

પ્રકાશક :

શ્રી મહાવીર સપ્તોદય સમિતિ
સુજીતેશ્વર (કાઠિયાવાડ)

સદ્ગત કુમારી નિમત્તા નિરખરલાલ બહેરીની પ્રવૃત્તિસમૃતિ
અર્થે સદુપસાગ ખાતે બોલ

પ્રકાશક : મહાવીર સપ્તોદય સમિતિ
સુજીતેશ્વર (કાઠિયાવાડ)
સુજીતેશ્વર (કાઠિયાવાડ)

અર્પણ

શ્રી ધર્મવીર દુર્લભજીભાઈ ત્રિભુવનભાઈ ઝવેરી, નૈપુર
શ્રી શ્રદ્ધેય ।

આપે મારા જીવનને શિક્ષણ અને સસ્કાર, સ્નેહ
અને સદ્ભાવ, વાત્સલ્ય અને વિનય, આદિ ગુણસૌરભથી
સુવાસિત કરી મને ઉપકૃત કર્યો છે તેના સ્મરણચિન્હરૂપે
તથા સદ્ગત પ્રતાપી પૂજ્યશ્રી શ્રીલાલજી મહારાજશ્રીએ
સૌરાષ્ટ્રની ધર્મભૂમિમા રોપેલા ધર્મખીજને સીંચવા અને
અ પરિપાકને પોષવા તેમના ઉત્તરાધિકારી વિદ્વાન પૂજ્યશ્રી
જવાહિરલાલજી મહારાજશ્રીને સૌરાષ્ટ્ર તરફ લાવવામા
રાજકોટ શ્રી સદ્ધ સાથે આપનો પરિશ્રમ ખાસ ઉલ્લેખનીય
હતો તેના સ્મરણાર્થે આ ધર્મપુસ્તક આપને અર્પણ કરતા
આનંદ અનુભવુ છું અને પોતાને કૃતકૃત્ય થયો સમજુ છું

વિનીત,

શાન્તિક્ષાલ વનમાળી શેઠ

અ જલિ

આ ધર્મપુસ્તકની પ્રસાદી કમ્પ-કાઠિયાવાડ,
ચૂલરાતને ખાંઝણે ખાંઝણે પહોંચી થકે અને
સાચી ધર્મભાવનાની જાગૃતિ ધાય જે શુભ આશાએ
સ્વ૦ અ. શ્રી. ધનલક્ષ્મી શાન્તિલાલ બેવેરીની
આત્મશાન્તિ અને પુણ્યસ્મૃતિ અર્થે આ ધર્મ
પુસ્તકના પ્રજાસ્વી ચોજનાને સક્રિય રૂપ આપવામાં
આવ્યું છે આ રીતે આ પુસ્તકના પ્રકાશનમાં મને
જે સહકાર આપ્યો છે તે માટે સહાચરનો દૃવજ છ

શાન્તિલાલ વનમાળી શ્રેષ્ઠ

ધર્મ-માગરણ

ગઠ જાગ મુસાફિર મોર મૈ, મ્મ રેત કહોં જો સોચત હૈ ।
જો જાગત હૈ જો પાચત હૈ, જો સોચત હૈ જો જોચત હૈ ॥
દુઃખ મીઠ છે મૈંજિરોં જોહ જરા જો । ધ્વજિત રવ સે પ્વાન જગા ।
યે પ્રીત કરન કી રીત જહીં રવ જાગત હૈ તુ સોચત હૈ ॥
નાહત મુગત કરની જાગી આ પાપી ! પાપ મેં કેન કહોં ।
જવ પાપ કી ગઝરી હીન્દ પરી ખિર શોષ પજ્જુ કયોં રોચત હૈ ॥
જો જાગ કરે જો માચ હી કર, જો માચ કરે જો જવ કરકે ।
જવ ચિકુવા યેતી જુગ જારી ખિર પજ્જાવે કયા હોચત હૈ ॥

ધર્મ અને ધર્મનાયક

ન ધર્મો ધાર્મિકૈર્વિના ।

સંસ્કારોને ઘડે 'ધર્મ', ધર્મને 'ધર્મનાયકો,'
ધર્મજીવી ન હોય તો, કહો ધર્મ ટકે કયહા ?
ધર્મ મંગલ છે મોહ, અહિંસા તપ સયમ,
દેવો પણ નમે તેને, ધર્મે જેનું સદા મન
હણ્યો ધર્મ હણે છે ને, રક્ષે છે રક્ષતા ખરે,
માટે કો' મા હણો એને, હણાયો હણશે રખે !
સુહાવે માત્ર માથુ જે, સ્થવિર તે નહીં બને,
વયે જો વૃદ્ધ હોયે તો ખાલી જીર્ણ ગણાય તે
જેમાં છે સત્ય ને ધર્મ દયા સયમ ને દમ,
જે છે નિર્મળ ને ધીર, તે 'સ્થવિર' ગણાય છે

શ્રી. સંતબાલ

ધર્મામૃત

આમધર્મ:-સસ્કારી સરસ ક્ષેત્રે, વાળું બીજ મલા દેશે;
તેમ આમધર્મ ક્ષેત્રે; બીજા ધર્મો જાણા દેશે.
સર્વ ધર્મો તર્જુ મૂળ, આમધર્મ વડે જિતો,
આમધર્મ ન હોયે તો બીજા ધર્મો ટકે નહિ.

નગરધર્મ:-નગરધર્મ છે વાહ, આમધર્મશૂનિ તણી;
સર્વે નાગરિકો પેલા; રક્ષાને આમધર્મને.

રાષ્ટ્રધર્મ:-જનની તો જણી છટે, પૃથ્વી પાળવી પોષવી;
એ જ મશૂમિને જોળે; જીવન-મૃત્યુ બેઠાને.

વ્રતધર્મ:-સત્યવ્રતી અહિંસા કે બીજી લીધેલ ટેકને;
પાળાને મૃત્યુની સાટે; આવીને જગજીવની.

કુળધર્મ:-કિય કે નીચનું આપ, નથી કુળ, કુલીનતા;
જાતિ છે કૌશલનું બીજ; બીજ સતોષનું ગુણ.

ગણધર્મ:-સર્વ સિદ્ધિ તથા શક્તિ, સમાર્થ ગણધર્મમાં;
અવાનું ધર્મશાસ્ત્રોમાં જોરન ગણધર્મનું.
ગણધર્મ-પ્રજાતત્ત્વ, જુનો એ જામ વારસો;
સત્તાને ફૂટશે જોને; જીવ સાટે જગમશું.

સદ્યધર્મ:-સદ્યની શક્તિનું જોમ, સર્વત્ર કાષી સાધનું;
સદ્ય તો સદ્યથી જામે; સર્વે શાન્તિ તથા સુખ.

શ્રાવક-શ્રાવિકા, સાધુ, સાધ્વી-સઘ ગણાય છે;
સઘના સંપમાં શાન્તિ, ત્યાગ ને તપનું ફળ.

સૂત્રધર્મ-દોરે જોડાયલી સોય, પડી ખોવાય ના કદી;
તેમ જ્ઞાની જગે જીવે; 'પે'લું જ્ઞાન પછી દયા'

ચારિત્રધર્મ-મુક્તિ મંદિરનું દ્વાર માત્ર ચારિત્રધર્મ છે,
આચારમા ન આવે તો, વિચારો માત્ર શૂન્ય છે.
વિચારોને પચાવીને, ગ્રહી વિવેકબુદ્ધિથી,
ગૃહિધર્મ મુનિધર્મ, યથાશક્તિ સમાચારો.

જીવનધર્મ-જીવનધર્મનું ધ્યેય, વિશ્વબન્ધુત્વસાધના,
વિશ્વ શાન્તિ જગાવાને, એને જીવનમા વણો
જીવનમા વણાશે જો, વિશ્વબન્ધુત્વલાવના,
સૌ સાથે મિત્રતા થાશે, ઝેરવૈર શમી જશે

શ્રી. સતગુલાલ



નિવેદન

પ્રસ્તુત ધર્મ અને ધર્મનાયક નામનું પુસ્તક રતલામના શ્રી
દિતેન્દ્ર ભાવક મહાશય તરફથી પ્રાપ્તિત થયેલી ધર્મબાખ્યા
નામના પુસ્તિકાને આધારે તૈયાર કરવામાં આવ્યું છે

શ્રી રથનારાય નામના જૈન અંતસ્તત્ત્વમાં હવે ધર્મો અને
તેની વ્યવસ્થા કરનાર હવે ધર્મનાયકનું સુદર વિધાન કરવામાં આવ્યું
છે તે ધર્મ અને ધર્મનાયક વિષે પ્રતાપી પૂજ્ય શ્રી જગદિરલાલજી
મહારાજશ્રીએ મુક-શ્રીમનેરના ચાતુર્માસમાં વિદ્વાપૂર્ણ જે ધર્મ
બાખ્યાનો આપેલાં તેના આ સારસમૂહ છે

પૂજ્યશ્રી જગદિરલાલજી મહારાજશ્રી એક પ્રતાપી પૂજ્ય હોવા
ઉપરાંત સામ્વિચારક અને પ્રચર બાખ્યાતા છે તેમની
પ્રતિભાસાથી બાખ્યાનસૈદ્ધીથી જૈન-જૈનેતર અનેક વિદ્વાનો આકર્ષાયા
છે તેમની બાખ્યાન શક્તિની સાથે સૂત્રસાહિત્ય તથા જનુભવ
જ્ઞાનનો સુદર સુમેળ થયો હોવાથી તેમનું બાખ્યાન એટલું સારવર્ણિત
અને રોચક થાય છે કે જે જનસાધારણ તથા વિદ્વાનોને
સમાન રોચક અને પથ્ય અને છે પ્રસ્તુત ધર્મ અને ધર્મનાયક
ઉપર તેમણે કરેલાં બાખ્યાનો ઉપરથી તેમની પ્રતિપાદનશક્તિ,
સુખવસિષ્ઠ કમિક બાખ્યાનસૈદ્ધી તથા સૂત્રસિદ્ધાન્તની વિદ્વાનો
પૂરેપૂરો ખરિયવ થઈ શકશે.

થોડાં વર્ષો પહેલાં ધર્મબાખ્યા 'ના ફેરલાક લાગેના મે
મહાત્મ્યદિએ અધ્યરસ, જનુવાદ કરેલો અને જૈન પ્રકાશ 'માં પ્રકા
શિત કરાવેલો ત્યારે પાઠકોએ તથા જૈન જેવા પ્રસિદ્ધ સામ્પ્રદાયિક
પત્રે જનુવાદમેળોને આધારે જલુ ગારજમમેળો લખી એ મુજબથી
જનુવાદને અજમાવ્યો અને પુસ્તકપ્રકારે પ્રાપ્તિત કરવાનો અભિ-

પ્રાય વ્યક્ત કરી મને પ્રોત્સાહિત કર્યો મને તે વખતે એમ લાગ્યું કે ગુજરાત-કાઠિયાવાડનો જૈન સમાજ, પૂજ્યશ્રીની અમૃત વાણીનું રસપાન કરવા તલપી રહ્યો છે તો એ ગૂંજરાતી અનુવાદને શોધિત-વર્ધિત સપાદિત કરી પૂજ્યશ્રીના સૌરાષ્ટ્રના ચાતુર્માસના સમયે પ્રકાશિત કરવામા આવે તો સારું. મારી આતરિક ઇચ્છા આજે ફળીભૂત થતી જોઈ મને આત્મસતોષ થાય છે આશા છે કે પ્રસ્તુત પુસ્તક પૂજ્યશ્રીની પ્રથમ પ્રસાદીરૂપે સમાજમા સારો સત્કાર પામશે.

આ પુસ્તકમા વર્ણવેલા દશ ધર્મો અને દશ ધર્મનાયકોનું સત્ય સ્વરૂપ સમજવા માટે પરપરાને નામે રૂઢ થયેલી અધશ્રદ્ધાને અળગી કરી વિવેકબુદ્ધિ અને સ્યાદ્વાદશૈલીનો સદુપયોગ કરવાનો સૌને આગ્રહ અનુરોધ છે સ્યાદ્વાદ એ ધર્મદ્વારને ઉઘાડવાની સાચી ચાવી છે.

આ પુસ્તકને જનસમાજોપયોગી બનાવવા માટે ઉદાર ભાવનાનો આશ્રય લઈ, બિન્ન બિન્ન શક્તિઓ-જે કેવળ મતાભિનિવેશને કારણે ઉપયોગમા આવ્યા પહેલા જ વેડફાઈ જાય છે-તેનો સમન્વય કરવામા આવ્યો છે અને વેડફાઈ જતી શક્તિઓનો સદુપયોગ કેમ થાય તેનું પણ દિગ્દર્શન કરવામા આવ્યું છે તે પુસ્તકના વાચનથી સ્પષ્ટ જણાઈ આવશે.

સક્ષેપમા આ પુસ્તકને સામ્પ્રદાયિક ન બનાવતા જનસમાજોપયોગી બનાવવાનો યથાશક્ય પ્રયત્ન કરવામા આવ્યો છે અને પ્રત્યેક વિષયને વિશદ કરવા માટે પરિશિષ્ટો આપી રાષ્ટ્રીય, સામાજિક અને ધાર્મિક દષ્ટિબિન્દુએ વિચારવામા આવ્યો છે.

આ ધર્મપુસ્તક રાષ્ટ્ર, સમાજ અને ધર્મના કલ્યાણમા થોડી ઘણી સહાયક નિવડી તો તેની પાછળ કરવામા આવેલો શ્રમ સાર્થક જ છે.

ધર્મબાળ્યા પુસ્તકનું શોધનવર્ધન સાથે સ્વતંત્ર સંપાદન કરવા બંધા જાય તથા કાલ્યાણી સંપ્રદાયથી વિપરીત જોઈએ તે બધી કાલ્યાણી હોય તો પૂજ્યશ્રીની તથા મુલ્ય ભાવિની કથા મળે છે, અને ભવિષ્યમાં તેનું સંશોધન થાય તે માટે બુદ્ધિ તરફ માન્ય બાન જેવું પ્રાર્થના કરું છું.

આ પુસ્તકના સંપાદનને અંગે ધર્મબાળ્યા પુસ્તકનો મુખ્ય આધાર લીધો છે અને તે પુસ્તકમાં વર્ણિત દસ ધર્મો વિશેષ રૂપે કરવા માટે લેવાયેલા, ધર્મ રાજ્યના આદિ ઇત્યાદિ પુસ્તકોનો તથા 'કૈન' પત્રના અમલોનો ઉપયોગ કર્યો છે તે બદલ પ્રમોદનો તથા સંપાદનો આભાર માનું છું, અને સંપાદન તથા પ્રમોદનકર્તાના સ્થાને હોય તો બાન જેવું વિનવું છું.

શ્રી દિવેન્દ્રુ આવક મળ્યું, શ્રી દુર્લભજીભાઈ ઝવેરી, ૫ બેચરલસજી શ્રી ધીરજીભાઈ શ્રી પુણ્યજીભાઈ શ્રી પ્રમોદભાઈ શ્રી દેવસુખજીભાઈ વગેરે આત્મજનોએ પ્રેરણાકાર, ૫ મુનિશ્રી સતનામજી આત્માર્થી પ્રેરણાકાર વગેરે મુનિવરોએ સહકારદારા અને જૂના મન્દિરના કાચીસવના માધીક સંપ્રદાયને તથા સર્વપ્રકાર પ્રેરણા મેનેજર શ્રી રામજીભાઈ પુસ્તકપ્રકાશનમાં મદદદારા ને અને મુદ્રક સહકાર આપ્યો છે તે બધાનો અંગે આભાર માનવાની આ તક લઈું છું.

ચાનપંચમી
નેતાપુર (મહિષાસુર)

}

શાન્તિસાસ વનમ્ભાળી શ્રી

ધર્મચરણ

હે ગૃહસ્થો ! જે કોઈ માણસ પ્રાણુધાત નથી કરતો, ચોરી નથી કરતો અને પરદારાગમન નથી કરતો, આ ત્રણ રીતે તે દેહથી ધાર્મિક અને ન્યાય આચરણ કરે છે

તે અસત્ય નથી બોલતો ચાડી નથી ખાતો, ગાળો નથી બાડતો અને વૃથા બડબડાટ નથી કરતો આ ચાર રીતે તે વાચાથી ધાર્મિક અને ન્યાય આચરણ કરે છે

તે અભિધ્યા, દ્વેષ અને નાસ્તિકતાથી વિરત થાય છે. આ ત્રણ રીતે તે મનથી ધાર્મિક આચરણ કરે છે આ પ્રમાણે કાયાથી, વાચાથી અને મનથી જે પુણ્યકર્મો કરે છે તે પ્રાણી મૃત્યને જીતી સદ્ગતિને પામે છે આથી વિપરીત જે મનથી, વાચાથી અને કાયાથી અધાર્મિક પાપકર્મો કરે છે તે પ્રાણી મૃત્યુસુખમા સપડાઈ દુર્ગતિને પામે છે. “ —મન્નિઝમનિકાય ૫ ૨૫૮

અનુક્રમ

ધર્મ અને ધર્મનાયક

નં.	વિષય [પૂર્વાર્થ]	પૃષ્ઠાંક	નં.	વિષય [ઉત્તરાર્થ]	પૃષ્ઠાંક
	વિષયપ્રવેશ	૧		વિષયપ્રવેશ	૧૪
૧	ગ્રામધર્મ	૪	૧	ગ્રામસ્થવિર	૧૪૨
૨	નગરધર્મ	૮	૨	નગરસ્થવિર	૧૪૭
૩	રાષ્ટ્રધર્મ	૧૪	૩	રાષ્ટ્રસ્થવિર	૧૭૧
૪	મહાધર્મ	૧૬	૪	પ્રજાસત્તાસ્થવિર	૧૭૩
૫	કુળધર્મ	૪	૫	કુળસ્થવિર	૨૧૧
૬	શાસ્ત્રધર્મ	૪૮	૬	શાસ્ત્રસ્થવિર	૨૧૭
૭	સાધુધર્મ	૫૭	૭	સાધુસ્થવિર	૨૨૭
૮	સૂત્રધર્મ	૭૭	૮	ભક્તિધર્મ	૨૨૬
૯	આર્યધર્મ	૧	૯	સૂત્રસ્થવિર	૨૩
૧૦	અનન્યધર્મ	૧૧૪	૧૦	પર્યાયસ્થવિર	૨૩૬
	પતિવિધિ	૧૩૮			



શ્રી પ્રાચાર્ય વિનયચન્દ્ર જ્ઞાન મण्डार, जयपुर
धर्म अने धर्मनायक

न धर्मो धार्मिकैर्विना ।

‘ધર્મનાયક વિના ધર્મ ટકી શકતો નથી’

ધર્મ

[પૂર્વાર્ધ]

धर्म एव हतो हन्ति धर्मो रक्षति रक्षित ।

तस्माद्धर्मो न हन्तव्यो मानो धर्मो हतोऽवधीत् ॥

જે મનુષ્ય ધર્મનો નારા કરે છે, ધર્મ તેનો નારા કરે છે,
જે ધર્મની રક્ષા કરે છે, ધર્મ તેની રક્ષા કરે છે
આ પ્રમાણે ધર્મનો નાશ કરવાથી આપણો નાશ થશે,
એમ જાણીને ધર્મનો નાશ ન કરવો

—મનુસ્મૃતિ

ધર્મ અને ધર્મનાયક

[ધર્મવ્યાખ્યાનો ભાષાતુલા]

ધર્મ

[પૂર્વાર્ધ]

વિષયપ્રવેશ

ધર્મ વસ્તુતા જુદિઆઈ નથી, પરંતુ કુદચર્યા છે — વ્યાપીત

વતી ધર્મસ્તતી ગયા ।

જ્યાં ધર્મ ત્યાં જય

કોઈ પણ મહાન કે મહેસતું લાંબુ આયુષ્ય તેના મનજૂત પાયા ઉપર આધાર રાખે છે અને જોડલા મધે માણસો મહાનનો પાસો બિડામાં બેઠા અને મનજૂત બનાવે છે

માનવજીવન પણ એક મહાન જેવું છે અને ધર્મ એ તેના પાયારૂપ છે માનવજીવનને વ્યવસ્થિત અને સુદૃઢ બનાવવા મધે ધર્મરૂપ પાયાને બિડામાં બેઠા અને મનજૂત બનાવવાની આસ આવશ્યકતા રહે છે કારણ કે ધર્મરૂપ પાસો જો ટીસો રાખવામાં આવે તો માનવજીવનરૂપ મહાન રામ, કૃતક અઘાન, અનાચાર,

અધર્મ આદિ વાવાઝોડાથી ખળભળી જવાનો પૂરેપૂરો ભય રહે છે

મકાનના પાયાને મજબૂત બનાવવા માટે જેમ પાણી, ચૂનો, રેતી, સિમેન્ટની આવશ્યકતા રહે છે તેમ રંગરોગાન, પ્લાસ્ટર, ધાખા વગેરેની પણ અનિવાર્ય આવશ્યકતા રહે છે

આ પ્રમાણે માનવજીવનરૂપી મકાનના ધર્મરૂપ પાયાની મજબૂતાઈ માટે સભ્યતા-સંસ્કૃતિ, નાગરિકતા, રાષ્ટ્રીયતા, ધાર્મિકતા, કુલીનતા, સામૂહિકતા, તથા એકતા આદિ લૌકિકધર્મોના પાલનની સર્વપ્રથમ આવશ્યકતા રહે છે અને ત્યારબાદ ધર્મને જીવનધર્મ બનાવવા માટે વિચારશીલતા, ક્રિયાશીલતા આદિ લોકોત્તર ધર્મોના પાલનની પણ અનિવાર્ય આવશ્યકતા રહે છે અને આ પ્રમાણે ત્યારે લૌકિક અને લોકોત્તર ધર્મોનું ખરાબર આચરણ થાય છે ત્યારે માનવજીવનનો વાસ્તવિક મોક્ષ-જીવનધર્મ સિદ્ધ થાય છે

લૌકિકધર્મોનું ખરાબર પાલન કર્યા વિના લોકોત્તર ધર્મોનું પાલન કરવું તે સીડી વિના મહેલમાં પ્રવેશ કરવા જેવો નિષ્ફળ પ્રયત્ન છે લૌકિકધર્મોના પાલનથી કાયાની અને વિચારની શુદ્ધિ થાય છે અને લોકોત્તર ધર્મોના પાલનથી હૃદયની શુદ્ધિ અર્થાત્ આચારની શુદ્ધિ થાય છે અને આ પ્રમાણે મનુષ્યો લૌકિક અને લોકોત્તર ધર્મના પાલનથી પોતાના જીવનધર્મ-આત્મિકધર્મની શુદ્ધિ અને સિદ્ધિ સાધે છે

જીવનધર્મની શુદ્ધિ અને સિદ્ધિ માટે શાસ્ત્રકારોએ લૌકિક અને લોકોત્તર ધર્મરૂપ દશ ધર્મોની વ્યવસ્થા કરી છે એટલું જ નહિ પણ ધર્મનાયકો? વિના ધર્મ ટકી શકતો નથી એ વાત લક્ષ્યમાં રાખીને દશ પ્રકારના ધર્મનાયકોની પણ સુદર વ્યવસ્થા કરી છે.

જૈનસૂત્રોમાં સ્થાનાંત્રસૂત્ર^૧ નામના ત્રીજા અંત્રસૂત્રમાં નીચે લખેલા
 હે પ્રકારના ધર્મોનું વિધાન કરવામાં આવ્યું છે

(૧) મામધર્મ (૨) નગરધર્મ (૩) રાષ્ટ્રધર્મ (૪) પ્રતાધર્મ
 (૫) કુલધર્મ (૬) ગણધર્મ (૭) સપ્તધર્મ (૮) સૂત્રધર્મ (૯) આગ્રિ
 ધર્મ (૧૦) અસ્તિકાધર્મ

આ હે પ્રકારના ધર્મોનું યથાવિધિ પાલન કરાવવા માટે તથા
 અન્યાય નૈતિક તથા ધાર્મિક વ્યવસ્થા જાળવવા માટે નીચે લખેલા
 હે ધર્મનાયકોનું પણ સૂત્રમાં વિધાન કરવામાં આવ્યું છે

(૧) મામસ્થવિર, (૨) નગરસ્થવિર, (૩) રાષ્ટ્રસ્થવિર, (૪)
 પ્રતાસ્થવિર (૫) કુલસ્થવિર, (૬) ગણસ્થવિર, (૭) સપ્તસ્થવિર,
 (૮) અસ્તિકાસ્થવિર (૯) સૂત્રસ્થવિર (૧૦) દિક્ષાસ્થવિર.

ઉપર લખેલા હે પ્રકારના ધર્મો તથા ધર્મનાયકોની વિશેષ
 વ્યાખ્યા પ્રસ્તુત પુસ્તકમાં કમલ કરવામાં આવેલી.

દુ ખનુ સાચુ જ્ઞાન કરાવે છે અને ગ્રામજનોને સદ્ધર્મનો ઉપદેશ આપી સન્માર્ગ ઉપર લાવે છે

૧૬શીશ્રમણ જેવા ચાર જ્ઞાનના સ્વામીએ ચિત્તપ્રધાન જેવા સન્માર્ગદર્શકની પ્રેરણાથી રાત્રિ પરદેશીને સદ્ધર્મનો સદુપદેશ આપી ધર્મનો અનુરાગી બનાવ્યો હતો

અત્યારે આપણી દશા આથી તદ્દન ઊલટી છે આપણે સાધુપુરુષને સદ્ધર્મનો ઉપદેશ આપવાની પ્રેરણા કરવાને બદલે તેમને પ્રશસાત્મક સ્તુતિઓથી નવાજીએ છીએ, પણ જ્યારે ચિત્તપ્રધાનના જેવું સન્માર્ગદર્શક બનવાનું કામ માથે આવી પડે છે ત્યારે દૂર દૂર ભાગીએ છીએ આ આપણી અકર્મણ્યતા સૂચવે છે સન્માર્ગદર્શક બનવા જેટલું વ્યક્તિત્વ કેળવવા માટે સાચા કર્મક બનવાની આવશ્યકતા રહે છે

જ્યા ગ્રામધર્મ જગૃત થાય છે ત્યા જીવનધર્મની જૂમિકા તૈયાર થાય છે. ખેડૂતોએ ખીજરોપણ કરતા પહેલા જૂમિને સારી રીતે ખેડવી આવશ્યક છે, તેમ ધર્મખીજને રોપવા માટે મનુષ્યે ગ્રામધર્મની જૂમિ ખેડવી જરૂરી છે, કારણ કે ગ્રામધર્મની જૂમિકામાંથી સભ્યતા, નાગરિકતા, રાષ્ટ્રીયતા આદિ ધર્માકુરો કૂટી નીકળે છે

ખેતીનું મૂળ જેમ ખેતરનું ખેડાણ છે તેમ ધર્મવૃક્ષનું મૂળ ગ્રામધર્મ છે જ્યાં સુધી ધર્મવૃક્ષના ગ્રામધર્મરૂપ મૂળને નીતિજલથી સિંચવામાં ન આવે ત્યાં સુધી સૂત્ર અને ચારિત્રરૂપી મીઠા ફળ આવી ન શકે મીઠા ફળ મેળવવા માટે માણીએ પરમપુરુષાર્થ સેવવો પડે છે, તેમ ધર્મવૃક્ષમાંથી સૂત્રચારિત્રરૂપી મીઠા ફળો મેળવવા માટે માનવ-સમાજે પ્રબળ પુરુષાર્થ કરવાની ખાસ આવશ્યકતા છે

ધર્મવૃક્ષના ગ્રામધર્મરૂપ મૂળને નીતિજલના નિયમિત સિંચનથી મજબૂત બનાવ્યા બાદ સૂત્રચારિત્રરૂપી મીઠા ફળો અવશ્ય મેળવી શકાય છે

ગ્રામધર્મ એકે મોક્ષની પ્રાપ્તિ માટે પર્પાત નથી, તેપણે જે ધર્મના પાલનથી મોક્ષની પ્રાપ્તિ થાય છે તે ધર્મનેા પામેા જીવસ્થ છે એ ગ્રામધર્મ જીવસ્થિત ન હોય અને તેથી જાખા ગ્રામમાં ચેરી, લુટાટ વેસ્થાગમન, પશુદિંસા અત્યાચાર જનાત્યાગ થતાં હોય તેા તેવા ખરાબ ગ્રામમાં જઈ આત્મસૌધક ત્યાં શું આત્મસાધના સાધી શકે ખરા? કદાચ તે જીવવચે તે ખરાબ ગ્રામમાં ચાલ્યો ગયો હોય અને ત્યાં ચેરના કે એવા બીજા કાઈ અત્યાચારીના ધરતું જાન ખાવામાં જાવી ગયું હોય તેા માનસશાન્તના નિવમાનુસાર તે ખરાબ જાનની ખરાબ અસર તેના મન ઉપર પાડ્યા વગર રહેતી નથી.

જા સિવાય જે ગ્રામમાં ગ્રામધર્મનું પાલન કરવામાં આવતું નથી તે ગ્રામમાં એક સજ્જન કે સાધુપુરુષ કુદ માથુસેાની વચ્ચે પેતાની સજ્જનતાની કે સાધુતાની પૂરેપૂરી રક્ષા કરી શકતો નથી. તે કારણે તે સાધુપુરુષ તેવા ખરાબ ગ્રામમાં સિધસ્વાસ કરી શકતો નથી. અને જ્યાં સુધી પ્રત્યેક ગ્રામમાં જોડામાં જોડો એક પછુ સ માર્ગપ્રદર્શક—ગ્રામનાયક ન હોય ત્યાં સુધી ગ્રામવાસીઓમાં સદ્ધર્મ પ્રત્યે જાહિરુમિ પેદા થતી નથી.

જ્યાં સદ્ધર્મ પ્રત્યે જાહિરુમિ નથી ત્યાં સમ્મતા કે સંસ્કૃતિની રક્ષા થતી નથી. સમ્મતાની રક્ષા માટે ગ્રામધર્મની જીવસ્થતા રહે છે. કારણ કે સમ્મતા કે સંસ્કૃતિનું ઉદ્ભવસ્થાન ગ્રામધર્મ છે એટલા માટે જ્યાં ગ્રામધર્મની રક્ષા થતી નથી ત્યાં સમ્મતા પછુ જળવાતી નથી. જનાવંદિયામાં ગ્રામધર્મ ન હોવાને કારણે સમ્મતા પછુ હોતી નથી, અને તેથી અસમ્મ—જનાવંદિયામાં સાધુપુરુષોને વિચરવાનો ભજવાને નિષેધ થયો છે.

પ્રત્યેક ગ્રામમાં સન્માર્ગપ્રદર્શક જાજવા સુખીની ખાસ જીવસ્થતા રહે છે કારણ કે તે જ ગ્રામ નોને ધર્માધર્મનું, સત્યાસત્યનું સુખ

ગ્રામધર્મ અને નગરધર્મનો શરીર અને મગજના જેવો પરસ્પર ગાઠ સંબંધ છે ગ્રામજનો શરીરના સ્થાને છે અને નાગરિકો મગજના સ્થાને છે શરીર સ્વસ્થ હોય તો જ મગજ સ્વસ્થ હોય એ વાત સૌ જાણે છે મગજ જોકે શરીરના પ્રમાણમાં નાનું છે તો પણ આખા શરીરના કાર્યનું સંચાલન તો તે જ કરે છે. જો કર્મવશાત્ મગજ અસ્થિર થઈ જાય તો તે પોતાની સાથે આખા શરીરને પણ હાનિ પહોંચાડે છે

વર્તમાન સમયમાં નાગરિકોની અવસ્થા-વ્યવસ્થા ખરાબ થઈ રહી છે, તેઓને પોતાની રક્ષાનું પણ જ્ઞાન નથી તેમનું ધર્મજીવન પણ નષ્ટપ્રાય થઈ રહ્યું છે ગ્રામધર્મને પોતાનો આધાર ન માનતાં આજના નાગરિકો નાટક, સિનેમા, નાચરંગ, ફેશન આદિમાં પોતાના સમયનો, શક્તિનો અને સંપત્તિનો દુરુપયોગ કરી રહ્યા છે, વધારે શું ? તેઓના પોતાના ધર્મનું—કર્તવ્યનું પણ તેમને જ્ઞાન નથી

આજના નાગરિકોની આવી ખરાબ સ્થિતિ છે આવી અવસ્થામાં તેઓ ગ્રામજનોની શી રક્ષા કરી શકે ? મગજ અસ્થિર થઈ જવાથી જેમ શરીરને અવશ્ય હાનિ પહોંચે છે તેમ નાગરિકો પોતાનો નગર-ધર્મ સૂઝી જવાથી ગ્રામજનો પણ પોતાનો ગ્રામધર્મ ભૂલી ગયા છે.

નગરધર્મનું ખગબગ પાલન કરવાની સાથે પોતાના આશ્રિત ગ્રામધર્મની પણ રક્ષા કરવી એ નાગરિકોનું પરમકર્તવ્ય છે

વર્તમાન સમયમાં નાગરિકોનો શો ધર્મ છે ? તે માગ પોતાના દૃષ્ટાન્તથી તમને સમજાવું

તમે બધાએ મને આચાર્યપદે સ્થાપ્યો છે તો મારું એ કર્તવ્ય છે કે હું તમને ધર્મોપદેશ આપી આચાર્યમાં સ્થિર ટૂં. પણ જો હું એક બાબત નિષ્ક્રિય થઈ બેસી જાઉં અને આચાર્યનો ધર્મોપદેશ ન આપું, તો તમે મને શું કહેશો ?

(૨)

નગરધર્મ

[નગરધર્મ]

નગરધર્મતુ જગજગ પાલન કરવાની સાથે પોતાના આશ્રિત
આમધર્મની પણ રક્ષા કરવી એ નાજરિયેતુ પરમકર્તવ્ય છે
જ્યાં કર્તવ્યના પાલનમાં જ નાજરિયેની નાજરિકતા રહેલી છે

જ્યારે આમનો વિસ્તાર વધી જાય છે ત્યારે તે નગરના રૂપમાં
ફેરવાઈ જાય છે. જ્યાં રીતે આમ એ નગરનો એક ભાગ હોવાથી
આમનો ધર્મ પણ નગરનો ધર્મ બન્યાવ છે.

આમધર્મ અને નગરધર્મ એ બંને જુદાજુદા ધર્મો નથી પણ
આમધર્મ એ નગરધર્મનું ૧ એક પ્રધાન અંગ છે.

આમ અને નગર બંને પરસ્પર આધાર-આધિષ્ઠાનથી રહેલાં
છે. જ્યોત્ આમ આધારરૂપ છે તો નગર આધિષ્ઠાનરૂપ છે. આમ વિના
નગરનું જીવન ટકતું નથી તેમ નગર વિના આમની રક્ષા થતી નથી.
આમ જો પોતાનો આમધર્મ જૂઠી જાય અને નગર જો પોતાનો નગર
ધર્મ જૂઠી જાય તો આમ અને નગર બંનેનું પતન અવશ્ય થાય છે.

ગ્રામધર્મ અને નગરધર્મનો શરીર અને મગજના જેવો પરસ્પર ગાઢ સંબંધ છે ગ્રામજનો શરીરના સ્થાને છે અને નાગરિકો મગજના સ્થાને છે શરીર સ્વસ્થ હોય તો જ મગજ સ્વસ્થ હોય એ વાત સૌ જાણે છે મગજ જોકે શરીરના પ્રમાણમાં નાનું છે તો પણ આખા શરીરના કાર્યનું સંચાલન તો તે જ કરે છે જે કર્મવશાત્ મગજ અસ્થિર થઈ જાય તો તે પોતાની સાથે આખા શરીરને પણ હાનિ પહોંચાડે છે

વર્તમાન સમયમાં નાગરિકોની અવસ્થા-વ્યવસ્થા ખરાબ થઈ રહી છે, તેઓને પોતાની રક્ષાનું પણ જ્ઞાન નથી તેમનું ધર્મજીવન પણ નષ્ટપ્રાય થઈ રહ્યું છે ગ્રામધર્મને પોતાનો આધાર ન માનતા આજના નાગરિકો નાટક, સિનેમા, નાચરંગ, ફેશન આદિમાં પોતાના સમયનો, શક્તિનો અને સંપત્તિનો દુરુપયોગ કરી રહ્યા છે, વધારે શું ? તેઓના પોતાના ધર્મનું—કર્તવ્યનું પણ તેમને જ્ઞાન નથી

આજના નાગરિકોની આવી ખરાબ સ્થિતિ છે આવી અવસ્થામાં તેઓ ગ્રામજનોની શી રક્ષા કરી શકે ? મગજ અસ્થિર થઈ જવાથી જેમ શરીરને અવશ્ય હાનિ પહોંચે છે તેમ નાગરિકો પોતાનો નગર-ધર્મ ભૂલી જવાથી ગ્રામજનો પણ પોતાનો ગ્રામધર્મ ભૂલી ગયા છે

નગરધર્મનું બગબગ પાલન કરવાની સાથે પોતાના આશ્રિત ગ્રામધર્મની પણ રક્ષા કરવી એ નાગરિકોનું પરમકર્તવ્ય છે.

વર્તમાન સમયમાં નાગરિકોનો શો ધર્મ છે ? તે માગ પોતાના દૃષ્ટાન્તથી તમને સમજાવું

તમે બધાએ મને આચાર્યપદે સ્થાપ્યો છે તો મારું એ કર્તવ્ય છે કે હું તમને ધર્મોપદેશ આપી આચાર્યમાં સ્થિત કરું. પણ જે હું એક બાળુ નિષ્ક્રિય થઈ બેસી જાઉં અને આચાર્યનો ધર્મોપદેશ ન આપું, તો તમે મને શું કહોશો ?

આચાર્યશ્રી ! આપ આચારનો ધર્મોપદેશ ન આપતાં બેસી રહો તો આચારધર્મનું પાલન કેમ થઈ શકે ? આપે તો ધર્મોપદેશ આપવો જ જોઈએ.”

તમારુ આ કથન અવશ્યક છે કારણ કે તમે બધાએ મને ધર્મનો આચાર નિયત કર્યો છે એટલે મારે આચારધર્મનો ઉપદેશ આપી મારા કર્તવ્યનું પાલન કરવુ તેમજે કારણકે મારા આ કર્તવ્ય પાલનમાં આચાર્યપદનું મદદત્વ રહેતું છે

નરાજર આ જ પ્રમાણે મામ અને નગરનો પારસ્પરિક સંબંધ છે

માવકના ધર્મની રક્ષા અને વૃદ્ધિ કરવી એ આચાર્યનું કર્તવ્ય છે તેવી જ રીતે પોતાના અધિષ્ઠિત ગ્રામજનોની રક્ષા કરવી એ નાગરિકોનું કર્તવ્ય છે

આચાર્ય એ બેદરકાર બની નિષ્ક્રિય બેસી રહે તો માવકો અને સહુઓના ધર્મની રક્ષા અને વૃદ્ધિ થતી નથી. તેવી જ રીતે નાગરિકો એ બેદરકાર થઈ જાય તો મામ તોનું કલ્યાણ થવાનો બહુ જોડો સંભવ છે

આ ? જેટલા રાજનૈતિક અંગેવાનો છે તેઓમાં વિશેષ નાગરિકો છે અર્થાત્ અત્યારે રાજનીતિ નગરોના હાથમાં છે ખરુ નગરધર્મ સુધાર્થ ત્યાંને કાગળે જે નાગરિકો ધારાસભા તથા બીજા કેઈ રાજકીય સમાજોના સભ્ય તરીકે સુરક્ષિત છે તેઓ બધા પોતાના કર્તવ્યનું વધાવિધિ પાલન કરતા હોય એવુ બહુ ઓછું જોવામાં આવે છે પ્રત્યેક તરફથી જે નાગરિકો ધારાસભામાં સભ્ય તરીકે સુરક્ષિત હોય છે તેઓમાંના કેટલાક સભ્યો કાર્નિસેમ્સના પ્રગ્નદિનના વિધાનક કાલકાળોના વિશેષ કરવાને બદલે સમયન કરે છે અને કલ્પના કાર્નિસેમ્સની નાગરિકો પ્રત્યેક દિનનું રક્ષણ કરવાને બદલે સ્વચ્છ કરવામાં

પોતાનો મત આપી પ્રજાહિતના વિધાતક કાયદાઓને પસાર કરવામાં સરકારને સાથ આપે છે.

આવા પ્રજાહિતવિધાતક કાયદાઓને ધડતી વખતે ખતો સખત વિરોધ કરવો એ પ્રજા તરફથી ચુકાયેલા નાગરિક સભ્યોનો નગરધર્મ છે પણ આ નગરધર્મ કીર્તિલોભને કારણે ભુલાઈ જવાથી નાગરિકો પોતાના હાથે પ્રજાહિતનું રક્ષણ કરવાને બદલે ભક્ષણ કરે છે

કેટલાક નાગરિકાની એવી ખોટી માન્યતા છે કે “ સરકારે— રાજ્યે ધડેલા કાયદાઓનો વિરોધ કરવો એ ગળનો—સરકારનો વિરોધ કરવા જેવું કૃત્ય છે, અને રાજ્ય—સરકાર વિરુદ્ધ કાર્ય ન કરવું જોઈએ એવી શાસ્ત્રકારોની આજ્ઞા છે ”

આ પ્રમાણે કહેનારા નાગરિકો શાસ્ત્રના વાસ્તવિક તત્ત્વને જાણતા નથી એમ કહેવું જોઈએ કાગળ કે શાસ્ત્રકારોએ જે

વિરુદ્ધરજાઈકમ્મે^૧

અર્થાત્—રાજ્યથી વિરુદ્ધ કાર્ય ન કરવું જોઈએ કહ્યું છે, તેનો ભાવાર્થ એ છે કે રાજ્ય એટલે સુવ્યવસ્થાથી વિરુદ્ધ કાર્ય ન કરવું જોઈએ આ સૂત્રને વિષે સામાન્ય લોકોની જે ભ્રમણા પેદા થઈ છે તે ‘ રાજ્ય અને રાજ્ય ’ શબ્દ વિષેની છે

સામાન્ય લોકો ‘ રાજ્ય ’ને રાજ્ય સમજી બેસે છે તે તેમની મોટી ભૂલ છે કાગળ કે રાજ્ય એટલે દેશની સુવ્યવસ્થા ‘ રાજ્ય ’—દેશની સુવ્યવસ્થાનો વિરોધ ન કરવો જોઈએ એવું શાસ્ત્રનું ફરમાન છે પણ રાજ્ય જો અનીતિ—અનાચારથી રાજ્યવ્યવસ્થા બગાડતો હોય તો તેની વિરુદ્ધ હિલચાલ કરવાની જૈનશાસ્ત્રો મના કરતા નથી

આજે શરાબ, ગાળો, ભાગ, અપ્રીણ આદિ માદક પદાર્થોનો ધજરો સરકાર પોતે રાખે છે હવે પ્રજા માદક પદાર્થોના અવચ્છાલ

૧ ત્રીજા અદલાદાન નામના વ્રતનો અતિચાર જુઓ ઉપાસકદશાગસૂત્ર

સમજીને માથે પદાર્થોનો ત્યાગ કરે તો સરકારની આવકનો લાભ ઝોછો થવા લાગે અને તેથી આવક વધારવા મટે સરકાર પ્રગલ્ભેય એવો કાયદો કરે કે પ્રત્યેક પ્રગલ્ભને રાજસ્વી આવક વધારવા મટે પ્રતિદિન એક એક દાણો ખામો પીવા આવશ્યક છે

શુ પ્રગલ્ભ રાજ—સરકારનો વિરોધ ન કરવો જોઈએ એમ માની આ કમ્પદાને માન આપી સરકારની આજ્ઞા પાલન કરો? પ્રગલ્ભ તરફથી આ પ્રશ્નનો જવાબ નકારમાં જ આવશે.

રાજની કે સરકારની આવી અનુચિત આજ્ઞાનો વિરોધ કરવો તે પ્રગલ્ભની તથા નાગરિકોની ખાસ ફરજ છે એટલું જ નહિ પણ એક અનુચિત કાયદાને દૂર કરવા મટે તર પડે તો બીજા કાયદાઓનો પણ વિરોધ કરવો એ પ્રગલ્ભનું કર્તવ્ય થઈ પડે છે કારણ કે પ્રગલ્ભિતનો વિખાતક કાયદો પસાર થઈ જવાથી પ્રગલ્ભને હાનિ થાય છે

જો તમે રાજ્ય વિરુદ્ધ કામ ન કરવું જોઈએ” —જૈનશાસ્ત્રની આ આજ્ઞાને ઉપર લખેલા અથ પ્રમાણે સમજતા હો તો જાણે જે સોફા જૈનધર્મને કાયદોનો ધર્મ કહી વગાડે છે તે સોફા કોઈ દિવસ તે પ્રમાણે કહેવાનું સાદસ પણ ન કરત.

જૈનધર્મનો મુખ્ય સિદ્ધાન્ત અદિસાવાદ છે જૈન અદિસાવાદી હોય છે અદિસાવાદી કાપર હોતો નથી પણ ગીર હોય છે જો એક / સાચો અદિસાવાદી હોય તો તે અદિસાના બધા સોફાનું એક પણ રીપુ પગલા વિના મોટામાં મોટી પાસવિક સક્તિઓને પણ પગલત કરી રહે છે એવું અદિસામાં અમાપ—અમોષ બળ ગહેલું છે

આ અનુકરણથીય મુગમાં અમોષ પ્રાપ્તજનો પણ ચહેરીઓની માથે નાટક સિનેમા નાચરત, ફેશન આદિમાં સમય, સક્તિ અને

સપત્તિનો દુર્વ્યય કરતા શીખી રહ્યા છે ફક્ત વિલાસિતાએ ગામ-ડાઓમા પણ વાસ કર્યો છે વિલાસિતાએ ગરીબાઈ આણી છે અને ગરીબાઈને લીધે જનસમાજને આવશ્યક જીવનદાયક પદાર્થો જેવા કે ઘી, દૂધ વગેરે મળવા પણ મુશ્કેલ થઈ પડ્યા છે. આ બધું વિલાસિતાનું દુષ્પરિણામ છે.

સસારમા ગહેલા પ્રત્યેક મનુષ્યનું કર્તવ્ય છે કે તે વ્યક્તિના હિતની અપેક્ષાએ સમષ્ટિનું હિત સાધવાનું દષ્ટિબિન્દુ પોતાની નજર સામે રાખી સત્પ્રવૃત્તિ કર્યા કરે. આ પ્રમાણે સત્પ્રવૃત્તિ કરવામા જ માનવસમાજનું કલ્યાણ રહેલું છે

જે મનુષ્ય પોતાનું કે પોતાનાજ કુટુંબનું હિત સાધવામા તત્પર રહે છે અને સમસ્ત ગ્રાણીમાત્રના સુખનું ધ્યાન પણ રાખતો નથી તે માણસ નીતિજ્ઞ નથી પણ નીતિહીન છે

માનવસ્વભાવ હમેશા અનુકરણશીલ છે. બાળક જેમ પોતાના માતાપિતા વગેરે વડીલોનું અનુકરણ કરે છે, તેમ અશિક્ષિત કે અર્ધ-શિક્ષિત ગ્રામજનો શિક્ષિત નાગરિકોનું અનુકરણ કરે છે. માતાપિતાની સારી કે માઠી અસર બાળક ઉપર પડ્યા વિના રહેતી નથી, તેમ નાગરિકોની સારી કે માઠી અસર ગ્રામજનો ઉપર પડ્યા વિના રહેતી નથી

જે નગરવાસીઓ ગ્રામજનોનું હિત દષ્ટિમા રાખીને નગરધર્મનું બરાબર પાલન કરશે તો તેથી રાષ્ટ્રનું અધિક હિત થવા સંભવ છે



(૩)

રાષ્ટ્રધર્મ

[રઘુધર્મ]

જનની જન્મભૂમિઃ સ્વર્ગાદપિ ગરિયસી ।

જનની અને જન્મભૂમિ સ્વર્ગથી પણ વધારે મિલે છે

ત્યારે માત્રેમાં માત્રધર્મનું અને નગરોમાં નગરધર્મનું ભરાબર પાલન થાય છે ત્યારે રાષ્ટ્રધર્મની ઉત્પત્તિ થાય છે

ગ્રામમાં જો ગ્રામાલિક મનુષ્યોનો નિવાસ હતો તો સહેરવાળાઓએ પણ ગ્રામાલિક બનવું પડે અને નગરનિવાસીઓ ગ્રામાલિક બનશે તો તેઓનો પ્રભાવ સમસ્ત રાષ્ટ્ર ઉપર પડ્યા વિના રહેશે નહિ.

ભારતવર્ષના અધ્યતનનું ક્ષત્રક જ્ઞાને મામજનતા ઉપર નહિ પણ નાગરિક ઉપર યોગ્યતા આવે છે વાસ્તવમાં જ્ઞા વાત પણ સાચી છે

જ્યારથી ભારતવર્ષના પતનનો પ્રારંભ થયો છે ત્યારથી ખતિ હાસનાં પાત્રોએ ફેરવવાથી માલુમ પડે છે કે થોડા નાગરિકોએ પોતાનો નગરધર્મ ન પાળવાને કારણે રાષ્ટ્રધર્મનો લોપ થયો.

જયચક્રના જમાનાથી માડીને મિરઝાફર તથા તેના પછી આજ સુધી આપણે તે જ દુર્દશા દેખતા આવીએ છીએ

બગાળમાં જે વખતે ઈસ્ટ ઇન્ડિયા કંપનીના કાર્યકર્તાઓ પોતાની કુટિલતાથી દેશને દુષ્કાંડ આપી રહ્યા હતા અને મીઠા જેવી સાધારણ સ્ત્રીજનો ઇજારો અપત્યાર કરી એવો અત્યાચાર કરી રહ્યા હતા કે જે કોઈના ધરમાંથી પાચ શેર જેટલું પણ મીઠું નીકળી આવતું તો તેની બધી સપત્તિ જપ્ત કરી લેવામાં આવતી એટલું જ નહિ પણ પોતાનો વ્યાપાર વધાવવા તથા પોતાના સ્વાર્થની પૂર્તિ કરવા માટે પ્રસિદ્ધ વણકરોમાંથી અનેકના અગૂઠા સુધ્ધા કાપી નાખ્યા હતા ?

તે જમાનામાં આવ અત્યાચારોનો પ્રતિકાર કરવો એ એક પ્રકારે અસંભવ જેવું થઈ ગયું હતું આનું પ્રધાન કારણ માત્ર એ જ હતું કે જગતશેઠ અમીચંદ તથા મહારાજા નદકુમાર જેવા પ્રસિદ્ધ નાગરિકો પણ કેવળ પોતાના સ્વાર્થને સાધવા માટે દેશદ્રોહ કરી રહ્યા હતા

ભાગતનું જ નહિ, પણ કોઈપણ રાષ્ટ્રના પતનનું કારણ શોધવો તો તમને માલૂમ પડશે કે તે રાષ્ટ્રના નાગરિકોદ્વારા પોતાનો નગર-ધર્મ પાળી ન શકવાને કારણે જ રાષ્ટ્રનું અધઃપતન થયું હોય છે

અત્યારે મુઠ્ઠીભર વિદેશીઓ તેત્રીસ કરોડ ભારતીઓ ઉપર શાસન કરે છે તેનું પ્રધાન કારણ એ જ છે કે અત્યારે નાગરિકોદ્વારા બગાળર નગરધર્મ પાળાતો નથી

જે નાગરિકો નગરધર્મનું બરાબર પાલન કરતા નથી તેઓ રાષ્ટ્રનું અપમાન કરે છે, બીજા શબ્દોમાં કહીએ તો દેશદ્રોહ કરે છે.

ન્યા સુધી ગ્રામજનો ગ્રામધર્મનું અને નાગરિકો નગરધર્મનું બગાળર પાલન કરવાનો દૃઢ નિશ્ચય નહિ કરી લે ત્યાં સુધી રાષ્ટ્રનું ઉત્થાન થવું અસંભવિત છે

મેળવતા હતા તે લાભ મળવો બધ થયો. એટલું જ નહિ પણ તે લોકોએ એક ભારતીય વ્યક્તિની આ ચોરીની જાહેરપત્રોમા ખૂબ જ ચર્ચા કરી અને એ રીતે ભારતીયોને નીચે પાડવાનો પ્રયત્ન કર્યો. કહેવાનું તાત્પર્ય એ છે કે રાષ્ટ્રની એક જ વ્યક્તિદ્વારા રાષ્ટ્રધર્મ ન પાળી શકવાને કારણે સમસ્ત રાષ્ટ્રને આ હાનિ સહન કરવી પડે છે.

આ વાતથી વિપરીત વિશ્વકવિ રવીન્દ્રનાથ ટાગોર, ડૉ જગદીશ-ચન્દ્ર બોઝ, સ્વામી વિવેકાનન્દ, મહાત્મા ગાંધીજી જેવા રાષ્ટ્રહિતૈષીઓએ યુરોપ આદિ પરરાષ્ટ્રમા જઈ, રાષ્ટ્રધર્મ પાળી, પોતાની રાષ્ટ્રીયતાનો, ઉન્નત રાષ્ટ્રીય ભાવનાનો પરિચય આપી, ભારતમાતાની ગુણગાથા ગાઈ, ભારતમાતાનું મસ્તક ઊંચું રાખ્યું છે એટલા જ માટે કહેવામા આવે છે કે — ‘ રાષ્ટ્રની પ્રત્યેક વ્યક્તિ ઉપર રાષ્ટ્રનો આધાર છે ’

કેટલાક લોકો કહે છે કે આત્મકલ્યાણ કરનારાઓને ગ્રામધર્મ, નગરધર્મ, રાષ્ટ્રધર્મ આદિની શી આવશ્યકતા છે ? આ પ્રમાણે કહેનારાઓનું કથન ઠીક નથી કારણ કે આત્મસાધકોએ પણ ગ્રામધર્મ, નગરધર્મ તથા રાષ્ટ્રધર્મ સાથે થોડોધણો સબધ રાખવો પડે છે, કારણ કે સાધુઓએ ગ્રામ, નગર તથા ગણમા રહેવું પડે છે, વિચરવું પડે છે તથા ત્યાં આહારપાણી પણ કંવા પડે છે જો ગ્રામનિ-વાસીઓ અધર્મી, ચોર કે અત્યાચારી હોય તો તેઓનું અન્ન ખાનાર આત્મસાધક ધર્માત્મા કે ચતુર્વિધ વિચાર કરનાર મહાત્મા કેવી રીતે થઈ શકે ? કારણ કે ‘ આહાર તેવા ઓડાર ’ એ માનસશાસ્ત્રના સૂત્રાનુસાર જેવા વિચાર ગમનારાઓનું અન્ન ખાવામા આવે છે પ્રાય તેવા જ વિચારો અન્ન ખાનારમા ઊતરી આવે છે.

જ્યાં સુધી ગૃહસ્થ ઉપાસકોનું જીવન પવિત્ર ન થાય ત્યાં સુધી સાધુઓનું જીવન પવિત્ર રહેવું ઘણું દુષ્કર છે જો ગૃહસ્થઉપાસકો પોતાનો ધર્મ પાળવામા દૃઢ રહે તો સાધુઓએ પણ મયમપાલનમા દૃઢ રહેવું જ પડશે આ દ્રુવમત્ય છે

શ્રી હરવંશસિદ્ધસૂત્રના પહેલા અધ્યાયની પહેલી ગ્રાંથની દીક્ષામાં નીતિમાન પુરુષેણુ ત્યાગોપાનિત યત્ન જ સાધુઓને મોટા માત્રા ખતાવેલ છે

જ્યાં સુધી રાષ્ટ્રનો પ્રત્યેક સભ્ય રાષ્ટ્રધર્મનું બરાબર પાલન કરતો નથી ત્યાં સુધી સૂત્ર-આરિયધર્મ હમેશાં ભગમાં રહે છે કારણ કે રાષ્ટ્રધર્મ આધાર અને સૂત્ર-આગ્રિયધર્મ આધિય છે આધારનો નાશ થઈ ત્યાંથી આવિયનો પણ નાશ થઈ જાય છે જેની રીતે પાત્ર વિના શી ટકી શકતું નથી તેમ રાષ્ટ્રધર્મ વિના સૂત્ર-આરિયધર્મ ટકી શકતાં નથી.

આ વક્ત નીચેના ઉદાહરણથી વિશેષ સ્પષ્ટ થશે:

એક વહાણ, મનુષ્યોથી ભરેલું જાર નદીમાં જઈ રહ્યું છે માર્ગમાં એક મૂઠ માણસ એક મનુષ્યને ઉપાડી નદીમાં ફેંકવા તૈયાર થાય છે ત્યારે બીજો મૂર્ખ માણસ એક અણીદાર હથિયાર વડે વહાણમાં છેડ પાડી રહ્યો છે આથી સ્થિતિમાં એ બેમાંથી કોને પહેલાં શકવો એ પ્રશ્ન બનેલો થાય છે આ પ્રશ્નનો જવાબ જુદામાન પુરુષોને પૂછવામાં આવે તો વહાણમાં છેડ પાડનાર માણસને પહેલાં જ શકવો જોઈએ એવો મળશે.

અહીં સામાન્ય મનુષ્યને એ ચક્રા અવસ્થા થાય કે વહાણમાં છેડ પાડનાર મનુષ્યને પહેલાં શકવામાં આવે અને છવિત મનુષ્યને નદીમાં ફેંકનારને બાદ શકવામાં આવે એમ કેમ ?

આ પ્રશ્નને કહેનારાઓએ જરા વિચારવું જોઈએ કે જો વહાણમાં કોઈ મુસાફર ન હોત અથવા તો વહાણ નદીકિનારે પકડ્યું હોત તો તે વખતે વહાણમાં છેડ પાડવામાં આવે તો તો આસ નુકસાન માત્ર નહિ, પણ ત્યારે વહાણમાં મનુષ્યો બેઠેલા છે અને તે વહાણ જારનદીમાં જઈ રહ્યું છે ત્યારે વહાણમાં છેડ પડી જાય તો જે મનુષ્યો વહાણમાં બેઠેલા હોય તે બધા નદીમાં ફૂંચી જાય અને મરી જાય.

જો પ્રત્યેક માણસ વહાણુમા છેદ પાડતી વખતે આત્મરક્ષાનો જ વિચાર કરવા બેસી જાય અને ખીજા માણુમોની જગ પણ પરવા પણ કરે નહિ તો તેનું પગિણામ સારુ આવે નહિ

જે લોકો ગણ્દની રક્ષા કરવાને બદલે કેવળ વ્યક્તિની જ રક્ષા કરવા આવે છે તેઓએ પણ ઉપરની વાત ખાસ ધ્યાનમા લેવા જેવી છે

આત્મધર્મની કેવળ બાહ્ય વાતો કરનારા લોકો સ સારને લગતા ઘણા કામો કરે છે પણ જ્યારે આચારધર્મના પાલનનો પ્રશ્ન ઉપસ્થિત થાય છે, ત્યારે તેઓ “ અમારે સ સારની વાતથી શી મતલબ ? ” એમ કહી આત્મધર્મના ઓઠા નીચે છટકી જાય છે, અને એ રીતે રાષ્ટ્રના ઉપકારથી વિમુખ થઈ જાય છે

લગવાન મહાવીર જેવા મહાપુરુષે પણ કેવળજ્ઞાન થઈ ગયા પછી પણ કેવળ સમષ્ટિના—જગતમાત્રના—કલ્યાણની ઇચ્છાએ ધર્મોપદેશ આપ્યો છે અને મોક્ષનો રાજમાર્ગ બતાવ્યો છે જ્યારે કેવળ-જ્ઞાનધારીઓની આવી દશા છે ત્યારે સ સારમા રહેવા છતાં પણ એમ કહેવું કે “ અમારે ગ્રામ, નગર કે રાષ્ટ્ર સાથે શો સબધ ? ” એ પામર મનુષ્યોની કેટલી બધી કૃતઘ્નતા કહેવાય । ।

પતિતોનો ઉદ્ધાર કરવો, દૂષિતા પ્રાણીઓને ઉગારવા એ ધર્મ છે આ સાધારણ વાત સમજતા છતાં પણ કેટલાક લોકો રાષ્ટ્ર-રક્ષાના કામોથી હજારો ગાઉ દૂર રહે છે ગણ્દ પ્રત્યે આવી ઉદાસીનતા હોવાનું કારણ રાષ્ટ્રધર્મની મહત્તાનું અજ્ઞાન છે.

કાઈ પણ આત્મ-સન્માનવાળો માણસ પોતાનું કે પોતાની માતાનું અપમાન સહી શકતો નથી તે પોતાનું કે પોતાની માતાનું અપમાન થતું જોઈ કંકળી જીંદ છે

મી દસવૈકલિકસૂત્રના પહેલા અધ્યાયની પહેલી ગ્રામની દીક્ષામાં નીતિમાન પુરુષોનું આયોજાનિત જન જ સાધુઓને મારે માલ જતાવેલ છે

જ્યાં સુધી રાષ્ટ્રનો પ્રત્યેક સભ્ય રાષ્ટ્રધર્મનું જરાબર પાલન કરે તો નથી ત્યાં સુધી સૂત્ર-આરિત્રધર્મ હોય ત્યાં સુધી રહે છે કારણ કે રાષ્ટ્રધર્મ આધાર અને સૂત્ર-આરિત્રધર્મ આધાર છે આધારનો નાશ થઈ જવાથી આધારનો પણ નાશ થઈ જાય છે જેવી રીતે પાત્ર વિના ઘી ટકી શકતું નથી તેમ રાષ્ટ્રધર્મ વિના સૂત્ર-આરિત્રધર્મ ટકી શકતો નથી.

આ વાત નીચેના ઉદાહરણથી વિશેષ સ્પષ્ટ થશે.

જેક વહાણ, મનુષ્યોથી ભરેલું જર નદીમાં જઈ રહ્યું છે માર્ગમાં જેક મૂક માણસ જેક મનુષ્યને ઉપાડી નદીમાં ફેંકવા તૈયાર થાય છે ત્યારે બીજો મૂર્ખ માણસ જેક અણીદાર દુધિયાર વડે વહાણમાં છે પાડી રહ્યો છે આવી સ્થિતિમાં જો બેમાંથી કોને પહેલાં શકે તો જો પ્રથમ કોનો થાય છે આ પ્રશ્નનો જવાબ જુદામતના પુરુષોને પૂછવામાં આવે તો વહાણમાં છે પાડનાર માણસને પહેલાં જ શકે તો બીજા, એવો મળશે.

જ્યાં સામાન્ય મનુષ્યને જો શક્તિ અવસ્થા થાય કે વહાણમાં છે પાડનાર મનુષ્યને પહેલાં શકવામાં આવે અને જીવિત મનુષ્યને નદીમાં ફેંકનારને બાદ શકવામાં આવે એમ કેમ ?

આ પ્રશ્નને કહેનારાઓએ જરા વિચારવું જોઈએ કે જો વહાણમાં કોઈ મુસાફર ન હોત તો વહાણ નદીકિનારે પડ્યું હોત તો તે વખતે વહાણમાં છે પાડવામાં આવે તો તો આસ નુકસાન થાય નહિ, પણ ત્યારે વહાણમાં મનુષ્યો બેઠેલા છે અને તે વહાણ જર નદીમાં જઈ રહ્યું છે ત્યારે વહાણમાં છે પડી જાય તો જો મનુષ્યો વહાણમાં બેઠેલા હોય તે બધા નદીમાં ફેંકી જાય અને મરી જાય.

જો પ્રત્યેક માણસ વહાણુમા છેદ પાડતી વખતે આત્મરક્ષાનો જ વિચાર કરવા બેસી જાય અને બીજા માણસોની જરા પણ પરવા પણ કરે નહિ તો તેનું પરિણામ સારુ આવે નહિ

જો લોકો રાષ્ટ્રની રક્ષા કરવાને બદલે કેવળ વ્યક્તિની જ રક્ષા કરવા ચાહે છે તેઓએ પણ ઉપરની વાત ખાસ ધ્યાનમા લેવા જેવી છે

આત્મધર્મની કેવળ બાહ્ય વાતો કરનારા લોકો સ સારને લગતા ઘણા કામો કરે છે પણ જ્યારે આચારધર્મના પાલનનો પ્રશ્ન ઉપસ્થિત થાય છે, ત્યારે તેઓ “ અમારે સ સારની વાતથી શી મતલબ ? ” એમ કહી આત્મધર્મના ઓઠા નીચે છટકી જાય છે, અને એ રીતે રાષ્ટ્રના ઉપકારથી વિમુખ થઈ જાય છે

લગવાન મહાવીર જેવા મહાપુરુષે પણ કેવળજ્ઞાન ચર્ચા ગયા પછી પણ કેવળ સમષ્ટિના—જગતમાત્રના—કલ્યાણની ઇચ્છાએ ધર્મોપદેશ આપ્યો છે અને મોક્ષનો રાજમાર્ગ બતાવ્યો છે. જ્યારે કેવળ-જ્ઞાનધારીઓની આવી દશા છે ત્યારે સ સારમા રહેવા છતાં પણ એમ કહેવું કે “ અમારે ગ્રામ, નગર કે રાષ્ટ્ર સાથે શો સબધ ? ” એ પામર મનુષ્યોની કેટલી બધી કૃતઘ્નતા કહેવાય ! !

પતિતોનો ઉદ્ધાર કરવો, ફૂલતા પ્રાણીઓને ઉગાડવા એ ધર્મ છે આ સાધારણ વાત સમજતા છતાં પણ કેટલાક લોકો રાષ્ટ્ર-રક્ષાના કામોથી હજારો ગાઉ દૂર રહે છે રાષ્ટ્ર પ્રત્યે આવી ઉદાસીનતા હોવાનું કારણ રાષ્ટ્રધર્મની મહત્તાનું અજ્ઞાન છે.

કોઈ પણ આત્મ-સન્માનવાળો માણસ પોતાનું કે પોતાની માતાનું અપમાન સહી શકતો નથી. તે પોતાનું કે પોતાની માતાનું અપમાન થતું જોઈ કંકણી બેઠે છે

આપણે જન્મ આપનાર, પાળીયેલી મોટા કનાર આપણી માતા તે માતા છે જ પણ પેટમાંથી પાણી કઢી પાણી પાનાર, ઉદરમાંથી જન્મ કઢી જન્મ આપનાર, પોતે નિર્લજ્જ રહી વસ્ત્ર પહેરાવનાર તે માતાની પણ માતા તે આપણી માતૃશ્રમિ છે માતાનો અને માતૃશ્રમિનો જેટલો ઉપકાર માનીએ તેટલો એણે છે.

જનની લગ્નસૂમિષ્ઠ સ્વર્ગાવપિ ગરીયસી-અર્થાત્ જનની અને જન્મશ્રમિ સ્વર્ગથી પણ વધારે મિલે છે. આ અર્જુનજન તદન સત્ય છે આ ભારતદેશ આપણે દેશ છે આપણી માતૃશ્રમિ છે આપણે તેનાં સતાયે છીએ માતાની આમરની રક્ષા કરવી એ સતાયેની કરજ છે.

જે કષ્ટદાએને લીધે જે પરદેશી વસ્તુઓનાં બવદ્ધારને લીધે, માતૃશ્રમિની આમરના કાંઈક ચતા હોય, રાષ્ટ્રધર્મને ધક્કો પહોંચતો હોય અને સ્વતંત્રતાનાં વેચાણ થતાં હોય તે કષ્ટદાએને વિદેશી વસ્તુનાં બવદ્ધારને બંધ કરવાને બદલે વૈભવવિલાસનાં સાધનો વધારી તેમાં રાષ્ટ્રસંપત્તિ અને શરીરસંપત્તિનો નાશ કરતા ગહેવું અને એ રીતે રાષ્ટ્રનાં બંધનો દીર્ઘાં કરવાને બદલે મજબૂત કરતા જુગુ એમાં માતૃશ્રમિ પ્રત્યે જેટલું પુત્રત્વ દાખવવું જોઈએ તેટલું પુત્રત્વ તથી તેમ મનુષ્યત્વ પણ નથી.

માતાની મુક્તિ માટે પુત્ર સ્વદેશાભિમાન, સ્વાર્થલુ અને સેવાનાં સૂત્રો સ્વીકારવાં જોઈએ.

નીચેનાં સુવર્ણશ્લોક તમારા તદ્દનપટમાં કોતરી રાખજો ૧-
રાષ્ટ્રની રક્ષામાં આપણું રક્ષણ છે અને રાષ્ટ્રનાં કષ્ટજનમાં આપણું કષ્ટલ છે.

શાસ્ત્રનું અવસોહન કરવાથી એક ખાસ વાત સ્પષ્ટ તરી આવે છે કે 'રાષ્ટ્રધર્મ વિના સુત્ર-ચારિત્રધર્મ રૂડી થકોતો નથી.' આ વાતની નીચે લખેલાં જૈનશાસ્ત્રીનાં પ્રમાણેથી વધારે પ્રુષ્ટિ થાય છે.

શ્રી ઋષભદેવભગવાને જન્મ લીધા બાદ ગ્રામધર્મ, નગરધર્મ અને રાષ્ટ્રધર્મની સ્થાપના કરી હતી તેઓશ્રીએ પોતાના આયુષ્યના ૨૦ ભાગો કુમારાવસ્થામાં વ્યતીત કર્યા હતા ૬૩ ભાગો રાષ્ટ્રધર્મના સંશોધન અને પ્રચારમાં પસાર કર્યા હતા અને એક ભાગ સૂત્ર-ચારિત્રધર્મના પ્રચારમાં પસાર કર્યો હતો.

આ સિવાય જહ્નુદ્વીપ-પ્રજ્ઞપ્તિ નામના સૂત્રમાં ઉલ્લેખ છે કે - પહેલા સૂત્ર-ચારિત્રધર્મનો નાશ થશે, પછી રાષ્ટ્રધર્મનો નાશ થશે આ ઉલ્લેખથી એ સ્પષ્ટ સિદ્ધ થાય છે કે જ્યાં સુધી સૂત્ર-ચારિત્રધર્મ છે ત્યાં સુધી રાષ્ટ્રધર્મનું અસ્તિત્વ અનિવાર્ય આવશ્યક છે કારણ કે સૂત્ર-ચારિત્રધર્મનો પ્રચાર કરવા માટે રાષ્ટ્રધર્મનો સર્વપ્રથમ શ્રી ઋષભદેવભગવાને પ્રચાર કર્યો હતો.

ઉપર લખેલા સૂત્રના ઉલ્લેખ પ્રમાણે તો સૂત્ર-ચારિત્રધર્મનો નાશ થયા પછી પણ રાષ્ટ્રધર્મ ટકી રહેશે અર્થાત્ સૂત્ર-ચારિત્રધર્મના જન્મથી પહેલા અને તેના નાશના અન્ત સુધી રાષ્ટ્રધર્મ પ્રચલિત રહેશે.

જો કોઈ મનુષ્ય કહે કે અમારે રાષ્ટ્રધર્મ સાથે શું લાગેવળગે ? તો તેમને પૂછવું જોઈએ કે સૂત્ર-ચારિત્રધર્મ સાથે તમારે સંબંધ છે કે નહિ ? જો સંબંધ છે તો રાષ્ટ્રધર્મ વિના સૂત્ર-ચારિત્રધર્મ ટકી શકતા નથી એટલે સૂત્ર-ચારિત્રધર્મના પાલન માટે પણ રાષ્ટ્રધર્મનું પાલન કરવું અનિવાર્ય આવશ્યક છે આ રીતે રાષ્ટ્રધર્મનો નિષેધ કદાપિ કરી શકાય એમ નથી કારણ કે સ્થાનાગસૂત્રના પાંચમા સ્થાનમાં કહે છે કે —

ધર્મમ્ ચરમાણસ્ત પચ્ચ ણિસ્તા ઠાણા પં તં
છક્કાપ્પ, ગણે, રાયા, ગિહવર્હ, સરીર-સૂત્ર-૪૪૮

અર્થાત્—સૂત્ર-ચારિત્રધર્મનો જેમણે સ્વીકાર કર્યો છે તે સાધુઓએ પણ (૧) જ્ઞાન, (૨) યજ્ઞ (૩) રાગ, (૪) યુક્તિ અને (૫) શરોર, એ પાંચ વસ્તુઓનો આધાર લેવો પડે છે.

ઉપર લખેલા શાસ્ત્રલેખથી એ વાત સ્પષ્ટ સિદ્ધ થાય છે કે ઉપર લખેલી પાંચ વસ્તુઓનો આધાર લીધા વિના સૂત્ર-ચારિત્ર ધર્મ ટકી શકતો નથી.

ઉપરના સૂત્રમાં વપરાયેલા રાગ શબ્દ રાજ્ય અથવા રાજ્ય શબ્દનો વાચક છે જે રાષ્ટ્રીય વ્યવસ્થા અર્થાત્ રાજ્યપ્રજન્ય સારો ન હોય તો ચોરી દિસા, અભાગ્ય, અનાયાર વાદિ કુકર્મો દેશાદિ અને તેથી સૂત્ર-ચારિત્રધર્મનું ભરાબર પાલન થઈ શકશે નહિ, કારણ કે જે લોકો પેતાની રક્ષા માટે અસ્ત્રશસ્ત્રાદિ રાખે છે તેમનું પણ રાજ્યની સુવ્યવસ્થા વિના કુટોચી રક્ષણ થતું નથી તો સાધુઓ કે જેઓ કંઈને મારવા માટે નહીં સગખી લાકડી પણ ગમતા નથી તેઓ શું રાજ્યની સુવ્યવસ્થા વિના કુદ લોકોની કુદતાને લીધે સસારમાં શાન્તિપૂર્વક ધર્મપાલન કરી શકશે? નહિ એટલા જ માટે શાસ્ત્રકારોએ રા નો ધર્મના રક્ષક અને પાલક કહ્યા છે રાજ્ય ધર્મ સૂત્ર-ચારિત્રધર્મનું રક્ષણ કરે છે માટે શાસ્ત્રકારોએ રાજ્ય ધર્મની અનિવાર્ય આવશ્યકતા સ્વીકારી છે.

જે લોકો ધર્મનું એક બાલુથી રક્ષણ કરે છે અને બીજા બાલુથી ધર્મનો નાશ થવા દે છે તેઓ શું ધર્મને ટકાવી શકે ખરા? નહિ કેવળ સૂત્ર-ચારિત્રધર્મને ધર્મ માનવો અને રાષ્ટ્ર ધર્મને ધર્મ ન માનવો તે મહાનનો પાપો બોદીને મહાનનો કાવમ રાખતો અથવા રક્ષતો મૂળ ઉભેલી નાખીને, રક્ષતો નવપ્રસન્નિત અપવિત્રની આશા ગમવા અમાન છે.

સૂત્ર-ચારિત્રધર્મ મકાન અથવા વૃક્ષ સમાન છે જ્યારે રાષ્ટ્ર-ધર્મ મકાનના પાયા અથવા વૃક્ષની જડ સમાન છે.

જે લોકો ગ્રામધર્મ, નગરધર્મ અને રાષ્ટ્રધર્મનું મૂલોચ્છેદન કરે છે તેઓ સૂત્ર-ચારિત્રધર્મનો પણ આડકતરી રીતે નિષેધ કરી રહ્યા છે. આ પ્રમાણે ચારિત્રધર્મના નામે જે રાષ્ટ્રધર્મોદ્ધિની અવગણના કરે છે તેઓને શાસ્ત્રધર્મ અને સમયધર્મનું ગહન ચિન્તન-મનન કરવાની જરૂર છે વગરવિચાર્યે અથવા તો શાસ્ત્રોનું ગહન અધ્યયન કે મનન કર્યા વિના જે કાંઈની સારીખોટી વાત માની લેવામા આવે છે તેને આગળ જતા પશ્ચાત્તાપ કરવાનો પ્રસંગ આવે છે આવા કલ્પનાજન્ય ખોટા વિચારો ધારણ કરવાથી આજ નહિ પણ ભવિષ્યમા રાષ્ટ્ર, સમાજ અને ધર્મને હાનિ પહોંચવાની પૂરેપૂરી સંભાવના છે એટલા જ માટે અમે કહીએ છીએ કે પ્રત્યેક વાતને યુદ્ધિપૂર્વક વિચારો, ખીજાઓ જે ઠીક કહે તે ધ્યાનપૂર્વક સાંભળો અને શાસ્ત્રોને તત્ત્વદૃષ્ટિથી દેખો કેવળ અન્ધવિશ્વાસથી કે સકુચિત મનોવૃત્તિથી ખોતાની કલ્પેલી વાતને પકડી રાખો નહિ અર્થાત્ દુરાગ્રહ કે મતાગ્રહ રાખો નહિ.

આજે લોકો જોતોતોની હાસી કરે છે, એમા જોનશાસ્ત્રોનો દોષ નથી આપણો જ દોષ છે શાસ્ત્રો તો સ્પષ્ટ કહે છે કે

રાષ્ટ્રધર્મ પણ ધર્મનું એક પ્રધાન અંગ છે

રાષ્ટ્રધર્મનું મહત્ત્વ સમજનાર અને સમજાવનારાઓની સખ્યા ઓછી થઈ જવાથી 'રાષ્ટ્રધર્મ' આચરણમા લાવવો અત્યારે મુશ્કેલ થઈ પડ્યો છે. રાષ્ટ્રધર્મને વ્યવહારમા ન લાવવાને કારણે જ લોકો જોનધર્મને સકુચિત અને અવ્યાવહારિક ધર્મ કહી વગોવે છે.

રાષ્ટ્રધર્મની વ્યાખ્યા કરતા પહેલા ભગવાન ઋષભદેવનું ઉદાહરણ એટલા માટે આપવામા આવ્યું છે કે તમે લોકો ભગવાન ઋષભદેવે ઉપદેશેલા રાષ્ટ્રધર્મને બરાબર સમજો.

શાસ્ત્રમાં કહ્યું છે કે

‘પયાદિયદુષાય-પ્રજાહિતાર્થાય

અર્થાત્-જનવાન ઝડપભરેવે પ્રગલ્ભિતનું કાર્ય કર્યું હતું તેઓએ સ્થાપિત કરેલી રા. નીતિથી જાને આપણે બવહાર ચાલી રહી છે. જનવાન ઝડપભરેવે જે નીતિઓ સ્થાપિત કરી છે તે પ્રગલ્ભિતને કટલી સાધનારી છે તે કેવળ તેમણે સ્થાપિત કરેલી નીતિઓમાંની એક વિવાહનીતિ સમજવાથી સ્પષ્ટ થશે.

જાને જે વિવાહનષ્ટન ન હોત તે આને માનવસમાજની શી સ્થા હોત? જુગસાઓમાં તે શાન્ત સ્વભાવ હતો નેથી તેઓ કામવિકારને વશમાં રાખી સક્તા હતા. પરંતુ આને વિવાહનષ્ટન હોવા છતાં પણ ધણા મોઢા પરથી ઉપર કામદષ્ટિ રહે છે. તે જે વિવાહનષ્ટન માનવસમાજમાં ન હોત તે અત્યારે પશુઓથી પણ આપણી રિશતિ અગમ હોત ના નહિ? પશુઓમાં તે હજુ મર્ણાદ છે પરંતુ માનવસમાજમાં વિવાહનષ્ટન હોવા છતાં પણ મનુષ્યોને અત્યારે કામવાસના તૃપ્ત કરવાની મર્ણાદ મર્ણાદિત નથી, તે પછી વિવાહનષ્ટન ન હોત તે માનવસમાજની શી રિશતિ થત એ કલ્પના પણ સમજર છે.

આ વાત ઉપર વિશેષ વિચાર કરવાથી જનવાન ઝડપભરેવે સ્થાપેલી રાજનીતિનું તથા તેમણે પ્રવેશા રાષ્ટ્રધર્મનું મહત્ત્વ સમજનાં આવે છે.

રાષ્ટ્રધર્મનો મુખ્ય સાર એ છે કે

વેદ્ય રાજ્ય સ્વાતન્ત્ર્ય યદી તી રાષ્ટ્ર અઙ્ગ હ
ધિર ઘટ ટાંગોં સપૂષ્ણ શુદ્ધે દેં અઙ્ગ સઙ્ગ ઠા.

વ્યક્તિ, કુટુંબ, સમાજ સવ મિલે એક હી ધારમે ।
મિલા શાન્તિસુખ રાષ્ટ્રકે પાવન પારાવારમે ॥

*

*

*

અઙ્ગ રાષ્ટ્રકા બના હુઆ પ્રત્યેક વ્યક્તિ હો,
કેન્દ્રિત નિયમિત કિયે સમીકો રાજશક્તિ હો ।

*

*

*

*

ભરા હૃદયમે રાષ્ટ્રગર્વ હો, દેશભક્તિ હો,
સમતામે અનુરક્તિ, વિષમતા સે વિરક્તિ હો ॥

*

*

*

*

રાષ્ટ્રપતાકા પર લિખા રહે ' ન્યાય-સ્વાધીનતા '
પરાધીનતા સે નહીં બઢકર કોઈ દીનતા ॥-ત્રિશુલ '

*

*

*

અર્થાત્-ઐક્ય, રાજ્ય, સ્વાતન્ત્ર્ય એ શરીરના હાથ પગ જેવા
રાષ્ટ્રશરીરના પ્રધાન અંગો છે.

વ્યક્તિ, કુટુંબ અને સમાજની સુખશાન્તિમા રાષ્ટ્રની સુખ-
શાન્તિ રહેલી છે પ્રત્યેક વ્યક્તિ રાષ્ટ્રનુ એક અંગ છે એટલા માટે
પ્રત્યેક વ્યક્તિમા રાષ્ટ્રશક્તિ ભરેલી છે પ્રત્યેકના હૃદયમા રાષ્ટ્રગર્વ અને
દેશભક્તિ હોવા જોઈએ

સમભાવના, ન્યાયપ્રિયતા અને સ્વાધીનતા એ રાષ્ટ્રપતાકાના
ગોથી પ્રત્યેક વ્યક્તિનુ હૃદય ગાયેલુ હોવુ જોઈએ

૪)

વ્રતધર્મ

[વાચણ્ય-ધર્મ]

અર્થસાધ્યત્વ, સત્યમત્વ, અસ્તેયમત્વ, અભયમત્વ, બ્રહ્મચર્યમત્વ, સ્વાદિન્દ્રિયનિયમમત્વ, અપશિષ્યમત્વ, વગેરે જે જે મતો તમે ધારણ કર્યાં દોષ તેના પાલનમાં તમે દૃઢ રહેજો, તેને જોડતી આધૃત્ય વળગી રહેજો. એટલે જપી છતોતી જે જોડે જ હૂંચી છે એવો આપણો ધર્મ છે

—૧ બાધીશ

ધૃમ્નીના પાલન માટે દૃઢ નિશ્ચય જર્ણાત્ વ્રતધર્મની ખાસ આવશ્યકતા રહે છે જ્યાં વાત સદ્યમર્મા રાખીને સાત્ત્વકારીએ આમધર્મ, નમ્રધર્મ અને રાદ્ધધર્મના જરાજર પાલન માટે દૃઢ નિશ્ચય—વ્રતધર્મની અગત્ય સ્વીકારેલ છે

વ્રતધર્મ એટલે શું ? વ્રતધર્મનું જીવનમાં શું સ્થાન ? વ્રતધર્મના પાલનથી ધર્મનું પાલન કેવી રીતે થાય છે ? એ વિશે જાણી થોડાંપણે વિચાર કરવામાં આવે છે

સાત્ત્વકારીએ વ્રતધર્મને પ્રાખ્યધર્મના નામે કહ્યુંઓ છે જ્યાં પ્રાખ્ય સત્ત્વ જરા અગમ્યમણો લાગે છે પણ જ્યાં પ્રાખ્ય સત્ત્વ

જે સામાન્યતઃ દલ અર્થમાં વપરાય છે તે અર્થમાં વિવક્ષિત થયેલો નથી પણ અહીં પાખડ શબ્દ 'વ્રત' એ અર્થમાં વપરાયેલો છે; એટલે આપણે 'પાખડ' શબ્દથી ગભરાઈ જવાનું કશું કારણ નથી. કારણ કે અહીં વપરાયેલો પાખડ શબ્દ તો ભયમુક્ત કરનારો અને વ્રતપાલનમાં દઢ નિશ્ચય કરાવનારો છે.

સાધારણ મનુષ્યને પાખડધર્મનો અર્થ પૂછવામાં આવે તો તે એકદમ વિચારવમળમાં ગોથા ખાવા માડે છે, અને એ ગ્રિયતિમાં તે પાખડ તે ધર્મ કેવી રીતે હોઈ શકે અને ધર્મ તે પાખડ કેમ હોઈ શકે એમ પ્રશ્નપરપરામાં ગુચવાઈ જાય છે. આમાં સાધારણ લોકોનો દોષ નથી કારણ કે સાધારણ રીતે વ્યવહારભાષામાં પાખડ શબ્દ દલના અર્થમાં વપરાય છે પણ શાસ્ત્રીય ભાષામાં 'પાખડ' શબ્દ વ્રતપાલન, દઢ નિશ્ચય એ અર્થમાં પણ વપરાયેલો છે.

પાખડ શબ્દ અનેકાર્થક છે તેનો અર્થ દલ પણ થાય છે અને વ્રત પણ થાય છે.

શ્રી દશવૈકલિકસૂત્રના બીજા અધ્યાયની નિર્ધુક્તિ ૧૫૮ની ટીકામાં પાખડ શબ્દનો 'વ્રત' અર્થમાં નિમ્નાનુસાર ઉલ્લેખ મળે છે.

પાખણ્ઢં વ્રતમિત્યાહુસ્તવસ્ત્યાસ્ત્યમલ મુત્રિ ।
સ પાખણ્ઢી વદન્ત્યન્યે, કર્મપાશાદ્વિનિર્ગત ।

૧ ડો. હોર્નલ 'પાખડ' શબ્દનો નીચે મુજબ અર્થ કરે છે — પર પાખણ્ઢા પરદર્શનિનસ્તેષાં પ્રશંસા ગુણોત્કોર્તનમ્ પરપાખણ્ઢસસ્તવસ્તસ્ય પરિચય ।

Praising of heterodox teachers and intimacy with heterodox teachers In Yog 11, 17 mithyadrsti-prashan-saam The word પાખણ્ઢ has, with the Jains, no bad sense. It means generally the adherent of any religion, especially of their own house with the Brahmans, it came to

૪)

વ્રતધર્મ

[પાશળદ-ધર્મ]

અહિંસાવ્રત, શત્રુવ્રત, અસ્તેયવ્રત, અભયવ્રત, શ્રદ્ધાધર્મવ્રત, સ્વારોન્ધિવનિશ્ચયવ્રત, અપરિશ્ચયવ્રત, વગેરે જે જે વ્રતો તમે પાલન કર્યા હોય તેના પાલનમાં તમે ૬૬ શ્લોકો, તેને બોલની માધ્યમ વડેથી શ્લોકો. કોટલો બધી છતોની કો કોટલો હૂંબો છે કોલો આપણે ધર્મ છે

—૫ અંધીર

ધર્મના પાલન માટે ૬૬ નિશ્ચય અર્થાત્ વ્રતધર્મની ખાસ આવશ્યકતા રહે છે આ વાત બધામાં રાખીને સાચાકારે જો આમધર્મ, નવરધર્મ અને રાષ્ટ્રધર્મના મરામત પાલન માટે ૬૬ નિશ્ચય—વ્રતધર્મની અત્યંત સ્વીકારણ છે

વ્રતધર્મ એટલે શું ? વ્રતધર્મનું છબ્બનમાં શું રચાન છે ? વ્રતધર્મના પાલનથી ધર્મનું પાલન કેવી રીતે થાય છે ? એ વિશે બહોં શ્રદ્ધાપણો વિચાર કરવામાં આવે છે

સામાજિકરૂપે વ્રતધર્મને પાખડધર્મના નામે કહ્યુંબો છે બહોં પાખડ સબ્બ કરા અગામણો લાગે છે પણ બહોં પાખડ સબ્બ

ગૃહસ્થના આવશ્યક કર્તવ્યોમા પ્રતિક્રમણ પણ આવશ્યક કર્તવ્ય છે સમ્યગ્દર્શન, સમ્યગ્જ્ઞાન તથા સમ્યક્ચારિત્ર વિષે જે અતિચારો લાગ્યા હોય તેનું પ્રતિક્રમણ અર્થાત્ પાપોનું પ્રાયશ્ચિત્ત વા આલોચન કરવામા આવે છે

સમ્યગ્દર્શન અર્થાત્ સમ્યક્ શ્રદ્ધાનમા શકા, કાક્ષા, વિચિકિત્સા-પરપાપ ઉપ્રશસા, પરપાપ ઉસસ્તવ આદિ પાત્ર અતિચારો લાગે છે આ પાત્ર અતિચારોમા આવેલા છેલા જે અતિચારો—પરપાપ ઉપ્રશસા અને પરપાપ ઉસસ્તવ—અત્રે ખાસ વિચારણીય છે

પાપ ઉતો અર્થ જે કેવળ દલ કે કપટ જ કરવામા આવે તો તે શબ્દની પહેલા ‘પર’ શબ્દનો પ્રયોગ કરવાની શી આવશ્યકતા હતી ? કાગળ કે જેવો પરપાપ ઉ ખરાબ છે તેવી જ રીતે સ્વ-પાપ ઉ પણ ખરાબ હોવો જોઈએ તો પછી ‘પર’ શબ્દનો શા માટે પ્રયોગ કરવામા આવ્યો ?

દીકાકારોએ એ શબ્દને ખરાબ અર્થમા મૂકીને વગોવ્યો છે, પોતાની સંપ્રચિત દાષ્ટને સાબિત કરી છે, પણ એથી શું ?

આપણે જે કાળમા છીએ, તેમા મનુષ્યમાત્રમા ભાતૃભાવ સાધીને જ અહિંસાને ફેલાવી શકીએ છીએ કોઈના મતની નિન્દા અને મિથ્યાત્વી કહેવાથી હિંસા જ થાય છે, એ ખરાબર વિચારવું પડે

વળી સ્યાદ્વાદની દૃષ્ટિએ વિચારતા આપણો કે બીજા કોઈનો જે કોઈ મત હોય તે અધૂરો છે, તો એક અધૂરો પોતાને જ સાચો માનીને બીજા અધૂરાની નિન્દા કરે એ કયા સુધી યુક્તિયુક્ત કહેવાય ?

કેટલીકવાર આગ્રહદૃષ્ટિને લીધે મનુષ્ય શબ્દના મૂળભાવ સુધી પહોંચી શકતો જ નથી, અને તેથી જ ધર્મોના નામે અનેક કલહો થયા છે, થાય છે અને થશે

(આ ટિપ્પણુ શ્રદ્ધેય પ જેચરદાસ જીવરાજ દોશીએ શ્રીયુત દુર્લભજી-ભાઈ ઝવેરી ઉપર લખેલા એક પત્રમાથી સાહાર અત્રે ઉતારવામા આવેલ છે—અનુવાદક)

અર્થાત્-પાખડ મતનું નામ છે તે મત જેમનું નિર્માણ છે
જેવાં ધર્મબંધનોથી મુક્ત પુરુષ પાખડી અર્થાત્ મુમતી કહેવાય છે

mean an adherent of a false or heterodox religion with
them પણ is equal to the Jain પરચચ See also Bhag
P P 2/ 3/ 3/ 4/ and Ind. st. vol XVII P 75

—(અનુવાદ)

“પાખડ” શબ્દ નૂના બૌદ્ધ-સંતિષ્ઠામાં અને જૈન આચાર્યોમાં
મળે છે તેનો મૂળ અર્થ થોડી પ્રમાણે મત જેવા છે પોતાના મતમાં
સ્થિરપણે રહેતા અનુચિતી માનસિક વિચારના તેને સ્વીકારેલા સત્ય-સિદ્ધાંત
ઉપર જાણ્યાર ક્ષી સહે ક્ષી પણ અને નહિ, એ શબ્દથી જ “પરપાખડ”ની
પ્રશસાનો નિષેધ કરવામાં આવ્યા હોય એમ મને લાગે છે

આ શબ્દનો ત્રણેય અરિક્ષના સંજોમાં પણ મળે છે તેમાં એમ પણ
કહેવામાં આવ્યું છે કે—

“થોડી પણ મનુષ્યે કામળા પાખડી નિંદા કરી મેહને દુઃખવેના નહિ
એવી મહાત્માની અરિક્ષની આજ્ઞા છે ”

ચીવાળા પણ કહ્યું છે કે—

‘સ્વધર્મે સિધ્ધતે ક્ષેપ પરધર્મો મયાયક ’

અર્થાત્ સ્વધર્મમાં મશ્કું પણ સારું છે પણ પરધર્મ લગતો છે
એક જ શાખાથી સમબન્ધું કે થોડી જાણ લાભ સમવર્થી ગેરરીતું કામ કરે
છે અને તેમાં તેને રક્ષ પણ પડે છે અને તેમાં તેને કમાણી પણ લાગે
છે હવે એ તે તંબા પુત્રને કબેસી જળાવવા કચ્છતો હોય તો તે તેની
પાસે ગેરસત્ય સિવાયની જીવ્ધ થોડી પણ પ્રમાણી પ્રશસા કરવા કચ્છ ખરો ?

“પર-પાખડ” શબ્દનો અર્થ એ નથી કે જીવંતે સિદ્ધાંતની કહેવો
આવવા તેની નિંદા કરવી, પણ તેનો ખરો અર્થ એ છે કે મનુષ્ય એ સદાચારને
પરપાચવી પાળતો આવતો હોય તેમાં જ તેને રક્ષ સ્થેતું, તેણે ક્ષી મૂકી
નહિ, પણ એ આચારમાં આવતો સદાચાર ખરેખર સદાચાર ન હોય પણ
દુરાચાર હોય તો તે સજ્જમાં કાઢ દેવા થયે

પાખડ ૧ શબ્દનો ઉલ્લેખ 'વ્રતધારી' એ અર્થમાં કરાયેલો જોવામાં આવે છે —

પન્વદ્વિપ અણગારે, પાસણ્દે, ચરગ તાવસે મિકસૂ ।
પરિવાદ્વિપ ય સમણે નિગંગથે સજણ મુક્કે ॥

અર્થાત—શ્રમણ—સાધુ, પ્રવર્જિત, અનગાર, પાખડી, ચરક, તાપસ, ભિક્ષુ, પરિવાજક, નિર્ગન્થ, સયત, મુક્ત, આદિ અનેક શબ્દોથી સમોધાય છે.

આ પ્રમાણે સ્થાનાગ, પ્રશ્નવ્યાકરણ, દશવૈકલિકસૂત્ર આદિ સૂત્રોમાં 'પાખડ' શબ્દ વ્રત અર્થમાં વપરાયેલો સ્પષ્ટ જોવામાં આવે છે

પાખડ એટલે વ્રત વ્રત પાપથી રક્ષા કરે છે અને સાથે પાપનું ખડન કરે છે એટલા માટે આટલો વ્રતાચાર જોનામાં હોય તે પાખડી કે વ્રતધારી કહેવાય છે પાખડ ધર્મ અને દલ બન્ને અર્થમાં વપરાય છે પણ અહીં તો પાખડ શબ્દ ધર્મના અર્થમાં વપરાયેલો છે આ પાખડધર્મ ગ્રામ, નગર અને રાષ્ટ્રમાં ફેલાતા દલને—અધર્મને રોકે છે અને ધર્મનો પ્રચાર કરે છે જો આ પાખડધર્મ ધર્મપ્રચારને બદલે અધર્મ ફેલાવે તો શું તેને પાખડધર્મ કહી શકાય ખરે? પાખડધર્મ તો ધર્મની રક્ષા અને અધર્મનો નાશ કરે છે એટલા માટે પાખડ એ દલ નહિ પણ ધર્મવ્રતનો દ્યોતક શબ્દ છે

અહીં પાખડ શબ્દનો અર્થ પાપ કે દલ નહિ પણ લૌકિક તથા લોકાત્તર વ્રતનું પાલન થાય છે સાધુઅવસ્થામાં જેમ વ્રતનું પાલન થાય છે તેમ ગૃહસ્થાવસ્થામાં રહીને પણ વ્રતનું પાલન થઈ શકે છે. શાસ્ત્રમાં કહ્યું છે કે —

‘ગિહીવાસે વિ સુવ્વયા’—ઉત્તરાધ્યયનસૂત્ર

૧ ટીકા—અનેકપાશ્વણિપરિગૃહિત નાનાવિધવ્રતિમિરજીકૃતં ।

મે ને પાપડની પ્રસસા કરી હોય તો તે કુખ્યત મિથ્યા થયો. એટલું કહેવાથી પાપપ્રસસાના ફોલથી રક્ષિત બર્ષ થકીએ છીએ. પણ બામ ન કહેતાં 'પરપાપપ્રસસા' થા માટે કહેવામાં આવ્યું ! પાપડો એક બર્ષ દલ પણ છે ને બહુ ભોક્ષ્યપ્રચલિત છે બી તમોના ધર્મનું ખડન કરવા માટે પણ ભોક્ષા પાપડ સંબંધે પ્રયોગ કરે છે.

જેવી રીતે એક બીજા ઉપર કટાક્ષ કરતાં શિવમાર્મી વૃષ્ણવોને અને વૃષ્ણવો શિવમાર્મીઓને તેવી જ રીતે મૈત્ર્યધર્માનુયાયીઓ અને ધર્માવલમ્બીઓને અને અન્યધર્માવલમ્બીઓ મૈત્ર્યને પાપડી સંબંધી સંબોધે છે.

પરંતુ પાપડ સંબંધે બધી જગ્યાએ દલ-કપડ એવો બર્ષ કરવો એ જાણનારને સમ્મત નથી. પાપોનો નાશ કરનાર મતનું નામ પણ પાપડ છે એવો ઉત્સેખ જાણનારમાંથી મળે છે.

સ્થાનાંતરસૂત્રમાં પાપડધર્મનો ઉત્સેખ મળે છે જેમાં મતધારીઓનો ધર્મ પણ પ્રતિપાદિત કરવામાં આવ્યો છે.

પ્રજ્ઞાકાંડસૂત્રના બીજા સવગદારમાં પણ એવો ઉત્સેખ મળે છે કે

અંગગપાસંદિપરિગ્ગદિયં

અર્થાત્—અનેક મતધારીઓએ સ્વીકારેલ મત પાપડ કહેવાય છે અને જે વ્યક્તિએ એ મત સ્વીકારેલ હોય તે પાપડી કહેવાય છે એ પાપડીઓ—મતધારીઓ દ્વારા એ સત્યમત ધારણ કરાયેલ હોવાથી એ સત્યમત અમેકપાસંદિપરિગ્ગદિયં કહેવામાં આવેલ છે.

જો પાપડ સંબંધે બર્ષ જેવળ દલ બર્ષમાં વપરાયેલો હોત તો અમલુના વિરોધી તરીકે પાપડી સંબંધે ઉપયોગ ન થાત.

શ્રી હરવૈષ્ણવિકસૂત્રમાં સમલુ-અમલુ સંબંધે બાખ્યા કરતાં

પાપ્પડ ૧ શબ્દનો ઉલ્લેખ 'વ્રતધારી' એ અર્થમાં કગએલો જોવામાં આવે છે —

પવ્વડ્ડપ અણગારે, પાસણ્ઢે, ચરગ તાવસે મિકરૂ ।
પરિવાડ્ડપ ચ સમણે નિગ્ગથે મજ્જણ મુક્કે ॥

અર્થાત્—શ્રમણ—સાધુ, પ્રવર્જિત, અનગાર, પાપડી, ચરક, તાપસ, લિક્ષુ, પરિવાળક, નિર્ગન્થ, મંયત, મુક્ત, આદિ અનેક શબ્દોથી સંબોધાય છે

આ પ્રમાણે મ્યાનાગ, પ્રશ્નવ્યાકરણ, દશવૈકલિકસૂત્ર આદિ સૂત્રોમાં 'પાપ્પડ' શબ્દ વ્રત અર્થમાં વપરાયેલો સ્પષ્ટ જોવામાં આવે છે.

પાપ્પડ એટલે વ્રત વ્રત પાપથી રક્ષા કરે છે અને સાથે પાપનું ખડન કરે છે એટલા માટે આટલો વ્રતાચાર જોનામાં હોય તે પાપડી કે વ્રતધારી કહેવાય છે પાપ્પડ ધર્મ અને દલ બન્ને અર્થમાં વપરાય છે પણ અહીં તો પાપ્પડ શબ્દ ધર્મના અર્થમાં વપરાયેલો છે આ પાપ્પડધર્મ ગ્રામ, નગર અને ગણ્દ્રમાં ફેલાતા દલને—અધર્મને રોકે છે અને ધર્મનો પ્રચાર કરે છે જો આ પાપ્પડધર્મ ધર્મપ્રચારને બદલે અધર્મ ફેલાવે તો શું તેને પાપ્પડધર્મ કહી શકાય ખરો ? પાપ્પડધર્મ તો ધર્મની રક્ષા અને અધર્મનો નાશ કરે છે એટલા માટે પાપ્પડ એ દલ નહિ પણ ધર્મવ્રતનો દ્યોતક શબ્દ છે

અહીં પાપ્પડ શબ્દનો અર્થ પાપ કે દલ નહિ પણ લૌકિક તથા લોકીકાત્તર વ્રતનું પાલન થાય છે સાધુઅવસ્થામાં જોમ વ્રતનું પાલન થાય છે તેમ ગૃહસ્થાવસ્થામાં રહીને પણ વ્રતનું પાલન થઈ શકે છે. શાસ્ત્રમાં કહ્યું છે કે —

‘ગિહીવાસે વિ સુવ્વયા’—ઉત્તરાધ્યયનસૂત્ર

૧ ટીકા—અનેકપાશ્વણિદ્વપરિગૃહિત નાનાવિધવ્રતિભિરક્ષીકૃતં ।

અર્થાત્—શુદ્ધચાત્રમર્મા ગતિ પશુ ને સુવતનું પાલન કરે છે તે સુવતી કહેવાય છે.^૧

પૈર્વ દમ્મા, સદ્ભાવ આદિ સદ્ગુણોનું સેવન કરવું તે પશુ એક પ્રકારનું સુવત છે કહ્યું પશુ છે—

‘સૂતસત્પુરુષા સુવત્તા’

ને સમજાવ—સત્પુરુષ પર્વ આદિ સદ્ગુણોનું સેવન કરે છે તે સુવતી કહેવાય છે

અલે વિષત્તિઓનાં વાણાં તૂટી પડે ખાવાપીવાનાં ફાંદાં ફેલે, છતાં પશુ ને પોતાની ઉદાર પ્રકૃતિને સાચવી, સદાચારને તિર્થાંગલિ આપ્યો નથી તે સાચો સુવતી કહેવાય છે. જ્યાં સુવતીઓની સંખ્યા વધારે હોય તે ગ્રામ, તે નગર અને તે દેશ હમેશાં સુરક્ષિત રહે છે. સુવતીઓના સદાચારજન આચરણ સત્તુઓનાં ઇક્ષમલ નિર્મલ જની જન છે.

નીતિમરોએ પશુ ઠીક / કહ્યું છે કે —

પ્રિયા ન્યાય્યા કૃતિર્મલ્લિનમસુમન્નોઽપ્યસુકરમ્
અસન્તી નામ્યપ્ય હૃદયિ ન યાચ્યસ્તનુષત્ત્વમ્ ।
વિપણુચૈ સ્થેયં પદમનુવિધેય જ મહતાં;
સત્તાં કમોદિદં વિવમમસિધારાવ્રતમિદમ્ ॥

૧ આદર્શ શુદ્ધચાત્રમર્મની મર્માદામા રહી ધર્મના નિર્ધારનું જનના પાલન કરવામા આવે તે આચરણ જ્યાં એ ત્યાંથી શુદ્ધચ આદર્શ ત્યાંથી જનના માટે ફાંદાં પુર કહેવાની માફક સિદ્ધ, સુખ, અને સુખ જની રહે છે. શુદ્ધચાત્રમર્મની અવગણનાએ વહેલીને પશુ ત્યાગમય જીવન વાળુ એ સરસ નથી પણ ખાદ્યની ધારે ચાલવા એવું કષ્ટક કામ છે. જ્યાં હિંસાનિનુએ ચાત્રમર્મનો કોય ત્યાગમય જીવન જાળવવા સુધાવશે સુવતી હોય છે સુમાત્રક જનુ એ સાધુવા પ્રધાનવાલુ પહેલુ પચવિનું છે.

અર્થાત્—આપત્તિ, વિપત્તિ પડવા છતાં પણ પોતાનું મસ્તક ઊંચું રાખવું, મહાન પુરુષોના પગલે ચાલવું, ન્યાયોપાર્જિત આજીવિકામાં પ્રેમ રાખવો, પ્રાણનાશ થાય તોપણ પાપકર્મમાં પ્રવૃત્તિ ન કરવી, દુર્જનો પાસે કોઈ પણ ચીજની યાચના ન કરવી, નિર્ધન મિત્રો પાસે હાથ ન લગાવવો—સંજ્ઞનોતે આવું કઠિન અસિધારાવ્રત કાણે શીખવ્યું ? પ્રશ્નનો જવાબ સ્પષ્ટ છે કે સંજ્ઞનોમા આ સદ્ગુણો સ્વાભાવિક જ હોય છે

ન્યારે ગ્રામધર્મ, નગરધર્મ અને રાષ્ટ્રધર્મ એ ત્રણે ધર્મોનું સમુચિત પાલન થાય છે ત્યારે વ્રતરૂપ પાપધર્મનો ઉદય સ્વતઃ થાય છે અને આ પાપધર્મના ઉદયથી ધર્મશીલ મનુષ્યોમાં રહેલી શક્તિ અને સ્ફૂર્તિ વિકસિત થાય છે શક્તિ અને સ્ફૂર્તિના વિકાસથી ધર્મશીલ વ્યક્તિ કઠિન વ્રતધર્મનું પણ પાલન ખરાબર કરી શકે છે અને ધર્મપ્રિયતાનો પરિચય આપી ધર્મનો ઉચ્ચ આદર્શ જનસમાજ સમક્ષ રજૂ કરી શકે છે આ વ્રતધારીઓ કષ્ટો અને સકટોમાં મેરુપર્વતની માફક નિષ્કંપ અને ધીરવીર રહે છે પ્રાણ ભલે જાય પણ ધર્મનો નાશ ન થાય એવી દૃઢ પ્રતિજ્ઞા કરનાર અને તેનું ખરાબર પાલન કરનાર મનુષ્યો સાચા વ્રતધારીઓ છે આવા સુવ્રતીઓના સદાચાર-બળથી દેશ, સમાજ અને ધર્મ હમેશા સમુન્નત બને છે

મહાપુરુષોએ ધર્મની જે સીમા બાધી છે એ ધર્મમીમાનુ, મંકટો સહેવા છતાં પણ ઉલ્લંઘન ન કરવું એ વ્રતધારીઓનું મહાવ્રત છે

ન્યાયવૃત્તિ રાખવી, પ્રામાણિક બનવું એ સુવ્રતીઓનો મુદ્રાલેખ હોય છે એ મુદ્રાલેખને પ્રાણથી વધારે પ્રિય ગણે છે સુવ્રતી અન્યાય સામે જેહાદ જગાવે છે તે પોતે અન્યાય આદરતો નથી અને બીજા સામે અન્યાય થતો જોઈ તે મૂગો બેસી રહેતો નથી ન્યાયના પાલન અને અન્યાયના પ્રતિકાર માટે પોતાના પ્રાણની આહુતિ પણ આપી દે છે ન્યાયની ખાતર પ્રાણાર્પણ કરવાનો વખત આવે તો હસતે

ખુબે પ્રાણની ભેદ સમાજ વા દેશને ચરણે ધરવી એવું સુવર્તી
એવું કોર મત હોય છે

પણ જાણના કહેવાના મતધારીઓની મનોહસા તે તદ્દન
ભલટી નજીવ છે જાણે તે એક રાત્રી પાઈ માટે, પોતાના સ્વાર્થની
સિદ્ધિ માટે સ્ત્રવને અસ્ત્ર, ન્યાયને અન્યાય, ધર્મને અધર્મ
કહેતા પણ જાણના નામધારી મતધારીઓ અચક્ષત નથી. પણ એ
સોંકાએ એટલું નજીવે એવું નજીવે છે કે કહે તેઓ નામથી મતધારી
કહેવાતા હોય પણ પ્રણયી મતધારી નહીં તે તરવારની ધાર ઉપર
ચાલવા જેવું છે

અત્યારે ધર્માધર્મના વિવેક જૂલી જવાથી અનસમાજમાં એવી
ખેટી માન્યતા પ્રચલિત થઈ ગઈ છે કે સામાજિકમાં જેટલો સમય
મેસીએ તેટલો સમય ધર્મ થાય છે પછી કશું દુશન ઉપર તે
મધુ પાપજ કરવાનું હોય છે ” આ માન્યતા ખેટી છે કેવળ
સામાજિકમાં મેસી જવાથી ધર્મ થતો નથી. આપણી રત્નકિની
શુભાશુભ પ્રવૃત્તિ ઉપરથી પાપપુણ્યનો સંગ્રહ થાય છે. પછી
વખત તે સામાજિક જેવા ધર્મકૃત્યમાં આડીચૂંકલી, ભોક્ષિનિદા ક્રોધ
આદિ દુષ્ટ મનોવૃત્તિનું સેવન કરવાથી પુણ્યપાપનું કરવાને નહીં
પાપના ભાગી બનીએ છીએ. સામાજિક એ તે સમભાવ કેળવવાનું
એક અભિધ્યેય છે સમભાવ કેળવવાને નહીં જો સામાજિકમાં
ભોક્ષિનિદા આડીચૂંકલી અદિદ્વારા વિભાવ, રાજદ્વેષનો મેષ એકો
કરીએ તે સામાજિકમતનું પાલન થતું નથી અને મતપાલન બરાબર
ન થવાને કારણે સામાજિકમતનું પરિણામ શુભ આવવાને નહીં
પણીવાર અશુભ આવે છે મતધારીઓને તે સામાજિકમત
સમભાવને પોષનારું અને અક્રમોન્નતિ સાધનારું હોય તે જ જોએ.
સામાજિકમતનો કુરુપયોગ કરવાને નહીં જો તેનો અકુરુપયોગ કરવામાં
આવે તે આપણા ધરના સમાજના, અને દેશના અનેક કલેષક કસો

હમેશા ઊભા થાય છે, તે આપમેળે જ દૂર થઈ જાય એટલું જ નહિ પણ સામાયિકવ્રતના પાલનથી કેટલે જઈદાવપેચ કરવાનો પ્રયત્ન પણ દૂર થઈ જાય એ નિશ્ચિત છે ધર્મશાસ્ત્રો એ પણ આધ્યાત્મિક ‘પેનલ ક્રાઉ’ છે ધર્મસૂત્રના ધાર્મિક, નૈતિક, આધ્યાત્મિક કાયદાકાનૂનો એવા સુદૃઢ અને ન્યાયપૂર્ણ છે કે આપણે જો નિર્દોષભાવે એ ધર્મકાયદા-ઓને અનુસરીએ તો દેશ, સમાજ કે કુટુંબમાં પેસી ગયેલો પગરપરનો વૈરભાવ સ્વતઃ શાન્ત થઈ જાય પણ ધર્મશાસ્ત્રોના કાયદાકાનૂનોનું પાલન કરવું સામાન્ય જનતા માટે સરલ નથી જે સુવ્રતીઓ હોય છે, જેમનો આત્મા ધર્મના રંગથી રંગાયેલો હોય છે એવા ધર્મવીરો જ ધર્મવ્રતનું પાલન બરાબર કરી શકે છે

જે મનુષ્ય સાચો વ્રતધારી છે, સદ્ધર્મી છે તે મનુષ્ય પ્રાણનો નાશ થાય તોપણ ધર્મનો નાશ થવા દેતો નથી

સુદર્શન શ્રાવકનું દષ્ટાન્ત આપણને ધર્મનું દઢ પાલન કેવી રીતે થાય છે તેનો આછો પરિચય આપે છે

સુદર્શન શ્રાવકે શૂળી ઉપર ચડી જઈ પ્રસન્નતાપૂર્વક પ્રાણાર્પણ કરવાનું ઝબૂદ્યું પણ અભયા રાણીની પ્રાર્થનાનો સ્વીકાર ન કર્યો શું તેને પોતાનો પ્રાણ પ્રિય નહોતો ? આપણે એનો જવાબ આપીએ તે પહેલાં સુદર્શન શેઠનો આત્મા બોલી ઊઠશે કે — “ મને મારો પ્રાણ પ્રિય હતો, પણ મારો પ્રાણપ્રિય ધર્મ તેથી પણ વિશેષ પ્રિય હતો. મારો અતરાત્મા ધર્મરક્ષા માટે પ્રાણાર્પણ કરવાનો આદેશ આપતો હતો ”

આવું જ એક બીજું શાસ્ત્રીય ઉદાહરણ વ્રતપાલનની કઠિનતા અને મહત્તા સમજાવે છે

વરુણ નામનો આરવ્રતધારી શ્રાવક એક રાજ્યાધિકારી હતો. તે વ્રતપાલનની સાથે રાજ્યાધિકાર ચલાવતો હતો

એક વખત પરદેશી રાજાએ તેના રાજા ઉપર અચાનક હુમલો

કર્મે, રાજ્યને બધા ગાંધાધિકારીએને અન્નસભોથી સેના સભ્ય
કરવાની આજ્ઞા આપી.

બધા રાજ્યાધિકારીએ રાજ્યની આજ્ઞાનુસાર સેનાને અન્નસભોથી
સભ્ય કરી રજુશૂભિના મેદાન ઉપર આજ્ઞા વચ્ચે પણ રાજ્યની
આજ્ઞાનુસાર સેનાને તૈયાર કરી આજ્ઞે.

જન પશુનાં છેન્ને તૈયાર થઈ અને ધૈર્યવારમાં તેા ધ્રુવ મુઠ
છેદાઈ ગયું. અને સામસામા અન્નસભોના પ્રદારે થવા લાગ્યા. વચ્ચેને
પણ મુઠ કરવા માટે બાંહેસ આપવામાં આવ્યે. વચ્ચે જવાન આજ્ઞે.

જે કાઈ અત્યાચારી, અન્યાયી મારી ઉપર અન્નસભ ફેંકી
તેની સામે હું માર્યા અન્નસભો જરૂર ઉઠાવીશ. બાકી નિરપરાધી
છવેને ન મારવાની મારી વતપ્રતિજ્ઞા છે આ વતપ્રતિજ્ઞાનું પાલન
હું મારા છવેને જોખમે પણ કરીશ. આજ્ઞા રાજ્યના મુઠમાં આવવાનો
બાહેસ થયો છે તેા જે બાહેસને શિરોધાર કરવો જે મારી પહેલી
કરજ છે. અને સાથે મુઠમાં નિરપરાધી છવે સામે હાથ ન ઉપાડવો
અને વનસ્પતિમનું પાલન કરવું એ પણ મારું કર્તવ્ય છે.” ધૈર્યવારમાં
સત્સત્ત્વ બધા / કરતું એક તીક્ષ્ણ તીર તેના હૃદયમાં મોઢાનું અને તે
નીચ દળા પડ્યો. હવે અપરાધી છવે અપરાધનો બાહેસ આપવાથી
તેના વનમાં ભગ થતો નથી એમ જાણી તેણે અન્નસભો હાથમાં ઉપાડવા
અને એક કૌનવીર તરીકે વનની રક્ષા કરતો મુઠમાં વીરતાપૂર્વક
બાહેસ અને ગાળતા અને વતપ્રતિજ્ઞાનું પૂરેપૂરું પાલન કરી પોતાની
પવિત્ર કરજ જાળવી રાહરક્ષા અને વતપ્રતિજ્ઞાના પાલન માટે
પ્રયત્ને અર્પણ કરી વીર વચ્ચે મૃત્યુને બેઠી અમર બન્યે.^૧

આ સાચી જ દૃષ્ટાન્તો આપણને શુદ્ધીખવે છે. જે જ સાખવે
છે કે અસાધ્ય સરીરની રક્ષા માટે સાધ્ય ધર્મનો નાશ ન કરે. મન
મદ્દરાગનુ એ ધર્મસૂત્ર આપણને ધર્મરક્ષાનું કર્તવ્ય સમજાવે છે કે —

ધર્મ યય દત્તો દક્ષિ ધર્મો દક્ષતિ દક્ષિતઃ।

અર્થાત્—ધર્મનો આપણે નાશ કરીશુ તો ધર્મ આપણે નાશ કરશે, અને ધર્મની આપણે રક્ષા કરીશુ તો ધર્મ આપણી રક્ષા કરશે. આ ધર્મસૂત્ર અક્ષરશઃ સત્ય છે.

એક ઇતિહાસપ્રસિદ્ધ દષ્ટાન્તદ્વારા ધર્મપાલન કરવું કેટલું કઠણું છે તે સમજાવું

જોધપુરના રાઠોડ ^૧દુર્ગાદાસનું નામ તમે સાલજી હશે એ એક રાજપૂત નરવીર હતો દઢધર્મી અને સ્વામીભક્ત સેવક હતો

એક વખત રાઠોડ દુર્ગાદાસ બાદશાહ ઔરંગઝેબના પંજમા સપડાયો ત્યાં બાદશાહની બેગમ ગુલનાર આ નરવીરનું ઓળખ જોઈ મત્રમુગ્ધ બની ગઈ તે દુર્ગાદાસની પાસે આવી પોતાને અપનાવવા પ્રાર્થના કરવા લાગી, એટલું જ નહિ પણ અનેક પ્રકારના પ્રલોભનો બતાવવા લાગી કે—“હે નરવીર ! તું મારી પ્રાર્થનાનો સ્વીકાર કરે તો આજે જ આ બાદશાહને મારી તને દિલ્હીનો સમ્રાટ બનાવું ”

દુર્ગાદાસ બેગમની પ્રાર્થના સાલળી અવાક થઈ ઊભો રહ્યો. તે વિચારમા પડી ગયો કે બેગમ આ શું કહી રહી છે ! તે તો દઢધર્મી હતો નરવીર હતો તેણે એટલું જ કહ્યું કે “મા ! તું આ શું બોલે છે ! તું તો મારી માતા છે.”

બેગમ ‘મા’ શબ્દ સાલળતા લાલચોળ થઈ ગઈ અને કહેવા લાગી “ દુર્ગાદાસ ! ‘મા’ શબ્દ બોલતા જરા વિચાર કર ફરીવાર વિચાર કર વગરવિચાર્યે કશું બોલ નહિ.”

દુર્ગાદાસ તો મૂગે મોઢે બધું સાલળતા ગયો પોતે જે કહી રહ્યો છે તે બગઅર વિચાર કરીને બોલી રહ્યો છે, એ વિષે તેને પૂરેપૂરો વિશ્વાસ હતો પોતે નિર્ભય હતો તેને કોઈનો ડર નહોતો પ્રાણનાશનો પણ ભય નહોતો કેવળ એક પાપનો ડર હતો તેણે નિર્ભીક થઈ બેગમને જવાબ આપ્યો

“મા હું ૭ કુંડું હું તે બરાબર વિચારીને બોલું છું. બધું આપ માંત્ર બૂલી ગયાં છે. એમ મને લાગે છે.”

મુસનાર બેઝમને આ હાથવેધી વચનો. નાણે તીક્ષ્ણ બાણ સરીરમાં બોધાત્મક હોય તેવાં લાગ્યાં. તે નાચણની જેમ તાકુટી બેઠી કે— મારા વચનની અવગણના કરનારની શી દશા થાય છે તે હું નાણે છે. મારા વચનને ઉપાખનારને આ તાલી તલવારને શરણે જવું પડે છે. એ તું બરાબર સમજી લે. અને અંતિમ જે ક્ષર્ષ નિર્ણય કરવો હોય તે નિર્ણય કરી લે. એક તરફ આ સ્વનગમિત કિન્દીનું સિદ્ધાસન છે અને બીજી તરફ આ તાલી તલવાર. બેભાન ! તારો શી વિચાર છે ? સામે જે પેસો મારો પુત્ર કામબખ્ષ તલવાર લઈને બેઠો છે. બાધા બાધું એટલી વાર છે બેભાન—

મુસનાર બેઝમ આજળ બોલવા નાન તે પહેલાં દુર્ગાદાસ સિન્દની જેમ નિર્ણય કરી ચાલ્યો— મા ! તારા મોઢેયી બાધા રાખો. હું મારા કાને સાંભળી શકતો નથી. મારો પ્રાણ અત્યારે સદાચારની રક્ષા માટે નિલિવેદી ઉપર આવ્યા તલથી રહ્યો છે. મને પ્રાણની પરવા નથી અને તો સદાચારની પરવા છે. મને પ્રાણ કરતાં સદાચાર વધારે મિત્ર છે.

દુર્ગાદાસનો આ સદાચારધર્મ આપણને શી બોધપાઠ આપે છે ? સદાચારનું સેવન કરે. સદાચારધર્મ જ તમારો મુખદુઃખમાં સાચો મિત્ર છે. એ સાચા મિત્રની જે દિવસે તમે અવગણના કરશો તે દિવસથી તમારા ધાર્મિક જીવનનો અધાપાત શરૂ થઈ જશે. એ એમ નહીં માનજો.

જે તમે તમારું મનુષ્યજીવન સફળ કરવા માટે છે. તો તત્ત્વાલક્ષનામાં ૬૬ રહેજો. જે વતની પ્રતિષ્ઠા થો. તે પ્રતિષ્ઠાને વળગી રહેજો અને તેને પૂર્ણ કરવાનો હમેશાં સતત પ્રયત્ન કરતા રહેજો. બધા ભોક્ષીની એવી માન્યતા છે કે વતની પ્રતિષ્ઠા લેવાની શી

આવશ્યકતા છે । વ્રતની પ્રતિજ્ઞા લેવાની આવશ્યકતા એટલા માટે છે કે સકટના સમયે વ્રતપાલનની પ્રતિજ્ઞા એક પરમપ્રિય મિત્રનું કાર્ય સાધે છે આપણને તે અધ પતિત થતા પહેલા બચાવે છે અને ધર્મનો સાચો રસ્તો બતાવે છે. મહાત્માજી આજે મહાત્મા બન્યા છે એનું ધણુખરુ શ્રેય તેમની માતૃશ્રીએ આપેલ ‘ પ્રતિજ્ઞા ’ને મળે છે—કે જે પ્રતિજ્ઞાના પાલનથી મહાત્માજી આજે મહાન બની શક્યા છે સકટના સમયે વ્રતપાલનનું સ્મરણ કરાવનાર, વ્રતપાલન માટે વારવાર પ્રેરણા આપનાર અને પ્રલોભનના સમયે સયમનો મર્મ સમજાવનાર વ્રતધર્મ એ આપણો સાચો મિત્ર બને છે આવા સાચા ધર્મમિત્રને આપણે શી રીતે અવગણી શકીએ ?

વ્રત વિષે આટલો બધો વિસ્તારપૂર્વક વિચાર કર્યા બાદ ‘ પાખડ ’ એટલે વ્રત, અને એ લૌકિક કે લોકાત્તર ધર્મવ્રતને ધારણ કરનાર ‘ પાખડી ’ કહેવાય છે, એ સહજ રીતે સમજી શકાય એમ છે

ગ્રામધર્મ, નગરધર્મ તથા રાષ્ટ્રધર્મને જીવનમાં મૂર્ત સ્વરૂપ આપવા માટે પાખડધર્મ—વ્રતધર્મને સ્વીકારવો જોઈએ શાસ્ત્ર-કારોએ પણ એ દૃષ્ટિએ ગ્રામધર્મ, નગરધર્મ અને રાષ્ટ્રધર્મ બાદ ‘ પાખડધર્મ ’ વર્ણવ્યો છે



(૫)

કુળધર્મ

[કુલધર્મ]

‘જસે ગુરુકુલે જિયે’

આલે આપણે ‘કુલીનતા-કુળધર્મ’ ને સૂઝી નહીં કુળ સંજ્ઞાને વળગી ઉત્ખનીયની વ્યાખ્યા કરીએ છીએ અને તેથી જ દેશ અને સમાજમાં પ્રિયો ભાદ્રામી ઊજો થવા પામ્યા છે જે દિવસે કુલીનતા ના માનને ઉત્ખનીયના કોઈકાવને તોળીશું તે દિવસે આપણી જાતી જામણા બાંધી નસે, અને રીવાજેનું સ્વદેશજાતી જે અતિથાદ એ સમાજની એક પ્રાંતી જાતી છે અને ગુરુવાદ એ સમાજનો આદર્શ છે

સસ્કારિતા, નામક્રિયા રાષ્ટ્રીયતા અને ધર્મસીધતાના

પારસ્પરિક સંબંધ વિશે આપણું વિચાર ક્ષી. હવે આપણે જાણે એ વિચાર કરવો છે કે આ સંસ્કૃતિ માનવસમાજમાં કેવી રીતે અને કયાંથી પ્રગટે છે? જરા ઊંડા વિચાર કરવાથી આપણને સ્પષ્ટ લાગશે કે સંસ્કૃત સંસ્કૃતિનું વિકાસમાન ગૃહસ્થાશ્રમ એ માન્ય પિતાના સંબંધવાદથી ગૃહસ્થાશ્રમ કેળવાય છે એ જ ગૃહસ્થાશ્રમ

વિસ્તાર પામતા કુટુંબસંસ્કારનું રૂપ ધારણ કરે છે અને ત્યારે એ કૌટુંબિક સંસ્કારોનું ક્ષેત્ર જરા વિસ્તીર્ણ થાય છે ત્યારે તે સંસ્કારો આખા કુળના સંસ્કારો બની જાય છે. આ રીતે કુળના સંસ્કારો એ ધરના અને કુટુંબના સંસ્કારોમાથી ઘડાયેલા અને સંસ્કૃત બનેલા સંસ્કારો છે કુળની સંસ્કૃતિમાથી જે કુલીનતા જન્મે છે એ જ કુલીનતા માનવસમાજમા સુખશાન્તિનું બીજ રાપે છે. કુળના આચારવિચારો વિકાસ પામતા જ્ઞાતિના આચારવિચારો બને છે, અને જ્ઞાતિના આચારવિચારો સંઘના આચારવિચારો બને છે, અને સંઘના આચારવિચારોનો પ્રભાવ સમસ્ત રાષ્ટ્ર ઉપર પડ્યા વગર રહેતો નથી વિશેષ વિચાર કરીશું તો આપણને સ્પષ્ટ જણાશે કે માનવસમાજની સુખશાન્તિ વધારવામા કુળધર્મનું સ્થાન અતિ મહત્ત્વનું છે અત્યારે વિશ્વશાન્તિ જે જોખમમા આવી પડી છે તેનું એક કારણ કુળધર્મની અવગણના પણ છે. કુળધર્મ શો છે, કુળધર્મ માનવસમાજનું શું કલ્યાણ કરી શકે એમ છે, અને કુળધર્મનો પુનરુદ્ધાર કરવાથી સમાજ, ધર્મ અને રાષ્ટ્રનું કલ્યાણ કેવી રીતે થઈ શકે એમ છે, એ વિષે આપણે અત્રે સંક્ષેપમા વિચાર કરીશું.

કુળ એટલે પરિજનોનો સમુદાય. અને ધર્મ એટલે કર્તવ્ય. પરિજનોના સમુદાયનો આચારવિચાર તે કુળાચાર કહેવાય છે

જે આચારવિચારથી, જે વિચારવર્તનથી અને જે કાર્યપ્રણાલીથી કુળનો આદર્શ ઉન્નત બને, કુળની પ્રતિષ્ઠા વધે, કુળની ખાનદાની વધે, કુળની માનમર્યાદા વધે, કુળ ઉચ્ચ બને, દેશમા કુળ કુલીન બને એ કુળનો ધર્મ કહેવાય છે

કુળનું ક્ષેત્ર ઘણું વિસ્તીર્ણ છે કુળની મર્યાદામા કુટુંબની અને ધરની મર્યાદા આવી જાય છે

કુળના સરકારોને સશુદ્ધ અને સરકૃત બનાવવા માટે સર્વ પ્રથમ ચૂકના સરકારોને તથા કુટુંબના સરકારોને જીવવાની જાવ સ્થિતિ રહે છે. કારણ કે આપણું ધર તે સરકૃતિને સર્વોચ્ચની સજીવ પાઠશાળા છે. નાનાં જાણીયાં તે પાઠશાળાના નિશાળિયા છે. માતાપિતા એ પાઠશાળાના દ્વિતીયિક સિદ્ધાંત છે.

જાણક જેમજેમ પોતાની સરકૃતિનું જોત વધારતો જાય છે તેમતેમ તેના ચૂકસરકારો પણ કુટુંબસરકારોના રૂપમાં ફેરવાતા જાય છે. જાણક થોડું થોડું થતાં પોતાના ધરનું જાંચણું ઊઠી કુટુંબના જાંચણે જાય છે અને જાંચના સરકારો અપનાવતો જાય છે. પોતાના ધરમાં તેને જેવા સરકારો મળ્યા છે અને પાઠશાળી કુટુંબીઓના ધરમાં જેવા સરકારો છે તેનું સ્વાભાવિક સમિજણ થતું જાય છે. જેમ જાણકની જુદી વિકસિત થતી જાય છે તેમ તે જાણક ચૂકસરકારો અને કુટુંબસરકારોનું પારિધીર પુષ્કરણ કરતું જાય છે અને જાખરે તે ચૂકસરકારોને કુટુંબના સરકારો સાથે એક કરી દે છે. જાણક જેમ જાંચરમાં વધતો જાય છે તેમ તેમ તે ધરનું કુટુંબનું જાંચણું ઊઠી ફેરીઓમાં રમતાં શીખે છે અને ફેરીઓમાંથી કુળનાં ધર સુધી પહોંચી વળે છે અને ત્યાં સરકારો મળે છે તેને અપનાવતો જાય છે. જાખરે તે કુળધર્મની સમજતો થાય છે અને તેના જાખરવિચાર પ્રમાણે વર્તવા પ્રવૃત્ત કરતો જાય છે.

કુળધર્મને સમજવાની જુદી પરિપાત્ર થતાં જાણક એ પણ સમજતો જાય છે કે તેનો કુળધર્મ મુખ્ય એ જાખરમાં વહેવારેલો છે એક લૌકિક કુળધર્મ છે કે જે કુળધર્મ માતાપિતા સર્વ વદાશ તથા ચૂકઓના કુળમાં જાણાનુવર્તી રહી વસવર્તન, વસ પાલન, વસખરચવા તથા લોકજીવનની સમૃદ્ધિ સિદ્ધાંતિ

લેવાનો ઉપદેશ આપે છે, અને બીજો લોકોત્તર કુળધર્મ છે કે જે કુળધર્મ લોકજીવનને સાર્થક બનાવવાનો ઉપદેશ આપી મોક્ષમાર્ગ ગ્રહણ કરવાની શિક્ષાદીક્ષા આપે છે

લૌકિક કુળધર્મ અને લોકોત્તર કુળધર્મની શિક્ષાદીક્ષા દેવાની પ્રવૃત્તિ લિંગલિંગ હોવા છતાં બન્ને કુળધર્મેના આદર્શ, તે માનવસમાજમા શાશ્વત સુખશાન્તિ સ્થાપવાનો છે લૌકિક કુળધર્મ એ આદર્શને પહોચવા માટે શુભ પ્રવૃત્તિમાર્ગ બતાવે છે, જ્યારે લોકોત્તર કુળધર્મ શુભ નિવૃત્તિમાર્ગ બતાવે છે

કુળધર્મના શાશ્વત સુખશાન્તિ પ્રાપ્ત કરવાના મૂળ આદર્શને પહોચવા માટે નિવૃત્તિમાર્ગ પ્રવૃત્તિમાર્ગ કરતા વધારે મીઠો છે પણ આચરણમા કઠણ છે, જ્યારે પ્રવૃત્તિમાર્ગ આડાચવળો છે પણ સુગમ છે.

સાધારણ મનુષ્યો માટે નિવૃત્તિમાર્ગ સરલ નથી પણ એ માર્ગ તો મુનિમહાત્માઓ કે જેઓ સાસારિક ભોગતૃષ્ણાને પોતાની પીઠ પાછળ કરી કેવળ મોક્ષસિદ્ધિ માટે સતત પ્રયત્નો કરે છે, તેમને માટે સરલ છે બાકી પ્રવૃત્તિના આડાચવળે માર્ગે જનારા જગતમા ઘણા છે તેમા જે લોકો કુળધર્મના ધ્યેય પ્રમાણે (સૂત્ર-ચારિત્ર) સદાચાર અને સદ્વિચારોનું સેવન કરશે તે લોકો ધીરેધીરે નિવૃત્તિમાર્ગદ્વારા મોક્ષમાર્ગે પણ પહોચી શકશે

લોકોત્તર કુળધર્મના માર્ગે જનારાઓએ પણ લોકોત્તર ગુરુની પાઠશાળામા સમભાવ, સહિષ્ણુતા, જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર, ધર્મારાધન, આદિ પ્રાથમિક બોધપાઠો વિધિપુરસ્સર ભણવા પડે છે જે ગુરુની પાસે બરાબર શિક્ષાદીક્ષાદ્વારા શિક્ષિતદીક્ષિત થાય છે તે મોક્ષાર્થી શિષ્ય લોકોત્તર કુળધર્મનું બરાબર પાલન કરી શકે છે અને આખરે મોક્ષસિદ્ધિને શનૈ શનૈ સાધી શકે છે

કેટલાક લોકોની એવી માન્યતા છે કે નિવૃત્તિમાર્ગે જઈ સૂત્ર-ચારિત્રનું આરાધન કરવું એ જ ધર્મ છે. બાકી પ્રવૃત્તિમાર્ગ એ

કુળના સરકારોને સશુદ્ધ અને સસ્કૃત જાણવા માટે સર્વ પ્રથમ મૂળના સરકારોને તથા કુટુંબના સરકારોને જોળવણી જાણ સ્પષ્ટતા રહે છે. કાશ્યુ કે આખું ધર તે સસ્કૃતિને સર્જવાની સજ્જ પાઠશાળા છે. નાનાં બાળકો તે પાઠશાળાના નિશાળિયા છે. માતાપિતા એ પાઠશાળાના દિનચિત્રક શિક્ષકો છે.

બાળક નેમનેમ પોતાની સસ્કૃતિનું લેખ વધારતો જાય છે. તેમતેમ તેના ચક્રસરકારો. પશુ કુટુંબસરકારોના રૂપમાં ફેરવાતા જાય છે. બાળક થોડું મોટું થતાં પોતાના ધરનું અંતઃજનું ઊંડી કુટુંબના આજ્ઞાને જાય છે અને જાતાં સરકારો અખતવતો જાય છે. પોતાના ધરમાં તેને જેવા સરકારો મળ્યા છે અને પાડોશી કુટુંબીઓના ધરમાં જેવા સરકારો છે તેનું સ્વાભાવિક સમિશ્રણ થતું જાય છે. નેમ બાળકની શુદ્ધિ વિકસિત થતી જાય છે. તેમ તે બાળક ચક્રસરકારો અને કુટુંબસરકારોનું ધીરેધીરે પૃથક્કરણ કરતું જાય છે અને આખરે તે ચક્રસરકારોને કુટુંબના સરકારો સાથે એક છીંકે છે. બાળક નેમ જંતરમાં વધતો જાય છે. તેમતેમ ત ધરનું કુટુંબનું પ્રાંતજનું ઊંડી શેરીઓમાં રમતાં શીખે છે અને શેરીઓમાંથી કુળના ધર સુધી પહોંચી વળે છે અને ત્યાં સરકારો મળે છે. તેને અખતવતો જાય છે. આખરે તે કુળધર્મને સમજતો થાય છે અને તેના આચારવિચાર પ્રમાણે વર્તવા પ્રવળ થતો જાય છે.

કુળધર્મને સમજવાની શુદ્ધિ પરિપક્વ થતાં બાળક એ પશુ સમજતો થાય છે. તેને કુળધર્મ મુખ્ય એ જાણમાં વહેવારેલો છે. એક લૌકિક કુળધર્મ છે. કે ને કુળધર્મ માતાપિતા સર્ગ વહાલાં તથા સુસ્મૃતના કુળમાં આપણુવર્તી રહી વસવર્તન, વસ પાલન, વસબંધસ્થા તથા લોકજનની સમુચિત શિક્ષાદીપ્તિ

લેવાનો ઉપદેશ આપે છે, અને બીજો લોકોત્તર કુળધર્મ છે કે જે કુળધર્મ લોકજીવનને સાર્થક બનાવવાનો ઉપદેશ આપી મોક્ષમાર્ગ ગ્રહણ કરવાની શિક્ષાદીક્ષા આપે છે.

લૌકિક કુળધર્મ અને લોકોત્તર કુળધર્મની શિક્ષાદીક્ષા દેવાની પ્રવૃત્તિ લિન્નલિન્ન હોવા છતાં બન્ને કુળધર્મોના આદર્શ, તે માનવસમાજમાં શાશ્વત સુખશાન્તિ સ્થાપવાનો છે લૌકિક કુળધર્મ એ આદર્શને પહોંચવા માટે શુભ પ્રવૃત્તિમાર્ગ બતાવે છે, બ્યારે લોકોત્તર કુળધર્મ શુભ નિવૃત્તિમાર્ગ બતાવે છે

કુળધર્મના શાશ્વત સુખશાન્તિ પ્રાપ્ત કરવાના મૂળ આદર્શને પહોંચવા માટે નિવૃત્તિમાર્ગ પ્રવૃત્તિમાર્ગ કરતા વધારે સીધો છે પણ આચરણમાં કઠણ છે, બ્યારે પ્રવૃત્તિમાર્ગ આડોઅવળો છે પણ સુગમ છે.

સાધારણ મનુષ્યો માટે નિવૃત્તિમાર્ગ સરલ નથી પણ એ માર્ગ તો મુનિમહાત્માઓ કે જેઓ સાસારિક ભોગતૃષ્ણાને પોતાની પીઠ પાછળ કરી કેવળ મોક્ષસિદ્ધિ માટે સતત પ્રયત્નો કરે છે, તેમને માટે સરલ છે બાકી પ્રવૃત્તિના આડોઅવળો માર્ગ જનારા જગતમાં ઘણા છે તેમાં જે લોકો કુળધર્મના ધ્યેય પ્રમાણે (સૂત્ર-ચારિત્ર) સદાચાર અને સદ્વિચારોનું સેવન કરશે તે લોકો ધીરેધીરે નિવૃત્તિમાર્ગ દ્વારા મોક્ષમાર્ગે પણ પહોંચી શકશે

લોકોત્તર કુળધર્મના માર્ગે જનારાઓએ પણ લોકોત્તર ગુરુની પાઠશાળામાં સમભાવ, સહિષ્ણુતા, જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર, ધર્મારાધન, આદિ પ્રાથમિક બોધપાઠો વિધિપુરસ્સર ભણવા પડે છે જે ગુરુની પાસે બરાબર શિક્ષાદીક્ષાદ્વારા શિક્ષિતદીક્ષિત થાય છે તે મોક્ષાર્થી શિષ્ય લોકોત્તર કુળધર્મનું બરાબર પાલન કરી શકે છે અને આખરે મોક્ષસિદ્ધિને શનૈ શનૈ સાધી શકે છે

કેટલાક લોકોની એવી માન્યતા છે કે નિવૃત્તિમાર્ગે જઈ સૂત્ર-ચારિત્રનું આરાધન કરવું એ જ ધર્મ છે બાકી પ્રવૃત્તિમાર્ગ એ

પાપમાર્ગ છે આ માન્યતા થોડી બમણા પેઠા કરનારી છે જે ભોક્તાની એવી માન્યતા છે તેમને પૂછવું જોઈએ કે સત્પ્રવૃત્તિદારા કુળના આદ્યજ્ઞે ઉત્તવ જનાવવો એ પણ શું પાપ છે? જો કુળનો આદ્યજ્ઞ ઉત્તવ જનાવવો એ પાપમય પ્રવૃત્તિ કહેવાતી હોય તો કુળને અતિ-મતિમાં ઉતારવો એ શું ધર્મ છે?

લૌકિક કુળધર્મનું જરાજગ પાલન કરવું સરલ નથી કુલીનતાની પ્રાપ્તિ માટે સતત પ્રયત્ન કરવાની જરૂર રહે છે સાચો કુળધર્મી કાંઈ પ્રભુ આપ્યો નથી, પરંતુ પૂર્વજોનો આશ્રય જાવતો સાધ્યકાર હોઈ સફળ નથી. કાંઈ ખાવા ન જ મળે પણ જનનતા ડાહ્યા માટે ચોરી કે ખસતી આદિ દેવોનું આચરણ કરવું તે કુળધર્મીને વજ્રપાત સમાન કુખ લાગે છે.

રાણા પ્રતાપે કેવળ કુળધર્મની રેક જાળવવા માટે અને કુળ-ધર્મની રક્ષા માટે સ્વેચ્છાએ દુઃખપરેપરા સ્વીકારી લીધી પણ તેણે પોતાના હાથે કુળધર્મની સ્વતંત્રતા ન લેખી માણસની કુલીનતાની કસોટી કુખના પ્રસંગે જ થાય છે જે કુખોમાં પણ પોતાની કુલીનતા જાળવી રાખી શકે છે તે જ મનુષ્ય કુળધર્મનું પાલન કરી કુલીન બની શકે છે.

અત્યારે ઉચ્ચ કુળમાં જન્મવા માગથી જ કુલીનતા આવી જતી હોય એવી માન્યતા પ્રચલિત થઈ પડી છે પણ ખરી રીતે ઉચ્ચ કુળમાં જન્મવા માગથી કુલીનતા આવતી નથી પણ કુલીનતા મેળવવા માટે મનુષ્યે પોતાએ સત્કાર્યોદારા કુલીન બનવું પડે છે.

ભગવાન મહાવીરે અતિવાસ્તવમાં કુલુવાસ્તવે વધારે મહત્ત્વ આપ્યું છે કોઈ પણ મનુષ્ય ઉચ્ચ કુળમાં જન્મવા માગથી ઉચ્ચ થઈ

૧ અતિવાસ્તવ અને કુલુવાસ્તવ વચ્ચે હમેશા અચૂત હાકરી રહ્યું છે. અતિવાસ્તવે નાજુદ કાંઈ કુલુવાસ્તવે અને કુલુવાસ્તવે નાજુદ કાંઈ અતિવાસ્તવે પસંદ કરે અને કાંઈ અચૂત છે. પણ માનવસંસ્કૃતિ અત્યંત પાસવિક રહિત હોવાથી જાતે પસંદ થઈ છે. કુલુવાસ્તવ પ્રમાણ માટે ભગવાન

કમ્મુણા વમણો હોઈ કમ્મુણા હોઈ સ્વત્તિઓ ।

કમ્મુણા વેદસ્સો હોઈ સુદો હોઈ કમ્મુણા ॥ ૩૦ સૂ. ૭૦ ૨૫

અર્થાત્—કર્મથી બ્રાહ્મણ થાય છે, કર્મથી જ ક્ષત્રિય થાય છે,
કર્મથી જ વૈશ્ય થાય છે, અને કર્મથી જ શૂદ્ર બને છે

શકતો નથી તેમ કોઈ નીચ કુળમા જન્મવાથી કોઈ નીચ થઈ જતો નથી ઉચ્ચતા અને નીચતા માણસની સારીનરસી પ્રવૃત્તિઓ ઉપર આધાર ગણે છે માણસ સત્પ્રવૃત્તિ કરી પોતાનો આદર્શ ઉચ્ચ બનાવશે તો તે ઉચ્ચ બની શકશે જો માણસ નીચ પ્રવૃત્તિ કરશે તો તે નીચ કહેવાશે ઉચ્ચ કુળમા જન્મવા છતાં પણ મનુષ્ય પોતાની નીચ પ્રવૃત્તિથી નીચ બને છે તેમ નીચ કુળમા જન્મવા છતાં જો માણસ સત્પ્રવૃત્તિ કરે તો તે ઉચ્ચ પણ બની શકે છે નીચ કુળમાથી ઉચ્ચ મહાત્મા બનેલા હઙ્ગિકેશી, માતંગ જેવા ધર્મગુરુઓનું વર્ણન ધર્મશાસ્ત્રોમા મળે છે

આજે આપણે કુદીનતાના આધારે ઉચ્ચનીચ, સ્પૃશ્યાસ્પૃશ્યનો પૂર્વાપર વિચાર કરીએ તો આપણને સ્પષ્ટ જણાશે કે જાતિવાદ એ સમાજની એક મોટી બીજ છે અને ગુણવાદ એ સમાજનો આદર્શ છે ભગવાન મહાવીરપ્રભુએ ગુણવાદનો આદર્શ જગત સમક્ષ રજૂ કરી જાતિવાદની બીજને દૂર કરવાનો અથાગ પ્રયત્ન કર્યો હતો, અને તેમણે ગુણવાદદારા—માનવતાના વિકાસદારા—વિશ્વશાન્તિનો પેગામ જગત-માત્રને સંભળાવ્યો હતો ભગવાન મહાવીરના ગુણવાદનો એ દિવ્ય સંદેશ આપણે ફરીવાર બરાબર સાંભળવાની જરૂર છે આપણે જો એ દિવ્ય મહાવીર, મહાત્મા ખુદે તથા અનેક મહર્ષિઓએ સતત પ્રયત્નો કર્યા છે અને એ જ કારણ છે કે અત્યારે પણ એમના ઉપદેશોલા શ્રી આચારાગ, શ્રી ઉત્તરાધ્યયનસૂત્ર આદિ જૈન ગ્રંથોમા, ધર્મપદ, સુત્તનિપાત, સંયુક્ત-નિકાય આદિ બૌદ્ધગ્રંથોમા, શ્રી ભગવદ્ગીતા, ઉપનિષદ આદિ વૈદિક ગ્રંથોમા ગુણવાદને લગતી યુષ્કળ સામગ્રી મળે છે

સદેશને સાંભળી, સમજી રહીશુ તો દેસમાં ઉચ્ચ નીચ, સ્પૃશ્ય સ્પૃશ્યનો જે જટિલ પ્રશ્ન બનેો થયો છે તેનો ઉકાર સારી રીતે થઈ ત્યો.

આજે આપણે કુલીનતા ને બૂધી જઈ કુળ સંબંધને વળગી ઉચ્ચનીચની વ્યાખ્યા કરીએ છીએ અને તેથી જ દેશ અને સમાજમાં મોટો ગેદાગો બનેો થયો પામ્યો છે જે દિવસે આપણે કુલીનતાના ત્રાજવે ઉચ્ચનીચને તોળીશુ તે દિવસે આપણી બધી જામણા જાંઘી જશે.

કુલીનતા એ ધર્મસાધનાનું એક અંગ છે ત્યાં સુધી મનુષ્ય કુળધર્મનું જરાબર પાલન કરી કુલીન ન બને ત્યાં સુધી તે સ્વ-ચરિત્રધર્મ અને આત્મિક ધર્મ નું આચરણ કરવા સમર્થ થઈ શકતો નથી. સ્વ-ચરિત્રધર્મનો આધાર કુળધર્મ છે અને કુળધર્મ નષ્ટ થઈ જાય તો તે આત્મિક ધર્મ કેવી રીતે પાળી શકે ?

દેવતાક લોકો જેવી દલીલ કરે છે કે કુળધર્મ તો સાંસારિક ધર્મની શિક્ષાદીક્ષા દે છે તો એ ધર્મ ધર્મ કેમ કહી શકાય ? આ દલીલ ખામસ છે દલીલ કરનારે જાણવું જોઈએ કે કુળધર્મ જેમ લૌકિક ધર્મની શિક્ષા આપે છે તેમ ભૌતિક ધર્મની પણ શિક્ષા આપે છે વળી ભૌતિક ધર્મનો આધાર લૌકિક ધર્મ ઉપર રહે છે એટલા માટે જ લૌકિક ધર્મ અવશ્યક રીતે ન આવે તો ભૌતિક ધર્મ પણ જોખમમાં આવી પડે. એટલા માટે લૌકિક ધર્મ અને ભૌતિક ધર્મનો સમન્વય જાળવવા મહાવીર ક્યો છે અત્યંત આવશ્યક એ લૌકિક ધર્મના પ્રતિનિધિ છે અને સાધુસાધ્વી ભૌતિક ધર્મના પ્રતિનિધિ છે શ્રી મનુર્વિંધ સખ્યા આ ચાર પ્રતિનિધિઓ જો પરસ્પર સમજાઈસપથી સમન્વય ન રાખે તો જૈનધર્મ જોખમમાં આવી પડે જાળવવા મહાવીરે જે સમજાસનની ચેતના કરી છે તે ચેતના જેવી તો અજ્ઞાતપૂર્વ છે કે એ સમજાસનની ચેતનાદ્વારા આજે જિનસાસન નિર્વિખરે પ્રવર્તી રહ્યું છે.

લૌકિક ધર્મના પ્રતિનિધિઓએ, આવકશ્રાવિકાઓએ લૌકિક કુળ-ધર્મનું ખરાબર પાલન કરવું જોઈએ, અને લોકોત્તર ધર્મના પ્રતિનિધિઓએ, સાધુસાધ્વીઓએ લોકોત્તર કુળધર્મનું ખરાબર પાલન કરવું જોઈએ. જ્યારે આ પ્રમાણે લૌકિક કુળધર્મ અને લોકોત્તર કુળધર્મનું ખરાબર પાલન કરી ભગવાન મહાવીરના અનુયાયીઓ, ધર્મશાસ્ત્રના શબ્દમા જાહ-સપન્ને જાતિસપન્ન અને કુલસપન્ને કુળધર્મથી સપન્ન બનશે ત્યારે જૈનસમાજમા કુલીનતા ધર્મગુણ પ્રગટશે, જે ગુણ સમાજમા અને દેશમા સુખશાન્તિનું બીજ રોપશે.

(૧)

ગણધર્મ

[ગણ-ધર્મે]

ગણતંત્ર-પ્રણાલિની આપણે પુરાતન વારસો છે એ આપણે અન્યાયમાનની સામે થવા બેઠેલું નૈતિક બળ કેળવીએ અને નરકના મતભેદ કે સ્વાર્થને તિલાંશુલિ આપી શકે, હમાજ અને ગણધર્મની રક્ષા માટે બલિદાન આપવા તૈયાર રહીએ તો આપણા પૂર્વજોની સંપત્તિના અધિકાર કે ઉપભોગથી આપણને કંઈ વંચિત રાખી શકે નહિ આપણા ગણધર્મમાં જે અમાય બળ રહેલું છે તે બળનો આપણે સુરુચયોગ કરતાં શીખીએ તો આપણે લેલ હમ લગતમાં હજારો છે

ગૃહિણી એટલે સમૂહ અને સમૂહનો પ્રત્યેક સભ્ય રાષ્ટ્રની પ્રતિષ્ઠા તેમજ અવસ્થા નળવવા મટે જવાબદાર રહે એવું નામ ગણતંત્ર સમજા મનુષ્ય નિજાને હમણે કે એવા જ પ્રકારનો બીજો કંઈ જુસ્મ થતો હોય તો ગણતંત્ર એ સહન કરી શકે નહિ નિર્ભયની રક્ષા કરવી, નિર્ભયને ત્યાજ બાપાવવા પોતાના સર્વસ્વનો ભોગ આપવો પડે તોજી પાછી પાતી ન કરવી, એ ગણધર્મ પાળનારાઓનું મહાવત હોય છે ગણતંત્રની આ અવસ્થા આજના પ્રજાસત્તાક

રાન્યથી જરા પણ ઊતરતી નહોતી જૈનયુગમા નવલિચ્છી અને નવમહી જાતિના અઢાર ગણરાજ્યોનું ગણત્ર ઇતિહાસપ્રસિદ્ધ છે આ અઢાર ગણરાજ્યોનું ગણત્ર સખજોદ્વારા પીડાતી પ્રજાને પીડાથી મુક્ત કરાવવા માટે અને તેમને સુખશાન્તિ પહોંચાડવા માટે તન, મન અને ધનનો પણ વ્યય કરી સહાયતા પહોંચાડવામા ગૌરવ માનતું.

આ ગણત્રની પદ્ધતિમા ગણધર્મ પાળવા જતા પ્રજાસમૂહને કેટલું સહન કરવું પડતું તેનો ઇતિહાસપ્રસિદ્ધ* ઉલ્લેખ આપણા જૈનશાસ્ત્રોમાથી મળી આવે છે

કહે છે કે પોતાના મોટાભાઈ કાણિકને મગધનું મહારાજ્ય મળવાથી વિહલ્લકુમાર પોતાના માતામહ રાજા ચેટક પાસે આવીને ગ્હો મગધ-રાજ કાણિકે વૈશાલીમા જઈ રહેલા વિહલ્લકુમાર પાસેથી હસ્તિ તથા હાર માગ્યા રાજા કાણિકને આ હાથી તથા હાર માગવાનો કંઈ હક્ક નહોતો કાણિકને જેમ મગધની રાજગાદી મળી હતી તેમ ખીજા ભાઈએને પોતપોતાના ભાગ મળ્યા હતા પણ કાણિકને પોતાની સત્તા અને બળનો મદ હતો વિહલ્લકુમાર ન્યા આવી રહ્યો હતો ત્યા ગણત્રની સહાયથી કારભાર ચાલતો વૈશાલીના ગણત્રના સચાલક રાજા ચેટક હતા તેમણે આ હકીકત જાણી તુરત ગણના અઢાર રાજાઓને એકત્રિત કરી, કાણિક કેવા પ્રકારનો અન્યાય, અત્યાચાર કરી રહ્યો છે અને ગણત્રના જવાબદાર પુરુષોએ તેનો સામનો શા સારુ કરવો જોઈએ તે બધું સ્પષ્ટતાપૂર્વક સમજાવ્યું સક્ષેપમા તેમણે કહ્યું કે:

“ જે રીતે વિહલ્લકુમારના ખીજા અગિયાર ભાઈએને રાન્ય-માથી ભાગ મળ્યો છે તેજ પ્રમાણે વિહલ્લકુમારને તેના માતાપિતા તરફથી આ હાર તથા હાથી મળ્યા છે એની ઉપર મગધરાજ કાણિકનો કોઈ પ્રકારનો હક્ક નથી કાણિક અન્યાયથી, સત્તાના અભિમાનથી વિહલ્લકુમારને દગાવવા માગે છે ”

ગણત્રના અઢારે રાજાઓએ કાણિકના આ અત્યાચાર—અન્યાયની

* જુઓ શ્રી નિરયાવલિસૂત્ર તથા ભગવતીસૂત્ર

સામે વિશેષ નહોતો કર્યો. આખરે મુદ્દ કરવું પડે તો બહારે ચક્રવર્તીના રાજ્યોએ સાથે મળી ચેટક રાજ્યને સહાય કરવાનું વચન આપ્યું. ચક્રવર્તીમાં બહાર પ્રવેશતી રાજ્યબંધારણમાં પ્રવેશને માથે જેવી વચીર જવાબદારીઓ હોય છે તેની કમ્પ્લા આવી થઈ સમી. વિદ્યુતકુમાર એ માત્ર ચેટક રાજ્યને જ બાણેજ દત્તો, બીજા રાજ્યોને એની સાથે કંઈ સબંધ નહોતો. હતાં તેમણે બન્યા— અત્યાચારની સામે લડવાનો અને વિદ્યુતકુમારના બન્યાની પડને આવી બિલા રહેવાનો નિશ્ચય કર્યો.

જે પ્રજા બન્યા, અત્યાચારની સામે પૂરેપૂરું જળથી સામનો કરી શકે નહિ બહાર તો પોતાના નાના નાના સ્વાર્થોમાં જ મગ્ન થઈ ગયે તે પ્રજા આવા ચક્રવર્તીને માટે પોતાની ચેતના સિદ્ધ કરી શકે નહિ.

મુદ્દની બધા કરતાં કે હિંસાને બાંહેધરી આપી ચક્રવર્તીના વિદ્યુતકુમારને ખુશીથી મિલિતની દ્વારા ઉપર ઘોડી પણ સક્ત પણ તેઓ સમજતા હતા કે ચક્રવર્તીમાં એવા તુલા બચાવને જગા પણ સ્થાન ન જ હોય.

નાનામાં નાનો બન્યા કે અત્યાચાર ચક્રવર્તીમાં જો ચલાવી લેવાય તો એ ચક્રવર્તીના પાયા બીજા જ કંઈ મૂળ કોઈ ચક્રવર્તીના સમન્વિત કુરુપરો વચ્ચે આપ્યે મિલિતના બન્યા સામે લડી લેવા પણ તૈયાર થયા નવમહી નતિના અને નવલિપ્તી નતિના બહાર ચક્રવર્તીના રાજ્ય ચેટકની મહો આપ્યા.

ચક્રવર્તીની પ્રતિષ્ઠા સાથે, એક બાજબે આવેલા રાજ્યકુમારની સાથે બંધેલા બન્યાનો પ્રતિષ્ઠા અને તેના હક્કનું સંરક્ષણ એ આ મુદ્દના મૂળ કારણો હતાં.

બહો મિલિત એવી રીતે થઈ ચક્રવર્તી સમન્વિત છે કે સત્કારનું નામ ધર્મ છે. પરંતુ બહો તો જોઈ હાર, લાંબી ન બાપવાથી ધોર સમામ

થશે, અને અનેક માણસોની જનમાલની ખુવારી થશે પણ જો હાર, હાથી પાછા આપી દેવામાં આવે તો ન તો સત્રામ થાય તેમ ન માણસોની જનમાલની ખુવારી પણ થાય પણ અહીં તો હાર, હાથી ન મોકલીને જાણી જોઈને યુદ્ધની તૈયારી કરવામાં આવે છે તો આ યુદ્ધ ધર્મ કેમ ગણી શકાય ?

આ પ્રશ્ન જરા વિચારણીય છે આ પ્રશ્નનો ઉત્તર એક શાસ્ત્રીય ઉદાહરણ દ્વારા વિશેષ સ્પષ્ટ થશે

રાજા પરદેશી, કેશીશ્રમણ સાથે ખૂબ ધર્મચર્યા કરીને ખમાવ્યા વગર જવા લાગ્યા ત્યારે કેશીશ્રમણે તેમને કહ્યું કે ‘હે ! રાજા ! તમે મારી સાથે વણા લાખા સમય સુધી ઘણી આડીઅવળી વાતો કરી અને અતે ખમાવ્યા વિના આપ્યા જાઓ છો, તો શું આ સાધુની અવજ્ઞા નથી ?’

રાજા પરદેશીએ ઉત્તર આપ્યો કે ‘હું એ વાતને સારી રીતે જાણુ છું અને મારી એ ભાવના પણ નથી કે આપને હું ખમાવું નહિ ! મારો વિચાર છે કે જ્યારે હું પરિવાર સહિત સેના લઈને આવું ત્યારે આપને ખમાવું’

અહીં આપણે વિચારવું જોઈએ કે જો રાજા એકલો જ ખમાવીને આવ્યો હતો તો જીવહિંસા ઓછી થાત અને પરિવાર અને સેના સહિત ખમાવવા આવવામાં જીવહિંસા વિશેષ થશે તો પછી સેના અને પરિવાર સહિત ખમાવવા આવવામાં પરદેશી ગળતો શો મુખ્ય આશય હતો ?

જો પરિવાર તથા સેના સહિત ખમાવવા આવવામાં જીવહિંસા વિશેષ થવાની સંભાવના હતી તો કેશીશ્રમણે પરદેશી રાજાને ‘પરિવાર તથા સેનાસહિત ખમાવવા આવવામાં જીવહિંસા વિશેષ થશે માટે જો તમારો ખમાવવાનો જ ભાવ છે તો તમે એકલા જ ખમાવી જાઓ ખધાને અત્રે આવવાની આવશ્યકતા નથી’ એમ કહી શા માટે રાજાને રોક્યો નહિ ! આ પ્રશ્નનો સમાધાનકારક ઉત્તર શો હોય ?

જા પ્રથમ વિષે ચક્કીર વિચાર કરતાં તેનો મમ એ સમજાય છે કે રાજા એકલો જમાવવા ન જાયો તેનું મુખ્ય તાત્પર્ય માત્ર એટલું જ હતું કે સપરિવાર જમાવવા આવવામાં જનસમાજ ઉપર ધર્મનો પ્રભાવ અસાધારણ પડે છે તેથી ધર્મનો ઉદ્યોત અને તેની પ્રભાવના થાય છે.

દેશીમમલુ પરદેશી રા. ૧૦ સેના સહિત જમાવવા આવવાનો નિષેધ આ જ કારણે ન કર્યો હોય ! અને આવવા ત્યાંમાં પણ દ્વિન્દ્રિયાદિ પ્રાણીઓની વિગતના થવાની સલાવના અદર્શ હોવાથી દેશીમમલુ પરદેશી રાજાને પરિવાર અને સેના સહિત જમાવવા આવવાનો આમલ ન કર્યો તેમ જ્ઞાતા પણ એવી ન જાપી હોય. આ ઉપરથી એ સહેજે સમજી શકાય એમ છે કે —

ફવળ આરજસમાર અને જાપણે દેખીએ અને તેનાથી બનારો સાચ ન દેખીએ તો તે ન્યાયયુક્ત ન કહેવાય.

રાજા પરદેશી મૂર્ખ નહોતો. યાની હતો કદાચ માની લઈએ કે રાજાને યાન નહોતું પણ દેશીમમલુ તો યાની હતા ને ! જો રા. ૧૦ને જા પ્રકારનું કાર્ય કરવું ઉચિત નહોતું તો દેશીમમલુ રા. ૧૦ને કેમ ન શક્યો ?

તમને ફરી એવી શકા થાય કે રાજા પરદેશીની વાત તો સૂત્રધર્મને લગતી છે એટલે એ પ્રશ્ન જુદો છે અને મહારા ન મોહિનની વાત અણુધર્મને લગતી છે એટલે એ પ્રશ્ન પણ જુદો છે અને ક્ષિત્ર ધર્મોને એક કોડીમાં કેમ મૂકી શકાય ?

અહીં તો ફવળ દાર, હાથી પાછાં જાપવામાં ન આવે તો અનેક મનુષ્યોની જાનમાલની ખુવારી થશે, તો તે મુદ્દને ઉચિત કેમ માની શકાય ?

તમારો પ્રશ્ન બરાબર છે જુઓ. જેમ રા. ૧ પરદેશી એકલો જ જમાવીને આવ્યો તત તો સૂત્રધર્મનો પ્રભાવ જનસમાજ કે સેના ઉપર પડત નહિ તેમ જ રીતે અણુધર્મોના ન્યાયજન્યાયનો વિચાર

ક્યાં વિના કેવળ યુદ્ધની ભયકરતાનો વિચાર કરી મહારાજા કોણિકને હાર, હાથી પાછા આપી દે અને આશ્રયે આવેલા વિહલકુમારને સહાયતા ન આપે, તો ગણધર્મનો પ્રભાવ પ્રજાજનો ઉપર પડે નહિ, પણ બિલકુ પ્રજાજનો આવા ગણધર્મને ડરપોકધર્મ કહે કે વીરધર્મ ? પ્રજાજનો પાસેથી આ પ્રશ્નનો જવાબ માંગવામાં આવે તો એક અવાજે એ જ જવાબ મળશે કે એવો ડરપોક ગણધર્મ શા કામનો ?

આ પ્રમાણે હાર, હાથી પાછા આપી દેવાથી ગણધર્મ જોખમમાં આવી પડે તો સઘધર્મની રક્ષા થાય કે નાશ ?

એ કહેવાની જરૂર નથી કે ગણધર્મની રક્ષામાં સંઘધર્મની રક્ષા અને ગણધર્મના નાશમાં સઘધર્મનો નાશ રહેલો છે

‘ જ્યાં સુધી પોતાના માથા ઉપર આવી પડ્યું નહિ ત્યાં સુધી ગણધર્મનો સ્વાગ રચ્યો, અને જ્યારે ગણધર્મને કાર્યમાં પરિણત કરવાનો કટોકટીનો સમય આવ્યો ત્યારે ગણધર્મને છોડી દીધો ’ આ પ્રકારનો અવર્ણવાદ કોણિક રાજાને હાર, હાથી પાછા આપવાથી જનસમાજમાં પ્રચલિત થઈ જતો ગણધર્મના આ અવર્ણવાદથી ગણધર્મ અને રાજધર્મ કલકિત થઈ જતો જેવી રીતે રાજા પરદેશીને સેના અને પરિવાર સહિત ખમાવવા આવવામાં સમક્તિ ધર્મનો લાભ થયો, તેવી જ રીતે ગણધર્મનું અને રાજધર્મનું ડરપોકપણું કલકે દૂર કરવાની દૃષ્ટિએ, અન્યાય, અત્યાચારના પ્રતિકારની દૃષ્ટિએ અને આશ્રયે આવેલા ગજકુમાર વિહલકુમારની રક્ષાની દૃષ્ટિએ હાર, હાથી કોણિકને પાછા ન આપવામાં ગણધર્મની રક્ષા રહેલી હતી અને તેને અગે યુદ્ધ આવશ્યક થઈ પડ્યું હતું

આ યુદ્ધ જૈનસૂત્રોમાં ‘ મહાશિલાકટક ’ તથા ‘ રથમૂસલ ’ સગ્રામોના નામે પ્રસિદ્ધ છે એમાં ઘણા માણસો મરાયા યુદ્ધમાં દેવી મદદથી જોકે કોણિક જીત્યો પણ એ બધું છતાં ગણતંત્રના ધુરંધરોએ ભારે જોખમ ખેડીને પણ પોતાના ગણતંત્રની પ્રતિષ્ઠા જાળવી

મુખ્યતઃ આ ગણતર-ગણધર્મની રક્ષા કરતાં જેટલા મનુષ્યોનો વધ થયો તે બધાનું મહાન પાપ મહારાજા ઠેલિંગને લાગ્યું. કારણ કે તેણે જ જનનાથનો પક્ષ લઈ લડાઈ કરી હતી ગણતરે તો માત્ર જામનો પક્ષ લીધો હતો.

આપણે પણ આરભસમારકાને ધર્મ કહેતા નથી પણ ધર્મની રક્ષા કરવી એ તો આવશ્યક છે ને ?

આપણે આરભસમારકાના જહાનના નીચે આજે ધર્મ જીવિતો નાશ કરી નાખ્યો છે એટલા જ માટે આજે જૈનધર્મને કેટલાક સામાન્ય માણસો ડરપેકધર્મ માની બેઠા છે એટલે રાજા અને નવમણી તથા નવલિચ્છી જાતિના અઢારે રાજાઓ ભગવાન મહાવીરના ભક્તો હતા એટલું જાણી તેમણે ગણધર્મની રક્ષા કરવા અને તેની આગળ જીવવા આ મુદ્દા હતું પહેલાંના મનુષ્યો એટલા જાણી વિચારશીલ અને ધર્મશીલ હતા કે જનનાથને અટકાવવા ખાતર મુદ્દા કરવું હોય તો તે પણ સ્વીકારી સેતા હતા. પણ સરણમાં આવેલા મનુષ્યને સરણ ન આપવું અને તેને ત્યાજ ન બાંધવો એને જરા પણ ઠીક સમજતા નહોતા.

જે મનુષ્યો પોતાના સરણમાં આવેલાઓનો ત્યાજ કરી દે છે અર્થાત્ આશ્રય આપતા નથી તેઓ કમર છે પણ જે વીર છે જે મહાવીર ભગવાનના સાચા સેવક છે જે ઉદાર અને ધર્માત્મા છે તેઓ તો પોતાનું સર્વસ્વ આપીને પણ સરણાગતની રક્ષા અને સેવા કરે છે.

આ મુદ્દામાં જેટલા મનુષ્યોનો વધ થયો હતો, તે મનુષ્યોનાનું પાપ મુખ્યતઃ મહારાજા ઠેલિંગ ઉપર એટલા માટે ઢોળવામાં આવે છે કે તેણે જનનાથના પક્ષનું સમર્થન કરવા માટે મુદ્દાનું નીળ શાખુ હતું હતું.

ગણતરના નાશકોએ મહારાજા ન ઠેલિંગને મુદ્દા ન કરવા અને રાજામાર વિદ્યારામાર સાથે જનનાથ ન કરવા ખૂબ સમજ્યો

અને છતાં જ્યારે કોણિકને અન્યાયનો પક્ષ ન જોડતા યુદ્ધ માટે તૈયારી કરતો જોયો ત્યારે તેઓએ વિવશ થઈને સત્યધર્મ અને ન્યાય-ધર્મના પક્ષનું સમર્થન કર્યું, અને શરણાગતની અને ગણધર્મની રક્ષા માટે યુદ્ધ કર્યું.

એટલે રાજા નવમહી અને નવલિચ્છી જાતિના અઢારે રાજાઓ સમદષ્ટિ હતા અને મહારાજા કોણિક પણ જોકે પહેલા ભગવાન મહાવીરનો ભક્ત હતો પણ આ વખતે તો તેણે અન્યાયનો પક્ષ લીધો હતો.

એક મનુષ્ય જે દુષ્ટ ભાવથી પ્રેરિત થઈને એક કીડીનો પણ વધ કરે છે તો તે 'પાપી' કહેવાય છે પણ એક ચક્રવર્તી મહારાજા જે અન્યાય, અત્યાચારનો પ્રતિકાર કરવા માટે પોતાની ચતુરંગી સેનાને યુદ્ધ માટે તૈયાર કરાવે છે તો પણ તે અપરાધી કહેવાતો નથી તેનું પ્રધાન કારણ એ છે કે તે સમ્રાટ સ્વાર્થ સાધવા માટે કે દુષ્ટ ભાવથી પ્રેરાઈને નહિ પણ અન્યાય, અત્યાચારનો વિરોધ કરવા માટે વિવશ થઈને યુદ્ધ કરે છે.

જો અન્યાય, અત્યાચારનો વિરોધ કરવા માટે કોઈ પગલું લેવા-મા ન આવે તો સમસ્ત દેશમાં અન્યાય ફેલાઈ જાય અને ધર્મનું પાલન થતું પણ અસંભવ જેવું થઈ જાય જ્યારે ખીજી બાજુ કીડીનો વધ કરનાર મનુષ્ય સકલપણનું હિસા કરી અપરાધી બને છે.

આ જ પ્રમાણે મહારાજા કોણિકે જાણી જોઈને હિસાની પગિ-સ્થિતિ જોઈ કરી અને અન્યાયનો પક્ષ લીધો એટલા માટે નિરપરા-ધીઓને મારવાનું પાપ મહારાજા કોણિકને મુખ્યત્વે લાગ્યું કહેવાય ગણતંત્રના નાયકોએ કેવળ અન્યાય, અત્યાચારનો વિરોધ કરવાની ઇચ્છાએ વિવશ થઈ યુદ્ધ કર્યું એટલા માટે આ અન્યાયપૂર્ણ હિસા કરવાનો અપરાધ ગણનાયકોનો નહિ પણ મહારાજા કોણિકનો છે.

મુખ્યતઃ આ ગણતર-ગણધર્મની રક્ષા કરવાં જોઈતા મનુષ્યોનો વધ થયો તે બધાનું મહાત્મ પાપમહારાજ ડાહ્યાકને આજ્ઞા કરણ કે તેણે જ જાન્યારનો પક્ષ લઈ લડાઈ કરી હતી. ગણતરે તે માત્ર જાન્યારનો પક્ષ લીધો હતો.

આપણે પણ આરભસમારભને ધર્મ જોતા નથી. પણ ધર્મની રક્ષા કરવી એ તો આવશ્યક છે ને ?

આપણે આરભસમારભના જઠાના નીચે જાણે ધર્મશુદ્ધિનો ત્યાગ કરી નીપ્યો છે એટલા જ મદે જાણે જૈનધર્મને કેટલાક સામાન્ય માણસો દરપેકધમ માની બેઠા છે એટલે રાજા અને નવમહી તથા નવજિએહી તતિના બદારે રાજાઓ ભગવાન મહાવીરના ભક્તો હતા એટલું જ્ઞાં તેમણે ગણધર્મની રક્ષા કરવા અને તેની બાળ જાળવવા આ મુદ્દા કર્યું. પહેલાંના મનુષ્યો એટલા બધા વિચારસીધા અને ધર્મસીધા હતા કે જાન્યારને બદલાવવા ખાતર મુદ્દા કરવું હોય તો તે ખરું સ્વીકારી લેતા હતા. પણ ઘરણીમાં આવેલા મનુષ્યને ઘરણું ન બાંધવું અને તેને જાણ ન બાંધવો એને જરા પણ ઠીક સમજતા નહોતા.

જે મનુષ્યો પોતાના ઘરણીમાં આવેલાઓનો ત્યાગ કરી દે છે અર્થાત્ આમય આપતા નથી તેઓ કમર છે પણ જે વીર છે જે મહાવીર ભગવાનના સાચા શેવક છે જે ઉદાર અને ધર્માત્મા છે તેઓ તો પોતાનું સર્વસ્વ બાંધીને પણ ઘરણીજાતની રક્ષા અને સેવા કરે છે.

આ મુદ્દામાં જોઈતા મનુષ્યોનો વધ થયો હતો તે મનુષ્યકત્તાનું પાપ મુખ્યતઃ મહારાજ ડાહ્યાક ઉપર જોઈતા મદે દેશવામાં આવે છે કે તેમ જ જાન્યારના પક્ષનું સમર્થન કરવા મદે મુદ્દનું બીજા રાષ્ટ્ર ક્યું હતું.

ગણતરના નાયકોએ મહારાજ ડાહ્યાકને મુદ્દા ન કરવા અને રાજકુમાર વિદ્યકુમાર સાથે જાન્યાર ન કરવા જૂન સમયનો

(૭)
સંધર્મ
[સઘ-ધમ્મે]

સુખા સઘસ્સ સામગ્ગી, સમગ્ગાનં તપો સુખો ।

અર્થાત્- સઘની સામગ્રી (સપ) સુખકારક છે અને સપથી રહેનારા શ્રાવકશ્રાવિકા, સાધુસાધ્વી—સમસ્ત સઘનું તપશ્ચરણ પણ સુખકારક છે —સુત્તનિપાત

જૈનધર્મ અને સઘધર્મનો પરસ્પરનો સખધ અભિન્ન છે જૈનધર્મમહેશનો જીવનસ્તબ એ સઘધર્મ છે ધર્મો વિના જોમ ધર્મ ટકી શકતો નથી તેમ સઘધર્મ વિના જૈનધર્મ ટકી શકે નહિ જીવન-રથના સ્ત્રી અને પુરુષ એ બે ચક્રો છે બન્નેમાથી એક પણ ચક્ર નાનું મોટું, અસમાન કે ભાગેલુતૂટેલું હોય તો જીવનરથની ગતિ આગળ ચાલી ન શકે, તેમ ધર્મરથના સાધુસાધ્વી અને શ્રાવકશ્રાવિકા એ બન્ને ધર્મચક્રો છે ભગવાન મહાવીરે ધર્મરથને જ્ઞાન અને ચારિત્ર્ય બે બળવાન બળદો બોડી, કુશળ ધર્મસારથિ બની ધર્મચક્રોનું તીર્થ-પ્રવર્તન કર્યું અને ધર્મચક્રના એ તીર્થપ્રવર્તનદ્વારા ભગવાન મહાવીર

અણુધર્મના સ્વરૂપ વિષે આપણે જરા ભૂટેા વિચાર કરીશું તો જાણીશી કે અણુધર્મ અને જ્ઞાનનો રાખધર્મ વિભિન્ન નથી. જાનની રાખીયના આપણા અણુધર્મની સુધારેલીવધારેલી નવી આત્મતિ જ છે. આ રાખધર્મના રાણુરૂપ અણુધર્મને દિપાવવા માટે પ્રજ્વલ્ય પ્રત્યેક સભ્યે ધૈર્યબળ અને જ્ઞાતમોહન કેટલા પ્રમાણમાં કેળવવાં જોઈએ તે આ અણુધર્મનું સ્વરૂપ જાણવાથી સ્પષ્ટ થશે.

બીરી રીતે અણુતત્ત્વ—પ્રજ્વલતત્ત્વ એ આપણો પુરાતન વારસો છે. જો આપણે જન્યાત્મમાત્રની સામે થવા નોટકું નૈતિક બળ કેળવીએ, નજવા મતભેદ કે સ્વાર્થને વિહાજીલિ આપી રાખધર્મ અને અણુધર્મના સુયોગ સાધી તેને માટે જ્ઞસિદ્ધાન આપવા તૈયાર રહીએ તો આપણા પૂર્વજોની સંપત્તિના અધિકાર કે ઉપભોગથી આપણને કેઈ વંચિત રાખી શકે નહિ. આપણા અણુધર્મમાં જે અમાપ બળ રહેલું છે તે જાળવેા આપણે સદુપયોગ કરતા શીખીએ તો આપણો કૌભર્મ જનતમાં ઝગડી જશે.



નીતિકારે તો આ સઘશક્તિને નીતિરૂપે જીવનખ્યેય બનાવવા માટે આપણને ભારપૂર્વક કહ્યા કરે છે તેઓ ‘સંહતિ. ત્રેયસી’—સઘશક્તિ ત્રેયસી—કલ્યાણકારી—છે એટલું જ કહીને અટક્યા નથી, પણ જેને આપણે ક્ષુદ્ર ગણી તુચ્છકારીએ છીએ તેવી ક્ષુદ્ર ગણાતી વ્યક્તિઓનું પણ સગંન સાધી સઘબળ કેળવવું જોઈએ અને એ પ્રમાણે જ્યારે સઘબળ કેળવાય ત્યારે જ ‘સંહતિ કાર્યસાધિકા’ અર્થાત્ સઘશક્તિ ફલદાયિની નીવડે શકે અન્યથા નહિ એમ ભાર-પૂર્વક કહે છે

અલ્પાનામપિ વસ્તુનાં સંહતિ કાર્યસાધિકા ।

તૃણૈર્ગુણત્વમાપન્નૈર્વિધ્યન્તે મત્તદન્તિનઃ ॥

તણુખલા જેવી તુચ્છ ગણાતી વસ્તુઓને એકઠી કરી મદોન્મત્ હાથીઓ પણ બાધી શકાય છે એ લોકપ્રસિદ્ધ ઉદાહરણને કાણ ખોટું પાડી શકે એમ છે ? તેમ ભિન્નભિન્ન વ્યક્તિઓનું છિન્નભિન્ન થયેલું બળ જો એકત્રિત કરી સઘબળરૂપે પરિણત કરવામા આવે તો અસભવ જેવું જણાતું કાર્ય પણ સરળ રીતે સફળ થઈ શકે છે એની ના પણ કાણ પાડી શકે એમ છે ? સઘશક્તિ શું નથી કરી શકતી ? જ્યારે નિર્જીવ વસ્તુઓનું સગંન અજળ ગજળનું કામ કરી બતાવે છે તો પછી વિવેકબુદ્ધિને ધારણ કરનાર માનવસમાજની સઘશક્તિનું તો શું પૂછવું ?

માનવતાના વિકાસ માટે સઘશાસન હોવું જરૂરનું છે ભગવાન મહાવીરે જગતમાત્રના કલ્યાણની દૃષ્ટિએ સઘશાસનનું જખરું કામ હાથ ધર્યું તે વખતે સઘશાસન શિથિલ થઈ ગયું હતું આત્મણો અને બૌદ્ધોમા સઘશાસનની વ્યવસ્થામા ઘણી અપૂર્ણતા હતી કાર્મ સ્ત્રી વા શૂદ્રને પોતાના સઘશાસનમા સ્વીકારતો નહિ એટલું જ નહિ પણ તેમને ધર્મકૃત્ય જેવા પવિત્રકાર્યમા પણ અધિકાર આપતો નહિ તે વખતની આવી એકાગ્રી સઘયોજનાથી માનવજાતિનો વિકાસ

તીર્થંકર જન્મા એ ધર્મરક્ષમાં અનેક સમય છુએને એસાડી તીર્થંકરપ્રભુ મહાત્મીએ સમગ્ર સર્વાવસ્થામાંથી તાર્પ અને તરવાનો માર્ગ જતાઓ.

સદ્ગુણ કે નિહત્ત્વ પ્રત્યેક વસ્તુમાં જાણીએ જાણીએ જનત શક્તિસામર્થ્ય ગ્રહેણુ છે. પણ એ શક્તિસામર્થ્ય સફળ ત્યારે જ થાય છે જ્યારે શક્તિઓનો સમન્વય કરી સંગ્રહ કરવામાં આવે છે શક્તિઓનો સંગ્રહ ન થાય અને પરસ્પરના સંઘર્ષથી તેનો દ્વાષ દ્વિપ્રતિદિન થતો નથી તે શક્તિનો સદુપયોગ થવાને બદલે દુરુપયોગ થયો અત્યાજ શક્તિઓનો સંગ્રહ કરવા માટે સંઘર્ષને વિરોધપૂર્વક દૂર કરવાની જરૂર છે અને સાથેસાથે સંઘશક્તિ જીવવાની પણ જાતિ આવશ્યકતા છે.

જો વિગ્રહ જ્યોતી શક્તિઓનો પાણી અને જાંઝિ જેવાં વિરુદ્ધ વસ્તુઓ જેમ સમન્વય કરી વિદ્યુતશક્તિ જેવી સંઘશક્તિ પેદા કરવામાં ન આવે તે સંઘર્ષમયું જન્મરૂપ તન્ત્ર આજળ આવતું પણ મુશ્કેલ થઈ જાય.

સામૂહિક, વ્યક્તિક, સમાજિક અને ધર્મિકતત્ત્વ સમાવેશમાં પણ સંઘશક્તિના પ્રયોગ પીઠજળને લીધે / ચાલી ગયું છે એની ના જાણ કરી શકે એમ છે.

સક્રમ કર્મથી લઈ મહાન કાર્યની સિદ્ધિ માટે સંઘશક્તિ જીવવાની પણ પરમ આવશ્યકતા છે જ્યાં જીવંતની પૂર્તિ માટે સમસ્ત માનવસમાજ સમસ્યાઓની યોજનાને સ્વીકારે છે નાનીમોટી સંસ્થાઓ, ગુણસંધો, વિદ્યાર્થીસંધો, જ્યોતિસંધો, મંડળો, ગમ્મો સંધાઓ, સમગ્રાયો વગેરે જુદાજુદા સંધોએ યોગ્યતા જીવંતી પોતાના જીવંતી પૂર્તિ માટે સફળ પ્રયત્નો સેવ્યા છે અને હજી તે સેવે છે.

આ સમસ્યાઓની યોજનાની પાછળ જાણીતર શક્તિ અને તટલી જળવડી હોય જતાં જ્યાં સુધી છૂટીછવાયેલી શક્તિઓને સામૂહિક રૂપ આપી સમન્વયરૂપે પરિચૂન કરવામાં ન આવે ત્યાં સુધી ઇષ્ટ સાધ્યની સિદ્ધિ થતી જાય છે.

વિચારવિનિમય કરવામા આવે છે તે બધા અગોનો સમાવેશ લૌકિક સઘર્ષમા થઈ જાય છે.

જે જૈનધર્મ આવી સુદર સઘયોજના સ્વીકારે છે તે જૈનધર્મ આજે લોકોની દૃષ્ટિમા આટલો બધો અપૂર્ણ અને અવ્યાવહારિક કેમ જણાય છે? એવો કેટલાક લોકોનો પ્રશ્ન છે વાસ્તવમા આ પ્રશ્ન ખૂબ જ વિચારણીય છે જૈનધર્મ જે અત્યારે અપૂર્ણ વા ડરપોકધર્મ તરીકે વગોવાય છે તેમા થોડોક અપરાધ એ લોકોનો છે કે જેઓ જૈન-ધર્મનુ વાસ્તવિક સ્વરૂપ વિચાર્યા વિના કેવળ મતાગ્રહણુદ્ધિથી કે બહારના દૂષિત વાતાવરણથી જ જૈનધર્મને વગોવવામા પ્રવૃત્ત થઈ જાય છે અને પ્રધાન અપરાધ તો આજકાલના તે જૈન ભાઈઓનો છે કે જેઓ કાયરવૃત્તિ ધારણ કરી વીરધર્મને લજવી રહ્યા છે વાસ્તવમા જૈનધર્મના સિદ્ધાન્તોદ્ધારા તે વિશ્વધર્મ બનવાને યોગ્ય છે

જાહેર સમાચાર, જાહેર સભા તથા જાહેર સસ્થાઓમા સમસ્ત સઘનુ અર્થાત્ સમસ્ત માનવજાતિનુ હિત અને શ્રેય વિચારવામા આવે છે જે ધર્મમા હિન્દુ, મુસલમાન વા કોઈ એક જ સમાજ વા જાતિનુ જ હિત વિચારવામા આવતુ હોય તેને આપણે કુળધર્મ તો કહી શકીએ, પણ સપૂર્ણ રાષ્ટ્રનો સઘધર્મ કહી ન શકીએ, કારણ કે રાષ્ટ્રનો સઘધર્મ અક્ષિતની અપેક્ષાએ સમષ્ટિનુ શ્રેય-હિત પ્રથમ વિચારે છે

રાષ્ટ્રનો સઘધર્મ ખરાબર અખિલ ભારતીય સઘ (National Congress) જેવો છે. સઘધર્મની અનુસાર જે સભા યા સસ્થા સ્થાપિત કરવામા આવે તેમા સમષ્ટિના હિતથી વિરુદ્ધ કેવળ કોઈ વ્યક્તિવિશેષની હાનિ તેમજ લાભ માટે સમષ્ટિના કાયદાઓનો ભંગ કરવો અને પોતાના સ્વાર્થની સિદ્ધિ માટે સમષ્ટિનુ હિત જોખમમા ઉતારવુ તે સઘધર્મનો નાશ કરવા ખરાબર છે

કુવિદત થતો જોઈ કમવાન મહાવીરે સધયોજ્જાને બ્વરિષ્ઠત રૂપ આપ્યું. માનવતાની દૃષ્ટિએ સમસ્ત માનવજાતિને સંધયોજ્જામાં સમાન બધિદાર આપ્યો. એટલું જ નહિ પણ સ્ત્રી અને શૂદ્ર જાતિને બ્વ-જલુવામાં આવી હતી તેમને પણ જ્ઞાન અને આરિજના બધિકારી માની સધસાસનમાં સમાન હકો આપી, જગતમાત્રને સંધસંક્રિતો સુદર પરિચ્છ આપ્યો. કમવાન મહાવીરના જેવી આવી સુદર સધયોજ્જા-નો પરિચ્છ કેઈ સધસરચાપકે આપ્યો નથી. કમવાન મહાવીરની સધ-સાસનની યોજનાથી આખા આર્ષાવર્તનો ઇતિહાસ સમુજ્જવલ છે. કમવાન મહાવીરનું જિનસાસન જે અત્યાર સુધી બ્વરિષ્ઠત રૂપે ચાલે છે તેનું ધણુંખટું એવ કમવાન મહાવીરના પ્રશ્નિત સધધર્મને જ્ય છે. સધધર્મનું ધ્યેય બ્યક્તિના એવ સાથે સમશ્નિત એવ સાધવાનું હેતુ છે. બ્યક્તિના એવના જોડે સમશ્નિત એવ જોખમમાં આવી પડતું હેતુ ત્યારે સમશ્નિત એવ સધધર્મનું ધ્યેય થઈ પડે છે. સધધર્મને બ્વરિષ્ઠત રૂપ આપવાની ત્વાજદારી સધના પ્રત્યેક સભ્ય ઉપર રહે છે. સંજ્ઞેપમાં સધના પ્રત્યેક સભ્યનું એવ યાવ એ સધનો ધર્મ છે. સધધર્મ મુખ્ય એ વિભાજોમાં વહેચાયેલો છે. એક લૌકિક સધધર્મ અને બીજો લૌકાત્મક સધધર્મ. લૌકિક સધધર્મના સન્ધો (માત્રક આવિદા) લૌકિક સધસાસનનું કાય જ્વાળદારીપૂર્વક ચલાવે છે અને લૌકાત્મક સધધર્મના (સાધુસાધ્વીઓ) લૌકાત્મક સધસાસનનું કાય જ્વાળદારીપૂર્વક કરે છે.

લૌકિક સધધર્મ શું છે અને તેના સન્ધોનો શી ધર્મ છે તે વિશે જો સંજ્ઞેપમાં વિચાર કરીશ, લૌકિક સધધર્મ વિશે રાજકાર કુમારે છે કે —

સંધધર્મો — ગાંધિ-સમાચાર

અર્થાત્— સધ ય સધાના નિયમોપનિયમ.

નહેર સમાચાર, નહેર સમા તથા નહેર સરચા કે અર્થ બધાનો બધિદાર છે અને નધાની ઉત્પત્તિ તથા સુખસજ્જા વિશે

વિચારવિનિમય કરવામા આવે છે તે બધા અગોનો સમાવેશ લૌકિક સઘર્ષમા થઈ જાય છે.

જે જૈનધર્મ આવી સુદર સઘયોજના સ્વીકારે છે તે જૈનધર્મ આજે લોકોની દષ્ટિમા આટલો બધો અપૂર્ણ અને અવ્યાવહારિક કેમ જણાય છે? એવો કેટલાક લોકોનો પ્રશ્ન છે વાસ્તવમા આ પ્રશ્ન ખૂબ જ વિચારણીય છે જૈનધર્મ જે અત્યારે અપૂર્ણ વા ડરપોકધર્મ તરીકે વગોવાય છે તેમા થોડોક અપરાધ એ લોકોનો છે કે જેઓ જૈન-ધર્મનું વાસ્તવિક સ્વરૂપ વિચાર્યા વિના કેવળ મતાગ્રહબુદ્ધિથી કે બહારના દૂષિત વાતાવરણથી જ જૈનધર્મને વગોવવામા પ્રવૃત્ત થઈ જાય છે અને પ્રધાન અપરાધ તો આજકાલના તે જૈન ભાઈઓનો છે કે જેઓ કાયરવૃત્તિ ધારણ કરી વીરધર્મને લજવી રહ્યા છે વાસ્તવમા જૈનધર્મના સિદ્ધાન્તોદ્ધારા તે વિશ્વધર્મ બનવાને યોગ્ય છે

જાહેર સમાચાર, જાહેર સભા તથા જાહેર સસ્થાઓમા સમસ્ત સઘનું અર્થાત્ સમસ્ત માનવજાતિનું હિત અને શ્રેય વિચારવામા આવે છે જે ધર્મમા હિન્દુ, મુસલમાન વા કોઈ એક જ સમાજ વા જાતિનું જ હિત વિચારવામા આવતું હોય તેને આપણે કુળધર્મ તો કહી શકીએ, પણ સંપૂર્ણ રાષ્ટ્રનો સઘધર્મ કહી ન શકીએ, કારણ કે રાષ્ટ્રનો સઘધર્મ વ્યક્તિની અપેક્ષાએ સમજીનું શ્રેય-હિત પ્રથમ વિચારે છે

રાષ્ટ્રનો સઘધર્મ બરાબર અખિલ ભાગતીય સઘ (National Congress) જેવો છે સઘધર્મની અનુસાર જે સભા યા સસ્થા સ્થાપિત કરવામા આવે તેમા સમજીટના હિતથી વિરુદ્ધ કેવળ કોઈ વ્યક્તિવિશેષની હાનિ તેમજ લાભ માટે સમજીટના કાયદાઓનો ભગ કરવો અને પોતાના સ્વાર્થની સિદ્ધિ માટે સમજીટનું હિત જોખમમા ઉતારવું તે સઘધર્મનો નાશ કરવા બરાબર છે

ને કાર્મખ્યાસીથી સમર્પિતું એવ અને દિન સમયનું તેવ તે કાર્મખ્યાસી દ્વારા ધર્મી નેર્મજી. એમાં જ સમધર્મની મદદતા અને યોગ્ય ગેરહી છે

ઉદાગ્રજી તરીકે માનો કે અખિલ ભારતીય સંધે (All-India National Congress) એવો નિધન કરો કે ભારતમાં વિદ્યાવતી વચ્ચેનો ત્યાગ થવો નેર્મજી આ પ્રસ્તાવથી નેર્મજી વિદ્યાવતી વચ્ચે વધાર કરનાર વેપારીઓને ગરુ દાનિ થવાનો સમય છે તેમજ નેર્મજી એથી ભાગતના કરોડો તરીકે ભારતમાં આવતે અને પહેરવાને વચ્ચે મળતાં દેવ તે પ્રસ્તાવને કાર્મખ્યાસી પસંદ કરવો નેર્મજી, એમાં જ સમધર્મનું પાલન રહેતું છે એથી કાર્મખ્યાસી ને ઉત્તર પ્રસ્તાવને ન અસહ્ય કરોડો ભારતીય તરીકે ભારતમાં જીવનરક્ષણ માટે વિદ્યા સરખો પસંદ કરવામાં આવે તે તેમાં સમધર્મનું અપમાન છે અને તેમાં સમધર્મનો નાશ રહેશે છે હવે નેર્મજી આપણી ગુપ્તધર્મ કે સમધર્મના પ્રસ્તાવથી વિરુદ્ધ નેર્મજી ઉત્તરપ્રદેશી વિદ્યાવતી કાર્મખ્યાસી આપણે કરે તે તે રાજ તેમ જ સમધર્મનું રક્ષક અપમાન કરી ગયો છે નેર્મજી ઉત્તરપ્રદેશી સમધર્મનું પાલન કરવામાં આવે તે તેથી સમને ધર્મો લાભ થવાની સમજવના છે નેર્મજી ભૂદિમાન દેવ છે તે કેવલ પોતાના સ્વાધર્મની ખાતર જીવનનું અર્પિત થાવતા નથી. ૭ સમના સમયો આપણે ઉદાર દેવ છે તે અપ હમેશાં સમુદાયને છે

ઉદાગ્રજી તરીકે માનો કે કાર્મજી આમના નિવાસીઓ એકાંકી થઈ નેર્મજીને એથી પ્રાપ્ત કરે કે કાર્મખ્યાસી મદદ કાર્મજી પસંદ નથી તે નેર્મજી મદદ એક મેદાન નિર્મુલક ખાલી કરી આપણે પ્રાપ્તી આ માં જ જીવન સ્વીકારી છે તે તેથી પ્રાપ્તસમના પ્રત્યેક સમને લાભ થવો સમર્પિત છે પણ નેર્મજી સ્વાધર્મ અનુચ પોતાના સ્વાધર્મની જીતિ તૃપ્ત કરવા ખાતર, પોતાનો માનવસ્ત્રો વધારવાની ખાતર કે પોતાના નામની પ્રસિદ્ધિ વધારવા મદદ નેર્મજી રા ને

ખોટી રીતે બહેકાવી ગોચરભૂમિ ખાલી કરાવવામા બાધા ઊભી કરે અને એ રીતે તે સ્વાર્થી મનુષ્ય સમસ્ત પ્રજાસઘની હિતબુદ્ધિને પાર ન પડવા દેવા માટે કારસ્થાનો રચે તો તે સ્વાર્થી મનુષ્યને સઘધર્મનો નાશક સમજવો જોઈએ

પ્રજાસઘનુ હિત ધ્યાનમા ન રાખતા કેવળ સ્વાર્થવૃત્તિને તૃપ્ત કરવા માટે રાજાનો પક્ષ લેવો અને દુ ખોથી પીડાયેલા હજારો ગરીબ ભાઈઓ ઉપર દાઝ્યા ઉપર ડામ દેવો એ એક સાધાગણુ ગૃહસ્થ માટે પણ અનુચિત છે, તો પછી બાર વ્રતધારી શ્રાવક આવું અનુચિત કાર્ય કેવી રીતે કરી શકે !

કેટલાક સજ્જનો સઘધર્મના સગઠનને તેમજ આ સઘધર્મની રક્ષા માટે કરવામા આવતા કાર્યોને એકાન્તપાપ કહે છે, પણ જો સઘધર્મના પાલનથી માનવસમાજ નીચધર્મ છોડે છે અને જે પાપકર્મોને છોડવાથી સ સારનું ઉત્થાન થાય છે, અને સાથેસાથે સૂત્ર-ચાત્રીયધર્મના પાલન માટે ક્ષેત્ર તૈયાર થાય છે, તો શું તે સઘધર્મને એકાન્તપાપ કહેવું ઉચિત છે ? નહિ

સંધધર્મના પાલનમા આરભસમાગભ અવશ્ય થાય છે, અને તેને આરભસમાગભ માનવો પણ જોઈએ, પણ આવા આગભ-સમાગમો પણ વિશેષ પ્રકારના હોય છે જેવી રીતે કોઈ મનુષ્ય પોતાની પુત્રીનું લગ્ન કરે અને બીજો પોતાની માતાનું લગ્ન કરે, આ બન્નેમા લગ્નનો ઠાઠમાઠ સરખો છે, પણ શું આ બન્ને લગ્નો બરાબર કહી શકાય ? કદાપિ નહિ.

ખર્ચ તો બન્ને વિવાહોમા થાય છે, પણ શું આ બન્નેનું ખર્ચ બરાબર છે ? નહિ પણ કોઈ મનુષ્ય આ બન્ને લગ્નોને આરભદષ્ટિથી જ સરખા કહે તો ? તે અસત્ય કહે છે.

આ જ પ્રમાણે આગભસમાગભના વિષયમા સમજવું જોઈએ. કેટલાક કામો એવા હોય છે કે જે કામ કરવાથી ઉન્નતિ થાય છે અને સાથેસાથે અને મહાન પાપોનો પ્રતિકાર પણ થાય છે, અને

દેવક કામો એવાં હોય છે કે જે કરવાથી બાલસમાજના પાપની સાથેસાથે અનેક મહાન પાપોને પણ ઉતેજના મળે છે

આ બધું જાણ્યા છતાં જે સેવક કરવા યોગ્ય કામેની પાપપ્ર માની નથી દે છે તે પોતાની જીવનશૈલી સાથેસાથે પાપોની પણ વૃદ્ધિ કરે છે કરવા યોગ્ય કામેની એકાન્તપાપ ક્ષીની સેવક તેને તથા ન દે અને જીવનશૈલી માર્ગે વળી પાપોની વૃદ્ધિ ન કરે એ મહાન ઉદ્દેશને સંપૂર્ણ સધધર્મની સ્થાપના કરવામાં આવી છે.

સધ એટલે વ્યક્તિઓનો સમૂહ આ સમૂહ વ્યક્તિગત સ્વાર્થને છોડી સમષ્ટિના હિત અને શ્રેય માટે જે નિયમોપનિયમ ગ્રહી તેનું નરાનર પાલન કરવું તેનું નામ સધધર્મ છે

આ સધધર્મને જીવનમાં ઉતારવા માટે સધના પ્રત્યેક સભ્ય પોતાની જવાબદારીપૂર્વક સધધર્મના નિયમોપનિયમનું પાલન કરવું જોઈએ જે વ્યક્તિ પોતાની જવાબદારી સૂઝી જાય છે અને સ્વાર્થ વચ્ચે સધધર્મનો રક્ષ કરે છે તે સધધર્મનો નાયક છે.

સધનું જે ધર્મ સાધે છે તેનું એવ સધ સાધે છે એ ધર્મ વાક્ય પ્રત્યેક વ્યક્તિએ નરાનર સમજ સેવું જોઈએ. સધ એ સમાજની પ્રતિનિધિસસ્થા છે અને એ સરથાના સન્માનમાં પોતાનું સન્માન રહેણું છે આ વસ્તુસ્થિતિથી જે પરિચિત છે તે વ્યક્તિ સધધર્મને ઉત્તમ જાણી શકે છે અને એની ઉત્તમતા દ્વારા પોતાની ઉત્તમ સાધી શકે છે

લૌકિક સધધર્મ લોકજનવલ્લાર જેવી રીતે જસાવેલો અને એને જસાવવા માટે જેનું સામૂહિક તત્ત્વ ધરાવું જોઈએ એનો મુદ્દર પરિચય આપે છે માત્રકાવિકાઓ જે લૌકિક સધધર્મની મહત્તા નરાનર સમજ સામૂહિક તત્ત્વ નિયમોપનિયમ જનુસાર પોતાની જીવનવલ્લાર જસાવે તો આજે લૌકિક સધધર્મ દીપી જશે. લૌકિક સધધર્મનું પાલન નરાનર થશે તો લોકોનું ધર્મ પણ જનસ્થિત

ચાલશે એમા જરા પણ શકા નથી કારણ કે લૌકિક સંઘર્ષ અને લોકોત્તર સંઘર્ષના નિયમો ભિન્ન હોવા છતાં બન્ને સંઘર્ષો ધર્મસંબંધી ખૂબ જ સકળાયેલા છે એ બન્નેને એકાન્ત ભિન્ન માની શકાય એમ નથી લૌકિક સંઘર્ષના સમ્યોનું શુ કર્તવ્ય છે તે વિષે આપણે સામાન્ય વિચાર કર્યો હવે આપણે લોકોત્તર સંઘર્ષ શો છે અને તેના સમ્યોનું શુ કર્તવ્ય છે તે વિષે અત્રે વિચાર કરીએ

જે ધર્મના પાલનથી સાધુ-સાધ્વી, શ્રાવક-શ્રાવિકાર્ષ શ્રી. ચતુર્વિધ સંઘની ઉન્નતિ થાય તે લોકોત્તર સંઘનો ધર્મ છે લોકોત્તર સંઘધર્મમા પણ વ્યક્તિગત લાભ ન દેખતા સમષ્ટિગત લાભનું દૃષ્ટિબિન્દુ સામે રાખવું જોઈએ

અહીં કોઈ એવી શકા કરે કે સંઘધર્મનો તો સૂત્ર તેમજ ચારિત્ર ધર્મમા સમાવેશ થઈ જાય છે. તો પછી તેનું જુદું વર્ણન શા માટે કરવામા આવે છે ! આ પ્રકારનું કથન પાયા વગરનું છે કારણ કે સૂત્ર અને ચારિત્રધર્મ જુદા જુદા ધર્મ છે અને મંધધર્મ પણ તેથી જુદો જ ધર્મ છે સંઘધર્મમા સંઘના ગૃહસ્થો અને સાધુઓ બન્ને પ્રકારના સમ્યોનું જુદું જુદું કર્તવ્ય બતાવવામા આવ્યું છે. જો આ બન્નેનું કર્તવ્ય વિલક્ત કરવામા ન આવે તો સંઘનું અસ્તિત્વ પણ વધારે સમય સુધી ટકી શકે નહિ આ વાતનો સ્પષ્ટાર્થ નિમ્નોક્ત ઉદાહરણથી વિશેષ સ્પષ્ટ થશે —

એક મનુષ્ય કાપડનો વેપાર કરે છે અને બીજો મનુષ્ય જવેરાતનો વેપાર કરે છે જો કે આ બન્નેને લૌકિક સંઘધર્મના દૃષ્ટિબિન્દુથી વિચાર કરવામા આવે તો બન્ને સમાન છે તો પણ તેઓ બન્ને એક બીજાનું કાર્ય કરવામા અસમર્થ છે, અર્થાત્ જો ઝવેરીને કાપડની દુકાન ઉપર ખેસાડવામા આવે અને કાપડીયાને જવેરાતની દુકાન ઉપર ખેસાડવામા આવે તો તેઓ બન્ને એક બીજાનો વેપાર સારી રીતે ચલાવી શકે નહિ અને ફલતઃ બન્ને દુકાનો ચાલુ રહી શકે નહિ

આ જ પ્રમાણે મૃકસ્યો તેમજ સાધુઓ મળીને એક સંઘ બને છે અને આના સધનો પ્રજા ઉપસ્થિત થવાથી મધ્ય એક સમાન ગણવામાં આવે છે પણ જે પ્રકારે ઝવેરી કાપડીવાનું અને કાપડિયાઓ ઝવેરીનું ઉત્તરદાયિત્વ (Responsibility) સંભાળી રાખ્યા નથી તેવી જ રીતે સાધુઓ આવોક્તી અને આવોક્તા સાધુઓની જવાબદારી પાર પાડી રાખ્યા નથી.

જો સાધુઓની જવાબદારી આવોક્તા ઉપર નાંખવામાં આવે તો તે સધધર્મ જરૂર નષ્ટ થઈ જાય. જેવી રીતે કેઈ એક બાળકને કૃષિ પિવડાવીને જ આપણે છવિત રાખી રાખીએ છીએ, એવી જનસ્થામાં કેઈ સાધ્વી ધવરાવે તો ! શાસ્ત્રના સિદ્ધાન્ત પ્રમાણે જરૂર ફેલ લાગે.

પણ જો કેઈ સચારી ઓ સાધ્વીને બાળક ધવરાવવામાં પાપ લાગે છે એટલા માટે હું પણ બાળકને ધવરાવીશ નહિ. આ પ્રકારે કહીને જો તે બાળકને ધવરાવે નહિ તો આપણે તેને શું કહીએ ? નિર્દોષી.

શાસ્ત્રોમાં આવોક્તા માટે પહેલાં અજ્ઞાનતાના પાંચ અતિચારો બતાવવામાં આવ્યા છે તેમાં “અન્નપાનનો નિરોધ”* કરવો એ પણ એક અતિચાર છે અને સાધુ જો કેઈ જનનવર વગરના મનુષ્યને અન્નપાણી આપે તો તેઓ માટે અતિચાર કહેવામાં આવ્યો છે. હવે જો સાધુઓની જવાબદારી આવોક્તા ઉપર નાંખવામાં આવે, તો આવજના ધર્મનું પાલન જેવી રીતે થઈ શકે ?

* જુઓ પ્રતિકમલસુત્રના પહેલાં તત્ત્વ પાંચ અતિચારોમાં જનપાનવોચ્છેય (મતપાનમુચ્છેય) અન્નપાણી કોષવત્યા અપાન્યા કોષ તે નામનો પાંચમો અતિચાર.

જુઓ-શ્રીવાચકમુખ્ય ઉપનિષદવિષ્ણુ છત્રાશ્વત્થિવિષ્ણુસુવર્ણઅધ્યયન ૭ માં સુત્રના કરગદગદિદેશતિનામ્યગ્નનિરોધા અ. ૭

કેટલાક લોકો કહે છે કે, 'જે કામ સાધુ કરે તે ધર્મ અને જે સાધુ ન કરે તે પાપ' આ પ્રમાણે સમજી લેવાથી શ્રાવક-સમાજમાં ગેરસમજ ઊભી થવા પામે છે તેઓએ પોતાની બુદ્ધિથી બધા શાસ્ત્રનો સાર આમાં જ ભરી દીધો હાગે છે! પણ પ્રત્યેકની પોતપોતાની જવાબદારી સમજાવ્યા વિના સધધર્મને કેટલી બધી હાનિ થાય છે તે વિશે તેઓ વિચાર સરખો પણ કરતા નથી, કે જે કામો કેવળ સાધુઓ માટે જ નિશ્ચિત કરવામાં આવ્યા છે, તે કામો કળ્યાથી શ્રાવક પોતાનો શ્રાવકધર્મ કેવી રીતે પાળી શકે ?

ન્યારે એક સાધારણ ધરમા પણ પ્રત્યેક મનુષ્યનો જુદો જુદો કાર્યક્રમ રહે છે તો પછી આટલા મોટા સધનુ કામ કાર્યપ્રણાલિને વિભાજિત કર્યા વિના કેવી રીતે ચાલી શકે ?

માનો કે એક શાહુકારને ત્યાં ચાર પુત્રવધૂઓ છે, તેમાં એક પુત્રવતી છે, બીજી ગર્ભવતી છે, ત્રીજી વાઝણી છે અને ચોથી નવોઢા છે

હવે, જે સાસુ આ ચારેય પુત્રવધૂઓની ખાતપાત, ઉઠવુ-ખેસવુ, કામકાજ કરવુ-વગેરેની જુદીજુદી વ્યવસ્થા ન કરતા ચારેય પુત્રવધૂઓને એક જ પ્રકારે રાખે તો શું થાય ? નુકસાન થઈ જાય

સાધુઓમાં પણ કેટલાક જીનકલ્પી છે, કોઈ સ્થવિરકલ્પી છે કોઈ રોગી છે, તો કોઈ તપસ્વી છે જે આ બધાનો વિચાર સૂક્ષ્મદષ્ટિથી કરવામાં ન આવે તો તેમનો બધાનો ખરાબર નિર્વાહ કોઈ દિવસ થઈ શકે નહિ.

ન્યારે સાધુઓમાં પણ અદરના બેદોનો જુદો જુદો ધર્મ બાધ્યા વિના નિર્વાહ થઈ શકતો નથી, તો પછી સાધુ અને શ્રાવકનો નિર્વાહ એક ધર્મના પાલનથી કેવી રીતે થઈ શકે ?

સાધુઓની જરૂરીયાતો ઘણી ઓછી હોય છે ન્યારે શ્રાવકોની જરૂરીયાતો ઘણી વધારે હોય છે.

ને જા પ્રમાણે સાધુ અને આવકની બિન્ન બિન્ન બવસ્થા સ્વીકારીએ નહિ તો સોઝા આવકમાંથી સાધુ અને જ રા માટે ૧ એટલા માટે ૩ બારણ-સમારણમાં પાવું ન પડે તેમજ જરૂરીયતો જોખમાં જોણી રહે.

ને સાધુ અને આવકનો એક જ ધર્મ છે તો સાધુધર્મ અને આવક-ધર્મમાં બિન્નતા થી રહી ૧ સાધુ અને આવકની વાત તો દૂર રહી, પણ આવક-આવકમાં પ્રત્યેકનો જુદો જુદો ધર્મ હોય છે જેવી રીતે કોઈ એક આવક પોતાના ધર્મમાં એકસો જ છે અને તે ૫-૭ શ્વિધાના માસિક બચ્ચી પોતાનો નિર્વાહ ચલાવી શકે છે બીજો આવક એક રાત્રી છે અને તેનો કુટુંબપરિવાર પણ મેટો છે હવે બે એકસો રહેનાર આવક વિચારે કે જે હું કરું છું તેજ આવકધર્મ છે અર્થાત્ ૫-૭ શ્વિધાના માસિકબચ્ચી જ ધરખરચ ચલાવવું તેજ આવકધર્મ છે અને જે ઉપર કહેલા માસિકબચ્ચી જે કોઈ વધારે માસિકબચ્ચ કંઈ બચવા હું નોટસો બારણ-સમારણ કરું છું, તેથી કોઈ વધારે બારણ-સમારણ કરે તે આવકધર્મ પાલન કરી શકતો નથી. તો શું પહેલા આવકની જોણાએ તે રાત્રી બાર વતધારી આવક જની શકે નહિ.

રાત્રીમાં પ્રત્યેક શ્રેણીની બક્તિ માટે જુદો જુદો ધર્મ નક્કી કરવામાં આવ્યો છે એક મનુષ્ય, સોળ દેશનો રાત્રી હોવા છતાં પણ બાર વતધારી શ્રેષ્ઠ આવક થઈ શકે છે. ને જા પ્રકારની રાત્રીસમ્મત અને નીતિયુક્ત વાતને બિલ્લી કહેવામાં આવે તો તે સંધર્મને હાનિકારક છે.

ઉપર્યુક્ત વાતોથી એ સિદ્ધ થાય છે કે સાધુઓનો આચારધર્મ અને આવકનો આચારધર્મ બિન્ન છે જે સોઝા સાધુઓનો અને આવકનો આચારધર્મ એક જ કહે છે તેઓ ભૂલ કરી રહ્યા છે પણ જાજાજા સંધર્મ પણ મકરમાં પડી ગયો છે સંધર્મની સમુચિત બવસ્થા ન હોવાથી સાધુ પેતાની જવાબદારી

શ્રાવકો ઉપર અને શ્રાવકો પોતાની જવાબદારી સાધુઓ ઉપર નાખે છે જેવી રીતે પાઠશાળા ચલાવવી, મસ્જા ખોલવી, કાર્યાલયની સક્રિય અવસ્થા કરવી, ગૌરક્ષા તેમજ અનાથરક્ષાનો સક્રિય પ્રયત્ન કરવો છતાં દિ દિ અને પરોપકારના કાર્યો અવશ્ય છે, પણ સાધુઓ આવા વ્યાવહારિક પ્રપંચમાં જ પડી જાય તો તે ઠીક નથી સાધુ ઉપકાર ન કરે તો પછી ઉપકાર કોણ કરશે ? જો એમ કહેવામાં આવે તો હું પૂછું છું કે આવા પરોપકારો, જેમાં અનેક આરભાદિ ક્રિયાઓ કરવી પડે છે, તે સાધુઓ જ કરવા લાગશે, તો શ્રાવક લોકો-શું કરશે ?

જો શ્રાવકોની જવાબદારીનું કામ સાધુઓ ઉપાડી લેશે, તો સાધુઓના પાત્ર મહાવ્રતોનું પાલન શું શ્રાવકો કરશે ? જો શ્રાવકોનું કામ સાધુ લઈ લે, તો શ્રાવકો પાત્ર મહાવ્રતોનું સંપૂર્ણરૂપે પાલન કરવામાં અસમર્થ તો છે જ, એટલે પાત્ર મહાવ્રતોની આવી રીતે હાનિ તો થવાની જ ને ?

સાધુ થઈને કોઈને સલાહ આપે કે અમુક સંસ્થાને એક હજાર રૂપિયા આપો, અથવા આ પ્રમાણે સ્પષ્ટ ન કહેતા એમ કહે કે 'પૈસા ઉપરથી મોહ ઉતારી નાખો, અથવા પુદ્ગલોનો ત્યાગ કરી દો.' આ પ્રમાણે પૈસાના પ્રપંચમાં પડતું તે સાધુઓને માટે યોગ્ય નથી કારણ કે પૈસાની અવ્યવસ્થા થવાને કારણે અનુચિત વ્યય થાય છે અને વિશ્વાસઘાતનું પાપ સાધુ ઉપર આવે છે, માટે આત્મસાધક સાધુ પૈસાના પ્રપંચમાં કેમ પડી શકે ?

વર્તમાન સમયમાં કેટલીક સંસ્થામાં અવ્યવસ્થા ચાલી રહી છે સ્વાર્થત્યાગી અથવા લાયક મનુષ્યોની કદર નથી રહી અને ગમે તે પુરુષ સંસ્થા સ્થાપિત કરવા તૈયાર થઈ જાય છે આવી નવી નવી સંસ્થાઓ ઊભી કરનારાઓની પરીક્ષા કર્યા વિના શ્રાવક લોકો તેઓને નિયમવિરુદ્ધ સહયોગ આપે છે અને સાધુત્વનો હાસ કરે છે

જો કાર્યો શ્રાવકને કરવા યોગ્ય છે, તે શ્રાવકોએ અને જો કાર્યો સાધુને કરવા યોગ્ય છે, તે સાધુઓએ કરવા જોઈએ

એમાં મોટો આજ્ઞા અને અધિક ઉપકાર થતો હોય, તેવો કાર્યો આવકા હમેશા કરતા બાકા છે જેવી રીતે કેથી મદારાજે જિત્ત પ્રધાનને કહ્યું હતું કે પરદેશી રાજા મારી સામે જ આવતો નથી, તો હું ઉપદેશ દેતો આવું । આ ઉપરથી માણસ પડે છે કે રાજા-પરદેશીને કેથી મદારાજ પાસે આવવા તે આવકાનું કર્તવ્ય હતું સાધુઓનું નહિ. જો તે સાધુઓનું કર્તવ્ય હોત તો કેથી મદારાજ જ કોઈ સાધુને મોકલીને તેને બોલાવી લેત, પણ પરદેશી રાજાને જિત્ત પ્રધાન લાખા હતા. કહેવાનું તત્કપર જો જ ઉ કે સાધુઓ સાધુઓને મોઝા અને આવકા આવકાને મોઝા કાર્ય કરતા બાકા છે મરણાઓ ન બોલાવી એમ કહેવાનો મારો આશય નથી, પરંતુ સાધુઓ બાવા પ્રપચોર્મા ન પ? અને સાધુધર્મનું જગત્તર પાસન કરે એમ મારું કહેવું છે

આવીધને ઉપદેશ દેવો તે સાધુઓનું કર્તવ્ય છે જેવી રીતે કેથી અમણે રાજા પરદેશીને આવકા બનાવ્યા બાદ ઉપદેશ આપ્યો હતો કે હે રાજા । તું રમણિકથી અરમણિક થતો નહિ. આ ઉપદેશ સાંભળીને રાજાએ સ્વયં રાજ્યના આર ભાગ પાડીને એક ભાગનો દાનમાં ઉપયોગ કરવા માટે પ્રારભ કર્યો પરંતુ કેથી અમણે રાજાને પ્રત્યક્ષ કહ્યું ન હતું કે તું આ પ્રમણે કર, ઉપદેશ દેવાથી આવકા સ્વયં પોતાનું કર્તવ્ય સમજી લે તો સાધુઓને સ્પષ્ટીકરણ બચવા આવીધને અમદ કરવાની આવશ્યકતા રહેતી નથી. જેઓની મદા અને સક્તિ હોય તે સ્વયં બધી વાતો સમજીને અને જીનનો ઉપકાર કરવા માટે પ્રેરાશે. સાધુઓ કોઈને સમર્થ નહિ તે સ્પષ્ટ નથી.

કોઈ સાધુ એમ કહે કે આવકા અવશ્ય કરવામાં તથા સસ્થા અભાવવામાં અસમર્થ છે એટલા માટે જો જો સંસ્થાનું સંચાલન ન કરીએ તો કાર્ય જેવી રીતે ચાલી શકે ? આ પ્રશ્નના જવાબમાં હું કહું છું કે જો તેઓને એમાં જ સ્થળ કમાણું જણાયું હોય તો તેમણે સાધુધર્મ ઊંડી રીતે આવકાપણું સ્વીકારી તે કાર્ય હવે ધરવું જોઈએ.

સાધુઓને ભણવું અત્યંત આવશ્યક છે કારણ કે જે સાધુઓ ઉચ્ચ વિદ્યા ભણે નહિ તો જ્ઞાન, દર્શન અને ચારિત્રનું મહત્ત્વ સંપૂર્ણ પણે જાણી શકે નહિ અને શાસ્ત્રોની શુદ્ધ વ્યાખ્યા તેમજ શાસ્ત્રપાઠનું શુદ્ધ ઉચ્ચારણ કરી શકે નહિ તેથી તો ધર્મહાનિ થતો. સભવ રહે છે અત્યારે વર્તમાન પરિસ્થિતિમાં જે પરિવર્તન થઈ રહ્યું છે તેમાં પણ આપણે આપણો સઘ ટકાવવો છે. એટલા માટે સાધુઓને બધા શાસ્ત્રોમાં નિપુણ બનાવીને જૈનધર્મની પ્રખર જ્યોતિ ફેલાવવી આવશ્યક છે 'પદમં નાણ તત્ત્વો દયા' એ ભ૦ મહાવીરનો દિવ્ય સંદેશ સર્વત્ર ફેલાવવો અતિ આવશ્યક છે

જે સાધુ શાસ્ત્રપઠનમાં પારંગત થયા પછી વિચારે કે સંપ્રદાય-બન્ધનમાં વધારે વિકાસ નથી માટે તેથી જુદા થઈ જવું એ શ્રેષ્ઠ છે આ પ્રમાણે વિચારીને જે તે સાધુ સંપ્રદાયબન્ધનથી જુદો થઈ જાય અને પોતાની સ્વતન્ત્રતા પ્રમાણે કાર્ય કરવા લાગે તો આચાર્ય પણ તેને અવિનીત જાણીને છોડી દે, તે છતાં તમે તે સાધુની સહાયતા કરતા રહો અને સંપ્રદાયબન્ધન ન સ્વીકારવા છતાં પણ તેને પૂજતા રહો તો તે સાધુ આચાર્યની પરવા કરશે ? જે સાધુને આજ્ઞા બહાર કરવામાં આવ્યો છે તેને તમે લોકો પૂજતા રહો તો તે આચાર્યપદનું મૂલોચ્છેદન કરવા બરાબર છે કે નહિ ?

જે તમારે એવું જ કાર્ય કરવું હોય તો તે તમારી ખુશીની વાત છે, પણ આ વાત હમેશા ધ્યાનમાં રાખશો કે આવા આજ્ઞાબહાર કરવામાં આવેલ સાધુની સહાયતા કરવી, તે સઘર્મ ઉપર કુઠારા-ધાત કરવા બરાબર છે

જે તમે આજ્ઞાબહાર કરવામાં આવેલ શિષ્યની સહાયતા કરતા રહેશો તો બધા પ્રાય સ્વતન્ત્ર થઈને કહેવા લાગશે કે સાંપ્રદાયિક બન્ધનોની જરૂરીયાત નથી, તો કોઈ પણ શિષ્ય આજ્ઞામાં રહી શકશે ખરો ?

સામગ્રીવિક બન્ધનોની બનાવસ્થાતા બતાવવી તે સધધર્મની જ્ઞાનતા બતાવવા બરાબર છે. જો તમે બા ઉપર વિચાર કરી શોખ પ્રબંધ નહિ કરો તો બધા સાધુ સ્વચ્છ દી ધર્મ જશે અને બાવી બનાવસ્થા તથા વિમુખલના ફેલાઈ જવાથી ધર્મનું તેમજ બામાળ પાતું મહત્વ રહેશે નહિ. જો કોઈ પ્રકારનો નિયમ નહિ રહે તો બધા સ્વચ્છ દી ધર્મ જશે અને તેથી સધનું કામ કેવી રીતે ચાલી શકે? તે તમે સોંધા સ્વયં વિચારી શકો છો.

નેતનલ કેમિસર્મા કંવામાં બાનેલા ડરાવે બાબા બારતવર્તન ડરાવે છે. જો કોઈ એક મનુષ્ય તે કંવાનું અપમાન કરે તો તે કેમિસર્મું અપમાન છે. પ્રત્યેક વ્યક્તિનું કર્તવ્ય છે કે તે કેમિસર્મા ડરાવેનું બરાબર પાલન કરે. જો બા બન્ધનની જરૂરીયાત ન સમજીને પ્રત્યેક વ્યક્તિ પોતપોતાની ઈચ્છાનુસાર સ્વતંત્રતા શોધવા લાગે તો ચાક્ર-ધમ અને સધધર્મનું અસ્તિત્વ વધારે સમય સુધી ટકી શકે નહિ. બરાબર તે જ પ્રમાણે સોંધાતર સધધર્મ વિશે પણ સમજનું જોઈએ. સધના નિયમો વિરુદ્ધ જે કોઈ પોતાની વ્યક્તિગત સ્વચ્છતા શોધે છે તે સધધર્મનું અપમાન કરે છે.

સૂત્ર-ચારિત્રધર્મ પ્રત્યેક વ્યક્તિનો જુદો જુદો ધર્મ છે. પણ સધધર્મ તો બધાનો સામ્યિકધર્મ છે. એટલા માટે સધધર્મ ઉપર વિશેષ ધ્યાન આપવાની જરૂર છે. જો સધધર્મ ન હોય તો ચારિત્રધર્મ વધારે સમય સુધી ટકી શકે નહિ. જેવી રીતે કોઈ માણસ પોતાની સમ્પત્તિની વો રક્ષા કરે જ છે. પણ સાથે સાથે તેને પોતાના ગામની રક્ષા કરવાનું ધ્યાન પણ વિશેષ રાખવું પડે છે. કારણ કે જો ગામ લૂટાઈ જાય તો પોતાની સમ્પત્તિ પણ સુરક્ષિત રહી શકતી નથી. તે જ પ્રમાણે સૂત્ર-ચારિત્રધર્મ અને સધધર્મનો સબંધ છે. સૂત્ર-ચારિત્ર ધર્મ એક મનુષ્યની સમ્પત્તિસમાન છે. બધારે સધધર્મ બાબા ગામની સમ્પત્તિસમાન છે.

જે આખા ગામની સમ્પત્તિ લૂટાઈ જાય તો એક મનુષ્ય પોતાની સમ્પત્તિ કેવી રીતે સુરક્ષિત રાખી શકે ? આ જ પ્રમાણે જે મનુષ્યો પોતાના વ્યક્તિગત ધર્મને સુરક્ષિત રાખવા ચાહે છે, તેઓએ સંઘધર્મની રક્ષા કરવા માટે પણ ખાસ ધ્યાન આપવું જોઈએ

સઘધર્મનું એટલું બધું મહત્ત્વ બતાવવામા આવ્યું છે, કે જે કોઈ સાધુ વિશિષ્ટ અભિગ્રહાદિક ચારિત્રધર્મની સાધના કરી રહ્યા હોય અને તે વખતે મંધને ઘણી જરૂરીયાત પડી હોય તો તે સાધુએ સાધના છોડીને પણ સઘનું કાર્ય પ્રથમ કરવું જોઈએ એવું શાસ્ત્રનું ફરમાન છે આ વાતથી ભદ્રબાહુ સ્વામીની કથા વિશેષ સ્પષ્ટ થશે

એક સમયે ભદ્રબાહુ સ્વામી એકાન્તમા યોગની સાધના કરી રહ્યા હતા તે વખતે સઘમા વિગ્રહ થઈ ગયો હતો ત્યાસુધી કોઈ તેજસ્વી અને પ્રતિભાશાળી પુરુષ તેનો અત ન આવે, ત્યાસુધી વિગ્રહ શાંત થવો અસંભવિત જણાતો હતો આખરે સંઘ ભેગો થયો અને સઘે નિશ્ચય કર્યો કે ભદ્રબાહુ સ્વામી સિવાય ખીજા કોઈ આ વિગ્રહને શાન્ત પાડી શકે એમ નથી માટે તેમને બોલાવવા માટે કોઈ સાધુ જાય અને તે અહિં આવીને આ વિગ્રહને શાન્ત કરે

સાધુઓએ ભદ્રબાહુ સ્વામી પાસે જઈને સઘનો સ દેશ સભળાવ્યો ભદ્રબાહુ સ્વામી બધું સાંભળી રહ્યા બાદ ઉત્તર આપ્યો કે — ‘ અત્યારે હું યોગ સાધી રહ્યો છું જેથી યોગ સાધી ગયા બાદ હું ત્યાં આવીશ ’

સાધુઓએ ભદ્રબાહુ સ્વામીનો ઉત્તર સઘને કહી સભળાવ્યો. ભદ્રબાહુ સ્વામીનો ઉત્તર સાંભળીને મંધને ઘણું આશ્ચર્ય થયું કે આચાર્ય પોતાના કલ્યાણ માટે આખા સવ તરફ કેમ ઉપેક્ષા કરી ? આ પ્રમાણે પૂર્વાપર વાતને વિચારી સઘે ફરીવાર સાધુઓને તેમને બોલાવવા મોકલ્યા સાધુઓએ સઘના કહેવા પ્રમાણે કહ્યું કે —

હે ! મહારાજ ! યોગસાધના સાધી તમારુ એજ્ઞાનુ અપાણ કરવું મેળ છે કે સમસ્ત સમર્થા દેશમેષ વિગ્રહને શાન્ત કરવે એળ છે ?

આ પ્રમાણે સંજ્ઞાને બદલાવુ સ્વામી પોતાનો અભિપ્રાય બદલે મૂકીને સંધની પાસે જાવ્યા અને મી સંધની ક્ષમાપના માગી કહ્યું કે મારા યોગની સાધના કરવા કરતાં સધનુ કાર્વિ વિરોધ મહત્વપૂર્ણ છે આ પ્રમાણે કહી સધને શાન્તવન્ન આપી.

ને ભોક્ષે પ્રાણ એમ કહ્યા કરે છે કે જમોને તેથી શુ ? જમે શા મારે ખીજતી મિત્તા કરીએ ? જમે કુશલ રહીએ તો જસ ખીજતુ જમે તે શાવ ? જમોને તેથી શુ ? આ પ્રમાણે ને વિચાર કરે છે તેઓ જમકર શૂંસ કરે છે ને ગ્રામમાં ને દેશમાં જાવા વિચારવાળા મનુષ્યો રહે છે તે ગ્રામનુ અભ.પનન સવા વજર ગ્રહેતું ન નથી ભારતવાસીઓના હૃદયમાં અભારથી જાવા વિચારો પેસી જવા છે ત્યાગથી ભારત અધિપ્રતિને પ્રાપ્ત થતો જાઓ છે ભારતમાંથી હને તે કુષ્ઠ ભાવના પશ્ચત્તા દેખાય છે અને જાઓ રાષ્ટ્ર સન્નિધિ વર્ષ રાષ્ટ્રોદ્ધાર કરી રહ્યો છે તો ભારતની દસા ઠાઈ વખતે અવસ્થ સુધરશે એવી અપ્રત્ય રાખવામાં જાને છે

હવે સુધી નૈનસધમાંથી જમોને તેથી શુ ? આ કુષ્ઠ ભાવના દૂર નથી વર્ષ જમે તે ભાવનાને દૂર કરવા મદિ ઠાઈ પ્રવલન પશુ કરવામાં જાવતો નથી એ વખારે કુખની વાત છે સધધર્મનું મહત્વ ન સમજવાથી ન આ કુષ્ઠ ભાવના નૈનસધમાં પેસી વર્ષ છે

સધધર્મોએને ઠાઈ પશુ પ્રકારની શાન્તિ જાવતી તે પશુ અજ્ઞાનિર્ણય છે એવું ભાવવાનું કમન છે સધધર્મની રક્ષા કરવાની અભારે પરમાવસ્થા છે

બદલાવુ સ્વામી સંધનું કિત સક્ષમાં રાખી સધ પાસે જાવ્યા હતા અને સંધનું કિત સાખું હતું ધર્મની રક્ષા કરવી તે પોતાની રક્ષા કરવા નરાજર છે મનુ મહારાજે કીધે ન કહ્યું છે કે —

ધર્મ ઇવ હતો હન્તિ, ધર્મો રક્ષતિ રક્ષિત ।

તસ્માદ્ધર્મો ન હન્તવ્યો, માનો ધર્મો હતોઽવધીત્ ॥

અર્થાત્—જે મનુષ્ય ધર્મનો નાશ કરે છે, ધર્મ તેનો નાશ કરે છે અને જે ધર્મની રક્ષા કરે છે, તેની ધર્મ રક્ષા કરે છે એટલા માટે ધર્મ આપણો નાશ ન કરે એમ માની ધર્મનો નાશ કરવો જોઈએ નહિ

આજે મુઘ અવ્યવસ્થિત થઈ ગયો છે તેનું મગકન કરવું અત્યારે વળુ આવશ્યક છે, પણ હજી મુઘી જોઈએ તેટલું તે પ્રત્યે ધ્યાન આપવામા આવતું નથી સઘળા એકત્રિત કરવામા કેટલો બધો લાભ રહેલો છે તે સમજવાની અત્યારે ઘણી જરૂર છે

અત્યારે સઘળા તદ્દન અસ્તવ્યસ્ત થઈ ગયું છે જ્યાંમુઘી તે એકત્રિત કરવામા ન આવે ત્યાંમુઘી કોઈ કાર્યમા સફળતા મળવી બહુ મુશ્કેલ છે

જો પાચ જ મનુષ્યોની શક્તિ એકત્રિત કરવામા આવે તો આખરે તે પાચ માણસો પાચ હજાર મનુષ્યો એકત્રિત થઈ સંસારમા અપૂર્વ આદર્શશક્તિ પેદા કરી શકે છે.

દક્ષિણ આફ્રિકામા ભારતીયોને કુટપાચ ઉપર અગ્રેજ લોકો ચાલવા પણ દેતા ન હતા અને રેલ્વેની ફર્સ્ટ અથવા સેકન્ડ ક્લાસની ટિકીટ હોવા છતાં પણ ત્યાંથી ઉતારીને થર્ડ ક્લાસના ડાંખામા બેસાડી દેતા હતા આ તો ભારતીયો ઉપર સામાન્ય વ્યવહાર કરવામા આવતો હતો કોઈ ભારતીય ધોડાગાડીની ટીકીટ લઈને તે ગાડીમા બેસી શકતા નહિ એક વાર આવા પ્રસંગમા ગાંધીજી પણ સપડાઈ ગયા હતા અને તેથી તેઓશ્રી ઉપર માર પણ ધણું પડ્યો હતો પરંતુ એકલા ગાંધીજીએ જ ત્યાંના ભારતીયોની અવ્યસ્થિત થયેલી શક્તિનું સગકન કર્યું અને તે શક્તિદ્વારા સત્યાગ્રહ કરી ભારતીયોનું માન સાચવ્યું. ભારતીયો ઉપર ત્રણ પૌડનો જે કર લેવામા આવતો તે પણ બંધ કરાવ્યો.

ને તમે લોકો સધનજનુ સજાન કરો તો ફક્ત કામ બચાવ નથી. સધનજ અને સધધર્મનું મહત્વ સમજી તે પ્રમાણે ચક્રિત સચક્રિત કરવામાં આવે તો સધધર્મનો અને જોધર્મનો અવરજ ઉદાર થશે એમાં લેણમાત્ર સરખ રાખવા જેવું નથી.

ઉપસહાર

જ્ય પ્રમાણે લૌકિક અને લૌકોત્તર સધધર્મનું નરાનર પાલન થાય તો સધનજ મનજૂત થાય અને એ સધનજમી ફેર, સમાજ અને ધર્મમાં એવી ક્રાન્તિ પેદા થઈ શકે કે જે ક્રાન્તિ સધચક્રિતો વિકાસ કરતી રહે.

સધનજને પ્રજ્ઞાલો અને તે સધનજદ્વારા વિકાર યતુઓ ઉપર વિજય મેળવે. સધનજ વિકારવિજય મટે એક જોષ સાધન છે જેમ સધનજ સાંસારિક કામની સિદ્ધિ માટે પરમસાધનજૂત છે તેમ આધ્યાત્મિક સિદ્ધિ મટે પણ સધનજની અનિવાર્ય આવશ્યકતા છે. આપણા પૂર્વાચાર્યોએ તો સધને બચવાન માની સ્તુતિ કરી છે અને જમો સંઘસસ કહી સધચક્રિતને નમસ્કાર કરેલ છે. સધચક્રિત એ લોકચક્રિત છે અને લોકચક્રિત ધર્મની માતા છે જે લોકો સધનજનું નરાનર મહત્વ સમજે છે તે લોકો સધ ને અમ્માપિયા માતાપિતા સમાન પૂજ્ય ગણી લેતી પૂજ્ય કરે છે સધપૂજ્ય એ સાચી ધર્મપૂજ્ય છે.

સધ આપણો ધર્મપ્રાણ છે સધનજ એ આપણું ધર્મનજ છે. સધચક્રિત એ આપણી ધર્મચક્રિત છે માટે ધર્મપ્રાણની રક્ષા કરવી ફેર, તો આપણે જીવનમાં સધનજ પ્રજ્ઞાવર્ણન જોઈએ. જ્યારે સમાજમાં સધનજ પ્રજ્ઞા છે ત્યારે સધધર્મ વિશ્વધર્મમાં પોતાનું મહત્વનું સ્થાન મેળવશે.

જમો સંઘસસ
સધને નમસ્કાર દો.

(૮)

સૂત્રધર્મ

[સુત્ત-ધર્મ]

જહા સુઈ સસુત્તા પઢિયા વિ ન વિણસ્સઈ ।

તહા જીવો સસુત્તો પઢિઓ વિ ન વિણસ્સઈ ॥

ગમે તેવા ચીકણા કાદવમાં પડેલી સોય માત્ર નાના દોરાને
હીધે પોતાની જાતને શુભાવતી નથી, તેમ સસૂત્ર-સમ્યગ્જ્ઞાની જીવ
પોતાની આત્મસ્મૃતિના ભાનની જ્યોતને ખુઝાવા દેતો નથી

‘ જાણો-સમજો-વિચાર કરો-ખોજ કરો ’ ધર્મશાસ્ત્રની આ
ઘોષણાદ્વારા મુમુક્ષુ-જિજ્ઞાસુઓને શાસ્ત્રકારો સૂત્રજ્ઞાનની પ્રધાનતા
સૂચવે છે

શાસ્ત્રકારોએ માત્ર ચતુરાઈ, માત્ર પડિતાઈ, માત્ર વાકુકુશલતા,
માત્ર વ્યવહારપટુતા, માત્ર લોકજન, માત્ર વક્તૃત્વ એને જ્ઞાન નથી
કહેલું પણ જે સમ્યગ્જ્ઞાનના આવિર્ભાવથી ચિત્તવૃત્તિ શુદ્ધ થાય,
ક્રોધાદિ કષાયો મદ થાય અને સયમ તથા સમભાવનું પોષણ થાય
તે જ સમ્યગ્જ્ઞાન છે એમ કહ્યું છે

પદ્મ નાથ ટાંચી લયા-પહેલાં જ્ઞાન અને પછી જ્ઞા અને જ્ઞાનક્રિયામ્યામ્ મોક્ષ જ્ઞાન અને ચારિત્રદ્વારા મોક્ષની સિદ્ધિ થાય છે ધર્મશાસ્ત્રની બા મોક્ષલા પછી એવા સમ્બંધજ્ઞાનને સૂચિત કરે છે.

જ્ઞાન અને ક્રિયાનું સાદ્યમય ધ્યેયસિદ્ધિનું મુખ્ય અંગ છે. જેનું નક્ષો તેવું કરે. તે જ ખારેલું પાર પાડી સમગ્ર ગણવું જુદું અને કરવું જુદું વા કરવું જુદું અને ગણવું જુદું—એ રીતે જ્ઞાન અને ક્રિયાનો વિષવાદ હોય, ત્યાં મોટા મોટા પ્રયાસો કરવા જતાં પછી વિજ્ઞાતામય છે જ્ઞાન સંપૂર્ણ ક્રિયા વિના—ક્રિયા વિનાનું જ્ઞાન વધુ છે અને જ્ઞાન વિનાની ક્રિયા અંધ છે એ બર્મોક્તિ પછી એવા વિષવાદિ જ્ઞાન અને ક્રિયા મદે કહેવાએલી છે જ્ઞાન અને ક્રિયાનો સવાદ હોય તો ધ્યેયસિદ્ધિ નહીં જ છે.

સમ્બંધજ્ઞાન સાચત સૂચી છે ન જોડવાય એવો દીવો છે એના જળદળના પ્રકાશથી માત્રસર્વ ઈર્ષ્યા, દુરતા, લુબ્ધતા વગેરે અનેક રૂપે જલ્પાતો અજ્ઞાનાધિકાર ક્ષય પછી ટકી રહેતો નથી.

ક્રિયાક્રિયા—અનુજાનો—ઔપધ છે સમ્બંધજ્ઞાન પચ્ચ છે સમ્બંધજ્ઞાનને લીધે એ અનુજાનો અમૃતરૂપ સર્વ આત્માનું વૈભાવિક ધેનુ દૂર કરે છે અને તેને જાગ્રતો કરે છે એટલા જ ખારે સાક્ષાત્કારને જે એમ કહ્યું છે કે—મમે વેદા સ્વીકૃષ્ટા કાલવર્મા પોલી સેત્ત માત્ર એ નાના દોષને લીધે પોતાની નનને પ્રમાવતી નથી તેમ સમ્બંધજ્ઞાની છવ માત્ર સૂચસ્તિના જ્ઞાનની તોનને જુઝાયા દેતો નથી.

ધર્મશાસ્ત્રમાં સમ્બંધજ્ઞાનનો પ્રભાવ અધિકાધિક વર્ણવ્યો છે જ્ઞેન પરિભાષામાં જેનેમિશ્વરજુત કહેવામાં આવે છે તેનું વાંચન—મનન પછી સમ્બંધજ્ઞાનીને અદિતકર જનું નથી સમ્બંધજ્ઞાનને લીધે તેની દર્શિ વિજ્ઞાન, વ્યાસકરદિન પ્રજ્ઞાન અને નવવાબને જમજમપરી થાય છે તેથી કાર્તિક્ય ધર્મશાસ્ત્રનો સસર્વ તેને અદિતકર થતો નથી સમ્બંધજ્ઞાનના કવચને લીધે તે સાત અગ્નિના રૂપે જ છે.

ગાય જેમ ઘાસને દૂધરૂપે પરિણુમાવી શકે છે તેમ તે અન્ય ધર્મ-શાસ્ત્રને પણ હિતકરરૂપે પરિણુમાવી શકે છે અને તે દ્વારા કહેવાતા ધાર્મિક કલહો શાન્ત પણ કરી શકે છે.

ચૌદ રાજલોકના જન્તુમાત્રને અભયદાન આપવાની ચાવી એક માત્ર સમ્યગ્જ્ઞાન છે એક પુરુષને સમ્યગ્જ્ઞાનાભિમુખ કરવો અને ચૌદ રાજલોકના જન્તુમાત્રને અભયદાન દેવું એ બંને બરાબર છે. આવો અદ્ભુત મહિમા સમ્યગ્જ્ઞાનનો છે

આત્મશુદ્ધિને લગતા ગમે તે સમ્પ્રદાયના સાહિત્યમાં સર્વત્ર સમ્યગ્જ્ઞાન સર્વોપરિપણુ ભોગવે છે. શ્રી મુડકોપનિષદ્માં (મુ ૩, ખ ૦ ૧, શ્લોક ૫માં, સત્યેન લભ્યસ્તપસા દ્વૈષ આત્મા સમ્યગ્જ્ઞાનેન બ્રહ્મચર્યેણ નિત્યમ્ ॥ આત્મપ્રાપ્તિનું સાધન સમ્યગ્જ્ઞાન જણાવેલું છે

‘સમત્તદસી ન કરેહ પાવં’ સમ્યગ્જ્ઞાની જીવ પાપ કર્મો કરતો નથી એ ધર્મવચન પણ સમ્યગ્જ્ઞાનનો મહિમા બતાવે છે.

મોક્ષધર્મરથના સૂત્ર અને ચારિત્ર એ બંને ચક્રો છે આ રીતે સૂત્ર અને ચારિત્ર અથવા શિક્ષણ અને સસ્કાર બંને સાપેક્ષ છે એક બીજાની ઉપેક્ષા કરવાથી ધર્મરથ આગળ ચાલી શકે નહિ

જેમ સસ્કાર વિનાનું કેવળ જ્ઞાન કે શિક્ષણ આપણી જીવનશુદ્ધિ કરી શકે નહિ તેમ સમ્યગ્જ્ઞાન વિનાનું ચારિત્ર પણ મોક્ષસિદ્ધિ સાધી શકે નહિ સમ્યગ્જ્ઞાન અને સમ્યક્ચારિત્ર એ બંનેને જીવનમાં સરખું સ્થાન આપવાથી જ જીવન સિદ્ધ, બુદ્ધ અને મુક્ત બની શકે છે

સમ્યગ્જ્ઞાનદર્શનચારિત્રાણિ મોક્ષમાર્ગઃ । શ્રી વાયકમુખ્યે પણ મોક્ષમાર્ગે જવા માટે સમ્યગ્જ્ઞાન, સમ્યગ્દર્શન અને સમ્યક્ચારિત્ર આ રતનત્રયરૂપ પાથેયની આવશ્યકતા બતાવી છે.

માટે ભગવાન મહાવીરે ‘ પદમ નાણં તઓ દયા ’ પ્રથમ જ્ઞાન અને પછી દયાનો હિતોપદેશ આપ્યો છે.

સૂત્રધર્મનું બરાબર માહાત્મ્ય અને સ્વરૂપ સમજાવવા માટે શાસ્ત્ર-કારોએ સૂત્રધર્મ અર્થાત્ સમ્યક્ત્વના આઠ આચારોને બ્રુવનમા ઉતારવેનાં ઉપદેશ આપ્યો છે. સૂત્રધર્મ અર્થાત્ સમ્યક્ત્વના આઠ આચારો* નીચે પ્રમાણે છે —

* નિસ્સંકિય નિકંચિય નિન્ચિગિચ્છં અમૂઢદિટ્ઠી ય ।

ઉવવૂહ, ધિરીકરણં, વચ્છલ્લ, પમાવણેડ્ઢેતે, ॥ ૩૧ ॥

(શ્રી ઉત્તરાધ્યયનજી સૂત્ર અધ્યયન ૨૮ સુ ગાથા ૩૧)

ટીકા — શક્તિં શક્તિ-દેશસર્વશક્તાત્મક તસ્યામાવો ‘ નિ-શક્તિ’, એવ કાંક્ષણં કાક્ષિત-યુક્તિયુક્તત્વાદર્શિસાધમિધાયિત્વાચ શાક્યોલુકાદિદર્શનાન્યપિ સુન્દરાપ્યેવેત્યન્યાન્યદર્શનપ્રહાત્મક તદમાવો ‘ નિષ્કાક્ષિતં’ પ્રાગ્વદુભયત્ર વિન્દુલોપ, વિચિકિત્સા-ફલ પ્રતિ સન્દેહો યથા-કિમિયત ક્લેશસ્ય ફલ સ્યાદુત નેતિ ? તન્પ્રન્યાયેન ‘ વિદ. ’ વિજ્ઞા. તે ચ તસ્વત સાધવ એવ તજ્જુબુષા વા યથા-કિમમૌ યતયો મલદિગ્ધદેહા ? પ્રાસુકજ-લસ્તાને હિ કો દોષઃ સ્યાદિત્યાદિકા નિન્દા તદમાવો ‘ નિવિચિકિત્સ;’ ‘ નિવિજુગુપ્તં’ વા, આર્ષત્વાચ સૂત્ર એવં પાઠ, ‘ અમૂઢા ’ ઋદ્ધિમલ્કુતીર્થિ-કદર્શનેડપ્યનવગીતમેવાસ્મદર્શનમિતિ મોહવિરહિતા સાંચાસૌ દૃષ્ટિશ્ચ બુદ્ધિરૂપા અમૂઢદંષ્ટિ, સચાયં ચતુર્વિધોડપ્યાન્તર આચાર, વાઘ્યસ્વાહ-ઉવવૂહ’ સ્તિ, ઉપવૂહણમુપવૂહા-દર્શનાદિગુણાન્વિતાનાં સુલબ્ધજન્માનો યૂય યુક્તં ચ મવાદશામિદમિત્યાદિવચોભિસ્તત્તદ્ગુણપરિવર્દન તથ્ચ સ્થિરીકરણ ચ—અભ્યુપગમ (ત) ધર્માનુષ્ઠાન પ્રતિ વિધીદતાં સ્થૈર્યોપાદનમુપવૂહા । સ્થિરીકરણે ‘ વત્સલમાવો ’ ‘ વાત્સલ્ય ’—સાધર્મિકજનસ્ય મક્ષપાનાદિનોચિત્તપ્રતિપ-ત્તિકરણં તથ્ચ ‘ પ્રમાવના ’ ચ—તથા સ્વતીર્થોન્નતિહેતુચેષ્ટાસુ પ્રવર્તના-ત્મિકા વાત્સલ્યપ્રમાવને, ઉપસહારમાહ-અષ્ટૈતે દર્શનાચારા મવન્તીતિ શેષ । એમિરેવાષ્ટમિરાચાર્યમાણસ્યાસ્યોક્તફલસમ્પાદકતેતિ માવ, એતથ્ચ જ્ઞાના-ચારાણુપલક્ષક, યદ્વા દર્શનસ્યેવ યદાચારામિધાન તદસ્યૈવોક્તન્યાયેન મુક્તિમાર્ગમૂલત્વસમર્થનાર્થમિતિ સૂત્રાર્થ ॥

સૂત્રધર્મ અને આરિત્રધર્મના પરસ્પર આદરો નથી બનિષ્ટ સબંધ છે તો યજ્ઞી આ બન્ને ધર્મોનું ભુકુભુકુ વર્ણન શાસ્ત્રોમાં શા માટે કર્યું ! એનો પ્રશ્ન ઠેકાંને જાય એ સહવિત છે એ બન્ને ધર્મોના સબંધ બનિષ્ટ હોવા છતાં પણ બન્ને ધર્મોના આચારો ભિન્ન હોવાથી તે ભિન્ન પણ છે.

સૂત્રધર્મ આધાર અને આરિત્રધર્મ આધેશ છે સૂત્રધર્મ એકલો ટકી શકે છે પણ આરિત્રધર્મ સૂત્રધર્મ વિના એક ધણ પણ ટકી શકતો નથી. આરિત્રધર્મની પહેલાં મનુષ્યમાં સમ્મૂલ્લેખ આદિ સૂત્રધર્મ આવી શકે છે પણ સૂત્રધર્મ વિના આરિત્રધર્મ આવી શકતો નથી.

પણા લેખિ આરિત્રધર્મને જ ધર્મ માને છે અને સૂત્રધર્મ તો તેમની ગણતરીમાં જ નથી. સૂત્રના કેવળ અધર વાંચી લેવા એને જ તેઓ ખોટા માને છે પણ આ તેઓની ભયર જૂસ છે સૂત્રધર્મનું જ્ઞાંસુધી વાચન-મનન અને નિદિધ્યાસન થતું નથી જ્ઞાંસુધી સૂત્રધર્મનું રહસ્ય સમજી શકાતું નથી. પણ શાસ્ત્રોમાં સૂત્રધર્મનું એટલું બધું મહત્તર જણાવ્યું છે કે જે સૂત્રધર્મનું નિષ્ક્રિય વાચન, મનન અને નિદિધ્યાસન કરવામાં આવે તો મનુષ્ય પરિતપ્તસાર કરી શકે છે અર્થાત્ મેઘાસિદિને સાધી શકે છે.

આરિત્રધર્મ-આચારધર્મને આવરતા પહેલાં સૂત્રધર્મ અર્થાત્ વિચારધર્મનું પૂરેપૂરું જ્ઞાન હોવું જોઈએ કારણ કે વચાર્થ જાણ્યા વિનાનું આચારજ્ઞ અર્થવિનાનું છે ન જાણેલું જાણવું અને જાણેલાને શોધવું અને શોધેલું જીવનમાં ઉદાગવું એ જીવનશુદ્ધિના માર્ગો છે જે મનુષ્ય સૂત્રધર્મનું આરાધન કરી વિના આરિત્રધર્મનું આચારજ્ઞ કરે છે તે મોહધર્મનો ધર્મ જરાબર સમજી શકતો નથી અને પરિણામે મોહધર્મનો અધિકારી બની શકતો નથી. એટલા જ

માટે ભગવાન મહાવીરે ‘ પઠમ નાણ તઓ દયા ’ પ્રથમ જ્ઞાન અને પછી દયાનો હિતોપદેશ આપ્યો છે.

સૂત્રધર્મનું બરાબર માહાત્મ્ય અને સ્વરૂપ સમજાવવા માટે શાસ્ત્ર-કારોએ સૂત્રધર્મ અર્થાત્ સમ્યક્ત્વના આઠ આચારોને ઊંડવનમા ઉતારવાનો ઉપદેશ આપ્યો છે સૂત્રધર્મ અર્થાત્ સમ્યક્ત્વના આઠ આચારો* નીચે પ્રમાણે છે —

* નિસ્સંકિય નિકંચિય નિન્ચિગિચ્છં અમૂઢદિટ્ઠી ય ।

ઉવવૂહ, થિરીકરણં, વચ્છલ્લ, પભાવણેઽદ્દેતે, ॥ ૩૧ ॥

(શ્રી ઉત્તરાધ્યયનજી સૂત્ર અધ્યયન ૨૮ સું ગાથા ૩૧)

ટીકા — શક્ષિતં શક્ષિત—દેશસર્વશક્ષાત્મક તસ્યામાવો ‘નિ’શક્ષિતં, એવ કાંક્ષણં કાક્ષિતં—યુક્તિયુક્તત્વાદર્શિસાધ્યભિધાયિત્વાચ શાક્યોલુકાદિદર્શનાન્યપિ સુન્દરાણ્યેવેત્યન્યાન્યદર્શનપ્રજ્ઞાત્મક તદમાવો ‘ નિષ્કાક્ષિતં ’ પ્રાગ્વદુભયત્ર વિન્દુલોપ, વિચિકિત્સાંફલ પ્રતિ સન્દેહો યથા—કિમિયત. કલેશસ્ય ફલ સ્યાદુત નેતિ ? તન્ત્રન્યાયેન ‘ વિદ. ’ વિજ્ઞા તે ચ તત્ત્વત સાધન એવ તજ્જુગુપ્સા વા યથા—કિમર્મો’યતયો મલદિગ્ધદેહા ? પ્રાસુકજ-લસ્નાને હિ કો દોષ. સ્યાદિત્યાદિકા નિન્દા તદમાવો ‘ નિવિચિકિત્સ; ’ ‘ નિવિજુગુપ્સં ’ વા, આર્ષત્વાચ સૂત્ર એવં પાઠ, ‘ અમૂઢા ’ ઋદ્ધિમસ્કુતીર્થિ-કદર્શનેઽપ્યનવગીતમેવાસ્મદર્શનમિતિ મોહવિરહિતાં સા ચાસૌ દૃષ્ટિશ્ચ બુદ્ધિરૂપા અમૂઢદૃષ્ટિ’, સ વાય ચતુર્વિધોઽપ્યાન્તર આચાર, વાહ્યસ્વાહ— ઉવવૂહ’ સિ, ઉપવૂહણમુપવૂહા—દર્શનાદિગુણાન્વિતાનાં સુલબ્ધજન્માનો યૂય યુક્તં ચ મવાદશામિદમિત્યાદિવચોભિસ્તત્તદ ગુણપરિવર્દન તત્ત્વ સ્થિરીકરણ ચ— અભ્યુપગમ (ત) ધર્માનુષ્ઠાન પ્રતિ વિષીદતાં સ્થૈર્યોપાદનમુપવૂહા । સ્થિરીકરણે ‘ વત્સલભાવો ’ ‘ વાત્સલ્ય —સાધર્મિકજનસ્ય ભક્ષપાનાદિનોચિતપ્રતિપ-સિકરણં તત્ત્વ ‘ પ્રભાવના ’ ચ—તથા સ્વતીર્થોન્નિતિદેતુચેષ્ટાસુ પ્રવર્તના—ત્મિકા વાત્સલ્યપ્રભાવને, ઉપસહારમાહ—અષ્ટૈવે દર્શનાચારા ભવન્તીતિ શેષ । એમિરેવાદ્યમિરાચાર્યમાણસ્યાસ્યોક્તફલસમ્પાદકતેતિ ભાવં, એતત્ત્વ જ્ઞાના—ચારાણુપલક્ષકં, યદ્વા દર્શનસ્યેવ યદાચારાભિધાનં તદસ્થૈવોક્તન્યાયેન મુક્તિમાર્ગમૂલત્વસમર્થનાર્થમિતિ સૂત્રાર્થ ॥

(૧) નિરાકા (૨) નિકંક્ષતા, (૩) નિર્વિચિત્તિસા,
(૪) અમૂઢદષ્ટિત્વ (૫) ઉપમૂઢન (૬) સ્થિરીકરણ, (૭) વાતસમ્ય
(૮) પ્રભાવના.

જેમ હાથ-પગ આદિ અંગેનું વર્ણન કરવાથી સરીરનું વર્ણન થઈ જાય છે તેમ સમ્યક્ત્વના આ આઠ અંગેનું વર્ણન કરવાથી સમ્યક્ત્વ-સૂત્રધર્મનું સ્વરૂપ જણાઈ આવશે.

૧ નિરાકા —સમ્યક્જ્ઞાનને વિકસાવવાના આત્મિક શુભે કયા સમ્યક્જ્ઞાનીએ જે સમ્યક્ધર્મ સ્વીકાર્યો છે તેમાં સંકા ન કરવી નિરાકા થઈ એમાં પ્રવૃત્તિ કરવી એ સમ્યક્ત્વનો પહેલો ગુણ છે.

૨ નિકંક્ષણ —સમ્યક્ધર્મ સિવાય બીજા ધર્મોમાં ક્ષણ-અભિધાન ન રાખવી, અને પોતાના સમ્યક્ધર્મમાં અટક, અચલ રહેવું અને નિષ્કલિપ્ત થઈ સદાપ્રવૃત્તિ કરતા રહેવી એ સમ્યક્ત્વનો બીજો ગુણ છે.

૩ નિર્વિચિત્તિસા —સમ્યક્ધર્મના ફળમાં સંદેહ કરવો, સમ્યક્ધર્મીના આચાર-વિચારો પ્રતિ અરુચિ રાખવી ખુલા કરવી તિરસ્કાર કરવો એ વિચિત્તિસા દોષ છે. આ દોષથી રક્તિ થવું અર્થાત્ નિર્વિચિત્તિસા ગુણ ધારણ કરવો એ સમ્યક્ત્વનો ત્રીજો ગુણ છે.

૪ અમૂઢદષ્ટિત્વ —વિવેકશુદ્ધિ ડેળવવી અર્થાત્ પ્રત્યેક વસ્તુને સુક્ષ્મ અનુભવ કે જાગૃતની કસોટી ઉપર કસીને સ્વીકારવી, સદર્શ પ્રતિ સહભાવ રાખવો. કાંઈ ધર્મ પ્રતિ ખુલા ન કરવી અને સદર્શ પ્રતિ મૂઢતાથી નહિ પણ વિવેકશુદ્ધિપૂર્વક અહસ વિશ્વાસ રાખવો તે સમ્યક્ત્વનો ચોથો ગુણ છે. આ ચાર ગુણો સમ્યક્જ્ઞાનીના આંતરિક ગુણો છે. આ આંતરિક ગુણોને ડેળવ્યા વિના સમ્યક્જ્ઞાનીમાં સમ્યક્ત્વ પ્રગટી શકતું નથી.

૫ ઉપમૂઢન —સદર્શના માર્ગે સમ્યક્જ્ઞાનને વિકસાવવાના આઠ ગુણો-આચારને ઉત્સાહિત કરવો. ધર્મનિન્દાની પ્રતિક્રિયા અને ધર્મગુણની પ્રશંસા કરવી એ સમ્યક્ત્વનો પાંચમો ગુણ છે.

૬ સ્થિરીકરણ — સદ્ધર્મથી જે કોઈ મનુષ્ય વ્યુત થતો હોય કે આપત્તિ તથા પ્રલોભનોથી સદ્ધર્મનો માર્ગ છોડતો હોય તો તેને આપત્તિમા મદદ કરવી અને પ્રલોભનોમાથી બચાવવો અને ધર્મમાર્ગમા સ્થિર કરવો એ સમ્યક્ત્વનો છઠો ગુણ છે

૭ વાત્સલ્ય — જગજીવો અને તેમા સહધર્મીઓ પ્રતિ વાત્સલ્યભાવ રાખવો અર્થાત્ બન્ધુભાવ રાખવો અને પરસ્પર બન્ધુભાવ વધતો રહે તેવો પ્રયત્ન કરવો એ સમ્યક્ત્વનો સાતમો ગુણ છે

૮ પ્રભાવના — દરેક ધર્મસાધનોદ્વારા ધર્મોદ્ધાર કરવો, ધર્મપ્રચાર કરવો અને ધર્મપ્રભાવથી જનસમાજને પ્રભાવિત કરી ધર્મમાર્ગ ઉપર લાવવો એ સમ્યક્ત્વનો આઠમો ગુણ છે

સમ્યક્ત્વના આ આઠ ગુણોમા ચાર આત્મિક ગુણો અને ચાર સમ્યક્ત્વના દ્યોતક બાહ્ય ગુણો છે આ બાહ્ય ગુણોના આચરણથી સમ્યક્ત્વનું પ્રકાશન થાય છે સમ્યક્ત્વના આત્મિક ગુણો—નિશંકા, નિષ્કાક્ષા, નિર્વિચિકિત્સા અને અમૂઢદષ્ટિત્વ—કેળવ્યા વિના બાહ્ય ગુણો—ઉપગૂહનવૃત્તિ, સ્થિરીકરણ, વાત્સલ્યભાવ અને પ્રભાવના—પ્રગટી શકતા નથી અથવા કૃણી શકતા નથી

આ આઠ ગુણો દર્શનના આચાર છે આ દર્શનાચારોનું આચરણ કરનાર પુરુષ ઉપર્યુક્ત ફલનો સમ્પાદક બને છે. આ આઠ આચાર જ્ઞાનાચાર આદિના પણ ઉપલક્ષક છે દર્શનાચાર મુક્તિનો માર્ગ છે સૂત્રધર્મનું સમર્થન કરવા માટે અહિં દર્શનાચારનું કથન કરવામા આવ્યું છે ઉપર્યુક્ત આઠ આચારો સૂત્રધર્મના પણ છે

આ આઠ આચારોમા પ્રથમ આચાર ‘નિશંકબનો’ એ છે. જે મનુષ્ય ધર્મ શ્રદ્ધામા અથવા બીજી કોઈ ધાર્મિક પ્રવૃત્તિમા સદેહ રાખે છે તે મનુષ્ય જીવનધ્યેયને પહોંચી શકતો નથી, એવો તેનો સ્પષ્ટ અર્થ છે

(૧) નિરાકા (૨) નિર્દક્ષતા, (૩) નિર્વિચિત્તિતા,
(૪) અમૂઢદષ્ટિત્વ (૫) ઉપમુદ્ધન (૬) સિદ્ધરીકરણ, (૭) વાત્સલ્ય
(૮) પ્રશાવના.

જેમ હાથઅપા આદિ અંગેનું વ્યવસ્થા કરવાથી સરીસુ વર્ણન થઈ જાય છે તેમ સમ્યક્ત્વના આ આઠ અંગેનું વર્ણન કરવાથી સમ્યક્ત્વ સૂત્રધર્મનું સ્વરૂપ જણાઈ આવશે.

૧ નિરાકા — સમ્યક્જ્ઞાનને વિકસાવવાના આત્મિક ગુણો હતા સમ્યક્જ્ઞાનીએ જે સમ્યક્ધર્મ સ્વીકાર્યો છે તેમાં સહન કરવી નિરાકા થઈ એમાં પ્રવૃત્તિ કરવી એ સમ્યક્ત્વનો પહેલો ગુણ છે.

૨ નિર્દક્ષતા — સમ્યક્ધર્મ સિવાય બીજા ધર્મોમાં દક્ષતા અભિલાષા ન રાખવી, અને પોતાના સમ્યક્ધર્મમાં અદક્ષ અન્યથા રહેવું અને નિષ્કાંક્ષિત થઈ સતપ્રવૃત્તિ કરતા રહેવી એ સમ્યક્ત્વનો બીજો ગુણ છે.

૩ નિર્વિચિત્તિતા — સમ્યક્ધર્મના ફળમાં સંદેહ કરવો સમ્યક્ધર્મીના આચાર-વિચારો પ્રતિ અરુચિ રાખવી ધુણા કરવી તિરસ્કાર કરવો એ વિચિત્તિતા દોષ છે. આ દોષથી રક્તિત થવું અર્થાત્ નિર્વિચિત્તિતા ગુણ ધારણ કરવો એ સમ્યક્ત્વનો ત્રીજો ગુણ છે.

૪ અમૂઢદષ્ટિત્વ — વિવેકશુદ્ધિ ઝેળવવી અર્થાત્ પ્રત્યેક વસ્તુને શુદ્ધિ, અનુભવ કે આગમની કસોટી ઉપર કસીને સ્વીકારવી, સદર્મ પ્રતિ સાદ્ગત્વ રાખવો. ધર્મ ધર્મ પ્રતિ ધુણા ન કરવી અને સદર્મ પ્રતિ મૂઢતાથી નહિ પણ વિવેકશુદ્ધિપૂર્વક અદક્ષ વિશ્વાસ રાખવો તે સમ્યક્ત્વનો ચોથો ગુણ છે. આ ચાર ગુણો સમ્યક્જ્ઞાનીના આંતરિક ગુણો છે. આ આંતરિક ગુણોને ઝેળવા વિના સમ્યક્જ્ઞાનીમાં સમ્યક્ત્વ પ્રગટી શકતું નથી.

૫ ઉપમુદ્ધન — સદર્મના માર્ગે સમ્યક્જ્ઞાનને વિકસાવવાના આઠ ગુણો-આવનારને ઉત્સાહિત કરવો. ધર્મનિન્દાની પ્રતિક્રિયા અને ધર્મશુભની પ્રશંસા કરવી એ સમ્યક્ત્વનો પાંચમો ગુણ છે.

આ બંને વિરોધી તત્ત્વો શા માટે કહેવામા આવ્યા ? નો સશય ખરાબ છે, તો શાસ્ત્રોમા ઘણું ઠેકાણું ગૌતમજીને શ્રી ભગવાન કહે છે કે ‘જાય-સશય’ અર્થાત્ તેને મદેહ પેદા થયો. આ પ્રમાણે શા માટે કહેવામા આવ્યું ? અને નો મશય સારો છે તો શાસ્ત્રમા મશયને સમક્રિતનો દોષ શા માટે કહેવામા આવ્યો છે ? આનું કારણ શું છે ?

આનું સમાધાન આ પ્રમાણે છે કે, જેવી રીતે તમે લોકો (વ્યાખ્યાનના વખતે) જે મકાનની નીચે ખેઠેલા છો તેની ઉચ્ચાર્થ, નીચાર્થ, અથવા આ મકાન પડી જાય એમ તો નથીને ! આ બધું પહેલા દેખી લેવું તમારું કર્તવ્ય સમજો છો, પણ કેવળ આ પડી જશે તો ? એ ભયથી વ્યાખ્યાનમા સમ્મિલિત જ ન થાઓ એ ઠીક ન કહેવાય, તેવી રીતે છદ્મસ્થાવસ્થા સુધી પ્રત્યેક વ્યક્તિ કેવળી-સર્વજ્ઞની અપેક્ષાએ બધું જાણ્યા વિના રહે છે, એટલા માટે તેની જાણ માટે મશય કરવો, તે સશય લાભદાતા છે તેમા કોઈ દોષ નથી પરંતુ જે પુરુષ અદરને અદર સંશય રાખીને તેમા ડૂબ્યો રહે છે અને નિર્ણય કરતો નથી, તે પુરુષ “સશયાત્મા વિનश्यति” તો ઉપદ્રવશુરૂપ બની જાય છે.

તમે લોકો સારી રીતે જાણો છો કે કોઈ કોઈ વાર ટ્રેન પાટા ઉપરથી ઊતરી જાય છે, વહાણ સમુદ્રમા ડૂબી જાય છે અને તેમા બેસનારાઓની પણ હાનિ થઈ જાય છે પણ આ હમેશા બનતું નથી કોઈ કોઈ વાર આવા અનિચ્છનીય બનાવ બની જાય છે હવે કોઈ ગૃહસ્થ ટ્રેન અથવા વહાણમા બેસનારાઓ કોઈ કોઈ વાર મરી જાય છે, એવી શકાથી ટ્રેન વગેરેનો ઉપયોગ ન કરે, તો શું આ તેની શરૂા ઉચિત કહેવાય ? નહિ

(૨) કપાયાત્મા, (૩) યોગાત્મા (૪) ઉપયોગાત્મા (૫) જ્ઞાનાત્મા, (૬) દર્શનાત્મા, (૭) ચારિત્રાત્મા (૮) વીર્યાત્મા

† ‘શકા’ નામનો સમક્રિતનો પહેલો અતિચાર

નિ સક મનવું એટલે હક વિશ્વાસ રખવો. હક વિશ્વાસમાં અધવિશ્વાસની જરા પણ જામ દોતી નથી. હક વિશ્વાસ એ સમ્યક્ત્વનું પ્રધાન અંગ છે. ધર્મમાં હક વિશ્વાસને સ્થાન ન હોય તો ધર્મનું આચરણ પણ થવું મુશ્કેલ થઈ જાય. હક વિશ્વાસ એ ધર્મ મહેસસો પામે છે. જો હક વિશ્વાસનો પામે દીસો હોય તો સકા, કુતક આદિ વાતઓમાંથી ધર્મમહેસ ખળભળી છોડે. ધર્મમાં જો હક વિશ્વાસ હોય તે અધમદામાંથી પેદા થયેલો ન હોવો જોઈએ. મદા અને તકની કસોટીએ મહેસો હક વિશ્વાસ હોય તો જ ધર્મજવા મળજી રહે. એટલા મઠે હક વિશ્વાસ મદાશુદ્ધ અને તર્કશુદ્ધ હોવો જોઈએ. ધર્મજવાનો જ મ સાચી જીજ્ઞાસાશુદ્ધિમાંથી પેદા થાય છે. એટલે જીજ્ઞાસાશુદ્ધિદારા ધર્મ મદા હક કરવી જોઈએ. જે લોકોને ધર્મ વિષે સકા કરવાથી સકાહોત્તો લગ રહે છે તે લગ જસવાને છે. જે જીવણ વિતક્યાદ વધારવા મઠે જે પેતાની તક સક્તિનું પ્રદર્શન કરવા મઠે સકમવમળમાં ગોળા ખાવા કરે છે તે ધર્મનો જરાપણ મમ સમજી શકતો નથી. ધર્મ વિષે સકા કરી જે પેતાની સકાતુ નિવારણ કરે છે તે ધર્મનો ધર્મ સમજી અને તે પ્રમાણે ધર્મ ચરણ કરી આત્મશુદ્ધિ સાધી શકે છે.

સાદિત્તમાં સતત વિષે કિલ કિલ વ્યાખ્યા મળે છે. જેમ કે —
 ટેકણે સતતની એવી વ્યાખ્યા મળે છે કે —

મનશયમતાદય જરો મગ્રાણિ ન પદ્યતિ ૧

અર્થાત્ ત્યાંસુધી મનુષ્ય સકા કરતો નથી ત્યાંસુધી તે અમલક્રમમાં જોઈ શકતો નથી.

ત્યારે બીજે સ્થળે સતત ની એવી વ્યાખ્યા મળે છે કે —

સંજાયાત્મા વિનશ્યતિ ૨

અર્થાત્ — સતત કરનારનો યાત્રાદિ આત્મા નષ્ટ થઈ જાય છે.

૧ ઠિતોપરેલ. ૨ અનવજીત.

૩ ભૈરવાજમાં આત્મા આજ પ્રકારનો છે — (૧) કલ્યાણ

જેવી રીતે પાચ અને પાચ મેળવવાથી દશ જ થાય છે, તે વાત પ્રત્યેક મનુષ્ય સરળતાપૂર્વક સમજી શકે છે તેવી જ રીતે જૈનધર્મના સિદ્ધાન્તો પણ સરળતાપૂર્વક સમજી શકાય તેવા છે, અને તેની સત્યતા પણ ઘણી જલ્દીથી માલુમ પડી શકે છે, અર્થાત્ જૈનધર્મના સિદ્ધાન્તોની લગભગ બધી વાતો પોતાના અનુભવથી સમજી શકાય એવી છે.

પ્રત્યેક મનુષ્ય એ વાત સારી રીતે જાણે છે કે જે ધર્મ હિંસાનુ પ્રતિપાદન કરે છે, તે ધર્મ વાસ્તવમાં ધર્મ જ નથી હવે તમે ખતાવો કે જૈનધર્મ હિંસાનુ પ્રતિપાદન કરે છે કે અહિંસાનુ 'અહિંસાનુ

તમારી પાસેથી જો કોઈ મનુષ્ય દગાબાજીથી કોઈ ચીજ ખૂટવી લે, તો તમે તેને ધમી કહેશો કે અધર્મી ? અધર્મી

પ્રત્યેક મનુષ્ય શિષ્યા વિના, કેવળ પોતાના અનુભવથી જ આવા કૃત્યને અધર્મ કહી શકે છે આ જ પ્રમાણે જૈનધર્મના સિદ્ધાન્તો પણ અનુભવમિદ્ધ છે તેની સત્યતા ખતાવવા માટે પ્રમાણ દેવાની આવશ્યકતા નથી પોતાના આત્માનો અનુભવ જ તે સિદ્ધાન્તોની સત્યતા માટે પ્રમાણભૂત છે

જો કોઈ કહે કે તેઓએ અહિંસાનો ધર્મ ખતાવ્યો છે, તેઓએ ખતાવેલ ભૂગોળ-ખગોળ, આધુનિક ભૂગોળ-ખગોળની સાથે મળતા આવતા નથી, તો પછી તમે તેઓને સર્વજ્ઞ શા માટે માનો છો ?

આ પ્રશ્નનો ઉત્તર એ છે કે મે તેઓને ભૂગોળ-ખગોળ ગ્યવાને માટે પરમાત્મા માન્યા નથી, પણ અહિંસા, સત્ય આદિ મગળ ધર્મના પ્રરૂપક હોવાને કારણે પરમાત્મા માન્યા છે હવે તેઓએ ખતાવેલ ભૂગોળ ખગોળ, આધુનિક ભૂગોળ-ખગોળ સાથે મળતી આવતી નથી, તેને માટે અમારી પાસે એવું કોઈ સાધન નથી, કે જે વડે તમને ખતાવી શકીએ કે તેઓએ ભૂગોળ-ખગોળની ગ્યના કયા વિશિષ્ટ વિચારથી કરી છે, પરંતુ અહિંસાના સિદ્ધાન્તો જે મારા અનુભવ પ્રમાણે સત્ય અને પૂર્ણ કલ્યાણકારી નિવડ્યા છે, તે ઉપરથી હું કહી શકું છું કે અહિંસા સત્ય આદિ સિદ્ધાન્તના પ્રતિપાદક કોઈ દિવસ આવું અસત્ય બોલી શકે નહિ

કેવળ આપત્તિના ભયથી કોઈ કામથી દૂર રહેવું, તેમાં કોઈ શુદ્ધિમય સમાયેલી નથી. કાચ કરતી વખતે કાનિલામનો વિચાર અને વિવેક જનરલ હોવો જોઈએ, પણ ચરમાતથી જ કોઈ કામને ચકાની દૃષ્ટિએ જોવું ન જોઈએ. મનુષ્ય નિર્જ્યાતમક દૃષ્ટિએ એટલો અધિક વિચાર-વિવેક કરે છે તેટલું તેને તેનું ભિક્ષુ રક્ત સમજાય છે.

પરન્તુ જો કોઈ મનુષ્ય આ પ્રમાણે સક્ષ કરીને બટકી જાય કે કોણ જાણે પરમાત્મા છે કે નહિ? આ સાધુ છે કે નહિ? જાણના સાધુએ જતાવેલા ઉપાયો વડે પરમાત્મપદ મળતો ના નહિ? આ પ્રમાણે સક્ષઓ કરીને જે મનુષ્ય ધર્મ અને ઇષ્ટદેવ પ્રત્યે વિશ્વાસ રાખતો નથી તે મનુષ્ય પ્રતિક્ષણ પોતાના હૃદયમાં સક્ષને સ્થાન દેવો દેતો, આખરે સક્ષીલ જની જાય છે અને તેનો જ્ઞાનક્રમ, જ્ઞાનદૃષ્ટિએ નિશ્ચિતરૂપે નષ્ટ થઈ જાય છે.

જો કોઈ એમ કહે કે જામે કૈનસાએને સત્ત માનીએ અને તેની ઉપર સક્ષ પણ ન કરીએ, પણ કૈનસાએ જ સત્ત છે આ વાતની પ્રુટિ મારે શું કોઈ પ્રમાણ છે? આ પ્રશ્ન જરાબર છે.

હવે હું તમને પૂછું છું કે પાંચમાં પાંચ મેળવવાથી કેટલા થાય? કહો.

હવે તે કોઈએમ. એ. પાસ થયેલ સિદ્ધિ માણસ કહે કે પાંચ અને પાંચ મેળવવાથી અગિયાર થાય છે તો શું આપ તે માનશો? કદાપિ નહિ. પણ તે તે કહે કે હું એમ. એ. પાસ થયો છું મારે મારી વાત પ્રમાણજૂત છે તો આપ તેનો ઉત્તર શું આપશો? તમે જરૂર કહેશો કે અમારા આ વિષે અનુભવ છે એટલું જ નહિ, પણ અમને વિશ્વાસ પણ છે કે પાંચ અને પાંચ મેળવવાથી કદાચ જ થાય છે અમને તમો અગિયાર જતાવીને હૃદયમાં નાખી રહ્યા છો, તે વાત જામે સ્વીકારી રહીએ નહિ તમે પોતે જૂસ કરી રહ્યા છો.

જેવી રીતે પાત્ર અને પાત્ર મેળવવાથી દશ જ થાય છે, તે વાત પ્રત્યેક મનુષ્ય સરળતાપૂર્વક સમજી શકે છે તેવી જ રીતે જૈનધર્મના સિદ્ધાન્તો પણ સરળતાપૂર્વક સમજી શકાય તેવા છે, અને તેની સત્યતા પણ ઘણી જલ્દીથી માલુમ પડી શકે છે, અર્થાત્ જૈનધર્મના સિદ્ધાન્તોની લગભગ બધી વાતો પોતાના અનુભવથી સમજી શકાય એવી છે.

પ્રત્યેક મનુષ્ય એ વાત સારી રીતે જાણે છે કે જે ધર્મ હિંસાનુ પ્રતિપાદન કરે છે, તે ધર્મ વાસ્તવમાં ધર્મ જ નથી હવે તમે બતાવો કે જૈનધર્મ હિંસાનુ પ્રતિપાદન કરે છે કે અહિંસાનુ / અહિંસાનુ.

તમારી પાસેથી જો કોઈ મનુષ્ય દગાબાજીથી કોઈ ચીજ ખૂટવી લે, તો તમે તેને ધમી કહેશો કે અધર્મી ? અધર્મી

પ્રત્યેક મનુષ્ય શિષ્યા વિના, કેવળ પોતાના અનુભવથી જ આવા કૃત્યને અધર્મ કહી શકે છે આ જ પ્રમાણે જૈનધર્મના સિદ્ધાન્તો પણ અનુભવસિદ્ધ છે તેની સત્યતા બતાવવા માટે પ્રમાણ દેવાની આવશ્યકતા નથી પોતાના આત્માનો અનુભવ જ તે સિદ્ધાન્તોની સત્યતા માટે પ્રમાણભૂત છે.

જો કોઈ કહે કે તેઓએ અહિંસાનો ધર્મ બતાવ્યો છે, તેઓએ બતાવેલ ભૂગોળ-ખગોળ, આધુનિક ભૂગોળ-ખગોળની સાથે મળતા આવતા નથી, તો પછી તમે તેઓને સર્વજ્ઞ શા માટે માનો છો ?

આ પ્રશ્નનો ઉત્તર એ છે કે મે તેઓને ભૂગોળ-ખગોળ ગ્યવાને માટે પરમાત્મા માન્યા નથી, પણ અહિંસા, સત્ય આદિ મગળ ધર્મના પ્રરૂપક હોવાને કારણે પરમાત્મા માન્યા છે હવે તેઓએ બતાવેલ ભૂગોળ-ખગોળ, આધુનિક ભૂગોળ-ખગોળ સાથે મળતી આવતી નથી, તેને માટે અમારી પાસે એવું કોઈ સાધન નથી, કે જે વડે તમને બતાવી શકીએ કે તેઓએ ભૂગોળ-ખગોળની ગ્યના કયા વિશિષ્ટ વિચારથી કરી છે, પરંતુ અહિંસાના સિદ્ધાન્તો જે મારા અનુભવ પ્રમાણે સત્ય અને પૂર્ણ કલ્યાણનારી નિવડયા છે, તે ઉપરથી હું ઝઢી શકું છું કે અહિંસા સત્ય આદિ સિદ્ધાન્તના પ્રતિપાદક કોઈ ફિવસ આવું અસત્ય બોલી શકે નહિ.

અહિંસાવાદી શ્રી કૃષ્ણ અસત્ય બોલવું આત્માનો ધાત કર્યા બરાબર સમજે છે પણ અહિંસાવાદી આત્માનો ધાત કરશે, જે હિંસા બરાબર છે તે જેવી રીતે કરી શકે! હવે અહિં એક પ્રશ્ન થાય છે કે તો પછી તેઓએ જૂઝેળ-ખજેળ રચ્યાં છે તે પ્રચલિત જૂઝેળ-ખજેળની સાથે સત્ય કેમ પ્રવીત થતાં નથી! આ વાત નીચેના ઉદાહરણથી સ્પષ્ટ સમજાશે.

હવેને ચેલીમાં કરીને ને સોના-ચાંદીને તોળવાના સાધનથી તેને તાળીએ તો હવાનું વજન કર્ષ પણ માસુમ પડતું નથી પણ ચેણાનિશાનું કષ્ટન છે કે વાણુમાં પણ વજન છે અને તે વજન તોલમાં પણ આવે છે આપણને હવા વજન વિનાની માસુમ પડે છે આનું કારણ માત્ર એટલું જ છે કે આપણી પાસે તેને તોલવાનું સાધન નથી, તે જ પ્રમાણે આપણી જૂઝેળ-ખજેળ ને સિદ્ધાન્ત ઉપર રચવામાં આવી છે તેને સિદ્ધ કરવા માટે આપણી પાસે ઉપસુક્ત સાધન નથી. ને સાધન હોત તો તેને પ્રમાણિત કરી શકાત કે અમુક સિદ્ધાન્ત ઉપર આ જૂઝેળની રચના કરવામાં આવી છે.

જેન જૂઝેળમાં ઔદ રાજ્યોદ્ધત્તી* સ્થિતિ પુરુષાક્ષર બતાવવામાં આવી છે ને તેથી અનુષ્ઠ, આ સોદસ્થિતિનું પ્રતિદિન એક એક કલાક ધ્યાન ધરે, તો ૭ મહિના બાદ, તે સ્વયં કહેશે કે આમાં અપૂર્વ જ્ઞાનક સમાયેસો છે અને શ્રી યોગેશ્વર છે તો પણ હું કહી શકું છું કે આમાં પ્રણે જ્ઞાનક આવે છે તો જે વિસિષ્ટતાની છે તેઓને આ સોદસ્થિતિના ધ્યાનથી કેવો જ્ઞાનક મળતો હશે!

આ ઉપરથી સિદ્ધ થાય છે કે જોઓએ જોનસિદ્ધાન્ત અને જોનસાધોની રચના કરી છે તેઓ સર્વજ્ઞ હતા તેઓના કહેલા પ્રત્યેક સંજ્ઞમાં ધણું મૂકેલ સમયેહું છે તેઓની બધી વાતો સમજાવામાં આપણી શુદ્ધ અસમર્થ હોય તો તે વાત સુરી છે.

* કત્વાધિરમધાધ્ય નામના પુસ્તકમાં ઔદ રાજ્યોદ્ધત્તી સ્થિતિ પુરુષાક્ષર બતાવામાં આવી છે.

જૈનધર્મમાં અહિંસા, સત્ય આદિ મ ગણધર્મો વિષે સૂક્ષ્મ વિચાર કરતા જીવ, અજીવ આદિ નવ તત્ત્વો તથા અનેકાન્તવાદ, નયવાદ, પ્રમાણવાદ કર્મવાદ, લોકસ્વરૂપ આદિ મૌલિક સિદ્ધાન્તોનું જે અન્વેષણ કરવામાં આવ્યું છે તે એવું સ્વાભાવિક અને વૈજ્ઞાનિક છે કે જેથી તે જૈનધર્મ સૌ કાઈને માટે આચરણીય થઈ પડે છે. વિજ્ઞાનના વિકાસની સાથે જૈનધર્મનું રહસ્ય જનસમાજને સમજામાં આવતું જશે જૈનધર્મના સિદ્ધાન્તોને બરાબર સમજવા માટે અનેકાન્તવાદ એક ચાવી છે આજે ધર્મનું વાસ્તવિક સત્ય જે પ્રાય ભૂલાઈ ગયું છે તેનું પ્રધાન કારણ અનેકાન્તવાદની અવગણના છે અનેકાન્તવાદની ચાવીદ્વારા જ્યારે જૈનધર્મનું પ્રવેશદ્વાર ઉઘાડવામાં આવશે ત્યારે જૈનધર્મનો સાક્ષાત્કાર થઈ શકશે

એક પ્રશ્ન, જે આખી દુનિયામાં ચર્ચાઈ રહ્યો છે કે, જે અહિંસા કલ્યાણ કરનારી છે, તો અહિંસાધર્મ જૈનોની અવનતિ કેમ થઈ? આ વાત સત્ય છે, કારણ કે વાસ્તવમાં અવનતિ થઈ રહી છે ભારતમાં અહિંસાને પાળનાર ઘણા છે, ભલે બીજી વાતોમાં ભેદ હોય, પણ ગૈવ, વૈષ્ણવ જૈન આદિ બધા ધર્મોએ “ અહિંસા પરમો ધર્મ ” અંગીકાર્યો છે, તે અહિંસાપ્રધાન ભારત દેશની અવનતિ કેમ થઈ?

આ પ્રશ્નનો ઉત્તર એ છે કે અહિંસાધર્મ આચરણીય ધર્મ છે આનું અક્ષરશ પાલન કરનાર બહુ થોડા છે અને તે પણ નામ માત્રના છે અહિંસાધર્મનું પાલન વીરપુરુષો કરી શકે છે, જ્યારે આજે મનુષ્યોમાં ડર પેસી ગયો છે જે મનુષ્ય કરપોક છે, તે અહિંસાનું પાલન કદાપિ કરી શકતા નથી

જ્યાસુધી મનુષ્યો સારી રીતે અહિંસાનું પાલન કરતા શીખે નહિ, ત્યાસુધી ઉન્નતિ કદાપિ થઈ શકવાની નથી, એ વાત સુનિશ્ચિત છે

અહિં કોઈ શકા કરી શકે છે કે જ્યારે અહિંસાનું પાલન કર્યા વિના ઉન્નતિ થવી સંભવિત નથી, તો પછી હિંસા કરવા છતાં પણ યુરોપ આદિ પાશ્ચાત્ય દેશોની ઉન્નતિ કેમ થઈ?

આ પ્રશ્નો ઉત્તર એ છે કે કુશાપની આ દેખાતી ભૌતિક ઉન્નતિ વાસ્તવિક ઉન્નતિ નથી, પણ ભયંકર અવનતિ છે. ભારતવર્ષમાં અદ્વિસાન્ય ડેટલા સરકારો બાકી છે તેના પ્રભાવથી નેટલી સારી સરકારિતા અધિકતર ભારતીયોમાં જોવામાં આવે છે તેટલી સરકારિતા સસારમાં બીજે ક્યાં જોવામાં આવતી નથી. ભારતવર્ષમાંના કેવળ પતિપત્નીધર્મને આપણે અમેરિકાના પતિપત્નીધર્મ સાથે સરખાવીશું તો આપણને માથુમ પાડે કે અમેરિકાના પતિપત્નીધર્મને ડેટલો અધ પાત થયો છે. અમેરિકામાં સેકેડે લપ ટકા વિવાહસંબંધ યોગ્યમાં આવે છે આ સિવાય જ્યારે પણ ભારતવર્ષમાં જરીજમાં જરીમ માણસોને નેટલું સુખ મળે રજૂ છે તેટલું સુખ ત્યાંના જરીમ માણસોને મળતું નથી. જ્યારે હું પાટકાપર (મુંબઈ) ગયું ત્યાં સ્થિત હતો, ત્યારે મારા સાંભળવામાં આવ્યું હતું કે અમેરિકા જએલ એક ભારતીય સંબંધનો અદ્વિ પત્ર લખ્યો છે તેમાં તેઓએ લખ્યું છે કે 'અમેરિકાના નિમ્નમેણીના મનુષ્યોની બાર્બિકસ્થિતિ ભારતવર્ષના નીચી મેણીના મનુષ્યોની બાર્બિકસ્થિતિની અપેક્ષાએ ધણી ખરાબ છે અદ્વિના જરીમો પ્રાચી યોગાનીયોએ એકવા-પાચરવાના કામમાં છે. "ડેટલા મનુષ્યો તો અનન્યપતિ છે અને ડેટલા એવા છે કે જેઓને એકવા-પાચરવાનું પણ મળતું નથી. જાને સુધારો કે ઉન્નતિ કહેવી તે ઉચિત નથી.

પ્રત્યેક પ્રાણી પોતાના જાત્યા સમાન છે એમ સમજીને દુઃ-કષ્ટો કરવાં નહિ એ જ વાસ્તવિક ઉન્નતિ છે.

જો વૈષ્ણવ જ વાસ્તવિક ઉન્નતિ છે એ પ્રમાણે કહેવામાં આવે, અર્થાત્ જરીમોના જીવનમરણનો વિચાર ન કરીને, બની શકે તેટલા પ્રત્યેક ઉપાયોથી ધન એવીને તિજોરી બરી લેવી એ જ ઉન્નતિ છે તો જે મનુષ્યો દયા-દુઃકા કરીને ધન એકત્રિત કરે છે તેઓ પણ ઉન્નતિ કરી રહ્યા છે તે પ્રમાણે આપણે માનવું પાડે. પણ

આ પ્રકારના દગા-ફટકા કરીને ધન લૂટી લેવાને ઉન્નતિ માનવામા આવે તો આપણે ઉન્નતિનો અર્થ નથી સમજ્યા એમ કહી શકાય

અત્યારે વિષમતાના વિષપાનથી આપું જગત મૃત પ્રાય જીવન જીવી રહ્યું છે જ્યાં જુઓ ત્યાં ભેદભાવ, વિષમતા, ઉચ્ચનીચની ભાવના પ્રવર્તી રહી છે અને તેને લીધે દુ ખદારિદ્ર વધવા પામ્યા છે, આવી દુ ખી અવસ્થામાથી જગતને ઉગારવાનો એક જ માર્ગ છે અને તે સમાનતાનો આદર્શ છે સમાનતાના આદર્શના અનુસરણમા જ સાચું સુખ મહેલુ છે

એક અહિંસાવાદી, ભલે તે મગી જાય, પણ અન્યાયપૂર્વક કોઈનું પ્રાણુધન હરણુ કરે નહિ અને એક ખીજે માણસ, કોઈને મારી નાખીને પોતાનો સ્વાર્થ સિદ્ધ કરે, તો આ બન્નેમા તમે કોને ઉન્નત સમજશો ? અહિંસાવાદીને.

અહિંસાધર્મનું રહસ્ય બગબર ન સમજવાથી, અથવા અહિંસાવાદી કહેવડાવીને પણ હિંસક કાર્ય કરવાથી અવનતિ ન થાય, તો શું ઉન્નતિ થઈ શકે ? ઉન્નતિ થઈ શકે નહિ

આજે, મદિરા, તીર્થો અને ધર્મસ્થાનોમા ધર્મને નામે કોઈ કોઈ ઠેકાણે જે અત્યાચાર-અનાચાર થઈ રહ્યો છે, તો શું તે બધા કુકર્મોનું કળ મળ્યા વિના રહેશે ? ભારતવર્ષ પોતાના કર્મોથી જ અવનતિના ખાડામા પડી રહ્યો છે અત્યારસુધી મનુષ્યોમા જે સત્ય, શીલ, સદાચાર આદિ ગુણોનો કોઈ અંશ બાકી છે, તે બધું પૂર્વજોના પ્રતાપથી જ છે અત્યારે તો આપણે કેવળ પૂર્વજોની એકત્રિત કરેલી ધર્મસમ્પત્તિનો વ્યય કરીએ છીએ. કોઈ નવું કમાઈને તેમા ઉમેર્યું નથી અત્યારે પણ મનુષ્યો અહિંસાપાલન, તપશ્ચરણ આદિ ધર્માચરણ જેટલા પ્રમાણમા કરે છે, તેટલા પ્રમાણમા તેઓ સસારને કલ્યાણ-માર્ગ ઉપર લઈ જવા માટે તેમજ વિદ્યોને દૂર કરવા માટે મનુષ્યજીવનનો સદુપયોગ કરે છે

કોઈ કહે કે જૈનધર્મમાં એ પ્રકારની બ્રહ્મિસાની બાબમાં કંઈક કહેવામાં આવી છે ! જેવી રીતે કોઈ બીજાને પણ કહે છે કે જીવને ન મારવા તે બ્રહ્મિસા છે પણ કોઈ મરતાં જીવને મચાવવો તે પણ છે આ કોનો ન્યાય !

આ પ્રશ્નનો ઉત્તર એ છે કે જેઓને બ્રહ્મિસાનો અર્થ મનુષ્ય નથી, તે કાલે અને તે કહે પણ આખી દુનિયા સારી પેઠે જાણે છે કે બ્રહ્મિસા સર્વ હિસાનો વિશેષી છે

જેમાં હિસાનો વિશેષ દોષ તે બ્રહ્મિસા છે અને જેમાં બ્રહ્મિસાનો વિશેષ દોષ તે હિસા છે

માનો કે એક મનુષ્ય કોઈ બીજા નિરપરાધી મનુષ્યને તલવારથી મારી રહ્યો છે હવે કોઈ બીજા મનુષ્ય તે મારનાર પુરુષને ઉપદેશથી તે દુષ્ટ હત્યથી રોકે છે તો તેણે હિસાનો વિશેષ ક્યો કહેવાયને ? હા

હિસાનો વિશેષ કરવો તે બ્રહ્મિસા છે આ વાત પહેલાં કહેવામાં આવી છે એટલા માટે જ મનુષ્ય હિસાને રોકે છે અર્થાત્ હિસાનો વિશેષ કરે છે તે મનુષ્ય નિમિત્ત રૂપે બ્રહ્મિસક ન છે હવે બાકા બ્રહ્મિસક મનુષ્યને કોઈ હિસક કહે તો તેઓને શું કહેવું જોઈએ ? તેઓ જાહેર કહે છે

રક્ષા કરનાર હિસક અથવા પાપી છે એવું કોઈ બુદ્ધિમાન મનુષ્ય કહી શકે નહિ

રાવણ, સીતાનું સીમ દરજી કરવા તત્પર થયો હતો અને તેને વિભીષણે રોક્યો તો આ બન્નેમાં કુસીય કેવું કહેવાય ? રાવણ, અને વિભીષણ ? સીમવાન.

હવે જો કોઈ મનુષ્ય એમ કહે કે સીતાનું સીમ અચાલવાથી વિભીષણ કુસીય ધર્મ ગણે, તો શું આ કથન તેઓનું ન્યાયયુક્ત કહેવાય ? નહિ.

ન્યારે આપણે આ પ્રમાણે માનીએ છીએ તો પછી જ

મનુષ્ય 'મારો નહિ' એમ કહે છે, તેને હિસાબ બતાવવો તે શુ ઉચિત કહેવાય ? ના

આ બધું કહેવાનું તાત્પર્ય માત્ર એટલું જ છે કે, જે મનુષ્યો અહિસાનો અર્થ આ પ્રમાણે કરે છે કે 'કેવળ ન મારવું તે અહિસા છે અને બચાવવું તે હિસા છે' તે લોકો ભૂલ કરી રહ્યા છે

'અહિસા-ધર્મ' સસારમા સર્વોત્તમ ધર્મ છે' આ ધર્મ સ્વાભાવિક તેમજ આત્માનુભવસિદ્ધ છે, અતઃ એમા સદેહ કરવાનો અવકાશ જ રહેતો નથી

સારાશ એ છે કે, પ્રત્યેક વાત કયા સુધી સત્ય છે, તે પહેલાં વિચારી લેવું જોઈએ જેમા સદેહ હોય તેને નિર્ણયાત્મકબુદ્ધિથી વિચારીને દૂર કરી લેવો જોઈએ, પણ ધર્મ નામનું તત્ત્વ છે યા નહિ ? અથવા સત્કાર્યોનું કળ મળશે કે નહિ ? અથવા સાધુ પાસે જવાથી લાભ મળશે કે નહિ ? આ પ્રકારના સદેહોને તો ત્યા અવકાશ ન હોવો જોઈએ. જે મનુષ્ય આ પ્રકારના સદેહો કરે છે, તેનો આત્મા જ્ઞાનદષ્ટિએ નષ્ટપ્રાય થઈ જાય છે, અને જે મનુષ્ય નિર્ણયાત્મક-બુદ્ધિથી પોતાની શક્યોત્તમ નિવારણ કરે છે તે સત્પથ ઉપર જઈ આત્મસિદ્ધિ સાધી શકે છે

(૨) નિ કાંક્ષા - ઇચ્છા કરવાનું નામ 'કાંક્ષા' છે અન્ય ધર્મનું દર્શન તેમજ તેની ધાર્મિકક્રિયા જોઈને તેને ગ્રહણ કરવાની ઇચ્છા કરવી, તેનું નામ 'કાંક્ષા' છે

'અન્ય ધર્માવલમ્બી પણ અહિસાને ધર્મ માને છે, અને તેઓની કેટલીએક વાતો યુક્તિયુક્ત પણ છે, એટલા માટે હું મારો ધર્મ છોડીને તેઓના ધર્મને ધારણ કરી લઉં તો શુ હાનિ છે ?'

આ પ્રકારની અન્યદર્શનોમા જે ઉપાદેયબુદ્ધિ થાય છે, તેને 'કાંક્ષા' કહેવામાં આવે છે, અને આવી ઉપાદેયબુદ્ધિ ન રાખવાનું નામ 'નિષ્કાંક્ષિતબુદ્ધિ' છે

સમદષ્ટિને નિષ્કાંક્ષી જનનું અત્યાવશ્યક છે. કારણ કે જો બાહ્યસ્થિતિનોની ધણી વાતો ઉપરથી જનસ્થિતિન સમાન થાય છે પણ તે પૂર્વાપર વિરુદ્ધ હોવાથી તેઓની વાતો અસાધ્ય નથી. સમદષ્ટિને સર્વગ્રાપ્યીત ધર્મ સિવાય અન્ય દર્શનોની કાંઈપણ કરવી ઉચિત જોવી રીતે કહી શકાય. એટલા માટે નિષ્કાંક્ષી સમક્ષિતો બાહ્ય માનવામાં આવ્યો છે.

(૪) નિર્વિચ્છિન્નિત્વા—ધર્મમાં સ્થિરશુદ્ધિ ન રાખવાથી જો મનને પ્રમાણે સ્થિતિમાં મોકળું મૂકવાથી ધર્મ અને અધર્મનો વિભેદ જાણતો નથી. અને વિભેદશુદ્ધિ ન રાખવાથી ધર્મની પ્રાપ્તિ થતી નથી અને અધર્મશુદ્ધિનો નાશ થતો નથી. માટે સ્વધર્મમાં હૃદયવિશ્વાસ રાખવો જોઈએ અને પરધર્મમાં ધોરી મોકળશુદ્ધિ રાખવી ન જોઈએ.

વિચ્છિન્નિત્વા—અર્થાત્ જીવના પ્રતિ સંદેહ કરવો તેનું નામ વિચ્છિન્નિત્વા છે. કેમકે મનુષ્ય વિચારે કે હું ધર્મ—પાલનમાં આટલો જાણે પરિશ્રમ કરી રહ્યો છું તેનું જીવન મજાદાર કે નહિ? આ પ્રશ્નનો સંદેહ કરવો અશ્વય આ સાધુઓ પોતાના જીવને મલુખત સા માટે રાખે છે? જો અચિત્ત જાણથી સ્નાન કરે તો તેમાં શું દોષ? આ પ્રશ્નના વિચારોને સાધુઓની નિદ્રા કરવી, તેનું નામ વિચ્છિન્નિત્વા છે. વિચ્છિન્નિત્વાનો અર્થ અભાવ હોય તેનું નામ નિર્વિચ્છિન્નિત્વા છે.

(૫) અમૂઢદષ્ટિ—અન્ય ધર્મોવલમ્બીઓને કદિસમ્પન્ન જોઈને પણ જોનાં મનમાં વ્યાપેલ પેદા થાય કે આ કદિસમ્પન્ન છે એટલે તેનો ધર્મ મેટું છે અને હું અમૂઢ કદિવાળો છું, એટલે મારો ધર્મ કનિષ્ઠ છે. આ પ્રશ્નનો વ્યાપેલ જોઈને ઠીક ઠીક છે તે અમૂઢદષ્ટિ કહેવાય છે અને તે સમક્ષિતો બાહ્યર છે.

જો મનુષ્ય કેમની જાણસિદ્ધિ જોઈને પોતાના હૃદયમાં વિચારે આ યુગે તો કંઈ અમદાર જતાવના નથી આ પ્રશ્નનો

જે વિચાર કરે તે મૂઢ-દષ્ટિ કહેવાય છે જેનામા આવી મૂઢ-દષ્ટિ ન હોય તે અમૂઢદષ્ટિ છે, આ પ્રકારનો અર્થ પણ સમજવો જોઈએ

ઉપર કહેવામા આવેલા ચાર આચારો (નિ શકા, નિ કાક્ષા, નિર્વિચિકિત્સા અને અમૂઢદષ્ટિ) આન્તરિક આચારો છે, અર્થાત્ આ આચારો હૃદયથી આચરવાના છે હવે બાહ્યના ચાર બાહ્યાચારો (ઉપબૃહણ, સ્થિરીકરણ, વાતસલ્ય અને પ્રભાવના)નું વર્ણન કરવામા આવે છે

(૫) ઉપબૃહણવૃત્તિ -કોઈના ધાર્મિક ઉત્સાહની કોઈ રીતે વૃદ્ધિ કરવી તેનું નામ ' ઉપબૃહણ 'છે જેવી રીતે કોઈ દર્શનાદિ (સમ્યક્ત્વાદિ) ગુણોથી યુક્ત પુરુષોના ગુણો જોઈને તેઓને કોઈ રીતે ઉત્સાહિત કરવા, અર્થાત્ ' તમારો જન્મ સફળ થયો છે, તમારા જેવા આદર્શ-પુરુષને આવું જ કાર્ય કરવું ઘટે ' આ પ્રકારે તેઓને ' ધર્મ ' પ્રતિ વધારે ઉત્સાહિત કરવા તેનું નામ ' ઉપબૃહણ-ઉપબૃહણ ' છે

(૬) સ્થિરીકરણ - ' સ્થિરીકરણ ' અર્થાત્ સ્વીકાર કરેલા ધર્મનું અનુષ્ઠાન કરવામા જો કોઈ મનુષ્યને વિવાદ-શોક થતો હોય તો તે પુરુષને સ્થિર બનાવવો, અર્થાત્ તેને ધર્મનું અનુષ્ઠાન કરવામા દઢ બનાવવો, તેનું નામ સ્થિરીકરણ છે કોઈ મનુષ્યને સ્થિર બે રીતે બનાવો શકાય - એક તો ધર્મથી અસ્થિર બનેલાને ધર્મનો ઉપદેશ આપીને સ્થિર બનાવવો અને બીજી રીત અસહાયને સહાય આપીને સ્થિર બનાવવો

કોઈ એમ કહે કે અસહાયને સહાયતા આપવાથી કોઈ પ્રકારનો આરભ થઈ જવાનો સંભવ છે તે ઠીક છે પણ સમદષ્ટિ આરભને પણ આરભ માને છે, તો પણ સહાયતાથી જો પુરુષ ધર્મમા સ્થિર થાય, તો તે મહાત્મમકિતનો આચાર જ છે. તેમા પાપ નથી, પણ ધર્મ છે

કોઈને ધર્મમા સ્થિર બનાવવો તે સમકિતનો આચાર છે અને તે પ્રમાણે કરવાથી ધર્મની વૃદ્ધિ થાય છે.

(૭) વાત્સલ્યસાવ.— વાત્સલ્ય માં મલ્લો જભીર વિચાર સમાવેશો છે જેવી રીતે એક માનકને એક પુત્રી છે તેણે વિચાર્યું કે મારી પુત્રીને વિવાહ તો કરવાનો છે પણ મેં કોઈ સહધર્મી સાથે વિવાહ કર્યો તો હીક કારણ કે જે ધર્મ મેળવવો દુર્લભ છે અને તે ધર્મ ઉપર મહા રાખવાથી મને જે જ્ઞવાદિક જ્ઞાનક મળે છે તેવો / જ્ઞાનક તેને પણ મળે અને ધર્મ પ્રતિ તેની અભિરુચિ પણ વધી પામે. વાત્સલ્યશુદ્ધિ કહેવાય છે માર્ક ચીજ જાળરમાંથી ખરીદી દેવા તો સહધર્મીની જ કુશલથી લેવી જાયવા એક નોકર રાખવો છે તો સહધર્મીને જ રાખવો અને જ્યાં પ્રમાણે વિચારીને કે જ્યાં સહધર્મી છે તો નોકરનો નોકર રહેશે અને સાથે સાથે ધર્મની પણ સંહાનતા મળશે. જાનું નામ વાત્સલ્ય છે એટલા મરિ વિવશ્યાદિ સજાધર્મી પણ સહધર્મીવાત્સલ્યનો વિચાર કરવો જોઈએ.

પ્રાચીન સમયમાં સ્વધર્મીવાત્સલ્યનો ગુણ કેરવો વિકસેલો હતો તે નીચેના ઐતિહાસિક ઉદાહરણથી સ્પષ્ટ સમજી શકીએ —

વર્ષો પહેલાંની જ્યાં વસ્તુ છે માર્કજગદ નામની મહાન નગરી હતી ત્યાંના જોનો સ્વધર્મીવાત્સલ્યમાં છત્રી જાણતા સૌ સમાન હતા, સ્વધર્મીબન્ધુ હતા. તેઓ હાથોહાથ મેળવી રહેતા અને વિકાસ સાધતા.

એનું સામાજિક જીવન પણ એટલું જ ઉન્નત હતું, રોડી-મેડીનવદાર સૌ સાથે સમાન હોય હતા, વિદ્યા ઓસ્વાસ પોર વાસ કે ખડેલાસ એવા વાજનાસનો મોડો નહેતા. સાંભળીને જામ્યો થયો, પણ કહેવાય છે કે એ બધા હાથોપતિ હતા અને લાખ ધરોની ત્યાં જોન વસ્તી હતી.

જ્યાં રૂપ નથી એની પાછળ ઐતિહાસિક પ્રમાણે છે જાણે પણ અનેક મહાત્મીઓએ સરખી દાર મોડેમોડે જાતે નામજાપથી માર્કને માર્કજગદ સુધી કે માર્કજની લગાડમાં ખડેરૂપે જીવી જીવી

આ વાતની સાક્ષી આપે છે પહેલા એ જૈનપુરી હતી આજે એ ધાર સ્ટેટને આધીન છે. ત્યાના ગરીબ અને રાજ્યપીડિત બીલોનું તે આશ્વાસનદાયક સ્થાન બન્યું છે. આજે એ એકસરખી બાધણી અને નમુનાના મકાનો જોઈ પૂર્વચિત્ર આજેદ્રમ ખડુ થાય છે

એક સરખા મકાન શાથી ? એ પ્રશ્નોનો ઉત્તર એ છે કે ત્યાં સાચું સ્વધર્મીવાત્સલ્ય હતું, આપણામાં એક જુની છતાં અમૂલી કહેવત છે કે “ પચડી લકડી એકકા ખોજ. ” આ કહેવત સૌએ સાબળી હશે

માડળગઢના જૈનોનો નિયમ હતો કે પોતાનો નવો સ્વધર્મી આવે અટલે ધરદીઠ એક રૂપિયો અને એક ઇંટનું આતિથ્ય ધરવું એક લાખ ધર એટલે આવેલો સ્વધર્મી સીવો લખપતિ અને બંગલાવાળો બને આનું નામ જૈન સમાજનું સ્વધર્મીવાત્સલ્ય !

આ સ્વધર્મીવાત્સલ્યની આરાધના કરવાથી સહેજે સમાનતા આવી જાય છે અને આવી સમાનતા વિશ્વવ્યાપી સાચી માનવતામાંથી જન્મે, અને માનવતાનો પ્રચાર તથા વિકાસ થાય એ જ જૈનસંસ્કૃતિનો આદર્શ છે

પણ આનો અર્થ એ નથી કે બધાએ જૈનોએ લખપતિ બનવું જોઈએ ! અને જો જૈનો લખપતિ બને તો ખીજી પ્રજાનું શું ? અપરિગ્રહ એ તો જૈનોનું મુખ્ય વ્રત છે, અને હોય જોઈએ

જ્યાં સાચી બાધવૃત્તિ સ્ફુરે છે, ત્યાં સગઠન સહેજે થઈ જાય છે અને જ્યાં બધુત્વભર્યું સામાજિક જીવન અને મહામૂલી સ્વતંત્રતા છે ત્યાં જ સાચો સ્વધર્મીવાત્સલ્યનો ગુણ વિકસેલો છે

જ્યાં બિન્ન વિચારવાળા, બિન્ન ધર્માવલગ્ની પતિપત્ની, અથવા સ્વામીસેવક હોય છે, ત્યાં પ્રાય વિચારોનો અસમાનતા રહે છે અને તેનું પરિણામ પણ કોઈકોઈ વખતે ઘણું બય કર આવે છે, એટલા માટે સહધર્મીની સાથે સબધ રાખવાથી સમક્રિતાદિ ગુણોની વૃદ્ધિ થવાનો સંભવ છે

સાર્વત્રિક માત્ર એ જ છે કે પોતાના સહધર્મી મનુષ્યને ભેદને પોતાના હૃદયમાં પ્રેમ ઉભારાય અને તેને જગાડી મારે ઉચ્ચિત સહાયતા કરવામાં આવે, તેનું નામ વાત્સલ્ય છે.

આ વાત્સલ્ય ખુણું પણ સમન્વિતનો આચાર છે વાત્સલ્ય-ખુણું વિશે જેટલો વિચાર કરવામાં આવે તેટલો ઓછો જ છે.

(૮) પ્રભાવના:-પોતાના ધર્મની ઉન્નતિની પ્રશ્નિ કરવી તેનું નામ પ્રભાવના છે. અથવા જે ધર્મ કરવાથી જૈનધર્મ દેહીપ્રમાણ થાય, તે પણ પ્રભાવના કહેવામાં આવે છે.

સંજ્ઞાવવામાં આવે છે કે પહેલાં કરોડો જૈનો હતા. આ સોળાને તરવારના મળથી કે કરાવીને તેમજ ધમણી આપીને જૈનો જનાવવામાં આવ્યા ન હતા. પણ તે સમયના જૈનોનાં વાત્સલ્ય અને પ્રભાવના ખુણાથી પ્રભાવિત થઈને જન્ય ધર્માવલમ્બી સોળા જૈન-ધર્માનુયાયી જની જૈનધર્મનું પાલન કરતા હતા.

અત્યારે પણ જો જૈનભાઈઓ પોતાનું ચારિત્ર આદર્શ બનાવે અને વાત્સલ્ય અને પ્રભાવનાખુણાની વૃદ્ધિ કરે, તો સસારમાં જૈનધર્મનું ચૌરવ જનસ્થ વધારો થશે. જો જૈન ભાઈઓ આચાર-વિચાર શુદ્ધ રાખે અને જન્ય સોળાની સાથે સદાનુમતિ સહિત અવધાર કરે, તો સોળા જૈનધર્મ પ્રતિ આકર્ષિત થશે, અને તીર્થંકરોનો પવિત્રમાર્ગ પણ પવિત્ર બનશે.

સ્થાનાંતરસૂત્રના ચોથા સ્થાનમાં કહ્યું છે કે પ્રવચન-પ્રમાણના માર્ગે પાત્ર-અપાત્રને દાન દેનાર દાતાર ત્રીજા ભગનો દાતાર છે. આથી સ્પષ્ટ નજીવ છે કે અપાત્રને દાન દેવાથી પણ પણ તીર્થંકરના માર્ગની પ્રભાવના થાય છે. અર્થાત્ દાનના પ્રમાણથી અપાત્ર અર્થાત્ સત્-ચારિત્ર ધર્મથી વિહીન જે સામાન્ય પ્રકૃતિનો મનુષ્ય છે તેને પણ દાન આપીને જૈનધર્મનો અનુયાયી બનાવવાથી

તીર્થંકરનો માર્ગ ઉજ્જવળ કરી શકાય છે શાસ્ત્રોમા તીર્થંકરમાર્ગને ઉજ્જવળ કરવાથી તીર્થંકરપદની પ્રાપ્તિ થાય છે, એવું ઉત્કૃષ્ટમા ઉત્કૃષ્ટ ફલ બતાવવામા આવ્યું છે

કાઈ આધળા, લૂલા-લગડા વગેરે અસહાય જનોને દાન દેવાથી સસાર ઉપર જૈનધર્મનો પ્રભાવ પડે છે, એવું પણ જોવામાં આવે છે આવો પ્રભાવ સસાર ઉપર પાડવો તે પણ જૈનધર્મની પ્રભાવના છે.

જે મનુષ્ય દાન દેવાને પાપ કહે છે, તેઓ પ્રવચન-પ્રભાવનાનો અર્થ બરાબર સમજતા નથી, એમ સમજવું જોઈએ.

આ આઠ આચારો સૂત્રધર્મના છે આ આઠેય આચારોનું આચરણ કરનાર પુરુષ ઉપર બતાવેલ ફલનો સમ્પાદક બને છે. આ જ આઠ આચારો ચારિત્રધર્મના પણ ઉપલક્ષક છે આ આઠ આચારોનું પાલન કરવાથી ચારિત્રધર્મનું પાલન થાય છે

(૯)

ચારિત્રધર્મ - આચારધર્મ

[ચરિત-સમ્યે]

દુનિયાની બીજી પ્રબલમાં કરતાં આજકુને જેની કાલ્યાર વધારે કરે
તે તે કોઈ જ છે અને તે ચારિત્રની ખોલવણી છે

જ્ઞાનક્રિયામ્યામ્ મોક્ષ

આજે વિચાર આચારમાં કોઈ છે ત્યારે જીવન-મુક્તિ મળે છે
ચારિત્ર-મુક્તિ જીવ મુક્તિનું મેષ્ટ સાધન છે

મોનવજીવનનો મુખ્ય કોર્સ રાજદેવની વિમુક્તા થઈ જીવન-મુક્ત
જનવાનો છે જીવન-મુક્ત જનવા માટે પ્રત્યેક પ્રાણીને રાજદેવના રૂળ
કરણને વિચારી - શોધી તેને નિરૂળ કરવા માટે પ્રયત્ન-પુરુષાર્થ
કરવો આવશ્યક છે

વિચાર - મનન નિરિધ્યાસન - શોધન એ ત્રણ સૂત્રાનના
પ્રાથમિક સંદો છે અને આચાર - પ્રયત્ન - પુરુષાર્થ સંદો બાકી
ચારિત્રધર્મના પ્રાથમિક છે

પદ્મને નામ તજો વ્યા' જ્ઞાન વધ્ય ક્રિયાં વિના
'જ્ઞાનચારિત્રામ્યાં મોક્ષ' એ ત્રણ આર્થજ્ઞો મેક્ષપ્રાપ્તિ માટે સૂત્રાન
અને ચારિત્રના સાહચર્યની આવશ્યકતા સૂચવે છે

સૂત્રજ્ઞાન વિષે આગળ સવિસ્તર વિવેચન કરવામા આવ્યું છે.
અત્રે ચારિત્રધર્મ - આચારધર્મ વિષે વિચાર કરવાનો છે

ચારિત્રધર્મ એટલે આચારધર્મ અને આચારધર્મ એટલે સસ્કારિતા કે ક્રિયાશીલતા એવો સામાન્ય અર્થ થાય છે વ્યક્તિના ત્યાગી અને ગૃહસ્થ એ બે વર્ગભેદની અપેક્ષાએ આચારધર્મમાં પણ બે ભેદ છે અમુક વ્યક્તિઓ આચારધર્મનું સંપૂર્ણ પાલન કરે છે અને અમુક આશિક પાલન કરે છે. જે આચારધર્મનું સંપૂર્ણ પાલન કરે છે તેમને અનગાર કે ત્યાગી કહેવાય છે અને જેઓ આચાર-ધર્મનું આશિક પાલન કરે છે તેમને આગારી કે ગૃહસ્થ કહેવાય છે.

સૂત્રકારોએ ચારિત્રધર્મનો મુખ્ય બે ભાગમા વિભક્ત કર્યો છે -
ચરિત્તધર્મ દુવિદ્ધે પં૦ તં૦ અનગારચરિત્તધર્મ, આગારચરિત્ત-
ધર્મ ય - સ્થાનાક્ષસૂત્રમ્

અનગાર-ત્યાગીનો આચારધર્મ અને ગૃહસ્થનો આચારધર્મ એમ ચારિત્રધર્મ બે પ્રકારનો છે

ત્યાગીધર્મ

સૂત્રકારોએ સક્ષેપમા ત્યાગીનો દશ પ્રકારનો ત્યાગીધર્મ બતાવ્યો છે:-

દસવિદ્ધે સમણધર્મ પં૦તં૦ -

(૧) સ્વતી (૨) મુક્તિ, (૩) અજ્જવે, (૪) મહવે, (૫) લાઘવે,
(૬) સચ્ચે, (૭) સજ્જમે, (૮) તવે, (૯) ચિયાણ, (૧૦) વંમચેરવાસે

અર્થાત્ - શ્રમણધર્મ - ત્યાગીધર્મ દશ પ્રકારનો છે સાધુના દશ ધર્મો નીચે પ્રમાણે છે -

(૧) ક્ષમા, (૨) મુક્તિ, (૩) આર્જવ, (૪) મૃદુતા, (૫) લઘુતા,
(૬) સત્ય, (૭) સયમ, (૮) તપ, (૯) ત્યાગ અને (૧૦) ધ્યેયાર્થ.

૧ - કોઈ કટુવચન - અપ્રિય વચન કહે તોપણ ક્ષમાભાવ રાખવો -
કોપિત ન થવું.

૨ - બાહ્યાભ્યન્તર બધનોથી મુક્ત થવું

૩ - મન, યતન કમળની કુટિલતા ઊઠી ઝાલુતા - સરળતા ધારણ કરવી.

૪ - અકલ્પિતી દૂર રહી નમતા - શુદ્ધતા ધારણ કરવી.

૫ - આંતરિક તથા બાહ્ય ક્રોધ, માન, મત્સા, લોકનો આત્મલિંગ ત્યાગ કરી લલુતા ધારણ કરવી - ખેડી મોહાર્ત ન કરવી.

૬ - સ્વસ્વાદી ઘણું

૭ - સ્વપમ ધારણ કરવો - ઇન્દ્રિયદમન કરવું સ્વપમ ૧૭ પ્રકારનો છે

૮ - તપ - ઉપવાસ આદિ બાહ્ય તપમયી અને પ્રાપ્તિ આદિ આંતર તપમયી કરવી.

૯ - તપઃવૃત્તિ ધારણ કરવી.

૧ - ધર્મધર્મમય કલ્પન વ્યતીત કરવું - ધર્મધર્મી જનનું આ દસ પ્રકારના સાધુધર્મમાં પાંચ મહાવત, પાંચ સમિતિ, ત્રણ મુક્તિ, ૧૭ પ્રકારનો સ્વપમ, ૨૨ પરિણામ, ૨૭ સાધુગુણ આદિ વિશેષ સાધુધર્મોના સંશ્લેષમાં સમાવેશ કરવામાં આવ્યો છે. આ કલ્પિત સાધુધર્મને કહિન્દુ બૌદ્ધ આદિ અન્યધર્મોવલનીએને પણ વધતા જોઈને પ્રમાણમાં સંદર્ભપૂર્વક સ્વીકાર્યો છે

શુદ્ધસ્વધર્મ

તત્ત્વ જ ગૃહસ્થધર્મોઽપિ ત્રિવિધાઃ સામાન્યતો વિદ્યેયતઃકેતિ ।
શુદ્ધસ્વધર્મ યુગ્મને પ્રકારનો છે ૧-સામાન્યધર્મ, ૨-વિશેષધર્મ

શુદ્ધસ્થનો સામાન્ય ધર્મ

તત્ત્વ સામાન્યતો ગૃહસ્થધર્મો ન્યાયતોઽનુષ્ઠાનમિતિ ।

ન્યાયપૂર્વક પ્રવૃત્તિ કરવી તે સામાન્ય શુદ્ધસ્વધર્મે છે

* શ્રુતિદ્વયધર્મોઽસ્તેષાં લોકમિન્દ્રિયવિમળ

વીરિયદક્ષણક્રોધો રત્નકં ધર્મધર્મચમ્ ॥

૧ - ન્યાયોપાત્ત હિ વિક્તિમુખયલોકહિતાયેતિ ।

ગૃહસ્થે આ લોક તથા પરલોકના કલ્યાણ માટે ન્યાયપૂર્વક ધનોપાર્જન કરવું જોઈએ

૨ - તથા સમાનકુલશીલાદિભિર્ગૌત્રજૈરેવ વાહ્યમ્ ।

ગૃહસ્થે સમાન વય, સમાન કુલ તથા સમાન શીલ તથા ભિન્ન ગોત્રની યોગ્ય કન્યા સાથે વિવાહ કરવો જોઈએ

૩ - શુદ્ધકલત્રલાભફલો વિવાહસ્તત્ફલ ચ સુજાતસુત-
સતનિઃ અનુપદ્ધતચિત્તનિવૃત્તિ ગૃહકાર્યસુવિહિતત્વં
અભિજાત્યાચારવિશુદ્ધત્વં દેવાતિથિવાન્ધવસત્કારા-
નવદ્યત્વ ચેતિ ।

વિવાહનો ઉદ્દેશ કુલીન સ્ત્રીની પ્રાપ્તિ છે અને યોગ્ય સુશીલ પુત્રની પ્રાપ્તિ, ચિત્તની સ્વસ્થતા, ગૃહકાર્યની દક્ષતા, દેવ-અતિથિ, સાહ-ધર્મી વગેરેનો સત્કાર કરવો વગેરે વિવાહનું ફળ છે

૪ - તથા ઉપપ્લુતસ્થાનત્યાગ ઇતિ ।

ગૃહસ્થે જ્યા ઉપદ્રવની સભાવના હોય તેવા સ્થાનનો ત્યાગ કરવો જોઈએ

૫ - તથા આયોજિતો વ્યય ઇતિ ।

ગૃહસ્થે આવકની અનુસાર વ્યય કરવો જોઈએ

૬ - તથા પ્રસિદ્ધદેશાચારપાલનમિતિ ।

ગૃહસ્થે દેશાચારનું પાલન કરવું જોઈએ

૭ - તથા માતાપિતૃપૂજેતિ

ગૃહસ્થે માતાપિતા, ધર્મશુરુ વગેરેનો આદરસત્કાર કરવો જોઈએ.

૮ - તથા સાત્મ્યતઃ કાલભોજનમિતિ ।

ગૃહસ્થે શરીરની રક્ષા - નિરોગતા માટે યથાસમયે ભોજન કરવું જોઈએ

- ૧ - વૈગ-વ્યાયામ-સ્વાપ-સ્નાન મોક્ષન-સ્વચ્છમ્વૃત્તિકાલા
જોપરુખ્યાત્ ।
મૃદસ્થે શૌચ - વ્યાયામ - નિદ્રા - સ્નાન - મોક્ષન વ્યાધિ નિવ્રત
આચારધર્મેનુ શરીરની રક્ષા માટે કદાપિ ઉત્ક્રમન કરવું ન જોઈએ
- ૧૦ - શરીરયાસજનની ક્રિયા વ્યાયામ ।
શરીરને કસવાવાળી ક્રિયા વ્યાયામ કહેવાય છે
- ૧૧ - શઙ્ખપાદનામ્યાસૈન વ્યાયામ સપ્તકૈત્ ।
સત્ત્વ - વાદન - ૬૩ - બેઠક વ્યાધિના અવસાસથી વ્યાયામ
સફલ થાય છે
- ૧૨ - માતેહસ્થેર્ધ વ્યાયામ કાન્તમુશસ્ત્યાચાર્ય ।
જેથી શરીર પરસેવાથી તરબોળ થઈ જાય તેને વ્યાયામચાર્યો
વ્યાયામ કહે છે
- ૧૩ - ઇવ્યાયામશીલેપુ કુતોઽગ્નિપ્રવીપનમુત્સાહો વેદવાક્યંચ
વ્યાયામ વિના જડશબ્દ, ઉત્સાહ, તથા દેહની મજબુતાઈ
વધતી નથી. માટે મૃદસ્થે અવસ્થા વ્યાયામ કરવી જોઈએ.
- ૧૪ - ઇમસ્થૈવાલ્લસ્યવિગમઃ સ્નાનસ્ય ફલમ્ ।
મૃદસ્થે પરિભ્રમ પરસેવો તથા આલસ્યને દૂર કરવા માટે તથા
શરીરસ્ફુર્તિ વધારવા માટે સ્નાન અવસ્થા કરવું જોઈએ
- ૧૫ - સ્વચ્છમ્વૃત્તિઃ પુરુષાર્ણપરમ્ રસાપનમ્ ।
મૃદસ્થો માટે સ્વચ્છ-વૃત્તિ પરમ રસાપનરૂપ છે. જાદી સ્વચ્છ-વૃત્તિ એ
સ્વચ્છ-દાચારના અથ માં નથી. જાદી સ્વચ્છ-વૃત્તિનો અર્થ સ્વ-આત્માના
કલનિવનમાં વૃત્તિ-વિમરણનો છે. મૃદસ્થે આત્માના ક્રિયાથી દેવ,
સુર અને ધર્મનું આસેન અવસ્થા કરવું જોઈએ કારણ કે મૃદસ્થો માટે
દેવ, સુર અને ધર્મ એ એક જ સ્થાનિતું સ્થાન છે. સંસ્કારિક હુ અ-
નિધારણું એ એક માત્ર પરમ ઔચક છે

ન્યારે ગૃહસ્થો ઉપર કહેલા માર્ગાનુસારીરૂપ સામાન્ય * ગૃહસ્થ-ધર્મનું બરાબર પાલન કરે છે ત્યારે તે ગૃહસ્થના વિશેષ ધર્મનું પાલન કરવામા સમર્થ થાય છે

ગૃહસ્થનો વિશેષધર્મ

નૈતિક ગુણોને કેળવ્યા બાદ ગૃહસ્થે બાર પ્રકારના ધાર્મિક ગુણો કેળવવાના હોય છે નૈતિક ગુણોને સર્વપ્રથમ કેળવવા એ ગૃહસ્થનો સામાન્ય ધર્મ છે અને એ નૈતિક ગુણોની કેળવણી સાથે બાર પ્રકારના ધાર્મિક ગુણોને કેળવવા એ ગૃહસ્થનો વિશેષધર્મ છે

ન્યાસુધી ધર્મ ઉપર દઢ વિશ્વાસ હોતો નથી ત્યાસુધી ધર્મનું પાલન થતું નથી એટલા માટે ગૃહસ્થે શંકા-કાક્ષા આદિ ધર્મબુદ્ધિને નાશ કરનારા દોષોને દૂર કરી ધર્મપાલનમા વિશ્વાસપૂર્વક દઢ રહેવું જોઈએ કારણ કે ધર્મશ્રદ્ધા હોય તો જ ધર્મનું પાલન બરાબર થઈ શકે છે

ધર્મશ્રદ્ધા દઢ કર્યા બાદ ગૃહસ્થે નીચેના બાર પ્રકારના વિશેષ ધર્મવ્રતોનું પાલન કરવામા તત્પર રહેવું જોઈએ

૧-અહિ સામ્રત

શૂલાઓ પાળાહવાયાઓ વેરમણ । સ્થૂલ પ્રાણાતિપાતથી વિરત થવું અર્થાત્-ગૃહસ્થે એવી ચતનાપૂર્વક Guardedly-Thoughtfully-કાર્યપ્રવૃત્તિ કરવી જોઈએ કે જેથી મનુષ્ય, પશુ, પક્ષી કે બીજાં ત્રસ પ્રાણીઓને-ઈજા થવા પામે નહિ અથવા ઓછામાં ઓછા પ્રાણીઓની ઓછામાં ઓછી ઈજા થાય. બંધ, વધાદિ હિસા-કારી પ્રવૃત્તિ છોડીને કાર્યપ્રવૃત્તિ કરવી જોઈએ એ ગૃહસ્થનું અહિસામ્રત છે

* ગૃહસ્થો નૈતિક ગુણો કેળવ્યા વિના ધાર્મિક ગુણોને ધારણ કરી શકતા નથી. એ વાતની સાક્ષી સિદ્ધાન્તસૂત્ર પૂરે છે ભગવતીસૂત્ર નામક અગસૂત્રમાં ટુંગીયા નગરીના ગ્રાવક-ગૃહસ્થના મૂલ આઠ નૈતિકધર્મો બતાવ્યા છે.

૨-સત્યવ્રત

ચૂલામાં મુસાપાયાઓ ચેરમળે । સ્થૂલ જ્ઞાપાદથી વિરત થવું
અર્થાત્-મુદ્ધરમે, જે વાત પોતે જેવા રૂપમાં જાણતો-માનતો હોય તેવા
રૂપમાં તે વાત બીજાને કહેવી લાભ કે હરને લીધે તે વાતમાં જરાજસ
રેસાર કરવો નહિ તેમજ લોકજન, નૈતિક નિર્મળતા, લોકેષણા એ
સર્વેને દૂર રાખી દાંથીમરકરી, પરનિદા ખાલી રૂપમાં વગેરે દાનિહારક
કે અતુલપાદક પ્રવૃત્તિમાં વાચાનો દુરુપયોગ કરવો નહિ આ પ્રમાણે
અસત્યપ્રવૃત્તિમાંથી નિવૃત્ત થઈ સત્યપ્રવૃત્તિમાં પ્રવૃત્તિ કરવી એ મુદ્ધરવ્રત
સત્યવ્રત છે.

૩-અચોર્ધવ્રત

ચૂલાઓ અવિદ્યાવાળાઓ ચેરમળે । સ્થૂલ અવિદ્યાવાળાઓ
વિરત થવું અર્થાત્-મુદ્ધરમે, જે ચીજ ઉપર, જે મનુષ્ય ઉપર, જે
હક્ક ઉપર, જે વસ્તુ ઉપર પોતાનો અજાણીરીતે હક્ક ન હોય તે ચીજ
મનુષ્ય, હક્ક અને વસ્તુને અનિર્ણિતપૂર્વક લેવાનો પ્રયત્ન ન કરવો આર્ધ
હક્ક ઉપર કે કોઈની માલિકી ચીજ ઉપર તથાપ મારવી નહિ, મેલી
કરવી નહિ તે મુદ્ધરવ્રત અચોર્ધવ્રત છે

૪-અસાધ્યધર્મધર્મીદામ્રત-સ્વપત્નીસતોષવ્રત

ચૂલાઓ મેદુલાઓ ચેરમળે । સ્થૂલ મૈયુનથી વિરત થવું
અર્થાત્- મુદ્ધરમે પોતે પેલા કરેલા વીરના પોતાની અને
બીજાઓની અનેક પ્રકારની ઉત્પત્તિ સાધવા માટે સદુપયોગ કરવો
નોઈએ પાસપ્રવૃત્તિઓને પોષવામાં વીરના દુરુપયોગ કરવો ન નોઈએ
વીરશક્તિ ઉપજાવવાને પ્રાપ્ત કરાવે છે એ શીખે અને જો તેમ
બની શકે તો અખડ બલવારી રહે તેમ ન બની શકે તો તમારા
વિચારોને વિખાવવા ન થાય એવી સહચારિણી સાધીને, મેળવીને
તેમણી સદુષ્ટ રહે એક બીજાને અનુકૂળ અને સહાયકારી થઈ શકાય
એવું પાત્ર ન જડી જાણે કે જડવા જતાં પ્રાપ્ત થાય તેમ ન હોય

તો અવિવાહિત રહેવાની જ કાશીય કરે. વિવાહિત સ્થિતિ કે જે ચોતરફ ઉડતી વૃત્તિઓને અટકાવવા માટે—સ કાચવા માટે છે તે સ્થિતિ જે ઉભયને કે ઉભય પૈકી એકને અસંતોષનું કારણ થઈ પડે તો ઉઘટી ખેંચડી હાનિકારક છે માટે તમારી શક્તિ, તમારા વિચારો, તમારી સ્થિતિ, તમારા સાધનો અને પાત્રની યોગ્યતા એ સર્વનો જીંડો વિચાર કરીને જ પરણો અથવા કુવારા રહો પરણવું એ જ માણસનો મુખ્ય નિયમ અને કુવારા રહેવું એ અપવાદ મનાય તેને બદલે કુવારા રહેવું અને સત્રાણી અથવા મુખ્ય બાબનોની અનુકુળતા હોય તો જ પરણવું એ મુખ્ય નિયમ મનાવો જોઈએ અને વિવાહિત સ્થિતિને વિષયવાસનાની અમર્યાદ—યથેચ્છ સ્વતન્ત્રતા તરીકે જૂલેચૂકે પણ માનવી ન જોઈએ

ગૃહસ્થે તો વાસનાનો સંક્ષેપ અને આત્મિક ઐક્ય કરતા શીખવું જોઈએ અને અશ્લીલ શબ્દોથી, અશ્લીલ દેખાવોથી અને અશ્લીલ કલ્પનાઓથી દૂર રહેવું જોઈએ

કાષ્ઠના લગ્ન તમે જોડી આપતા નહિ તમને તેવો હક્ક કાષ્ઠએ આપ્યો નથી લગ્નના આશયને નહિ સમજનારા—સહચારીપણાના કર્તવ્યને નહિ પીછાનનારા પાત્રોને એક બીજાની ફરજિયાત ગુલામગીરીમાં નાખનાર માણસ ચોથા વ્રતનો ભગ કરે છે—દ્યાનુ ખૂન કરે છે—ચોરી કરે છે—માટે ગૃહસ્થે ઇન્દ્રિયોનો નિગ્રહ કરવામાં સજગ રહેવું એ ગૃહસ્થનું અહાયર્થવ્રત છે

૫-પરિગ્રહમર્યાદાવ્રત-ધૃષ્ટાપરિમાણવ્રત

શૂલાઓ પરિગ્રહાઓ વેરમણં । સ્થૂલ પરિગ્રહથી વિરત થવું.
અર્થાત્-ગૃહસ્થે પરિગ્રહ અથવા માલેકીની ધૃષ્ટાનો સ કાચ કરવો જોઈએ ‘હું બધું ભોગવું, હું કોડપતિ થાઉં, હું મહેલોનો માલિક બનું’ એવા હુંમય, સ્વાર્થમય, સકુચિત વિચારોને જેમ અને તેમ ઓછા કરવા જોઈએ

મરણ વચરના બાવા જ અને જૂઠ્યા મરે, કુટુંબનું જરણુપેલનું ન કરે. એમ આ આપણે ઉદેશ નથી, પણ સોભાપૂર્તિ, મેઠપ્રકૃતિ, મમત્વભાવ, જરૂરપદાર્થોની પ્રાપ્તિમાં જ આનંદ માનવાપણું - એ ચીજોને ઊંડો અને પ્રામાણિક સુદિપૂર્વક-અતપૂર્વક-અવસ્થાપૂર્વક કયાતા ઉચ્ચમથી મળતું હવે તમારી અને તમારા આશિતોની આવસ્થાઓ પૂરી પાડવામાં, અર્થવાની જરૂરીયાતો પૂરવામાં-ઉચ્ચસપૂર્વક અર્થે પરિમદ પર નેટલા પ્રમાણમાં મૂર્તો ઝોલી તેટલા પ્રમાણમાં ચિત્તચાલિત—Equilibrium of Mind—વધારે. પરિમદજુદિને ઊંડી સવિનયપિ પ્રારણ કરવી એ 'ચૂંદર'નું પરિમદમર્મોદ્યત ૭ ૬-કિશામર્મોદ્યત

વિસાપરિમાણ—વિશાની મર્મોદ્ય કરવી. અર્થાત્—ચૂંદરથી આરણ વચરનું—'ઉપભોજ વચરનું—પરમાર્થ વચરનું જમણ જેમ અને તેમ એણું કરવું નોંધએ.

૭-સોનાપસોગમર્મોદ્યત

મોગ-ઠવમોગપરિમાણ—ભોજ અને ઉપભોજનું પરિમાણ કરવું અર્થાત્—ચૂંદરથી ભોજનપ્રિ ભોજોની અને કપ્યાલતા આદિ ઉપભોજની લાલસા મર્મોદ્યત કરવી નોંધએ.

ચૂંદરથી ટેવોમાં સાદા આત્મસંબધી નિયંત્રિત અને મિતઝારી બનવું નોંધએ.

ને તમારી તરીએ જેમ થાડી હશે તેમ તમારી ચિન્તાઓ, ઉપાધિઓ લાલસો, ઝોલી થશે અને વધારે મહત્વની પ્રવૃત્તિ તરફ લક્ષ આપવાનો વધારે અવકાશ મળશે.

ટેવોદેખીથી ખાનદાનીના પેટા અમાલથી મેટા દેખાવાની મૂર્ત સોલુપ્તાથી હાંધા દેખાવાની લાલસાથી અને સુલુદોષ સમજવાની સુદિના અભાવથી અનેક મીનજરૂરી તરીએ, આવસ્થાઓ.

ઉત્પન્ન થાય છે અને તે શારીરિક નિર્બળતા, માનસિક અધમતા અને ભુદ્ધિહીનતાને જન્મ આપે છે માટે ઉપભોગ-પરિભોગના પદાર્થો જરૂર પૂરતાં જ—ઉપભોગના સિદ્ધાન્તને જવાબ આપે તેવા જ રાખો આ પ્રમાણે ભોગોપભોગોની મર્યાદા કરવી તે ગૃહસ્થનું ભોગ-ઉપભોગપરિમાણવ્રત છે

૮-અનર્થદંડનો ત્યાગ

અણઠ્ઠાદણ્ઠા વેરમણ-અનર્થદંડથી વિરમવું અર્થાત્—ગૃહસ્થે અર્થ વગરના ‘વ્યાપાર’માં—પ્રવૃત્તિમાં મન-વચન અને કાયાને પ્રવર્ત્તાવવી જોઈએ નહિ. તેમ ખટપટ, નિંદા, દુષ્કર્મ, ચિન્તા, કુતર્ક, ખેદ તથા ભયમાં શરીરસપત્તિ, ધનસપત્તિ, સમયસપત્તિ તથા સકલ્પસપત્તિનો દુરુપયોગ કરવો ન જોઈએ કારણ કે આર્તધ્યાન અથવા ચિન્તા અને રોદ્ર ધ્યાન અથવા ક્રોધના ઉપર ક્રોધમય વિચારો કરવા તે હિયકારુ કામ છે, આનંદમય-વીરત્વમય આત્મપ્રભુનો દ્રોહ કરવા સરખું કૃત્ય છે, કારણકે એવા કૃત્યોથી મનુષ્યત્વ ક્ષીણ થાય છે માટે અનર્થદંડનો ત્યાગ કરવો અર્થાત્ નિષ્પ્રયોજન પ્રવૃત્તિથી આત્માને દડિત ન કરવો તે ગૃહસ્થનું વ્રત છે

૯-સામાયિકવ્રત

ગૃહસ્થે પ્રતિદિન નિયમિત સમયે જ બને તેટલા વખત સુધી સમતોલવૃત્તિ-સમભાવ શીખવાનો અભ્યાસ અથવા મહાવરો પાડવો જોઈએ ગૃહસ્થનું આ સામાયિક વ્રત છે

૧૦-દેશાવકાશિકવ્રત

ગૃહસ્થે સ્વદેશ બહારથી મળાવેલી ચીજ બનતાં સુધી વાપરવી ન જોઈએ સ્વદેશપ્રેમ અને સ્વદેશાભિમાન રાખવું અને સ્વદેશને ભૂખે મરતો કરવામાં સાધનભૂત ન બનવું એ ગૃહસ્થનું દેશાવકાશિક વ્રત છે

૧૧-પ્રતિપૂર્ણ પૌષધવ્રત

શુદ્ધરથે દર મહિને એકવાર ત્યારે પશુ કુરસદ કે સચવા અને અનુકૂળ શારીરિક-માનસિક સ્થિતિ હોય ત્યારે શૂખ્યા રહેવું જોઈએ કે જ્યાં સરીર નિરોગી અને સ્વચ્છતાથી જાતે અને એ સ્થિતિમાં ૨૪ કે ૧૨ કલાક આત્મરમણતામાં મુગ્ધરવા એ શુદ્ધરથનું પ્રતિપૂર્ણ પૌષધવ્રત છે

૧૨-અતિથિસંવિધાનવ્રત

શુદ્ધરથે ઉપકારી મનુષ્યોની ભક્તિ-સેવા કરવાનો પ્રસંગ મળે ત્યારે તેમની સેવા ઉચ્ચાસથી બજાવવી જોઈએ. જે પુરુષો જ્યતના ઉપકારમાં જ જીવન મુગ્ધરતા હોય, જેઓ પોતાના શરીરશક્તિની સ્વ-સંભાળ કરવા નેટલી કુરસદ ન થઈ શકતા હોય, તેમના અસ્થિત્વ, બારોગમ અને પ્રવૃત્તિની જગતને ધણી જ જરૂર હોવાથી, તેમની તરફથી જાણવી અને તે પૂરી પાડવાની તત્પરતા બતાવવી એ ઉપકૃત વર્તણૂક કર્તવ્ય છે

એમણે ઉદાવેશ મિશનોને નિભાવવામાં પોતાના શરીરજન્ય દબાવણ, લાગણ્ય સમજ, છુલ્લિ, બાંધિયો કામો આપણે, તેમની મુશ્કેલીઓ અને કુ બો તથા સહારમાં દીક્ષાઓ ધરાવીને તે દુર કરવા માટે પોતાથી જતન કરવું અને તેમના જન્મમાં પોતાનો જન્મ-સમાજનો જન્મ-માનવો એ શુદ્ધરથનું અતિથિસંવિધાનવ્રત છે

આ પ્રમાણે નૈતિકધર્મ-સામાન્ય ધર્મની સાથે વ્રતધર્મ-વિશેષ ધર્મોનું બરાબર પાલન કરવામાં શુદ્ધરથજીવનનું સારણ છે

આ પ્રમાણે શુદ્ધરથજીવનને વ્રતધર્મના પાલનથી સફળ બનાવવા નાક મમણુધર્મની સ્વીકાર કરી રાષ્ટ્ર સમાજ અને ધર્મના કલ્યાણ સાધવાની સાથે આત્મકલ્યાણ સાધવા માટે ત્યાગમય જીવન બંધીત કરવું એમાં માનવજીવનની સફળતા છે

માનવજીવનને સફલ બનાવવા માટે ચારિત્રધર્મ—*આચારધર્મનું પાલન કરવું અત્યાવશ્યક છે આ આચારધર્મને બધા ધર્મોએ એક મતે સ્વીકાર્યો છે.

* ચારિત્રધર્મ—આચારધર્મનો વિષય જીવનસ્પર્શી હોવાથી ઘણો જ ગહન છે જૈનસૂત્ર—સાહિત્યમા આચારધર્મને ઘણું જ મહત્વનું સ્થાન આપવામા આંચુ છે આ જ કારણે આચારધર્મની છાપ જૈન સાધુ કે શ્રાવક સમાજ ઉપર ખૂબ જ પડેલી અષ્ટ જોવામા આવે છે અને ચારિત્રધર્મ વિષે સંક્ષેપમા અગુલિનિર્દેશ કરવામા આંચો છે, એટલે અપૂર્ણ છે પૂજ્યશ્રીએ આચારધર્મ વિષે ‘બારમતની ટીપ’ મા સ્પષ્ટ સમજુતી આપી છે પૂજ્યશ્રીના અદ્વિસામત સત્યમત આદિ મતવિષયક પુસ્તકો ચારિત્રધર્મ સમજવા માટે વાચી જવાની ખાસ જલામણ છે આ પ્રકરણ તૈયાર કરવામા સ્વ વાં મોં શાં ની લેખસામગ્રીનો ખાસ ઉપયોગ કરવામા આંચો છે એટલે તેઓશ્રીના સદૃઢ આમાર માનવાની અને તક લઈ ધુ—શાં.

(૧૦)

જીવનધર્મ

[અભિયંકાર-ધર્મ]

મિત્તી મે સજ્જસુપસુ પેરં મજ્જાં ન કેળાઈ
બધા પ્રાણીઓ પ્રત્યે મારે બન્યુભાવ છે મારે ઠોળની સાથે
કેરવે નથી વિશ્વબન્યુત્વ એ જીવનધર્મનો આદર્શ છે

આસ્તિ સન્દનું મૂળરૂપ સત્ સન્દ છે. સત્ એટલે ઠોડું.
જીવનનું વાસ્તવિક સ્વરૂપ પ્રગટવું તે અસ્તિત્વધર્મ બનવા જીવનધર્મ
એવી સમજ. સત્પ્રવૃત્તિદ્વારા જીવનને સત્ત્વમય બનાવવું જીવનમાં સત્ત્વનો
સાચાદકાર કરવો તે જીવનનો વાસ્તવિક ધર્મ છે

જે અક્તિ સરકારિતા નાગરિકતા, રાષ્ટ્રીયતા આદિ ધર્મ
ક્રમેને જીવનમાં લાગુવાણી માફક વણી લે છે તે જ અક્તિ
પ્રેરણા જીવનધર્મ-આત્મધર્મને જીવનમાં અપ્રિયાર ઉતારી શકે છે.

જીવનધર્મનો મર્મ સમજવો એટલે આત્માને જોડાવવો. માત્ર
ધર્મ નગરધર્મ રાષ્ટ્રધર્મ આદિ ધર્મો એ જીવનધર્મરૂપ આત્માના
અંગપ્રત્યંગ છે અર્થાત્ સમાનતાનો આદર્શ જીવનમાં ઉતરવો નથી
તર્થાત્ આત્માની જોડાવાણી થતી નથી. સમજાતાનો આદર્શ જીવનમાં

• અવિદ્યાધર્મ ની સાચીજ અર્થ વિશે જુઓ અસિદ્ધિ દરજ્જા

ઉતારવા માટે સર્વ પ્રથમ માનવતાને જીવનમા પ્રગટાવવી પડે છે અને જ્યારે માનવધર્મ તેના જીવનમા પ્રગટે છે ત્યારે તેનો ધ્યેયમન્ત્ર એ હોય છે કે “ હું માનવ છું માનવધર્મ સમજી અને માનવ માટે જીવું એ મારું સર્વપ્રથમ કર્તવ્ય છે કાગણુ કે સઘળા ધર્મો મહાન છે પણ માનવધર્મ એથી પણ વધારે મહાન છે ”

જેના જીવનમા માનવતા રોગરોગે વ્યાપી ગઈ હોય છે એ એમ માને અને સમજે છે કે જે ધર્મ છે તે માનવ માટે છે માનવને વધારે સરકારી-વધારે સુદર-વધારે શક્તિશાળી બનાવવા માટે ધર્મ છે. એટલે જ્યાં ધર્મ પાળતા માનવને અન્યાય થતો હોય ત્યાં ધર્મને સાધનરૂપ માનીને પુનર્યોજના કરવી ઘટે

બધા ધર્મો માનવધર્મ શીખવા માટે છે માનવ પ્રત્યે તિરસ્કાર ઉત્પન્ન કરાવે, જુદાઈ શીખવાડે, માનવને હલકો ગણતા શીખવાડે એ બધી વાતો ધર્મની હોઈ ન શકે.

મનુષ્ય ધર્મ પાળે છે તે પોતાની જાતને ઊંચી ઠરાવવા માટે નહિ પણ ખરેખર ઊંચી બનાવવા માટે અને એવી ઉત્કૃષ્ટ મનોદશા પ્રાપ્ત કરવા માટે એનો જીવનમન્ત્ર કેવળ ‘વિશ્વબંધુત્વ’ હોય છે અર્થાત્ “ મિત્તી મે સવ્વમૂણસુ વેર મજ્જા ન કેળઈ ” અર્થાત્ બધા પ્રાણીઓ પ્રત્યે મારે મૈત્રીભાવ-બંધુભાવ છે, મારે કોઈની સાથે ઝેરવેર નથી જેમ સાચી મહત્તા સાદી હોય છે તેમ આ મહાન માનવધર્મ પણ સાદો સરળ છે એને એક જ ધર્મવાક્ય ‘આત્મવત્ સર્વભૂતેષુ’મા મૂકી શકાય

જે તમને ન ગમે તે કોઈને ન ગમે અવેડાનું પાણી જે તમે પી ન શકો તો બીજને કોઈ માનવ પી ન શકે માદગીમા સહાય કરે એમ જે તમે ઇચ્છો, તો બીજા પણ એ જ ઇચ્છે.

આટલો સીધો-સાદો માનવધર્મ જે મનુષ્ય સમજી લે અને પોતાના બધા સાધનો એ માનવધર્મ વધારવા માટે છે એટલું જાણી

મે-તો પછી એને ધમ વિનેનું વિશેષ જ્ઞાન એમાંથી જ મળી રહેશે. કારણ કે એ સદા માનવધર્મ જેમ સૌ કોઈએક બદીમાં સમજી શકે તેમ છે તેમ જ એ માનવધર્મમાં રહેલી મહાનતા પણ જીવનભરની શુદ્ધિ અને શોધન માટે એટલી ઉદાર અને કામ્ય છે. જીવનધર્મનો આદર્શ વિહારો ઉપર વિજય પ્રાપ્ત કરી વિશ્વમન્થતા કેળવવાનો છે.

આત્માને એળખવો અથવા જીવનધર્મનો ધર્મ સમજવો એ કારક કામ નથી. કારણ કે પુત્રપુત્રાન્તરોથી માનવસમાજ વાસનાઓ, આત્મતા સમ્બંધતા અમદા વગેરે કર્મરૂપ આંતરજનુઓદાય બહારનાં જનુઓ કરતાં સવિશેષ-પીડિત છે. સન્નત છે. બદ છે. વાસનાદિ આંતરજનુઓ ઉપર વિજય પ્રાપ્ત કરવો એ સાધારણુજ્જ્વળ માટે સરક નથી. આત્મવિજય પ્રાપ્ત કરવા માટે જીવનેક્સર્ત-પ્રાણ પૈશ્વ-કરવા એટલા અમાપ અક્રિસા, ત્યાગ, જ્ઞાન, તપ આદિ જાતમ જળની પરમ આવશ્યકતા રહે છે. એ આત્મજ્ઞાન વિના જીવનશુદ્ધિ એવી શક્ય નથી અને તેથી આત્મજ્ઞાનવડે પુરુષાર્થપૂર્વક જીવનશુદ્ધિમાં વિકારજનુને પર્યાગિત કરી પુર્વમ આત્માને જમવો એ લાખો મુશ્કેલીને જીતવા કરતાં પરમવિજય છે. અગ્ર આત્મવિજયનો વિજયનાક સમસ્ત સંસારને સંજ્ઞાવનાર અને સ્વાતંત્ર્યનો રાજમાર્ગ કે આજ્ઞાર તે જ્યથીલ જોનધર્મ છે.

જીવનમાં જોનત્વ પ્રગટાવવું એ આત્માને શોધવાની મૂળ આવી છે. કારણ કે જોનધર્મ એ વિશ્વવિજેતાનો ધમ છે. આત્મવિજય પ્રાપ્ત કરી સિદ્ધ, શુદ્ધ અને મુક્ત થવેલા વિકારવિજયી શ્રિમત્પીરોનો વિજયધર્મ-જોનધર્મ છે. મુદ્ધમાં વીરતા ફાળવી વિજય પ્રાપ્ત કરનાર તરીકે શ્રિમત્પીરો પ્રસિદ્ધ છે. પણ તેમની વિશેષ પ્રસિદ્ધિ તો જીવન સમાધમાં વાસનાદિ કર્મરૂપ આંતરજનુઓ ઉપર વિજય પ્રાપ્ત કરનાર

* જો હક્કર હક્કરનાં હક્કરે કુજબ બિર ।

પરે મિલેજા જપ્તવં દસ છે જમો જમો ॥ ઉત્તર ૬

તરીકે તથા એ વિજયધર્મ-જૈનધર્મના પ્રચારક તરીકે સવિશેષ છે. આત્મસ્વાતંત્ર્યનો વિજયનાદ જગત માત્રને સભળાવનાર ઋષભદેવ સ્વામીથી લઈ શ્રી મહાવીર પ્રભુ સુધીના ચોવીસ વિકારવિજયી તીર્થંકરોએ જગજીવોને કર્મબંધનથી મુક્ત થવાનો, સ્વતંત્ર બનવાનો જે વિજયમાર્ગ બતાવ્યો છે એ વિજયમાર્ગ તે જૈનધર્મ એ ઋષભદેવ મહાવીરાદિ તીર્થંકરોએ જૈનધર્મના જે આત્મવિજયના સ્વાતંત્ર્યમંત્રો જગતમાત્રને સભળાવ્યા છે તેનો સાર એ છે કે —

(૧) સ્વતંત્ર બનો, સ્વતંત્ર બનાવો અને સ્વતંત્ર બનેલાના પગલે ચાલો, એ પહેલો વિજયમંત્ર

(૨) પરાધીન બનો નહિ, કોઈને પરાધીન બનાવો નહિ અને કોઈ પરાધીનને પગલે ચાલો નહિ, એ બીજો વિજયમંત્ર

(૩) મધશક્તિ ફળવો, એ ત્રીજો વિજયમંત્ર.

(૪) સધશક્તિને પુષ્ટ કરવા માટે વિવેકબુદ્ધિને ફળવો અને કદાગ્રહબુદ્ધિને ચ્થાને સમન્વયબુદ્ધિને સ્થાન આપો, એ ચોથો વિજયમંત્ર

(૫) તમારી આત્મશક્તિમા દૃઢ વિશ્વાસ રાખો, બહારની લોભાવનારી શક્તિનો આધાર રાખો નહિ વિજયઆકાંક્ષી બની વિજય પ્રાપ્ત કર્યો જાઓ, એ પાંચમો વિજયમંત્ર

ઉપરના વિજયમંત્રો ઉપરથી જૈનધર્મના મુખ્ય સિદ્ધાન્તો નીચે લખ્યા પ્રમાણે ફલિત થાય છે —

(૧) આત્મસ્વાતંત્ર્ય-અહિ સાવાદ-પ્રત્યેક નાના મોટા પ્રાણીનો આત્મા સ્વતંત્ર છે. કોઈની આત્મસ્વતંત્રતા ઝૂટવી લેવાનો કોઈને અધિકાર નથી કીડીથી કુજ સુધીના નાના મોટા પ્રાણીઓ આત્મસ્વાતંત્ર્યની દૃષ્ટિએ સમાન છે. માટે નાના મોટા કોઈપણ જીવને સ્વાર્થ સાધવા માટે કે મોક્ષપ્રાપ્તિ કે ધર્મના ખોટા બહાના નીચે મારવાનો—બલિદાન કરવાનો—હિસા કરવાનો કે કષ્ટ દેવાનો

‘અસ્તિકાયધર્મ’ના સ્પષ્ટાર્થ માટે જુઓ પરિશિષ્ટ ૧૦ મુ

ઠાઈને પણ અધિકાર નથી. બધા છવો છવવા આહે છે મરવા ઠાઈ આહતું નથી. બધા નિર્ભય-ભયરહિત બનવા આહે છે મરે નિર્ભય બનેા બી વને નિર્ભય બનવાો અને નિર્ભય બનનારને સહાય કરે. અહિંસા પરમો ધર્મ એ સનાતન ધર્મનું મૂળ આ આત્મસ્વા તત્ત્વના સિદ્ધાન્તમાં રહેલ છે આત્મસ્વાતત્ત્વનો અને અહિંસાવાદનો આ પહેલો વિગ્ધમત્ર છે

(૨) ક્રમ વાદ-કર્મબંધનોથી સ્વાધીન આત્મા પરાધીન બન્યો છે કર્મબંધીના બંધનો તોડી પરાધીન આત્માને સ્વાધીન બનાવશે એઈએ. સ્વાધીન આત્માને કર્મબંધનોથી મુક્ત કરે, આત્માનું સ્વા તત્ત્વ ચૂટવી મે એવી ઠાઈપણુ અકારની પરાધીનતા પછી તે સામા બિંદુ હેતુ કે ધાર્મિક હેતુ તેને તામે થવું નહિ. એટલું જ નહિ પણ ઈશ્વરની પણ પરાધીનતા સેવવી નહિ. કારણ કે ભ્રમ પરાધીનતા છે ત્યાં કુખ્ય છે અને ભ્રમ સ્વાધીનતા છે ત્યાં સુખ છે. કુખ્ય કેમ આહે ? બધા સુખ આહે છે સાચા સુખની હમ્મશ કરનારે કર્યોની પરાધીનતા દૂર કરવી જરૂર છે સુખ-કુખ જ ને પોતાના જ હાથમાં છે કર્મ બનુચા સુખ-કુખની પ્રાપ્તિ થાય છે ઠાઈ ઈશ્વરીય શક્તિ સુખ-કુખ ફેલી નથી. કર્મશક્તિના પ્રત્યાપ્તિ આત્મા કુખી થાય છે અને કર્મશક્તિનો નાશ કરવાથી આત્મા સુખી થાય છે

(૩) સુચરશક્તિ-સાધધર્મ-છવનસંપ્રાપ્તિમાં વિગ્ધ પ્રાપ્ત કરવા માટે એકવચન-એકશક્તિની પરમાવસ્થતા રહે છે એકવચન વિના છવનસિદ્ધિ સાધવી કુષ્ઠ ધર્મ પડે છે એટલા માટે મંથશક્તિ ઝેળવળી આવશ્યક છે સધનું બળ એકશક્તિ કરવું એ અત્તમવિગ્ધ પ્રાપ્ત કરવાનું મેધ સાધન છે

(૪) સમન્વયશુદ્ધિ-અનેક તવાદ-નવવાદ-દુશ્મનોને પોતાના મજામાં લાવવાનું બીજું અમોઘ સાધન તે અનેકત્તવાદ છે અનેકત્તવાદ વિરોધી પછને સમન્વયવાનું અને પોતાના પછને મળવત કરવાનું એક સમ્મત સાધન છે વિરોધીઓને પણ અપતપાન કરાવી

અમર બનાવનાર તે અનેકાન્તવાદ છે. અનેકાન્તવાદને સાદી ભાષામાં વિવેકબુદ્ધિ અથવા સમન્વયબુદ્ધિ કહી શકીએ, વિવેક વિના જેમ ધર્મ પણ અધર્મ બની જાય છે તેમ અનેકાન્ત દષ્ટિ વિના ધર્મમય કૃત્ય અધર્મમય બની જાય છે અનેકાન્તવાદ તે વિચારવૃક્ષનું સુક્ષ્ણ છે અનેકાન્તવાદ એ જૈનધર્મની ખાસ વિશિષ્ટતા છે વિરોધીઓનું દમન અને પોતાનું શમન કરનાર અનેકાન્તવાદ એક સખળ શસ્ત્ર છે આ શસ્ત્રથી વિજયપ્રાપ્તિ અવશ્ય થાય છે અનેકાન્તવાદ અને અહિંસા-વાદનો સુમેળ થાય છે ત્યારે આત્મવિજય અવશ્ય થાય છે

(૫) આત્મવિશ્વાસ-આત્મવિજયનો મૂલમંત્ર-વિજયાક્ષી બની આત્મવિશ્વાસપૂર્વક પ્રયત્ન કરવો એ આત્મવિજયનો મૂલમંત્ર છે આત્મવિશ્વાસને જૈનધર્મની પરિભાષામાં 'સમ્યક્ત્વ' કહેવામાં આવે છે આત્મવિશ્વાસ-સમ્યક્ત્વ-વિના આત્મવિજય થવો મુશ્કેલ છે પોતાની આત્મશક્તિમાં સંપૂર્ણ વિશ્વાસ રાખી પ્રવૃત્તિ કર્યે જવી એમાં જ આત્મવિજય રહેલો છે બહારની કાઠપણ રાક્ષિ ઉપર આધાર રાખી પ્રવૃત્તિ કરવાથી આત્મવિજય પ્રાપ્ત કરવો કઠણ છે તમારી પોતાની જ શક્તિ તમને આત્મવિજય પ્રાપ્ત કરાવી શકશે બહારની કાઠપણ જડશક્તિ તમારામાં જીવનપ્રાણ પૂરી નહિ શકે.

પોતાની આત્મશક્તિમાં પૂરેપૂરો આત્મવિશ્વાસ રાખો અને આત્મવિશ્વાસપૂર્વક પ્રવૃત્તિ કર્યે જાઓ, એમાં જ પોતાનો આત્મ-વિજય ગ્રહેલો છે. સમ્યક્ત્વ-આત્મવિશ્વાસ-જ આત્મવિજયનો મૂલ-મંત્ર છે આ મૂલમંત્ર સમજ્યા પછી આત્મવિજય પ્રાપ્ત કરવો મુશ્કેલ નથી

વિશ્વમાત્રને જીતવાનો આ વિજયમંત્ર છે જે ધર્મ વિશ્વમાત્રને જીતવાનો આવો અમોવ વિજયમંત્ર શીખડાવે છે, તે ધર્મ માનવ-સમાજનું જ નહિ જગતમાત્રનું કલ્યાણ કરનારો હોય એમાં શું આશ્ચર્ય ?

જે ધર્મ આત્મા નેવી અમ્ય વસ્તુનો વૈજ્ઞાનિક હિસાબે સાધ્યકાર કરાવે છે તે ધર્મ જગતમાત્રને વિશ્વમૈત્રી અને નિર્વેગ દર્શિના રનેહસૂત્રથી સૂત્રબદ્ધ કરે અને વૈજ્ઞાનિક તત્ત્વોનું સહસ્રતાપૂર્વક અન્વેષણ કરી જગતમાત્રને નવીન આવિષ્કારથી આશ્ચર્યાન્વિત કરે એ સ્વાભાવિક છે. આ પ્રયત્ને જે બક્ષિત જીવનમાં વિશ્વજન્યુત્ત્વ અને જૈનત્વ પ્રગટાવે છે તે જીવનધર્મ-આત્મધર્મનો સાધ્યકાર કરે છે અને તેન શોધેલું શાધી અને શોધેલું જીવનમાં ઉત્તરિને આત્મશુદ્ધિ સાધે છે. જીવનશુદ્ધિ સાધી સિદ્ધ, જુદ અને મુક્ત થવું એ જ સાચો જીવનધર્મ છે.

सर्वं सुखिनं सन्तु सर्वे सन्तु निरामया ।

શિવમસ્તુ સર્વે જગતાઃ

જપા સુખી થાઓ. જપા નિરાગી થાઓ અને જગત માત્ર જ કલ્યાણ થાઓ. આ જીવનધર્મનાં ખેત્રો ત્રે છે.



જે ધર્મ આત્મા જેવી અમમ્મ વસ્તુનો વૈજ્ઞાનિક દષ્ટિએ સાક્ષાત્કાર કરાવે છે તે ધર્મ જગતમાત્રને વિશ્વમૈત્રી અને નિર્વેર ઘટિના રોદ્ધસૂત્રથી સમખદ કરે અને વૈજ્ઞાનિક વસ્તુનું સફલતાપૂર્વક અન્વેષણ કરી જગતમાત્રને નવીન અવિશ્વશયી આશ્ચર્યાન્વિત કરે એ સ્વાભાવિક છે. આ પ્રમાણે જે વ્યક્તિ જીવનમાં વિશ્વન્યુત્પત્તિ અને જૈનત્વ પ્રગટાવે છે તે જીવનધર્મ-આત્મધર્મનો સાક્ષાત્કાર કરે છે અને તેનું શૈષિકું શોધી અને શૈષિકું જીવનમાં ઉતારીને આત્મશુદ્ધિ સાધે છે. જીવનશુદ્ધિ સાધી સિદ્ધ છુદ્ધ અને મુક્ત થવું એ જ સાચો જીવનધર્મ છે.

सर्वे सुखिणं सन्तु सर्वे सन्तु निरामया ।

शिवमस्तु सर्वे जगतः

નધા સુખી થાઓ, નધા નિરામી થાઓ અને જગત માગલું કમ્પાલું થાઓ. આ જીવનધર્મનાં ધ્યેયમન્ત્રો છે.



અગ નથી કે જોનો વિચાર ધર્મને કર્તવ્ય નથી તેથી ધર્મ મનુષ્યના સનાતન જીવન જેટલો જ અથવા તેથી પણ વિશેષ વ્યાપક હોવો જોઈએ અને જીવનસમસ્ત તેનું ક્ષેત્ર છે તેથી અત્યંત ઉત્કટપણે જીવતો હોવો જોઈએ.

આજે જગતના જે પ્રખ્યાત ધર્મો છે તે ઘણે અંશે એવા વ્યાપક ધર્મો છે સ્થાપનાને સમયે તો તે બધા જીવતા હતા જ પરંતુ તેમના ચેતનને ધાર્મિક પુરુષોએ વારંવાર જગાડી તેમને જીવતા રાખ્યા છે સગડીમાતો દેવતા સ્વભાવે જ જેમ વારંવાર મદ પડી જાય છે અને તેથી વારંવાર કાલસા પૂરીને અને ફૂટીને તેનું મસ્કરણ કરવું પડે છે, તેને જગતો રાખવો પડે છે, તે જ પ્રમાણે સમાજમા ધર્મ-તેજને જગત રાખવા સારું ધર્મપરાયણ સમાજ પુરુષોને તેને ફકત અને ધન પૂરવાનું કામ કરવું પડે છે આ કામ જો વખતોવખત ન થયું તો ધર્મજીવન ક્ષીણ અને વિકૃત થઈ જાય છે, અને ધર્મનું ક્ષીણ અને વિકૃત સ્વરૂપ અધર્મ જેટલું જ નુકસાન કરે છે ધર્મને ચેતનવાન અને પ્રજ્વલિત રાખવાનું કાર્ય ધર્મપરાયણ વ્યક્તિઓ જ કરી શકે છે

ધર્મનો અતિમ આધાર મનુષ્યહૃદય છે ધર્મજિજ્ઞાસા અને ધર્મવિચાર એ મનુષ્યોનો સ્વભાવ જ છે અને તે કારણે સર્વકાળમા અને સર્વદિશામા ઉન્નતિની કક્ષા પ્રમાણે મનુષ્યહૃદયમા ધર્મનો આવિર્ભાવ થયો જ છે, આ હૃદયધર્મ ગમે તેટલો કલુષિત હોય, મલિન હોય, તો પણ તેની મૂળ વસ્તુ શુદ્ધ છે અશુદ્ધ સુવર્ણ કંઈ પિત્તળ નથી, અને પિત્તળ ગમે તેટલું શુદ્ધ, ચક્રમકતું અને ઘાટીલું હોય તો પણ તે સોનું નથી માત્ર બુદ્ધિના જોર પર ઊભો કરેલો, લોકમા રહેલા રાગદ્વેષનો લાભ લઈ ચાલુ કરેલો અને થોડા અથવા ઘણા સામર્થ્યવાન લોકોના સ્વાર્થને પોષનારો ધર્મ તે ધર્મ નથી, અસરકારી હૃદયની ક્ષુદ્ર વાસના અને દલભાથી ઉત્પન્ન થતી વિકૃતિને ઢાકતો સ્પષ્ટાચાર કે ચતુરાઈપૂર્વક તર્કથી કરેલો તેનો બચાવ એ પણ

ભૌતિક, નૈતિક તથા આધ્યાત્મિક ગ્રંથધેના વચાસ દર્શન ઉપર ધર્મની રચના કરવામાં આવી છે

ત્યાંસુધી મનુષ્ય આ સાચત નિયમોને સમજી શકતો નથી ત્યાંસુધી ખોટા અનુમાનો કરતો રહે છે અને તેને જ ધર્મ માની બેસે છે.

અત્રિની નવાળા સાન્ત ધર્મ નવાથી જેમ અગ્નિમાંથી ધુમાડો નીકળે છે તેમ મનુષ્યજીવિ અને મનુષ્યજીવન નવારે જડ ધર્મ નવ છે અને અદ્વિતીયતા મદ કરી તથા છે ત્યારે આવાં જનો બિપજો છે

નાસ્તિકતાપી પાણીદારા મોક્ષમર્મથી હજીની અત્રિને સાન્ત કરેલો એ સાચો ઉપાય નથી પરંતુ સાચો ઉપાય તો એ છે કે આવા સમયે નિશ્ચાસા અને અનુભવથી દૂરથી ધાર્મિકતાને સચેત કરી ધર્મની ભોતિને ફરી નાજવશ્યમાન કરવી એ છે.

ધર્મસિદ્ધા અને ધર્મના બિદ્ય ચિન્તાન-મન્નથી મોક્ષમર્મનો નાસ અને ધર્મનો ઉદય થાય છે અદ્વિત-કુદાન અને બાવ-વાસવ એ ધર્મના મદર શુભો છે કારણ કે ધર્મનો નાસ કરનાર લોકમર્મ, અદ્વિત અને બાવમાંથી ૪ પેદા થાય છે

અધિ-મુનિઓ તથા ધર્મ-સંસ્થાપકો ત્યાંસુધી પોતાની મદા અને પોતાના સ્વાનુભવની વાતો કરે છે ત્યાંસુધી તો તેઓમાં શુદ્ધ સત્ય અથવા સનાતન ધર્મનો વાસ હોય છે પણ નવારે તેઓ અથવા તેમના અનુયાયીઓ રૂઢ માન્યતાઓને અથવા પોતાની કપાઓને નેટલી ગદ્ગદથી, અદ્વિતથી કે નાણીજીવને ધર્મમાં ભેળવી કે છે તેટલી અશુદ્ધિ તે ધર્મમાં આવી જાય છે અને નવારે ધર્મના અધિના અનુયાયીઓ એ અશુદ્ધ થયેલા ધર્મને પકડી રાખે છે ત્યારે ધર્મસેવકના હાથે જ ધર્મનો પગલવ થાય છે

(૨)

ધર્મ-સંસ્થાપક

માનવજીવનનો આર નાણીથી વિચાર કરનારા ને / માર્ગ હોય તો તે ધર્મ જ છે જીવનનું સ્થાયી અથવા અસ્થાયી એકજનું એવું

સુનિયંત્રિત અને નિયમબદ્ધ કંઠવા માટે બજાર-હાટ તથા નગરો પણ જરૂર ઉત્પન્ન થશે

જ્યાસુધી માનવસમાજ આજની માફક રાજતન્ત્રદ્વારા નિયંત્રિત રહેવાનું સ્વીકારશે ત્યાસુધી રાજધાની અને તેની અવ્યવસ્થા અનિવાર્ય છે આમ છતાં માનવજાતિનું મુખ્ય કેન્દ્ર તો ગ્રામ જ છે કારણ કે ગામડાનો ખેતીની સાથે સજીવ સંબંધ છે

યુરોપે ઔદ્યોગિક પ્રગતિના નામે આ સ્વાભાવિક સ્થિતિને બદલાવી દેશદેશાન્તરોની સાથે સંબંધ બેડી ખેતીને બદલે કારખાનાઓને અધિક મહત્વ આપ્યું છે આનું દુષ્પરિણામ એ આવ્યું કે ગામડાઓ તદ્દન ઉજ્જડ-વેરાન થઈ ગયા અને જ્યાંત્યા નાના નગરો વસવા લાગ્યા નાગરિકો ગામડાઓનો સાર-સર્વસ્વ-ધાન્યબુદ્ધિ-ગામડાનો પુરુષાર્થ તથા ગામડાની મહેનતને પણ પોતાની તરફ ખેંચી જવા લાગ્યા

નગરો, ગામડાની આવશ્યકતાઓની પૂર્તિ કરવાને બદલે આજે તેને જ આજીવિકાનું સાધન બનાવી બેઠા છે એટલું જ નહિ પણ પોતાની આજીવિકાની પૂર્તિ ગામડાઓથી થાય છે એટલા માટે ગામડાને જીવિત રાખવા માગે છે આ કૃત્રિમ સ્થિતિને લીધે માનવસમાજનું આરોગ્ય, તેનું આયુષ્ય, ચારિત્ર્ય અને તેની સંતોષવૃત્તિને ભારે આઘાત પહોંચ્યો છે આ આઘાતને દૂર કરવામા અને ગામડાઓને પુનઃ સજીવન કરવામાં જ માનવસમાજનું કલ્યાણ રહેલું છે

ગામડાઓની પ્રાણપ્રતિષ્ઠા ગ્રામધર્મના પાલનથી જ સાચવી શકાય એમ છે ગ્રામધર્મના પાલનથી ગામડાઓ પુનઃ સજીવન થશે.

(૨)

આમોદ્ધાર

આજે હિન્દુસ્થાનમા ગામડાના સમાજની અસાધારણ દુર્દશા છે શહેરોમાંથી પરદેશી માલ અને મોજશોખની વસ્તુઓ ગામડામા પહોંચે છે, ધંધાઉઘોગ પહોંચતા નથી શહેરી દુર્ગુણો ત્યાં ઝપાટાથી ફેલાવા માડ્યા છે, પણ શહેરમા જે ધર્મવિચારની જગૃતિ, રાજકીય પ્રગતિ

ધર્મ નથી. અર્થાત્, ભોળપણ અને અધર્મતા એ તથ્ય દોષોથી ક્ષુબ્ધિ થયેલો ધર્મ અધર્મની કક્ષાએ પહોંચી જાય તો તે વસ્તુ ભુલો છે અને મૂળમાર્ગ નો ધર્મ નથી પણ કેવળ સીદ્ધત્વથી ધર્મનું રૂપ મારણ કરે છે તે વસ્તુ પણ ભુલો છે. માનવપ્રતિષ્ઠાસમાં ઉપર જણાવેલા ધર્મના અને પ્રકાર બહેળા પ્રમાણમાં મળે એટલો મનુષ્યસમાજ પાકટ થયો છે પરંતુ જ્યાં જ્યાં વસ્તુનું પૃથક્કરણ કરી તેમનું ચલાવ સ્વરૂપ યોગ્યભવાની તરફી મનુષ્યે હજી લીધી નથી.

મોઠા અથવા દુક્કન પોતાની જાગ્યાદી કાચમ રાખવા અને વધારવા જેમ વારંવાર જૂનો અને નકામો થયેલો માથ કાઢી નાંખે છે અને પછી રહેવાથી જગડેલા માથને વાળાંઝૂલી સાફ કરી લેજો કરે છે તે જ રીતે ધર્મ વારંવાર પોતાનું સરકરણ કરવું જોઈએ પરંતુ એ સરકરણ ખરું સોનું પારખવાની અને સલાળી રાખવાની જેમનાર્થ સક્તિ છે એવા કુશળ, ધર્મી સમાજસેવકોને હાથે જ થવું જોઈએ. જ્યતમાં વધી પડેલી ધણીખરી પ્રચલિત નાસ્તિકતાનું કારણ ધર્મસરકરણનો અભાવ જ છે.

—મોહન કસેલકર

પરિશિષ્ટ ૨ જી

ગ્રામધર્મ

ત્રાસુધી માનવસમાજનું જીવન જન અને વસ્તુ ઉપર જવ લગિન છે ત્રાસુધી સમાજનો ખેતી / એકમાત્ર મહત્વપૂર્ણ અને જનિવાર ધંધો રહેલો અને ખેતીને માટે માનવસમાજે ગામડાઓમાં જ રહેવું પડે.

જન અને વસ્તુની સિવાય મનુષ્યોને અમારે બીજી આવશ્યકતાઓ બીજી કંઈ જાણે તેની પૂર્તિ કરવા માટે તથા પરસ્પરજીવની જામજની

સુનિયંત્રિત અને નિયમબદ્ધ કરવા માટે બજાર-હાટ તથા નગરો પણ બજાર ઉત્પન્ન થશે

ન્યાસુધી માનવસમાજ આજની માફક રાજતન્ત્રદ્વારા નિયંત્રિત રહેવાનું સ્વીકારશે ત્યાસુધી રાજધાની અને તેની અવ્યવસ્થા અનિવાર્ય છે આમ છતાં માનવજાતિનું મુખ્ય કેન્દ્ર તો ગ્રામ જ છે કાગળ કે ગામડાનો ખેતીની સાથે સજીવ સંબંધ છે

યુરોપે ઔદ્યોગિક પ્રગતિના નામે આ સ્વાભાવિક સ્થિતિને બદલાવી દેશદેશાન્તરોની સાથે સંબંધ બેડી ખેતીને બદલે કારખાનાઓને અધિક મહત્વ આપ્યું છે આનું દુષ્પરિણામ એ આવ્યું કે ગામડાઓ તદ્દન ઉબ્જડ-વેરાન થઈ ગયા અને ન્યાત્યા નાના નગરો વસવા લાગ્યા નાગરિકો ગામડાઓનો સાર-સર્વસ્વ-ધાન્યબુદ્ધિ-ગામડાનો પુરુષાર્થ તથા ગામડાની મહેનતને પણ પોતાની તરફ ખેંચી જવા લાગ્યા

નગરો, ગામડાની આવશ્યકતાઓની પૂર્તિ કરવાને બદલે આજે તેને જ આજીવિકાનું સાધન બનાવી બેઠા છે એટલું જ નહિ પણ પોતાની આજીવિકાની પૂર્તિ ગામડાઓથી થાય છે એટલા માટે ગામડાને જીવિત રાખવા માગે છે આ કૃત્રિમ સ્થિતિને લીધે માનવસમાજનું આરોગ્ય, તેનું આયુષ્ય, ચારિત્ર્ય અને તેની સંતોષવૃત્તિને ભારે આઘાત પહોંચ્યો છે આ આઘાતને દૂર કરવામા અને ગામડાઓને પુનઃ સજીવન કરવામાં જ માનવસમાજનું કસ્યાણું રહેલું છે

ગામડાઓની પ્રાણપ્રતિષ્ઠા ગ્રામધર્મના પાલનથી જ સાચવી શકાય એમ છે ગ્રામધર્મના પાલનથી ગામડાઓ પુનઃ સજીવન થશે.

(૨)

ગ્રામોદ્ધાર

આજે હિન્દુસ્થાનમા ગામડાના સમાજની અસાધારણ દુર્દશા છે શહેરોમાંથી પરદેશી માલ અને મોજશોખની વસ્તુઓ ગામડામા પહોંચે છે, ધંધાઉદ્યોગ પહોંચતા નથી. શહેરી દુર્ગુણો ત્યાં ઝપાટાથી ફેલાવા માડ્યા છે, પણ શહેરમા જે ધર્મવિચારની જગૃતિ, રાજકીય પ્રગતિ

બને સમાજ સુધારો મોકોપણે બંધે દેખાય છે તેનું ખમીર ગામડાં-
ઓમાં બહુજ મોટા પ્રમાણમાં પહેલે છે

દેસદેસાન્તરમાં વખણાય છે તે ગ્રામ્યો ધર્મ બને ગામડાંમાં
પણાય છે તે ધર્મ એક સ્થા નથી. ગામડાંમાં સાચેસાચી ધર્મનિષ્ઠ
પવિત્ર આસ્તિકતા બને ઉચ્ચ આરિયસંપત્તિ કાલ સુધી હતી ગાજ
પણ તેના બચોય દેખા દે છે પરંતુ બહુદિ, યથા બને નાસ્તિક
હતાનું જ સામાન્ય ત્યાં સાર્વજનિક થવા એક છે એ કારણથી ગામડાંના
સમાજમાં ધારણ વધારે દેખાય છે ગામડાંમાં બચાન છે બનારોબ
છે બને કરીબી છે બા ગણુ બે દૂર ન હતાં તો 'ગામડાંના સમાજ
હવે યથાનો જ નથી. પરંતુ રાત્રી, આરોબ બને ઉદ્યોગ બહારથી
મેદિ પર કેટલાક બાદી સ્થાપી બહારથી લાવવાના ઉપાયોને મર્જા
છે બા તારક ત્રિપુટીનો મેદિએ સ્વેચ્છથી જ સ્વીકાર કરવો બેઈએ
બને તેનો સ્વેચ્છથી જ સ્વીકાર થાય તે પહેલાં સમાજનું ધારણ
જનુ બેઈએ. સમાજમાં ઉત્સાહ બને ઉત્થાન આવવા બેઈએ.
ધર્મસંસ્કરણ સિવાય બા વાત બનવાની નથી તેથી બીજી બધી વાતો
કરતાં ગામડાંમાં ધર્મસંસ્કરણનો મથાબોબ પ્રવર્તના થવો બેઈએ.

ગામડાંઓમાં જે ધર્મ પળાય છે તેમાં ભય, ભાંચ દેવવાદ બને
ધતરમતરવાળો કર્મકાંડ એ બહુ મુખ્ય હોય છે — કાકા કાકેસર

પરિશિષ્ટ ૩ જી

નગરધર્મ

ફ્રેન્સિસકોની

માનવ તથા નામરિક અધિકારલેખણા

(૨૩ મી જૂન ૧૭૮૩)

૧ સમાજનો હેતુ સાર્વજનિક હોવા છે બા સ્વાભાવિક તથા
કાલ્યાણક અધિકારોના ભોજવટાની માણસને ખાત્રી બાપવા છારુ
રાત્રી સ્થાપવામાં આવ્યું છે

૨ આ અધિકારો સમાનતા, અત્રતા, સુરક્ષિતતા તથા સ્વત્વ છે

૩ સર્વ માણસો પ્રકૃતિથી અને કાયદા આગળ સમાન છે

૪ કાયદો સામાન્ય ધર્મોનો અત્ર અને ગભીર ઉદ્ગાર છે, ગ્રહા કરવામાં તેમજ દડવામાં એ સર્વને સારુ એક જ છે, ન્યાયપુર-સર અને સમાજહિતકારી વાત વિના તે શેનુયે વિધાન ન કરી શકે, સમાજને અહિતકર વાત વિના તે શેનોયે નિષેધ ન કરી શકે.

૫ સર્વે નાગરિકો જાહેર નોકરીઓમાં સગખી રીતે પ્રવેશપાત્ર છે. અત્ર લોકો પોતાની પસંદગીમાં સુશીલ ને સુમતિ વિના ખીજ પસંદગીના હેતુ જાણતા નથી

૬ સ્વત્રતા, એટલે જેનાથી ખીજના અધિકારોને હાનિ ન થાય એવું બધું કરવાની માણસની સત્તા, પ્રકૃતિ એની જનની છે, ન્યાય એનો નિયમ છે, કાયદો એનો રક્ષક છે, એની નૈતિક મર્યાદા આ ન્યાયમાં રહેલી છે ‘ ખીજ તારા પ્રત્યે કરે એમ તું ન ઇચ્છે એવું તારે ખીજ પ્રત્યે ન કરવું ’

૭ છાપાદ્વારા કે ખીજે ગમે તે માર્ગે પોતાના વિચાર ને પોતાના અભિપ્રાય દર્શાવવાનો અધિકાર, શાંતિથી સભા ભરવાનો અધિકાર, ધર્મનું નિરકુશ આચરણ,—આની બધી ન થઈ શકે

૮ સુરક્ષિતતા, એટલે પોતાનું શરીર, પોતાના અધિકાર અને પોતાના સ્વત્વના બચાવને સારું સમાજ પ્રત્યેક અગભૂતને રક્ષણ આપે છે તે

૯ કાયદાએ રાજ્યકર્તાઓના અત્યાચારથી સાર્વજનિક તથા અગત સ્વત્રતાની રક્ષા કરવી જોઈએ.

૧૦ એની સમતિ વિના માણસની મિલકતનો અદપમા અદપ ભાગ લઈ શકાય નહિ

૧૧ સર્વોપરિસત્તા લોકોમાં અધિષ્ઠિત છે, એ એક, અવિભાજ્ય, અકાલાબાધિત અને અદ્વેય છે.

અને સમાજ સુધારો થોડાંફરો જાય દેખાય છે તેનું ખરીદી ગામધર્મ-
ઓમાં જલુજ થોડા પ્રમાણમાં પહેચે છે

દેશસાનંતરમાં વખણાય છે તે આપણે ધર્મ અને ગામધર્મમાં
પગાય છે તે ધર્મ એક રહ્યા નથી. ગામધર્મમાં સાચેસાચી ધર્મનિષ્ઠ
પવિત્ર આસ્તિકતા અને ઉચ્ચ આરિશ્વસંપત્તિ કામ સુખી હતી, આજ
પણ તેના અરસે દેખા દે છે. પરંતુ અશુદ્ધિ, જડતા અને નાસ્તિક-
તાનું જ સામાન્ય ત્યાં સાર્વજનિક થવા બેઠું છે. એ કારણથી ગામધર્મના
સમાજમાં ધાવણ વધારે દેખાય છે. ગામધર્મમાં અધ્યાન છે. અનારોગ્ય
છે અને ધરીની છે. આ કશું જો દુર ન થઈ તો ગામધર્મના સમાજ
હવે ટકવાનો જ નથી. પરંતુ માન, આરોગ્ય અને ઉત્તોચ બહારથી
થોડો પર કેટલાંક સાદો સકામ. બહારથી લાવવાના ઉપાયોને પ્રયોગ
છે. આ તારક ત્રિપુરીનો થોડાંજ સ્વેચ્છથી જ સ્વીકાર કરે છે. જો
અને તેનો સ્વેચ્છથી જ સ્વીકાર થાય તે પહેલાં સમાજનું ધાવણ
જવું જોઈએ. સમાજમાં ઉત્સાહ અને ઉત્થાન આવવા જોઈએ.
ધર્મસરસ્વતી સિવાય આ વાત જનવાની નથી તેથી બીજી બધી વાતો
કરતાં ગામધર્મમાં ધર્મસરસ્વતી વચાવોગ્ય પ્રવળ થવો જોઈએ.
ગામધર્મોમાં જે ધર્મ પગાય છે તેમાં ભવ, લાભ, દેવવાદ અને
પતરમતરવાલો ધર્મકાંક્ષે એ બધું મુખ્ય હોય છે. —શ્રી કાલેશ્વર

પરિશિષ્ટ ૩ જી

નગરધર્મ

દ્રેશલોકોની

માનવ તથા નાગરિક અધિકારવોપણા

(૨૩ મી જૂન ૧૯૮૩)

૧ સમાજનો દેવ સાર્વજનિક કલ્યાણ છે. આ સ્વાભાવિક તથા
કસાબાધિત અધિકારોના જોગવાઈની માન્યતાને ખાતરી આપવા સારું
ચાલ્યું સ્થાપવામાં આવ્યું છે.

પ્રત્યેક પ્રજામાં પોતાના ગઢની ભાવના, રાષ્ટ્રીય-આત્મા, રાષ્ટ્રીય સ્વભાવ અને ગઢીય સજગતા અવશ્ય હોવી જોઈએ કારણ કે પ્રજાની રાષ્ટ્રીય ભાવનામાં રાષ્ટ્રનું ઉત્થાન રહેલું છે જો પ્રજામાં રાષ્ટ્રીય ભાવના ન હોય અથવા લુપ્તપ્રાય થઈ ગઈ હોય તો રાષ્ટ્રધર્મનું અધ પતન અવશ્ય ભાવી છે

જે પ્રજાસઘમાં સગઠન છે તે પ્રજાનો ગઢ અજેય-અમર છે ઇતિહાસ આ વાતની સાક્ષી પૂરે છે

પ્રજાની શક્તિ

(૨)

રાજસત્તાનું અસ્તિત્વ પૂરેપૂરું પ્રજાના હાથમાં છે. આજ વાતને સૈકાઓ પહેલાં ચીની મહર્ષિ મનસૂઅસે (Mencius) કહ્યું હતું કે—“ પ્રજા સૌથી વિશેષ મૂલ્યવાન છે—ત્યારબાદ મદિરા અને અતમા રાજામહારાજાઓ ”

પણ ઇતિહાસ ઉપરથી તો એથી તદ્દન ઊલટું જણાય છે કે સ્વેચ્છાચારી રાજાઓએ તથા સમ્રાટોએ હમેશા પ્રજાના અધિકારોનું અપહરણ કર્યું છે અને કરતા આવ્યા છે.

પ્રજાસઘની દ્વારા રાજ્યનું સચાલન હોવું જોઈએ એ વર્તમાન યુગનો અવાજ છે જેથી વર્તમાનયુગને આપણે પ્રજાતન્ત્રનો યુગ તરીકે ઓળખીએ છીએ પ્રજાતન્ત્ર માટે અનેક વિદ્રોહો થયા છે જેમાં અમેરિકાનું સ્વાતન્ત્ર્યયુદ્ધ અને ફ્રાન્સની રાજ્યક્રાન્તિ સફળતામાં અગ્ર-સ્થાન ધરાવે છે પણ તેઓએ રાજ્યક્રાન્તિની સફળતા માટે ખૂનખાર મારામારી કરી હતી અને લોહીની નદીઓ વહેવડાવી હતી

શું અમેરિકા અને ફ્રાન્સનો મારામારીદ્વારા સ્વાતન્ત્ર્ય પ્રાપ્ત કરવાનો આ આદર્શ ચીનને માટે આદરણીય છે ? નહિ, કદાચિ નહિ હો. સન-ચાત-સેન આ વાતને સ્પષ્ટ કરે છે કે મારામારી દ્વારા સ્વાતન્ત્ર્ય પ્રાપ્તિનો આદર્શ ચીનરાષ્ટ્રની પ્રાચીન સંસ્કૃતિથી અને ચીન

૧૨ પોતાનું બંધારણ ફરી તપાસવા સુધારવાને ફરવવાનો અધિકાર પ્રજાને હોય છે એ પેઠી અવિચ્છેદની પેઠીઓને પોતાના કાયદાઓને વશ ન કરી શકે.

૧૩ કાયદા બંધવામાં અને પ્રતિનિધિઓને મુદ્દવામાં સંમતિ આપવાનો પ્રત્યેક નાગરિકને સમાન અધિકાર છે.

૧૪ અધ્યાચારનો વિશેષ એ માનવતા બીજા અધિકારોમાંથી ફક્ત વાળ છે.

૧૫ જ્યારે રાજ્યકર્તા સોફોના અધિકારોનું ઉલ્લંઘન કરે, ત્યારે વોટોને ચારુ અને સોફોના પ્રત્યેક જાતને ચારુ, બળવો એ પરમપવિત્ર અધિકાર અને પગમ અનિવાર્ય ધર્મ છે.

[‘રાજ્યધર્મ’માંથી]

પરિશિષ્ટ ૪ થી

રાષ્ટ્રધર્મના મુખ્ય અંગો

[ચીનના રાષ્ટ્રનેતા મે. સન-ચાત-સેનના રાષ્ટ્રીય સિદ્ધાન્તો]

રાષ્ટ્ર અને પ્રજા

(૧)

પ્રજાનો સ્થૂ.—રાષ્ટ્ર પ્રજાના આધારે સ્થપિત છે એટલે રાષ્ટ્ર એ પ્રજાનો છે. પ્રજાને પોત્તી એ રાષ્ટ્રનો ધર્મ છે અને રાષ્ટ્રને સમૃદ્ધ બનાવવો પ્રજાનો ધર્મ છે. રાષ્ટ્ર અને પ્રજા એ બન્ને અભિન્ન છે. પ્રજાની કુર્બાનતાથી રાષ્ટ્ર કુબળ છે અને પ્રજાની સમગતાથી રાષ્ટ્ર સમજા બને છે. આ એક ઐતિહાસિક સત્ય છે. પ્રજાનો એકતા-સ્વતંત્ર્ય, શાંતિ-શાંતિ, બાહ્ય-શાંતિ, ધર્મ-શાંતિ, શુદ્ધ-સ્વભાવશાંતિ, આદિ-પ્રાકૃતિક શક્તિઓ ઉપર આધાર રાખે છે અને પ્રજાની એકતા ઉપર રાષ્ટ્રની એકતા આધાર રાખે છે.

પ્રજાની મનોવૃત્તિથી તદ્દન પ્રતિકૂળ છે મધ્યયુગથી જ મુરોપમાં રાજાઓ તથા સમ્રાટોના અત્યાચાર-અન્યાયાર તથા ધાર્મિક દમન એટલાં બધાં ફેલાઈ ગયાં હતાં કે જેથી અક્ષિતની પાસે સ્વતન્ત્ર્યતા રહી ન હતી. એટલા માટે મુરોપની પ્રજા સ્વતન્ત્રતાને અત્યન્ત આત્મચિન્ન અને પવિત્ર માનવા લાગી અને તેની પ્રાપ્તિ માટે પ્રાણની પણ પરવા ન કરી. તેમનો પ્રધાન સૂર એ / હતો કે અમને સ્વતંત્રતા આપો અથવા મૃત્યુ પણ તેમની સ્વતંત્રતા વૈચક્રિતિક સ્વતંત્રતા હતી. રાષ્ટ્રીય સ્વતંત્રતા ન હતી. આવી વૈચક્રિતિક સ્વતંત્રતા ચીનમાં અતિ પ્રાચીન યુગમાં પણ હતી. પણ રાષ્ટ્રીય સ્વતન્ત્રતા આજળ વૈચક્રિતિક સ્વતન્ત્રતાની જરાપણ કીમત નથી. માટે ચીન પ્રજાએ હવે રાષ્ટ્રીય સ્વતંત્રતાની પ્રાપ્તિ માટે વૈચક્રિતિક સ્વતંત્રતાનું બલિદાન આપવું પડ્યું. અત્યારે ચીનરાષ્ટ્રનો આદર્શ વૈચક્રિતિક સ્વાધીનતા નહિ પણ રાષ્ટ્રની પૂર્ણ સ્વાધીનતા છે.

પ્રજા જ રાષ્ટ્રને સક્રિય પ્રદાન કરી શકે છે માટે રાષ્ટ્રનું કાર્ય અવશ્યકતઃ અલાવવા માટે રાષ્ટ્રસક્રિયને પાંચ વિભાગોમાં વિભાજિત કરી દેવી જોઈએ-૧ સાસન, ૨ વિધાન, ૩ ન્યાય, ૪ પરીક્ષણ તથા (૫) નિરીક્ષણ. રાષ્ટ્રસક્રિયને આ પ્રમાણે અવશ્યકરૂપ આપવાથી રાજ્યઅવસ્થા સારી ચાલશે અને ફક્ત રાષ્ટ્ર અને પ્રજા વચ્ચે મિત્રતા જળવાઈ રહેશે.

એક બાબુ સાસનમ ત્ર મુદ્દક હોય અને બીજી બાબુ સાસનમ અને અલાવનાર પ્રજા પણ જળવાન જાને તો સાસનસક્રિય રાજ્ય ત્ર અને પ્ર ત વચ્ચે જરાબર વહેવારો રહી શકશે. આ પ્રમાણે સાસનસક્રિયની અવસ્થા થાય ત્યારે પ્રજાસમ પૂર્ણ પ્રજાત ત્ર પ્રાપ્ત કરી શકે.

પરિશિષ્ટ ૫ મું

વ્રતધર્મની આવશ્યકતા

વ્રત એટલે અડગ નિશ્ચય. અગવડોને ઓળંગી જવા સારુ તો વ્રતોની આવશ્યકતા છે. અગવડ સહન કરે છતાં તૂટે નહિ તે જ અડગ નિશ્ચય ગણાય. એવા નિશ્ચય વિના માણસ ઉત્તરોત્તર ચડી જ ન શકે એમ આખા જગતનો અનુભવ સાક્ષી પૂરે છે. જે પાપરૂપ હોય તેમનો નિશ્ચય એ વ્રત ન કહેવાય. એ રાક્ષસી વૃત્તિ છે અને અમુક નિશ્ચય જે પુણ્યરૂપે જણાયો હોય તો આખરે પાપરૂપ સિદ્ધ થાય તો તે છોડવાનો ધર્મ અવશ્ય પ્રાપ્ત થાય છે પણ એવી વસ્તુને વિષે વ્રત કાઢી લેતું નથી, લેતું જોઈએ નહિ જે સર્વમાન્ય ધર્મ ગણાયો છે, પણ જે આચરવાની આપણને ટેવ નથી પડી તેને વિષે વ્રત હોય. સત્ય કહેતા કાઢીને હાનિ થઈ જશે તો ? એવો વિચાર સત્યવાદી કરવા ન જોસે સત્યથી આ જગતમા કાઢીને હાનિ થતી નથી ને થવાની નથી, એવો પોતે વિશ્વાસ રાખે દિહ જાઓ અથવા રહો, મારે તો ધર્મ પાળવો જ છે, એ ભવ્ય નિશ્ચય કરનારા જ પરમાત્માની ઝાંખી કાઢી કાળે કરી શકે છે વ્રત લેતું એ નબળાઈસૂચક નથી, પણ બળસૂચક છે અમુક વસ્તુ કરવી ઉચિત છે તો પછી કરવી જ એનું નામ વ્રત, અને એમા બળ છે પછી આને વ્રત ન કહેતા ખીજે નામે ઓળખો તેની હરજત નથી પણ ‘બનશે ત્યાં લગી ડરીશ’ એમ કહેનાર પોતાની નબળાઈનું અથવા અભિમાનનું દર્શન ડરાવે છે ભલે તેને પોતે નમ્રતાને નામે ઓળખાવે. એમા નમ્રતાની ગંધ સરખીયે નથી, ‘બને ત્યાં સુધી’ વચન શુભ નિશ્ચયોમા ઝેર સમાન છે એમ મેં તો માગ પોતાના જીવનમા ને ધણાઓના જીવનમા જોયું છે ‘બને ત્યાં સુધી’ એટલે પહેલી અગવડે પડી જવું ‘સત્ય બને ત્યાં સુધી પાળીશ’ એ વાક્યનો અર્થ જ નથી વેપારમા કાઢી ‘બને ત્યાં સુધી’ અમુક તારીખે અમુક રકમ ભરવા ચિત્રીતો ક્યાયે

એક કે દ્વિતીયે સ્વીકાર નહિ થાય. તેમ જ બને ત્યાં સખી સત્ત્વ પાળનારની દ્વિતી ઈશ્વરની દુકાને વટાવી નહિ શકાય.

ઈશ્વર પોતે નિઃશ્વ, વતની સપૂર્ણ મૂર્તિ છે એના કમકામાંથી એક અણુ પણ દૂરે લે એ ઈશ્વર મટે. સૂર્ય મહાવતધારી છે તેથી જગતનો કાળ નિર્માણ થાય છે ને શુદ્ધ પદ્મિની રચી શકાય છે તેણે એવી શાખ પાડી છે કે તે હમેશાં શિખે છે ને હમેશાં શિખાં કરે, ને તેથી જ આપણે આપણને સુરક્ષિત માનીએ છીએ. વેપારમાત્રનો આધાર એક ટેકા ઉપર રહ્યો છે વેપારીએ એકબીજા પ્રત્યે બંધાય નહિ લે વેપાર આસે જ નહિ. આમ વત સર્વનાયક વસ્તુ ભોવામાં આવે છે તેથી વતની આવશ્યકતા વિશે આપણાં મનમાં કદી સમ ન જાડે.

—૫ આપીશ

પરિચિષ્ટ ૬

ગણધર્મ

પ્રાચીન ભારતનું રાજ્ય ધર્મરાજ્ય બેલું હતું. રાજા બને પ્રજા વચ્ચે ધર્મસંબંધ હતો. રાજાના કિતમાં પ્રજા પોતાનું કિત બને પ્રજાના કિતમાં રાજા પોતાનું કિત સમજતો. આ પ્રમાણે રાજ્ય શાસન સારી રીતે ચાલતું. રાજ્યશાસન સુખ્યવરિષ્ઠત માલવામાં એક મુખ્ય કારણ ગણધર્મની પ્રતિષ્ઠા હતી. ગણધર્મને આત્મી સભ્ય શાસકમાં પ્રજાસત્તાદ્રમક શાસનપ્રણાલી કહી શકાય. રાજા પણ પ્રજાના પ્રતિનિધિરૂપે મર્મ કરતો. એટલે પ્રજા પોતાની ઉપર પોતે શાસન અભાવતી. આ પ્રજાસત્તાદ્રમક શાસનપ્રણાલીથી ગણરાજ્યોની સ્થિતિ અને સિદ્ધિ પણ સમૃદ્ધ બન્યાં હતાં અને ગણરાજ્યોનો પરસ્પર રોહસંબંધ પણ માલ હતો.

ગણુરાજ્યો શાસનની સુવ્યવસ્થા જાળવવા માટે વારંવાર 'સંઘાગાર'—Town hall માં વિચારવિનિમય કરવા મળતા અને પ્રજાહિત વિષે ઉપાયો યોજતા

ભગવાન મહાવીરના સમયમાં ભારતવર્ષમાં ગણુધર્મની સુદર પ્રતિષ્ઠા હતી તે વખતે કોઈની એકહત્યુ સર્વોપરી રાજસત્તા ન હતી. ત્યારે ઘૂટાછવાયા નાનામોટા રાજ્યો હતા મોટા રાજ્યો રાજસત્તાક અને નાના રાજ્યો ગણુસત્તાક હતા

રાજસત્તાક * રાજ્યોમાં મગધનું રાજ્ય, કોસલનું રાજ્ય, વત્સનું રાજ્ય અને અવન્તીનું રાજ્ય એમ એ ચાર રાજ્યો મુખ્ય જણાય છે, જ્યારે ગણુસત્તાક રાજ્યોમાં લિચ્છવિવશીય, વર્જિજવશીય, કોલ્હિય-વશીય, સ્મૃત્વશીય, મલ્લવશીય, વગેરે ક્ષત્રિયોના ગણુરાજ્યો મુખ્ય જણાય છે આ ગણુસત્તાક રાજ્યો લગભગ તે વખતે ૧૮ની સંખ્યામાં હતા અને તે ગણુરાજ્યોમાં મુખ્યતઃ વૈશાલી, કુણ્ડપુર, કપિલવસ્તુ, કુશીનારા, પાવા વગેરે સ્થાનો હતા

આ ગણુસત્તાક રાજ્યોમાં સગઠન સુદર હતું. રાજ્યવ્યવસ્થા વ્યવસ્થિત હતી અને રાજા અને પ્રજા વચ્ચે ધર્મભાવ વિશેષ હતો એ વાત શ્રી જિનાગમો અને શ્રી બુદ્ધાગમોના વર્ણનો ઉપરથી સ્પષ્ટ જણાય છે

આ ગણુસત્તાક રાજ્યોના ગણુનાયક વૈશાલીના અધિપતિ ચેટક હતા કે જે ભગવાન મહાવીરના સસાગપક્ષે મામા થતા હતા

આ રાજસત્તાક અને ગણુસત્તાક રાજ્યોનો આછો ખ્યાલ શ્રી પ્રજાપતા સૂત્રમાં (પૃ ૦ ૫૫) તેમજ શ્રી સૂત્રકૃતાગ સૂત્રની ટીકામાં જણાવેલ રપા આર્યદેશોના નામો ઉપરથી આવી શકે છે. શ્રી અગુ-ત્તર નિઝાય (૧, ૨૧૩) નામના બુદ્ધાગમમાં પણ સોળ દેશોના નામો ગણાવતા એ દેશોનો ઉલ્લેખ કર્યો છે

* See:— 'Buddhist India' By Rhys Davids
ch I, II

આ ગણસભાક રાત્રીમાં ફેરવું બધું મુંઝર સચડન હતું તે સત
તેા તે વખતે મુગધપતિ અગત્યનું (કાબુક) પોતાના હાથ-વિદાય
નામના સાર્થકો સાથે દાર તેમજ દાથી મટે કરેલા અન્ધાને
શકવા મટે વમની સાથે વૈશાલીપતિ ચેરો નવસિચ્છવી નવમસા
આદિ ૧૮ ગણરાત્રીના સદ્ગારથી કરેલી ઇતિહાસપ્રસિદ્ધ રથમુસલ
અને મદાસિયાકટક નામની વસકર સમાર્થઓથી રપટ બધાઈ
આપે છે

પરિશિષ્ટ ૭ મુ

સધસ ગઠનના સાધનો

[જિનસમુનની માફક જુદાસમનમાં પણ સપચાળના વિષે સાર
વિચારણા થએલી છે. સપચાળજીમાં તે સવાચરૂત નીચડો એમ પાવી
જુદાસમના આગળ સપચાળના વિષયક ફેરવાક ઉમેરેલો અહીં આપણ
કમિત પાવી છે.]

સધસ ગઠન

ગુણ ગુણગુણ્યદા ગુણ ગુણ્યદેસના ।

ગુણ ગુણ્યદા ગુણ્યદા ગુણ્યદા ગુણ્યદા ॥

અર્થાત્-સુખિનો જ મુખ્ય ૭ સદર્મની દેસના મુખ્યારક
૭ સપની સામનો-સનાન મુખ્યારક છે અને સપથી ગદનાર મિત્ર
ઓનું તપ મુખ્યારક છે

સધસ નાનની ઉપયોગિતા અને તથી થતા ધ્યાના

જાણના મિત્ર ૧ । જોઈ રાજ્યવાના રાજ્યદિન જુદાસમના
જાણના મિત્ર ૨ । જોઈ રાજ્યવાના રાજ્યદિન જુદાસમના
જાણના મિત્ર ૩ । જોઈ રાજ્યવાના રાજ્યદિન જુદાસમના
જાણના મિત્ર ૪ । જોઈ રાજ્યવાના રાજ્યદિન જુદાસમના
જાણના મિત્ર ૫ । જોઈ રાજ્યવાના રાજ્યદિન જુદાસમના
જાણના મિત્ર ૬ । જોઈ રાજ્યવાના રાજ્યદિન જુદાસમના
જાણના મિત્ર ૭ । જોઈ રાજ્યવાના રાજ્યદિન જુદાસમના

ન ચ અઞ્ચમઞ્ચ પરિક્ષેપા હોન્તિ, ન ચ અઞ્ચમઞ્ચં પરિચ્ચજના હોન્તિ તત્થ
અપ્પસન્ના ચે વ પ્પસીદન્તિ, પસન્નાનન્થ મીયોમાવો હોતીત્તિ ।

અર્થાત્-ભિક્ષુઓ ! લોકમા એક ધર્મ એવો છે કે જેને પેદા
કરવાથી ઘણા લોકોનું કલ્યાણ, વળા લોકોનું સુખ તેમજ દેવમનુષ્ય
સહિત ઘણા લોકોનું કલ્યાણ, સુખ અને ઇચ્છિત કાર્ય થાય છે તે
કયો ધર્મ ? સંઘનું સંગઠન. ભિક્ષુઓ ! સઘનું સંગઠન ચવાથી
પરસ્પર કલેશકકાસો થતા નથી, પરસ્પર અપશબ્દ (ગાળાગાળી)નો
વ્યવહાર થતો નથી, પરસ્પર ખોટા આક્ષેપો થતા નથી, પરસ્પર
પરિતર્જના-તુચ્છકાર થતો નથી આ પ્રમાણે સઘનું સંગઠન ચવાથી
અપ્રસન્ન થએલાઓ પણ પ્રસન્ન થાય છે (હળીમળીને રહે છે) અને
પ્રસન્ન થએલાઓમા ખૂબ સદ્ભાવ પેદા થાય છે

સઘસંગઠન સાધનારની ધ્યેયસિદ્ધિ

સુખા સઘસ્સ સામગ્ગી સમગ્ગાનન્થ અનુગમ્હો ।

સમગ્ગરતો ધમ્મત્થો યોગક્લેમા ન ઘસતિ ।

સંઘ સમગ્ગ કત્વાન કપ્પ સંગમ્હિ મોદતીત્તિ ।

અર્થાત્-સંઘની સામગ્રી-સંગઠન સુખકારક છે સપથી
રહેનારાઓની સહાય કરનારા, ધર્મમા સ્થિર રહેનારા અને સંગઠન
સાધનારા ભિક્ષુ યોગક્ષેમ (જીવનધ્યેય) નિર્વાણથી મ્યુત થતો નથી
અને તે ભિક્ષુ સઘનું સંગઠન કરીને સ્વર્ગમા કલ્પવર્ષ સુધી સુખ
પામે છે

સઘભેદની નિરુપયોગિતા અને તેથી થતા ગેરલાભો

એક ધમ્મો મિક્કલ્લવે । લોકે ઉપજ્જમાનો ઉપજ્જતિ વહુજના-
હિતાય, વહુજનાસુખાય, વહુનો જનસ્સ અનત્યાય અહિતાય, દુક્ખાય દેવ-
મનુસ્સાન । કતમો એકધમ્મો ? સઘમેદો । સઘે લો પન મિક્કલ્લવે ।
મિન્ને અઞ્ચમઞ્ચ મળ્હનાનિ ચેવ હોન્તિ, અઞ્ચમઞ્ચ પરિમાપા ચ હોન્તિ,
અઞ્ચમઞ્ચ પરિકલેપા ચ હોન્તિ, અઞ્ચમઞ્ચ પરિચ્ચજના ચ હોન્તિ તત્થ
અપ્પસન્ના ચેવ ન પ્પસીદન્તિ પસન્નાનન્થ એકધ્વાન અઞ્ચયત્ત હોતીત્તિ ।

આ ગજુસલાક રાજ્યોમાં ફેટલું બધું સુંદર સચકન હતું તે વાત તો તે વખતે મગધપતિ અજાતશત્રુ (શાણિક) પોતાના હસ્ત-વિદ્વાજ નામના શાધીઓ સાથે હાર તેમજ હાથી મારે કરેલા અન્યાયો રોકવા મારે તમની સાથે વૈશાલીપતિ ચેટકે નવશિખળી નવમસ્તકી આદિ ૧૮ ગજુરાજ્યોના સહકારથી કરેલી ઇતિહાસપ્રસિદ્ધ રથમુલ્લ અને મહાશિલાકેટક નામની બન્ને રથાધીઓથી રથજી બહુધારે આવે છે

પરિશિષ્ટ ૭મું

સઘસ ગઠનનાં સાધનો

[જિનશાસનની માફક સુખશાસનમાં પણ સઘસાજના વિષે સારૂ વિચારણા થએલી છે. સઘસાજશુભા તે સહાયજીવ નીવડતી એમ પારી સુખાનુભા આવેલા સઘસાજના વિવરક ફેટલાક હસેઓ અહીં આપવા હમિદ પાયાં છે]

સઘસ ગઠન

મુજો મુદ્દાવમુપ્પાણં મુદ્દા સદ્ધમ્મરેસમા ।

મુજા જણસં સામ્મયી સમાયન તપો મુજો ॥

અર્થાત્-સુધીનો જન્મ મુખાર છે સદ્ધર્મની દેશના મુખાર છે
છે સઘની સામયી-સચકન મુખાર છે અને સપથી ગ્ઝેનાર બિમ્બ
ઓનું તપ મુખાર છે

સઘસ નાનની ઉપધાગિતા અને તેથી થતા શાખો

પ્રથમનો મિત્રદારે । એક ઉપગમમાનો ઉપગમતિ મુજનદિતાવ
મુજનમુદ્દાવ મુજો જાણસં સામ્મય મુદ્દાવ રેવમ્મુમ્મન । જુઓ પ્ર-
થમો ! સંપસં સામયી । સંપ જો પવ મિત્રદારે । સમને જ
એક પ્રથમમ્મ મમ્મદારિ હોમિત વ જ જાણમમ્મ પરિમાણ હોમિત

ન ચ અઞ્જમઞ્ચ પરિક્ષેપા હોન્તિ, ન ચ અઞ્જમઞ્ચ પરિચ્ચજના હોન્તિ તત્થ
અપ્પસન્ના ચે વ પ્પસીદન્તિ, પસન્નાનચ્ચ મીયોભાવો હોતીત્તિ ।

અર્થાત્-ભિક્ષુઓ ! લોકમા એક ધર્મ એવો છે કે જેને પેદા
કરવાથી ઘણા લોકોનું કલ્યાણ, ઘણા લોકોનું સુખ તેમજ દેવમનુષ્ય
સહિત ઘણા લોકોનું કલ્યાણ, સુખ અને ઇચ્છિત કાર્ય થાય છે તે
કયો ધર્મ ? સંઘનું સગઠન. ભિક્ષુઓ ! સઘનું સગઠન થવાથી
પરસ્પર કલેશકકાસો થતા નથી, પરસ્પર અપશબ્દ (ગાળાગાળી)નો
વ્યવહાર થતો નથી, પરસ્પર ખોટા આક્ષેપો થતા નથી, પરસ્પર
પરિતર્જના-તુચ્છકાર થતો નથી આ પ્રમાણે સઘનું સગઠન થવાથી
અપ્રસન્ન થએલાઓ પણ પ્રસન્ન થાય છે (હળીમળીને રહે છે) અને
પ્રસન્ન થએલાઓમા ખૂબ સદ્ભાવ પેદા થાય છે
સઘસગઠન સાધનારની ધ્યેયસિદ્ધિ

સુખા સઘસ્સ સામગ્ગી સમગ્ગાનચ્ચ અનુગ્ગહો ।

સમગ્ગરતો ધમ્મત્થો યોગક્ષેમા ન ઘસતિ ।

સંઘં સમગ્ગ કત્વાન કપ્પં સમ્મમ્હિ મોદતીત્તિ ।

અર્થાત્-સંઘની સામગ્રી-સગઠન સુખકારક છે સપથી
રહેનારાઓની સહાય કરનારો, ધર્મમાં સ્થિર રહેનારો અને સગઠન
સાધનારો ભિક્ષુ યોગક્ષેમ (શુવનધ્યેય) નિર્વાણથી મ્યુત થતો નથી
અને તે ભિક્ષુ સઘનું સગઠન કરીને સ્વર્ગમા કલ્પવર્ષ સુધી સુખ
પામે છે

સઘભેદની નિરૂપયોગિતા અને તેથી થતા ગેરલાભો

એક ધમ્મો મિક્કલ્લવે ! લોકે ઉપજ્જમાનો ઉપજ્જતિ વહુજના-
હિતાય, વહુજનાસુખાય બહુનો જનસ્સ અનત્થાય અહિતાય, દુક્ખાય દેવ-
નનુસ્સાન । કતમો દુઃખધમ્મો ? સઘમેદો । સઘે લો પન મિક્કલ્લવે ।
મિન્ને અઞ્જમઞ્ચ મળ્હનાનિ ચેવ હોન્તિ, અઞ્જમઞ્ચ પરિમાપા ચ હોન્તિ,
અઞ્જમઞ્ચ પરિક્ષેપા ચ હોન્તિ, અઞ્જમઞ્ચ પરિચ્ચજના ચ હોન્તિ તત્થ
અપ્પસન્ના ચેવ ન પ્પસીદન્તિ પસન્નાનચ્ચ એકધ્વાન અઞ્જઘત્ત હોતીત્તિ ।

અર્થાત્-શિશુઓ ! લોકમાં એક ધર્મ એવો છે કે જેને પેદા કરવાથી પણ લોકોનું અકસ્માત, પણ લોકોને અસુખ અને દેવ મનુષ્ય સહિત પણ લોકોને અનર્થ અકસ્માત અને દુઃખ પેદા થાય છે ક્યો તે ધર્મ ? સંઘલેહ. શિશુઓ ! સધર્મા ભેદ પાડવાથી પરસ્પર ક્ષેત્રકક્ષેત્ર લેલા થાય છે પરસ્પર અપસન્ન (આળાઆળી)નો ઉપયોગ થાય છે પરસ્પર ખોટા આશંકો થાય છે અને પરસ્પર પક્ષિતર્જના-તુચ્છકાર પણ થાય છે આ પ્રમાણે અપ્રસન્ન ધર્મ પરસ્પર હળતામળતા નથી અને એકબીજા હળીમળીને રહેનારાઓમાં અન્યાયાભાવ-અસહજાવ પેદા થાય છે

સંઘલેહની દુર્ગતિ

બાપાકિલ્લો બેરકિલ્લો કપ્પાલો સંઘલેહકો ।

કમ્મકરમો અપમ્મકરો યોગ્યલેમ્મટો વંછતિ ।

સંઘ સમમ મિત્થાવ કપ્પ નિરયમ્મિ પચ્છતીતિ ।

અર્થાત્-સ ધર્મલેહમાં આનંદ માનનારો અધર્મ કરનારો નરકમાં ક્ષપવર્ણસુધી રહેનારો, સધર્મ પાડનાર-સ ધર્મલેહ યોગ્યલેમ-નિર્વાણ (અવનિર્વાણ)ની મુક્ત થાય છે અને તે સર્જકિત સધર્મ ભેદ પાડીને નરકમાં ક્ષપવર્ણ સુધી દુઃખ પામે છે

સંઘસંમનના સાધનો

હ દિમે મિલ્લુ ! કમ્મ સાપ્પાલીયા પિલ્લકરણા પલ્લકરણા સંમહાવ અવિચારણા સામગિમ્મા પ્પદ્ધિમાણમ સચ્ચન્તિ । કતમે હ ?

(૧) હવ મિલ્લુ ! મિલ્લુનો મેલ કાચકમ્મ રહો ન ।

(૨) હવ મિલ્લુ ! મિલ્લુનો મેલ લાંબીકમ્મ.. રહો ન ।

(૩) હવ મિલ્લુ ! મિલ્લુનો મેલ કચ્છકમ્મ રહો ન ।

(૪) મિલ્લુ ! મિલ્લુ ન હો જ્યારે કમ્મિક્ક પમ્મકક્કા અપ્પમ્મસો પત્તપરિચ્છવમત્તંપિ તથાકમેહિ કામેહિ અપ્પટિવિમત્તમોયી હોતિ સીલ-કન્તેહિ સજ્જણપીહિ સાચ્ચવમોતી ।

(૫) મિક્કલ્લે ! મિક્કલ્લે યાનિ તાનિ સીલાનિ અલ્લહાનિ અલ્લહ-
દાનિ અસલ્લાનિ અકમ્માસાનિ ભુજિસ્સાનિ વિઙ્ગુપ્પસરયાનિ અપરામજ્ઞાનિ
સમાધિસવત્તનિકાનિ સીલેષુ સીલસમન્નાગતો વિહરતિ સવ્રહ્મચારીહિ આવી
ચેવ રહો ચ ।

(૬) મિક્કલ્લે ! મિક્કલ્લે યાડય દિટ્ઠિ અરિયા નિગ્ગ્યાનિકા નિગ્ગ્યાતિ
તક્કરસ્સ સમ્માદુક્કલ્લકલ્લયાય તથારૂપાય દિટ્ઠિયાદિટ્ઠિસમન્નાગતો વિહરતિ
સવ્રહ્મચારીહિ આવી ચેવ રહો ચ ।

અર્થાત્—આ ૭ વસ્તુઓ સ્મરણીય, પ્રેમ વધારનારી અને આદર
વધારનારી છે, તથા તે સગ્રહ, અવિવાદ, સામગ્રી (સપ) અને એકી-
બાવનામા ઝારણુભૂત અને છે —

(૧) સમક્ષ અને અસમક્ષ મૈત્રીમય કાયકર્મ

(૨) સમક્ષ અને અસમક્ષ મૈત્રીમય વાચાકર્મ

(૩) સમક્ષ અને અસમક્ષ મૈત્રીમય મનકર્મ

(૪) ધર્માનુસાર મળેલી વસ્તુઓનો સપ્તહત્યારીઓમા વહેચી
દઈ ને તેમની સાથે પોતે તે વસ્તુઓનો ઉપભોગ કરવો

(૫) સમક્ષ અને અસમક્ષ પોતાનો શીલાચાર અખડ, અચ્છિદ્ર,
અશબલ, અકલ્મશ, ભૂજિગ્ધ્ય (સ્વતંત્ર) સુરપ્રશસ્ત, અપરામૃષ્ટ અને
સમાજસવર્તનિક ગણવો અને,

(૬) સમક્ષ અને અસમક્ષ જે દષ્ટિને લીધે સમ્યક્કરીતે
કુખનો નાશ થાય છે એવી આર્યનિર્યાનિક દષ્ટિથી સપન્ન
અર્થ ને વર્તવું

મહાત્મા બુદ્ધે પોતાના સાધુસધને સધસપ સાધવા માટે જે
માર્ગસૂચનો બતાવ્યા છે તે સધસપમા પ્રાણુબળ પૂરતા માર્ગસૂચનો
આપણા સાધુસધને તથા શ્રાવકસધને સધવ્યવસ્થા વ્યવસ્થિત કરવામા
સાધનભૂત નિવડે એવા છે

પરિશિષ્ટ ૮ મું

ચારિત્ર ધર્મ

બૌદ્ધ મુદ્દરથધર્મ

હસતીસ ધર્મ

“ સપરિમદ્ મુદ્દરથ માટે કેવળ કિમ્મધર્મ મુક્તિ વર્તવું યોગ્ય નથી માટે જે રીતે વર્તવાથી માત્ર સન્નત્ત થાય તે મુદ્દરથનું નત છે ઠકું મું —

“ તેણે પ્રાણુદાન કરી નહિ કે કરાવવી નહિ, સર્વ જીવમાત્ર પ્રત્યે પછી તે સ્થિર હો કે અરે હો, હાલુદિ—સિદ્ધાવચિનો ત્યાગ કરીને કાઢવું.

તે પછી સમસ્ત માત્રો ઠોઈ જન્મને ઠોઈથી વસ્તુની ચેત્તી કરનારને ઉત્તમ ન ગણવું, આ રીતે બધા અહમ્મિયાનો ત્યાગ કરવો.

તે સુદ માત્રો ધનધનતા, સજ્જતા કેસસાની આઈની જેમ અબ્બધર્મનો ત્યાગ કરવો, પણ જે અબ્બધર્મનું પાલન અબ્બધર્મ હોય તેા અતે પરદારગમન તેા ન જ કરવું.

“ સહાર્મ પરિશદમાં, અથવા એકસો જ બીજા સાથે મોક્ષતા હોઈએ ત્યારે એકું ન મોક્ષવું, બીજા પાસે ન મોક્ષાવવું અને એકું મોક્ષનારને ઉત્તમ ન ગણવું, આ રીતે બધા અસક્ષનો માત્ર કરવો.

“ જે મુદ્દરથ આ છુદ્ધધર્મ પાસે તેણે મહાપાન ન કરવું, બીજાને મહા ન ગણવું અને પીનારને ઉત્તમ ન ગણવું, પણ તે ઉન્નાદ્ધરક છે એમ સમજીને વર્તવું.

“ મારણ કે હાન્યા પેનાર્મ મૂર્ખ હોઈ શકાયરણ કરે છે અને બીજા હોઈને પણ પ્રમત્ત કરે છે. પાપત્ત અભવન, ઉન્નાદ્ધરક મેક્ષ મારક અને મૂર્ખમિત્ર એવા આ કૃત્યને વર્જ્ય કરવું.

“ પ્રાણુઘાત ન કરવો, ચોરી ન કરવી, ખોટું ન બોલવું, મઘપી ન થવું, અધ્ધલચર્ચા અને સ્ત્રીસગથી વિરત થવું અને અકાળે એટલે રાતે ન જમવું.

“ માળા ધારણુ ન કરવી, ચદન ન લગાડવું, સાદી પાટ ઉપર અથવા જમીન ઉપર સૂવું, દુ.ખની પાર ગએલા શુદ્ધે પ્રકાશિત કરેલા આ અષ્ટાંગ ઉપોસથ* છે એમ કહે છે

“ અને આ અષ્ટાંગવાળો સુસપન્ન ઉપોસથ દરપખવાડિયે ચૌદશ, પૂનમ અને આઠમ એ ત્રણ દિવસોએ અને વર્ષાઋતુમા પ્રસન્ન મનથી પાળવો

“ ત્યારપછી ઉપોસથને બીજે દિવસે પ્રભાતે તે સુષ્ણે પ્રસન્ન ચિત્તથી બિશ્વસઘનુ અનુમોદન કરીને બિશ્વઓમા યથાયોગ્ય અન્ન અને પાન વહેચવા.

“ ધર્મમાર્ગથી માખાપનુ પાલન કરવું, અને ધાર્મિક રીતે વેપાર કરવો આ રીતે ગૃહસ્થ જો સાવધાનતાથી વર્તે તો તે સદ્ગતિને પામે છે.”

(ધમ્મિકસુત્ત સુત્તનિપાત) શ્લોક-૩૧૩-૪૦૪

સુત્તનિપાત (ગુજરાતી અનુવાદવાળુ) પૃ ૮૫-૮૬

પરિશિષ્ટ ૯ મું

અસ્તિકાય-ધર્મ

શાસ્ત્રમા ‘અત્યિકાય’ અર્થાત્ અસ્તિકાયની ટીકા આ પ્રમાણે કરી છે —

અસ્તય પ્રદેશાસ્તેપા કાયો-શરીરાસ્તિકાય સ એવ ધર્મો ગતિપયયિ જીવપુદ્ગલયોર્ધારણાદિત્યસ્તિકાય-વર્મ ॥

* ઉવોસથ-એટલે પૌષઘ, આ ગાંધ લાખા અને લાવની દૃષ્ટિએ એક જ છે.

અર્થ:-અસ્તિ-પ્રદેશની કમ અર્થાત્ સમૂહને અસ્તિકામ કહે છે તથાપ ને ધર્મ છે તે ગતિ અને પર્વાઓમાં જીવ અને પુરુષોત્તમ ધારણુર્તા હોવાથી અસ્તિકામ-ધર્મ કહેવાય છે.

અર્થ દીક્ષાકારે પચાસ્તિકામમાંથી કેવળ ધર્માસ્તિકામને જ અસ્તિકામધર્મ ગણાવ્યો છે આનો તાત્પર્યાર્થ એ છે કે ભગવતીજ સૂત્રમાં ધર્માસ્તિકામના અભિવચન અર્થાત્ અનેક નામોમાં ધર્મ અને ધર્માસ્તિકામને સાધર્મ્યરૂપ એક માનવામાં આવ્યું છે. ત્યાં નીચે પ્રશ્નજે પાઠ છે —

ધર્મસ્તિકામસ્તુ એ નમઃ કવદ્વા અમિત્ત્વના પવ્વતા ! યામ્મા ! અમ્મા અમિત્ત્વના પવ્વતા ! તેજહા:-ધર્મસ્તિ ના ધર્મસ્તિકામ ના પર્વા-જ્ઞાત્યવેરમભિતિ ના મુસાવાવેરમભિતિ ના પર્વ જાત પરિગાહવેરમભિતિ-વિકંગભિતિ ના જાત મિત્ત્વવસત્ત્વમિત્ત્વભિતિ ના હરિવાસમિત્ત્વ ના માસાસમિત્ત્વ ના દસજાસમિત્ત્વ ના આવાસમંજસત્ત્વમિત્ત્વનાસમિત્ત્વ ના ગચારપાસત્ત્વમિત્ત્વનાસમિત્ત્વનાસમિત્ત્વનાસમિત્ત્વ ના એ ના જ્યે તદ્દપ્પગારા ઇત્થે ત ધર્મસ્તિકામસ્તુ અમિત્ત્વના

આ પાઠ ઉપરથી એ સિદ્ધ થાય છે કે ધર્મ અને ધર્માસ્તિકામ નામના સાધર્મ્યથી નામને એક જ માનવામાં આવ્યા છે આથી દીક્ષાકારે અસ્તિકામ-ધર્મમાં ધર્મ સમૂહની સાથે ધર્માસ્તિકામનું જ ઉદ્ધરણ-સ્વરૂપ બતાવવામાં આવ્યું છે ધર્માસ્તિકામનું ધર્મ સાથે સાધર્મ્ય બતાવવાનું કારણ એ ખરું છે કે ધર્માસ્તિકામ ગતિસહાયક કમ છે એટલા માટે કર્મના નામ કરવામાં ધર્માસ્તિકામની ખરું સહાયતા પહેલે છે કદાચ આ અભિપ્રાયથી શાસ્ત્રકારોએ ધર્મ અને ધર્માસ્તિકામને એક નામથી બતાવ્યું હોય.

અસ્તિકામના પાંચ ભેદ છે તેમાં છવાસ્તિકામ ખરું છે. અને છવાસ્તિકામ સાથે સન્નિધિ હોવાથી છવ્વનધર્મના અર્થમાં અસ્તિકામ ધર્મનું વર્ણન કર્યું છે

ધર્મ અને ધર્મનાયક

[ઉત્તરાર્ધ]

સ્થવિરધર્મ—નાયકધર્મ

ન ધર્મો ધાર્મિકૈર્વિના

‘ ધર્મનાયક વિના ધર્મ ટકી શકતો નથી ’

ન તેન વયો સો હોતી येन’સ્ત ફલિતં સિરો ।

परिपक्वो वयो तस्स मोघजिण्णो’त्ति बुच्चति ॥

यम्हि सच्च च धम्मो च अहिंसा संजमो दमो ।

स वे वन्तमलो धीरो सो येरोत्ति पबुच्चति ॥—ધર્મપદ.

અર્થાત્—જેનાં માથાનાં વાળ સફેદ થઈ ગયાં છે અથવા જે વયોવૃદ્ધ-ધરડો થઈ ગયો છે તેથી તે કાંઈ ‘સ્થવિર’ કહેવાય નહિ કારણ કે તે અકાળે જીર્ણ-ધરડો થઈ ગયો છે, પણ જેના હૃદયમાં અહિંસા, સંયમ, સત્ય, દમ-તપ આદિ ધર્મશુણ્યોનો વાસ છે તથા જે દોષરહિત અને ધીર છે તે જ સાચો ‘સ્થવિર’—ધર્મનાયક છે

ધર્મ અને ધર્મનાયક

સ્થવિરધર્મ—નાયકધર્મ

[ઉત્તરાધ]

વિષયપ્રવેશ

યમ્હિ સર્વં જ ધર્મો જ અર્થિતા સંજ્ઞમો વમો ।

સ જ વસ્તમહો ધીરો છો ચેરો'તિ પશુચરિ ॥

એના હૃદયમાં અર્થિતા, સુચર, સત્ય, કમન્તપ આદિ ધર્મ-
ગુણોના વાસ છે તથા જે શેષશક્તિ અને ધીર છે તે જ સાચો
સ્થવિર-ધર્મનાયક કહેવાય છે

કોઈપણ ધર્મ સમાજ કે રાષ્ટ્રને નેતાની પરમ આવશ્યકતા
રહે છે કારણ કે નાયક જ ધાર્મિક સામાજિક કે રાષ્ટ્રીય શક્તિને
પુષ્ટિભૂત કરે છે નાયક જ રાષ્ટ્રીય કે ધાર્મિક ચંતને અભિવ્યક્ત કરે
છે અને નાયક જ ધાર્મિક સામાજિક કે રાષ્ટ્રીય શક્તિને વર્તિમાન
અને સમજ બનાવે છે.

સાચો નાયક તે છે કે જે ધર્મ સમાજ અને રાષ્ટ્રના પશ-
પ્રદર્શક હોય અને રાષ્ટ્રના મર્જ્યાપાર તથા વિચારોનું નિયંત્રણ
કરતો હોય.

નાયકત્વ-નેતૃત્વના અભાવે રાષ્ટ્રમાં અવ્યવસ્થા અને અનિયંત્રિતતા અને પરિણામે અસફળતા મળે છે સ સારના કોઈપણ રાષ્ટ્રના ઇતિહાસ ઉપર દષ્ટિ ફેંકા તેથી તમને સ્પષ્ટ જણાશે કે આદોલનો-પછી તે આંદોલન ધાર્મિક હોય, સામાજિક હોય, રાજનૈતિક હોય, કે સારકૃતિક હોય-ની સફળતા હમેશા એવા નેતાઓના હાથમાં રહી છે કે જેઓ દરેક રીતે પ્રજાને સહયોગ મેળવવામાં સમર્થ હતા આના પ્રમાણ માટે આપણે રાજનીતિવિજ્ઞાન કે સમાજશાસ્ત્રના અર્થમાં ઊંડા ઊતરવાની આવશ્યકતા નથી કિન્તુ કિન્તુ રાષ્ટ્રોના વર્તમાન નાયકો જ એ સત્યના પ્રત્યક્ષ પ્રમાણભૂત છે પ્રજાને નેતા તે પ્રજાને સેવક છે. સેવકને કાર્મ દાન ન જોઈએ સેવકને કાર્મ પૂજા ન જોઈએ પૂજાની ઇચ્છાથી કરેલી સેવા એ સેવા જ નથી

ધાર્મિકવૃત્તિવાળા પોતાને ‘ ધર્માત્મા ’ કહેવડાવવાનો વિચાર સરખો પણ ન કરે દહનું નામનિશાન પણ તેમના ચારિત્રમાં ન મળે

જેણે તદ્દન ઇન્દ્રિયદમન કર્યું છે અને શરીરયાત્રાને જ સારુ જેની ઇન્દ્રિયો વ્યાપાર કરે છે, જેણે સર્વવિકારોને જીતી લીધા છે અને જેણે આત્માને પીછાંચો છે તે ‘ ધર્માત્મા છે-ધર્મનાયક છે ’

જે પુરુષ સાધુજીવન ગાળે છે, જેની વૃત્તિઓ સાદી છે, જે સત્યની સાક્ષાત્ મૂર્તિ છે, જે નમ્રતામય છે, જે સત્યનું સ્વરૂપ છે, જેણે પોતાપણા-હુપદનો આત્મતિક ત્યાગ કર્યો છે તે પુરુષ પોતે જાણે અથવા ન જાણે તો પણ ધર્માત્મા-ધર્મપુરુષ-ધર્મનાયક છે આવા ધાર્મિક પુરુષને શાસ્ત્રકારો ‘ સ્થવિર ’ શબ્દથી સંબોધે છે ‘ સ્થવિર ’ શબ્દ જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર આદિ ગુણોથી સપન્ન વૃદ્ધ એ અર્થમાં વપરાયેલો છે એ ઉપર આપેલી ‘ સ્થવિર ’ શબ્દનો શાસ્ત્રીય વ્યાખ્યા ઉપરથી સ્પષ્ટ જણાય છે

દશવિધ ધર્મોની સુવ્યવસ્થા કરવા માટે શાસ્ત્રકારોએ દશવિધ સ્થવિરોની યોજના કરી છે

ઐતહાસિકોર્મા હસ પ્રકારના ધર્મોનું યથાવિધિ પાલન કરાવવા માટે નીચે લખેલા હસ સ્થાવરે—ધર્મનામકોનું વિધાન કરવામાં આવ્યું છે -

- | | | |
|----------------------|-----------------|-------------------|
| (૧) મામસ્થવિર, | (૨) નગરસ્થવિર, | (૩) રાષ્ટ્રસ્થવિર |
| (૪) પ્રતાસ્તાસ્થવિર, | (૫) કુલસ્થવિર, | (૬) ગણસ્થવિર, |
| (૭) સમસ્થવિર, | (૮) જાતિસ્થવિર, | (૯) સૂત્રસ્થવિર, |
| (૧૦) સમસ્થવિર, | (ધર્મસ્થવિર) | |

ઉપર લખેલા હસ સ્થાવરે—ધર્મનામકોની વિશિષ્ટ વ્યાખ્યા અને ક્રમસ, કરવામાં આવશે.



(૧)

ગ્રામસ્થવિર-ગ્રામનાયક

[ગામ-થેરા]

ભારતવર્ષનો ઉદ્ધાર ભારતવર્ષના સાડાઆત લાખ ગામડાં સજીવન થવામાં રહેલો છે. એ નાનાં નાનાં ગામડાંઓ ભારતવર્ષની સાચી સંસ્કૃતિ છે.

ગ્રામસ્થવિર એ શાસ્ત્રીય શબ્દ છે આપણે ભાષામાં તેને ગામનો મુખી, ગામનો પટેલ કે ગામનો નાયક કહીએ છીએ ગામની અદર જે દુર્વ્યવસ્થા કે અવ્યવસ્થા પ્રવર્તતી હોય તે દૂર કરી તેની જગ્યાએ સુવ્યવસ્થા સ્થાપિત કરવી તે ગ્રામનાયકનું મુખ્ય કર્તવ્ય છે.

દુર્વ્યવસ્થા શી છે અને સુવ્યવસ્થા શી છે-એ વાતનો વિવેક કરવો સાધારણ મનુષ્યો માટે સગલ નથી આ વાતને બરાબર તેજ મનુષ્ય સમજી શકે છે કે જેમને આ વિષયમાં પોતાનો વ્યક્તિગત અનુભવ સારો હોય અને જેમને ઉપર કહેલા દશ પ્રકારના ધર્મોની સાકળના પ્રત્યેક અકોડાનું પૂરેપૂરું ધ્યાન હોય જેમને દશ ધર્મોનું બરાબર જ્ઞાન અને જ્ઞાન હશે તે મનુષ્ય દુર્વ્યવસ્થા અને સુવ્યવસ્થાનો વિવેક બરાબર કરી શકશે, ગ્રામજી કે કુદરતના નિયમોની સુદરમાં સુદર વ્યવસ્થા કરનાર ધર્મ છે જ્યાં ધર્મ નથી ત્યાં વ્યવસ્થા નથી અને જ્યાં વ્યવસ્થા નથી ત્યાં સુખશાન્તિ નથી એટલા માટે ગ્રામ, નગર કે રાષ્ટ્રમાં સુખશાન્તિ સ્થાપવા માટે ગ્રામધર્મ, નગરધર્મ, રાષ્ટ્રધર્મ

આદિ ધર્મોનું પૂર્વાપર રાખી ધર્મનાયકને અવસ્થા હાલુ થયે. ૨ મનુષ્ય એકાંતી દૃષ્ટિથી ધર્મોના વિચાર કરે છે તે મનુષ્ય દુર્બલસ્થા અને સુબલસ્થાનો વિવેક શુ કરી શકે ? માટે ધર્મનાયકે આમમાં સુબલસ્થા અને સુખસાન્તિ સ્થાપિત કરવા માટે વિવેકદષ્ટિ અવસ્થા જગવડી જોઈએ.

આમમાં દુર્બલસ્થા પેદા થવાથી ગામ હમેશાં પતનને પંથે પસંદાય છે અને ગામમાં સુબલસ્થા ન જળવાય તો ગામમાં ચેત્તી થાય છે. બહિષ્કાર વધે છે લોકો મૂખે મરે છે અને આખરે ગામ છોડવનું પતન પણ થાય છે. આ વાત કુલ-સત્ય છે કારણ કે એક તો અભવસ્થિત ગામમાં સામાન્ય રીતે અનાચાર ફેલાએલો હોય છે અને અચારે લોકોને ખાવાને અન્ન અને પહેરવાને માટે પૂરતાં કપડાં પણ મળતાં નથી ત્યારે તો અનાચારની અવધિ ગહેતી નથી. અનાચાર-અભ્યાચારને રોકવા માટે અને લોકોને સત્ય અને ન્યાયના માર્ગે લાવવા માટે એક માનનાયક-સુબલસ્થાપકની જાતરસમૃદ્ધતા રહે છે કે ને અભવસ્થા દૂર કરી ગામમાં સુબલસ્થા સ્થાપિત કરે.

આને ગામગ્રામોમાં સ્થવિરો-આમસેવકો પણા ઝોજા છે અને તેથી મામોદારનું મહત્વનું કામ અવસ્થિત થતું નથી. મામનાયકો અને મામોદારના કામમાં પેતાની સક્તિનો ઉપયોગ કરે તો નમરોદાર અને રાક્ષોદાર કરવામાં વાર ન લાગે. મામનાયકનું ગામની બવસ્થા કરવામાં શુ રક્ષણ છે ? તે વાત પણી જ વિસ્તૃત છે પણ નીચેના એક બૌદ્ધસાહીત ઉદાહરણથી એ વાતનો સંક્ષિપ્ત સાર સમજવામાં આવડી જશે.—

કોઈ એક ગામમાં મધ્યા નામનો એક મામનાયક રહેતો હતો. આ એક જ આમસેવક પેતાના ચારિત્ર્યગણથી પ્રખ્યાત પ્રેમથી અને પેતાના અજિતવન્યા પ્રજાવધી આખા ગામમાં એવી મુજ પ્રતિષ્ઠા જમાવી હતી કે ગામના લોકો તેના વચનને ધર્મવચન માની માથે ચાપવતા હતા. મધ્યા પાસું વચન સા કોઈ કીધી લેતા હતા.

મધાએ ગામના લોકોને એવી પ્રતિજ્ઞા કરાવી લીધી કે “આપણા
 ૧૧મનો રહેવાશી કોઈ પણ મઘ-માસ ખાય નહિ, ચોરી લૂંટફાટ
 ને નહિ, અનાચાર-અસાચાર કરે નહિ, પણ બધા સલાહસપથી
 નેહસદ્ભાવપૂર્વક આનંદથી રહે, કોઈકોઈની સાથે ટૂંટા-પીસાદ કરે
 નહિ.” મધાની આ આજ્ઞા ગ્રામનિવાસીઓએ સહર્ષ માથે ચડાવી
 મધાની આ સુવ્યવસ્થાથી તે ગામમા એક પણ શરાબી, ચોર, દુરા-
 ચારી, જુગારી કે કરજદાર મનુષ્ય રહ્યો નહિ તેણે એટલી બધી
 સુવ્યવસ્થા કરી કે બધા આનંદપૂર્વક નિર્ભય થઈ રહેવા લાગ્યા અને
 ગ્રામ્યજીવનનો નિર્દોષ આનંદ લૂટવા લાગ્યા કોઈને ચોરીનો ભય ન
 હતો, કોઈને લૂંટફાટનો ભય ન હતો. પરિણામે કોઈ પોતાના ઘેર
 તાળુ દેવાની જરૂર સમજતું નહિ સૌ કોઈ ગ્રામ્યજીવનના સુખી
 જીવનથી સતુષ્ટ હતા

મધાની આ વ્યવસ્થાશક્તિ બેઈ ગામના લોકો મધા ઉપર
 ખૂબ જ પ્રસન્ન થયા અને તેની સુક્તકંઠે પ્રશંસા કરવા લાગ્યા મધો
 પ્રશંસાથી કુદ્ધાતો ન હતો અને નિંદાથી ગભરાતો ન હતો તે તો
 તેના ગ્રામોદ્ધારના નિત્ય કાર્યમા હમેશા મશગૂલ રહેતો મધો આખા
 ગામમા આટલો બધો પ્રતિષ્ઠિત મનુષ્ય હોવા છતાં તેને મનમા જરા
 પણ ખોટો ગર્વ ન હતો મધો કોઈવાર ગ્રામલોકોને રાત્રિના અવકાશ
 સમયે એકઠા કરી નાના બાળકોને બાણાવવાની હિત સલાહ આપતો
 કોઈવાર મઘ-માસ ખાવાથી જીવનમા કેવી વિકૃતિઓ પેદા થાય છે
 અને તેથી જીવન કેવું તામસિક બની જાય છે એનો ઉપદેશ આપતો.
 કોઈવાર બીડી, તમાકુ, ભાગ-ગાંબે, દારૂ વગેરે માદક પદાર્થોનું સેવન
 કરવાથી કેવી દુર્દશા થાય છે તેનો સ્પષ્ટ ખ્યાલ કરાવતો, કોઈવાર
 અજાણુ-અજ્ઞાન રહેવાથી લેણદારો અજ્ઞાનનો લાભ લઈ એક રૂપિયાના
 એકવીશ રૂપિયા કેમ પડાવી લઈ જાય છે તેની ચેતવણી આપતો,
 કોઈવાર ખેતી કેમ કરવી, ખેતીની રક્ષા કેમ કરવી, ધાન્યનો સંગ્રહ ક્યારે

જાને દેવો કરેલ, ગાય, બેંચ આદિ પશુધનની સારસભાષે તેમ રાખવી વગેરે કૃષિ-સુધાર વિષે સ્પષ્ટ સમજાવી આપતો.

ઠાઈવાર મધ્યે નપોરના નવરાસના સમયે જહેનોને અને ચાતા જોને પણ એકઠા કરી ‘ઝીધર્મ’ વિષે સાદી ભાષામાં સમજાવું આપતો, ઠાઈવાર બાળકોને ડેવીરીતે પાળવા-પોષવા વગેરે વિષે સારી સીખામણ આપતો, ઠાઈવાર ધરમાં સફાઈ ડેવીરીતે રાખવી તેનું ઝાન કરાવતો અને ઠાઈવાર ઝીઝોઝે નવરાસના સમયે રંદિયો કંતવો વજુલુ ગૂચું વગેરે ધરધોખો કરતાં રહેવા માટે તેઓમાં ઉત્સાહપ્રાણ ફેંકતો.

ઠાઈવાર મધ્યે ગામના નવલોચીવતા નવજીવનોને નપોરે એકઠા કરી ચૌવનખનની કીમત સમજાવતો. ઠાઈવાર નવજીવનો દેશનું સમાજનું અને ધર્મનું દેહનું કિંતુ સાધી યાકે છે તેનો આગેદુન મિતાર આપતો અને ઉપાના આગેદુને કિસેલા નવજીવનોએ પોતાની ચૌવનસંકિતો સ્વપરવિકાસમાં ડેવીરીતે સફળપ્રયત્ન કરવો જોઈએ તેની સ્પષ્ટ સમજાવી આપી મુશનોમાં ચૌવનપ્રાણ પૂરતો અને ચૌવ નની પ્રાણપ્રતિષ્ઠા સાચવવા મદિ જામત રહેવાની ચેતવણી આપતો. ઠાઈવાર સંજ્ઞાના સમયે મધ્યે ટેરીઓના બાળકોને પણ એકઠા કરતો અને તેમને રમતો-ગમતો સીખાવતો. ઠાઈવાર તેમને અક્ષરજ્ઞાન આપતો, ઠાઈવાર બાળકોને ભાવિજીવનના વિકાસની કિંતુસલાહ આપતો અને ઠાઈવાર હાલ્યમુકત વાતો કહી બાળકોને પેટ પકડી હસાવતો.

આ પ્રમાણે મધ્યે બાળકો, ઝીઝોઝે, મુશનો, રૂકો જમીને ખૂબ જ ગ્રિય થઈ પડ્યો હતો. મમાની આ સમજૂતિથી ગામના લોકો તેને પોતાનો પ્રામનાયક સમજતા અને તેનું કહ્યું માનવા હમેશાં તૈયાર રહેતા.

મધ્યે કહેવા કરતાં કરી જતાવવામાં માનવો હતો. ટેરીઓમાં કે રસ્તા ઉપર કુડોકચરો પડ્યો હોય તો તે ઉપાડી નકાર ફેંકી આવતો અને ગામીવર્ગી સ્થાનને એકઠા સાફ કરી નાંખતો ધણીવાર

સેરીઓની સ્ત્રીઓ જાણીનેઈને ફૂડોડ્યરો સાફ કરેલા સ્થાને ફેંટી આવતી પણ મધો સ્ત્રીઓ ઉપર ક્રોધિત ન થતા ફૂડોડ્યરો પાછો ઉપાડી જતો મધાનો આવો નિઃસ્વાર્થ સેવાભાવ નેઈ સ્ત્રીઓ ઝનિજત થઈ જતી અને ફરી એવું અનુચિત કાર્ય ન કરતા ઊલટી મધાના કાર્યમા મદદ કરતી.

મધાની આ સુવ્યવસ્થાથી આખું ગામ એકદમ સ્વચ્છ અને સુધડ જણાતું હતું ગામના લોકો ગામની આવી સ્વચ્છતા, સુધડતા અને સુવ્યવસ્થા નેઈ આનંદિત થતા હતા પણ સત્કાર્યોમા હમેશા વિદ્વેતો નડે છે એ ન્યાયે મધાની આ સત્પ્રવૃત્તિથી એક દારૂ વેચનારો અને ખીજા રાજ્યાધિકારીઓ મધાથી નાગજ રહેતા હતા મધાની સુવ્યવસ્થાથી તે ગામમા ક્રોઈ શરાબી રહ્યો ન હતો તેમ જ ગામમા બધા સલાહસપથી રહેતા હોવાથી ક્રોઈ ફરીયાદ કરનાર પણ રહ્યો ન હતો. આ કારણે દારૂ વેચનાર તથા રાજ્યાધિકારીઓને આખો દિવસ ખાલી હાથે ખેસી રહેવું પડતું

આખરે રાજ્યાધિકારીઓએ મધા ઉપર ખોટો આરોપ ચડાવી મગધનરેશ સમક્ષ મધાની ફરીયાદ કરી મગધનરેશના કાન રાજ્યાધિકારીઓએ મધાની વિરુદ્ધ પહેલેથી લભેર્યા હતાં કે આ મધો લોકોમા રાજ્યવિરુદ્ધ વિદ્રોહ અને ઉશ્કેરણી ફેલાવે છે અને એ રીતે રાજ્યશાસનમા ઉચલપાચલ કરવા ચાહે છે માટે મધો એ રાજ્યનો મોટો ગુન્હેગાર છે એટલે રાજ્યવિદ્રોહી મધાને સખત શિક્ષા થવી નેઈ એ

મગધનરેશ રાજ્યાધિકારીઓની ભ્રમજ્ઞાનમા ફસાઈ ગયા અને રાજ્યાધિકારીઓના કહેવા ઉપર વિશ્વાસ મૂકી મગધનરેશે નિરપરાધી મધાને તથા તેમના અનુયાયીઓને હાથીના પગતળે કચડાણુ કરાવી તેમને મારી નાખવાની કઠોર આજ્ઞા આપી મગધનરેશની આ કઠોર આજ્ઞા સાબળી મધાનું રવાકુ પણ ફરકયું નહિ મધો સારીરીતે

સમજતો હતો કે 'સત્ય અને ન્યાયનો જ આખરે જય છે તે સત્ય-
માર્ગ જીવન નિયમ કોણે રહ્યો. મનુષ્યને મધાને કશું કે હે મધા !
તું રાત્રિવિદ્રોહી કાર્ય હોય છે અને સુખશાન્તિપૂર્વક ગામમાં રહે
મધો મનુષ્યને યાદી વાત સાંભળી આશ્ચર્યચકિત થયો. મધાને
સ્પષ્ટ લાગ્યું કે તે જે કાંઈ પ્રવૃત્તિ કરી રહ્યો છે તેમાં રાત્રિવિદ્રોહી
જેવું કશું કામ નથી બિલકુલ રાત્રિનું કર્તવ્ય પોતે કરી રહ્યો છે
એટલે તેણે મનુષ્યને નમ્રતાપૂર્વક કહ્યું કે " મહારાજ ! હું જે કાંઈ
પ્રવૃત્તિ કરી રહ્યો છું તેમાં રાત્રિવિદ્રોહી ગતિ સુધા નથી. હું તો
રાત્રિસુધારણું કામ કરી રહ્યો છું બાકી આપને જો હું રાત્રિવિદ્રોહી
જણાવો હોઈ તો આપની આગળ પડી માથે ઝાલવા તૈયાર છું
મનુષ્યને મધાની આ વાત ધણી જ શાન્તિપૂર્વક સાંભળી. અને
કહ્યું કે 'મધા ! તું આખા દિવસમાં પ્રવૃત્તિ શું કરે છે ! હું તે
જણાવવા આજુ છું.

મધાએ પોતાના આખા દિવસની દિનચર્યા કહી સંભળાવી.
મનુષ્યને મધાની દિનચર્યા અને પ્રવૃત્તિ સાંભળી રહ્યા બાદ ગામના
લોકોને પૂછ્યું કે 'પ્રજ્ઞાનનો ! મધાની આ પ્રવૃત્તિથી તમને શું લાગ,
ઝેરલાભ થયો તે હું જણાવવા આજુ છું.

પ્રજ્ઞાનનોએ જવાબ આપ્યો કે 'મહારાજ ! મધાની આ સત્ય
પ્રવૃત્તિથી આખા ગામમાં કાંઈ ટરામી, લુચારી, દુરાચારી રહ્યું નથી
અને બાળકો, સુવાનો, સ્ત્રીઓ, વૃદ્ધો બધાને સત્યથી ગામી આખા
ગામમાં સુખશાન્તિ ફેલાવી છે. જામે મધાના સત્યકાર્યથી ધણી જ સદૃશ
થવા છીએ. ખરેખર મધો જમારો. કાચો નાથક છે જમારો માટે
તો તે પૂજનીય છે.

મનુષ્યને મધાની જાણી નથી પ્રસસ્યા પ્રજ્ઞાનનો પાસેથી
સાંભળી ધણી / જાનકિત થયો. મહારાજે ઘણે વેળાઓ તથા
રાત્રિવિદ્રોહીને બોલાવી પૂછ્યું કે તમે જે મધાને રાત્રિવિદ્રોહી

કહે છે તે જ મધાને પ્રજાજનો રાજ્યસુધારક અને ગ્રામજનો નાયક કહે છે, તમે સાચા કે આ બધા પ્રજાજનો સાચા ?

દારૂ વેચનારાઓ અને રાજ્યાધિકારીઓ પોતાના સ્વાર્થની સિદ્ધિ માટે એક ગ્રામસેવક ઉપર ચડાવેલા ખોટા આરોપ માટે પશ્ચાત્તાપ કરવા લાગ્યા અને મગધનરેશ સમક્ષ પોતાની સ્વાર્થવૃત્તિને સતોષવા માટે એક ગ્રામસેવકને કરેલા અન્યાય બદલ ક્ષમા માગી મગધનરેશ મધાની સત્યપ્રિયતા અને ન્યાયપ્રિયતા જોઈ ઘણો જ ખુશ થયો અને પોતાના ગામમા મધા જેવો સાચો ગ્રામસેવક વસે છે તેથી તેને વિશેષ આનંદ થયો મહારાજાએ મધાને ‘ગ્રામનાયક’ ની પદવી આપી તેને નવાજ્યો.

સાચા ગ્રામસ્થવિરો કેવા હોય છે, તેમને ગ્રામોદ્ધારની કટલી જવાબદારીઓ વહોરવી પડે છે અને સત્યપરીક્ષાના વિકટ સમયે તેમણે કટલી બંધી નિશ્ચલતા અને ક્ષમતાનો પરિચય આપવો પડે છે તેનો સ્પષ્ટ ખ્યાલ ગ્રામનાયક મધાના ઉદાહરણથી આવી શકે એમ છે.

તે બખતના ગ્રામનાયકો અન્યાયપૂર્ણ વાતોથી ડરી જાય એવા ન હતા તેઓ નિર્ભય હતા અને તેથી જ તેમની નિર્ભયતાથી મગધનરેશ જેવા મહારાજાને પણ ‘ગ્રામનાયક’ મધાને નમતું આપવું પડ્યું હતું.

આજે ગામડાઓમા ‘મવા’ જેવો ગ્રામનાયક શોધ્યો જડતો નથી પ્રત્યેક મનુષ્યો પોતાપોતાનું સલાહવામા જ સ્વાર્થી થઈ રચ્યા-પચ્યા રહે છે આ જ કારણે આજે ગામડાઓની વ્યવસ્થા ખરાબ થઈ રહી છે ગામડાઓમા સાચા ગ્રામસેવકોનો અભાવ હોવાને કારણે જ દુર્વ્યસનોનું સેવન કરનારાઓની તથા ક્યેરીમા જઈ ફરીયાદ કરનારાઓની અત્યધિક વૃદ્ધિ થઈ ગઈ છે.

જે ગામનો અધિનાયક બુદ્ધિમાન હોય છે તે ગામની પ્રજાને

કુશળ પાતા છતાં પણ મુશ્કેલીઓ સહેવી પડતી નથી. કારણકે મામનાયક પોતાની દીર્ઘચિંતી ભવિષ્યનો અરામર વિચાર કરી ધાન્યનો સમ્રક કરાવી રાખે છે કે જેથી કુશળતા સમયે તેનો સદુપયોગ થઈ શકે છે અને તેથી મામવાસીઓને કષ્ટો સહન કરવાં હતાં નથી.

આને મામનાયકના અભાવે માગીજી જનતાનું જીવનખન-ઝોવણ અધ્યાન અને દુર્ભવસ્થાને કારણે વૃદ્ધ રહ્યું છે એ કાર્ક મામનાયક દેવ તો તે ઝોવણની રક્ષા માટે બધી જવસ્થા કરી રાખે છે અને ભવિષ્યમાં ઝોવણનું રક્ષણ અને વર્ધન થાય તેવા ઉપાયો યાને છે.

આને કાર્ક સાચો મામનાયક બહાર પડે અને માગીજી જનતા તેની કર્મપ્રજ્ઞાથીમાં સર્વ સહકાર આપે તો બારતવર્ષના અસ્ત ક્ષેત્રના જ્ઞાનસૂત્રના પાંદો જરૂર હિંમ થાય.

માનવસમાજનું જીવન જ્યાંસુધી જન અને વક્ષ ઉપર અવજનિત છે ત્યાંસુધી માનવસમાજને મામધર્મને અતિ મહત્વનું સ્થાન આપવું જ પડશે. કારણ કે સસારમાં મનુષ્યો માટે સધારણુત અન્ન અને કપડાંની સર્વપ્રથમ વિશેષ આવશ્યકતા રહે છે અને વસ્તુઓ વિના તો કમ જાણી શકે છે પણ જનના અને વક્ષ જેવી જીવોપયોગી વસ્તુઓ વિના જાણી શકે નહિ.

બારતવર્ષમાં જોવાં ગમે અસ્તિત્વમાં છે કે નો પોતાની જ નીપજમાંથી ઉપજીત બન્ને આવશ્યકતાઓને પૂરી પાડી શકે છે. ગામમાં પેદા કરેલું જનના માટેની બધી જાણ વસ્તુઓની આવશ્યકતા પૂરી પાડી શકે છે. બાકી વજોતી વાત રહી.

માગીજી સમજમાં પ્રત્યેક ગામમાં કપડાં તૈયાર કરવામાં આવતાં. પ્રજા કેઈ ગામ એવું જાણી ન હતું કે જ્યાં કપડું તૈયાર થતું ન હોય. જ્યારે પ્રત્યેક ગામો પોતાના માટે પહેરવાનાં કપડાં અને જાવા

માટે અન્ન પેદા કરી લેતા હતા ત્યારે તે ગામ ખીજની ઓશીયારી શા માટે ભોગવે ? આવી પરિસ્થિતિમા ગ્રામીણ લોકો કોઈની પાસે દીનતાપૂર્વક કોઈપણ પદાર્થની ભિક્ષા શા માટે માગે ? પોતાને જોઈતાં પદાર્થો પોતાના જ ગામમા પેદા કરી લે અને તેટલાથી જ નિભાવી લે—બહારથી કશું પણ ન લાવે પણ આ બધી ગ્રામોદ્ધારની વાતો ગ્રામનાયક વિના ગ્રામ્યજનતાને કોણ સમજાવે ?

આજે આપણે બહુ મોડેમોડે પણ ગામડાઓની ઉપદ્રવતા સમજવા લાગ્યા છીએ શહેરોની સમૃદ્ધિ અને અંજનવનારા વૈભવો જોઈ આપણે ભલે ઘડીભર આશ્ચર્યમુગ્ધ બનીએ પણ દરિદ્ર બનતા જતા ગામડાઓ અને તેના નિવાસીઓની દર્દભરી કથાઓ જ્યારે આપણા કાને અચડાય છે ત્યારે આપણી સભ્યતાનો મોહ જીડી જાય છે, અભિમાન ગળી જાય છે અને એમ લાગે છે કે જે ગામડાઓ નાશ પામ્યા—ગ્રામધર્મ અને ગ્રામનાયકોના અભાવે ગામડાઓ વેરાન બન્યા—તો નગરોના પ્રાણ અને તેજ ખીજ જ ઘડીએ જીડી જવાના છે એમા શકાને સ્થાન નથી.

ગામડા એ મૂળ છે અને નગરો તો તેના ડાળ-પાદડા કે કુંપળ બરાબર છે મૂળનો સડો શરૂ થાય છે ત્યારે તે માત્ર મૂળમા જ સમાઈ રહેતો નથી પણ છેક છેલ્લી ડાળ ઉપર પણ તેની અસર પડે છે. અનુભવે આપણને આ સમજાવવા માડયું છે; પણ હજી આપણી મોહ-નિદ્રા પૂરા પ્રમાણમા ઉડવા પામી નથી અને તેથી જ રાષ્ટ્રના સૂત્રધારો વખતોવખત ઢોલ વગાડીને જે એમ કહે છે કે:-

“ સાચું હિન્દુસ્થાન ગામડામા વસે છે, શહેરો તો માયામાત્ર છે ગામડાની સેવા એ જ હિન્દુસ્થાનના પુનરુદ્ધારની પહેલી ભૂમિકા છે.” ગ્રામોદ્ધારની આ વાત સમજાઈ હોય તો પણ હજી આપણા હૃદયના તાર સહાનુભૂતિવડે બરાબર ઝંચઝપ્યા નથી એમ ન છૂટકે ઝબુલ કરવું પડે છે.

જ્યારે મામધર્મનો મર્મ માનનાથક આપણને સમજાવશે અને સમજશે, ધર્મ જીવનમાં ઉતારીશું ત્યારે ભારતવર્ષ ઉન્નતિના કિન્નર બીરાજતા હશે.

ભારતવર્ષમાં જ્યારે સાચા મામસેરસ હતા ત્યારે મામધર્મ નથા ધર્મોનું સચાલન કરતો હતો. અર્થાત્ મામધર્મ જ નવરધર્મ સૂર્યધર્મ આદિને પેાવતો અને વધારતો.

આજે એ હજાર વર્ષ પહેલાંની વાત છે કે જ્યારે સમ્રાટ ચન્દ્ર ગુપ્તના રાજ્યકાળમાં મીસ દેશનો રાજાહત મેગેસ્થનિઝ આવ્યો હતો ત્યારે તે ભારતવર્ષના ધર્મ વિષે પોતાના કેટલાક વર્ણના અનુભવો વર્ણવતાં લખે છે કે.—

ભારતવર્ષમાં ધર્મની એવી મુદર વ્યવસ્થા છે કે ભારતીય લોકો પોતાના મકાનને લાગુ પશુ દેતા નથી. અસત્ય જોવાત્ય નથી અને કુચ્છપટનું સેવન કરતા નથી.

આને પશુ એ જ ભારતભૂમિ છે કે જેના પ્રજુગાન એક પર દેરીએ ગુપ્તકંઠે ગાતાં હતાં.

આને પશુ એ / પુરુષમયી ભારતભૂમિને મામધર્મના પાશ્વનદારા ઉત્તમ જનાવધાની આવસ્થાકતા છે.

ભારતવર્ષની મામવ્યવસ્થાનું ઉપર ને વર્ણન કરવામાં આવ્યું છે તેવી વ્યવસ્થા ભારતવર્ષમાં ફરીવાર ને દિવસે મામનાથકોદ્ધાર આશુ થશે તે દિવસે ભારતમાં પ્રત્યક્ષ આનંદમજાની હવા ચોતરફ ફેલાશે અને શાન્તિનું સામાન્ય સ્વપાસે એવું ભારતના શુભચિન્તકોનું માનવું છે.

(૨)

નગરસ્થવિર-નગરનાયક

[નગર-થેરા]

નગરસ્થવિરના નગરોદ્ધારના કાર્યમાં નાગરિકો સહૃદય સહકાર આપે તો નાગરિકતા જે માનવજીવનને વિકસિત કરવાનો એક મહાગુણ છે તે પ્રગટ્યા વિના ન રહે નાગરિકતા ધર્મસંસ્કૃતિને પોષે છે

નગરની જે આંતરિક તથા બાહ્ય સુવ્યવસ્થા કરે છે તે નગરસ્થવિર કે નગરનાયક કહેવાય છે

ગ્રામસ્થવિર અને નગરસ્થવિરમાં એટલો તફાવત છે કે ગ્રામસ્થવિર ગ્રામ અર્થાત્ નાના જનસમૂહની વ્યવસ્થા કરે છે જ્યારે નગરસ્થવિર નગર અર્થાત્ મોટા જનસમૂહની વ્યવસ્થા કરે છે

પ્રત્યેક વ્યક્તિ પોતાની અધિકારમર્યાદા પ્રમાણે કાર્યનો પ્રાગભ કરે છે અને તેને પાર ઉતારે છે જે અધિકારમર્યાદાનું ઉલ્લંઘન કરે છે તે કાર્યસિદ્ધિ સાધી શકતો નથી.

ગ્રામસ્થવિર, ગ્રામની અધિકારમર્યાદામાં રહી ગ્રામોદ્ધાર કરે છે જો ગ્રામસ્થવિર ગ્રામોદ્ધારનું કાર્ય પ્રારંભી નગરોદ્ધાર કરવા બાંધે તો બંનેમાંથી એક પણ કાર્ય પાર પાડી શકે નહિ. એટલા માટે ગ્રામસ્થવિરે ગ્રામવ્યવસ્થા અને નગરસ્થવિરે નગરવ્યવસ્થા કરવી જોઈએ. નાનો માણસ નાની ચીજોને સંભાળી શકે છે પણ મોટી વસ્તુઓને સંભાળી શકતો નથી. મોટા જનસમુદાયની વ્યવસ્થા નાગરિક કરી

સૌ, નગરિકોનું નિષ્કલ્પ મામળો કરી ન શકે. એક કવિએ અધિકારમર્યાદા વિશે ઠીક જ કહ્યું છે કે—

જો છાંદે નરનતં ઇચ્છત વહેન જો જામ ।

મજા દામમ ખાત વર્ગા સે જોઈ જો જામ ॥

ભાવાર્થ - કેમ અને નાના થઈ નર મોટાનું કામ,

હર જર્મ વડે કદિ દેશ ન અને તે બંધુ.

ઉદારપંથી હાલ ધીવાય નહિ એ લોકશક્તિ અનુસાર નાના માણસોથી મોટા માણસોનું કામ થવું મુશ્કેલ છે જેઓનાં શુદ્ધિ, વૈભવ અને પ્રભાવ જોઈ છે તેઓથી મોટાઓનું કામ થી રીતે થઈ શકે । જેવી રીતે જાંઘરની આંધ વડે નખારુ મઠી સજાતું નથી તેવી જ રીતે મામસ્થવિર નગરસ્થવિરનું કામ કરી શકે નહિ. અને એટલા જ માટે નગરધર્મની અવરજા કરવા માટે સ્વતંત્ર નગરસ્થવિર-નગરનગરની આવશ્યકતા રહે છે

જે સભ્ય સમુદાય વદાણુ અને દોષકર્તા છે તે જ સભ્ય મામ અને નગર વચ્ચેનો છે. વદાણુ ઈશ પાણીમાં રહી શકે છે અને બીજા પાણીમાં આવી શકતું નથી. એટલા માટે દોષકર્તા કિનારા ઉપરનો માસ સર્જને વદાણુમાં અને વદાણુનો માસ કિનારા ઉપર લાવ છે તેવી જ રીતે નગર એ વદાણુરૂપ અને મામ એ દોષકર્તારૂપ છે. જેવી રીતે કિનારાનો માસ દોષકર્તાદ્વારા વદાણુમાં મટે છે તેવી જ રીતે ગ્રામની વસ્તુઓ નગરમાં તથા છે અને નગરનો માસ ગ્રામમાં આવે છે. આ કારણે ગ્રામ અને નગરનો પારસ્પરિક સંબંધ ગાઢ છે તદનુસાર મામનાયક અને નગરનાયક જન્મેલા સભ્ય જન ગાઢ દોષ છે નગરસ્થવિરમાં નગરોદ્ધાર કરવાની ધનજ દોષી ભોઈએ. આજના નગરનાયકો જેમને આપણે મેયર કે મ્યુનિસિપલ કમિશનર નામથી ઓળખીએ છીએ તેઓ નગરોદ્ધારનું કામ સ્વતંત્ર ન કરતાં નોઠરિયાત માણસો દ્વારા કરાવે છે પરિણામે નગરોદ્ધારનું કામ મેલ્લે તેનું સુદર થતું

નથી પહેલા નગરસ્થવિરો સેવાવૃત્તિથી સ્વયં નખરોદ્ધારનું કામ કરતા હતા તેઓને કોઈ પ્રકારનો પગાર મળતો નહોતો, છતાં પણ તે નામકો નગરની એવી સુંદર વ્યવસ્થા કરતા કે નાગરિકોને કોઈ પ્રકારની મુશ્કેલી નડતી નહિ નાગરિકોને દરેક પ્રકારની સુખ-સગવડ મળે તે માટે નગરસ્થવિરો ખાસ ચીવટ રાખતા હતા.

નગરસ્થવિર, રાજ્ય અને પ્રજા વચ્ચેનો પ્રધાન પુરુષ હોય છે. રાજ્યથી પ્રજાને અથવા પ્રજાથી રાજ્યને કોઈ પ્રકારની હાનિ ન પહોંચે એવી સુંદર વ્યવસ્થા કરનાર મનુષ્ય નગરસ્થવિરનું પદ દિપાવી શકે છે.

નગરજનોની શારીરિક, વાચસિક, માનસિક, આર્થિક, વ્યાપારિક, સામાજિક સ્થિતિ સુધારવા માટે જે કોઈ બાધક કારણો હોય તે દૂર કરી વિકાસના સાધનો પૂરા પાડવા એ નગરપતિનું મુખ્ય કામ છે.

નગરજનોની શારીરિક સ્થિતિ સુધારવા માટે નગરપતિએ ઠેરઠેર જગ્યાએ વ્યાયામશાળાઓ સ્થાપવી, સ્વાસ્થ્ય તથા સ્વચ્છતાના નિયમોનું પાલન ડરાવવું, કુદરતી હાજતો માટે યોગ્ય વ્યવસ્થા કરવી, ઘેરઘેર પૂરતું પાણી પહોંચે તે માટે યોગ્ય પ્રબંધ કરવો, ધોવાની તથા સ્નાન કરવાની જુદી વ્યવસ્થા કરવી આદિ શારીરિક સુધાર વિષે પ્રબંધ કરવો એ નગરપતિનું કામ છે.

નગરજનોની વાચસિક વિકાસ માટે સભાગૃહો ખોલવા, ત્યાં વિદ્વાન વક્તાઓના બાણો ગોઠવી નાગરિકોને દેશની સ્થિતિથી વાકેફ કરાવવા, બાળકો, કિશોરો, કુમારો, બાળાઓ, કુમારિકાઓ આદિ જિગતી પ્રજાને ખોલવાની તથા સમાજમાં આવવાની છૂટ થાય તે માટે સમારભો ગોઠવાવી તેમાં સક્રિય ભાગ લેવો એ પણ નગરપતિનું કામ છે.

નગરજનોના માનસિક વિકાસ માટે બાળશાળા, કુમારશાળા, કિશોરશાળા, વિદ્યાર્થીશાળા, પ્રાથમિકશાળા, માધ્યમિકશાળા, વિશ્વ-

વિદ્યાર્થી આદિ શિક્ષણ-સંસ્થાઓ ખોલી માનસિક વિકાસ થાય અને સાચેસાચે આજ્ઞાસને લીધે મજા નહોત મારી ન જાય અથવા કેવળ પોપટિયું રાખી ન મળે તે માટે ઉલોચ-શિક્ષણનો પ્રયત્ન કરી નાગરિકોમાં શિક્ષણ પ્રતિ ઉત્સાહપ્રાણ પૂરવો એ પણ નગરપતિનું આવશ્યક કર્તવ્ય છે.

નગરજનો આર્થિક અગવડને કારણે દુ ખી જીવન માળતા હોય તેમને અર્થની બાબતે ચાલ તેવા સકલ ઉપાયો મેળી કામધર્મે આપવા અને બેઠારી દૂર થાય તેવો પ્રયત્ન કરવો એ પણ નગર પતિનું જ કામ છે.

નગરના વ્યાપારીઓને વ્યાપારમાં જે હાઈ મુશ્કેલીઓ આવતી હોય તે જાણી તેનો નિકાલ કરવો અને નગરનો વ્યાપાર કેમ વધે અને નાગરિકો વિદેશ સમુદાય કેમ થાય તે વિશે ઉચિત પગલાં લેવા એ પણ નગરપતિનું કર્તવ્ય છે.

નગરજનો સમાજના કલ્યા રીતરિવાજને કારણે સામાજિક જીવનથી કટાણી અથ હોય તેા તેમને સમાજસુધારના માર્ગો જતાથવા અને સમાજસુધાર કરવામાં નાગરિકોને સપૂણ સહકાર આપવો એ પણ નગરપતિનું જ કર્તવ્ય છે.

આ સિવાય નગરજનોની ધાર્મિક સામાજિક રાષ્ટ્રીય પ્રવૃત્તિમાં સમભાવપૂર્વક સક્રિય ભાગ લેવો અને નાગરિકોને સત્પથે લઈ જવા માટે નેતૃત્વ કરવું એ નગરપતિનું કામ છે.

ત્યારે નગરપતિ આ પ્રમાણે શુભ નિષ્ઠા અને પ્રમાણિકતા પૂર્વક નગરસેવાનું કામ કરે છે ત્યારે તેના બાકિતવનો પ્રભાવ નગર જનો ઉપર પડ્યા વગર રહેતો નથી. નગરપતિ નગરોદ્ધારના કામ દ્વારા નગરજનોનું હલ્લ જીવી લે છે અને નગરજનો નગરપતિના આદેશને

ઝીલવા હમેશા તૈયાર રહે છે નગરપતિ એ નગરજનોનો એક માત્ર પ્રતિનિધિ હોય છે. નગરપતિનો અવાજ એ આખા નગરનો અવાજ ગણાય છે. અત્યારે આપણે નગરપતિને મેયર Mayor કે મ્યુનિસિપલ કમિશનર શબ્દથી સંબોધીએ છીએ શાસ્ત્રકારો તેને ‘નગરસ્થવિર’ શબ્દથી સંબોધે છે. નગરપતિ નગરોદ્ધારદ્વારા નગરજનોને સુખશાન્તિ પહોંચાડે તો જ તે મેયરપદને દિપાવી શકે છે બાકી મેયરપદ-નગર-સ્થવિરપદને ચાહનારા અનેક હોય છે પણ નગરસ્થવિરપદને શોભાવનારા તો અનેકાંમા એક હોય છે નગરપતિનું પદ કેટલું જવાબદારી-ભર્યું છે તેનો નીચેના ઐતિહાસિક ઉદાહરણથી સ્પષ્ટ ખ્યાલ આવી શકશે —

સંવત ૧૯૦૮ની આ વાત છે એક વખતે ઉદેપુરના મહારાણા સાહેબ સ્વરૂપસિંહજીએ નગરશેઠ પ્રેમચન્દ્રજીને પોતાની પાસે બોલાવ્યા અને નગરના એક પ્રતિષ્ઠિત પુરુષની કદરદાની તરીકે ૫૦૦૦ રૂની જાગીર આપવા લાગ્યા ત્યારે નગરશેઠે મહારાણાને સવિનય પ્રાર્થના કરી કે “મહારાણા સાહેબ! આપે મારો જે કદર કરી છે તેનો હું આભાર માનું છું પણ આપ જે આ જાગીરનો શિરપાવ આપો છો તે સ્વીકારતા મારું મન અચકાય છે. કારણકે તેમ કરવા જતા મારો નગરધર્મ જોખમમા આવી પડે છે, કારણ કે જો હું જાગીર સ્વીકારું તો રાજ્યની પ્રજાવિરુદ્ધ જે કોઈ આજ્ઞા થાય તે મારે શિરોધાર્ય કરવી જોઈએ અને એ અવસ્થામા પ્રજાના દુઃખદર્દી દૂર કરી નગર પ્રતિ મારું કર્તવ્ય બજાવી શકું નહિ માટે હું જાગીર લેવા ચાહતો નથી માટે ક્ષમા કરશો ”

મહારાણાસાહેબ નગરશેઠની પ્રજાપ્રીતિ જોઈ અતિ આનંદ પામ્યા અને તેમને તે દિવસથી એક સાચા નગરસેવક અને રાજ્ય-ભક્ત ગણવા લાગ્યા.

ત્યારબાદ સંવત ૧૯૨૨ માં મદારાણાસાહેબ સહુસિદ્ધ ગાદી ઉપર આવ્યા. તેમના સમયમાં ગાંધીજીને કારભાર એજ દાખા દેવામાં હતો. રાજ્યવ્યવસ્થા મુંઝવે ન હોવાને કારણે પ્રજાને દુઃખ વિશેષ સહેલું પાડતું હતું. પ્રજા દુઃખથી ત્રાસી ગઈ હતી આખરે પ્રજા નગરસૈંદ્રી શ્રી ચંપાલાલજી પાસે આવી અને દુઃખનિવારણ માટે પચસાં લેવા પ્રાર્થના કરી. નગરસૈંદ્રી મદારાણા પાસે ગયા અને પ્રજાનાં દુઃખ દર્શાવે દૂર કરવા પ્રાર્થના કરી. મદારાણાસાહેબે જવાબમાં જણાવ્યું કે, તમે એજ ટસાહેબ પાસે જઈ બધી વાત કહો. નગરસૈંદ્રી પચસદિત એજન્ટના બંધે ગયા. પણ ત્યાં તે કાર્તિકેશ્વરી દેવતાકે દ્રવી, કર્મ ચારીઓએ એજન્ટ સાહેબના કાન ભરેલાં કે સાહેબ ! આપના ઉપર પ્રજા સંજાન કરી ગઈ આવી છે '.

એજ ટ કર્મચારીઓના આ સમાચાર સાંભળી બહુ ધ્રુસે થયા અને તેણે પોતાની ગદ્યાર્થે ત્યાંનું તોપખાનું તૈયાર કરાવ્યું. નગરની તોપખાનું તૈયાર કરાવ્યાના સમાચાર સાંભળી બહુ ગભરાયા અને તેમણે આખા નગરમાં સખત હડતાલ પાડી બધા નાગરિકો નગરસૈંદ્રી ચંપાલાલજીની સાથે ઉદિપુર નગરની 'સહેલિયાની' વાડીમાં આસ્થા ગયા અને ત્યાં નગરજનોને સંપૂર્ણ શાન્તિ અને પાસપર મનજાત સંજાન જાગવવા વિશે નગરસૈંદ્રી સલાહ આપી અને નગર સૈંદ્રીની જુદા સિમામણુ બધા નગરજનોએ માન્ય રાખી.

એક દિવસ ઉદિપુરમાં એક જગદ મરજુ પામ્યો. પણ એ મરેલા જગદને ખસેડી જતા માટે કર્મચારીઓએ ડેડસોક્ષને બોલાવ્યા. પણ ડેડસોક્ષે ત્યાંનામાં કહ્યું કે નગરસૈંદ્રીના આજ્ઞા વિના આવી રહીએ નહિ કર્મચારીઓ.

* ઉદિપુરમાં 'સહેલિયાની' વાડી નામનો સુદૃઢ જાન છે. ઉદિપુરનો ધાર્મિક સૌમ્યતા અને રમતના જગતસિદ્ધ છે. આ બધે પણ શાંતિ સુદૃઢતામાં પડેલાં વધારે કર્મ છે. પહેલાં શાંતિ મદારાણાજીએ પાવતી સખીઓ—સહેલીઓ સાથે વાણિજ્યન કરવા જતી. એથી તે જાન પણ સાહેલીઓની વાડી તરીકે પ્રસિદ્ધ થવા પામ્યો છે.

મૂઝવણુમા પડી ગયા આખરે કર્મચારીઓ નગરશેઠ પાસે જઈ ઢેઢ લોકોને મરેલા બળદને ઉપાડી લઈ જવા માટે આજ્ઞા દેવા પ્રાર્થના કરી. નગરશેઠ ઉદારચરિત હતા. તેમણે ઢેઢલોકોને મરેલા બળદને ઉપાડી લઈ જવાની આજ્ઞા આપી ત્યારે મરેલો બળદ શહેરમાથી ખસેડવામા આવ્યો. નગરશેઠે નગરજનો ઉપર પોતાના વ્યક્તિત્વનો ખૂબ પ્રભાવ પાડ્યો હતો. નગરજનોમા પણ ખૂબ સગઈન હતું એજન્ટ-સાહેબ જેમ પોતાના નિશ્ચયમા દૃઢ રહ્યા તેમ નગરશેઠ પણ પોતાના નિશ્ચયમા દૃઢ રહ્યા. કોઈ કોઈને નમતુ આપવા તૈયાર નહોતા એજન્ટ-સાહેબનો દુરાગ્રહ જોઈ નગરશેઠ મોટેગાવ (ગોગૂન્દા) નામના ગામડામા ચાલ્યા ગયા નગરશેઠને પોતાના કાર્યમા વિશ્વાસ હતો કે પોતે જે કરી રહ્યા છે તે નગરજનોના હિત માટે કરી રહ્યા છે એજન્ટસાહેબે ત્યારે નગરશેઠ ઉદેપુર નગર છોડી ચાલ્યા ગયા છે એમ સાબળ્યુ ત્યારે તેમને લાગ્યું કે નગરશેઠ અને નગરજનો નગર છોડી ચાલ્યા જાય છે ત્યારે તેની પાછળ કશું કારણ અવશ્ય હોવું જોઈએ એજન્ટ સાહેબે સરદારોદ્વારા નગરશેઠને પોતાની પાસે બોલાવ્યા અને નગર છોડી જવાનું કારણ પૂછ્યું નગરશેઠે નગરજનોની દુઃખદર્દની કરુણ કથા કહી સબળાવી અને એજન્ટસાહેબે શાન્તચિત્તે નગરશેઠની બધી વાત સાબળી અને નગરજનોના દુઃખદર્દ દૂર કરવાનું વચન આપી નગરશેઠને આશ્વાસન આપ્યું.

રોઠ ચ પાલાલજી અને રોઠ પ્રેમચન્દ્રજી નગરજનોનું ખરા દિલથી હિત ચાહતા હતા એટલે નગરજનો પણ તેમને પોતાના હિતેચ્છુ પ્રતિનિધિ માનતા હતા. જે સાચા નગરપતિ હોય છે તેઓ પોતાની સુખસગવડને લાત મારી નગરજનોના દુઃખદર્દને પોતાનું દુઃખદર્દ માને છે જે નગરજનોના સુખે સુખી અને દુઃખે દુઃખી ગહે છે તે જ સાચો નગરપતિ છે નગરશેઠ ચ પાલાલજી અને નગરશેઠ પ્રેમચન્દ્રજી નગરજનોના સાચા હિતેચ્છુ હતા અને તેથી જ નગરજનો તેમની

આપાને માથે આપતા અને તેમના ઉપદેશા કાર્યમાં સંપૂર્ણ સહકાર આપતા.

નગરસ્થવિરે નગરજનોના દિત મારે સમય અને સ્થિતિનો ઇચ્છો મળી ભોજ આપવો પડે છે તે આપણે ઉપર જોયું. જે નગરમાં આવા પ્રભુદિતેષ્ઠ અને સત્તામંદી નગરસ્થવિરો વસે છે તે નગરમાં અત્યાચાર, અનાચાર, લૂટફાટ, ચોરી આદિ દુર્ગુણોનો નાશ થાય છે અને સદાચાર, સ્નેહસહકાર, સત્યજ્ઞ આદિ સર્વગુણોની સૌરભ ચારે બાજુ ફેલાઈ જાય છે.

રાજા કરતાં પણ નગરસ્થવિરનું પદ વધારે મહત્ત્વનું છે. કારણ કે રાજા સત્તાના જો નગરજનોને પોતાના વશમાં રાખવા પ્રયત્ન કરે છે ત્યારે નગરસ્થવિર પોતાના પ્રેમપ્રભાવથી નગરજનોને પોતાના વશમાં કરે છે. પ્રેમના પ્રભાવ આજળ સત્યને ઈ માફ નિરર્થક નીવડે છે. રાજા જો તેદશે જળવાન કેમ ન હોય પણ નગરપતિના પ્રેમપ્રભાવ આજળ તેને પણ નમતું આપવું પડે છે. નગરપતિ રાજા અને પ્રભુ વચ્ચેનો પ્રતિનિધિપુરુષ છે. નગરપતિ રાજાનો શુભામ નથી અને પ્રભુનો અર્ધધર્મો ભક્ત નથી, પણ એ તો સત્ય અને ન્યાયનો ભક્ત છે. રાજા અન્યાય-અત્યાચાર કરતો હોય તો તેના અન્યાયને રોકવો અને પ્રભુ નિષ્કારણ રાજ્યવિદ્રોહ કરતો હોય તો તેને સમજાવી શાન્ત પામવી એ નગરસ્થવિરનું કાર્ય છે. નગરસ્થવિર રાજા અને પ્રભુ પ્રતિ એવો સહકાર કેળવે છે કે જણે તે બધાનો દાસ છે અને સાથે સાથે તે બધાનો 'માલિક' પણ છે. આ રીતે નગરપતિ સેવક છે અને સેવ્ય પણ છે.

* પ્રાચીન સમયમાં પણ યોગ્યમાં સત્યનો અપહરક નબલના મારે ઈશી મળી રહ જાયના હતા. તેમજ તે સત્તામંદને સફળ કરવા મારે ઈશી સહિષ્ણુતા અને શાન્તિ રાખતા તેનો પૂરેપૂરો પતિનય મળી આવે છે. આજની ઈશી મંદ મારે એ આકાશીય રાજા છે.

કોઈપણ રાજ્ય કેવલ સત્તાના બળ ઉપર ચાલી શકતું નથી ગ્રામસ્થવિર અને નગરસ્થવિર ગળ અને પ્રળ વચ્ચે સ્નેહ-સબંધ સ્થાપિત કરે છે એટલા જ માટે સાચો નગરસ્થવિર જ નગરમાં મુખશાન્તિનું સામ્રાજ્ય ફેલાવી શકે છે

જે નગરમાં પરસ્પર સ્નેહ-સદ્ભાવ અને સહકાર-સહાનુભૂતિ નથી તે નગરનો ઉદ્ધાર થવો બહુ મુશ્કેલ છે જે નગરજનો 'આપણે શું કરીએ' ' જે કરે તે ભોગવે ' બીજાના કામમાં આપણે વચ્ચે શા માટે પડવું જોઈએ ! ' આ પ્રમાણે પરસ્પર ઉપેક્ષાભાવ રાખી કુટુંબીઓને, સગાસબંધીઓને, આડોશીપાડોશીઓને તથા પોતાના નગરબંધુઓને સહાયતા કે સહકાર આપતા નથી તે નગરજનો પોતાના હાથે નગરનું પતન કરી રહ્યા છે એમ માનવું જોઈએ.

માનવહૃદય જ એવા પ્રકારનું છે કે તે કોઈનું દુઃખદર્દ જોઈ એકદમ દ્રવિત થઈ જાય છે આ એક પ્રાકૃતિક ગુણ છે. જે મનુષ્ય એક નગરબંધુને સહકાર કે સહાનુભૂતિ ન આપે તો સમજવું જોઈએ કે તેનું મનુષ્યહૃદય ગૂંમ થઈ ગયું છે, મનુષ્યાકારમાં તે પશુ જેવું આચરણ કરી રહ્યો છે

એક અધ પુરુષ અધતાને કારણે ખાડામાં પડી રહ્યો છે. તેની પાસે એક તેજસ્વી આખોવાળો પુરુષ ઊભો ઊભો આધળા પુરુષને ખાડામાં પડતો જુએ છે, છતાં ' એ અધપુરુષ જીવે કે મરે ' તેથી આપણે શું ' એમ કહી તેની ઉપેક્ષા કરે છે અને તે અધપુરુષને બચાવતો નથી, તો આ બંનેમાં ખરો આધળો કાણ ? આ પ્રશ્નનો જવાબ બધાના મુખમાંથી એ જ નીકળશે કે, ' દેખતો છતાં ઊભો રહેનાર તે આધળો છે '

મિત્રો ! આપણે બધા મનુષ્યો છીએ વિવેકબુદ્ધિને ધારણ કરનાર મનુષ્યમાં આટલી બધી નિર્દયતા ક્યાંથી આવી ગઈ કે એક

જોયુએ આપમાં પડી રહી છે અને આપણે સનેર હોવા જ્યાં તેની
મજાવતા નથી. વાસ્તવમાં આપણામાં મનુષ્યતાનો ત્રુણુ રહેવા જોઈએ
નથી. આપણે શું આવો ઉપેક્ષાભાવ સાચા મનુષ્યના હૃદયમાં રેઘ
જ થઈ શકે નહિ. પરસ્પર સહકાર આપવો એક બીજાને મદદ કરવી
એ પ્રત્યેક નાગરિકનું કર્તવ્ય છે જે મનુષ્ય, જે ગામ કે નગરમાં
રહે છે તે ગામ કે નગરની સુખદુખની ચિન્તા કરવો નથી જ્ય
‘આપણે શું એમ કહી પોતાના સ્વાર્થમાં મશગૂલ રહી બાબ ગામ
કે નગર પ્રતિ ઉપેક્ષા રાખે છે તે મનુષ્યને ગામ કે નગરમાં રહેવાનો
જ્ય અધિકાર નથી.

જે શુદ્ધિમાન નાગરિક હોય છે તે સારી રીતે સમજે છે કે
જે આપત્તિ-વિપત્તિઓ આ વખતે મારા નગરનજીક છે. ઉપર બાવી
પડી છે તે જ આપત્તિઓ મારી ઉપર અવિષ્મમાં કાઢાઈ બાવી પડી.
અવિષ્મતા ગ્રહમાં શું રહેલું છે તે કાણ જાણે છે? એટલા માટે પહે-
લાથી જ એવી જાણ વધારે ઈચ્છાર છે. કશું જ્ય છે કે એતો
નર સદા સુખી. આ પ્રમાણે વિચારી શુદ્ધિમાન નાગરિક આપત્તિમાં
બાવી પડેલા નગરનજીકના પોતાથી બનતી સહાય કરે છે અને
એક નાગરિક તરીકે પોતાની ફરજ બજાવે છે. વાસ્તવમાં સાવધાન
પુરુષ હમેશાં સુખી જ રહે છે.

મારા નગરમાં કશું દુઃખી છે કશું ગરીબ છે કશું બીમાર
છે એમ જે બિરાત નગરના સુખદુખની ચિન્તા કરે છે અને
નગરોદ્ધાર કરવા માટે જે સતત પ્રયત્ન કરે છે તે જ નગરપતિ
તરીકેનું મહામૂલ્ય મિત્ર મેળવી શકે છે અને તેને દીપાવી શકે છે
નગરપતિ બનવું સરલ છે પણ એ પાને પોતાના આત્મભોજનારા
દીપાવવું મુશ્કેલ છે આ જ કારણ છે કે વર્તમાન સમયમાં અનેક
મનુષ્યો પોતાને નગરોદ્ધાર તરીકે જોઈએ આવે છે જ્ય બાકે નગરપતિ
તરીકેની ફરજ માટે બાવી પડે છે ત્યારે બોટા બદલાઈ કાઢી જાય.

જાય છે અને એ રીતે પોતાના સ્વાર્થીપણાનો અને કૃતદ્વીપણાનો પરિચય આપે છે

જે મનુષ્ય સાચો સ્વાર્થત્યાગી હોય છે અને નગરના ઉદ્ધાર માટે તન, મન અને ધનનું સહર્ષ સમર્પણ કરી શકે છે તે જ મનુષ્ય સ્થવિરપદનો અધિકારી બની શકે છે જે મનુષ્ય કીર્તિલોભી છે, સ્વાર્થ અને બાહ્યાડબરદ્વારા નગરજનોને બરમાવી તેમને ઠગે છે તે મનુષ્ય એક નાગરિક તરીકે પણ નગરમાં રહેવાનો અધિકારી નથી, તો તે નગરસ્થવિરપદનો અધિકારી બની જ કેમ શકે ? સાચો નગર-સ્થવિર કેવો હોવો જોઈએ ? તે નીચેના રાષ્ટ્રીય દષ્ટાન્તથી સમજી શકાશે —

ઉપાસકદશાગ નામના સૂત્રમાં એક સાચા નગરસ્થવિરનો અધિકાર આવે છે એ નગરસ્થવિરનું નામ આનંદ ગાથાપતિ હવું. શાસ્ત્રના શબ્દોમાં એ નગરસ્થવિર આનંદ ગાથાપતિના ગુણોનું નીચે પ્રમાણે વર્ણન કરવામાં આવ્યું છે —

“ તે આનંદ* ગૃહસ્થપતિ મોટા મોટા રાજાઓથી લઈ સામાન્ય સાર્થવાહોના મહત્વના કાર્યોમાં, કારણોમાં, સલાહ કરવામાં, મન્ત્રણા કરવામાં તથા કુટુંબના ધણા ગુપ્ત કાર્યો વિષે, ધણા રહસ્યપૂર્ણ કાર્યો વિષે, નિશ્ચિત કાર્યો વિષે તથા વ્યાવહારિક કાર્યો વિષે વિચાર વિનિમય કરવામાં એકવાર પૂછવાનાયક તેમજ વારંવાર પૂછવાલાયક

* સે જ આનંદે ગાહાવર્ઘે વહૂજી રાઈસર જાવ
સત્થવાહાણ વહૂસુ કજ્જેસુ ય કરણેસુ ય મન્તેસુ ય
કુહમ્વેસુ ય ગુજ્જેસુ ય રહસેસુ ય નિચ્છણેસુ ય
વવહારેસુ ય આપુચ્છણિજ્જે પહ્ણિપુચ્છણિજ્જે સયસ્સાવિ ય
જ કુહમ્વસ્સ મેઢી, પમાણ, આહારે, આલમ્બણ, ચક્ખુ,
મેઢીભૂણ જાવ સવ્વકજ્જવદ્ધાવણ યાવિ હોત્થા ।

—ઉપાસકદશાગસૂત્રમ્, પ્રથમાધ્યયનમ્

હોતો તે આનંદ શાશ્વતિ સેંકડો કુટુંબોનો પોષક આધારભૂત, આલમનભૂત, ચક્ષુભૂત તેમજ બાણીમાં જેમ વચ્ચે સ્તબ મુખ્ય હોય છે તેમ આનંદમાયક નગરની પ્રત્યેક પ્રવૃત્તિમાં અમરશાન ભોજવતો હોતો.”

શાશ્વતરોએ આનંદશાશ્વતિને જે મેદીભૂત, પ્રમાણભૂત આમા રમૂત, આલમનભૂત ચક્ષુભૂત બાદિ યુલ્લવિશૈષલોચી નવાજે છે તે યુલ્લો ખરેખર એક સાચા નગરપતિને શોભા આપે એવા છે નગરપતિએ નગરજનોની રક્ષા કરી કરવી જોઈએ અને તે માટે દેહમાં યુલ્લો ઢળવવા જોઈએ એનો આ એક નાદર નમૂનો છે

આનંદમાયક મેદીભૂત એટલે બાણીમાં જેમ વચ્ચે સ્તબ મુખ્ય હોય છે અર્થાત્ વચ્ચા સ્તબ વિન્ય બાણી ફરી સકતી નથી તેમ આનંદ શાશ્વતિ આમા નગરમાં પ્રધાન પુરુષ હોતો તે નગર જતોતે પોતાના કુટુંબીજનો માની પોષતો અને મુખ્યનો સાચો માર્ગ બતાવતો

આનંદ શાશ્વતિ પ્રમાણભૂત હોય એટલે તે પેલાના પ્રામાણિક્ષકનથી બીજો પ્રામાણિક બનાવતો અને અપ્રામાણિક પ્રવૃત્તિથી છવન દેહમાં આડું બની નય છે અને પ્રામાણિક પ્રવૃત્તિથી છવન દેહમાં મુખમય અને છે તે નગરજનોને સમ તવતો અને તે રસે ત્યા સૌ કોઈને પ્રેરણા આપતો જે પુરુષ પ્રામાણિક હોય છે તેજ પુરુષ બીજાને પ્રામાણિક બનાવી શકે છે. આનંદ શાશ્વતિ ખરેખર આદર્શ પ્રામાણિક પુરુષ હોતો

આનંદ શાશ્વતિ આધારભૂત હોય એટલે કે રાત્રી જેમ નગરનો મુખ્ય આધાર છે કારણ કે રાત્રી નગરની રક્ષા કરે છે તેમ આનંદ શાશ્વતિ પણ નગર જતોતો રક્ષા કરતો દોષાથી તે આધારભૂત હોય અથવા તે આધારસ્વરૂપ હોય એટલે કે આનંદ શાશ્વતિ શરીર

નગરજનોને અન્નદાન આપી નગરબધુઓની સેવા કરતો હતો. અન્ન જેવી રીતે મનુષ્યના પ્રાણની રક્ષા કરે છે તેવી જ રીતે આનંદ ગૃહપતિ પણ રાજા તેમજ પ્રજાની રક્ષા કરતો હતો.

આનંદગૃહપતિ ‘આલબન-સ્વરૂપ’ હતો એટલે કે આલબા મનુષ્યને માટે લાકડી સહાયરૂપ છે તેમ આનંદ ગૃહપતિ પણ રાજા, પ્રજા તેમજ કુટુંબને આલબનભૂત હતો.

આનંદ ગૃહપતિ ‘ચક્ષુ-સ્વરૂપ’ હતો એટલે કે ચક્ષુ જેમ સર્વાંગોમા શ્રેષ્ઠ અંગ છે તેમ આનંદ ગૃહપતિ નગરમા ચક્ષુભૂત હતો. જેઓને જ્ઞાનચક્ષુ ન હતા તેમને જ્ઞાનચક્ષુ આપતો એટલે કે જે નગરજનો જ્ઞાનભૂત્યા થઈ ભટક્યા કરતા હતા તેઓને સમજાવી સન્માર્ગ ઉપર લાવતો અને તેથી જ તે આખા નગરમા ‘ચક્ષુસ્વરૂપ’ ગણાતો હતો.

જ્યારે આનંદ ગૃહપતિ પોતાની સત્પ્રવૃત્તિદ્વારા રાજા અને પ્રજાને માટે મેઢીભૂત, પ્રમાણભૂત, આધારભૂત, આલમનભૂત અને ચક્ષુભૂત બન્યો ત્યારે જ તે મોટા મોટા રાજેશ્વરોથી લઈ સાધારણ સાર્થવાહોના અનેક કાર્યોમા, અનેક ઝારણોમા, અનેક ગૂઢ વાતોમા, અનેક રહસ્યપૂર્ણ કામોમા, નિશ્ચય કરવામા તથા વ્યાવહારિક કાર્યોમા એકવાર પૂછવા યોગ્ય હતો એટલું જ નહિ પણ વારવાર પૂછવાયોગ્ય બન્યો હતો. આ ઉપરથી આનંદ ગૃહપતિએ એક નગરપતિ તરીકે પોતાનું કર્તવ્ય બજાવવા માટે કેટલા બધા ગુણોને કેળવ્યા હતાં !

શાસ્ત્રકારો કહે છે કે ‘આનંદ ગૃહપતિએ ચૌદ વર્ષ સુધી શ્રાવક-વ્રત પાળ્યું અને આ જ વ્યવહારોનું બરાબર પાલન કર્યું. જ્યારે આનંદ ગૃહપતિનું શરીર નિર્બળ થયું અને નગરપતિ તરીકેની ફરજે બરાબર બજાવી શકે એવી શરીરસ્થિતિ ન લાગી ત્યારે તેણે પોતાના પુત્રોને બોલાવીને નગરજનો સમક્ષ પોતાનું નગરપતિનું પદ સોંપ્યું અને નગરપતિ તરીકેનું કર્તવ્ય બરાબર બજાવવા માટે પુત્રોને શુભ શીખામણ

આપી અને નગરજનોને નિવેદન કર્યું કે આજ સુધી તમે મારી નગરકાજ વિષે જે સલાહ લેતા હતા તે હવે મારા આ પુત્રોને પૂછ્યો. આ પ્રમાણે નગરનાં જમાં બવલારે ઊઠીને આનંદ વૃદ્ધપતિ જીવન શુદ્ધિ માટે આદ્યમધ્યમમાં મગ્ન રહેવા લાગ્યો અને આદ્યમધ્યમથી કરવા લાગ્યો.

જ્યારે વ્યાનવૃદ્ધપતિ જેવા સાચા નગરસ્થવિશે હોય છે ત્યારે નગરનો ઉદ્ધાર સ્થા વગર રહેતો નથી.

નગર મામ કરતાં સાધારણરીતે મોટું હોય છે એટલે એક નગર-સ્થવિરથી નગરોદ્ધારનું કામ બરાબર થઈ શકતું નથી. નગરસ્થવિરના બીજા સહાયકો હોય તો નગરોદ્ધાર સારી રીતે થઈ શકે છે એટલા માટે નગરના પ્રત્યેક વિભાગમાં જુદા જુદા નગરબવસ્થાપકો હોવા જોઈએ. આ જમાં નગરબવસ્થાપકો પરસ્પર સહયોગ સાધીને નગરનાં મોટાં મોટાં કુશ્કર કાર્યો પણ સફલતાપૂર્વક પાર પાડી શકે છે. વર્તમાન સમયમાં જલુ નગરોમાં સ્થવિર અર્થાત્ મેયર કે મ્યુનીસીપલ કમીશ્નર રહે છે પણ સ્વંશળતા પ્રમાણે તેઓ નગરનિવાસીઓને જોઈએ તેટલો લાભ પહોંચાડતા નથી. મુળર્થ કલકત્તા, મદ્રાસ આદિ મોટાં નગરોમાં દષ્ટિપાત કરવાથી ત્યાં અનેક પ્રકારનાં જાત્યાચાર-જાત્યાચાર ઓરી-બંધિચાર આદિ નીચ પ્રવૃત્તિ સેવાતી જેવામાં આવે છે અને તેથી નગરજનોને અનેક પ્રકારનાં કુળ્યો સહેવાં પડે છે તેમ જ્યાં વર્તમાન નગરસ્થવિરોદ્ધાર આ નીચ પ્રવૃત્તિને સદતર બંધ કરવાનો કાર્થ પ્રકારનો ઉચિત પ્રયત્ન કરવામાં આવતો નથી. સહેરની સુખાકારી વધારવા માટે જોઈએ તેટલી સ્વચ્છતા ઉપર જલુ ખાસ ધ્યાન દેવામાં આવતું નથી જેના પરિણામે નગરોમાં મેલેરીયા પ્લેગ આદિ જાત્યાખ અને ભયકર રોગો ફાટી નીકળે છે.

વર્તમાન નગરસ્થવિરો કેવળ નગરપતિનું પણ સાચવી રાખવા માટે પ્રયત્ન કરે છે પણ નગરજનોનું જાત્યાખ કેમ થાય તે વિશે જલુ જ

ઓછો પ્રયત્ન સેવવામા આવે છે આ જ કારણુને લીધે અત્યારે નગર-ધર્મનો પ્રાયઃ લોપ થઈ રહ્યો છે.

નગરનાયકોની જવાબદારી ગ્રામનાયકો કરતા વધારે રહે છે કાગણુ કે નગર એ રાષ્ટ્રદેહનું મસ્તિષ્ક છે. જ્યારે ગામ એ તેના હાથ-પગ છે. મસ્તિષ્કની અસર શરીર તેમજ મગજ ઉપર પડ્યા વિના ન રહે.

કાઈપણુ પ્રાચીન ઐતિહાસિક ગ્રન્થમા 'સ યાગાર' જેને આપણે Townhall-ટાઉનહોલ કહીએ છીએ ત્યા મળતી સઘની સભાઓ, સ્વતંત્રપણે-નિર્ભયપણે અને સયમ તથા વિવેકભરી રીતે ચાલતી ચર્ચાઓ અને નાગરિકોનો ઉલ્લાસ શાન્તિથી અવલોકો તો તમને સંપૂર્ણ ખાતરી થયા વિના નહિ રહે કે જેને જૈનયુગ કહેવામા આવે છે તે વખતે નગરધર્મ તેની છેલ્લી કક્ષાએ પહોંચેલો હતો પ્રાચીન સાહિત્યમા છૂટાછવાયા પુષ્કળ ઉદ્દેશો એ સબંધે મળી આવે છે

ધર્મ કે આત્મહિત અર્થે સર્વસ્વનો ભોગ આપવો એ તો આપણા ઇતિહાસ અને સાહિત્યનો પ્રધાન સૂત્ર છે, પણ તે સાથે નાગરિક તરીકેની ફરજો બજાવવા જતા આપણા પૂર્વજોએ જે બલિદાન ધર્યા છે તે તો કાઈપણુ સ્વતંત્ર દેશના ગૌરવ સાથે સાભિમાન સ્પર્ધા કરી શકે એવા છે આ ગ્રામ-નગર-ધર્મ ક્યારથી શિથિલ થવા લાગ્યો અને આખરે બુલાતો બુલાતો માત્ર શાસ્ત્ર-સાહિત્યના પાનાને જ શોભાવી રહ્યો તે આપણે નથી જાણતા પણ સાચો નગરધર્મ શું છે અને નગરધર્મની રક્ષા માટે નગરનાયક કેટલો આત્મભોગ આપવો પડે છે તેનો ખુલાસો નીચેનો ઐતિહાસિક ઉદ્દેશ સ્પષ્ટ કરશે:—

“ વૈશાલી નગરીમા મહાનામન નામનો એક નગરનાયક હતો તે રાજા અને ગ્રંજ બન્નેનો પ્રિય હતો તે રાજા અને ગ્રંજ બન્ને વચ્ચેનો પ્રેમસંબંધ જાળવી રાખવા હમેશા પ્રયત્ન કર્યો કરતો મહાનામનના નેતૃત્વ નીચે વૈશાલીનગરીની ગ્રંજ આનંદપૂર્વક રહેતી

હતી મહાનામનની માર્ગપ્રણાલીથી સૌ કેઈ સંતુષ્ટ હતા. મહાનામન પણ નગરનામકની જવાબદારી બરાબર સમજતો હતો. તેને પોતાનો નગરધર્મ પ્રાણથી પણ વિશેષ પ્રિય હતો. નગરધર્મની રક્ષામાં પોતાની અને પ્રજાની રક્ષા માનતો અને નગરધર્મના નાશમાં પોતાનો નાશ સમજતો હતો. એકદિવસ નગરધર્મ પ્રત્યે તેના કેવા પ્રેમભાવ છે તેની કસોટીનો દિવસ આવી પહોંચ્યો. તેના કસોટીનો પ્રસંગ એ હતો કે —

એક વખતે દુશ્મનો મહાનામનના નગર ઉપર ચડી આવ્યા. નગરમાં સૌએ બાળકો અને વૃદ્ધો ઉપર પણ ત્રાસ વર્તાઈ રહ્યો હતો. તે વખતે મહાનામન વૃદ્ધ હતો. તેનું હાથપિંજર વૃદ્ધાવસ્થાને કારણે ખળભળી ગયું હતું. પૂરું પાંચ કલાક પણ ગાથવાની તેનામાં શક્તિ ન હતી એવો વૃદ્ધ નગરસ્થવિર મહાનામન પોતાના જીવનની છેલ્લી ફરજ જાળવવા બહાર પડે છે અને ધીમે ધીમે આંધીને દુશ્મનોની વચ્ચે આવે છે અને તેમને કરજરીને કહે છે કે — ક્યાંથી પણ તમે આખરે ફાંપ્યા છે. નગર ભૂટવું હોય તો તમે સ્વતંત્ર છે. જરૂર જ નગરના એકપણ સૌ બાળક વૃદ્ધ ઉપર જાત્યાચાર—જનાચાર ન થાય એની બચત કરે. દુશ્મન રાજા આ વાતને કજીબ નથી કરતો. મહાનામન નગરની રક્ષા માટે ફરીફરીને ઊઠીજાય છે અને પોતાના નગરજનોએને જાણવવા બિનવે છે. ક્યાંબાજ દુશ્મન એક સરતે મહાનામનની માથણી કજીબવા તૈયાર થાય છે તે કહે છે કે — તમે મારી માતાના પાક છે. તમારો એટલો અધિકાર સ્વીકારુ છું તમે તમારા કુટુંબ સાથે સહિષ્ણુશીલ છો. તમારો વાજ વાંકો નહિ થાય.”

મહાનામન પોતે એકસો સહિષ્ણુશીલ રહેવા માગતો ન હતો. તે તો પોતાની નગરસ્થવિર તરીકેની ફરજ જાળવવા જાહેરો હતો. નગરનાં કળારો સૌપ્રિયો રીજાવા હોય તે વખતે પોતાના એકલા કુટુંબને જાણવવાની તેની જામજમ ન હતી. પ્રાણ કરતાં પણ અધિક

પ્રિય એવો નગરધર્મ તેના અતરમા સક્ષોભ મચાવી રહ્યો હતો. શત્રુરાજને તેણે ખૂબ સમજાવ્યો, વિનવ્યો. આખરે રાજાએ એ માર્ગ કાઢ્યો કે -

“ હે ! મહાનામન ! આટલી છૂટ આપવા તૈયાર છું. તમે પાણીમા ડૂબકી મારો અને જેટલા નાગરિકો જેટલી સપત્તિ લઈને નાસી છૂટવા માગે તેટલા નાગરિકો તેમ કરી શક ”

રાજાની આ કડક શરત મહાનામન એક નગરસ્થવિર તરીકે સ્વીકારે છે

મહાનામન વૃદ્ધદેહે-અશક્ત શરીરે નદીના પાણીમા ઊતર્યો, ડુબકી મારી અને તળીએ રહેલા એક વૃક્ષના મૂળ સાથે એટલો સંબંધ વળગી રહ્યો કે કલાકના કલાક સુધી તે બહાર ન આવ્યો. નગરના સ્ત્રીપુરુષોને એટલો વખત અભયદાન મળ્યું તપાસ કરતા આખરે મહાનામનનું અચેતન શરીર નદીના તળીયેથી મળી આવ્યું પ્રાણ ઊડી ગયા હતા, માત્ર ખોખું પડી રહ્યું હતું વૃક્ષના મૂળ સાથે તેના હાથપગ નાગપાશની જેમ વીટળાઈ રહ્યા હતા નગરને બચાવવા માટે મહાનામને પોતાનો નશ્વર દેહ તજી દીધો હતો

જેનયુગના નગરધર્મ વિષે ખીજો કોઈ ઉલ્લેખ મળે યા ન મળે પણ મહાનામનનું જીવન નગરધર્મ ઉપર એક જીવંત ભાષ્યસ્વરૂપ છે એમ કોણ નહીં કહે ? ન્યા ગ્રામધર્મ અને નગરધર્મનું આ રીતે પાલન થતું હોય ત્યા ગ્રામ તથા નગરોની સમૃદ્ધિ અને સ્વતન્ત્રતા દેવદુર્લભ દ્રશ્ય જેવી બને એમા કાંઈ આશ્ચર્ય નથી

અહીં એટલું સ્મરણમા રાખવું ઘટે છે કે આ ધર્મેનિ કાંઈએ પારલૌકિક અર્થમા નથી પ્રરૂપ્યા તે લૌકિક ધર્મો હતા અને લૌકિક સુખ તથા ઋત્યાણ અર્થે જ તેનો ઉપયોગ થતો હતો છતાં એટલું તો સૌએ મુક્તક ઠે સ્વીકાર્યું છે કે ન્યા ગ્રામધર્મનો, નગરધર્મનો, ગાંધર્મનો, કુળધર્મનો, ગણધર્મનો તથા સધધર્મનો નાશ થાય છે

ત્યાં સૂત્રધર્મ અને ચારિત્રધર્મ જોખમમાં બાવી પડે છે અને આ વાત તો સામાન્યજીવિથી પણ સમજાય એવી છે

આજે જે જિમ કહેવાય છે કે સાચો કૌન નગર, માત્ર કે રાષ્ટ્રના વાતાવરણથી છેક નિર્લેપ રહે ધર્મ સિવાયની બીજી મર્મ વસ્તુ તેને મહત્વની ન હોય. તેમાં નગરધર્મની નહીં બલકલ્લા સિવાય બીજું શું છે ?

મામધર્મ નગરધર્મ અને રાષ્ટ્રધર્મ એ આપણા ઐતિહાસિક જાગરની એક અમૂલ્ય ધર્મસપ્તિ છે અને તેનું આજનાં જેવા બહુનાં જીવસરે પ્રદર્શન કરવું એ આપણું કર્તવ્ય છે

આનંદ ગ્રામપતિ અને મહાનામન ગ્રામપતિ એ નગરનામો છેવા હોવા જોઈએ તેના આદર્શ દ્રષ્ટાન્તો છે નગરનામોના નગરોદારના આદર્શને નાગરિકા અનુસરતા થઈ જાય તો નાગરિકતા જે અનવ જીવનને વિકસિત કરવાનો એક મહાગુણ છે તે ગુણ પ્રગટવા વિના ન રહે નાગરિકતા એ આપણી ધર્મસંસ્કૃતિને પોષે છે નગરધર્મના પાલનદ્વારા ધર્મસંસ્કૃતિને જીવત બનાવવી જોઈએ એ પ્રત્યેક નાગરિકેનું પરમ કર્તવ્ય છે

આરે નગરધર્મની મહત્તા સમજી નાગરિકતાનો ગુણ આપણા જીવનમાં પ્રગટાવીશું ત્યારે મામોદાર, નગરોદાર અને રાષ્ટ્રોદારની સાથે સાથે કૌનધર્મનો પણ ઉદાર થઈ, અને કૌનધર્મનો ઉદાર થવાથી વિચલિતનો પણ ઉદય થઈ એમાં સંકા નથી.

(૩)

રાષ્ટ્રસ્થવિર-રાષ્ટ્રપતિ

[રક્ષ-થેરા]

જે વ્યક્તિ પોતાના સર્વસ્વનો ત્યાગ કરી પોતાનો પ્રાણ પણ રાષ્ટ્રના અરણે ધરી દે છે તે જ વ્યક્તિ રાષ્ટ્રનું નેતૃત્વ લઈ રાષ્ટ્રોદ્ધાર કરી શકે છે

ગ્રામ અને નગરના ઉદ્ધારમાં રાષ્ટ્રનો ઉદ્ધાર અને તેના નાશમાં ગણેદ્રનો નાશ રહેલો છે, કાગળ કે ગ્રામ અને નગરના આધાર ઉપર ગણેદ્રનો આધાર રહેલો છે જો ગ્રામ અને નગર સમૃદ્ધ થાય તો ગણેદ્ર પણ સમૃદ્ધ અને એમાં જરાપણ શંકા નથી ગ્રામ અને નગરના ઉદ્ધાર અને નાશનું કામ ગ્રામનાયક અને નગરનાયકના હાથમાં રહેલું છે જો ગ્રામનાયક અને નગરનાયક બુદ્ધિમાન, શક્તિશાળી અને પ્રભાવશાળી હોય અને પોતાની શક્તિનો સદુપયોગ ગ્રામોદ્ધાર અને નગરોદ્ધારમાં કરે તો ગણેદ્રપતિનું કાર્યક્ષેત્ર ઘણું જ વિસ્તીર્ણ હોવા છતાં સુગમ અને પ્રશસ્ત બની જાય છે કારણ કે જ્યારે રાષ્ટ્રપતિને ગ્રામનાયક અને નગરનાયકનો સુદર સહકાર મળે છે ત્યારે રાષ્ટ્રોદ્ધારનું કઠીન કામ પણ સગલ બની જાય છે

અતઃ ગ્રામોના સબધથી નગર અને અનેક નગરોના સમૂહથી એક પ્રાન્ત બને છે. આ પ્રાન્તોમાં ભલે વેશભૂષા, ખેલચાલ, ખાનપાન, રીતગિવાજ વગેરેની ભિન્નતા હોવા છતાં પણ બધા એક

રાષ્ટ્રધર્મના સંબંધથી બંધાયેલા છે અને બધા રાષ્ટ્રના એક ધર્મ
 જીવંતી જગજગ નીચે આવી વસેલા છે એ રાષ્ટ્રધર્મનું જ્ઞાન
 રાષ્ટ્રની પ્રત્યેક વ્યક્તિને હોવું જોઈએ. જનસમાજમાં એક રાષ્ટ્ર
 ધર્મની ભાવના પેદા કરવાનું અને રાષ્ટ્રધર્મની રક્ષાએ આત્મસમર્પણની
 સમિતિ ઠેગવવાનું મહત્વપૂર્ણ કામ રાષ્ટ્રસ્થવિરનું છે અને રાષ્ટ્રોદ્ધાર
 કરવામાં તે / રાષ્ટ્રપતિ સફળ નીવડે છે કે ને રાષ્ટ્રની પ્રત્યેક
 વ્યક્તિમાં પેદાશના ત્યાગદારા રાષ્ટ્રભાવના પેદા કરે છે રાષ્ટ્રધર્મની
 મર્યાદાનું ચેતે પાલન કરે છે અને જીવન પાસે કરાવે છે અને જે
 રાષ્ટ્રની ઉન્નતિ માટે તન, મન-ધનની પરવા કર્યા વિના રાષ્ટ્રધર્મના
 ઉદ્ધાર અને પ્રચાર કરવામાં હમેશાં સક્ષમ રહે છે તેને રાષ્ટ્રકર્તા
 રાષ્ટ્રસ્થવિર સંબંધી સંમિધિ છે આપણે વ્યવહારભાષામાં તેમને
 રાષ્ટ્રપતિ તરીકે ઓળખીએ છીએ.

રાષ્ટ્રસ્થવિર આખા રાષ્ટ્રનો એકમાત્ર પ્રતિનિધિ છે રાષ્ટ્રદેહનો
 તે હૃદય-સમ્રાટ છે રાષ્ટ્રનો સાચો સેવક અને રાષ્ટ્રનો પાલક છે.
 રાષ્ટ્રસ્થવિરની આગ્રા સિંશાધારી કરવી એ રાષ્ટ્રના પ્રત્યેક જીવંતી
 ફરજ છે અને પ્રજાના સુખદુઃખની ચિન્તા કરવી, પ્રજાની સુખ
 શાન્તિની રક્ષા જર્થે દુઃખનિવારણ માટે જોઈએ જવા જેટલી ક્ષમતા
 ધારણ કરવી અને રાષ્ટ્રની રક્ષા આગળ પોતાના પ્રાણને પણ વજ્રાવલ
 માનવો એ રાષ્ટ્રસ્થવિરની ફરજ છે જે પ્રજા રાષ્ટ્રપતિની આગ્રા
 સિંશાધારી કરવી નથી અને જ્યાં રાષ્ટ્રપતિ પ્રજાના રાષ્ટ્રધર્મના
 અપાર કરે છે તે રાષ્ટ્રની ઉન્નતિ જવાને નહિ એ અવનતિ થાય છે.
 એટલા માટે રાષ્ટ્રોદ્ધારનું કામ રાષ્ટ્રસ્થવિર અને રાષ્ટ્રપ્રજા ઉપર
 રહેલું છે જે રાષ્ટ્રમાં રાષ્ટ્રપતિ અને રાષ્ટ્રપ્રજાનો પારસ્પરિક
 પ્રેમસંબંધ છે તે રાષ્ટ્ર ઉન્નતિના પથે પ્રસ્થાન કરી રહ્યો છે એમ
 સમજવું જોઈએ.

રાષ્ટ્રપતિ કેવો હોવો જોઈએ અને તેમનું શું કર્તવ્ય છે એ
 વિષે ઘણા પ્રાચીન ઉદાહરણ ન હોતાં આસ્તહાસના સમ્રાટ મહાકા
 નધીજીનું પ્રત્યક્ષ ઉદાહરણ લઈશું.

આજે ગાંધીજીના જીવનચરિત્રથી આખી દુનિયા સમજી શકી છે કે રાષ્ટ્રસ્થવિર કેવા હોવા જોઈએ ? ગાંધીજીનું જીવનચરિત્ર અવલોકવાથી માલુમ પડે છે કે રાષ્ટ્રસ્થવિરે રાષ્ટ્રોદ્ધાર માટે કેટકેટલી મુશ્કેલીઓ સહન કરવી પડે છે ।

રાષ્ટ્રસ્થવિરે રાષ્ટ્રના પહેરવેશ, ખાનપાન, રીતરિવાજ આદિનું પૂરેપૂરું ધ્યાન રાખવું પડે છે તે સ્વદેશના વાતાવરણ પ્રમાણે ખાનપાન, રીતરિવાજ રાખે છે પણ પરદેશના ખાનપાન, ચમકીલા પહેરવેશ અને રીતરિવાજ તરફ લોભાર્થ જતા નથી આજ ભારતના કેટલાક લોકોએ રાષ્ટ્રધર્મની પરવા ન કરતા એવી રીતિનીતિ સ્વીકારી છે કે તેઓ ભારતવાસી છે પણ આચારવિચાર અંગ્રેજ જેવો રાખે છે તે લોકોને રાષ્ટ્રભાષા કે રાષ્ટ્રના પહેરવેશ અને ખાનપાન પસંદ નથી તેઓ તો અંગ્રેજોની માફક ટેબલ-ખુરશી ઉપર ખેસી ચપ્પુ-ચમચા આદિ સાધનોદ્વારા ખાવાપીવામાં પોતાનું સૌભાગ્ય માને છે બલે આ રાષ્ટ્રધર્મથી વિરુદ્ધ આચારવિચાર રાખનારા લોકો પરદેશની રીતિનીતિ પ્રમાણે વર્તવામાં પોતાનું સૌભાગ્ય માને પણ રાષ્ટ્રને માટે તો તે દુર્ભાગ્યરૂપ કે આપરૂપ છે

આ રાષ્ટ્રધર્મથી વિરુદ્ધ રીતિનીતિ રાષ્ટ્રમાં જે ખૂબ ફેલાવા પામી છે તેનું પ્રધાન કારણ રાષ્ટ્રપ્રજાના હૃદયની દુર્બળતા છે પોતાને સમાજના નેતા માનનારા અનેક સંજ્ઞાઓ પરદેશ જાય છે અને ત્યાં રાષ્ટ્રધર્મને ભૂલી જઈ પરદેશી રીતરિવાજને સ્વીકારી પાછા સ્વદેશ પધારે તે અને અહીં રાષ્ટ્રવિરોધી એ રીતરિવાજોનું પ્રચલન શરૂ કરે છે પરદેશમાં મનુષ્યને ચારિત્રની રક્ષા માટે કેવી કેવી વિકટ પરિસ્થિતિઓમાંથી પસાર થવું પડે છે એ વાત ગાંધીજીનું જીવનચરિત્ર વાચવા-વિચારવાથી સ્પષ્ટ જણાય છે —

ગાંધીજી જ્યારે પરદેશ જવા લાગ્યા ત્યારે તેમના માતૃશ્રી પોતાનો પુત્ર પરદેશમાં જ્ઞાત માસમંદિરાના સેવનથી બ્રષ્ટ ન થઈ જાય

એ સમયે તેમને બેઝર સ્વામી નામના કાઠિયાવાડી સાધુમહાર્જી
 દૈનમુનિ પાસે સર્પ મથા અને કહ્યું કે મહારાજમી ! તમે આ
 પરદેશમાં મૌસમદિરા તથા પરબોજનન ન સેવવાની પ્રતિજ્ઞા આપની
 સમક્ષ સે તો હું પરદેશ જવાની આજ્ઞા આપી છું છું, ગાંધીજીએ
 એ ત્રણ વાતોની પ્રતિજ્ઞા લીધી અને વિશ્વાસત ગયા વિશ્વાસતામાં
 પ્રતિજ્ઞાથી વ્યુત કરનારાં અનેક પ્રલોકને એ તેમને સહગ્રાવવા સાચાં
 પણ ગાંધીજી પ્રતિજ્ઞાનક અને પ્રતિજ્ઞાપાલનમાં દૃઢ હોવાને કારણે
 ગાંધીજી આને મદદભા મની રાખ્યા તો ગાંધીજી પ્રતિજ્ઞાનક ન
 હોત તો એ કહેવું મુશ્કેલ છે કે ગાંધીજી આ ? ને ઉચ્ચ કક્ષાએ
 પહોંચ્યા છે તે કક્ષાએ તે અવસ્થામાં ત્યારે પહોંચ્યા હોત કે નહિ એ
 એક મહાન પ્રશ્ન છે.

જો બ્રહ્મિ પેતાના સર્વસ્વનો ત્યાગ કરી પોતાનો પ્રાણ
 રાષ્ટ્રના કારણે ફરી કે છે તે જ બ્રહ્મિ રાષ્ટ્રનું નેતૃત્વ કરી શકે છે.
 ગાંધીજીએ પોતાના આત્મભોગ અને ત્યાગચાલદારા રાષ્ટ્રનું સુંદર
 રીતે નેતૃત્વ કરી રાષ્ટ્રસ્થવિર તરીકેનું પોતાનું પદ સાચું કરી
 બતાવ્યું છે.

ઝેટલા બાઈઓ એવો પ્રશ્ન કરે છે કે ગાંધીજીએ રાષ્ટ્રનું
 નેતૃત્વ સ્વીકારી જમારુ યુ બહુ ક્યું ? બલકુ તેમણે તો આખા
 દેશને જુખ બેગા કર્યો. અમારી પાસેવા લાખો રૂપિયા સ્વરાજ્યના
 નામે વસુલ કરી જમારુ કંઈ કિત ન સાધ્યું. ઝેટલા માટે તેમને
 રાષ્ટ્ર-સ્થવિર કેમ કહી શકાય ?

આ પ્રશ્ન કરનારને હું તું છું કે ગાંધીજીએ તમારી પાસેથી
 જે રૂપિયા વસુલ કર્યા તે રૂપિયાને તેમણે શેમાં ઉપયોગ કર્યો ?
 યુ તેમણે તે રૂપિયાને પોતાના માટે થર બનાવવામાં કે બેપાર
 કરવામાં વાપર્યા ?

પ્રશ્નકાર—પોતાના પુત્રને દુકાન કરાવી આપવામા વાપર્યા ? *
આ વાત પ્રમાણુવિનાની અને ગાંધીજીને ખોટીરીતે કલકિત કરનારી છે. ગાંધીજીની આત્મકથાના વાચન ઉપરથી હું એ વાતને કદાપિ સત્ય માની ન શકું કે તેમણે પોતાના પુત્રને દેશના રૂપિયા આપી દુકાન કરાવી આપી હોય !

પ્રશ્નકાર—પણ ગાંધીજીના નેતૃત્વથી તો દેશનો વ્યાપાર તો નષ્ટ થઈ રહ્યો છે ને ?

આ પ્રશ્ન ભૂલભરેલો છે ગાંધીજીએ દેશનો વ્યાપાર નષ્ટ કરવા માટે અત્યારસુધી દેશવિરોધી કોઈ પગલું ભર્યું હોય એવું સાબળવામા આવ્યું નથી, બિલકુલ એવું સાબળવામા આવે છે કે તેઓશ્રી તો દેશના વ્યાપારને વધારવા માટે પોતાથી બનતા દરેક પ્રયત્નો કરે છે તેમનું તો એવું કહેવું છે કે ‘હમેશા પોતાના દેશનો માલ ઉપયોગમા

* મહાત્મા ગાંધીજીના મોટાપુત્ર શ્રી હીરાલાલ ગાંધીએ કલકત્તામા એક કંપની ખોલી હતી મહાત્માજીએ તેના કેટલાક વ્યવહારો પસંદ ન હોવાને કારણે પોતાથી તેને પૃથક્ કરેલ ઉપયુક્ત કંપની થોડી પોતાની વ્યક્તિગત સંપત્તિ અને ભાગીદારોના બળ ઉપર ચાલતી હતી. કંપનીની વ્યવસ્થા બરાબર ન હોવાને કારણે ભાગીદારોને અસંતોષ રહ્યા કરતો ‘ગાંધી’ રાષ્ટ્રથી દોરવાઈ જઈ કોઈ નુકશાનમા ન ઊતરે એ માટે મહાત્માજીએ ‘નવજીવન’ પત્રમા એક ટિપ્પણી લખી લોકોને સાવધાન કર્યા હતા કે ઉક્ત કંપની સાથે મારે કશો સંબંધ નથી, તેમ તેમા કોઈ પ્રકારનો મારો હાથ નથી જો કોઈ કેવળ ‘ગાંધી’ નામ જોઈ એમા રૂપિયા આપરો તો તેમના રૂપિયા માટે હું કોઈપણ રીતે જવાબદાર નથી. આવી અવસ્થામા જો કોઈ સત્જનન મહાત્માજીને દોષી કહેતા હોય તો તેમની ગભીર ભૂલ છે જે વ્યક્તિએ દેશોદ્ધાર માટે ‘આત્મકથા’ ના વિગેષાધિકારની કીમતના એક લાખ રૂપિયા પણ ચરખાસ વને દાનમા આપેલ છે અને જેની પાસે વિપુલ ધનરાશિ હોય તો પોતાના હાથમા રહેવા છતાં જે અલ્પ માસિજ્યયમા પોતાનું ગુજરાન ચલાવે છે એવા સ્વાર્થત્યાગી મહાત્માજીના માથે આવું લાજન લગાવવું-ધોર દૃઢ નતા છે

શેવા ભોઈએ એમાં જ રાખ્તુ ક્ષમાશુ રહેલું છે. આપણા દેશનો મનો માલ વિદેશ મોકલી ત્યાં મન્ય માલમાંથી તૈયાર કરેલો પાકે માલ વધારે રૂપિયા આપી મનાવવો તેનો અર્થ એ થયો કે પોતાની એક રૂપિયાની કમિતવાળા ધીજા વિદેશને વેચી તેની જ પાસેથી તે જ તૈયાર કરેલી ચીજ વધારે રૂપિયા આપી ખરીદવી. જેમકે એક રૂપિયાનું બે ટોરના બાવે ૩ અડ્ડીયા પરદેશ મોકલીએ અને પરદેશમાં તે જ રૂમાંથી ચરખી લગાવી વસ્ત્ર તૈયાર કરી પરદેશીઓ ભારતવર્ષમાં દસ રૂપિયે વેચે છે. જાનુ કુપ્પરિણામ એ આવ્યું કે એક રૂપિયાની ચી / આપણે પરદેશીઓને વેચીએ છીએ અને પછી એ જ ચીજ આપણે દસ રૂપિયામાં ખરીદીએ છીએ. આથી વ્યાપારિક દષ્ટિએ ભારતીયોને આર્થિક હાનિ તો પહોંચે જ છે. પણ ધાર્મિક દષ્ટિએ પણ અતિ હાનિકારક છે.

સ્વદેશ એટલે આપણો દેશ. આપણા દેશમાં જન્મેલી ચીજ તે સ્વદેશી કાશુ એવો દેશદોષી મનુષ્ય હશે કે જે પોતાના દેશમાં જન્મેલી ચી / ને આદતો ન હોય. સ્વદેશી ચીજનો ઉપયોગ કરવો એ પ્રત્યેક દેશપ્રેમીઓની પવિત્ર ફરજ છે. દેશવાસીઓ સ્વદેશી વસ્તુનો જ ઉપયોગ કરતાં જે દિવસે સીંચશે તે દિવસથી સ્વદેશનો ઉદાર થવો શરૂ થશે.

બે કાઈ પોતે પોતાની માતાનું અપમાન કરે તો બીજા લેખી અપમાન કરવા શા માટે અચકાવ? ત્યારે ભારતદેશના / લેખો સ્વદેશી વસ્તુઓનો તિરસ્કાર કરી અને પરદેશી વસ્તુઓને અપમાની ભારતમાતાનું / અપમાન કરે છે. તો પરદેશીઓ ભારતમાતાનું અપમાન કરે એમાં શું આશ્ચર્ય ?

પરદેશીઓમાં કાસે અને એટલા અવગુણો હોય પણ તે મોઢામાં સ્વદેશપ્રેમનો ૭ સરસ ગુણ રહેસો છે તે ગુણને પ્રત્યેક ભારતીયે પોતાના જીવનમાં બનાવવો જોઈએ. સ્વદેશપ્રેમ એ રાષ્ટ્રનાશ્રિતિનું

ચિન્હ છે જે દેશમાં સ્વદેશપ્રેમ નથી તે દેશ જીવિત નહિ પણ મરેલો સમજવો જોઈએ રાષ્ટ્રતુ હિત સાધવું હોય તો સ્વદેશી વસ્તુને વહેલીતકે અપનાવવી જોઈએ, એમાં જ રાષ્ટ્રનું કલ્યાણ રહેલું છે.

જો વિદેશી માલનો વિક્રય બધ થઈ જાય અને સ્વદેશી માલ વાપરવાનો પ્રચાર થઈ જાય તો રાષ્ટ્રના કરોડો ગરીબોને કે જેમને પહેરવાને પૂરતા વસ્ત્ર અને ખાવાને પૂરતું અન્ન પણ મળતું નથી, તેમને અન્ન અને વસ્ત્ર મળે અને એ રીતે વિદેશી વસ્તુને બદલે સ્વદેશી વસ્તુનો ઉપયોગ કરવાથી કરોડો ભાગતીયોને સુખશાન્તિ મળે એવું રાષ્ટ્રસ્થવિરોનું કથન છે.

વિદેશી વસ્તુઓનો વિક્રય બધ કરવાથી અને સ્વદેશી વસ્તુનો પ્રચાર કરવાથી બડલના બડલ અને ગાસડીની ગાસડી વિદેશી માલ મંગાવનારા કેટલાક વ્યાપારીઓને આર્થિક ક્ષતિ પહોંચવાનો સભવ છે પણ વિચારશીલ રાષ્ટ્રનાયકોનું કહેવું છે કે એક સાથે બધાને લાભ થાય અને કોઈને હાનિ ન જ પહોંચે એ બન્ને વિરોધી વાતો રાષ્ટ્રધર્મમાં અશક્ય છે વધારેમાં વધારે મનુષ્યોને લાભ પહોંચે એ જ રાષ્ટ્ર-ધર્મમાં શક્ય છે રાષ્ટ્રનેતાઓના આ કથન ઉપર વિચાર કરવાથી આ વાત બુદ્ધિગમ્ય અને ઠીક જણાય છે, કારણકે રાષ્ટ્રધર્મ વિષે પહેલા કહેવામાં આવ્યું છે કે, જે ધર્મ રાષ્ટ્રના અધિક મનુષ્યોને લાભ પહોંચાડે તે જ રાષ્ટ્રધર્મ છે આવી સ્થિતિમાં એ કેવીરીતે બની શકે કે કેવળ થોડાક વિદેશી માલને મંગાવનારા વ્યાપારીઓના કલ્યાણ માટે કરોડો લોકોનું અકલ્યાણ કરવામાં આવે ? વિદેશી માલનો વ્યાપાર કરનારાઓએ સ્વયં વિચારી લેવું જોઈએ કે, ‘અમે અમારા થોડા વ્યક્તિગત લાભ માટે કરોડોનું સુખ કેમ લુપ્તી શકીએ ? બીજાના અન્ન-વસ્ત્ર ઉપર કેમ તરાપ મારી શકીએ ?’ વ્યાપારીઓએ પણ પોતાના બીજા ભાઈઓ માટે પણ પોતાનો સ્વાર્થ છોડવો જોઈએ અને ગરીબ ભાઈઓના દુઃખમાં સાથ આપવો

જોઈએ. રાષ્ટ્રધર્મને ખૂલી જઈ જે કેવળ પોતાના સ્વાર્થને સાધવા માટે ગ્રાંધીજી જેવા રાષ્ટ્રહિતચિંતક અને ગાંધીસેવક ઉપર ખોટા અને અનુકૂળ ખાદ્યોપો કરે છે તે ખરેખર મનુજ ખરાબ છે. હા, કોઈને ગ્રાંધીજી સાથે બીજી કોઈ વાતોમાં મતભેદ હોઈ શકે છે પણ રાષ્ટ્રધર્મની દૃષ્ટિએ તેમનો રાષ્ટ્રસેવાનો આદર્શ ન માનવો અને કશુંક એ આદર્શને અવગણવો એમાં છુદ્ધિમત્તા નથી, તેમ સ્વદેશભાવના પણ નથી.

સાંભળવામાં આવે છે કે પહેલાં આજ ભારતવર્ષમાં એક રૂપિયાના ૭ મણુ ચોખા મળતાં અને એક રૂપિયાનું ત્રીસ શેર વી મળતું તો તે સમયે કપાતિ આવે કેવો હશે ! ખૂબ સસ્તો. ખરેખર ગ્રામીણ સમયમાં ભારતવર્ષ ધનસંપત્તિથી ખૂબ જ સંપન્ન હતો.

હા જ્યે તે વખતે ભારતવર્ષમાં રૂપિયાનો ખત-ખત જતા / આજની માફક મુંઝળાતો ન હોય પણ દેશ ત્યારે ધનસંપન્ન અને ધાન્યસંપન્ન હતો. આજની માફક ત્યારે ખાવાનાં ફાર્શ માંસનાં પક્ષાંડાં જત્યારે રાષ્ટ્ર શીસપણ નથી તેમ ધાન્યસંપન્ન પણ નથી. ભારતવાસીઓ પોતાના હાથે ભારતના કપવૃક્ષને વિદેશી માલની કુહાડીથી ઉખેડી નાંખ્યું છે. કપવૃક્ષનાં મીઠા ફળ આપણે આજવા હોય તો આપણે સર્વપ્રથમ વિદેશી માલની કુહાડીને દૂર ફેંકી દેવી પડશે અને જે હાથે કપવૃક્ષને ઉખેડી નાંખ્યું છે તે જ હાથે કપવૃક્ષને સ્વદેશી માલના ત્વચ્છિન્નદારા નવપક્ષકવિત કરવું પડશે અને ભારતના એ કપવૃક્ષની છત્રછાવા નીચે અનેક ધમજીવી પોતાનો જીવનમમ હાકો કરશે.

પૂન્યથી શીલાલજી મદારાજ પોતાના આખ્યાનમાં ગ્રામ કહેતા હતા કે જ્યારે જન-વજ્ર સસ્તાં અને સોના ચાંદી મોંઘાં હોય તો તે જમાનો કુશળો અને સોના ચાંદી સસ્તાં અને જન-વજ્ર મોંઘાં હોય તો તે જમાનો કુશળોનો સમ ત્યો જોઈએ. કારણ કે સોનાચાંદીદારા કાંઈ આપણા જીવનની આવશ્યકતા પૂરી થતી

નથી, જ્યારે અન્ન અને વસ્ત્ર તો ખાવા પહેરવાના ઝામમા આવે છે અને તે દ્વારા જીવનની અનિવાર્ય આવશ્યકતાની પૂર્તિ થાય છે જે રાષ્ટ્ર-મા જીવનની અનિવાર્ય આવશ્યકતા-અન્નવસ્ત્રની પૂર્તિ-યર્થ રહે છે તે રાષ્ટ્ર પ્રગતિના પથે જઈ રહ્યો છે અને જે રાષ્ટ્રમાં અન્નવસ્ત્રની પૂર્તિ પણ થતી નથી તે દેશ હજી અધોગતિને પથે જઈ રહ્યો છે એમ સમજવું જોઈએ રાષ્ટ્રોન્નતિ અને રાષ્ટ્ર અવનતિનું માપ ઝાઝવાની આ ચાવી છે. આપણે રાષ્ટ્રોન્નતિના દ્વારને ખોલવાની આ ચાવી મેળવી લઈશું ત્યારે ભારતને ઉન્નતિના પથે લઈ જવાનો રસ્તો શોધી લીધો છે એમ સમજવું જોઈએ અત્યારે ગાંધીજીના નેતૃત્વ દ્વારા અધ છે એ ઉન્નતિના દ્વારને ખોલવા માટે અન્ન અને વસ્ત્રની આ-વશ્યકતાની પૂર્તિ માટે ચાવીની શોધ કરવી જોઈએ ગ્રામોદ્ધાર અને નગરોદ્ધાર કરવાથી એ ગાંધીજીના યોગે એમ ગાંધીનાયકોનું કથન તદ્દન સત્ય જણાય છે, ડારણ કે ગ્રામ એ અન્ન અને વસ્ત્રોની ઉત્પત્તિનું સ્થાન છે અને નગર અન્ન અને વસ્ત્રોની વ્યવસ્થા કરનારું સ્થાન છે જ્યારે ગ્રામ અને નગર-રાષ્ટ્રદેહના હાથપગ-જ્યારે સાબળ થઈ જશે ત્યારે રાષ્ટ્રદેહ ઉન્નત મસ્તકે હરતોફરતો થશે. આપણે એ વાત ખૂબ ગંભીરતાપૂર્વક સમજી લેવી જોઈએ કે ગાંધીજીના આપણા ધર્મનો ઉદ્ધાર રહેલો છે અને રાષ્ટ્રના અધ પતનમાં આપણું અને ધર્મનું અધ.પતન રહેલું છે એ વાત બરાબર સમજી લઈ, તે પ્રમાણે પ્રવૃત્તિ કરવાથી રાષ્ટ્રનું અવશ્ય હિત યશે અને સાથે આપણું અને ધર્મનું પણ પોતાનો અગત સ્વાર્થ છોડી બે કાંઈ રાષ્ટ્રોદ્ધાર વિષે વિચાર કરે તો તેને સ્પષ્ટ જણાશે કે, ગાંધી સુખી કેમ થાય અને રાષ્ટ્રને સુખી કરવા માટે પોતાનું શું કર્તવ્ય છે ? નીચેના એક વ્યાવહારિક દૃષ્ટાન્તથી રાષ્ટ્ર પ્રતિ આપણું શું કર્તવ્ય છે તેનું જ્ઞાન થશે:—

એક ભક્ત મનુષ્ય ઉપર દેવ પ્રસન્ન થયો તેણે કહ્યું કે “ હે ! ભક્ત ! તારા ભક્તિભાવથી હું તારી ઉપર પ્રસન્ન થયો છું તો

નીચેની બે વસ્તુઓમાંથી કોઈ એક વસ્તુ માંગી લે. તારી ઇચ્છા હોય તો મોટા મોટા આંખ, નારંગી આદિ મધુર ફળવાળા વસ્તુો વરદાનમાં આપું જયવા તારી ઇચ્છા હોય તો ધર્મ-માનવીના નાનાં નાનાં હોવાઓ આપું. તારી ઇચ્છા હોય તે માંગી લે.”

સકલે કહ્યું કે “હે દેવ! આપ મારી ઉપર પ્રસન્ન થયા છે તો વરદાનમાં મને ધર્મ માનવીનાં નાનાં નાનાં હોવાઓ આપો. મારે એની જરૂર છે. મારે મધુર ફળવાળા મોટામોટા વસ્તુોની જરૂર નથી. દેવે આશ્ચર્યપૂર્વક પૂછ્યું કે - હે! સકલ! તું મધુર ફળવાળા વસ્તુોને ઊંઘી ધર્મ માનવીના નાનાં નાનાં હોવાઓ કેમ માગે છે?” શુદ્ધિ માન સકલે ઉત્તર આપ્યો કે - મોટાં મોટાં વસ્તુોમાં મોટાં ફળાંથી અમીર-ઉમરાવોનું મોજસૌખ્ય માટે નાસ્તાનું કમ આવી શકે પરંતુ સાધારણ જનસમાજની તેથી કોઈ શુભ મટે નહિ અને ધર્મ માનવી આદિ નાનાં હોવાઓથી જરીનથી સર્વ તવગર સુધી નધાનું જરૂરપોષણ થાય છે અને ધર્મ-માનવીના સાદા મોજનથી રાજથી રક્ષા સુધી નધાની કુખા મટે છે અને શાન્તિ મળે છે એટલા માટે મેં મોટા અમીર ઉમરાવોના મોજસૌખ્યને માન ન આપતાં સાધારણ જનસમાજનું જોશી કંપાણ થાય તે જનન વસ્તુની પસંદગી કરી છે.” દેવતા સકલની શુદ્ધિમતાથી ખૂબ પ્રસન્ન થયો અને વરદાન આપી સ્વસ્થાને આવ્યો ગયો.

આ પ્રમાણે ત્યાંસુધી મનુષ્ય પોતાનો સ્વાર્થ ઊંઘી નધાની શુભસમ્પત્તા માટે વિચાર કરતો નથી ત્યાંસુધી રાષ્ટ્રના કંપાણની શુભ જાળના તેના હૃદયમાં ઉત્પન્ન થતી નથી. રાષ્ટ્રનું કંપાણ તો સાધારણ જનસમાજના કંપાણમાં જ રહેલું છે. તવંગરને શુભ સમ્પત્તા મળે અને જરીનો નિચારા મલુરીની ધાણીમાં પીસાળા કરે એ વાતનો રાષ્ટ્રધર્મ વિશેષ કરે છે. રાષ્ટ્રધર્મ જનસમાજનું ક્ષિતિ સુએ છે. સાધારણ જનસમાજના ક્ષિતિમાં તવંગર-જરીન નધાનું ક્ષિતિ રહેલું છે. રાષ્ટ્રધર્મ સમજાવતો પોષક છે. એને જરીન તવગર

કોઈ પ્રત્યે દ્વેષભાવ કે પક્ષપાત નથી અન્યાય-અત્યાચારનો પ્રતિકાર કરી જનસમાજમાં સુખશાન્તિ સ્થાપિત કરવી રાષ્ટ્રધર્મનું ધ્યેય છે જ્યાં સ્વાર્થભાવ પ્રવેશ કરે છે ત્યાં રાષ્ટ્રધર્મનું ધ્યેય બુલાર્ધ જાય છે રાષ્ટ્રીય ભાવનાનું મૂળ નિ સ્વાર્થભાવમાં રહેલું છે જ્યાં નિ સ્વાર્થભાવ, સહૃદયતા, સહાનુભૂતિ, દેશપ્રેમ નથી ત્યાં રાષ્ટ્રીય ભાવના જાગૃત થતી નથી

કેટલાક લોકો રાષ્ટ્રીય ભાવનાને સામાજિક વાત કહી, દબાવી દેવા ચાહે છે પરંતુ રાષ્ટ્રીય ભાવનાનો સામાજિક પ્રવૃત્તિ સાથે સમ્બંધ હોવાથી ત્યાજ્ય છે એમ કહેતી વખતે એમ નથી વિચારતા કે જેટલી ધાર્મિક પ્રવૃત્તિ છે તે બધી પણ સમાજના વિચારમાંથી પેદા થયેલી છે

જે પ્રવૃત્તિથી સમાજનું કલ્યાણ થતું હોય તે ધર્મપ્રવૃત્તિ કહેવાય છે અને જે પ્રવૃત્તિથી સમાજનું અકલ્યાણ-પતન થતું હોય તે પાપપ્રવૃત્તિ કહેવાય છે આ જ દૃષ્ટિઅનુસારે લક્ષ્યમાં રાખી શાસ્ત્રકારોએ ગ્રામધર્મ-નગરધર્મ-રાષ્ટ્રધર્મ આદિ લૌકિક ધર્મ અને સ્થવિરોની વ્યાખ્યા કરી છે અને તેની ઉપયોગિતા સ્વીકારી છે, તો તેની વ્યાખ્યા કરવામાં શું દોષ છે? જો કે પુણ્ય-પાપની પ્રવૃત્તિ સમાજ સાથે સમ્બંધ ધરાવે છે પણ પુણ્યને પુણ્ય અને પાપને પાપ બતાવવામાં કોઈ દોષ નથી અસ્તુ

અત્યારે ભારતવર્ષમાં દિનપ્રતિદિન રાષ્ટ્રધર્મનો લોપ થતો જોવામાં આવે છે અને તેથી રાષ્ટ્રની અધોગતિ પણ થઈ રહી છે લોકો રાષ્ટ્રધર્મથી દૂર રહેવામાં જ પોતાનું કલ્યાણ માની ખેડા છે, પણ તેમની આ માન્યતા ઘણી જૂલભરેલી છે. જે દેશમાં રાષ્ટ્રધર્મના પ્રતાપે જ્યાં પરસ્પર સ્નેહસદ્ભાવ હતો, ઘેર તાણુ માગવાની પણ જરૂર ન હતી, એવો વિશ્વાસ હતો તે જ ભારતવર્ષમાં આજે રાષ્ટ્રધર્મના અભાવે આજે ઘેરઘેર કલેશઝાડોનો હુતાશન સળગે છે,

ધર્મ ભારતના જીવનધન-ગરીબ ભારતીયોની ખખડ લે છે જ્યાંસુધી ગણદ્રમા ગરીબ લોકો જે અન્ન-વસ્ત્ર માટે મરે છે, પરસ્પર વિદ્રોહ કરી એક બીજાના વૈરી બને છે, તે જીવનની આવશ્યક વસ્તુઓ-અન્ન અને વસ્ત્રનો પૂરેપૂરો પ્રબંધ કરવામાં ન આવે ત્યાંસુધી ગણદ્રધર્મ અપૂર્ણ જ છે રાષ્ટ્રધર્મની અવગણના કરી આજના કેટલાક સ્વાર્થી લોકો પોતાની આખે સ્વાર્થના ચક્ષુમાં ચડાવી બીચારા ગરીબોના અન્ન-વસ્ત્ર જૂંટવી લઈ, તેમના જીવન-મરણનો વિચાર સરખો પણ કરતા નથી-અને કેવળ પોતાની તીજોરીને સોનાચાદીથી ભરવામાં મશગૂલ રહે છે એવા સ્વાર્થી લોકોને હવે રાષ્ટ્રધર્મની 'કંઠાવલિ' ભણાવવાની અતિ આવશ્યકતા છે જ્યારે એ સ્વાર્થી લોકો રાષ્ટ્રધર્મનો 'ઝ' પણ સમજશે તો સ્વાર્થભાવના થોડેઘણે અશે ઓછી થશે અને રાષ્ટ્રભાવનાનો ઉદય થશે

અત્યારે ભારતવર્ષની સ્થિતિ કેટલી ભયંકર બની ગઈ છે તેનો ઘણા લોકોને તો ખ્યાલ સરખો પણ નથી અને કેટલાકને તો તે સ્થિતિ જાણવાની પરવા પણ નથી આખી દુનિયાના ભાવતાલની જેટલી તેને પરવા છે તેટલી પરવા દેશની સ્થિતિ જાણવા પરત્વે નથી પણ જે દિવસે દેશમાં ભયંકર સ્થિતિની ભયંકરતા ફાટી નીકળશે ત્યારે દેશદેશાન્તરના ભાવતાલો ગૂંચા કરી શકવાના નથી તે દિવસે તો જે ગરીબ ભાઈઓને તુચ્છકારી રહ્યા છે તે ગરીબભાઈઓના જ શરણે જવું પડશે આ સત્ય અને સચોટ વાત મોડે મોડે પણ આપણે બરાબર સમજી લેવાની જરૂર છે રાષ્ટ્રધર્મના શરણે ગયા વિના દેશમાં સુખશાન્તિપૂર્વક રહેવું મુશ્કેલ છે રાષ્ટ્રધર્મ એ જનસમાજનો રક્ષક અને પોષક ધર્મ છે

એક ઘરમાં એક મનુષ્ય તો પેટ ભરીને ખૂંચ ખાય છે, બ્રૂખ ન હોવા છતાં ઠાસીઠાસીને માલમલીલા ઉડાવે છે, જ્યારે બાકીના દશ માણસોને પેટપૂરતું ખાવાનું પણ મળતું નથી. તો શું એ ખાઉઘર મનુષ્યને સસારમાં કોઈ સજ્જન કહેશે ખરે? નહિ

આવી જ અબવસ્થા ભારતવર્ષમાં આવી ગઈ છે આ સારી સીધી વાતને બહુ ઝોઝ સમ ? છે આજ્ઞાત ત્યાં કરીને પ્રત્યે સ્વાઈભાવ જ રહેવા પામ્યો નથી ત્યાં રાષ્ટ્રધર્મની સાવના સી રીતે ભૂત થાય !

ભારતવર્ષમાં આજરે હ કશાથી વધારે મનુષ્યોને કેવળ એક ટકનું ખાવાનું મળે છે અર્થાત્ પેટપૂરતું ભોજન પણ મળતું નથી. ત્યાં ભોજનની આદલી મુશ્કેલી છે ત્યાં કપડાંની મુશ્કેલી કેટલી હશે તેનું સહેજે મનુમાન થઈ શકે છે. ત્યાં એક બાલુ કરીભોની આવી કેમળ સિદ્ધિ છે ત્યાં બીજા બાલુ કેટલાક કરીભોની સદાચતાથી ધનિક બનેલાઓ મોજરોખમાં ખાતપાનમાં, રીતરિવાજોમાં લગ્ન કાર / આદિ સામાજિક કાર્યોમાં આધિજા બની દ્રવ્યનો દુર્ઘર્ષ કરે છે. તેમને તેમના કરીભાઈએના દિલની કશી ચિન્તા નથી. આ કેટલી કૃતમતા છે ! જે કરીભોની સદાચતાથી તેઓ ધનિક બન્યા છે પેતાની નિભેરીઓ ભરી શેક શયુધર બન્યા છે તે કરીભ ભાઈએની દુર્દશા ઉપર ત્યાં પણ વિચાર ન કરે એ વાસ્તવમાં ઘોર સ્વાર્થોષ્ટું બને અમાનુષિકતા જ છે

કેટલાક સ્વાર્થસાધક એવું કહી પેતાની સ્વાર્થકૃતિનો પરિચય આપે છે કે કરીભોએ કમોની એવી ખતરાય બાંધી હોય છે કે તેમણે કર્મનુસાર દુષ્ટ સહેવા પડે છે તો મનવાનેને તેમના પ્રતિ લક્ષ્ય આજવાથી શો લાભ ? પારમાર્થિક મનુષ્ય આવું કશાપિ કહી ન શકે. તે તો બરાબર સમજે છે કે જે કરીભ મનુષ્યો અન્તરાય-કર્મથી દુર્ગમિત છે તે દુષ્ટ મનુષ્યો ઉપર જ ક્યાળુ પુરુષો ક્યા કરે છે શીનદુષ્ટી ઉપર જ ક્યા કરવામાં આવે છે એ કેઈ દુષ્ટી ન હોય તો સુષ્ટી મનુષ્યોને શાન આજવાને ઉપદેશ દેવાની સી જરૂર છે ! પરન્તુ શુદ્ધિમાન સોમ એવું સમજે છે કે જેમ કું ઉલોમથી કરીભો પાસેથી ધન કરાઈયું તેમ મારે કરીભો ઉપર ક્યાજાન રાખી ધન બને પ્રવૃત્તિ ઉપાજન કરવું એકસર છે

ઉપકાર કરવાના સમયે 'એ તો એના કર્મોનું ફલ છે' એમ કહી દુખીઓને સહાયતા ન આપવી એ ઉપકારવૃત્તિને દેશવટો આપવા બરાબર છે. આ દયા નહિ પણ નિર્દયતા છે

શ્રીમંતાર્થ અને ગરીબાર્થ એ બન્ને પોતપોતાના કર્તવ્યોના ફળ છે શ્રીમંતાર્થ એ કાષ્ઠ શાહુકારી નથી તેમ ગરીબાર્થ એ કાષ્ઠ ગુન્હે નથી જે આજે શ્રીમંત છે તે કાયમને માટે શ્રીમંત રહે અને જે ગરીબ છે તે કાયમને માટે ગરીબ રહે એવો કાષ્ઠ શાશ્વત નિયમ નથી એ તો સસારની ઘટમાળની જેમ ક્યાં કરે છે જે રાષ્ટ્રપ્રેમી હોય છે તે શ્રીમંતાર્થના સમયમાં કુલાર્થ જતો નથી અને ગરીબાર્થના સમયમાં ગભરાઈ જતો નથી

રાષ્ટ્રોદ્ધારમાં ગષ્ટસપત્તિનો સદુપયોગ કરવો એ પ્રત્યેક રાષ્ટ્રપ્રેમીનું કર્તવ્ય છે ગષ્ટધર્મનું રહસ્ય રાષ્ટ્રોદ્ધારના કાર્યમાં રહેલું છે રાષ્ટ્રધર્મ પ્રત્યેનો પ્રેમ રાષ્ટ્રીયભાવના જાગૃત કરે છે જે દેશમાં રાષ્ટ્રપ્રેમ નથી તે દેશનો ઉદ્ધાર જલ્દી થવો મુશ્કેલ છે

વર્તમાન સમયમાં અધિકાંશ ભારતીયોને રાષ્ટ્રધર્મ પ્રતિ સદ્ભાવ પણ નથી ન્યારે પાશ્ચાત્ય લોકોમાં રાષ્ટ્ર પ્રતિ કેવો સદ્ભાવ-પ્રેમ હોય છે તે નીચેની સત્ય ઘટનાથી જણાઈ આવશે. —

‘સાગરમાં એક શ્રાવક દેશી અને વિદેશી બન્ને પ્રકારની વસ્તુઓનો વેપાર કરતો હતો એક દિવસ એક જાણુકાર અગ્રેજે પોતાના નોકરને ચોખ્ખા ખરીદી લાવવા તેની દુકાને મોકલ્યો શ્રાવકની પાસે ત્યારે દેશી અને વિદેશી બન્ને પ્રકારના ચોખ્ખા હતા પણ વિદેશી ચોખ્ખાની અપેક્ષા દેશી ચોખ્ખા સારા અને સસ્તા હતા શેઠજીએ વિચાર કર્યો કે, સાહેબને સારા ચોખ્ખા આપવા જોઈએ એટલા માટે દેશી ચોખ્ખા તેણે નોકરને આપ્યા ન્યારે નોકરે સાહેબને ચોખ્ખા બતાવ્યા ત્યારે તે નોકર ઉપર ખૂબ જ નારાજ થયો અને જે ચાર કડવા શબ્દો પણ કહી નાખ્યા તેણે નોકરને હુકમ કર્યો કે આ દેશી

ચોખા પાછા હઈ વિદેશી ચોખા ખરીદ લાવ. બિચારો નોકર દોડતો દોડતો રોડ પર પાસે આવ્યો અને તેને બધી વાત કહી. રોડ પર દેશી ચોખા પાછા લઈ લીધા અને વિદેશી ચોખા ચાર ગણી કીમતે આપ્યા.

દેહલાઈ દિવસો માટે રોડ પરની જમીન સાહેબ સાથે મુલાકાત થઈ ત્યારે રોડ પર તેનું કારણ પૂછ્યું. યુરોપિયને ઉપર આવ્યો કે વિદેશી ચોખા ખરીદવાથી તેની કીમત અમારા દેશવાસી લાઈજીને મળે છે અને એવા મૂર્ખ નથી કે વિદેશમાં આવી પોતાના દેશવાસી લાઈજીને ભૂંડી તરીકે અને પોતાના દેશનો માલ ન ખરીદ્યા વિદેશી માલ ખરીદીએ અને તેના પૈસા દેશવાસીઓને ન પહોંચાડતા અહીંના લોકોને આપીએ ? પહેલો અમારો દેશ છે અને પછી વિદેશ. અને દેશદ્રોહ કરી અમારા જીવનને કલંકિત કરવા ચાહતા નથી.

રોડ પર જમીનનો દેશપ્રેમ ભેઈ અશ્વર્થશક્તિ થઈ ગયો. અને તેણે પોતે નિશ્ચય કર્યો કે આપણે પણ દેશી માલનો જ વેપાર કરવો અને દેશનો પૈસો દેશમાં જ રાખવો.

પાશ્ચાત્ય લોકોના હૃદયમાં દેશપ્રેમ કેવો હોય છે તેનું બીજું એક જ્વલત ઉદાહરણ પણ મળવા જેવું છે —

મુંબઈમાં એક જમીન પોતાના નોકરને છુટની એક ભેટી ખરીદી લાવવાનું કહ્યું નોકર એક દેશી દુકાનેથી એક મુંદર છુટની ભેટી શ. ૫) ની કિમતમાં ખરીદી લાવ્યો. જમીન છુટની ભેટી ભેટ ભેટાં જ તને *made in India* વાંચ્યું. તે નોકર ઉપર ક્રુદ્ધ થયો અને એનાર કથા સંજો પણ કહી સંજગાળ્યો કે મૂર્ખ ! આ દેશી છુટની ભેટી કેમ લાવ્યો ? નોકરે કહ્યું — સાહેબ ! આપ છુટની ભેટી પહેરી તો જુઓ ! તે દમક અને મુંદર છે જમીન કહ્યું કે તે દેશી છુટની ભેટી ભમે સારામાં સારી હોય પણ મારે તો એ ન ભેટી. આ છુટની ભેટી તું પાછી આપી આવ અને મારા માટે વિદેશી છુટની ભેટી જમીન કંપનીમાંથી ખરીદી લાવ. વિદેશી

બુટની કીંમત ભલે વધારે લાગે નોકર દેશી વેપારી પાસે ગયો અને બુટની જોડી વિષે પોતાની આપવીતી કહી સંજળાવી ભલા વેપારીએ બુટની જોડી પાછી લઈ લીધી. નોકર એક યુરોપીયન કંપનીમાં ગયો અને ચાર ગણી કીંમત આપી બુટની જોડી ખરીદી લાવ્યો. સાહેબને વિલાયતી બુટ જોયા અને ‘made in England’ વાચતા તે ધણો ખુશ થયો. નોકરે સાહેબને પૂછ્યું કે, ‘આ બુટની જોડી કીંમતમાં ભારી, ટકાઉમાં હલકી અને દેખાવમાં ખરાબ હોવા છતાં પણ તમને ગમે છે અને પહેલી બુટની જોડી કીંમતમાં સસ્તી, ટકાઉમાં મજબૂત અને દેખાવમાં સુંદર હોવા છતાં તમને ગમતી નથી તેનું શું કારણ ?’, સાહેબે ઉત્તર આપ્યો કે, “યુરોપીયન કંપની-માંથી ખરીદી લાવેલી બુટની જોડી મારા દેશની બનાવેલી ચીજ છે જે ચીજ મારા દેશની બનેલી છે તે ચીજ ગમે તેવી હોય છતાં મને પસંદ કેમ ન હોય ? પછી ભલે તે ચીજ કીંમતમાં મોઢી હોય કે ટકાઉમાં હલકી હોય ? મારા દેશની ચીજ ખરીદી હું મારા દેશ પ્રત્યે પ્રેમ બતાવું છું જે દેશે મને પાળ્યો-પોષ્યો છે તે દેશની અવગણના કેમ કરી શકું ? મારા દેશની ચીજ વાપરતા મારો દેશ, સાત સાગર ઉલ્લંઘીને અત્રે હું આવ્યો છતાં, મને યાદ આવી જાય છે અને મારું મસ્તક મારા દેશના ચરણમાં ઢળી પડે છે દેશ એ મારો દેવ છે હું દેશને દેવની માફક પૂજું છું ”

ઉપર જે ઉદાહરણો આપવામાં આવ્યા છે તે કલ્પિત નથી તે તો ઘટેલા ઉદાહરણો છે એ ઉદાહરણોમાંથી આપણને રાષ્ટ્રીય ભાવનાની જે હિતશિક્ષા મળે છે તે હિતશિક્ષા ભારતીઓએ ફરીવાર શીખવાની જરૂર છે એ હિતશિક્ષામાંથી આપણા દેશને સ્વતંત્રતાનો મૂલમંત્ર મળી આવશે. યુરોપીયનોએ ‘દેશ એ મારો દેવ છે સ્વદેશી ચીજ એ દેશ-દેવની પ્રસાદી છે’ એ રાષ્ટ્રીય ભાવનાને જીવનમાં મૂર્ત રૂપ આપ્યું છે અને તેથી જ તેઓ સ્વાતંત્ર્યનું સાચું સુખ અનુભવે છે. તેઓ સાત સાગર ઉલ્લંઘીને અને હજારો માઇલો કાપીને ભારતવર્ષમાં આવી

ગણા છે છતાં પણ પોતાના દેશની બનેલી મોંઘી ચીજ વાપરતાં તેઓ જુદી યાજ્ઞ નથી એ જ તેમની રાષ્ટ્રભક્તિનો પતિવળ આવે છે જ્યારે ભારતીયો ભારતવર્ષમાં જ રહેવા છતાં, દેશ પરત જ બને ખતનની જવસ્થામાં હોવા છતાં પણ વિદેશમાં બનેલા કપડાં-વસ્ત્રો તથા બીજા અનેક વિદેશી ચીજો વાપરવામાં જોગ્ય માને છે એ ખરેખર દેશ ને મારે મોડું કસક છે. દેશના આ કાળ કલકલ દૂર ક્યેં જ ભારતવર્ષનું મુખ ઉજ્જવલ બની શકે એમ છે.

ધાર્મિક દૃષ્ટિએ પણ વિદેશી વસ્ત્ર તથા વિદેશી ચીજો વાપરવી નિષિદ્ધ છે. જે વિદેશી વસ્ત્રમાં અરબીનો ઉપયોગ કરવા માટે સાબો-કરોડો પશુઓનો નિર્દયતાપૂર્વક વધ કરવામાં આવે છે તે વિદેશી વસ્ત્રોનો ઉપયોગ ભારતીયો-જેમનો અહિં સાવાદ આદ્ય છે-તે કેમ કરી શકે ! અને જૈનધર્મની દૃષ્ટિએ તો વિદેશી વસ્ત્ર કે વિદેશી ચીજો કે જેમાં ગ્રાણીઓનો વધ કરવામાં આવે છે તેનો નિષેધ જવામાં આવ્યો હોય તેમાં શકાને તો જરાય સ્થાન નથી. જૈનધર્મની દૃષ્ટિએ વિદેશી વસ્ત્ર તો ત્યાજ્ય / છે વિદેશી વસ્ત્રના વપરાશમાં ધર્મ ભટ્ટતા સ્પષ્ટ રહેલી છે.

જે દેશના મનુષ્યો પોતાના દેશ તથા પોતાના દેશની ચીજો કદર કરી જાણતા નથી તે દેશના મનુષ્યોની કદર બીજા દેશમાં રહેલી નથી. ઈર્ષ સાધારણ ગ્રામમાં જો ઈર્ષ બગેજ-પછી કાસે તે બનગઈ કેમ ન હોય ! તો પણ સાહેબ બાબા, સાહેબ બાબા કહી આપણે તેને સન્માનીએ છીએ તેથી વિરુદ્ધ ભારતીયોની વિદેશીમાં કદી કદર કરવામાં આવે છે તે કહેવાની ત્વર નથી. મહાત્મા ગાંધીજીને દક્ષિણ આફ્રિકામાં કુસી-બેરીસ્ટર શબ્દથી કદર કરવામાં આવતી તે વાત સૌ ઈર્ષ જાણે છે ભારતના અજયવલ નેતાઓને વિદેશીમાં અપમાનિત થવું પડે છે તેનું મૂળ કારણ કોઈપણ તો આપણને સ્પષ્ટ જણાશે કે આપણી જ શૂંઘ આપણને સક્ષ્મી માફક કુખ કે છે જ્યારે ભારતવર્ષના જનસમાજ પોતાના રાષ્ટ્રધર્મને જુદી જર્થ

વિદેશી ચીજોને અપનાવે છે ત્યારે તેનું દુષ્પરિણામ ભારતીય હોવાથી ગાંધીજી અને રવીન્દ્રનાથ જેવા આદર્શ નેતાઓને પણ ભોગવવું પડે છે

રાષ્ટ્રધર્મ ન્યાસુધી હૃદયમાં ઊતરતો નથી ત્યાસુધી રાષ્ટ્રપ્રેમ ઉત્પન્ન થતો નથી અને રાષ્ટ્રપ્રેમ પેદા થયા વિના રાષ્ટ્રોન્નતિ થઈ શકતી નથી રાષ્ટ્રોદ્ધાર માટે ત્યાગભાવના અને સહિષ્ણુતાની બહુ જ અપેક્ષા રહે છે. ભારતીયોના પતનનું મુખ્ય કારણ રાષ્ટ્રધર્મ અને રાષ્ટ્રધર્મના પ્રચારક રાષ્ટ્રસ્થવિરોનો અભાવ છે રાષ્ટ્રોદ્ધાર માટે રાષ્ટ્ર-સ્થવિરોએ રાષ્ટ્રના ચરણે પોતાની બધી શક્તિઓ સમર્પી દેવી પડે છે સર્વસ્વનું સમર્પણ કર્યા વિના રાષ્ટ્રોદ્ધાર થઈ શક્યો નથી એ વાતની સાક્ષી રાષ્ટ્રનો ઇતિહાસ આપી રહ્યો છે ગામડે ગામડે, નગરે નગરે જે રાષ્ટ્રસેવકોની ખાબીઓ—સ્મારકો—ઉભા કરવામાં આવ્યા છે તે સ્મારકો આજે મૂગે મોઢે રાષ્ટ્રોદ્ધાર માટે આત્મસમર્પણનો—શહીદીનો—ખોદપાઠ આપી રહ્યા છે

મહારાણા પ્રતાપ એ રાષ્ટ્રનો સાચો તેજોપૂજ્ઞ હતો સ્વાતન્ત્ર્ય દેવીનો એ સાચો સપૂત હતો એ નરવીરે સ્વાતન્ત્ર્યદેવીની અને ભારતમાતાની રક્ષા અર્થે રાજપાટ, વિલાસવૈભવને તરછોડી, સ્વેચ્છાએ ગરીબી સ્વીકારી અઢાર વર્ષ સુધી અરવલી પહાડોની ખીણોમાં દેશની રક્ષા અર્થે અનેક કष्टો સહ્યા ટાઢ તડકાને, કડકડતી ઠંડીને ન ગણકાર્યા. ખાવા માટે અન્ન ન મળતું તો ઘાસના ખીજ ખાઈ રહ્યા પણ રાષ્ટ્રને વિદેશીઓદ્ધાર અપમાનિત થવા ન જ દીધો. મહારાણા પ્રતાપની રાણી જે રાજમહેલોમાં સુખપૂર્વક રહેતી હતી તે પણ પ્રાણપ્રિય પતિની સેવાર્થે વનવગડામાં સાથે રહેવા લાગી અને પતિના સુખદુખની ભાગીદાર બની અર્ધાગનાપદને સાર્થક કર્યું રાણાના બાળકો રોટડીના એક એક ટૂંકડા માટે ડરણુ રુદન કરતા હતા, અને જે એક ટૂંકડા માટે બાળકો રડતા હતા તે ટૂંકડાને પણ ન્યારે જંગલની બિલાડી લઈ ગઈ ત્યારે બાળકો હૃદયફાટ રુદન કરવા લાગ્યા, ત્યારે પ્રતાપી મહારાણા પ્રતાપ જેવા પણ થોડીવાર અધીર થઈ ગયા પણ એ

રાષ્ટ્રદ્વારક નરવીર ક્યો અને મુશ્કેલીઓથી હરે એવા ક્યાં હતા ! એ નરવીર તો પરાધીનતાથી ડરતા હતા. સ્વદેશને સ્વાતન્ત્ર્ય રાખવા માટે એ તો હસ્તે મુખે પોતાનો પ્રાણ પણ પાશરવા તૈયાર હતા. એ પ્રતાપી પ્રતાપને સ્વાત્ અને તમના ન હોત તો તેના ચરણે બધાં આનન્દ-ઉપભોગો પ્રસ્તુત હતા. રાણા પ્રતાપે તો સ્વદેશની સ્વાતન્ત્ર્ય રક્ષા માટે આનન્દ-ઉપભોગોને લાત મારી દુ જો અને ક્યોને સ્વેચ્છાએ સ્વીકારી લીધાં હતાં. ત્યાંસુધી સ્વદેશના સ્વાતન્ત્ર્ય માટે ત્યાગદત્તિ અને સાથે સાહસવૃત્તિ રાષ્ટ્રપ્રજામાં પેદા થતી નથી ત્યાંસુધી રાષ્ટ્ર-ધર્મનું જરાજર પાલન થતું નથી અને પરિણામે રાષ્ટ્રની ઉન્નતિ કે પ્રતિષ્ઠા પણ જામતી નથી.

જે દેશમાં સ્વાતન્ત્ર્યપુનરી મહારાણા પ્રતાપ જેવા મના તે જ દેશની પ્રજા આજે રાષ્ટ્ર પ્રતિ પોતાની કર્તવ્યભાવના શૂલી ચર્ષે છે !

જે રાષ્ટ્રનું જાન આપણે ખાઈએ છીએ તે રાષ્ટ્રને શૂલી જવા એ ધોર કૃતખતા છે એવી એકપણ ચીજ નથી કે જે રાષ્ટ્ર સાથે સુધી સમય ધરાવતી ન હોય, તો જે રાષ્ટ્રના ઉપકારથી આપણે આપણો જીવનબંધાર મલાવીએ છીએ એ ઉપકારી રાષ્ટ્ર પ્રતિ અપકાર ખતાવવો એ કેદલી અમાનુષિકતા છે !

ભાસ્તવર્ષમાં અજ્ઞાનઅંધકાર એટલો મોટો ફેલાઈ નયો છે કે ક્યાંય રાષ્ટ્રીયભાવનાની જ્યોતિ કેળાતી નથી. આ ૮ અજ્ઞાનને કારણે આજે ભારતના પગમાં પગત જતાંતી બેડીઓ જાકપ્રયેલી છે એ આનંદનો વિષય છે કે રાષ્ટ્રસ્થવિરેભા સતત પ્રજાતંત્રી રાષ્ટ્રીય ભાવનાની ચીનચારીઓ સળગતી જેવામાં આજે છે.

દું પૂછું છું કે સમસ્ત સમાજને અજ્ઞાનઅંધકારથી તાગનાર તીર્થંકર પ્રજા ક્યાં જન્મ્યા હતા ! આ જ ભારતભૂમિમાં !

૭ ભારતભૂમિને તીર્થંકર ભજવાને પદાર્પણ કરી પવિત્ર કરી ૮ ભૂમિ ઉપર ઉમ વિદ્યાર કરી જનસમાજને સત્ત્વ ધર્મનો ઉપદેશ

આપ્યો તે પવિત્રભૂમિનું મહત્ત્વ કેટલું હશે ? તે સમજવું જોઈએ
ભારતભૂમિ વાસ્તવમાં પવિત્રભૂમિ છે—પુણ્યભૂમિ છે.

ભૂશાસ્ત્રવિશારદોએ ભારતભૂમિની પ્રકૃતિનું બરાબર અધ્યયન
કરી કહ્યું છે કે, ભારતભૂમિ પારસભૂમિ છે આ પુણ્યભૂમિમાં માનવીય
આવશ્યકતાઓની પૂર્તિ માટે દરેક ચીજો ઉત્પન્ન થાય છે. આવશ્ય
કતાપૂર્તિની દૃષ્ટિએ તો આ દેશ સ્વતંત્ર છે કોઈપણ વસ્તુ માટે
ભારતવર્ષને બીજા દેશો પાસે યાચના કરવી પડતી નથી આથી
વિરુદ્ધ એવું સાબળવામાં આવે છે કે ઇંગ્લેન્ડ આદિ પાશ્ચાત્ય દેશોમાં
બટેટા આદિ પદાર્થો તો ખૂબ પેદા થાય છે પણ જેના વિના મનુષ્ય-
જીવનનો વ્યવહાર ચાલી શકતો નથી તે ધઉ આદિ ખાદ્ય પદાર્થોની
ઉત્પત્તિ ત્યાં બહુ ઓછી થાય છે જો ભારત કે બીજા ઉપજાઉ
દેશોમાંથી ત્યાં અનાજનો નિકાસ કરવામાં ન આવે તો ઇંગ્લેન્ડવાળા-
ઓને ખાવાના પણ સાસા પડી જાય પણ જો ભારતમાં કોઈપણ
ચીજ વિદેશમાંથી ન આવે તોપણ ભારતનો બધો જીવનવ્યવહાર
સુખપૂર્વક ચાલી શકે એમ છે ભારતભૂમિની આ જ મોટી વિશેષતા
છે ભારતભૂમિ આજે સ્વતંત્ર હોય તો આખા વિશ્વને સુખશાન્તિ
આપવાની શક્તિ તેનામાં રહેલી છે પણ પગતંત્રતાએ એ શક્તિને
ચૂસી લીધી છે

આપણી ભારતભૂમિમાં ગંગા-યમુના જેવી અનેક સુખદાયક
મોટી નદીઓ વહે છે અને હિમાલય જેવો અદ્વિતીય-ઊંચો પર્વત
ભારતની રક્ષા કરે છે જે ભારતદેવની પ્રકૃતિદેવી સેવા કરે છે ત્યાં
સ્વાભાવિક સુખશાન્તિ હોય એમાં શું આશ્ચર્ય ? એક ડવિએ ઠીક જ
કહ્યું છે કે “જે દેશમાં પર્વતો જેવા ઊંચા હોય છે તે દેશના મહા-
પુરુષો પણ એવા જ ભાવનામાં ઉચ્ચ હોય છે ”

ભ૦ મહાવીર, બુદ્ધ, ગમ અને કૃષ્ણ જેવા મહાપુરુષોને આ
ભારતભૂમિએ વિશ્વને સમર્પ્યા છે એવી રત્નગર્ભા ભારતભૂમિ છે.

આવી પવિત્રશક્તિનું જ્યાં અપમાન થતું હોય તે પવિત્ર શક્તિનાં પુત્રો બીજાના નંધનમાં સપડાયા હોય તે દેટલા દુઃખની વાત છે. આ દુઃખનું પ્રધાન કારણ રાષ્ટ્ર પ્રતિ હૃદયમાં અદાભાવ અને અક્રિયાવૃત્તિ. અભાવ અને રાષ્ટ્રરચવિરતી આગાનો અસ્વીકાર છે મુજબર્નના પ્રતાપે રાષ્ટ્રધર્મ પતિ અદાભાવ અને રાષ્ટ્રરચવિર પ્રતિ અક્રિયાવૃત્તિ પ્રગટ થતાં જાય છે એ આનંદનો વિષય છે.

દેશના તામોકાનું કહેવું છે કે જે મનુષ્ય પોતાના રાષ્ટ્રના માન્યપમાનનું જ્ઞાન રાખતો નથી તે મનુષ્યનું માન ત્રિશક્તિમાં પણ વધવા પામતું નથી.

રાષ્ટ્રોદ્ધારમાં પોતાનો, સમાજનો અને ધર્મનો ઉદ્ધાર રહેલો છે આ સાચી વાતનો જે રાષ્ટ્રસેવક સ્વીકાર કરે છે તેને નિશ્ચય કરી લેવો જોઈએ કે સ્વદેશી વસ્તુ કે સ્વદેશી ચીજો વાપરવામાં સ્વદેશનો, સમાજનો અને ધર્મનો ઉદ્ધાર રહેલો છે અને વિદેશી વસ્તુ કે વિદેશી વસ્તુઓના વપરાશમાં સ્વદેશનો, સમાજનો અને ધર્મનો વિનાશ રહેલો છે. ધાર્મિક દૃષ્ટિએ દુએ આ વાતને વિશ્વાસ્વાથી તમારો નિશ્ચય વધારે દઢ થશે.

રાષ્ટ્રનું ઔરવ સાચવવું અને વધારવું એ પ્રત્યેક રાષ્ટ્રપ્રજાની પવિત્ર દરજ્જા છે અને આ પવિત્ર કર્તવ્યનું જ્ઞાન પ્રજાને પોતાના ત્યાગધર્મદ્વારા કરાવી રાષ્ટ્રને ઔરવાન્વિત કરવો એ રાષ્ટ્રપતિનું કર્તવ્ય છે.

રાષ્ટ્રધર્મ અને રાષ્ટ્રનાયકની આગા શિશોધર્મ કરવી એમાં જ રાષ્ટ્રોદ્ધાર રહેલો છે.



(૪)

પ્રશાસ્તાસ્થવિર—સંરક્ષકસ્થવિર

[પસત્યા-થેરા]

ગુરુદેવો ભવ ।

પ્રશાસ્તા-સ્થવિર માનવસમાજનો સંસ્કર્તા છે. જેની શિક્ષણ-સંસ્કૃતિ માનવહૃદયમાં તે ઉતારશે તેવું માનવસમાજતું ભાવિ ઘડતર ઘડાશે

પ્રજાજીવનમાં ધર્મભાવનાને જગૃત ગણવા માટે શિક્ષા-પ્રચાર એક અમોઘ સાધન છે. રાષ્ટ્ર કે શિક્ષાપ્રચારદ્વારા રાષ્ટ્ર, સમાજ કે ધર્મના બંધનો ઢીલા થાય છે અને તૂટે છે શિક્ષાનુધ્યેય* પણ બંધનોમાંથી મુક્ત કરવાનું છે

માનવસમાજ પગધીનતા, અજ્ઞાનતા, નિર્બળતા, નિસ્તેજતા, વાસના આદિ બંધનોથી બદ્ધ છે, વિપમ પરિગ્થિતિઓથી જડડાએલો છે અને તેથી એનો અતરાત્મા દબાયેલો રહે છે.

આ બધા સામાજિક બંધનોમાંથી રાષ્ટ્ર વા સમાજને છોડાવે તેનું નામ વિદ્યા, તેનું નામ શિક્ષણ, તેનું નામ કેળવણી છે

* સા વિદ્યા યા વિમુક્તયે ।

આવી પવિત્રશ્રમિનું જ્યાં અપમાન થતું હોય તે પવિત્ર શ્રમિનાં પુત્રા બીજાના જોક્ષનમાં સપડાયા હોય તે કેટલા દુઃખની વાત છે આ દુઃખનું પ્રધાન કારણ રાષ્ટ્રપ્રતિ હૃદયમાં મહાભાવ અને ભક્તિભાવનો અભાવ અને રાષ્ટ્રસ્થવિરની બાંધાનો અસ્વીકાર છે મુજબર્કના પ્રતાપે રાષ્ટ્રધર્મ પતિ મહાભાવ અને રાષ્ટ્રસ્થવિર પ્રતિ ભક્તિભાવ પ્રગટ થતા જાય છે એ આનંદનો વિષય છે

દેશના નાશોનું કહેવું છે કે જે મનુષ્ય પોતાના રાષ્ટ્રના માનાપમાનનું ખ્યાન રાખતો નથી તે મનુષ્યનું માન ત્રિશસમાં પણ વધવા પામતું નથી.

રાષ્ટ્રોદ્ધારમાં પોતાનો, સમાજનો અને ખર્ચનો ઉદ્ધાર રહેલો છે આ સાચી વાતનો જે રાષ્ટ્રસેવક સ્વીકાર કરે છે તેને નિશ્ચય કરી લેવો જોઈએ કે સ્વદેશી વસ્ત્ર કે સ્વદેશી મીઠાને વાપરવામાં સ્વદેશનો, સમાજનો અને ધર્મનો ઉદ્ધાર રહેલો છે અને વિદેશી વસ્ત્ર કે વિદેશી વસ્તુઓના વપરાશમાં સ્વદેશનો, સમાજનો અને ધર્મનો વિનાશ રહેલો છે ધાર્મિક દૃષ્ટિએ દુઃખ આ વાતને વિચારવાથી તમારો નિશ્ચય વધારે દઢ થશે.

રાષ્ટ્રનું યૌરવ સાચવવું અને વધારવું એ પ્રત્યેક રાષ્ટ્રપ્રજાની પવિત્ર દરજ્જો છે અને આ પવિત્ર કર્તવ્યનું જ્ઞાન પ્રજાને પોતાના ત્યાગધર્મદ્વારા કરાવી રાષ્ટ્રને યૌરવાન્વિત કરવો એ રાષ્ટ્રપતિનું કર્તવ્ય છે

રાષ્ટ્રધર્મ અને રાષ્ટ્રનાથની આજ્ઞા શિરોધાર કરવી એમાં જ રાષ્ટ્રોદ્ધાર રહેલો છે.

બાળકોને માતાપિતાદ્વારા જે શિક્ષણ આપવામા આવે છે તે બાલ્યજીવનનું ભાવિ ઘડનારું હોવાથી ઘણું જ મહત્વનું છે

બાલ્યજીવનમા બાળકોના માતાપિતા જ સાચા પ્રશાસ્તા-શિક્ષકો છે. કારણ કે પાઠ્યપુસ્તકોદ્વારા, શિક્ષકોદ્વારા કે ધર્મગુરુઓદ્વારા જે શિક્ષણ અને સંસ્કારો કેળવવામા આવે છે તે શિક્ષણ અને સંસ્કારો બાળમાનસને એટલા બધા જીવનસ્પર્શી નથી હોતા જેટલા માતાપિતાના કે ઘરના શિક્ષણસંસ્કારો જીવનસ્પર્શી હોય છે, એવું અનુભવીઓનું કથન છે

બાળમાનસ એટલું બધું નિર્મળ હોય છે કે જેવા શિક્ષણ અને સંસ્કારો આપણે તેનામા રેડવા ચાહિયે છીએ તેવા રેડી શકીએ છીએ

બાળજીવનમા શિક્ષણ અને સંસ્કારો કેળવવા માટે ઘર એ જ પાઠ્યપુસ્તક છે માતાપિતા જ તેના સાચા સદ્ગુરુઓ છે અને સારા આચારવિચારો જ તેનું સાચું શિક્ષણ છે ગૃહજીવનમા જેવા નીતિ-નિયમો, સદ્વર્ત્તનો, ધાર્મિક-વિચારો માતાપિતા સાચવરો તેવા સંસ્કારો બાળજીવનમા અવશ્ય ઊતરવાના ઊગતી પ્રજ્ઞનું જીવન વધુ સંસ્કારી બને તેની બધી જવાબદારી માતાપિતા ઉપર છે

“ માતાપિતા સો શિક્ષકોની ગરજ સારે છે ” આ આર્ષવચન જેટલું સત્ય છે તેટલું તે આદરણીય અને આચરણીય છે માતાપિતા સર્વપ્રથમ શિક્ષિત અને સંસ્કારી હોય તો જ તેની પ્રજ્ઞ પણ તેવી બની શકે છે એટલે ઊગતી પ્રજ્ઞમા સત્શિક્ષણ અને સત્સંસ્કાર ઊતારવા માટે માતાપિતાએ શિક્ષિત અને સંસ્કારી બનવું જરૂરી છે

બાળકોનું જીવન અનુકરણશીલ છે તેઓ બોલતા-ચાલતા, ખાતા-પીતા અને બીજી બધી પ્રવૃત્તિઓમા ઘરનું જ અને ખાસ કરીને માતાપિતાનું અનુકરણ કરી તે તે પ્રવૃત્તિઓ શીખે છે હવે ન્યારે આપણે તેમને સુસંસ્કારી, વિનયી, ધાર્મિક અને સદાચારી

ચરીરને રોગો અને દુર્જનતાથી ઊઘાવે, છુદ્ધિને અજ્ઞાન તેમજ ખોટા વિચારોથી ઊઘાવે, હૃદયને ક્રોરતા અને ખરાબ લાગણીઓથી ઊઘાવે અને આત્માને કર્મબંધનોથી ઊઘાવે તેનું નામ વિદ્યા શિક્ષણ કે કળવણી છે.

રસવૃત્તિને લેપટતાથી ઊઘાવે, શક્તિને મદ્યથી ઊઘાવે અને આત્માને કૃષ્ણતા તથા અહંકારના પાનમાંથી ઊઘાવે તેનું નામ સામી શિક્ષા છે.

માનવસમાજને શારીરિક માનસિક મૌલિક અને આધ્યાત્મિક શિક્ષાદીકા આપવાનું જવાબદારીભર્યું કામ પ્રજાસ્તા અર્થાત્ માતા પિતા, શિક્ષક ધર્મગુરુ આદિ સ્થવિરોના હાથમાં સોંપાએલું છે. પ્રજાસ્તાસ્થવિર માનવસમાજનો સરક્તા છે. જેવી શિક્ષણસંસ્કૃતિ માનવહૃદયમાં તે ઉતારશે તેવું માનવસમાજનું ભાવિ ધર્મર પદ્યકે જેમનાં હાથમાં માનવસમાજનું ભાવિ રહેલું છે. તે પ્રજાસ્તાસ્થવિર ઘણું દોષ શકે ! તેમની ચોખ્ખા જેવી અને દેટલી દોષી નોંધજો ! તે વિશે વિચાર કરવો નોંધજો. શાસ્ત્રો પ્રજાસ્તાસ્થવિરની બાબત કરતાં ફરમાવે છે કે —

પ્રજાસતિ-શિક્ષપન્થિ ચે સં પ્રજાસ્તારા ધર્માપદેશકાસ્તે
ચ તે સ્થિરીકરણાત્ સ્થવિરાએતિ પ્રજાસ્ત્થવિરા ।

અર્થાત્—જે રાષ્ટ્રની ભાવિ પ્રજાને શિક્ષાદીકા આપે છે અને જે ધર્મોપદેશક કે શિક્ષક પેતાની શિક્ષાના પ્રજાવધી સિદ્ધાંતે કર્તવ્યપરામણ્ય જાણે છે તે પ્રજાસ્તાસ્થવિર કહેવાય છે. શાસ્ત્રકારોએ પ્રજાસ્તા ની જે બાબત કરી છે તેમાં જે ગૂઢર્થ રહેશે છે તે ખાસ વિચારવા જેવો છે.

રાષ્ટ્રની ભાવિ પ્રજા આજના નાનકડા બાળકો છે. બાળકોને નાનપણમાં ધર્મમાં મહાપિતાદારા શિક્ષણસરકાર મળે છે. ધરના શિક્ષણમાં ને કે પ્રાથમિક અક્ષરજ્ઞાન હોતું નથી. પણ બાલ્યકાળમાં

છે આ રીતે બાળકની આખી જીંદગી બરબાદ બન્ય છે શું આ બધું હિંસારૂપ નથી ?

આવેશને અકુશમાં રાખવો, બાળકની પરિસ્થિતિ સમજવી અને તેની મનોદશાનો અભ્યાસ કરી તેને સુધારવા ઘરમાં સુદૂર વાતાવરણ બિંદુ કરવું જેથી માતાપિતા અને બાળક એ બધા શક્તિથી જીવનનો વિકાસ કરી શકે અને નિશ્ચિત ધ્યેયને પાલુ પાર પાડી શકે, પણ ઘણાખરા માતાપિતા પોતાની બૂલોને લીધે એવું નથી કરી શકતા એટલે જ તેઓ ડરામણી અને મારફાડના પ્રયોગોથી ટેવાએલા હોય છે તેઓ ‘ડરાવવું’ એ પાલુ હિંસા છે, શાસ્ત્રના આ વાક્યથી બરાબર સમજી લે કે તેમની એ પ્રવૃત્તિ ચોક્કસ હિંસારૂપ છે, અને તેથી તેમનો કે બાળકનો વિકાસ થવાનો સંભવ નથી આજે એવા અનેક ઉદાહરણો આપણી સામે દિનપ્રતિદિન આવ્યા કરે છે, જેમાં માણસોએ માત્ર બચતે લીધે પોતાના પ્રાણો ગુમાવ્યા હોય જો નધર્મ બચથી મુક્ત થઈ નિર્ભય બનવાનો અને બનાવવાનો ઉપદેશ આપે છે

ખીવડાવનાર કે ખીનારના અતરંગ કે બહિરંગ મર્મ ઉપર બળ આપ અનેકરીતે ધા કરે છે માટે હવે બળ એ હિંસારૂપ છે કે કેમ એ પ્રશ્ન જ ઊઠતો નથી

જે પ્રાણી આત્મગુણનો ધાત ધાય એવી પ્રવૃત્તિ કરે તેને જોનાગમ હિંસક કહે છે.

શાસ્ત્રકારોએ બચને મોહનું સ્વરૂપ બતાવીને બાવહિંસાની કાટીનો ‘તો’ બતાવેલો જ છે અને ઉપર્યુક્ત રીતે તે દ્રવ્ય હિંસા-સ્થૂલ હિંસાની પણ જનક છે માટે બળ હિંસારૂપ છે કે નહિ તે વાચકો પોતે જ વિચારી લેશે.

માતાપિતાએ બાળકો પ્રત્યે કેટલી કાળજી રાખવી જોઈએ તે વિષે આપણે આગળ જોઈ ગયા

જનાવવા માદિએ છીએ તો ધરમાં જેવું વાતાવરણ હોય તેવું જોઈએ ।
એ વિશે વિચારવું આવશ્યક નથી ।

માતા પદીએ પદીએ બાળકો તરફ માથો ભાંપતી હોય, પિતા
પદીએ પદીએ માતા ઉપર ચીકારો હોય અને ઉદ્વેગપૂર્વક કંઈકે કંઈકે
ત્યાં બાળકોને દગ્ગર બેસાડી બીવડાવીએ વા મારફત કરીએ તો ખૂબ
તેઓ કદી સુસરકારી વા વિનયી થવાના નથી.

બાળકોને બીવાડાવનાર માતાપિતા કે સમાજ પૂછશે કે બીન-
માવવામાં દિશા શું થઈ ?

તે કે એ પ્રવૃત્તિમાં ચોક્કસ બાળકલ્પ છે જ્યાં વિશેષ
સ્પષ્ટીકરણ માટે ભગની પદ્ધતિનું ત્રણ વિશેષ પૃથક્કરણ કરીએ.-

બાળક રડે હસે ચડે કે કંઈ ન માને તો બાળકનાં દિવ્યમુખ
જોતે સૌથી પહેલાં બાળકો તરફ આવેલ આવે છે આવેલ બાલકનાં
/ મુખથી માથાની રૂદ્ધિ વરસે છે અને જનમે હાથ-પગ વગેરેના
મારથી બીજાનાં અણુસમણ બાળકો ઉપર હસે કરવામાં આવે છે.

આમાં આવેલવૃત્તિ આવેલવૃત્તિથી જ્યાં ગ્રાહીપ્રદાન અને દા
એ બધું પ્રત્યક્ષ દિશાદૃષ્ટ છે.

આવેલ આવતાં આવેલી મનુષ્ય સારાસારનું જ્ઞાન જુલો જ્ઞાન
છે એ જ્ઞાન જ્યાં, જાણનાં વિવેક ખતમ થાય છે અને સાથે જ
જિજ્ઞાસા હેમને ખુંદવા જાય દોરી જવાય છે વળી વધારામાં જ
પ્રવૃત્તિથી બાળકને તો લાગેને નહીં જ્ઞાન / જ્ઞાન છે બાળક માથે
જ્યાંથી સીંચે છે અને ભગબીત બાળકનું મનજી કેટલીકવાર ભગથી
જેવું નહોતું મારી જાય છે કે પછી તે હમેશાંને માટે ધીર જની જાય
છે અને એ ધીરાર્થમાંથી બીજા અનેક દુસ્થલા બાળકમાં પેલ જાય

જ્યેષ્ઠભાઈનાં નામના સુવર્માં દિ શરૂ થાયે જન્મવત્તા થોડાક એ
શાલીય મનદાતા ભગને દિશા અને ભગ પેલા જ્ઞાનને દિશક વરીકે
વધુવિધ છે.

છે આ રીતે બાળકની આખી જીંદગી બરબાદ જાય છે શું આ બધું હિંસારૂપ નથી ?

આવેશને અકુશમા રાખવો, બાળકની પરિસ્થિતિ સમજવી અને તેની મનોદશાનો અભ્યાસ કરી તેને સુધારવા ધરમાં સુદર વાતાવરણ ઊભું કરવું જેથી માતાપિતા અને બાળક એ બધા શક્તિથી જીવનનો વિકાસ કરી શકે અને નિશ્ચિત ધ્યેયને પણ પાર પાડી શકે, પણ ધણાખરા માતાપિતા પોતાની બૂલોને લીધે એવું નથી કરી શકતા એટલે જ તેઓ ડરામણી અને મારફાડના પ્રયોગોથી ટેવાઓલા હોય છે. તેઓ 'ડરાવવું' એ પણ હિંસા છે, શાસ્ત્રના આ વાક્યથી બરાબર સમજી લે કે તેમની એ પ્રવૃત્તિ ચોક્કસ હિંસારૂપ છે, અને તેથી તેમનો કે બાળકનો વિકાસ થવાનો સંભવ નથી આજે એવા અનેક ઉદાહરણો આપણી સામે દિનપ્રતિદિન આવ્યા કરે છે, જેમા માણસોએ માત્ર ભયને લીધે પોતાના પ્રાણો ગુમાવ્યા હોય જોનધર્મ ભયથી મુક્ત થઈ નિર્ભય બનવાનો અને બનાવવાનો ઉપદેશ આપે છે

બીવડાવનાર કે બીનારના અતરંગ કે બહિરંગ મર્મ ઉપર ભય આમ અનેકરીતે ઘા કરે છે માટે હવે ભય એ હિંસારૂપ છે કે કેમ એ પ્રશ્ન જ ઊઠતો નથી.

જે પ્રાણી આત્મચુલ્બનો ઘાત થાય એવી પ્રવૃત્તિ કરે તેને જોનાગમ હિંસક કહે છે.

શાસ્ત્રકારોએ ભયને મોહનું સ્વરૂપ બતાવીને ભાવહિંસાની કાટીનો તો બતાવેલો જ છે અને ઉપર્યુક્ત રીતે તે દ્રવ્ય હિંસા-સ્થૂલ હિંસાની પણ જનક છે માટે ભય હિંસારૂપ છે કે નહિ તે વાચકો પોતે જ વિચારી લેશે.

માતાપિતાએ બાળકો પ્રત્યે કેટલી કાળજી રાખવી જોઈએ તે વિષે આપણે આગળ જોઈ ગયા

અત્યારે માતાપિતાએ સ્વધર્મની ઉત્તમ શાવના કેળવવાની જરૂર છે. કમળ કે આપણા સામાજિક જીવનમાં નોંધ રજા હોએ કે આત્મા માતાપિતાનાં મન કામરાસનાથી વાસિત થએલાં છે. જન્મેનાં હૃદયો પરસ્પર ક્ષેત્રક કાસથી ગાએલાં છે અને વાતવાતમાં તેઓ પરસ્પર અશિલ વાક્યપ્રહાર જણવા સમજ મળે તો તાત્કાલિક પ્રકાર ખસી જતા અવગતતા નથી ત્યાં બાલા ! સિદ્ધિ અને સરસરોવર સંરક્ષણ ક્યાંથી થાય ?

ત્યાંસુધી માતાપિતાનું જીવન શિક્ષિત, સરકારી અને જાદુઈ ન અને ત્યાંસુધી સરકારોનું સિદ્ધિ ભક્તી પ્રજામાં થાય તે માત્ર નિરાશાજનક છે. એટલા માટે અત્યારે માતાપિતાએ પોતાના તેમજ શાવિ પ્રજાના કમળો મધે પોતાનું જીવન શિક્ષિત અને સરસરી અવશ્ય જનાવવું જોઈએ.

માતાપિતાએ એ સૂત્રી ન જવું જોઈએ કે ભક્તી પ્રજા એ અવિધની શાવિધારી છે +

જાણી જોમ મોટા થતા જાય છે તેમ તેમ આવકારિક તેમજ ધાર્મિક સિદ્ધિ સેવાને તે પોતે જનતા જાય છે. જાણી ધરતી નિશાળ છેડી ગામની નિશાળમાં જાય છે અને ત્યાં અધ્યયન મેળવે છે. એકનાલુ અધ્યયન મેળવી જાણી આવકારિક જ્ઞાન મેળવે છે ત્યારે બીજા જાણુ ધર્મસ્થાનમાં ધર્મસુત્રોદ્ધાર નીતિશિક્ષણ અને ધર્મશિક્ષણની પ્રાપ્તિ કરે છે.

નિશાળમાં માતાપિતાનું સ્થાન શિક્ષક સે છે. શિક્ષકને જાણીને પોતાના પુત્રસમન ગણી શિક્ષકીયા આપવી જોઈએ એમાં જ શિક્ષકધર્મની સાચી રહેલી છે. જાણી ક્રિષ્ણ-કુમાર જ્વસ્થામાં શિક્ષાને સમજ કરવાનો હેતુ છે. ક્રિષ્ણ અને કુમારજ્વસ્થામાં શિક્ષાને જીવનમાં મૂર્ત સ્વરૂપ આપવાનો પ્રયત્ન કુમારે

પ્રયત્ન કરવો જોઈએ એમ કરવામાં જ તેના ભાવિજીવનનો ભાગ્યોદય રહેલો છે

બાળકોને ભાવિજીવન સુખમય બનાવવા માટે જેમ વ્યાવહારિક શિક્ષા આપવી જરૂરી છે તેથી વિશેષ ધાર્મિક શિક્ષણને મહત્વનું સ્થાન આપવાની જરૂર છે કારણકે જીવનમાં જેટલું પ્રવૃત્તિનું સ્થાન છે તેથી વિશેષ નિવૃત્તિનું સ્થાન છે કારણ કે જીવનનું અંતિમ ધ્યેય તો નિવૃત્તિ છે નિવૃત્તિધર્મની શિક્ષાદીક્ષા લેવા માટે ધર્મશિક્ષકો પાસે જઈ ધર્મશિક્ષા બાળકોએ લેવી જોઈએ, અને નિવૃત્તિશિક્ષાનું અક્ષરજ્ઞાન મેળવવા માટે બાળપણથી ધર્મસ્થાનકોમાં ધર્મનુરુચી પાસે ધર્મશ્રવણ કરવા જવાનો અભ્યાસ પાડવો જોઈએ

માતાપિતાના, શિક્ષકના કે ધર્મશિક્ષકોના જે શિક્ષણસંસ્કારો બાળપણમાં દઢ થાય છે તે મોટી ઉંમરે દઢ થતા નથી અને તે માટે જ ધર્મસંસ્કારો કેળવવા માટે ધર્મશિક્ષણની અનિવાર્ય આવશ્યકતા રહે છે રાષ્ટ્રની ભાવિ પ્રજામાં બાળક-બાળિકા, કુમાર-કુમારિકા, પુત્ર-પુત્રીનો સમાવેશ થાય છે જેમ અત્યારે બાળક-કુમાર પુત્રોને વ્યાવહારિક શિક્ષણ તેમજ ધાર્મિક શિક્ષણ જીવનસુધાર માટે આપવાની આવશ્યકતા જણાય છે તેમ બાળિકા, કન્યા, કુમારી, પુત્રીઓ માટે પણ વ્યાવહારિક તેમજ ધાર્મિક શિક્ષણની વ્યવસ્થા અવશ્ય કરવી જોઈએ પુત્ર અને કન્યા વચ્ચે અંતર રાખવું ન જોઈએ. જે માતાપિતા, જે શિક્ષક પુત્ર અને પુત્રી, બાળક અને બાળિકા વચ્ચે શિક્ષાદીક્ષાના વિષયમાં ભેદભાવ રાખે છે, ઉચી-નીચી દૃષ્ટિએ જુએ છે તે પ્રશાસ્તા તરીકે પોતાની ફરજ બગાડી બગાડી શકતા નથી

શિક્ષાનું યોગ્યતાનુસાર વિભાજન કરવું અને શિક્ષાનો વિષયો ન થઈ જાય તેનું ધ્યાન રાખવું એ પ્રશાસ્તાસ્થવિરનું મુખ્ય કર્તવ્ય છે બાળકોને બાળોપયોગી, કુમારોને કુમારોપયોગી, કિશોરોને કિશોરોપયોગી,

મુવાતેને મુવાતેપમેગી, પ્રોદેને પ્રોદેપમેગી અને વહોને વહોપમેગી તથા બાળાએને બાલોપમેગી, કન્થાએને કન્થોપમેગી, મુવતીએને મુવતી-ઉપમેગી પ્રોદાએને પ્રોદા-ઉપમેગી અને વહાએને વહા-ઉપમેગી શિક્ષાદિક્ષા આપવી, શિક્ષકની સાધનસામગ્રી પૂરી પાડવી અને બધી પ્રકારની શિક્ષાની સમુચિત બવસ્થા કરી આપવી એ વિશે પ્રચારસ્તારસવિરે ખાસ ધ્યાન આપવાની જરૂર છે. કારણકે જો બાળકોને મુવાતોપમેગી, મુવાતેને ક્રિશ્ચીપમેગી, કુમારોને વહોપમેગી અને વહોને બાલોપમેગી શિક્ષા અને બાળાએને મુવતી-ઉપમેગી, મુવતીએને વહા-ઉપમેગી કે પ્રોદાએને કુમારી-ઉપમેગી આ પ્રમાણે યોગ્યતાનુસાર શિક્ષાનું વિભાજન ન કરતાં બધાને એક / શિક્ષા પ્રજ્ઞાથીએ શિક્ષાદિક્ષા આપવામાં આવે તો શિક્ષામાં યોગ્ય વિસવાસ ઉભો થઈ જાય અને શિક્ષકનું સુંદર પરિણામ આવવાને બદલે અનિષ્ટ પરિણામ આવવાનો પૂરેપૂરો સંભવ રહેશે. શિક્ષકનું જરૂરપણ વિવેચન ન આવે એ રીતે યોગ્યતાનુસાર શિક્ષાનું વિભાજન કરવું એ પ્રચારસ્તારસનું મુખ્ય કર્તવ્ય છે.

પ્રચારસ્તારસનું ત્રીજું મહત્ત્વનું કર્તવ્ય એ છે કે જેમ જેમની પ્રજ્ઞાને માનસિક અને ધાર્મિક શિક્ષા આપવી જરૂરી છે તેમ તેમને સારીરિક-વાચસિક, ઔદ્યોગિક શિક્ષા પણ જવસ્થ આપવી જોઈએ. કેવળ માનસિક શિક્ષા આપવાથી સારીરિક અને વાચસિક સક્તિ વિકસિત થઈ શકતી નથી અને તેથી માનસિક શિક્ષા ફળતી પણ નથી.

પ્રચારસ્તારસનું ત્રીજું કર્તવ્ય એ છે કે કુમાર-કુમારિકએને, બૌદ્ધિક શિક્ષાની સાથે ઔદ્યોગિક-શિક્ષા આપવાનો પણ પ્રયત્ન કરવો જોઈએ. કારણકે બૌદ્ધિક શિક્ષા અને ઔદ્યોગિક શિક્ષાનો અપાર સુમેગ મળશે ત્યારે શિક્ષાનો વસ્તવિક ઉદ્દેશ પાર પડશે. કેવળ બૌદ્ધિક શિક્ષા આપવાથી શિક્ષા એકાની-પાંચણી બની જાય. શિક્ષાનાં પ્રયત્ન અંગે સર્વોચ્ચપૂર્ણ દેખાડ જોઈએ.

પ્રશાસ્તાઓનું ચોથું કર્તવ્ય એ છે કે, વ્યાવહારિક શિક્ષાની સાથે આધ્યાત્મિક-ધાર્મિક શિક્ષાનો પણ પ્રબળ કરવો જોઈએ. કારણકે જીવનના વ્યાવહારિક કાર્યોનો શ્રમ હલકો કરવા માટે આધ્યાત્મિક શાન્તિ મેળવવાની જરૂર રહે છે. અને આત્મિક શાન્તિ ધાર્મિક શિક્ષણદ્વારા મળે છે માટે બાળક-બાળિકાઓના ધાર્મિક સંસ્કારો દૃઢ કરવા માટે ધર્મશિક્ષણની સમુચિત વ્યવસ્થા કરવી જોઈએ.

પ્રશાસ્તાઓનું પાંચમું કર્તવ્ય એ છે કે, શિક્ષાદીક્ષા આપવામાં જે કોઈ પ્રજારનો જાતિભેદ કે વર્ણભેદનો સામાજિક અંતરાય હોય તેને દૂર કરવો જોઈએ કારણકે જાતિભેદ કે વર્ણભેદ એ બધા શિક્ષાના બાધક તત્ત્વો છે.

પ્રશાસ્તાઓનું છઠું કર્તવ્ય એ છે કે, શિક્ષાદીક્ષા આપવામાં ભય, તર્જના કે મારકૂટને જરાપણ સ્થાન આપવું ન જોઈએ, કારણકે ભયભીત થએલો કે હતોત્સાહ થએલો શિક્ષાર્થી શિક્ષા ગ્રહણ કરી શકતો નથી અને કદાચ જે શિક્ષા ગ્રહણ કરી શકે છે તે ભયના ભૂતથી કરી જઈ ભૂલી જાય છે માટે શિક્ષાર્થીઓના હિત માટે પણ ભયનો શિક્ષાક્ષેત્રમાંથી બહિષ્કાર કરવો જોઈએ.

પ્રશાસ્તાઓનું સાતમું કર્તવ્ય એ છે કે, શિક્ષાદીક્ષા મેળવતા બાળકો જે કામોદીપન કરનારા સાધનોનો ઉપયોગ કરતા થઈ જાય છે અને એ રીતે શિક્ષાપ્રાપ્તિમાં બાળકોને જે મોટો અંતરાય ઉભો થાય છે તે કામોત્તેજક સાધનોને દૂર કરી કામશામક સાધનોનો વ્યવહાર વિદ્યાર્થીઓમાં શરૂ કરાવવો જોઈએ કામવૃત્તિના પ્રવાહમાં શિક્ષાનો પ્રાણ તણાઈ ન જાય એ વિષે પ્રશાસ્તાઓએ સતત ધ્યાન આપવું જોઈએ.

પ્રશાસ્તાઓનું આઠમું કર્તવ્ય એ છે કે, વિદ્યાર્થીઓને બહુવામાં-સમજવામાં-યાદ કરવામાં સુગમ, સરલ અને બોધદાયક હોય તેવા

રાજસાધાર્મ્ય લખાએલા પાઠ્યપુસ્તકદ્વારા શિક્ષણ આપવાનો પ્રયત્ન કરવા નોંધેલો. જેથી શોધ સમયમાં જ્ઞાનનો લાભ વિદ્યાર્થીઓને વિશેષ મળે.

પ્રચારતાઓનું નવમું કર્તવ્ય એ છે કે વિદ્યાર્થીઓના મનને ઠેર ઠેર જાઈ બાંધ એવું પોષ્ટરીયું શિક્ષણ આપવું ન નોંધેલો. પણ તકસક્તિ અને જવસોદનસક્તિ વધે અને સાથેસાથે વિષયનું જ્ઞાન થાય તેવીરીતે શિક્ષા આપવાનો પ્રયત્ન કરવો નોંધેલો.

પ્રચારતાઓનું દ્વિતીય કર્તવ્ય એ છે કે વિદ્યાર્થીઓને પેતાના રાષ્ટ્ર, રાજધર્મ રાષ્ટ્રનેતા પ્રત્યે સન્માન જીવળે પેતાની માતૃશ્રમિ પ્રત્યે પેતાના સમાજ પ્રત્યે પોતાના ધર્મ પ્રત્યે પોતાની સ્ત્રી દરજ્જે છે તેનું જ્ઞાન પ્રગટે અને રાષ્ટ્ર સમાજ અને ધર્મની રક્ષા અને સેવાએ તેમણે દેહલી સહિષ્ણુતા ત્યાગભાવના ઝેલવવાની છે તેનું જ્ઞાન આપવાનો પ્રયત્ન કરવો નોંધેલો.

પ્રચારતાઓનું ત્રિતીય કર્તવ્ય એ છે કે વિદ્યાર્થીની ક્યા વિષયમાં વિશેષ રુચિ છે અને એનું માનસિક વલણ ક્યા વિષય તરફ ટોણું છે એ વિષે જરાજર તપાસ કરી તેને તે વિષય મુખ્ય આપી બાકીના વિષયોને ગૌણ બનાવી તેમાં પારગત બનાવવો નોંધેલો. આ પ્રમાણે એક એક વિષયમાં વિદ્યાર્થીને વિચારક બનાવવો અને જન્ય વિષયોમાં રસ લેતો કરવો એ આવશ્યક છે આવી શિક્ષા એ ત્યાગી વિદ્યાર્થીઓનો જીવનમ્ભવદ્વાર સુંદર રીતે ચાલી શકશે એમ લાગે છે.

સ્વ્યેપમાં કુમાર-કુમારીઓને જેવી શિક્ષા જ્યારે અને કઈરિતે આપવી નોંધેલો કેવા શિક્ષક જેવી ચોખ્ખાવાળા હોવા નોંધેલો. તે વિષે પૂર્વાપર સૂક્ષ્મ વિચાર કરવાનું કાચ પ્રચારતાઓનું છે.

પ્રચારતા-સ્થવિર ઉપર આખા રાષ્ટ્ર, સમાજ અને ધર્મની દેહલી ચળીર જ્યાંબધારી મહેલી છે તેનું જ્ઞાન તેમને સતત રહેવું નોંધેલો.

ઊગતી પ્રગ્નને પોતાના દેશ પ્રતિ શ્રદ્ધાભાવ પેદા થાય તેવી શિક્ષાપ્રણાલી હોવી જોઈએ દેશદેશાન્તરોના ઇતિહાસ ગોખાવવામા આવે અને પોતાના દેશના અને પોતાના ગામના ઇતિહાસની કશી ખબર ન હોય એ શિક્ષાપ્રણાલીનુ દૂષણ છે રાષ્ટ્રહિત સાધનારી જે શિક્ષા હોય તે જ વાસ્તવમા શિક્ષા છે રાષ્ટ્રોન્નતિ પણ શિક્ષા ઉપર જ આધાર રાખે છે જે શિક્ષા રાષ્ટ્રહિત ન સાધે તે કાંઈ શિક્ષા છે ?

અત્યારે ભારતદેશમા શિક્ષાશૈલી અને શિક્ષાપ્રણાલી એટલી બધી દૂષિત છે કે ઊગતી પ્રગ્નમા રાષ્ટ્રીય ભાવના જ નહીં થઈ જાય છે શિક્ષણુશાળાના અધિકારીઓ પણ એ જ ચાહે છે કે ઊગતી પ્રગ્ન પરદેશી જીવન ગાળે અને રાષ્ટ્રીય ભાવનાથી ભીના ન થાય. અને આ હેતુને બર લાવવા માટે શિક્ષણુશાળાના અધિકારીઓ રાષ્ટ્રીય ભાવનાને પોષે એવુ શિક્ષણુ ન આપતા પરદેશના જ ગુણુગાન ગાવામાં પોતાનુ ગૌરવ માને છે, ખરેખર રાષ્ટ્ર માટે આ દુર્ભાગ્યનો વિષય છે. જે ભવિષ્યમા ભારતના ભાગ્યવિધાતાઓ બનવાના છે તેમને રાષ્ટ્રીય ભાવનાથી મુક્ત રાખવાનુ જે શિક્ષણુ આપવામા આવે છે તે વાસ્તવમા શિક્ષણુ જ નથી એ તો ઊગતી પ્રગ્નને ગુલામીની બેડીમા જકડાવવાની જાળ છે. આ જાળને તોડીફાડી ફેંકી દેવાનુ કામ પ્રશાસ્તા-સ્થવિરનુ છે જે વિદેશીઓ, જે દેશને પોતાના પગ તળે દબાવવા ચાહે છે બલા ! તે દેશને તેઓ રાષ્ટ્રીય શિક્ષા શા માટે આપે ! તેઓ જે ધ્યેય માટે ભારતમા આવ્યા છે તે ધ્યેયની પૂર્તિ માટે ગુલામી શિક્ષા આપે એમા શુ આશ્ચર્ય ?

પહેલા આખા ભારતવર્ષમા ઊગતી પ્રગ્નને રાષ્ટ્રીય શિક્ષા આપવામા આવતી હતી એ કારણે રાષ્ટ્રનુ મસ્તક ઊંચુ રહેતુ હતુ અને જનતા પણ સુખશાન્તિમાં રહેતી હતી.

ઐત્તા-પહેલાના વ્યાપારીઓની પાસે એટલી ધનસંપત્તિ ન હતી જેટલી આજે છે. મારવાડ પ્રાન્તમા હજારો લખપતિ રહે છે

અને મહુર સોમ પશુ સોનાનાં ધરણાં પત્રેરે છે પહેલાના સમયમાં સોમ પોતાના જ ગામમાં રહેતા અને મીઠું-મરચું વેચી પોતાનું ગુજરાન ચલાવતા, પણ અત્યારે અંગ્રેજી શિક્ષાના પ્રતાપે સોમ મુંબઈ કસકાતા, મદ્રાસ, જેવા મોટા શહેરોમાં જઈ મોટા મોટા બાપાર કરે છે શું આ અંગ્રેજી શિક્ષાને પ્રતાપ નથી ?

આ પ્રશ્નના જવાબમાં હું પૂછું છું કે મારવાડના મેઘા મોટા બાપારીઓએ મુંબઈ કસકાતા વગેરે શહેરોમાં જઈ જે બતસપત્તિ મેળવી તે બતસપત્તિ ભારતની છે કે પરદેશની ? ભારતની છે તો આને અર્થ એ થયો કે જે લોકો આખા શરીરમાં ફરતું હતું તે લોકો એકઠું થઈ એક જગ્યાએ બસી ગયું. અર્થાત્ એક પત્ર તે શાંભલા જેવો નહોતો થઈ ગયો અને બીજો પત્ર નેતરની સોડી જેવો પાતંગ્ય નો થઈ મનુષ્યના શરીરની આવી કસા હોય તો તે મનુષ્ય સુંદર અને સ્વસ્થ ગણાઈ જાય ! નહિ નો શરીરમાં નહુ લોકો આવે તો તે ભુદી વાત છે. પણ અત્યારે શરીરના એક અંગનું લોકો ખાલી થઈ બીજા અંગમાં ચામું જાય તો તે શરીરનો વિકાસ નહિ પણ વિકાર / કહેવાય શરીરમાં વિકાસને જગે વિકાર થવાથી પરિણામ એ આવે છે કે જે શરીર પહેલાં સરકત હતું તે નિર્જન બની જાય છે.

આ / પ્રમાણે શરીરોનું બોજન લૂટી ધન એકઠું કરવામાં આવે તો તે ધનનો લાભ શું થઈ શકે ? નો ધન વધવાની સાથે બીજાનું કષ્ટાણુ કરવાની ભાવના વધે તો વાસ્તવમાં ધન વધ્યું છે એમ કહી શકાય નહિ રૂપિયા-પૈસા વધે છે પણ સાથે સાથે કષ્ટાણુભુદિ વધતી નથી ત્યાં ધન વધે કે ઘટે તે જાણે નથી.

આજના તન મન વેચીને મનુષ્યો ધન એકત્રિત કરે છે અને પોતાને પૈસાદાર થતાં જોઈ ખુશાઈ નવ છે પણ અત્યારે તન-મન બધું જ નિર્જન બની જાય છે ત્યારે શોઈ શરીર પણ સમગ્ર મનુષ્ય

તેની સામે ઊભો થાય છે અને પૈસાની માગણી કરે છે ત્યારે નિસ્તેજ પૈસાવાળો ગભરાય છે અને બીજાની રક્ષા ચાહે છે ત્યારે ધન તેનું રક્ષણ કરી શકતું નથી.

ધનવાન પુરુષો માને છે કે, ધનના બળે અમે અમારું રક્ષણ કરી શકીશું પણ વાસ્તવમાં તન-મનને સખળ બનાવ્યા વિના કેવળ ધન રક્ષણ કરી શકતું નથી તન-મનને સખળ બનાવવા માટે શિક્ષણની અતિ જરૂર રહે છે આપણી પૌર્વાત્ય શિક્ષણસંસ્કૃતિ તન-મનને સખળ-સ્વસ્થ બનાવવાની સર્વપ્રથમ શિક્ષાદીક્ષા આપે છે ન્યારે આજની પાશ્ચાત્ય શિક્ષણસંસ્કૃતિ તન-મનને વેચીને ધનને સર્વપ્રથમ પ્રાપ્ત કરવાની શિક્ષાદીક્ષા આપે છે જો તન-મન સ્વસ્થ અને સખળ હશે તો ધન હોડતું આવશે, પણ જો તન-મન નિર્બળ હશે તો ધનરાશિ પણ હાથમાં રહી શકવાની નથી જો રાષ્ટ્રમાં તન-મનને સ્વસ્થ અને સખળ બનાવવાની શિક્ષાદીક્ષા આપવામાં આવતી નથી પણ કેવળ ધનપ્રાપ્તિ માટે તનમનને વેચી નાખવાની શિક્ષા આપવામાં આવે છે તે રાષ્ટ્રનું ઉત્થાન થવાને બદલે પતન જ થાય છે ભારતદેશને ગુલામ બનાવવાની આ ચાવી મેકેંસે જેવા શાસન-કારોએ ઉપયોગમાં લીધી અને ભારતમાતાના સપૂતોને ગુલામીની શિક્ષા આપી ગુલામગીરીનો શિરપાવ આપ્યો આજે ભારતના ખૂણે ખૂણે જે ખેડારોનું બચકર ભૂત ભારતીયોને ડરાવી ત્રાસ આપી રહ્યું છે તેનું મુખ્ય કારણ આજની દૂષિત શિક્ષાપ્રણાલી જ છે. આજે ભારતમાતાનું જીવનધન યુવકહૃદય પાશ્ચાત્ય શિક્ષણસંસ્કૃતિની પછવાડે પાયમાલ થઈ ગયું છે આજનો નવલોહિયો જીવાનજોષ પુરુષ નિર્બળ, નિસ્તેજ, સાહસશૂન્ય, અકર્મણ્ય, હતોત્સાહ અને નિરાશ જણાય છે તેનું કારણ આજની દૂષિત શિક્ષાપ્રણાલી સિવાય બીજું શું છે! આજની શિક્ષાપ્રણાલીમાં માનસિક શિક્ષા અને ઔદ્યોગિક શિક્ષાને જરાપણ સ્થાન નથી ન્યારે પ્રાચીન સમયમાં શારીરિક, માનસિક, ઔદ્યોગિક, સંગીત, વાદ્ય, આદિ ૭૨ કલાને શિક્ષા

યત્ર નાર્યસ્તુ પૂજ્યન્તે રમન્તે તત્ર દેવતા.-જ્યા નારી જાતિની પૂજા થાય છે ત્યા દેવતાઓ રમે છે એ ઋષિવચન પાછળ સ્ત્રીજાતિને સન્માન આપવાની જે ઉત્તત ભાવના રહેલી છે તે ભાવનાને મૂર્ત સ્વરૂપ આપવાની પ્રત્યેક રાષ્ટ્રપ્રેમીની પવિત્ર ફરજ છે

સ્ત્રી અને પુરુષ એ બન્ને જીવનરથના ચક્રો છે એ બન્ને ચક્રોમાથી કોઈ પણ ચક્ર અસમાન, ભાગેલુ કે તૂટેલુ હોય તો જીવનરથ આગળ ચાલી ન શકે અત્યારે આપણા વ્યવહાર-જીવનમા જે અસમાનતા જોવામા આવે છે તેનું પ્રધાન કારણ જીવનરથના બન્ને ચક્રો અસમાન છે

જેમ પુરુષ જાતિને શિક્ષાદીક્ષા આપવા માટે સમુચિત વ્યવસ્થા કરવામા આવે છે તેમ સ્ત્રીજાતિને માટે પણ શિક્ષાદીક્ષા આપવા માટે યોગ્ય વ્યવસ્થા કરવી આવશ્યક છે.

આજની બાળિકાઓ ભવિષ્યની માતાઓ છે રાષ્ટ્રોદ્ધારમા માતાનું સ્થાન કેટલુ બધુ મહત્વનું છે એ કહેવાની હવે જરૂર નથી જે ભવિષ્યની માતાઓ બનવાની છે તે આજની બાળિકાઓને કેવી શિક્ષા આપવી જોઈએ એ વિષે વિચાર કરવાનું કામ પ્રશાસ્તાસ્થવિરનું છે બાળાઓને શિવણ-ગૂથણ, ભરતકામ, અક્ષરજ્ઞાન, ભાષાજ્ઞાન, વ્યવહારજ્ઞાન આપવાની આવશ્યકતા છે તેથી વિશેષ પાઠવિદ્યા બાળઉછેર, બાળપોષણ આદિનું સક્રિય જ્ઞાન આપવાની અતિ આવશ્યકતા છે સ્ત્રીજાતિમા સહિષ્ણુતા, કામળતા અને સેવા એ ગુણો પ્રાકૃતિક હોય છે આ ગુણોને વિકસાવવાની તક આપી એ ગુણોને માનવજાતિના વિનાસમા સદુપયોગ કરવો એ પ્રશાસ્તાસ્થવિરનું કર્તવ્ય છે

સ્ત્રીરાક્તિ એ જગતને જીતવાની મહારાક્તિ છે આ રાક્તિનો સદુપયોગ કરવામા આવે તો જગત માત્રનું કેટલાય ચર્ષ શકે પણ ન્યાસુધી નારીજનગરણુ ન થાય ત્યાસુધી રાષ્ટ્રોદ્ધાર પણ ચર્ષ ન

સકે. જે મહાશક્તિ આખા રાષ્ટ્રનો ઉદાર કરી શકે એમ છે એ શક્તિને ગ્રીષ્મી નાંખવાથી ઉદાર થવાને બદલે દેડસો અંધ.પાત થાય છે તે આજનું સ્ત્રીજીવન જોવાથી સ્પષ્ટ જણાય છે. આજનું સ્ત્રી જીવન પુરુષોના પોઢાદો પંજથી પામર બન્યું છે. જાણે પુરુષોની વાસના વૃક્ષ કરવાનું કેવળ એક જીવંત પુતળ ન હોય તેવું સ્ત્રી જીવન બની ગયું છે અને સ્ત્રી જીવનનું તેજ સામાજિક રુઢિચોના અંધ-કારમાં છુપાઈ ગયું છે. સ્ત્રીજીવનમાં પણ પુરુષ જેટલી શુદ્ધિ શક્તિ અને તેજસ્વિતા રહેલી છે. જૈનસૂત્રોમાં સ્ત્રીજીવનને જતાવેલાં ત્યાગ અને સેવાનાં આદ્ય દશાન્તો નોંધાવેલાં છે. સ્ત્રીજીવનની ઉપેક્ષા કરીને કોઈ પણ રાષ્ટ્ર સમુન્નત બની શકે નથી અને બની પણ શકે નહિ સ્ત્રીજીવનો. સદ્કાર સાધીને જ પુરુષજીવન પેતાનું અને પરનું કિંત સાધી શકે. સ્ત્રીજીવનની શક્તિને વિકસાવવાનાં દરેક પ્રયત્નનાં સાધનો પૂરા પાડવાં અને સ્ત્રીશક્તિનો રાષ્ટ્રોદારમાં સદુપયોગ કરવો એ પ્રજાસ્વાસ્થ્યવિરતું કર્તવ્ય છે.

જાણે જ્યારે સ્ત્રીજીવનની હિનાવસ્થા ઉપર દ્રષ્ટિપાત કરીએ છીએ ત્યારે કોઈ પણ રાષ્ટ્રપ્રેમીને દુઃખ થયા વિના ન રહે. સ્ત્રીજીવનની જ્યાં હિનાવસ્થાનું મુખ્ય કારણ તપાસીશું તો સ્પષ્ટ જણાશે કે સ્ત્રીજીવનને તેમજ તેવી શિશ્યશિક્ષા આપવાનો પ્રયત્ન કરવામાં આવ્યો નથી.

માનવજો-કુમારિકાઓ માટે કસે રહેરોમાં શિક્ષા આપવાની થોડી ધણી વ્યવસ્થા હોય પણ ગામગામમાં કે જ્યાં સ્ત્રીજીવનની સેવા પર જીવન ટકી રહ્યું છે ત્યાં જાણ-કુમારિકા માટે શિક્ષણની કશી વ્યવસ્થા હોતી નથી. અને જ્યાં જ કારણને લીધે સ્ત્રીઓ એક ગામથી બીજો ગામ એકલી જઈ શકતી નથી એટલું જ નહિ પણ નાના કાર્ણથી કાર્ણ મોટા કાર્ણ સુધી તે પુરુષજીવનની અપેક્ષા રાખે છે અને બીજાનું મુખ તાકી બેસી રહે છે. સ્ત્રીઓને કેવળ જીવનચાલ, વાપાચાલ જ આપવા કરતાં, સાથે દરેક પ્રકારનું વ્યવહારિક જ્ઞાન અવશ્ય આપવું જોઈએ.

અત્યારે શહેરોમાં બાળા-કન્યાઓને જે શિક્ષા આપવામાં આવે છે તે શિક્ષા જીવનવિકાસની નહિ પણ જીવનવિકારની આપવામાં આવે છે આને સ્ત્રીશિક્ષામાં વિલાસિતાએ પગપેસારો કરી શિક્ષાનો હેતુ હણી નાખ્યો છે આને શિક્ષિત થએલી કન્યા સેવાની મૂર્તિ બનવાને બદલે વિલાસિતાની મૂર્તિ બની જાય છે એનું પ્રધાન કારણ પણ સ્ત્રીશિક્ષાની દુર્દશા જ છે પ્રાચીન સમયમાં સ્ત્રીશિક્ષા ન હતી એમ ન હતું તે વખતે પણ સ્ત્રીઓ સ્ત્રીશિક્ષા પ્રાપ્ત કરી ‘પડિતા’ બની જીવનબ્યવહાર સુદર ચલાવતી અને આદર્શ દેવતાજીવનનો બોધપાઠ સર્વને આપતી, એટલું જ નહિ પણ મોટા મોટા પડિતાના શાસ્ત્રાર્થમાં ‘નિર્ણાયિકા’ બનવા જેટલી પ્રતિષ્ઠા પ્રાપ્ત કરતી સાબળવામાં આવે છે કે મહાનમિશ્ર અને શકરાચાર્યના શાસ્ત્રાર્થમાં મહાનમિશ્રની પત્ની ભારતી ‘નિર્ણાયિકા’ બની હતી અને ઘણા દિવસો મુઠ્ઠી બનનેનો શાસ્ત્રાર્થ સાબળી તેણીએ એવો નિર્ણય આપ્યો હતો, ‘શકરાચાર્ય જીત્યા અને મારા પતિદેવ હાર્યા’ તે વખતની સ્ત્રીઓમાં વેનીતતા અને પ્રામાણિકતા કેટલી બધી હતી તે ઉપરના દૃષ્ટાન્ત ઉપરથી સહેજે સમજી શકાય એમ છે

આને સ્ત્રીઓ થોડું ઘણું વાચતા-લખતા શીખી લે છે ત્યાં તો તેઓ ખાવાપીવામાં, રહેલીકરણીમાં, પહેરવેશમાં પરિવર્તન કરી નાખે છે અને પોતે બહુ જ શિક્ષિત છે એમ જનસમાજને બતાવવા માટે વિદેશી વનિતાઓની માફક વિલાસિતા અને ફ્રેન્સી રીતરિવાજમાં તણાઈ જાય છે અંધ અનુકરણવૃત્તિ એ શિક્ષાનું દુષ્પરિણામ છે

દામ્પત્યજીવનને સુખમય બનાવવા સ્ત્રીઓએ સ્નેહસદ્ભાવ, સાદગી, નમ્રતા, સસ્કારિતા આદિ સદ્ગુણોને કેળવવા જોઈએ આપણી પ્રાચીન સંસ્કૃતિ સ્ત્રીજાતિને સસ્કાર અને શિક્ષણદ્વારા સ્ત્રીજીવનને સુખમય બનાવવાની હિતસલાહ આપે છે. આને પાશ્ચાત્ય શિક્ષણસંસ્કૃતિએ આપણી પ્રાચીન ભારતીય સંસ્કૃતિનો આદર્શ હણી નાખ્યો છે અને તેને સ્થાને સ્ત્રીજાતિને સ્ત્રીધર્મેનું શિક્ષણ

આપવાને બદલે ભીષમના આદર્શને હલુનારુ શિક્ષણ આપવું સર કર્યું છે. આ શિક્ષણ નથી પણ શિક્ષણનું દુષ્પરિણામ છે.

આજની પ્રચલિત શિક્ષાપ્રણાલી બદલીને ભાંસુધી રાષ્ટ્રીય શિક્ષાપ્રણાલીદ્વારા બિચતી પ્રગળે શિક્ષાદીક્ષા આપવામાં ન આવે ત્યાંસુધી રાષ્ટ્રના કલ્યાણની આશા થી રીતિ રાખી સક્ષમ ! અને આ ત્યારે જ બની શકે કે જ્યારે રાષ્ટ્રનો આખો શિક્ષાવિભાગ પ્રશસ્તાસ્થ વિગ્ના હાથમાં હોય અને તેમની સૂચનાનુસાર બિચતી પ્રગળે શિક્ષાદીક્ષા આપવામાં આવે. જ્યારે રાષ્ટ્રના સૂત્રધારના હાથમાં શિક્ષાવિભાગ આવશે ત્યારે બિચતી પ્રગળ રાષ્ટ્રીય શિક્ષણનું મહત્ત્વ અને વિદેશીઓની કુશિક્ષાનું દુષ્પરિણામ સમજી શકશે. આ પ્રમાણે પ્રશસ્તાસ્થવિગ્નાની પ્રેરણાથી બિચતી પ્રગળ રાષ્ટ્રોદારના કર્ત્ત્ત્વમાં જોગ્યો ત્યારે રાષ્ટ્રોદાર અમૂલ્ય થવાનો જ એમાં શક નથી.

(૫)

કુળસ્થવિર

[કુલ-થેરા]

ભારતવર્ષ એક મોટો દેશ છે એટલે અહીં હમેશા વિભાજિત શાસનપ્રણાલી ચાલતી આવી છે એટલે શાસક અથવા કાર્યોને ઠીક રીતિએ પાર પાડી શકે નહિ એ દૃષ્ટિએ શાસ્ત્રમા કુલધર્મ અને તેની વ્યવસ્થા કરનાર કુલસ્થવિરની વ્યાખ્યા કરવામા આવી છે

કુલસ્થવિર બે પ્રકારના છે એક લૌકિક કુલમ્થવિર અને બીજા લોકાત્તર કુળસ્થવિર

લૌકિક કુળધર્મની જે સમુચિત વ્યવસ્થા કરે છે એટલે કેવા કાર્યો કરવાથી કુળની ઉન્નતિ થાય છે અને કેવા કાર્યો કરવાથી કુળનું પતન થશે એ વાતનો પૂર્વાપર વિચાર કરનાર કુળસ્થવિર કહેવાય છે જે સાચો કુળસ્થવિર હોય છે તે કુળધર્મની રક્ષા માટે પ્રાણ પણ અર્પી દે છે પણ કુળને કલંક લગાડવા દેતો નથી કુળસ્થવિર કુળને ઉન્નતનાર સાચો કુળદીવો હોય છે.

જેમ દીવો પોતે બળે અને બીજાને બાળે નહિ પણ પોતાના પ્રકાશથી બધાને ઉજાળે છે તેમ જે કુળના દરેક પ્રકારના દુષ્ક-

સકરો સકલ કરે છે પણ કુળની માણસોને જરા પણ કુખ કે કષ્ટ આપતો નથી અને પોતાના જીવના પ્રમાણથી આખા કુળને ઊભા છે તે ખરેખર કુળદીપક છે કુળદીપક જનવુ એ સરસ નથી. કુળ દીપક જનવા માટે તો દીવાની માફક તનને તાવવું પડે છે અને આખા કુળને ઊજળવા માટે આત્મચાનનો પ્રકાશ પ્રગટાવવો પડે છે જે કુળની મોટાઈ મેળવવા માટે કુળસ્થવિર જની જાણ છે પણ કુળો દ્વારનું કામ કરતો નથી તે વ્યક્તિ કુળદીપક નહિ પણ કુલચાર જ ને છે કુલચાર કુળને જાગૃત કરી નાંખે છે જ્યારે કુળદીપક આખા કુળને ઊજાવે છે જે સાચો કુળસ્થવિર હોય છે તે કુળદીપક હોય છે.

આખા કુળમાં કુટુંબજાવનાનું બીજ રોપવું એ કુળસ્થવિરનું મુખ્ય કર્તવ્ય છે જે કુળમાં કુટુંબજાવના હેતુથી નથી તે કુળ વધારે આયુષ્ય ભોજવી શકતું નથી. કુટુંબજાવના એ કુળોદ્ધારનું મૂળ છે કુળમાં કુટુંબજાવના જેવવા માટે કુળસ્થવિરે આખા કુળના પ્રત્યેક સભ્યની સારસલાજી રાખવી પડે છે પહેલાના સમયમાં જોસવાસોમાં પણ કુળસ્થવિરનું કામ કરતું જોસવાસોએ જેવી રીતે રહેવું, જેવો જવાબદાર રાખવો અને કુળધર્મની રક્ષા માટે ક્યા ક્યા ઉપાયો મેળવવા વગેરેનો નિશ્ચય તે સોંકા જ કરતા હતા. આ કુળ વ્યવસ્થાને જે સોંકાએ તોડી છે તે સોંકાને એનું કુળપરિણામ સહેવું પડ્યું છે કુળસ્થવિરની ઉપસ્થિતિમાં કુળના સિદ્ધાન્તોની વિરુદ્ધ જર્મ માંસ, શરાબ આદિ દુર્વર્તનોનું સેવન કરવાનું તથા કુળમર્ચદા તોડી જાલ-વિવાહ, વહવિવાહ, અન્યેસ વિવાહ કરવાનું દોષ સાદસ કરતું નહિ જે દોષ કુળમર્ચદાનું ઉદ્ભવન કરતું તેને કુળસ્થવિર ચોખ્ખો ૬૩ આપતા અને તેનો પૂરેપૂરો જામલ કરવામાં આવતો. કુળની મર્ચદા બરાબર સમજાય અને કુળની યોગ્ય રીતરિવાજોનું બરાબર પાલન થાય તે માટે કુળસ્થવિર પૂરેપૂરી સાવચેતી રાખતા કુળસ્થવિરના આ મહત્વપૂર્ણ પદના આરને વહન કરવો સાધારણ મનુષ્ય માટે સરલ

નથી જે વ્યક્તિએ કુળની પ્રતિષ્ઠા સાચવવા જેટલું વ્યક્તિત્વ કેળવ્યું છે તેજ વ્યક્તિ કુળસ્થવિર બની શકે છે અને કુલોદ્ધાર કરી કુળને દીપાવી શકે છે

આજે પહેલાના જેવી કુળસ્થવિરની વ્યવસ્થા ન હોવાને કારણે અત્યારે કન્યાવિક્રય, વરવિક્રય, બાલવિવાહ, વૃદ્ધવિવાહ, અનમેલવિવાહ થાય છે એટલું જ નહિ પણ આ કુળનાશક વિવાહોમા ધણું આધળું ખર્ચ પણ થાય છે અત્યારે સમાજની જે અધોદશા જોવામા આવે છે તેનું મૂળ કારણ શોધશું તો સ્પષ્ટ જણાશે કે યોગ્ય કુળસ્થવિર ન હોવાને કારણે જ કન્યાવિક્રય, બાલવિવાહ, વૃદ્ધવિવાહ આદિ રાક્ષસી રીતરિવાજો જીવી રહ્યા છે, અને બીજા નવા રીતરિવાજો પેદા થતા જાય છે કે જેથી કુળધર્મનો નાશ થાય છે

આજે કુળસ્થવિરના અભાવે દરેક કુળમા ખોટા ખર્ચો, ખોટા વ્યવહારો, અને બહારના આડબરો વધતા જોવામા આવે છે અને એ જ કારણે પહેલા બસો કે ત્રણસો રૂપિયામા વિવાહનો ખર્ચ થતો હતો તે કુળવ્યવસ્થા ન હોવાને કારણે અત્યારે એ હજાર કે ત્રણ હજાર જેટલો ખર્ચ કરવા છતાં વિવાહનું કામ બરાબર પાર પડતું નથી. કુળમા ખોટા ખર્ચો વધવાને કારણે સમાજમા અત્યધિક બેકારી વધી છે અને આજે સમાજનો મોટો સાધારણ વર્ગ ગરીબ હોવાને કારણે વિવાહનો મોટો ખર્ચ ઉપાડી શકતો ન હોવાથી તેને અવિવાહિત રહેવું પડે છે આ પ્રમાણે ફરજિયાત રહેવું પડતું અવિવાહિત જીવન બ્રષ્ટ્ર થયા વિના રહેતું નથી અને પરિણામે સમાજમા પાપાચાર વધે છે આ પાપાચારનું દુષ્પરિણામ સમાજ અને કુળને સહેવું પડે છે

જો કુળની બરાબર વ્યવસ્થા હોય તો કુળમા બાલવિવાહ, વૃદ્ધવિવાહ, અનમેલવિવાહ કેમ થઈ શકે? કુળને ઉન્નતિનાર કુળસ્થવિર હોય તો કુળમા હજારો રૂપિયાનું પાણી કરી વિલાસિતાના બીજ રોપે એવા વેશ્યાનૃત્ય, રડીનાચ જેવા કઢગા રીતરિવાજો કેમ

ચાલી શકે ! આજની ભિત્તી પ્રજામાં ભાઈ આવ્યા ખરાબ જુગસરેક્ષરો
 સીચાર્યા હોય ત્યાં જુગોદારની આસપાસ રાખી રાખ્યા ! ભિત્તી
 પ્રજામાં સારા જુગસરેક્ષરો સીચવાનું કામ જુગસ્થવિરો છે આખા
 જુગની જરાબર બવસ્થા કરવી અને જુગ ઉન્નતિને પથે ચડે એવાં
 રીતરિવાજ પ્રચલિત કરવાં એ જુગસ્થવિરો જોવાનું છે જુગમાં
 ખાનપાન, રીતરિવાજ આચારવિચાર શુદ્ધ રહે અને જુગધર્મનું
 જરાબર પાલન થાય તેની સાવચેતી જુગસ્થવિરો રાખવી પડે છે.
 અત્યારે જુગધર્મનું જરાબર પાલન ન થવાને કારણે જ વિવાહેચ્છુક
 યુવકોને ફરજીયાત અવિવાહિત જીવન બચીત કરવું પડે છે અને
 ૬૦-૬૫ વર્ષનાં વૃદ્ધો ધનસંપાદનાં જથ્થે આસપાસી કુમારિકાઓ સાથે
 વિવાહ કરી લે છે અને પરિણામે થોડાં વર્ષ ચૂકવાસમાં રહીને
 પોતે મૃત્યુને ભેટ છે અને અનોખા બાલિકાનું જીવન પણ કુખી
 બનાવતો બાળ છે એક બાલુ વૃદ્ધવિવાહ થાય છે ત્યારે બીજા બાલુ
 નાના નાના અનોખા બાળકોને વિવાહના બંધનમાં સપાડાવવામાં આવે
 છે આ બે કારણોને લીધે સમાજમાં વિધવાઓની વૃદ્ધિ થાય છે બા
 વિધવાઓમાં કેટલીક વિધવાઓ એવી પણ હોય છે કે જેમને પોતે
 જીવું છે કેવી બવસ્થામાં છે ! એટલું પણ જાન હોતું નથી આ
 નાની ઉંમરમાં કુમળી કુમારિકાઓને વિધવા બનવાનું કારણ જુગધર્મનું
 ઉલ્લંઘન અને જુગસ્થવિરોની સરક્ષણનો અભાવ છે

આજે જન જોડી માલતાજી આવા માટે મોટી મોટી જાગૃતિમાર-
 નારા સ્થવિરો જાહેર નીકળ્યા પડે છે પણ વિવાહ ન્યાયજુદા છે કે
 નહિ ! એ જોનારા વધુ ચોક્કસ હોય છે પ્રીતિભોજ તો પહેલાં પણ
 ચર્ચા પણ તે પ્રીતિવૃદ્ધિ માટે ત્યારે કેઈ કેકાણે જાહેરકારથી પ્રીતિ
 ભોજ કરાવવામાં ન આવતું અત્યારે જે જાતિભોજ કરાવવામાં આવે
 છે તે જાતિનો દર વસુલ કરવા માટે કરાવવામાં આવતું હોય
 છે સોમ જાતિભોજ કરવા માટે જ્યાંય કરે છે પણ સાજીથી તેઓની
 શી કુર્કસા થશે તેનું ખ્યાન રાખતા નથી જે સ્થિતિ જાતિભોજની
 છે તેથી ખરાબ સ્થિતિ થતુંજોજની છે મૃત્યુજોજની જુગની

ધનસ પત્તિ, શરીરસ પત્તિનો ધણો જ હાસ થાય છે પણ આ બધું કુળસ્થવિર વિના કોણ સમજાવે ? અત્યારે કુળસ્થવિરના અભાવે જ્યાં જુઓ ત્યાં કુળધર્મના ઉલ્લંઘન કરવામાં આવે છે, ખોટા રીવાજો, ખોટા ખર્ચો વધારવામાં આવે છે કુળવ્યવસ્થા ન હોવાને કારણે સમાજના ટૂંકડે-ટૂંકડા થઈ ગયા છે અને સામાજિક જીવન દુખી બનતું જાય છે અને કુળધર્મનો નાશ થતો જોવામાં આવે છે

લૌકિક કુળના ઉદ્ધાર માટે જેમ કુળસ્થવિરની આવશ્યકતા રહે છે તેમ લોકોત્તર કુળના ઉદ્ધાર માટે લોકોત્તર કુળસ્થવિરની પણ જરૂર રહે છે સાધુસમાજ એ લોકોત્તર કુળ છે સાધુસમાજના નિયમપાલનની બધી જવાબદારી ગુરુ ઉપર રહે છે એટલે ગુરુ એ લોકોત્તર કુળના સ્થવિર છે શિષ્યવર્ગને આચારધર્મનું શિક્ષણ આપવું, ઉચિત આવશ્યકતાઓની પૂર્તિ માટે યોગ્ય સાધનો પૂરા પાડવા એ ગુરુનું કર્તવ્ય છે શિષ્યોને ભણાવીગણાવી વિદ્યાન બનાવવા એ પણ ગુરુનું જ કર્તવ્ય ગણાવામાં આવ્યું છે જે કોઈ ગુરુ પોતાના ૧૦-૨૦ યોગ્ય શિષ્યોને જ ભણાવે અને બાકીના શિષ્યોને શિક્ષા ન આપે તો તે ગુરુ કુલસ્થવિર કહેવાય નહિ જે કુળસ્થવિર બાળકોને બાળકોએ અને વૃદ્ધોને વૃદ્ધોએ શિક્ષા આપે છે અને તેમની યોગ્યતાનુસાર સારસભાળ રાખે છે તે કુળસ્થવિરનું કુળ હમેશા પવિત્ર રહે છે

જે પ્રમાણે લૌકિક કુળસ્થવિર કુળધર્મના પાલન કરવા-કરાવવાની બધી વ્યવસ્થા કરે છે તે જ પ્રમાણે જે ગુરુ પોતાના કુળના બધા સાધુઓને કુળધર્મના પાલનમાં દૃઢ બનાવે છે, તે લોકોત્તર કુલસ્થવિર છે લોકોત્તર કુલસ્થવિરના બનાવેલા નિયમોનો ભગ ડરનાર માટે દડવિધાન પણ બતાવવામાં આવેલ છે એ પ્રાયશ્ચિત્તમાં દશમુ પ્રાયશ્ચિત્ત અન્તિમ સજા છે આ છેલ્લું પ્રાયશ્ચિત્ત એને જ દેવામાં આવે છે કે જે મનુષ્ય કુળમાં રહી કુળનો નાશ કરે છે, સધમાં રહી સધનો નાશ કરે છે અથવા ગણમાં રહી ગણનો નાશ કરે છે

સાધુ નો મહાજતોનો મૂળથી ભગ કરે તો તેની અધિકાર્ય અધિક સગ્ન નવી દીક્ષા છે પરન્તુ નો અણુમાં ભેદ પાડે તો તેને હંમુ પ્રાપ્તિય છે આતુ પ્રમાન કરણ એ છે કે નો મોર્ષ સર્વ વ્યક્તિયત અપરાધ કરે તો તે એકસો ૧ મટ થાવ પણ નો કુળ સધ કે અણુમાં ભેદ પાડે તો આખા કુળને કે સધને હાનિ પહોંચે છે મારે એ જુલેચુકે પણ જુલુવુ ન નોર્ષએ કે નો વ્યક્તિ કુળને હિન્નબિન્ન કરે છે તે કુધર્મ બાપે છે અને આખા કુળનો અપરાધી બને છે

કુળમાં કુલીનતા પ્રત્યક્ષવી અને કુળને ઉચ્ચત્વજ બનાવવુ એ કુળસ્થવિગ્નો ધર્મ છે કુલદીપક બનવા મારે કુળસ્થવિરે અત્યભોગ આપી બીજાને પોતાના યાનપ્રકાશ વડે પ્રકાશિત કરવા જેટલુ વ્યક્તિત્વ પ્રત્યક્ષવુ નોર્ષએ.

(૬)

ગણસ્થવિર-ગણનાયક

[ગણ-થેરા]

માનવકુળ અનેક નાના મોટા કુટુંબોમા વહેચાએલું છે આ બધા કુટુંબોમા પરસ્પર પ્રેમસબ્ધ, સ્નેહસદ્ભાવ તથા યોગ્ય વ્યવસ્થા જળવાય તે માટે બધા કુટુંબોનું એક મધ્યસ્થ મડળ સ્થાપવામા આવે છે જે 'ગણ' અથવા 'કુટુંબ સમૂહ' એ નામથી ઓળખાય છે આ 'ગણ' નું મુખ્ય કામ કુળની મર્યાદા સાચવવાનું અને કુળની યોગ્ય વ્યવસ્થા ઝરવાનું હોય છે જે વ્યક્તિ આ ગણ-તત્ત્વનું બરાબર નિયંત્રણ અને સચાલન કરે છે તે 'ગણસ્થવિર' કે ગણનાયક તરીકે ઓળખાય છે

પ્રાચીન સમયમા ગણતત્ત્વ-પ્રજ્ઞતત્ત્વની પ્રણાલી બહુ પ્રચલિત હતી બ મહાવીરના સમયમા અઢાર ગણરાજ્યો હતા અને એ ગણ-રાજ્યો પરસ્પર બહુ જ સલાહસપથી રહેતા અને ગણરાજ્યોની યોગ્ય વ્યવસ્થા કરતા. આ અઢાર ગણરાજ્યોનો ગણસ્થવિર ચેટક હતો.

જૈનસંપ્રદાયમા ગણનાયક ચેટકનો જે કાર્ધ જીવનપરિચય મળે છે તે ઉપરથી ગણસ્થવિર કેવો હોવો જોઈએ તેનો સ્પષ્ટ ખ્યાલ આવે છે

મગધદેશ ને વર્તમાન સમયમાં બિહાર નામે ઓળખાય છે તેની ઉપર વૈશાલી નામે એક પ્રસિદ્ધ નગરી હતી. આ વૈશાલીનગરી જયુરાજ્યમાં હતી. આ જયુરાજ્યનો અધિનાયક ચેટક હતો. તે વખતે વૈશાલી જયુરાજ્ય જેવા બીજાં પણ ઘણાં જયુરાજ્યો હતાં જેમાં કુસીનારા પાવા, કુવડપુર આદિ પ્રધાન જયુરાજ્યો હતાં, આ બધાં જયુરાજ્યો જયુતત્ર કે પ્રજાતત્ર (Republic) રાજ્યો હતાં. આ જયુરાજ્યોનું નિમજ્જ અને સમાસન જયુનાયક ચેટક કરતો હતો.

આ જયુતત્રોનું સમાસન આધુનિક પ્રજાતત્ર રાજ્યોની જેમ થતું. આ બધાં જયુરાજ્યોમાં ધર્મિક મુળના અગ્રેસરોની કૌંસીલ (સભા) મુખ્ય કામ કરતી હતી. આ જયુતત્રમાં જે જે ભતિઓ સંમિશ્રિત હતી તે પોતાનો એક પ્રતિનિધિ ચૂરી જયુતત્રમાં મોકલતી.

જયુતત્રની સભાની વ્યવસ્થા એકદમ સુંદર હતી. એ સભામાં એક ટાસન-પ્રણામ નિયુક્ત કરવામાં આવતો કે જે આવેલા સભ્યોને તેમનું સ્થાન બતાવતો. સભ્યોની ઉપસ્થિતિ પૂર્ણ થાય ત્યારે મોર્ગનસ્ટ્રા પ્રસ્તાવ સભા સમક્ષ મૂકવામાં આવતો. આ ક્રિયાને નંદિ (નંદિ) કહેવામાં આવતી. વિદ્યપ્તિ થયા પછી પ્રસ્તાવ પ્રસ્તાવ ઉપર વિચાર કરવામાં આવતો અને પ્રસ્તાવ સ્વીકૃત કરવામાં આવે કે નહીં એ વિષે ત્રણવાર પ્રત્યેક સભ્યને પૂછવામાં આવતું. જો બધા સભ્યો પ્રસ્તાવને સ્વીકૃત કરવામાં સહમત થતા તો પ્રસ્તાવ પાસ કરવામાં આવતો અને જો તેમાં મતભેદ થતો તો મતજયુત કરવામાં આવતી. આ જયુતત્રની સભાનાં નિમ્નોપનિયમો પણ મહત્વામાં આવતાં અને તેનું જરાબર પાલન કરવામાં આવતું.

જયુતત્રની સભા મહામતિથી કામ કરતી હતી. સભામાં જે પ્રસ્તાવ સ્વીકૃત કરવામાં આવતો તે પ્રસ્તાવને મર્ગદર્શિમાં પરિવર્ત કરનાર જયુનાયક Chief Magistrate કહેવામાં આવતો. જયુનાયકને સહકર આપવા માટે ઉપરાજ, કાપરી, સેનાપતિ વગેરે જયુ

નિયુક્ત કરવામા આવતા ગણતંત્રનું ન્યાયાલય એક આદર્શ ઢગલું હતું, કે ન્યાય સસ્તો અને સાચો ન્યાય આપવામા આવતો ગણતંત્રના સદસ્યોનો ન્યાય દરબાર ભરવામા આવતો તે સ્થાન Town hallના નામે ઓળખાતું

ગણનાયક ચેટક ગણરાજ્યોની સુવ્યવસ્થા કરવામા કુશળ હતો બધા ગણરાજ્યોના અધિનાયકો તેનું નેતૃત્વ સ્વીકારતા અને તેની આજ્ઞાને શિરોધાર્ય કરતા ચેટક પોતે આદ્ય, દીપ્ત અને અપરાભૂત-કોઈથી ગાળ્યો ન જાય એવો-હતો તેની અપ્રતિમ પ્રતિભાશક્તિ આગળ બધા નમતું આપતા પ્રજાને સુખી બનાવવા માટે પોતાથી તે શક્ય પ્રયત્નો કરતો અન્યાય સામે તે જેહાદ જગવતો અને ન્યાયની આગળ નમતું આપતો આ તેની ગણનાયક તરીકેની ખાસ વિશેષતા હતી મહારાજ ચેટક ગણનાયકના ગુણોથી સંપન્ન હતો અને તેથી જ બીજાં ગણરાજ્યોના અધિનાયકો તેની આજ્ઞા શિરોધાર્ય કરતા

એક વખત મહારાજ ચેટકને ગણનાયક તરીકેની કડવી ફરજ બજાવવાનું જોખમભર્યું કામ માથે આવી પડ્યું પ્રસંગ એવો હતો કે, મહારાજ ચેટકના ભાણેજ મગધાધિપતિ કોણિકે પોતાના ભાઈ વિહલ્લકુમારના ભાગમા આવેલા હાર-હાથી ખૂટવી લેવા માટે વિહલ્લકુમારની સાથે અન્યાય કર્યો વિહલ્લકુમાર ગભરાયો અને મહારાજ ચેટકની શરણે આવ્યો. ગણનાયક ચેટકે વિહલ્લકુમારની બધી વાત શાન્તિપૂર્વક સાંભળ્યા બાદ કહ્યું કે, મહારાજ કોણિકનો આ અન્યાય છે હાર-હાથી ઉપર તેનો જગપણ અધિકાર નથી. મગધાધિપતિ કોણિક અને વિહલ્લકુમાર બંને ગણનાયક ચેટકના ભાણેજ હતા એક અન્યાયને પથે હતો અને બીજો ન્યાયને પથે હતો અન્યાયનો પ્રતિજ્ઞ કરવો અને ન્યાયનો પ્રચાર કરવો એ ગણતંત્રનું ધ્યેય હોય છે આજે ગણતંત્રના ધ્યેયને સિદ્ધ કરવાનો શુભ પ્રસંગ સાપડ્યો હતો ગણનાયક ચેટકે બધા ગણરાજ્યોના અધિનાયકોને એકઠા કર્યા અને ગણધર્મ ઉપર આવેલી ફરજને બજાવવાનો હેતુ સમજાવ્યો બધા

અણુરાગ્યોના અધિનાયકે અને તે ભોજે મહારાજ સેષ્ઠિના અન્નામને પ્રતિષ્ઠા કરવા અને આમને અપેક્ષા વિહીનમારને ન્યાય અપાવવા અણુનાયક ચેટકને આગ્રહ કર્યો.

અણુનાયક ચેટક ઉપર આને બેવડી ફરજ આવી પડી હતી. અણધર્મની રક્ષા અને બીજા બાણેશ્વેની રક્ષા. મગધપતિ કોણિક પશુ બાણેશ્વર હતો અને વિહસલકુમાર પશુ બાણેશ્વર હતો. પશુ મગધપતિ કોણિક અન્નામને પગે હોવાથી તેના પશુ ન સેતાં નિઃસહાય વિહસલ કુમારનો પશુ લીધો. ચેટક કેટલો નધી નિષ્પશુ અને ન્યાયપ્રિય હતો તેના પરિચય અને અપાણને મળે છે. અણુનાયક ચેટકે સર્વપ્રથમ તો મગધપતિ કોણિકને એ ત્રણ વાર ન્યાયને માગ્યું આવી સમાધાની કરવાના સંદેશાઓ પાઠવ્યાં, પણ સત્તાના ઉન્માદમાં આતુષ્ઠ્યને જલેથી મગધપતિ કોણિક અણુનાયક ચેટકની શુભ સલાહને અવગણી કહી અને ગુહ મારે તૈયારી કરવાનું કહેણ મોકલ્યું. મહારાજ ચેટકે નધાં અણુરાગ્યોનાં અધિનાયકોને ગુહ મારે તૈયારી કરવાની આજ્ઞા કરી. આખરે ભયકર ગુહન થયું. એ કે દેવી સદાશયી મગધપતિ કોણિક એ ગુહમાં છત્યો પણ અણુનાયક ચેટક તથા તેના સહાયક બીજા અણુનાયકોએ પ્રાણના ભોજે પશુ અણધર્મનો પ્રતિષ્ઠા બળાવી અને ચોતાની અણુનાયક તરીકેની ફરજ બજાવી.

ઉપરના યાત્રીય દૃષ્ટાન્ત ઉપરથી અણુનાયક કેવો હોવો જોઈએ અને તેના ઉપર કેટલી નધી જબીર જવાબદારીઓ હોય છે તેનો સામાન્ય પરિચય મળે છે કે —

અણુનાયકે અણુતાની અવરજા અને પ્રતિષ્ઠા સાચવવા માટે સમય અને સક્તિનો ભોજ અપવો પડે છે.

અણુનાયકે પેલાના સહકારી અણુરાગ્યોના અધિનાયકોનાં હાથ છતાંય મારે પ્રેમઆવ અને અક્ષિત્ય પ્રગટાવવાં પડે છે.

* જુઓ: નિરુપાસિ સુત્ર અને 'અમલવીસુત્ર'માં આનેજ સ્પષ્ટરૂપ અને મહત્વિયતા એ ગુપ્ત થઈ.

ગણુનાયકે અન્યાયના પ્રતિકાર અને ન્યાયના પ્રચલન માટે હમેશા સક્રિય પ્રયત્ન કરવા પડે છે

ગણુનાયકે ગણુધર્મની રક્ષાથે પ્રાણપાપુ જોડણી આત્મબળ કેળવવું પડે છે

ગણુનાયકે ગણુધર્મની પ્રતિષ્ઠા આગળ સ્વજનનો સબધ તોડવો પડે છે

ગણુનાયકે ગણુતંત્રને આશ્રયે આવેલા કોઈપણ આશ્રિતને તન, મન અને ધનથી રક્ષા કરવી પડે છે

ગણુનાયકે કોઈપણ પ્રકારનો પક્ષપાત છોડી નિષ્પક્ષ અને ન્યાયપ્રિય ચર્ચ રહેવું પડે છે

ગણુનાયકે ગણુધર્મની રક્ષા અને પ્રતિષ્ઠા પ્રાણના ભોગે પણ સાચવવી પડે છે.

ગણુનાયકે પ્રજાના સુખદુઃખની દિનરાત ચિન્તા કરવી પડે છે.

ગણુધર્મની પ્રતિષ્ઠા અર્થે ગણુનાયકે કેટલો આત્મભોગ આપવો પડે છે તે આપણે જોયું પણ આ સિવાય ગણુનાયક ગણુધર્મને વધારે વ્યવસ્થિત અને વ્યવહાર્ય કરવા માટે ધણીવાર તેમના યોગ્ય પરિવર્તન પણ કરવું પડે છે 'ગણુ'ના નિયમોમા પરિવર્તન અને પરિવર્દન કરવાથી ધણીવાર ગણુતંત્રના રાજ્યો નારાજ પણ થાય છે, પણ જે સાચો ગણુનાયક હોય છે તે કોઈની રાજીખુશીથી કુલાતો નથી તેમ કોઈની નારાજીથી ગભરાતો નથી તે તો ગણુધર્મ વ્યવસ્થિત કેમ થાય અને ગણુતંત્રનું સચાલન અને નિયંત્રણ બરાબર કેમ થાય અને તેથી પ્રજાને વિશેષ સુખશાન્તિ કેમ પહોંચે એ જ ચિન્તા હમેશા ગણુનાયકને રહ્યા કરે છે જે ગણુનાયક ગણુતંત્રમા 'આમ કરવાથી અમુક નારાજ થશે તો' એમ ધારી યોગ્ય પરિવર્તન કરતા હોય છે તે ગણુસ્થવિરપદને શોભાવી શકતો નથી માટે સાચો ગણુનાયક તો તે જ છે કે, જે દેશકાલાનુસાર ગણુધર્મના નિયમોપનિયમોમા યોગ્ય

પરિવર્તન કરી અણત્રને અવરિચત બનાવે છે અને તે દ્વારા પ્રજાને મુખશાન્તિ પહોંચાડે છે

એમ સોદ્ધ કરાના દિવસોમાં ગ્રીષ્મ કપાઈ પહેરે છે અને શરદીના દિવસોમાં ગરમ કપાઈ પહેરે છે. તટુ અનુચાર આ પરિવર્તન કમ્પાલુકરી માનવામાં આવે છે તેમ દેશકાલ્યાણુસાર અણત્રમાં યોગ્ય પરિવર્તન કરવું અતિ આવશ્યક છે એક પુસ્તકમાં એમ વર્ણવામાં આવ્યું હતું કે જે વસ્તુમાં પરિવર્તન થતું નથી તે વસ્તુ ટકવી નથી તે નષ્ટ થઈ જાય છે આ વાત સત્ય સાચે છે કારણ કે એ પ્રત્યક્ષ દેખાય છે કે વૃક્ષ પશુ ભૂતાં પાકાં ફેંકાં કે છે અને નવાં પાકાં ધારણ કરે છે જો આ પરિવર્તન વૃક્ષમાં ન થાય તો વૃક્ષ વૃક્ષરૂપે ટકી ન શકે જૈનશાસ્ત્રોમાં પણ પ્રત્યેક વસ્તુ ઉત્પાદ્યમયધૌઆતમક માનવામાં આવી છે સારાંશ કે અણનાયકે સમજાણુસાર અણધર્મમાં યોગ્ય પરિવર્તન કરવું જોઈએ.

જો અણનાયક સમજધર્મી અને સમજદાર ન હોય તો અણધર્મમાં કરવામાં આવેલું પરિવર્તન અણધર્મમાં અવરચા કરવાને બદલે અવ્યવસ્થા કરી નાખે છે એટલા અધિ અણનાયકને દેશકાળનું જ્ઞાન અવશ્ય હોવું જોઈએ.

જે અધિક્ષિત અણત્રની વીજરખેલી શક્તિનું સચકન કરી તેનો અણધર્મને અવરિચત કરવામાં સદુપયોગ કરે છે અને તે દ્વારા પ્રજા શુધ્ધને મુખી બનાવે છે તે અધિક્ષિત અણુરચવિર બની શકે છે અને અક્રમયોગ તથા કવ્યવપાત્રનદ્વારા તે અણુરચવિરપદને દીપાવી શકે છે

(૭)

સંઘસ્થવિર

[સંઘ-થેરા]

જૈનશાસનમાં મંઘનુ સ્થાન અતિ મહત્વનુ છે સઘ એટલે જૈનશાસન સાધુ, સાધ્વી, શ્રાવક, શ્રાવિકા એમ ચતુર્વિધ સઘ છે. આ ચતુર્વિધ સઘની પ્રતિષ્ઠામાં ધર્મની પ્રતિષ્ઠા રહેલી છે ડારણુ કે આ ચતુર્વિધ સઘના પાયા ઉપર જ જૈનશાસન ટકી રહ્યુ છે જે સઘના આધારે ધર્મ ટકી રહેલો છે તે સઘ જો શિથિલ હોય તો ધર્મ કેમ ટકી શકે ? એટલા માટે સઘની સુવ્યવસ્થા જાળવવા માટે સઘસ્થવિરની આવશ્યકતા શાસ્ત્રકારોએ બતાવી છે.

સકળ સઘનુ સચાલન કરવુ એટલે ચતુર્વિધ સઘની સમુચિત વ્યવસ્થા કરવી, એ સઘસ્થવિરનું મુખ્ય ડર્તવ્ય છે

સઘ બે પ્રકારનો છે લાકિક સઘ અને લોકોત્તર સઘ. શ્રાવક અને શ્રાવિકા લૌકિક સઘના સભ્યો છે અને સાધુ અને સાધ્વી એ લોકોત્તર સઘના સભ્યો છે લૌકિક સઘસ્થવિર લૌકિક સઘની વ્યવસ્થા કરે છે અને લોકોત્તર સઘસ્થવિર લોકોત્તર સઘની વ્યવસ્થા કરે છે.

માવક તથા આવિકા મન્નેને સધમાં સમાન અધિકાર છે. મન્નેના પરસ્પરના સહકાર વિના સધનું ડોહપિયુ કામ અવરિચિત આવી ન શકે. લૌકિક સધના આ બે મહત્વના અંગેમાંનું ડોહ એક અંચ પાંચનું બને અથવા બનાવવામાં આવે તો લૌકિક સધ આગળ આવી ન શકે.

ચાન, ઇર્ષાન, આરિચને છવનમાં ઉતારવા માટે જો આવક આવિકા મન્ને સક્રિય પ્રવૃત્ત કરે તો લૌકિકસધની ઉત્પત્તિ થવા વિના ન રહે. લૌકિક સધનો મુખ્ય આદર્શ લૌકિક છવનને અવરિચિત અને આદ્ય બનાવવાનો છે. પણ છવનનો આદર્શ સધસ્થવિર વિના ડોહ સમજાવે ?

જો સધસ્થવર સધના નિમગ્ધપન્તિવગ્ધે અનુસાર સધની અવરચના કરે તો સધની ઉત્પત્તિ અવરચ થાય. પણ સધની નરાગર અવરચા કરવા માટે સધસ્થવિરે ચાન, ઇર્ષાન અને આરિચને છવનમાં સ્થાન આપી અધિકૃત્વ ડેગવવું પડે છે. અત્યારે સધસ્થવિર પ્રભાવચાલો અને દૂરદશા અને છે ત્યારે સધ પ્રવૃત્તિના પદે અવરચ નામ છે. અત્યારે સાચા સધસ્થવિરના અભાવે સધનું જોઈએ તેવું નામારણુ જોવામાં આવતું નથી અને તેથી સધછવન પણ અવરિચિત આલતું નથી. અત્યારે સધસ્થવિરના અભાવે આવક અને આવિકાનું છવન લીધું બની ગયું છે. મન્નેનો જોઈએ તેવો વિકાસ થતો નથી એટલા માટે આવક અને આવિકાનું છવન વિકસિત થાય એ માટે સધનું નામારણુ નરાગર થી વિકાસના છેત્રા યોગવાની સધસ્થવિર અવરચા કરવાની જરૂર છે. સધનું શેમાં અભાવ રહેલું છે એ એક માત્ર હિતિનિ કુ સધસ્થવિરની સમજૂ હોવું જોઈએ. સધસ્થવિર દ્રવ્ય, છેત્ર કાલ પ્રમાણે સધના નામારણુમાં પરિવર્તન કરી સધના નિમગ્ધને અવકારમાં લાવવા જોઈએ અને સધોત્પત્તિ માટે સક્રિય પ્રવૃત્તો કરવા જોઈએ.

સધોત્પત્તિ માટે સધસ્થવિરે સવપ્રથમ સધમાં મુદર સચાન કરવું જોઈએ. જો સધમાં મુદર સચાન હતો તો સધનું સચાન

બરાબર ચાલશે, એમા રાકાને સ્થાન નથી જો સંઘસ્થવિર સમયગ્રામી અને ધર્મગ્રામી નહિ હોય તો સંઘનું સચાલન બરાબર થશે નહિ અને પરિણામે સંઘને ક્ષતિ પહોંચશે

સંઘસ્થવિરે એ જૂલેચૂક પણુ જૂલણુ ન જોઈએ કે તેની જવાબદારી એક સેનાપતિથી પણ વિશેષ છે. જેમ સેનાપતિ સમયગ્રામી ન હોય તો સેનાને પોતાના કાષ્ટમા બગાડે રાખી રાકે તો નથી તેમ જો સંઘસ્થવિર સમયગ્રામી અને ધર્મગ્રામી ન હોય તો આખો સંઘ અવળે માર્ગે ચડી જાય અને તેથી સંઘને ઘણો જ ધક્કો પહોંચે. એટલા માટે સંઘસ્થવિર પ્રભાવશાળી, દુરદૃષ્ટા અને નિસ્વાર્થી હોવો જોઈએ જેમ લૌકિક સંઘસ્થવિરનું કામ લૌકિક સંઘની વ્યવસ્થા કરવાનું છે તેમ લોકોત્તર સંઘસ્થવિરે લોકોત્તર સંઘની સમુચિત વ્યવસ્થા કરવાની હોય છે. સંઘમા કોઈ પ્રકારનો અસતોષ પેદા ન થાય, વિગ્રહ પેદા ન થાય, મનોમાલિન્ય ન વધે તે માટે સંઘસ્થવિરે ખૂબ જ સાવચેતી રાખવી પડે છે જે કોઈ સંઘમા ભેદ પાડે, વિગ્રહ કરે તેને યોગ્ય દડ દેવાનો સંઘસ્થવિરને અધિકાર છે સંઘમા શાન્તિ ગ્રાપવા માટે દરેક પ્રકારના પ્રયત્નો કરવા એ સંઘસ્થવિરનું મુખ્ય કામ છે જે ત્યાગ અને સેવાભાવદ્વારા સકળ સંઘનું સચાલન કરે છે અને સંધોનતિ કરે છે તે સંઘસ્થવિર તરીકે પોતાનું પદ દીપાવી શકે છે

(૮)

જાતિસ્થવિર—સમાજસ્થવિર

[આતિ ઘેર]

માનવસમાજ પશુસમાજ પક્ષીસમાજ અને પ્રાણીસમાજ / એ બધા સમાજોનું સુદૃઢ બંધન કરવામાં આવે તો સ્પષ્ટ જણાશે કે મનુષ્ય, પશુ, પક્ષી દરેક પ્રાણીઓ પોતાનો સમાજીય સદાચાર શીધે છે સતીઓનું સન્માન કરી સમાજ ઈશ્વર કરે છે અને તે સમાજમાં સલાહસપેથી રહી મુખ્યમંત્રી જીવન ગાળે છે આવી સમાજીયવસ્થા બહુ લાંબા કાળથી ભારતમાં ચાલી આવે છે અને તેથી ભારતીય સંસ્કૃતિમાં તેનું સ્થાન ખૂબ મહત્ત્વનું છે

માનવજાતિ એક છે પશુ જાતિ એક છે અને પક્ષીજાતિ પણ એક છે પણ પશુપક્ષી જાતિમાં જેમ મોર, પોપટ ગાય બેઠા આદિ અનેક પેદા નીચોનો સમાજ જુરો જુરો તેમ છે તમ માનવ જાતિ એક છે પણ તેમાં પણ વર્ણભેદ અને જાતિભેદને લીધે અનેક પેદા જાતિઓ છે અને એ દરેક પેદાજાતિઓનો સમાજ પણ જુરો જુરો છે સમાજ / એ ગાંધી બ્રહ્મચરિયો નથી પણ એ બ્રહ્મચરિયો પોતાના સામાજિક દિવસ માટે સન્માન કરી મારેલું તન છે પોતાનું

અને પોતાની જાતિનું તત્ત્વ વ્યવસ્થિત ચાલી શકે અને પોતે ઉભો કરેલો સમાજ સુખી અને તે માટે સમાજની વ્યવસ્થા કરવામાં આવી છે

વ્યક્તિ અને સમાજ એ બન્નેનો તાદાત્મ્ય સબધ છે વ્યક્તિના આધારે સમાજ ટકેલો છે કે સમાજને આધારે વ્યક્તિ જીવી રહી છે એ કહેવું કઠણ છે એટલા જ માટે વ્યક્તિના ઉત્થાનમાં સમાજનું ઉત્થાન અને વ્યક્તિના વિનાશમાં સમાજનો વિનાશ રહેલો છે.

આખા સમાજનું તત્ત્વ વ્યક્તિના હાથમાં રહેલું છે પ્રત્યેક વ્યક્તિ સમાજનું એક પ્રધાન અંગ છે અને સમાજ એ વ્યક્તિઓનો છે પ્રત્યેક વ્યક્તિએ વિચારવું જોઈએ કે, 'હું સમાજનો છું અને સમાજ એ મારો છે' આ પ્રકારની સમાજભાવના-જ્ઞાતિભાવના જ્યાં પ્રવર્તે છે તે સમાજ કે જ્ઞાતિ હમેશા પ્રગતિના પથે છે એમ સમજવું જોઈએ

કુટુંબ, સમાજ કે જ્ઞાતિની બરાબર વ્યવસ્થા જાળવવા માટે પ્રત્યેક વ્યક્તિઓ વર્ગો ઊભા કરે છે પણ જો તે વર્ગો કુટુંબ, સમાજ કે જ્ઞાતિમાં વર્ગવિગ્રહ કે વાડાવાડી ઊભા કરે તો માનવું જોઈએ કે એ વર્ગો કુટુંબની, સમાજની કે જ્ઞાતિની વ્યવસ્થા કરવાને બદલે અવ્યવસ્થા કરે છે અને રક્ષણ કરવાને બદલે ભક્ષણ કરે છે આવી અવસ્થામાં સમાજ કે જ્ઞાતિનું બંધારણ સુધારવું અથવા નવું ધડવું એ જાતિસ્થવિરનું મુખ્ય કામ છે જે મનુષ્ય સમાજોત્થાન માટે તન, મન અને ધનથી સતત પ્રયત્ન કરે છે અને સમાજનું નિયંત્રણ અને સંચાલન બરાબર કરે છે તે વ્યક્તિ સમાજસ્થવિર કહેવાય છે. સમાજસ્થવિરે એ ભૂલવું ન જોઈએ કે, એ સમાજનો સેવક છે તેમ નાયક પણ છે

સમાજ અને જ્ઞાતિમાં કેવા રીતરિવાજોનું પ્રચલન કરવાથી જ્ઞાતિનું હિત થાય અને કયા રીતરિવાજોનો નાશ કરવાથી જ્ઞાતિ કે સમાજનું કલ્યાણ થાય એ વિષે દેશકાળ પ્રમાણે વિચાર કરવાનું અને વિચારને કાર્યમાં પરિણત કરવાનું કામ સમાજસ્થવિરનું છે

સમા ૧ કે શાંતિમાં કેટલા શાંતિજનો એકાદ છે કેટલા કુળી છે કેટલા ખજાન છે અને ક્યા માર્ગે એ શાંતિજનોમાં શાંત, ઉદ્યોગ અને ધંધારોજવારનો પ્રચાર થાય વગેરે સમાજનાં વ્યવહારવિષયક તેમજ સમાવિષયક અનેક વિચારણીય પ્રશ્નો વિશે બહુ વિચાર કરી તેનો ઉકેલ લાવવો એ જાતિસેવકની ખાસ ફરજ છે.

જે દરેક છુદ્ધિવાદો, કર્તવ્યપરાયણ અને વિચારણીય હોય છે તે જ જાતિની સેવા બજાવી શકે છે જે ઉત્તાપણાઓ, વાતોદીઓ અને લાઘાપિાર જાતિની સેવા કરવા માટે જહાર પડે છે તે જાતિની સેવા કરી શકતો નથી. કારણ કે સમાજમાં એવા ધણા માણસો હોય છે કે જે જાતિસેવા કરનારને હલોત્સાહ પણ કરી નાંખે છે. પણ એવા સમયે ધૃમતા ખારણ કરી કર્તવ્યપરાયણ રહેવું એમાં જ જાતિસેવકની શાલા છે.

પ્રત્યેક જાતિમાં જનુભવી જાતિસેવકોની આવશ્યકતા જણુ રહે છે કારણ કે જો જાતિસેવક જનુભવી ન હોય તો સમાજમાં અને શાંતિમાં અનેક અનર્થો પેદા થવાની આશંકા રહે છે. મુલકહુલ્લ જોવું મર્દ પણ હાથ પરી બેસે છે કે જે મર્દને સમાજ અપનાવવા તૈયાર ન હોય એટલા માટે જે અકિતએ ૬ વર્ષ સુધી સમાજ કે શાંતિનો અનુભવ મેળવ્યો તે જ અકિત સમાજસેવક તરીકે સાર્થક નીવડી શકે છે એમ સાબિત થઈ છે.

આજે જનુભવની માણસો સમાજસેવકનું પદ સેવા તૈયાર થઈ જાય છે. પણ ત્યારે સમાજઅવરણ કરવાનું કુસાધ્ય કામ માથે આવી પડે છે ત્યારે દૂર ખસી નય છે એટલે આજે જનુભવી જાતિસેવક ન હોવાને કારણે જ સમાજ અને જાતિની અવરણ બરાબર જોવામાં આવતી નથી.

આ ૭ મુલાનો ઉપર એવો આરોપ દેખવામાં આવે છે કે જેઓ સમાજરિશનિયા બતાવને કારણે સમાજનેકારને નામે સમાજદાનિ

કરી રહ્યા છે. પણ આ વાત એકાન્ત સાચી નથી. ઊલટું કેટલાક વૃદ્ધો યુવકોની અપેક્ષા અધિક અવિચારી અને ઉચ્છ્રાંખલ જોવામા આવે છે તેઓ ખરાબ રૂઢિઓને પકડી રાખે છે અને વાવા વાક્ય પ્રમાણમૂને મહત્ત્વ આપી સમાજહાનિ કરતા રહે છે અને યુવાનો ખરાબ રૂઢિઓનો ઉચ્છેદ કરવાનું કહે છે તો તેઓ નારાજ થઈ જાય છે. પણ તેઓ એમ નથી સમજતા કે ખરાબ રૂઢિઓને કારણે સમાજ કે જ્ઞાતિનું કેટલું બધું અધ પતન થતું રહે છે જો સાચા સમાજ-સેવકો અને જાતિસેવકો હોય તો તેઓ યુવાનો અને વૃદ્ધોને સમાજોદ્ધારનો માર્ગ બતાવે, પણ જ્યાં સાચો સમાજસેવક જ ન હોય ત્યાં સમાજ-સુધારની વાત જ ક્યા રહી ?

આજે સમાજસેવકના અભાવે જ્યાં જુઓ ત્યાં યુવકો બેકાર બની આદર્શહીન થઈ અહીંતહી બટકયા કરે છે સમાજની ખરેખર બહુ દુર્વ્યવસ્થા છે જ્યાંસુધી સમાજની આ દુર્વ્યવસ્થા દૂર કરી સુવ્યવસ્થા કરવામા ન આવે ત્યાંસુધી સમાજસુધારની આશા રાખવી નકામી છે લૌકિક જાતિસ્થવિરની માફક લોકોત્તર જાતિસ્થવિર પણ હોય છે લોકોત્તર જાતિના નિયમોપનિયમો ઘડી તેનું ખરાબર પાલન કરાવવું અને દેશકાલાનુસાર લોકોત્તરજાતિમા સરોધન કરી સાધુ-સમાજને પ્રગતિ પથે લઈ જવો અને તે દ્વારા માનવસમાજનું કલ્યાણ સાધવું એ તેમનું મુખ્ય કર્તવ્ય હોય છે

સમાજ કે જ્ઞાતિના સુધાર માટે દરેક શક્ય ઉપાયો લઈ સમાજોદ્ધાર કરવો એ સમાજસેવકનું કર્તવ્ય છે આ કર્તવ્યપાલનમા સમાજ, જ્ઞાતિ અને ધર્મનું કલ્યાણ રહેલું છે.

(૬) સૂત્રસ્થવિર

[સુત્ત-ચેરા]

૧ હિ જ્યેવ સર્વ પવિત્રમિદં વિચરે ।

આખી દુનિયામાં યાન જેવી ઠાઠ બીજી પવિત્ર વસ્તુ નથી. જળથી સરીરશુદ્ધિ કરી શકાય છે પણ જીવનશુદ્ધિ કરવા માટે તે યાનની આવશ્યકતા રહે છે. યાન એ અતરંગ્યુ છે એ અતરંગ્યુના પ્રકાશથી અધ્યાત્મધિકાર દૂર ભાગે છે અને યાનજ્ઞોતિ પ્રગટે છે. જે બ્રહ્મ પોતાના યાનશક્તિનો પ્રકાશ અધ્યાત્મધિકારમાં બદલવા પ્રાણી એને આખી યાનનો માત્ર જ્ઞાને છે તે બ્રહ્મ યાનમાત્રના જવાબદાર ગણાય છે સામાન્ય સંબોમાં તે સૂત્રસ્થવિર કહેવાય છે. સૂત્ર એટલે કેવળ સૂત્રવાચન કે સૂત્રનું પાન નહિ પણ સૂત્ર એટલે સૂત્ર વસ્તુને અનુભવમાં ઉતારી તેનો વિવેક કરવો. જે બ્રહ્મ સૂત્રકથિત વસ્તુને અનુભવમાં ઉતારી વિવેક કરે છે અને પોતાના સર્વ અનુભવ યાનનો જનસાગરમાં પ્રચાર કરે છે તે સૂત્રસ્થવિર કહેવાય છે. સૂત્રયાનનો વાચન કરવું અને તેને અનુભવમાં ઉતારવું એ બન્ને કિમ વસ્તુ છે.

સૂત્રયાનનું વાચન કરવું સરલ છે પણ એને અનુભવમાં ઉતારવું કઠિન છે. વર્ષોના વર્ષો મુખી અનુભવોના અખતરાઓ કર્યા પછી સૂત્રયાનનો વિવેક પ્રગટે છે ત્યારે સૂત્રયાનનો સાર સમજાય છે.

સૂત્રજ્ઞાનનો સાર જનસમાજને સમજાવવો અને તેના પ્રચાર માટે સક્રિય બધા પ્રયત્નો કરવા એ સૂત્રસ્થવિરની ફરજ છે સૂત્રસ્થવિર સૂત્ર-જ્ઞાનનો પ્રચાર કરવા માટે સર્વપ્રથમ જનસમાજને શ્રદ્ધા-આત્મવિશ્વાસની દ્વિયોગિતા સમજાવે છે. જ્યારે સૂત્રસ્થવિરને લાગે છે કે જનસમાજે જ્ઞાનને ધારવાની ભૂમિકા બાધી લીધી છે ત્યારે જ્ઞાનની મહત્તા સમજાવે છે અને જ્ઞાનને સક્રિય રૂપ આપવા માટે પ્રેરણા આપે છે. કારણ કે સૂત્રસ્થવિર બરાબર સમજે છે કે — ‘શ્રદ્ધાવાંજ્ઞમતે જ્ઞાનં’ અર્થાત્ શ્રદ્ધાવાન્ બ્યક્તિ જ સૂત્રજ્ઞાનનો અધિકારી બની શકે છે જે બ્યક્તિની જિજ્ઞાસા-વૃત્તિ જાગ્રત થઈ નથી, જે સાબળવા ઉત્સુક નથી, જે ખરો શ્રાવક થયો નથી તે બ્યક્તિ જ્ઞાનોપાર્જન કેમ કરી શકે ? એટલા માટે સૂત્રસ્થવિર જ્ઞાનનો પ્રચાર કરવા માટે જનસમાજમાં સર્વપ્રથમ શ્રદ્ધા-બુદ્ધિ અને જિજ્ઞાસાવૃત્તિ જાગ્રત કરે છે અને પછી જ્ઞાનોપદેશ આપે છે બાકી જે અજ્ઞાની, અશ્રદ્ધાળુ અને સશયાત્મા હોય છે તે જ્ઞાનપ્રાપ્તિ કરી શકતો નથી.

જે અનુભવવૃદ્ધ અને જ્ઞાનવૃદ્ધ સૂત્રસ્થવિર હોય છે એ સૂત્રધર્મનો પ્રચાર અને તેનું પાલન બરાબર કેમ થાય એની હમેશા ચીવટ રાખે છે અને સૂત્રજ્ઞાનનો પ્રચાર વિશેષ થાય તે માટે જગ્યાજગ્યાએ ધર્મોપદેશ આપે છે જે કોઈ જિજ્ઞાસુ શ્રાવક સૂત્રધર્મમાં શ્રદ્ધાબુદ્ધિએ કોઈ પ્રકારની શકા કરે તો તે શકાનું સમુચિત સમાધાન કરે છે. શાસ્ત્રના મર્મરૂ સૂત્રસ્થવિરનું એ કર્તવ્ય છે વર્તમાન સમયમાં અજ્ઞાના-ધકાર એટલો બધો ફેલાઈ ગયો છે કે જનસમાજમાં અજ્ઞાનતાને કારણે ધર્મ પ્રતિ ઉદાસીનતા વધતી જતી જોવામાં આવે છે ધર્મોદ્યોત કરવા માટે અજ્ઞાનાધકારને દૂર કરી જ્ઞાનપ્રકાશ ચારે બાજુ ફેલાવવાની અતિ આવશ્યકતા છે. જ્યાં જ્ઞાનન્યોતિ પ્રગટશે ત્યાં અજ્ઞાન, અશ્રદ્ધા એક ક્ષણ પણ ટકી નહીં શકે, પણ સૂત્રસ્થવિર વિના જ્ઞાનન્યોતિ કોણ પ્રગટાવે ?

સૂત્રસ્થવિર એ જ્ઞાનન્યોતિર્ધર છે. સૂર્યના પ્રકાશથી જેમ અધકાર એક ક્ષણ પણ ટકી શકતો નથી તેમ જ્ઞાનસૂર્યના ઉદયથી અજ્ઞાન અને અશ્રદ્ધારૂપ અધકાર એક ક્ષણ પણ ટકી શકવાનો નથી.

ગંગાદત્ત દેવ

તે કાળે ઉચ્છુકતી નામે નગર હતું તેની બહાર એક-
જખૂડ નામે ચિત્ય હતું એક વખત મહાવીર-સ્વામી ત્યાં
પધાયા તે વખત શક દેવેન્દ્ર મહાવીર ભગવાનને આવી
મલિમ આઠ પ્રશ્નો પૂછી ઉતાવળપૂર્વક ભગવાનને વદન
ડરી, દિવ્ય વિમાન ઉપર પાછો ચડી, ન્યાયી આવ્યો હતો
ત્યાં પાછો ચાલ્યો ગયો તે પ્રશ્નો આ પ્રમાણે હતા હું
ભગવન્ ! મોટી ઋદ્ધિવાળો દેવ બહારના પુદ્ગલો ગ્રહણ
કરીને જેમ અહીં આવવાને સમર્થ છે, તેમ બહારના પુદ્ગલોને
ગ્રહણ કરીને જવા-મોલવા-ઉત્તર દેવા-આખ ઉઘાડવા મીચવા
-શરીરના અવયવોને મંદ્રાચવા પહોળા કરવા-સ્થાન શય્યા
-સ્વાધ્યાય ભૂમિ (નિપદા) ભોગવવાને-વૈક્રિયરૂપ ધારણ
કરવાને-અને વિપરોપભોગ કરવાને સમર્થ છે ?

તેના જવાબમા મહાવીર-સ્વામીએ કહ્યું કે, હું શક,
મોટી ઋદ્ધિવાળો દેવ બહારના પુદ્ગલો ગ્રહણ કરીને એ

ખડુ કરવા મમર્ષ' છ પણ તેમને મદણ કર્યા વિના સમય નથી^૧

પછી જોતમે ભગવાનને વદન કરી પ્રથમ પૂછ્યો કે હ ભગવન' છદ્દ આ પ્રમાણે મંજિમ પ્રથમ પૂછી ઉત્સુકતાપૂર્વક નમન કરી કેમ ઉતાવળો આવ્યો મયો ?

ત્યારે ભગવાને ઉત્તર આપ્યો — હે જોતમ' મહાશુદ્ધ કલ્પના મહાસામાન્ય નામના વિમાનમા મોગી ક્ષદિવાળા મે દેવો એક જ વિમાનમા દેવપણે ઉત્પન્ન થયા તેમજ એક માથા મિત્ત્યાદિદિશ્વે ઉત્પન્ન થયો અને એક અમાથી સમ્મન્દદિષ્ટિપે ઉત્પન્ન થયો. પછી પેલા માથા દેવે અમાથી દેવને કશું કે પરિણામ પામતી વસ્તુને પરિણત ન કહેવાય કારણ કે હણુ તે પરિણમે છે માટે પરિણત નથી પણ અપરિણત હ ત્યારે પેલા અમાથી દેવે કશું કે પરિણામ પામતા પુરુષના પરિણમે છે માટે પરિણત કહેવાય પણ અપરિણત ન કહેવાય પછી તે સમ્મન્દદિષ્ટિદેવે અવધિયાન વડે મને જાહી આવેલો જોઈ એ જાન્યતની ખાતરી કરવા આવવાનો વિચાર કર્યો અને તેથી પોતાના મોટા પરિવાર સાથે ને જાહી આવવા નીકળ્યો છે પણ દેવરાજ શક મારી તરફ આવતા તે દેવની તવા પ્રકારની દિવ્ય દેવલુતિ ક્ષદિ અને પ્રભાવને ન સહન કરતો આઠ મંજિમ પ્રથમ પૂછી ઉત્સુકતાપૂર્વક વદીને આવ્યો મયો.

૧ સન સસારી જીવ (જાસદિષ્વે અદ્વારાશિષ્વે કે કમદિષ્વે) જાહ પુરુષો મદણ કર્યા વિના કાંઈ કિયા કરી નથી શકતા) ખડુ કરાવ મહાશક્તિશાળી દેવ કરી શક્તો હોય એવી અસહ્ય શક્તો પ્રથમ છે

આ વાત આશ્વે છે નેટલામા તો પેલો સમ્યગ્દષ્ટિ દેવ
શીઘ્ર ત્યા આવ્યો અને ભગવાનની પ્રદક્ષિણાપૂર્વક તેણે પેલો
પ્રશ્ન તેમને પૂછ્યો. ત્યારે ભગવાને તેનું મતવ્ય જ માન્યું
કહ્યું આથી હર્ષિત થઈ તે દેવ ત્યા જ બેસી ભગવાનની
પર્યુપાસના કરવા લાગ્યો. પછી ભગવાને તે દેવને અને
સભાજનોને ધર્મકથા કહી તેથી મતુષ્ઠ તથા આરાધક બની
તે દેવ બોલો થયો અને ભગવાનને વદન કરીને બોલ્યો :
'હે ભગવત' હું ભવસિદ્ધિ છું કે અભવસિદ્ધિ ?
મમ્યગ્દષ્ટિ છું કે મિથ્યાદષ્ટિ ? પરિમિત ન સારવાળો છું કે
અપરિમિત સસારવાળો ? સુલભબોધિક છું કે દુર્લભબોધિક ?
આરાધક છું કે વિરાધક ? (ચરમ) અતિમ શરીરવાળો છું કે
અચરમ શરીરવાળો ?

ત્યારે ભગવાને તેને જવાબ આપ્યો 'હે ગગદત્ત'
તું ભવસિદ્ધિક છે, તથા ચરમશરીરવાળો છે

પછી ગગદત્ત દેવ ગૌતમાદિને બત્રીસ પ્રકારના નાટક
દેખાડીને ન્યાયી આવ્યો હતો ત્યા પાછો ચાલ્યો ગયો

ગૌં—હે ભગવન્' ગગદત્ત દેવની તે બધી દિવ્ય ઋદ્ધિ
ક્યા ચાલી ગઈ ?

મં—હે ગૌતમ' તે તેના શરીરમા સમાઈ ગઈ

ગૌં—હે ભગવન્' ગગદત્તે તે દિવ્ય ઋદ્ધિ કેવી રીતે
મેળવી ?

મં—હે ગૌતમ' હસ્તિનાપુરમા જૂના મમયમા ગગદત્ત
નામનો ગૃહસ્થ રહેતો હતો તે વખતે આદિકર, સર્વજન

નવદ્વીપી આકાશગત ચક્રવાળા, તથા દેવો વડે ખેંચાના પદ
 ધ્વજમુક્ત શ્રી મુનિ મુવત તે નગરમાં સદ્ભાગવન નામના
 ઉદ્યાનમાં ફરતા ફરતા આવીને શ્રીતપા તેમને આવેસા જાણી
 પ્ર નગ્નો સાથે મનદત્ત પશુ તેમના દશને ગયો અને તેમની
 ધનકથા સાંભળી, પોતાના પુત્રને બધા કારનાર સોંપી
 પ્રવર્જિત થયે. પછી તે અગ્નિવાગ અગ્નિ બપ્પો અને અનેક
 નથ આવરવા લાગ્યે. જન સમયે ૬ ટકનો ઉપવાસ કરી તે
 મન્થુ પામ્યો અને મહાશુક કમ્પના દેવપણે ઉત્પન્ન થયે. તેની
 ન શ્વિતિ સુતર સાગરોપમ વાંની છ ત્યાંથી અનુત થયા
 પછી તે મહાવિદ્ધ ક્ષેત્રમાં સિદ્ધ બુદ્ધ અને મુક્ત થયે.

— સુતક ૧૬ ઉદે ૫

* જીએ પ્રસન્ને વિગ્રાહા નગરીમાં જહ્નુપુત્રિક ચૈત્યમાં
 જનવાન પધાર્યા હતા ત્યારે શકદેવ આવીને કર પ્રસારનો નાટક
 ભષિ જતાની ગયો. તેણે તે કહ્યું કેવી રીતે પ્રાપ્ત કરી એવા
 પ્રસન્ના જ્વાળમાં જનવાને હસ્તિનાપુરના ૧ ૮ પાણિવાળાના
 નાથક કાર્તિક રીકની પાત કહી તે પશુ મુનિ મુવતનો ઉપદેશ
 સાંભળી ૧ ૮ પાણિવાળા સાથે પ્રવર્જિત થયો હતો. ૧૪ પૂવ
 બપ્પો હતો તથા જાર વજ સાધુપણે રહી જતે ૧ ૬ ક શુભો
 રત્ની મરણ પામ્યો હતો અને બે સાગરોપમ આશુભવાળો દેવસભ
 થયો હતો. તે જતે મહાવિદ્ધ ક્ષેત્રમાં સિદ્ધિ પામ્યો.

— સુતક ૧૮ ઉદે ૭

મદ્રુક શ્રાવક

તે કાલે રાજગૃહ નામે નગર હતુ તેની પાસે ગુણગાલ નામે ચૈત્ય હતુ તે ચૈત્યની પાસે થોડે દૂર કાલોદાયી, શૈલોદાયી, સેવાલોદાયી, ઉદય, નામોદય, નમોદય અન્યપાલક, શૈલપાલક, શખપાલક અને મુહુર્તી ગૃહસ્થ નામના અન્ય-તીર્થિકા^૧ રહેતા હતા એક વખત તેઓ એકઠા થઈ મુખપર્વત ખેઠા હતા, ત્યારે તેમનામા આ પ્રકારનો વાર્તાલાપ થયો ‘ત્રમણુ જ્ઞાતપુત્ર (મહાવીર) પાત્ર અગ્નિકાયો જણાવે છે ધર્માગ્નિકાય, અધર્માગ્નિકાય, આકાશાસ્તિકાય, પુદ્ગલાસ્તિકાય અને જીવાસ્તિકાય તેમા જીવાગ્નિકાયને તે જીવકાય જણાવે છે વળી પુદ્ગલ સિવાયના અગ્નિકાયોને અશ્વીકાય (અમૂર્ત) જણાવે

૧ અન્યના તીર્થને — સ પ્રદાયને — મતને અનુસરનાર

છ અને પુદ્ગલસ્થિતકાચને રૂપીકાચ (મૂલ) જણાવે છે એ પ્રમાણે કેમ માની શકાય ?

હવે તે નગરમાં મદ્રુક નામનો ધનવાન આવક રહેતો હતો. એક વખત મહાવીરને રાજમૃદમાં આવેલા જાણી મુક તેમને દર્શાવે જતો હતો તેટલામાં પેલા અન્ય તીર્થિકાએ તેને જોયો એટલે તેમણે તેને બોલાવીને પોતાનું ઉપરનું મતમ જણાવ્યું ત્યારે તેણે જવાબ આપ્યો

જો કેઈ વસ્તુ કાચ કરે તો આપણે તેને કાર્ય દ્વારા જાણી શકીએ કે નોઈ શકીએ પણ જો તે પોતાનું કાચ ન કરે તો આપણે તેને જાણી શકતા નથી તેમ જોઈ શકતા નથી. પવન વાય છે પણ આપણે તેનું રૂપ જોઈ શકતા નથી મંધશ્રુણુવાળા પુદ્ગલો છે છતાં તેમનું રૂપ આપણે જોઈ શકતા નથી અરણિના કાષ્ઠમાં અગ્નિ છે છતાં તે અગ્નિનું

* એના બીજા ભાગ ન થઈ શકે એવા જાણે-ખરે અસ્તિત્વ જવાના પ્રદેશ હોય છે; અને એના સમુદાયને કાચ હોય છે અર્થાત્ અસ્તિત્વ ધરાવે પ્રદેશોનો સમૂહ એ દ્રવ્ય એવા બે જાણક રહ્યાં છે કે એના અવિચાલ્ય સૂક્ષ્મ જાત સુષ્ટિથી રૂપી શકાય છે પુદ્ગલ દ્રવ્યના પ્રદેશ પાવાના મંદિરથી બુદ્ધ થઈ મરે છે; પણ બીજા કાર દ્રવ્યના તેમ થઈ શકતા નથી કારણ કે તે કારે અમૂલ છે પણ મારે સુખ્યે અમૂલ જડ કે અસ્તિકાચ વિનાય. ધમ અને અધર્મનો જાણી પ્રસિદ્ધ જાણ નથી થયેલા આ બે દ્રવ્યો મતિ અને સ્થિતિમાં સદાયક છે પાણી વિના એમ માણી મતિ કે સ્થિતિ ન કરી શકે તેમ આ બે દ્રવ્યો અન્ય દ્રવ્યોની મતિ તથા સ્થિતિમાં સદાયક છે પુદ્ગલ અસ્તિત્વ ધરાવે એને અન્ય દર્શનો પ્રકૃતિ કે જડ વસ્તુ હોય છે તે

૩૫ આપણે જોતા નથી, મમુકને પેલે પાર રૂપો છે, પણ આપણે તેમને જોતા નથી દેવલોકમા પણ પદાર્થો છે, પણ તેમને આપણે જોતા નથી એ પ્રમાણે તમે કે હું કે એવા અજ્ઞાની? જેને ન જાણીએ કે ન દેખીએ, તે બધું ન હોય, તો ત્રાણી વસ્તુઓનો અભાવ થઈ જાય.''

આમ કહીને મદ્રુકે તેમને નિરુત્તર કર્યા પછી તે આગળ ચાલ્યો અને ભગવાન પામે જઈ તેમને વદનાદિ ર્યા ત્યારે ભગવાને તેને એ બધું બનેલું કહી સભળાવીને જણાવ્યું કે, હું મદ્રુક! જે કોઈ પુરુષ, પોતે નહિ જોયેલી, નહિ સાંભળેલી, નહિ સ્વીકારેલી કે નહિ જાણેલી વસ્તુને, હેતુને, પ્રશ્નને કે ઉત્તરને ઘણા માણુઓ વચ્ચે કહે છે, તે અર્હતોની અને તેમણે કહેલા ધર્મની આશાતના (અવમાનના) કરે છે માટે તે પેલાઓને એ પ્રમાણે કીક કલું છે, સારુ કલું છે' ત્યારે ભગવાને મદ્રુકને એમ કલું, ત્યારે તે અતિ સતુષ્ઠ થયો પછી ભગવાને તેને અને સભાજનોને ધર્મકથા કહી પછી મદ્રુકે પણ ભગવાનને ઘણા પ્રશ્નો પૂછ્યા અને અર્થો જાણ્યા પછી તે તેમને વદનાદિ કરી પાછો ચાલ્યો ગયો.

ગૌ—હું ભગવન્! તે મદ્રુક શ્રાવક આપની પામે પ્રવ્રણ્યા લેશે?

મ—હું ગૌતમ! એ અર્થ સમર્થ નથી પણ તે વણા શીલવ્રતાદિ વડે તથા યથાયોગ્ય સ્વીકારેલા તપકર્મ વડે આત્માને ભાવિત કરતા અતે સાઠ ટક ઉપવાસ કરી, મગ્ણ પામી સૌધર્મ કલ્પમા અરુણાભ વિમાનમા દેવપણે

હિપમ મને પછી ચાર પન્થોપમ કાળ સુધી ત્યા રહી અને
તે મહાવિદેહ ક્ષેત્રમાં સિદ્ધિપદ પામશે.

—શતક ૧૮ ભવે ૭

* * * *

કાશોદાથી વજેરેએ આ પ્રકારનો જ પ્રશ્ન રાજાજીદમાં
ભિક્ષા માગવા નીકળેલા જોતમને પૂછ્યો હતો. ત્યારે
તેમણે જણાવ્યું હતું 'હું હોવાનુશ્રિયો.' અને જે વસ્તુ ન
દોષ છે એ જ એમ નથી કહેતા, અને હોમ તેને અવિદ્યમાન
નથી કહેતા. માટે તમે જ્ઞાન વડે સ્વયમેવ તે વસ્તુનો
વિચાર કરો.

પછી એક વાર મહાવીર ભગવાન ધણા માધુસૂત્રને
ધર્મોપદેશ કરતા હતા ત્યારે કાશોદાથી ત્યાં આવ્યો. એટલે
ભગવાને તેને બોલાવીને ઉપરનો પ્રશ્ન જાણી સમજાવ્યો.
અને જણાવ્યું કે હું જ અસ્તિકાઓની પ્રશ્નજ્ઞા કરું છું.

ત્યારે કાશોદાથીએ તેમને પૂછ્યું 'હે ભગવન્' આપી
ચાર અસ્તિકાઓમાં કઈ બેસવા-ચૂવા-આગાદવા શક્તિમાન
છે ?

મ —ના. પરંતુ રૂપી અજીવકાય પુરુષસાસ્તિકામમાં
તમ કરવા શક્તિમાન છે.

કાશો —હે ભગવન્' રૂપી અજીવકાય પુરુષસાસ્તિકામને
જીવતા પાપકમ લાગે ?

મ —ના. આરૂપી જીવકાયને પાપકર્મો લાગે છે.

પછી કાશોદાથી બોધ પામ્યો અને રહસ્યની પેઠે તેણે
ભગવાન પાસે પ્રમલ્યા લીધી અને અજિવાર અગ્રિય

અધ્યયન વગેરે કયા પછી મહાવીર ભગવાન ગજગૃહથી
અદાગના દેશોમાં ચાલ્યા ગયા પછી ત્યારે તે ફરી પાછા
આવ્યા, ત્યારે કાશોદાથી તેમને વદનાદિ કંઠવા ગયો અને
ત્યા તેને તેમની સાથે આ પ્રમાણે પ્રશ્નોત્તર થયા.

કાં—હે ભગવન ! પાપકર્મો અશુભ ફળવાળા કેમ
હોય ?

મં—હે કાશોદાયિ ! જેમ કોઈ પુરુષ મુદ્ગ ધાળામાં
મુદ્ગ તથા અદાર પ્રકારના શાકદાળાદિ યુક્ત પરતુ
વિષમિશ્રિત ભોજન કરે, તે તે ભોજન શરૂઆતમાં સારું
લાગે, પણ પછી તેનું પચિણામ ખૂંટુ આવે, તેમ જીવોના
પાપકર્મો અશુભ ફળવાળા હોય છે તથા જેમ ઔષધમિશ્રિત
ભોજન શરૂઆતમાં સારું ન લાગે, પણ પછી સુખપણે
પચિણામ પામે છે, તેમ જીવોને હિંસાદિ મહાપાપનો ત્યાગ,
તેમ જ ક્રોધાદિ પાપચ્છાનોનો ત્યાગ પ્રારંભમાં સારો નથી
લાગતો, પણ પછી પચિણામે સુખપણે પરિણત થાય છે

—શતક ૭, ઉદ્દે ૧૦

સોમિલ પ્રાદાણ

તે વખતે વાણિજ્યપ્રાપ્ત નગરમાં દ્વિતિયસ્ય નામનું
કૌલ હતું તે નગરમાં સોમિલ નામે ધનિક તેમજ ઝગ્ગેદાદિ
જાઘણતાઓમાં કુશળ જાઘણ રહેતા હતા. એક વખત
અમવાન મહાત્મી તે નગરમાં આવ્યા ત્યારે સોમિલને
વિચાર આવ્યો કે હું તેમને આવા પ્રકારના ઝગ્ગે તથા
ઉત્તરો પૂછું, તે તેઓ અને તે ઝગ્ગે અને ઉત્તરો મધ્યસ્થ
રીતે કહેશે તો તેમને વદન કરીશ પરંતુ નહિ કહ્યું તો તેમને
નિરુત્તર કરીશ.

એમ વિચારી તે મહાત્મી પાસે આવ્યો અને થોડે દૂર
બેસી તેણે આ પ્રમાણે કહ્યું.

પ્ર — હે અમવન! તમને માત્રા ૧ માપનીય ૨ અપ્પા-
આધ અને પ્રાચુક ૩ વિહાર છે ?

૧ સારી રીતે સમજના નિર્વાહ કરના તે.

૨ મુખપ્ર સમય વિવાદના તે.

૩ નિષ્ક્રમ, નિર્દોષ.

ઉં—હે સોમિલ ! મને તે બધું છે

પ્રં—હે ભગવન્ ! તમને યાત્રા શું છે ?

ઉં—હે સોમિલ ! તપ, નિયમ, સયમ, સ્વાધ્યાય, અને ધ્યાનાદિમા જે મારી પ્રવૃત્તિ છે, તે મારી યાત્રા છે

પ્રં—હે ભગવન્ ! તમને યાપનીય શું છે ?

ઉં—હે સોમિલ ! યાપનીય એ પ્રકારનું છે ઇન્દ્રિય-યાપનીય અને નોઇન્દ્રિયયાપનીય શ્રોત્રાદિ પાંચ ઇન્દ્રિયો મને આધીન વર્તે છે, એ મારે ઇન્દ્રિયયાપનીય છે, અને મારા ક્રોધ, માન, માયા, અને ક્ષોભ એ ચારે કષાયો વ્યુચ્છિન્ન થયેલા છે અને ઉદયમા આવતા નથી, એ મારે નોઇન્દ્રિય-યાપનીય છે

પ્રં—હે ભગવન્ ! તમને અવ્યાયાધ શું છે ?

ઉં—હે સોમિલ ! મારા વાત, પિત્ત, ઝક અને મનિપાતજન્ય અનેક પ્રકારના શરીરમબધી દોષો ઉપશાત થયા છે અને ઉદયમા આવતા નથી, એ મને અવ્યાયાધ છે

પ્રં—હે ભગવન્ ! તમારે પ્રાસુકવિહાર શું છે ?

ઉં—હે સોમિલ ! આરામો, ઉદ્યાનો, દેવકુલો, સભાઓ પગ્ગો તથા સ્ત્રી-પશુ નપુસક રહિત વસતિઓમા નિર્દોષ અને સ્વીકારવાયોગ્ય પીઠ (સૂવાનું પાટિયું), ફલક (પીઠ પાછળ ઓઢિંગણુ રાખવાનું પાટિયું) શય્યા અને પથારીને પ્રાપ્ત કરી હું વિહરું છું, તે મારો પ્રાસુક વિહાર છે

પ્રં—હે ભગવન્ ! સરિસવો આપને ભક્ત્ય છે કે અભક્ત્ય ?

ઉં—હે સોમિલ તારા બ્રાહ્મણના શાસ્ત્રોમા સરિસવ શબ્દના એ અર્થ કહ્યા છે ૧ સદશવયા - એટલે કે મિત્ર

અને સર્પ - એટલે કે સરસવ તેમા જે મિત્રસરિસવ છે તે તથા પ્રકારના છે સાથે જન્મેલા સાથે ગીઠરેલા અને સાથે ધૂળમા રમેલા તે તથા જમણુ-નિર્મળને અભક્ષ્ય છે પરંતુ ધાન્યસરિસવ જે પ્રકારના છે સત્ત્વાદિથી નિજી વચેલા (સત્ત્વપરિણીત) અને સત્ત્વાદિથી નિજી વ ન વચેલા (અસત્ત્વપરિણીત) તેમા અસત્ત્વપરિણીત તો નિર્મળને અભક્ષ્ય છે સત્ત્વપરિણીતના પાછા જે પ્રકાર છે એપણીય (હૃદયવા લાગત નિર્દોષ) અને (ન હૃદયવાલાયક સંદોષ) તેમા અને સ્ત્રીય તો નિર્મળને અભક્ષ્ય છે ૭ એપણીય છે તે જે પ્રકારના છે ચાચિત (માએલા) અને અચાચિત (ન માએલા) તેમા જે અચાચિત છે તે તો જમણુને અભક્ષ્ય છે અને ચાચિત જે પ્રકારના છે મજેલા અને નદિ મજેલા તમા જે નદિ મજેલા છે તે નિર્મળને અભક્ષ્ય છે અને મજેલા અમ્ય છે

પ્ર — હે ભગવન્ માસ તમારે ભક્ષ્ય છે કે અભક્ષ્ય ?

ઉ — હે સોમિસ ! માસ એટલે મહિના તો અભક્ષ્ય છે તેમજ માપ એટલે સોનું રૂપ તોળવાનું માપ તે પણ અભક્ષ્ય છે પરંતુ માસ એટલે અગ્નિ જે સત્ત્વાદિપરિણીત, ચાચિત વગેરે હોય તો ભક્ષ્ય છે

પ્ર — હે ભગવન્ આપને કુસત્વા ભક્ષ્ય છે કે અભક્ષ્ય ?

ઉ — હે મામિસ કુલીનશ્રી એ અર્થમાં કુસત્વા અમારે અભક્ષ્ય છે પણ કળથી એ અર્થમાં કુસત્વા અમારે સત્ત્વાદિપરિણીત હોય તો ભક્ષ્ય છે

૫૦—હે ભગવન્ ! આપ એક છો, બે છો, અક્ષય છો, અવ્યય છો, અવસ્થિત છો, કે અનેક ભૂત-વર્તમાન-ભાવી પરિણામને યોગ્ય છો ?

ઉ૦—હે સોમિલ ! હું એક પણ છું, અને તે કલ્પે ને બધું ભૂત-વર્તમાન-ભાવી પરિણામને યોગ્ય (સુધી પણ) છું. દ્રવ્યરૂપે હું એક છું, અને જ્ઞાનરૂપે તથા દર્શનરૂપે બે છું, પ્રદેશ (આત્મપ્રદેશ) રૂપે હું અક્ષય છું, અવ્યય છું અને અવસ્થિત પણ છું, તથા ઉપયોગની દૃષ્ટિએ હું અનેક ભૂત-વર્તમાન-ભાવી પરિણામને યોગ્ય છું.

અહીં સોમિલ બ્રાહ્મણ પ્રતિબોધ પામ્યો અને પ્રવ્રણ્યા સેવાની પોતાની અશક્તિ હોવાથી બાર પ્રકારનો આવક ધર્મ અગીકાર કરી વિહરવા લાગ્યો. બાકીનું બધું શખ આવકની જેમ ગણવું.

— શતક ૧૮, ઉદ્દે૦ ૧૦

નાનો અતિમુક્તક

તે સમયે અમણભગવત મહાવીરના શિષ્ય અતિમુક્તક નામના કુમારઅમણ^૧ હતા તે બોળા અને વિનયી હતા. એક વખત બારે વરસા વરસતો હતો ત્યારે પોતાની કાજખર્ચ પાત્ર અને રત્નોદરણુ ધારીને મહત્વાજ મારે તે બહાર માથપાડ ગયા. તેમણે વહેતા પાણીનું એક ખામોચિયું ભેળું તેમણે તેના ફરતી એક માગીની પાળ બાંધીને તેના પોતાનું પાત્ર તરતું મૂક્યું અને આ મારી નાવ હ એમ કહી રમત રમવા માઢી. કેટલાક સ્થવિરોએ એ બધું ભેળું તેઓએ આવીને મહાવીર ભગવાનને પૂછ્યું.

હે દેવાનુપ્રિય ! આપના અતિમુક્તક નામના કુમાર-અમણ કેટલા ભવો કર્યા બાદ મિલે જશે ?

મ — હે બાઈો ત આ ભવ પૂરો કરીને જ મિલે જશે. મારે હે બાઈો ! તમે તેની અવહેલા નિંદા, તિરસ્કાર અને અપમાન કરો નહિ પણ ઝાણિ રાખ્યા વિના તેને માથવા સદાચ કરો અને તેની સેવા કરો. કારણ કે તે આ હયા શરીરવાળો છે પછી તે સ્થવિરો તે અતિમુક્તકને વગર ઝાણિએ માથવવા લાગ્યા તથા તેની સેવા કરવા લાગ્યા.

— સતક ૫ ઉદે ૪

૧ તે ક વખતી હમરે નિર્જન પ્રવચન કપર કુચિ કરીને પ્રવચિત થવા હવા સામાન્ય રીતે આક વખ પહેલાં રીસા હોયો સજવતી નથી.

કેટલા શિષ્યો સિદ્ધ થશે ?

એક વખત મહાશુક્ર નામના દેવલોકમાથી, મહાસર્ગ નામના મોટા વિમાનમાથી મોટી ઋદ્ધિવાળા બે દેવો ત્રમણુ-ભગવત મહાવીરની પાસે પ્રાદુર્ભૂત થયા તેમણે મનથી જ ભગવાનને વદનાદિ કરી, પ્રશ્ન પૂછ્યા, તથા ભગવાને પણ તેમને મનથી જ જવાબ આપ્યા, તે સાભળી મતુષ્ઠ થઈ તેઓ કરી મનથી જ તેમને વદનાદિ કરી તેમની પર્યુપાસના કરવા લાગ્યા.

તે વખતે ભગવાનના મોટા શિષ્ય ગૌતમ મહાવીર-સ્વામીની પાસે ઉભડક બેઠીને ધ્યાન ધરતા હતા ધ્યાન પૂરું થયા પછી તેમને મકલ્પ થયો કે, બે દેવો ભગવાન પાસે પ્રાદુર્ભૂત થયા હતા, તે ક્યાથી શા માટે આવ્યા હતા તે હું ભગવાનને પૂછું.

ભગવાને તેમનો ધરાદો તેમને પ્રથમથી જ કહી બતાવીને તેમને તે દેવો પાસે જ શકા ટાળવા મોકલ્યા દેવો તેમને

આવતા જોઈ હરિત થયા તથા જા જિભા જઈ ગયા. પછી
 ગૌતમને તેમણે કહ્યું કે 'હું ભગવત્' અમે મહાશુક કલ્પમાથી
 મહાસર્પ વિમાનમાથી આ-યા છીએ અમે ભગવાનને મનથી
 ન પૂછ્યું હતું કે હું ભગવત્' આપ દેવાનુપ્રિયના કેટલા
 સિદ્ધ થશે? ત્યારે ભગવાને પણ મનથી ન અમને
 જવાબ આપ્યો કે હું દેવાનુપ્રિયો' મારા સાતમે સિદ્ધો
 સિદ્ધ થશે. એ રીતે અમે મનથી ન પૂછેલા પ્રશ્નના જવાબ
 પણ અમને મમળભગવત તરફથી મન દ્વારા ન મળ્યા,
 તેથી અમે તેમની પશુપાસના કરીએ છીએ. એમ કહીને તે
 દેવો ગૌતમને વદન કરી ને દ્વિતીયાથી પ્રગટયા હતા, તે
 દ્વિતીયા ન અંતર્ધાન જઈ ગયા.

—શ્લોક ૫ ઉદે ૪

ગૌતમને આશ્વાસન

તે સમયે ભગવાન ગજગૃહમાં પધાર્યા હતા તે અગ્નિમાં ગૌતમસ્વામી પોતાને કેવલજ્ઞાનની પ્રાપ્તિ ન થવાથી ખિન્ન ગ્રહેતા હતા એટલે ધર્મકથા પ્રરી થયા પછી લોકોની ચીખરાઈ ગયા આદિ મહાવીરસ્વામી ગૌતમને સમોધીને કહેવા લાગ્યા

હે ગૌતમ ! તું મારી સાથે વણા ડાળ સુધી મ્નેહથી બધાયેલ છે, હે ગૌતમ ! તે વણા લાગ્યા ડાળથી મારી પ્રગમ કરી છે, હે ગૌતમ ! તારો મારી સાથે વણા લાગ્યા ડાળથી પરિચય છે, હે ગૌતમ ! તે વણા લાગ્યા ડાળથી મારી મેવા કરી છે, હે ગૌતમ ! તું વણા લાગ્યા ડાળથી મને અનુસર્યો છે હે ગૌતમ ! તું વણા લાગ્યા ડાળથી મારી સાથે અનુદ્વજપણે વત્યો છે, હે ગૌતમ ! તુગ્તના દેવભવમાં અને તુગ્તના મનુષ્યભવમાં તારી માથે મારો નળધ ૭

વધારે તો શુ ? પણ મરણ પછી સરીરનો નાશ થયા ના
 અહીંથી અવી આપણે જને સરખા, એક પ્રયોજનવાળા
 (એક સિદ્ધિએત્રમાં રહેવાવાળા) તથા વિશેષતા અને બેદરશિલ
 (સિદ્ધ) થઈશું

ગૌ — હે ભગવન્ ! આ વાત અનુચરીપપાતિક દેવા
 પણ જાણે છે અને જુએ છે ?

મ — હા જોતમ ! તે દેવોએ અનંત મનાદ્વની
 વમણાઓને ચેષ્ટાએ પ્રાપ્ત કરી છે તથા વ્યાપ્ત કરી છે
 તેથી તેઓ આ વાત જાણે છે અને જુએ છે

— સતક ૧૪ ઉદ્ ૭

મહાશિલાકંઠક સંગ્રામ

ઐતિહાસિક નાંધ

આ યુદ્ધમાં તે વખતના મુખ્ય રાજવગોનો ઉલ્લેખ છે. મગધદેશના રાજગૃહ નગરમાં રાજા શ્રેણિકે (બૌદ્ધ ગ્રંથોના બિબિસાર) રાજ્ય કરતો હતો. તેના પુત્ર દ્રણિકે (બૌદ્ધ ગ્રંથોના અન્નતશત્રુએ) શ્રેણિકના મરણ^૧ પછી ચપાનગરીને^૨ પોતાની રાજધાની બનાવી દ્રણિક પછી તેના પુત્ર ઉદાયિકે પાટલિપુત્રને રાજધાની બનાવી, અને તેના પછી નવ નદોએ રાજ્ય કર્યું પછી મૌર્યવંશી ચંદ્રગુપ્ત આવ્યો.

૧ રાજ્યલોકને દારણે અન્નતશત્રુએ બિબિસારને કેદ કરી માંડી નાખ્યો હતો. જુઓ આ માળાનું 'બુદ્ધચરિત' પુસ્તક, પા ૧૨૬

૨ ચપા એ અગદેશની રાજધાની હતી. પરંતુ મગધદેશના રાજાએ અગદેશ છોડી લીધા પછી 'અગ-મગધા' એ ઠંઠસમાસથી અગનો મગધ માથે ઉલ્લેખ કરવામાં આવતો. જુઓ 'બુદ્ધચરિત' પુસ્તક, પા ૧૨૮

તે સમયમાં મહાજનસત્તાક રાજ્યો પણ અસ્તિત્વમાં હતા તેવું એક રાજ્ય વળ્હ-વિદેહનું હતું. વિદેહાનું રાજ્ય વ ઝ્ઞો સાથે બોડઈ મધું હતું^૧ વળ્હોની રાજધાની વૈશાલી હતી તેનો રાજા ચંદ્રક દેવો. મહાવીરની માતા ત્રિશલા, ચેટકની સત્રી બહેન થતી હતી ચેટકન માત પુત્રીઓ હતી તેમાં નમસ્ત્રી વ્યેશાને મહાવીરના મોટાભાઈ નદીવર્ધન સાથે પરણાવવામાં આવી હતી મામાની કન્યા માથે બાણેજનું લગ્ન થવાનો સિવાજ બાળે કેટલાક ભાગોમાં છ તમ તે વખતે પણ પ્રસિદ્ધ દેવો મહાવીરની પુત્રી પ્રિયદશનાના લગ્ન પણ મહાવીરની સત્રી બહેન સુદશનાના પુત્ર જમાલિ વરે થયા હતા.

ચેટકની બીજી પુત્રીઓ (એક સિવાય)^૨ પણ તે વખતના પ્રસિદ્ધ રાજાઓ સાથે પરણી હતી પ્રભાવતીને ઉદામન સાથે પરણાવવામાં આવી હતી તે ઉદામનની કથા આ પ્રકારમાં આમળ પા. ૨૨૬ ઉપર આપેલી છે. પદ્માવતીને અપાના હર્ષિવાહન સાથે પ્રભાવતીને કૌશાંબીના રાજાનીક સાથે સિવાને ઉન્નમિનીના પ્રણીત સાથે અને ચંદ્રશ્વરને મમથના મેલ્લિક સાથે પરણાવવામાં આવી હતી^૩.

૧ જુઓ આ મહત્વનું સુદશસ્તિ' પા. ૧૩૨.

૨ સુન્દરેષા કમ્પારિસનરવામાં જ જન હિસુણી વર્ણવેલ હતી.

૩ તેમનો ભાગ તો આવક હોવાથી પુત્રીઓને પરણાવતો ન હતો; ચેલ્લલા સિવાય જાણીનીને તેમની તેમની ખાતાઓએ રાજની સમતિથી પરણતી હતી ચેલ્લલાને મેલવના મેલ્લિકને મોટા ભાગ આપનો પડતો હતો. (જુઓ હેમચંદ્રાચાર્ય રચિત 'મહાવીરચરિત')

ચેલ્લણાનો પુત્ર તે જ કાણિંગ ગણ

તેને હલ્લ અને વિહલ્લ નામે એ નાના ભાઈઓ હતા તે અને હમેશા મેચનક નામના ગઘહસ્તી^૧ ઉપર ખેસી વિલામ કરતા તે જોઈને કૃષ્ણિકની પત્ની પદ્માવતીએ અદેખાઈથી તેમની પામેથી તે હતી લઈ લેવા માટે કૃષ્ણિકને ઝુલુ કૃષ્ણિંગ તેઓની પામે હાથીની માગણી કરી ત્યારે વેલ્લે^૨ જણાવ્યું કે એ હાથી તથા હાર અને ત્રેણિક ગણ જીવતા હતા ત્યારે તેમની મારકને અમને મળેલા છે, માટે તારે તે હાથી જોઈતો હોય તો અર્ધુ ગળ્ય મને અફલામા આપ પરતુ તેમ ઝગ્ગુ ઝખ્ખલ ન રાખતા કાણિંગે તો પોતાની માગણી ચાલુ રાખી પછી તેના બચથી અને ભાઈઓ પોતાનો હાથી તથા હાર લઈને દાદા ચેટડને ત્યાં વૈશાલી નગરીમા નાસી આવ્યા કાણિંગે દૂત મોકલી તે અને ભાઈઓને માખી દેવાની ચેટક પાસે માગણી કરી, પણ ચેટડ રાજાએ તેમ કરવાની ના પાડી પછી કાણિંગે પોતાના ઝાલ વગેરે દશ ભાઈઓને ચેટક સાથે યુદ્ધ કરવા બોલાવ્યા ચેટકે પણ નવ મલ્લકિ અને નવ લેચ્છકિ એમ અઢાર ગણ-રાજાઓને એકઠા કર્યા યુદ્ધ શરૂ થયું ચેટડ રાજાને એવું વ્રત હતું કે દિવસમા એક વાર બાણ ફેંકવું દશ દિવસમા ચેટકે કૃષ્ણિકના કાલાદિ દશ ભાઈઓનો નાશ કર્યો અગિયારમે

૧ ઉત્તમ હાથી, જેના ગઘથી જ ખીજ હાથી બાગી નય છે

૨. નિરયાવલિ સૂત્રમા માત્ર વેલ્લેનો જ ઉલ્લેખ છે, ભગવતીની ટીકામા અને ભાઈઓનો ઉલ્લેખ છે

દિવસે ચેટકને છૂતવા કૃષ્ણે દેવનું આરાધન કરવા આજ્ઞા
(આઠ ટકના ઉપવાસ) નું તપ કર્યું તેથી શકે અને
અમરેન્ આવા શકે કૃષ્ણે એક પરમ આવક છે માટે
તેને નું મારીશ નહીં પણ તારું રક્ષણ કરીશ પછી શકે
કૃષ્ણે રક્ષણ કરવા સારુ વળ્લના નેત્રુ અભેદ કવચ
કર્યું — ૧ ૫ ૩૧૬

૧ — હે ભગવન ! મહાસિધાકટક સમાપ્ત થતો
હતો ત્યારે કોણુ છૂતવા અને કોણુ હાથો ?

૨ — હે ગૌતમ ! વળ્લવિદેહપુત્ર કૌણિકુ છૂત્તો અને
નવ મસ્થકિ અને નવ સ્વચકિ ૭૦૦ કાશી અને કાસલ
દેશના અદાર મણુરાજાઓ હતા તેઓ પરાજય પામ્યા
તે અમામ માટે કૌણિકુ પોતાના પદ્મસ્ત્રી ઉદ્યમિન તથા
અનુરમ સેનાન તથા કરાવી પછી કૌણિકુ સ્નાન કરી
અધિકમ (પૂજા) કરી પ્રાચલિતરૂપ (વિધીનો નાશ કરનાર)
કોણુક (મધીતિમકાદિ) અને મગધો કરી સર્વોધકારથી
વિભૂષિત થઈ અપ્તર ધારણુ કરી ધનુર્દેવ મદલુ કરી માથે
કોરટક કુપની માળાવાળા છત્ર સદિત અદાર નીકળ્યો અને
પાતાના ઉદ્યમિ દગ્તી ઉપર સવાર થઈને મહાસિધાકટક
સમાપ્તમા આવ્યો તેની આગળ દેવરાજ શક મોડુ વળ્લ
સરખુ અભેદ કવચ વિકુર્વાને ધિઓ હતો તે કૃષ્ણે રાજ
એકધા દારી વડે પણ રતુપક્ષનો પરાજય કરવા સમથ હતો
ત્યે નવ મસ્થકિ અને નવ સ્વચકિ ૭૦૦ કાશી અને
કાસલના અદાર મણુરાજાઓ હતા તેઓના મદાન
મોહાઓને હપ્પા થાયલ કર્યો અને મારી નાખ્યા, તેઓની
ચિદ્મુક્ત થતો અને પતાકાઓ પાડી નાખી તથા

જેઓના પ્રાણ મુશ્કેલીમાં છે એવા તેઓને ચારે દિશાએ નસાડી મૂક્યા.

તે સંગ્રામમાં જે ઘોડા, હાથી, ચોદા અને સારથિઓ તૂટી, કાઢ, પાદડા કે કાકરા વતી હણાયા, તેઓ સઘળા એમ જાણતા હતા કે હું મહાશિલાથી હણાયો, તે હેતુથી તે મહાશિલાકંટક સંગ્રામ કહેવાય છે^૧ તે સંગ્રામમાં ૮૪ લાખ માણસો હણાયા, તથા નિશીલ, રોષે ભરાયેલા, ગુસ્સે થયેલા, યુદ્ધમાં વાચલ થયેલા અને અનુપશાત એવા તેઓ ઘણે ભાગે નરક અને તિર્યંચ યોનિમાં ઉત્પન્ન થયા છે.

પછી રથમુશલ નામે બીજો સંગ્રામ થયો તેમાં કૌણિક અને દેવેન્દ્ર શક ઉપરાત અસુરેન્દ્ર ચમર રાજાએ પણ ભાગ લીધો હતો, તે એક મોટું લોઢાનું કિડીન (તાપસોનું વાસનું પાત્ર) જેવું કવચ વિકુર્વીને^૨ બિંભો રહ્યો હતો. કૌણિક તે વખતે જૂતાનદ નામના હાથી ઉપર હતો તે સંગ્રામમાં અશ્વરહિત, સારથિરહિત, ચોદાઓ રહિત, અને મુશલસહિત એક રથ ઘણો જનસહાર કરતો ચારે બાજુ ફોડતો હતો. માટે તે રથમુશલ સંગ્રામ કહેવાય છે તેમાં પણ કૌણિક જીત્યો અને નવમણ્ડિ અને નવ લેચ્છકિ પરાજય પામ્યા અને ચારે દિશામાં ભાગી ગયા.

૧ પછી આવતા 'રથમુશલ' યત્ર જેવું આ 'મહાશિલાકંટક' પણ એક યુદ્ધયત્ર હશે, જે મોટી ગિલાઓ ફેંકવું હશે પછીના વખતમાં ધરાનીઓ તલવારોવાળો રથ ગતુસૈન્યમાં મોકલતા, જેની વીંઝાતી તલવારો દારુણ તલ ચલાવતી, તેવું આ 'રથમુશલ' યત્ર લાગે છે.

તે સમામમા હક લાખ માણુમે મગના. તેમથી જ
હજાર એક માણસીના ઉરમાં ઉત્પન્ન થયા એક દેવસેકમા
ઉત્પન્ન થયે. એક જીતમ કુલમાં ઉત્પન્ન થયે. અને બાકીના
ધણે ભાગ નરક અને તિર્થે ચાલિયા ઉત્પન્ન થયા.

મો —હે ભગવત' દેવના ઉદ્ધાર અને અસુરરાજે
હુણિને કેમ સહાય આપી ?

મ —હે મોતમ દેવેનો ઉદ્ધાર હક હુણિક રાજાના
પૂર્વભવમળથી મિત્ર હતો અને ચમર પછુ હુણિક રાજાનો
તાવસની અવગ્રામ મિત્ર હતો તથી તેમણે કાં મદદ
કરી હતી.

મો —હે ભગવત' પણ માણુમે એમ કહે છે કે
સમામમા હણાયેલા મનુષ્યો દેવસેકમા ઉત્પન્ન થાય છે ? એ
પ્રમાણે કેમ હોય ?

મ —હ મોતમ ! એમનું એ કહેવું મિ થા છે હું તે
એમ કહું છું કે

તે કાળે વૈશાલી નગરીયા વડુણ નામે નામનો પૌત્ર
રહના હતા તે આવક હતો તથા મનાદય હતો અને
નિરંતર છ ટકના ઉપવાસ કરી કરતો હતો પછી ત્યારે
તે ગય રના અને ગણના આદેશથી તથા મળમળગીથી
સ્થમુલક સમામમા ગવા માટે આજ્ઞા થઈ ત્યારે તેણે છ
ટકના ઉપવાસ વધારી આઠ ટકના કરી અને પછી તે
માર મટાવાળા અશ્વરથમાં બેસી સમામમા જિત્યે ત્યાં
તણે એવા નિયમ લીધા કે આ સમામમાં મને જે પડશે

મારે તેને મારે માગ્વો, બીજાને નાહ પછી એક પુરુષ
રથમાં બેસી તેની સામે આવ્યો અને તેને પ્રહાર કરવાનું
કહેવા લાગ્યો, ત્યારે વરુણે તેને પોતાનો નિયમ જાણી
મળાવ્યો. એટલે પેલાએ બાણથી વરુણને સખત ધાયલ
કર્યો પછી વરુણે પણ તેને બાણથી હણ્યો. પછી પોતાનો
પણ અતકાળ આવ્યો. જાણીતે એકાંત સ્થાનમાં આવ્યો
ગયો અને ઘોડાઓને છૂટા કરી, ઝાભના સથારા ઉપર પૂર્વ
દિશામાં પર્યાજસને (પદ્માસને) બેઠો, અને આ પ્રમાણે
બોલ્યો.

‘પૂજ્ય અર્હંતોને નમસ્કાર થાઓ, જેઓ સિદ્ધિગતિને
પ્રાપ્ત થયા છે. શ્રમણભગવાન મહાવીરને નમસ્કાર થાઓ, જે
તીર્થના આદિકર છે, સિદ્ધિને પ્રાપ્ત કરવાની ઇચ્છાવાળા છે,
તથા જે મારા ધર્માચાર્ય અને ધર્મના ઉપદેશક છે ત્યાં રહેલા
ભગવાનને અહીં રહેલો હું વદું છું ત્યાં રહેલા ભગવાન
મને જુઓ.’ પછી તે આ પ્રમાણે બોલ્યો. ‘પહેલાં મેં
શ્રમણભગવાન મહાવીર પાસે જીવનપર્યંત મૂલ હિંસા
વગેરે પાત્ર મહાપાપોના ત્યાગનો નિયમ લીધો હતો. પરંતુ
હવે અત્યારે તો સર્વ પ્રકારના હિંસાદિ મહાપાપોનો ત્યાગ
જરૂર છું — વગેરે મ્હદક મુનિની કથાની પેઠે જાણવું પછી
તેણે બ્રહ્મર છોડી નાખ્યું અને બાણને બેચી કાઢ્યું પછી
આશ્વાયનાદિ કરી સમાધિને પ્રાપ્ત થયેલો તે મરણ પામ્યો.

હવે તે નાગના પૌત્ર વરુણનો એક પ્રિય બાલમિત્ર પણ
તે યુદ્ધમાં સામેલ હતો. તે પણ જ્યારે ધાયલ થયો ત્યારે
તેણે નાગના પૌત્ર વરુણને સત્રામમાંથી બહાર નીકળતો
જોયો. એટલે તેણે પોતાના ઘોડાઓને થોભાવ્યા અને

વરુણની પેઠે વિસ્મૃતિત કર્યા પછી વસ્ત્ર પાતરી તે ઉપર
બેસી તે પૂર્વદિશા તરફ અન્નહિ કરીને બોલ્યો કે હે
ભગવન્ મારા પ્રિય ભાસમિત્ર વરુણને જે શીલવ્રતાદિ હાવ
તે મને પણ હો. એમ કહી તેણે મજ્જા છાંયુ અને ભાણુને
ખેંચી કાઢ્યુ પછી તે પણ અનુક્રમે મરણ પામ્યો.

વરુણને મરણ પામેલો જોઈ પાસે રહેલા વાનખતર
દેવાએ તેના ઉપર દિવ્ય સુગંધી અધોદક્ષી વૃષ્ટિ કરી પાંચ
વર્ણનાં ફૂલ તેની ઉપર નાખ્યા અને દિવ્ય મીતગ્રાહવર્તો
શબ્દ પણ કર્યા તે પ્રભાણે નાગના પૌત્ર વરુણની દિવ્ય
શક્તિ અને પ્રભાવ સ્ખંભળીને તથા જોઈને પણા માણ્યો.
(ઉપર જણાવ્યા પ્રમાણે) પરસ્પર એમ કહે છે કે
સમામમા પાપલ ધમેલા દેવમોકને પામે છે.

ગૌ — હે ભગવન્ તે વરુણ મરીને કર્યા ગયો ?

મ — હે ગૌતમ તે સૌખ્ય દેવલોકને વિષે અરુણાક્ષ
વિમાનમાં દેવપણે ઉત્પન્ન થયો છે તેની આબુદરિયતિ ચાર
પર્યોપમ વળની છે ત્યાંથી મરીને તે મહાવિદેહક્ષેત્રમાં
મિદિ પામશે.

— છત્રક ૭ ઉદે ૬

દેવાનંદા આશ્મણી

તે કાલે આશ્મણકુડગ્રામ^૧ નામે નગર હતુ તેમા
અહુશાલક નામે ચૈત્ય હતુ તે નગરમા ઋપભદ્ર નામે
આશ્મણ રહેતો હતો તે ધનિક તેમ જ ચારે વેદોમા નિપુણ
હતો તે શ્રમણોનો ઉપાસક હતો તેની પત્ની દેવાનંદા
પણ શ્રમણોની ઉપાસિકા હતી

૧ તે વખતે વૈશાલિ શહેરમા (અત્યારનુ બસાર પટણાથી
૨૭ માઈલ ઉત્તરે) તેની પાસેના બે ગ્રાણ પરાનો પણ સમાવેશ
થતો હતો કુડગ્રામ તેનુ પરુ હોય તેમ લાગે છે તેમા ઇત્રિયાનો
મહોલ્લો ક્ષત્રિયકુડગ્રામ તરીકે પ્રસિદ્ધ હતો, તેવા આશ્મણોનો
મહોલ્લો આશ્મણકુડગ્રામ નામે પ્રસિદ્ધ હશે

એક વખત મહાવીરસ્વામી તે આમર્મા પધારી તે વાત જાણી જાણીને અને દેવાનંદા પછી પુત્ર સર્વ ગ્રામ બેસી મહાવીર ભગવાનના દર્શને ગયા જાણીને ભગવાને વિધિસર પ્રણામ કરી જિભો રહી દેવાનંદા પછી ત્રણ વાર પ્રદક્ષણ કરી વદન કરી જાણીને આગળ કરી પોતાના પરિવારસહિત હાથ જોડી વિનયપૂર્વક જિભો રહી

તે વખતે દેવાનંદા જાણીને સ્તનમાંથી દૂધની ધાર છૂટી તેના સાગન જ્ઞાનદામુખી બીના સર્વ તેનું સરીર દ્રવ્ય પ્રદક્ષણ થતા તંત્રા કમુક વિસ્તીર્ણ થયે, તેના રોમકૂપ મળ્યા થયા તથા તે ભગવાન મહાવીરને અનિભિય દ્રષ્ટિથી જોતી જોતી જિભો રહી

એ તેમ જોતમે મહાવીરસ્વામીને પૂછ્યું કે દે ભગવન! આ દેવાનંદા જાણીને આપને જોઈ સ્તનમાંથી દૂધની ધારા કેમ છૂટી!

૧ મૂળમાં દેવાનંદાની ટેવરીનું જાણીને શામે તેથી અતિશયવાચાળુ વળુન છે એમને—જાણીને પહેલાં જાણીને વજ્ર પહેલું હપર રેશમી વજ્ર જોડાયું સુખધિત પુણ્યો રેશ નરવા કપાલમાં જ દન લગાવ્યું કાલાચરુના પૂર્વ વડે સુખધિત થઈ થઈ કુન્દ દાસીએ જિહ્વાત રેશની દાસીએ જિમ અને દેમ વિરેશથી જાણીને જિહ્વી થયેલી પોતાના રેશના પહેરેશ નવા રેશને ધારણ કરનારી કુન્દ અને વિનયવાળી દાસીએને પરિવાર સાથે લીધા; વળ પોતાના રેશની દાસીએ જિહ્વી થઈ કમુકિએ અને માન્ય પુરુષોના જ દ સાથે રજ અગળ જાણી છે

મ૦—હું ગૌતમ ! આ દેવાનંદા મારી ખજી માતા છે, અને હું તેનો પુત્ર છું, મારે તેને તેમ થયું છે

પછી ભગવાને ઋષભદત્તને, દેવાનંદાને અને ત્યા ભેગા ધયેલા શોકોને ધર્મ જ્ઞો ત્યાર પછી તુષ્ટ થઈ ઋષભદત્તે ઋષભની પેઠે ભગવાન પાસે પ્રવ્રજ્યા લીધી, ૧૧ અગોનુ અધ્યયન કર્યું, અનેક તપકર્મો કર્યા અને અતે સાદ ટકના અનશન વડે મરણુ પામી, તે સિદ્ધ, બુદ્ધ અને મુક્ત થયેા

દેવાનંદાએ પણ ભગવાન પાસે દીક્ષા લીધી ત્યારબાદ મહાવીરે તેમને આર્યચર્યાના નામની આર્યોને શિષ્યાપણે સોંપ્યા તેમણે પણ ૧૧ અગોનુ અધ્યયન કર્યું, અનેક તપ કર્યા અને અતે સાદ ટકના ઉપવાસ વડે મરણુ પામી સિદ્ધિ પ્રાપ્ત કરી

—શતક ૫, ઉદ્દે ૩૩

૧ શકેકની આજ્ઞાથી તેના સેનાપતિ હરિભુગમેસિ દેવે મહાવીરના ગર્ભાધાન પછી ૮૩ મા દિવસે તેમને દેવાનંદાની કૃષ્ણ-માથી ઉપાડી ત્રિશલા ક્ષત્રિયાણીની કૃષ્ણમા મૂકી દીધા હતા, અને ત્રિશલાનો ગર્ભ દેવાનંદાની કૃષ્ણમા મૂક્યો હતો જુઓ આચારાગ સૂત્ર શ્રુ ૨, અ ૦ ૧૫. આ માળાનુ ‘આચારધર્મ’ પુસ્તક, પા ૧૬૮ દેવાનંદાને આવા ગર્ભરત્નની હાનિ થઈ તેના કારણમા એમ જણાવવામા આવે છે કે પૂર્વજન્મમા તે અને ત્રિશલા જોડાણી દેરાણી હતા તે વખતે દેવાનંદાએ ત્રિશલાનો રત્નકર ૩ ચોર્યા હતો તીર્થ ૮૨ અત્યકુલોમા, દરિદ્રકુલોમા, બિશ્વકુલોમા કે બ્રાહ્મણકુલોમા ન અવતરી શકે મહાવીરને બ્રાહ્મણીના પેટ અવતરવું પડ્યું તેનું કારણ એ હતું કે, પોતાના આગલા જન્મમા તેમણે ગોત્રમદ કર્યો હતો

જમાલિ

આશ્વપુકુદમામની પશ્ચિમ દિશાએ એ જ ઝળે
 ક્ષત્રિયકુદમામ નગર હતું. તેમાં જમાલિ નામનો ક્ષત્રિયકુમાર
 રહેતો હતો.^૧ તે ધનિક હતો તથા પોતાના મહેલમાં અનેક
 પ્રકારની સુદર મુવતીઓ વડે બળવાનાં ભરીય પ્રકારના
 નાટકો વડે વૃત્ત્ય અનુમાર નાચતો, ખુશ થતો, તથા ઋતુ
 અનુસાર બામ બાગવતો વિહરતો હતો.

એક વખત બમવાન મહાવીર તે આમના પદાભી-
 તેમના આભા બાણી મોરો ત્વક્ષમુદાય અનલિત થતો તથા
 કાલાદલ કરતો તે તરફ જતા સાચો. તે જોઈ જમાલિએ
 કમુઠિને બોલાવીને પૂછ્યું કે આનો ઉદ્ધવ વાસુદેવ

૧ તે જમાલિ મહાવીરની સમી બદેન મુદ્દસનાનો પુત્ર
 અને મહાવીરની પુત્રી ત્રિવલ્લનાનો પતિ હતો. જુઓ
 વિશેષાવસ્થાકસ્ટ્ર ૨૩૫.

નાગ, યક્ષ, ભૂત, દૂવો, તળાવ, નદી, ધરો, પર્વત, વૃક્ષ, મંદિર, સ્તૂપ કે શાનો ઉત્સવ છે કે જેથી બધા આમ દોલાહલ કરતા બહાર જાય છે? ત્યારે ડ્યુડિએ તેને મહાવીર ભગવાનના આવ્યાની વાત કરી તે જાણી જમાલિ પણ રનાનાદિથી પવિત્ર થઈ રથમા બેસી ત્યાં જવા નીકળ્યો. પછી ચૈત્ય પાસે આવતા રથમાથી કિતરી, તેણે પુષ્પ, તાબૂલ, આયુધાદિ તથા પગરખા દૂર ડૂબા, ખેસને જનોઈની પેડે વીટાળ્યો, અને કોગળો કરી, ચોખ્ખો થઈ, અજલિ વડે હાથ જોડી તે મહાવીર પાસે ગયો, અને વદનાદિ કરી ધર્મોપદેશ સાંભળવા લાગ્યો.

ભગવાનનો ધર્મોપદેશ સાંભળ્યા બાદ મતુષ્ઠ થઈ, તેણે કિભા થઈને ભગવાનને ત્રણ વાર પ્રફલિણા કરી, તથા નમસ્કાર કરી આ પ્રમાણે કહ્યું, “હે ભગવન! હું નિર્ગ્રંથના પ્રવચન ઉપર શ્રદ્ધા કરું છું, વિશ્વાસ કરું છું, રુચિ કરું છું, તથા હે ભગવન! હું તે પ્રવચન અનુમાર વર્તવાને તૈયાર થયો છું હે ભગવન! તમે જે ઉપદેશ આપો છો તે તેમ જ છે, સત્ય છે, તથા અસદિગ્ધ છે, પરંતુ, હે દેવાનુપ્રિય! માગ માતપિતાની રજા માગીને હું આપની પાસે દીક્ષિત થઈ, ગૃહવાસનો ત્યાગ કરી, સાધુપણ સ્વીકારવા ઇચ્છું છું.

પછી તે પોતાને ઘેર ગયો અને માતપિતાને ભગવાનના ધર્મોપદેશની અને તેમા પોતાને થયેલી રુચિની વાત કરી તે જાણી તેના માતપિતા તેના પુણ્યશાળીપણાથી ખુશ થયા પરંતુ જ્યારે તેણે સંસારભયથી ઉદ્વિગ્ન થઈ સાધુ થવાની વાત કરી, ત્યારે તેની માતા એકદમ પગ્ગેવાથી ભીના શરીરવાળી થઈ ગઈ, તેના અંગો શોકભારથી ડપવા લાગ્યા, તે નિમ્નેજ

તથા સોખા વિનાની ચર્ચા ગર્ભ તેના આશ્રયણે કીધા ચર્ચ
 ગયા તેનું ઉત્તરીય વસ્ત્ર સરી ગયું અને વીખરાયેલા કેશપાત્ર
 માર્દન મુદિત ચર્ચિતે તે કુદાગાથી છેંચેલી ચપકસતાની પેઠે
 કે ઉત્સવ પૂરો થતાં ઉદ્વળનની જેમ નીચે પડી ચર્ચ તરત
 / નના ઉપર પાણી છાંટવામા આવ્યું અને તેન પખો
 નામવામાં આવ્યો, પછી ઠંઠક સ્વસ્થ થતા તે આકેદ કરવા
 લાની હે ભત' તું મારો છજ કાત, અને પ્રિય છ
 આભરણની પેગી જેવા, અને છવિતના ઉત્સવ જેવા
 આનંદજનક છ ઉજરાના પુષ્પની પેઠે તારા નામનું ભવણ
 પણુ દસળ છે તો તારું દશન તો દુસળ હોય તેમા નવાઈ
 ગી ? તારો વિવેક અમારાથી એક કણુ પણ સહન નહિ
 ચર્ચ શકે મારે અને છતીએ છીએ ત્યાં સુધી તું ધેર જ
 રહ પછી કુસવશતગુની વૃદ્ધિ કરીને જહાત્વમાર્ગ તું
 માધુ થ ?

ત્યારે જમાલિએ તમને કહ્યું 'હ માતપિતા' આ
 મનુષ્યભવ અનેક જ મન્નરા-મરણ-રોમ વગેરે શારીરિક અને
 માનસિક દુખોની અત્યંત વેદનાથી અને ગઠડો અસુનોથી
 પીડિત, અધ્રુવ અને સુખાના રમ જેવો પરપોટા જેવો,
 ડામની સળી ઉપર રહેલા જલ્મિંકુ જેવો, સ્વપ્નદશન જેવો
 અને વીજળીના ચમકારા જેવો અમળ છ સમુદ્ર, પશુ
 અને નાશ પામવો એ તનેા ખમ છ પહેલાં કે પછી તેનો
 અવસ્થ ત્યામ કરવાનો છે તો હ માતપિતા કોણુ જાણે છ
 કે કોણુ પ્રથમ તરી અને કોણુ પછી તરી ? મારે હ
 માતપિતા હું તમારી અનુમતિથી ભગવાન પામ પ્રવળ્યા
 મદણ કરવા છમ્મું છું

માતપિતા—હે પુત્ર ! તારું શરીર ઉત્તમ રૂપ, લક્ષણ, અંગન (મસા-તલ વગેરે) અને ગુણોથી યુક્ત છે, તથા ઉત્તમ અળ, વીર્ય અને સત્ત્વસહિત છે તુ વિજ્ઞાનમા વિચક્ષણ છે, મૌભાગ્યગુણથી ઉન્નત છે, કુલીન છે, અત્યંત સમર્થ છે, અનેક પ્રકારના વ્યાધિ અને રોગથી રહિત છે, નિરુપહત, ઉદાત્ત અને મનોહર છે માટે હે પુત્ર ! જ્યાં સુધી તારા શરીરમા રૂપયૌવનાદિ ગુણો છે, ત્યાં સુધી તુ તેનો અનુભવ કર, પછી અમારા મરણ પામ્યા બાદ, કુલતતુની વૃદ્ધિ કરી, વૃદ્ધાવસ્થામા તુ સાધુ થજે

જમાલિ—હે માતપિતા ! આ શરીર હું ખનું ધર છે, અનેક વ્યાધિઓનું સ્થાન છે, અસ્થિ, આયુ અને નાડીના મમ્મહનું બનેલું છે, માટીના વાસણ જેવું દુર્બલ છે, અશુચિથી ભરેલું છે, તેની સારવાર નિરતર કચ્વી પડે છે, તથા જીર્ણ વરતી પેઠે સડવું, પડવું અને નાશ પામવો એ તેના મહજ ધર્મો છે વળી એ શરીર પહેલા કે પછી અવશ્ય ઝાડવાનું છે તો હે માતાપિતા ! કાણ જાણે છે કે કાણ પહેલા જશે અને કાણ પછી જશે ?

માતપિતા—હે પુત્ર ! તારે આ આદિ સ્ત્રીઓ છે તે વિશાળ કુળમા ઉત્પન્ન થયેલી બાળાઓ છે તે રૂપ, લાવણ્ય અને યૌવનથી યુક્ત છે વળી તે સમાન કુલથી આણેલી, કલામા કુશલ અને સર્વકાલ લાડસુખને યોગ્ય છે તે માર્દવગુણથી યુક્ત, નિપુણ, વિનયોપચારમા પડિત અને વિચક્ષણ છે સુદર, મિત્ત અને મધુર બોલવામા, તેમ જ હાન્ય, ડટાક્ષ, ગતિ, વિલાસ અને ચિત્તિમા વિશારદ છે, ઉત્તમ કુલ અને રાણીથી સુશોભિત છે, વિશુદ્ધ કુલરૂપ

વચનગુની રહિ કરવામાં મમય ચૌરનવાળી છે મન
અનુકૂલ અને હૃદયને ૧૮ છે મુક્તિ વડે પ્રિય અને ઉત્તમ
છ તમ ૪૮ દમેશા બાવમાં અનુરૂપ અને સત્ સ્વંયમાં
મુદ્દ ૭ મારે ૪ પૂત તું એ સીએ સાથે મનુષ્યસંજ્ઞાથી
વિદ્યાશ્રમ કામમાંના આમવ ત્યાર પછી ભુક્તિઓથી થય
વિદ્યાની ઉત્સુકતા કરે થવા બાદ અમારા મૃત્યુ ૨૩
દીક્ષા સંગે

સ્તોત્ર—૪ માતપિતા ! મનુષ્યસંજ્ઞાથી કામમાંના
અનુકૂલ અને અગ્રાધન છે વાન, પિત્ત મ્હેમ-વીર અને
સર્વોત્તમ કરવાવાળા છે વિદ્યા મત્ત મ્હેમ, નામિકનો મેધ
વચન, પિત્ત ૫૨ શુદ્ધ અને મોક્ષિનથી ઉત્પન્ન થયેલા છે
વળી ૧ અમારા તથા અમારા મૃત્ત અને દુઃખથી વિદ્યાથી
અરુપ ૨ મૃતકના જેવી અપવાળા ઉચ્ચાસથી અને અનુભ
નિન્દાસથી ઉદ્દેશ ઉત્પન્ન કરે છે ધર્મ-સ્વ દક્ષતા અને
કષ્ટમય (અનુભવ) આત્મા ધાન્યપ દેવતાથી દુઃખમય અને
મત્ત મનુષ્યના સાધારણ છે શારીરિક અને માનસિક
અવન દુઃખ વડે સાધ્ય છે અજ્ઞાન ત્વથી સેવાવધા છે
સાધુ પુત્રાથી દમેશા નિર્દોષ છે અને સસારની રહિ
કરનારા છે પરિણામે કદુક રજવાળા છે અજ્ઞતા ધાન્યના
પૂજાની પહે ન મહી દર્શિએ તા દુઃખાનુભવી અને મોક્ષ
મામર્મા વિદ્યારૂપ છે

માતપિતા—૬ પુત્ર અર્થ (પિતામહ) ૫ર્થ
(પ્રપિતામહ) અને પિતાના ૫ર્થ થકી આનેમું અખર
સ્વ તારે વિદ્યમાન છે તે તારે સાત પેઠી સુધી પુષ્કળ
દાન દેવનો પુષ્કળ ભોગવવાને અને પુષ્કળ વહેવવાને પુરતું

છે. માટે તેના વડે માનુષિક કામભોગો ભોગવ, અને પછી
સુખનો અનુભવ કરી દીક્ષા લેજે

જમાલિ—હે માતાપિતા ! એ હિરણ્ય વગેરે અગ્નિને
સાધારણ છે, ચોરને માધારણ છે, રાજાને સાધારણ છે,
મૃત્યુને સાધારણ છે, તથા દાયાદ (ભાયાત)ને સાધારણ છે
વળી તે અમૃત, અનિત્ય અને અશાશ્વત છે કોણ જાણે છે
કે પહેલા કોણ જશે અને પછી કોણ જશે માટે હું
પ્રવ્રજ્યા લેવા ઇચ્છુ છું.

આ પ્રમાણે જ્યારે વિષયને અનુકૂલ ઉક્તિઓથી તેને
મનાવી ન શકાયો, ત્યારે વિષયને પ્રતિકૂલ અને સયમને
વિષે ભય અને ઉદ્વેગ કરનારી ઉક્તિઓથી તેના માતાપિતાએ
તેને આ પ્રમાણે સમજાવવા માડ્યો ‘હે પુત્ર’ એ નિર્ગ્રંથ-
પ્રવચન ખરેખર સત્ય, અદ્વિતીય, ન્યાયયુક્ત, શુદ્ધ, શત્યને
કાપનાર, મિદ્ધિમાર્ગરૂપ, મુક્તિમાર્ગરૂપ, નિર્વાણમાર્ગરૂપ અને
નિર્વાણમાર્ગરૂપ છે, તેમ જ અમલરહિત તથા નિરતર અને
સર્વ દુષ્ખના નાશનું કારણ છે તેનામા તત્પર થયેલા જીવો
મિદ્ધ, ભુદ્ધ અને મુક્ત થઈ, નિર્વાણને પ્રાપ્ત થાય છે તથા
મર્વ દુષ્ખોનો નાશ કરે છે પરંતુ તે મર્પની પેઠે એકાત—
નિશ્ચિત દષ્ટિવાળું, અજ્ઞાની પેઠે એકાત ધારવાળું, લોભાના
જવને ચાવવાની પેઠે દુષ્કર, અને વેળુના કોળિયા જેવું
નિશ્વાદ છે, વળી તે ગંગા નદીને સામે પ્રવાહ જવાની પેઠે
અને એ હાથથી મમુદ્ર તરવા જેવું મુશ્કેલ છે, તીવ્રણ
તલવારની ધાર ઉપર ચાલવા જેવું દુષ્કર છે, તથા મોટી
શિક્ષા ઊચકવા બરાબર છે નિર્ગ્રંથોને આધારમિત્ર (નાનુંને
ખ્યાલમા રાખીને તૈયાર કરેલો આહાર), ઔદેશિક (સાધુને

હિસાને દર્શી ગ્રેણ વગેરેથી આવું કરેશે) નિમળન
 (ચોડાક પોતાને માટે અને ચોડાક સાધુ માટે એમ પદ્મથી
 બન્ને રાધેશે આદાર) અધ્યવપૂરક (પોતાને માટે રાધવા
 માડ્યું હોય તેમાં સાધુને આપ્યો જાણી નવો હમેરેશે)
 તિલક (આપાકર્મિક વગેરેના અંશથી ભિન્નિત) કીન
 (નાધુ માટે ખરીદેશે), પ્રાપ્તિયક (સાધુને માટે જાછીને
 આપેશે) આરક્રમક (મીનને બૂઠવીને આપેશે)
 અનિનૃષ્ટ (પણને સદિવારો બધાની રજા વિના આપેશે)
 અબ્યક્ત (ધર અથવા મામથી સાધુ માટે આપેશે)
 કાતારબક્ત (વનમાં સાધુ માટે ખડિયા સદાવતનો)
 દર્શિભક્ત (દુકાળમાં ખડિયા સદાવતનો) ધ્યાનબક્ત
 (રાત્રી માટે તૈયાર કરેશે) વાદસિકાબક્ત (વાદળ ચડી
 આપ્યા હોય ત્યારે સાધુથી બદાર ભિક્ષા માટે ત્યાં નદિ
 માટે તૈયાર કરેશે) અને પ્રાપ્ત્યુક્ત (મહેમાન માટે તૈયાર
 કરેશે) આદાર તથા સખ્યાનરપિ (જેને ત્યાં ઉતારો ક્યો
 હોય તેને પિંડ) રાજપિંડ તેમ જ મૂલ્ય કદ દસ ખીજ
 અને હરિવાળીનું ભોજન આવું કે પીવું કદવતું નથી વળી દે
 મુત્ર તું સુખને મોઝ્ય હ પછુ દુ અને મોઝ્ય નથી તેમ જ
 દાદ તડકા શૂખ તરમ ચોર, આપક (જમથી જાનવર)
 ૧૨ અને મચ્છરના ઉપદ્રવને વાતપિત્તાદિ જન્ય રોગને
 અને તેમના દુઃખને તેમ જ તેવા વિવિધ પરિવહો (મંકરો)
 અને ઉપસર્ગો (વિધો)ને સહવાને તું સમર્થ નથી

જન્માસિ—હ માતરિતા ખરેખર, નિર્મલ પ્રવચન કહીને
 (નદસક્તિવાળા) કાચર અને દસકા પુરુષને તથા આ હોકમાં
 આમકત, અને પરહોકથી પરારુખ એવા વિવશુખ્યવાળા

સામાન્ય પુરુષોને દુષ્કર છે, પણ ધીર નિશ્ચિત અને પ્રયત્નવાન પુરુષને તેનું અનુપાલન જરા પણ દુષ્કર નથી

આમ જ્યારે તેઓ જમાલિને કોઈ રીતે સમજાવવાને સમર્થ ન થયા, ત્યારે વગર ઇચ્છાએ તેઓએ તેને દીક્ષા લેવા અનુમતિ આપી પછી બે લાખ સોનૈયા વડે તેઓએ મહાદુકાનમાથી^૧ એક રજોહરણ અને પાત્ર મગાવ્યું, તથા એક લાખ સોનૈયા આપીને હજમને બોલાવ્યો અને જમાલિના ચાર આગળ જેટલા ભાગમા વાળ છોડી ગાફીના વાળ ડપાવી નખાવ્યા^૨ તે કેશ તેની માતાએ સફેદ વસ્ત્રમા યત્નપૂર્વક ગ્રહણ કર્યા તથા તેમને ગંધોદકથી ઘોઈને ગંધમાલ્ય વડે પૂજ્યા અને શુદ્ધ વસ્ત્ર વડે ગાંધીને રત્નકરડમા મૂક્યા, પછી હાર, પાણીની ધાર, સિંદુવારના પુષ્પ અને તૂટી ગયેલી મોતીની માળા જેવા દુઃસહ આસુ પાડતી તે બોલી કે, ઉત્સવો, તિથિઓ અને પર્વોમા હવે મારે માટે આ કેશ જ જમાલિકુમારના દર્શનરૂપ થશે ત્યારબાદ તે કેશ તેણે પોતાને આશિકે મુકાવ્યા

પછી જમાલિના માતૃપિતાએ ઉત્તર દિશા તરફ બીજી સિંહાસન મુકાવ્યું, અને તેના ઉપર બેસાડીને જમાલિને નવરાવ્યો, પછી તેને સફેદ રેશમી વસ્ત્ર પહેરાવ્યું, તથા મુકુટ,

૧ કુત્રિકાપણ—જેમા ત્રણે સુવનની વસ્તુ મળી ગકે, તેની દુકાન

૨ મૂળમા, હજમે પ્રથમ સુગંધી ગંધોદકથી હાથ વોયા અને શુદ્ધ આઠ પડવાળા વસ્ત્રથી મોઢાને બાધ્યુ—એટલું વધારે છે.

હાર વગેરે મહામય્મ આશૂપણો^૧ પહેરાયા પછી હમ્મ
 મુવાનોથી ઈચ્છાકાંતી એક પાધખી સ નવીને તેમ જામણિને
 પૂર દિશા તરફ સિંહાસન ઉપર બેસાડ્યો પછી તેમ
 જામણિની માતા તેને જામણે પડખે બધાસન ઉપર બેઠી પડી
 તેની પાત્રમાતા રનેહરણુ અને પાત્ર ઈર્ષ તેને ડાબે પડખે
 બધાસન ઉપર બેઠી પછી તેની પાછળ એક મુંદર મુવતી
 મહેદ છત્ર ઢાલ્યા ઈર્ષને ઝીંબી રહી પછી જામણિને જને
 પડખે બે મુવતીઓ ધોળાં ચમર મહણુ કરીને ઝીંબી રહી,
 પછી તેની ઉત્તરપૂર્વ દિશાએ એક ઉત્તમ મુવતી ઠક્કણને
 મહણુ કરીને ઝીંબી રહી પછી તેની દક્ષિણપૂર્વે એક રમણી
 વીંચણા ઈર્ષને ઝીંબી રહી પછી તે પાધખીને એક મુગ્ધા
 વણુ અને કંઠવાળા ૧ ગુરુઓએ ઈચ્છાકાંતી સૌ પહેલાં
 ન્વન્તિક શીવત્સ દષણુ વગેરે મનમો અનુક્રમે આમ્મ
 પછી પૂણુ કંઠશ આમ્મો પછી જનનતથનો પદ કસ્તી
 વે ન્વતી ધન આમ્મી પછી ઉત્તમ ધોડાઓ ઢાળીઓ તથા
 રથોથી વીંટળાએથો આધિકુમાર સવ ઝાદિ સહિત
 વાદિવ્રોના શબ્દ મહિત આમ્મો તેને ચક્રા પમોટીઓ
 વગેરે રમ્તાઓમા પણા ધનના અર્ધાઓ તથા કામના અર્ધાઓ
 અભિનદન આપના તથા સ્તુતિ કરતા કહેવા માગ્યા હે
 નહ તારો ધન વા જલ જાઓ, તારો તપ વા જલ
 જાઓ, તારુ ભદ્ર જાઓ અમહિત અને ઉત્તમ જ્ઞાન-દશન
 આસ્ત્રિ વડ અખિત ઇદિથોન તું જા તથા અમણુધનનું પાધન

૧ તેમ જામણિ (૧ થી), રજિમ (૧૦ થી) પૂરિમ
 (૫૦ થી) અને સધાવિમ (૫૧ થી સધાવ વડે તેવાર થયી)
 એમ ચાર પ્રકારની આશૂપણ પણુ વર્ણન છે

કર હે દેવ । વિઘ્નોને જીતી તું સિદ્ધિગતિમા નિવાસ કર
 ધૈર્યરૂપ કચ્છને મજબૂત બાધી, તપ વડે રાગદ્વેષરૂપ મલ્લોને
 તુ ઘાત કર ઉત્તમ શુકલધ્યાન વડે અષ્ટ કર્મરૂપ શત્રુનું
 તુ મર્દન કર હે ધીર । તુ અપ્રમત્ત થઈ, ત્રણ લોકરૂપ
 રાગમરૂપ મધ્યે આરાધનાપતાકાને ગ્રહણ કરી, નિર્મળ અને
 અનુત્તર એવા કેવલજ્ઞાનને પ્રાપ્ત કર તથા જિનવરે ઉપદેશ
 સરલ મિદ્ધિમાર્ગ વડે પરમપદરૂપ મોક્ષને પ્રાપ્ત કર તુ
 પત્રિપદરૂપ મેનાને હણીને ધ્રુવિયોને પ્રતિકૂલ ઉપસર્ગોનો
 પરાજય કર, તને ધર્મમાર્ગમા અવિદ્ય થાઓ । ’

પછી ચૈત્ય નજીક આવતા, જમાલિ શિળિકાથી નીચે
 ઊતર્યો પછી તેને આગળ કરી તેના માતપિતા શ્રમણ-
 ભગવાન મહાવીર પાસે આવ્યા પછી તેમને ત્રણ વાર
 પ્રદક્ષિણા કરીને તેઓ બોલ્યા ‘હે ભગવન । આ અમારો
 એક ઇષ્ટ અને પ્રિય પુત્ર છે જેમ કોઈ કમળ કાદવમા
 ઉત્પન્ન થાય અને પાણીમા વધે, તો પણ તે પકતી રજથી
 તેમ જલના કણથી લેપાતું નથી, તમ આ જમાલિ
 ક્ષત્રિયકુમાર પણ કામથી ઉત્પન્ન થયો છે અને ભોગથી
 વૃદ્ધિ પામ્યો છે, તો પણ તે કામરજથી અને ભોગરજથી
 લેપાતો નથી તેમ જ મિત્ર, જ્ઞાતિ, સ્વજન, સખધી અને
 પરિજનથી પણ લેપાતો નથી હે દેવાનુપ્રિય । આ જમાલિ
 ક્ષત્રિયકુમાર સસારના ભયથી ઉદ્વિગ્ન થયો છે, જન્મ-મરણથી
 ભયભીત થયો છે, અને આપની પાસે મુડ-દીક્ષિત થઈને
 સાધુપણ સ્વીકારવા ઇચ્છે છે, તો આપ દેવાનુપ્રિયને અમે આ
 શિષ્યરૂપ ભિક્ષા આપીએ છીએ તો હે દેવાનુપ્રિય । આપ
 આ શિષ્યરૂપ ભિક્ષાનો સ્વીકાર કરો ।’

પછી બગવાનની અનુમતિ મળતાં ત્યાંસિએ ઉત્તર પૂત્ર દિશા તરફ જઈ પોતાની મેળે આમરણ, માછા અને અન્નકારાદિ ઉતારી નાખ્યાં તે તેની માતાએ મદેદ વજ્રમા ગ્રીલી લીધા. પછી બારમાસ આમુથી રહતા રહ્યાં તેણે કહ્યું 'હે પુત્ર' સુધમને વિષ પ્રવળ કર? 'હે પુત્ર' વળ કર? 'હે પુત્ર' પરાક્રમ કર? મંથમ પાળવામાં પ્રમાદ ન કરીશ' એ પ્રમાણે કહીને જન્માશિષ્ય માતૃપિતા મહાવીરને વદન કરી પાછાં આશ્માં ગયાં.

પછી જન્માશિ પચ્ચમુષ્ટિક બોચ કરી ભગવાન રામે આવી પ્રવળ્યા જે છે તે વખતે તેની સાથે બીજા પાંચમા પુરુષાએ પણ દીક્ષા લીધી ત્યારબાદ અગ્નિધાર અગ્નિ બાળી તે વિચિત્ર તપક્રમ કરતો વિદારે છ

એક દિવસ તેણે મહાવીરસ્વામી આમળ આવીને ત્યાંજુ કે 'હે ભગવત' હું આપની અનુમતિથી પાંચમ સાધુઓની સાથે જહારના દેશીમા વિદાર કરવા છપ્પુ પુત્ર સારે ભગવાને તેની આ વાતનો જાહર તેમ જ અગ્નિધાર ન કર્યો પરંતુ ને મૌન રહ્યા ત્યારે જન્માશિએ તેમના તે પ્રમાણે જ ત્રણ વાર કહ્યું, છતાં ભગવાન તો મૌન જ રહ્યા પછી જન્માશિ પાંચસો સાધુઓની સાથે જહારના દેશીમાં આવી નીકળ્યા.

એક વખત જન્માશિ એક ગામથી બીજો ગામ પાંચસો સાધુ સાથે ફરતો ફરતો આવસ્ટીમા કોઈક યૈત્વમાં આવીને કિત્તો ભગવાન મહાવીર તે વખતે ચંપાનગરીમાં પૂજાબદ યૈત્વમાં કિત્તો હતા.

હવે કોઈ દિનમે જમાલિને રમસહિત, લૂખુ, તુ^૨ ૭, લૂખ-તરસનો કાળ વીતી ગયા પછીનુ, પ્રમાણથી વધારે કે ઓછુ એવુ તથા શીત પાનભોજન વારંવાર ખાવામા આવ્યાથી શરીરમા મોટા વ્યાધિ થયો તનુ શરીર પિત્તજ્વરથી વ્યાપ્ત હોવાથી તે દાહયુક્ત હતો વેદનાથી ખીડિત થઈ તણે પોતાના શ્રમણનિર્ગ્રંથોને બોલાવીને કહ્યુ, “હે દેવાનુપ્રિયો ! તમે મારે માટે પથારી પાથરો’ પેલાઓ તે વાતનો વિનયપૂર્વક નીકાર કરી પથારી પાથરવા લાગ્યા પરંતુ જમાલિએ અત્યંત વેદનાથી વ્યાકુલ થઈ તેમને ફરી બોલાવીને પૂછ્યુ, ‘હે દેવાનુપ્રિયો ! મારે માટે પથારી પાથરી ?’ ત્યારે તેઓએ કહ્યુ કે, હજુ પાથરી નથી, પણ પથરાય છે ત્યારે જમાલિને એવો મકલ્પ થયો કે, “શ્રમણ ભગવાન મહાવીર તો એમ કહે છે કે, ‘ચાલતુ હોય તે ચાલ્યુ કહેવાય’ ૪૦’ પણ આ તો અપ્રદેખાય છે કે, ત્યાં સુધી પથારી પથરાતી હોય, ત્યાં સુધી તેને પાથરી એમ ન કહેવાય” એમ વિચારી તેણે શ્રમણનિર્ગ્રંથોને બોલાવીને કહ્યુ, “હે દેવાનુપ્રિયો ! શ્રમણભગવાન મહાવીર કહે છે કે, ‘ચાલતુ તે ચાલ્યુ કહેવાય ૪૦’ પરંતુ મને તો પ્રત્યક્ષ દેખાય છે કે, ચાલતુ હોય ત્યાં સુધી ચાલ્યુ ન કહેવાય ૪૦”

તેની આ વાત કેટલાકોએ માની, અને કેટલાકોએ ન માની તેથી તે ન માનનારા તેનો ત્યાગ કરી ભગવાન પાસે ચાલ્યા ગયા જમાલિ પણ વખત જતા નીરોગ થયો ત્યારે સાથી નીકળી ચપામા આવ્યો, તથા ભગવાન પાસે

પછી ભગવાનની અનુમતિ મળતાં જ્ઞાસિએ ઉત્તરપૂર્વ દિશા તરફ જઈ પોતાની મેઝે આમરણુ, માથા અને અલંકારાદિ ઉતારી નાખ્યાં તે તેની આનાએ સફેદ વસ્ત્રમા ઝીલી શીખં પછી પાસનાં ખંખેરથી રડતા રડતાં તેણે કહ્યું 'હે પુત્ર! મુઠમને વિને પ્રવલ્ન કર?' 'હે પુત્ર! ચલ કર?' 'હા પુત્ર! પરાક્રમ કરજો સંપત્તિ પાળવામા પ્રમાદ ન કરીશ' એ પ્રમાણે કહીને જ્ઞાસિના માતૃપિતા મહાતીરને વદન કરી પાછાં ચામ્યાં મથાં

પછી જ્ઞાસિ પશ્ચાત્તુષ્ટિક બોલ્યું કરી ભગવાન પાસે આવી પ્રવચ્ચા બે છે તે વખતે તેની સાથે બીજા પંચસા પુરુષોએ પણ દીક્ષા લીધી ત્યારનાજ અગિયાર અગ્રા ભમ્પી તે વિચિત્ર તપક્રમ કરતો વિદ્યાર છે

એક દિવસ તેણે મહાતીરસ્વામી આમળ આતીને જણાવ્યું કે 'હે ભગવન' હું આપની અનુમતિથી પાંચમ સાધુઓની સાથે જહાગના દેસામાં વિદ્યાર કરવા છપ્પુ છું તારે ભગવાને તેની આ વાતનો આદર તેમ જ સ્વીકાર ન કર્યો, પરંતુ તે મૌન રહ્યું ત્યારે જ્ઞાસિએ તેમને તે પ્રમાણે જ તથા વાર કહ્યું હતું ભગવાન તો મૌન જ રહ્યું પછી જ્ઞાસિ પંચસા સાધુઓની સાથે જહાગના દેસામાં ચાલી નીકળ્યે.

એક વખત જ્ઞાસિ એક ગામથી બીજો ગામ પંચસા સાધુ સાથે ફરતો ફરતો આવતીમા કોઈક મૈત્ર્યમાં આવીને બિતર્યો, ભગવાન મહાતીર તે વખતે અંધાનગરીમા પૂણ્યમદ મૈત્ર્યમાં બિતર્યો હતો.

૧ પાંચ મુદી સરી ગયા થાન એથી મહત્ત્વા તે.

હવે કાઈ દિવસ જમાલિને અસહિત, લૂખુ, તુચ્છ, બૂખ-તરસનો કાળ વીતી ગયા પછીનું, પ્રમાણથી વધારે કે ઓછું એવું તથા શીત પાનભોજન વારંવાર ખાવામા આવ્યાથી શરીરમા મોટો વ્યાધિ થયો. તનુ શરીર પિત્તજ્વરથી વ્યાપ્ત હોવાથી તે દાહયુક્ત હતો. વેદનાથી પીડિત થઈ તેણે પોતાના શ્રમણનિર્ગ્રંથોને બોલાવીને કહ્યું, “હે દેવાનુપ્રિયો ! તમે મારે માટે પથારી પાથરો.” પેલાઓ તે વાતનો વિનયપૂર્વક સ્વીકાર કરી પથારી પાથરવા લાગ્યા. પરંતુ જમાલિએ અત્યંત વેદનાથી વ્યાકુલ થઈ તેમને ફરી બોલાવીને પૂછ્યું, ‘હે દેવાનુપ્રિયો ! મારે માટે પથારી પાથરી ?’ ત્યારે તેઓએ કહ્યું કે, હજી પાથરી નથી, પણ પથરાય છે ત્યારે જમાલિને એવો સંકલ્પ થયો કે, “શ્રમણ ભગવાન મહાવીર તો એમ કહે છે કે, ‘ચાલતું હોય તે ચાલ્યું કહેવાય’ ૧ ૪૦’ પણ આ તો સ્પષ્ટ દેખાય છે કે, ત્યાં સુધી પથારી પથરાતી હોય, ત્યાં સુધી તેને પાથરી એમ ન કહેવાય” એમ વિચારી તેણે શ્રમણનિર્ગ્રંથોને બોલાવીને કહ્યું, “હે દેવાનુપ્રિયો ! શ્રમણભગવાન મહાવીર કહે છે કે, ‘ચાલતું તે ચાલ્યું કહેવાય ૪૦’ પરંતુ મને તો પ્રત્યક્ષ દેખાય છે કે, ચાલતું હોય ત્યાં સુધી ચાલ્યું ન કહેવાય ૪૦”

તેની આ વાત કેટલાકોએ માની, અને કેટલાકોએ ન માની. તેથી તે ન માનનારો તેનો ત્યાગ કરી ભગવાન પાસે ચાલ્યા ગયા. જમાલિ પણ વખત જતા નીરોગ થયો. ત્યારે સાથી નીકળી ચપામા આવ્યો, તથા ભગવાન પાસે

૧ જુઓ આગળ સિદ્ધાન્ત ૩ વિભાગ ૭, પ્રકરણ ૧

આત્મને કહેવા યાએ, આપના પણા સિધ્ધો હજી ઉદ્ધમ
 છે કેવલજ્ઞાની નથી પરંતુ તું તો ઉત્પન્ન થયેલા જ્ઞાન અને
 દુષ્ટનો ધારણ કરનારો અહર્ત જિન અને કેવલી થઈને
 વિદ્યુતું છું.

ત્યારે ઔતમે તેને કશું કે કેવલજ્ઞાનીનું જ્ઞાન કે દુષ્ટન
 પવત વચ્ચેથી આદત કે નિવાસિત થતું નથી, તો તું ને
 કેવલજ્ઞાની હોય તો અને આ એ પ્રશ્નોનો ઉત્તર આપ.
 હે જમાસિ! શોક શાશ્વત છે કે અશાશ્વત? તથા જીવ શાશ્વત
 છે કે અશાશ્વત?

ત્યારે જમાસિ આ પ્રશ્નોનો ઉત્તર આપી શકો નહી
 અને ઘૂષ રહી ત્યારે ભગવાન મહાત્મારે કશું “હે જમાસિ!
 મારા પણા ઉદ્ધમ સિધ્ધો આ એ પ્રશ્નોનો મારી પેઠે ઉત્તર
 આપવા સમર્થ છે છતાં તેઓ તારી પેઠે એમ કહેતા નથી
 કે જામે સવગ્ન અને જિન છીએ. હે જમાસિ! શોક
 શાશ્વત છે કારણ કે તે કદાપિ ન હતો એમ નથી તેમ જ તે
 કદાપિ નથી અને હશે નહીં એમ પણ નથી પરંતુ શોક
 હતો છે અને હશે તે શાશ્વત અબ્ધ, અવસ્થિત અને
 નિત્ય છે વળી હે જમાસિ! શોક અશાશ્વત પણ છે
 કારણ કે અવસર્પિણી થઈને ઉત્સર્પિણી થાય છે અને
 ઉત્સર્પિણી થઈને અવસર્પિણી થાય છે તે / પ્રમાણે જીવ
 પણ નિત્ય છે તેમ જ અશાશ્વત પણ છે કારણ કે તે
 નૈરમિત્થ થઈને તિર્વિચ્છેદનિક પણ થાય છે અને તિર્વિચ્છેદનિક
 થઈને મનુષ્ય, તથા મનુષ્ય થઈને દેવ પણ થાય છે

પરંતુ જમાસિને આ વાત ગમી નહી તેથી તે ત્યાંથી
 બીજા વાર માલી નીકળ્યો ત્યાર બાદ તે અસત્ય બાવો

પ્રગટ કરીને તથા મિથ્યાત્વના અભિનિવેશ વડે પોતાને તથા પરને બ્રાત કરતો અને મિથ્યાજ્ઞાનવાળા કરતો, વળા વગ્ન માધુષણે જીવ્યો, અને અને ત્રીજા ટકના ઉપવાસ કરી પોતાના પાપચ્યાનકને આક્ષેપ્યા-પ્રતિક્રમ્યા વિના મગણ પામી લાન્તઃ દેવક્ષોકમા તેર માગરોપમ સ્થિતિવાળો કિલ્વિષિક^૧ દેવ થયો.

જામાલિને મરણ પામેલો જાણી ગૌતમે મહાવીર ભગવાનને તેની ગતિ વિષે પ્રશ્ન પૂછ્યો અને તેની વિગત જાણી તેમણે કિલ્વિષિક દેવો વિષે વધુ પ્રશ્નો પૂછ્યા.

પ્રશ્ન—હે ભગવન્ ! કિલ્વિષિક દેવો કેટલા પ્રકારના છે ?

ઉત્તર—હે ગૌતમ ! ત્રણ પ્રકારના છે ત્રણ પત્યોપમની સ્થિતિવાળા, ત્રણ માગરોપમની સ્થિતિવાળા, અને તેર સાગરોપમની સ્થિતિવાળા તેમા પહેલા પ્રકારના દેવો જ્યોતિષિક દેવોની ઉપર અને સૌધર્મ અને ઈશાન દેવક્ષોકની નીચે રહે છે બીજા પ્રકારના દેવો સૌધર્મ અને ઈશાન દેવક્ષોકની ઉપર, તથા સનતકુમાર અને મહેન્દ્ર દેવક્ષોકની નીચે રહે છે તથા ત્રીજા પ્રકારના દેવો બ્રહ્મક્ષોકની ઉપર અને લાતક કલ્પની નીચે રહે છે.

જે જીવો આચાર્યના દ્વેષી, ઉપાધ્યાયના દ્વેષી, કુલ, ગણ અને મધના દ્વેષી, તથા તે બધાનો અયશ અને અપ્રીતિ કરનારા હોય, તથા ઘણા અસત્ય અર્થો પ્રગટ કરવાથી અને મિથ્યા કદાચહથી પોતાને અને પરને બ્રાન્ત કરતા મગણ પામે, તેઓ કિલ્વિષિક દેવ તરીકે જન્મે છે.

૧ દેવોમા અત્યજ જેવી એ હીન કાશી છે

ત્યાથી અન્ધા બા કેટલાક તો નારક તિથ અ, મનુષ્ય અને
 દેવના ચાગ કે પાંચ બવો કરી પત્રી સિદ્ધ જુદા અને મુક્ત
 થાય છે પરંતુ કેટલાક તો અનાદિ અનંત અને
 દાર્શનિકવાળા ચાર અતિમુક્ત સસારમાં જન્મા ૧ કરે છે

જન્માસિ જે કે ગસરદિત આદ્ય કરતો હતો, ઉપશાન
 જીવનવસ્ત્રો હતો તથા પવિત્ર અને એકાત જીવનવસ્ત્રો હતો
 જ્ઞાં તે આચાર અને ઉપાધ્યાયનો દૂધી તથા અકીર્તિ કરનારો
 હતો તેમ ૧ પોતાને તથા બીજાને બ્રાન્ત કરતો હતો. માટે
 ન કિશ્કિવિક દવ થયો પરંતુ ત્યાથી અન્ધા બાદ તિથ અ
 મનુષ્ય અને દેવના ચાગ પાંચ બવો કરી તે સિદ્ધ થયે
 અને સુવ દુષ્પાનો અન કરશે.

— શ્લોક ૯, ઉદે = ૩૩

સુખ વડે પરિવૃત્ત થઈ આજીવિકના સિદ્ધાંત વડે આત્માનું
 જાવિત કરતો વિદ્યારે છે તે વખતે તે મખસિપુત્ર ઝોશાસકની
 પામે અન્ન કોઈ દિવસે આ છે દિશાચરો? આ-ના સાન
 કસદ કર્ણિકાર અછિદ્ર અભિવેશ્ચાયન અને ઝોમાયુપુત્ર
 તે છે દિશાચરોએ પૂર્વમુખમા કંઈક આઠ પ્રકારનાં નિમિત્ત
 નવમો ગ્રીતમામ અને હસમા નૃસિમાર્જને દમ્ભમન કર્યો હતો
 તેમણે મખસિપુત્ર ઝોશાસકનો સિદ્ધિભાવે આશ્ચર્ય કર્યો
 સારણા તે મખસિપુત્ર ઝોશાસક તે અષ્ટાગ મહાનિમિત્તના?
 કઈકે જ્ઞાન વડે સવ પ્રાણીઓને આ છે જાળનના સાચા
 ઉત્તર આપે છે સાચા વિષ અસાચા વિષ મુખ વિષ ફળ
 વિષે જીવિત વિષે અને મરણ વિષે સાર પડી તે
 મખસિપુત્ર ઝોશાસક એ અષ્ટાગ મહાનિમિત્તના કઈકે જ્ઞાન
 વડે આવન્તી નગરીમા અગ્નિન છતાં નું જિન હું એમ
 પ્રસાપ કરતો અદ્વત નદિ છતાં હું અદ્વત હું એમ
 મિયા બકવાદ કરતો કવલી નદિ છતાં હું કેવલી હું એમ
 નિરશક બોલતો મવજ નદિ છતાં હું મવજ હું એમ
 મિયાવચન કરતો અને અગ્નિન છતાં જિન સખ્દના
 પ્રકાશ કરતો વિચરે છે

એક વખત ભગવાન મહાવીર આવન્તીમા આ-ના ત્યા
 બિશ્વા માગવા જતા મહાવીરના અંધેક શિષ્ય ઝોતમે ઉપગતી

૧. આ છે દિશાચરો પવિત્ર વચેલા મહાવીરના શિષ્ય હતા
 એમ પ્રાચીન રીતસર કહે છે અને તેઓ પાંચ નામની પરપરામા
 વચેલા છે એમ ચૂલ્લિકાર કહે છે

૨. નિમિત્તના આઠ અ.વ. દિવસ ઓપાત આંતરિક્ષ લાંબ
 આ.વ. નવર હસણ અને મ.વ.ન.

હકીકત કોકોને મોઝે સાબળી આથી તેમણે પાછા ગયા
 આઠ મહાવીરને ગોશાલકનો જન્મથી માડીને વૃત્તાત પૂજ્યો
 એટલે મહાવીરે કહ્યું, હે ગૌતમ! એ ગોશાલક જે કહે છે
 કે 'હુ જિન છુ' ઇત્યાદિ, તે મિથ્યા—અસત્ય છે હે ગૌતમ!
 આ મખલિપુત્ર ગોશાલકનો મખલિ નામે મખ જાતિનો^૧
 પિતા હતો તે મખલિને ભદ્રા નામે સુદર સ્ત્રી હતી તે ભદ્રા
 અન્ય કોઈ દિવસે ગર્ભિણી થઈ તે મમયે શરવણ ગામમા
 ગોખલુલ નામે બ્રાહ્મણ રહેતો હતો તે ધનિક તથા
 ઋગ્વેદાદિ બ્રાહ્મણશાસ્ત્રોને વિષે નિપુણ હતો તે બ્રાહ્મણને
 એક ગોશાલા હતી પેત્રો મખલિ ગર્ભિણી ભદ્રા માથે
 ચિત્રનુ પાટિયુ હાથમા લઈ ભિક્ષાયગ્પણાવડે આત્માને
 ભાવિત કરતો એક ગામથી ખીજે ગામ કરતો કરતો શરવણ
 ગામમા આવ્યો ત્યા તેણે ગોખલુલ, બ્રાહ્મણની ગોશાલાના એક
 ભાગમા પોતાનુ ગચરચીકુ મૂક્યુ, તથા પછી શરવણ ગામમા
 ભિક્ષાયર્થા માટે કરતો કરતો તે પોતાને રહેરા માટેના ન્થાનની
 શોધ કરવા લાગ્યો એાતરફ તપાસ કરવા છતા ધર્મ અથળે
 રહેવાનુ ન્થળ નહિ મળતા તેણે તે ગોશાલામા જ વર્ષાઋતુ
 માટે નિવાસ કર્યો તે વખતે ભદ્રાએ પૂરા નવ માસ અને
 માડાસાત દિવસ વીયાબાદ એક સુદર પુત્રને જન્મ આપ્યો
 તેના માતપિતાએ ૧૨ મે દિવસે તેનુ ગોશાલક નામ પાડ્યુ,
 ડાગણકે તેનો જન્મ ગોશાલામા થયો હતો ક્રમે ક્રમે
 ગોશાલક પણ બાલ્યાવસ્થાનો ત્યાગ કરી, વિજ્ઞાન વડે પગિણત
 મતિવાળો થઈ, યૌવનને પ્રાપ્ત થયો અને પોતે જ ન્વતત્ર

૧ ચિત્રનુ પાટિયુ હાથમા રાખી, તે બતાવીને આજીવિહ
 અલાવનાર ભિક્ષુક

મિત્રપુ દાશમા સ્ત્રી આશ્રવિકા ચલાવતો વિહરવા
લાગ્યો.

તે અરસામાં દુ ત્રીસ વા મુઠવાસમાં રહી માતૃપિત
દેવમત થયા પછી સુવર્ણાદિનો ત્યાગ કરી એક દેવદૂધ-વસ્ત્રને
મઢણ કરી પ્રવર્જિત થયો હતો. તે વખતે હં મૌતમ!
પશ્ચાત્તર ને ત્રિપે જ્ઞાતી-જ્ઞાતી મહિનાના છપવામ કરતો દુ
અધિગ્રામમાં પ્રથમ વર્ષાઠાસમાં રહ્યો પછી મહિના-મહિનાના
છપવાસ કરતો હું એક ગામથી બીજો ગામ કરતો કરતો
રાજગૃહની બહાર નાસવામાં વણકરોના ડહેલાના
(તતુવામશાગાના) એક ભાગમાં વર્ષાઠાસ રહ્યો તે વખતે
ગોશાલક પણ કરતો કરતો ત્યાં આવ્યો અને વણકરોના
ડહેલાના એક ભાગમાં રાત્રીઓમાં મુઠી ઉતારો માખવા
નીકળ્યો પણ બીજો ઉતારો ન મળતા ત્યાં જ રહેવા લાગ્યો.
તે મહિનાના પ્રથમ છપવામનું પારણું કરવા રાજગૃહ નગરમાં
ગયો ત્યાં ભિક્ષા માગવા કરતા કરતા વિષ નામે મુઠરજના
ધરમાં મે પ્રવેશ કર્યો અને જોઈ ત અત્યંત પ્રસન્ન તથા
સતુષ્ટ થયો અને જોઈ થઈ અંજલિ જોડી છતરીય વસ્ત્રને
ત્નાર્તની પેઠે વીગી સાત આઠ પગલા મારી મામે આવ્યો
અને મને ત્રણ વાર પ્રદક્ષિણા કરીને નમસ્કાર કર્યો પછી
તણે મને પુષ્કળ અન્ન પાન આદિ (મુખવાસ) અને વ્યાદિ
(મેવે-મીઠાઈ) એમ ચતુર્વિધ આહારથી સત્કાર્યો. ગામ
કરવાથી તેને દેવ આમુષ અખાયુ, તેનો સસાર અન્ન થયો અને
તેના ધરમાં આ પાંચ દિવસો પ્રગટ થયાં વસુધારાની વૃદ્ધિ
પાંચ વણનાં પુષ્પોની વૃદ્ધિ જ્વળાશય વસ્ત્રની વૃદ્ધિ, દેવદુહનિનું
વામનુ અને આઠાસને વિષ અદો દાન' અદો દાન'

એવી ઘોષણા થોડી વારમા નગરના લોકોમા એ વાત ફેલાઈ ગઈ, અને લોકો વિજયને અને તેના મનુષ્યજન્મને ધન્યવાદ દેવા લાગ્યા, તથા તેના પુણ્યશાળીપણાને અભિનંદવા લાગ્યા.

આ વાત સાંભળી ગોશાલક નવાઈ પામી વિજયને ઘેર આવ્યો, ત્યાં તેણે વરમેલી વસુધારા, પુષ્પવૃષ્ટિ અને ધરમાથી બહાર નીકળતા મને તથા વિજયને જોયા તે જોઈ પ્રસન્ન થઈ તે મારી પામે આવ્યો અને મને પ્રદક્ષિણા તથા વસ્ત્રાદિ કરી પોતાને શિષ્ય અનાવવા ગિનવવા લાગ્યો, પરંતુ હું મૌન રહ્યો પછી બીજા મહિનાના ઉપવાસના પારણા વખતે આનંદ ગૃહપતિને ત્યાં, ત્રીજી વખતે સુનંદને ઘેર અને ચોથી વખતે નાલદા પામેના ક્રોધાક્રમ નિવેશમા વેદવાદી બહુલ બ્રાહ્મણને ઘેર પણ તેમજ અન્યુ * હું બહુલને ત્યાં જ હતો તવામા ગોશાલક મને જોધતો જોધતો વણકરોના ડહંલામા ગયો પણ ત્યાં મને ન જોતા તેણે શાટિકા (અદરના વસ્ત્ર), પાટિકા (ઉપરના વસ્ત્ર), ડુડીઓ, પગરખા અને ચિત્રપટ બ્રાહ્મણોને આપી દઈ, દાઢી મછનું મૂડન કરાવ્યું અને પછી તે ક્રોધાક્રમ નિવેશ તરફ ચાલી નીકળ્યો. રસ્તામા તેણે યોગ દ્વારા બહુલને ત્યાં થયેલી વૃષ્ટિ આદિનું વર્ણન માંભળ્યું આવી, “ઋદ્ધિ-દ્યુતિ-તેજ-યશ-બલ-વીર્ય-પરાક્રમ વાળા મારા વર્માચાર્ય અને ધર્મોપદેશક શ્રમણભગવાન મહાવીરને જ આવા પ્રકારની ઋદ્ધિ વગેરે મળવે છે, બીજા કોઈ શ્રમણ-

* આનંદને ત્યાં ‘અને-પ્રકારનો ભોજનવિધિ,’ સુનંદને ત્યાં ‘મર્વદામનાગુણ્યુક્ત ભોજન,’ અને બહુલને ત્યાં, ‘પુષ્કળ-પદ્મ-ખાદ અને ધી મયુક્ત પરમાત્મ-તીર’ એટલો વિશેષ છે.

આશ્વજીને તેવા ઝઘડિ આદિ પ્રાપ્ત થયા નથી મારે જન્મન
ત્તા મારા ધર્મીયાજ અને ધર્મીપદેશક મહાવીર ભગવાન જ
દસે એમ નિશ્ચય કરી ત ત્વા આજ્ઞો અને મારી સૌખ
કમ્પા લાજ્ઞો પછી કેણાકની બદારના ભાગમાં મોજ
જમિ વિષે ત મને મળ્યો, અને સત્ગુણ થઈ મને ત્રણ વાગ
પ્રદક્ષિણા કરી તમે મારા ધર્મીયાજ છા અને હું તમ્હારો
શિષ્ય છું એમ બોલ્યો. મે મધ્યધિપુત્ર એણાકની એ
વાત સ્વીકારી પછી હું મૌતમ^૧ હું એણાકની સાથે ૭
વર મુધી લાખ-અલાખ સુખદુષ્ણ આદિનો અનુભવ કરતો
અને તની અનિત્યતાનો વિચાર કરતો પશ્ચિવજ્જમિમા^૨
વિદરવા લાજ્ઞો.

એક વખત પ્રથમ શરદ કાળના સમયમાં શુદ્ધિ થતી
નડાતી ત્યારે હું તથા એણાક સિદ્ધાર્થમામ નામે નમગ્રાધી
નીકળી કૂમગ્રામ નામે નગર તરફ ત્તા હતા તેવામાં
રન્તામાં એક મોટા પત્ર-પુષ્પાદિવાજો તકના છા આજ્ઞો.
તને જોઈ એણાકને મને પૂછ્યું કે હું ભગવન્ આ તકનો

૧ કલ્પસૂત્રમાં તે પશ્ચિવજ્જમિમા એક જ શાખાનું નામેકું
જણાવ્યું છે. જ્યાં અહીં ૭ વચ ત્યાં રહ્યાનો ઉલ્લેખ છે એનો
ખુલાસો એમ ક્યાંય છે કે પશ્ચિવજ્જમિમે^૩ સ્વપ્ન પશ્ચી વિજ્ઞાનિનો
ટોઈ પશ્ચિવજ્જમિમા એણાકને મન્યા બાદ (એટલે કે પશ્ચિવજ્જમિમા
માણીને) મહાવીર એણાક સાથે ૭ વચ રહ્યા એનો અર્થ છે
કેટલાક તે સ્વપ્નને સ્વાતમી વિજ્ઞાનિનો ગણી તથા વિશેષજ્ઞ મધી
પ્રણીત એટલે કે મનોહર-સુદર ભુમિમા (મિલિલામ્) તે ૭
વચ રહ્યા એનો પણ અર્થ હોય છે પરંતુ કલ્પસૂત્રમાં તે તે
વિશેષનામ છે અને રીકાકાર તેને અનાર્થદેશ ગણે છે

છોડ નીપજશે કે નહિ નીપજે ? તેમ જ આ સાત તલના પુષ્પના જીવો મરીને કયા જશે અને ઊપજશે ?' ત્યારે મેં જવાબ આપ્યો, 'આ તલનો છોડ નીપજશે, અને આ સાત તલના પુષ્પના જીવો મરીને આ જ તલના છોડની એક તલકળીને વિષ સાત તલરૂપે ઊપજશે'

પછી મને ખોટો પાડવાના ધરાદાથી, તેણે મારાથી ધૂપી રીતે તે તલના છોડને માટી નહિત મૂળથી ઉખાડી નાખ્યો અને એક બાજુએ મૂકી દીધો. પછી અમે દુર્ભગ્રામ નગર તરફ આગળ ચાલ્યા એ દુર્ગમ્યાન આકાશમા દિવ્ય વાદળ થયું, અને ક્ષણ વારમા ત્યાં અત્યંત ઝાઝવ ન થાય તેવી થોડા પાણીના મિંદુવાળી તથા રજ અને ધૂળને શાત કરનાર દિવ્ય વૃષ્ટિ થઈ તેથી તે તલનો છોડ જમીનમા ચોટી ગયો અને ક્રમેક્રમે બદ્ધમૂલ થઈ ગયો તે સાત તલપુષ્પના જીવો પણ મરણ પામી તે જ તલના છોડની એક તલકળીમા સાત તલરૂપે ઉત્પન્ન થયા.

આ તરફ અમે ચાલતા ચાલતા દુર્ભગ્રામ પાસે આવી પહોંચ્યા ત્યાં ગામ બહાર વેશ્યાયન નામે બાલતપન્વી નિરંતર છ છ ટંકના ઉપવાસ કરતો, પોતાના બંને હાથ ઊંચા રાખી, સૂર્યની સામે ઊભો રહી તાપ તપતો હતો. તે વખતે સૂર્યના તેજથી તપેલી જૂઓ તેના શરીર ઉપરથી ચોતરફ બહાર નીકળતી હતી અને પેલો તપન્વી તે જૂઓને પાછી પોતાના શરીર ઉપર મૂકતો હતો. આ જોઈ ગોશાલક તેને કહેવા લાગ્યો કે, તમે મુનિ છો કે, ચસકેલ (મુનિ) છો, અથવા જૂઓના મિળ્યાન છો ? આમ બ્યારે ગોશાલકે એ ત્રણ વાગ કહ્યું, ત્યારે પેલાએ ગુસ્સે થઈ ગોશાલકને

જાગી મરવા છરીઝાથી તનેજમ્યા ૩૧ ત્યારે મોઝાવડ
 ૪૩ અનુક્રમથી મે ગીત તનેજમ્યા જદાઝ ૩૧ ૪૫
 ખારી ગીત તનેજમ્યાથી મામાસાનું ઝસખ મપસું જોડે ૪૫
 તાતમ પાતાની તનેજમ્યા ખારી ૫૫ તીપી અને ૬૫
 ૮ જમરન મ જળ્યુ ૯ જમરન મ જળ્યુ

થારે તામાવડ અને પૂઝ્યુ ૫૬ જમરન આ
 તમાના મિત્તાન મ ત પુ મ જળ્યુ ૫૭ એતુ મુ કમુ
 થારે મે તેન જી વાત મમરતી. આથી બધ પામી તેજ
 ૮ તજમ્યા પ્રામ કરવાના રિધિ મન પૂઝજો. ત્યારે મ તેન
 ૯ મુ કે તખનાદત તાથેથી આડના જાણાતી મી ૧
 અને એક મુપક પાખી ૧ ૧૦૨૨ ૫૭ ૬૬ના ઉપરામ
 ૧ી દાથ ગેમા ખીન ૧૨૬૨ તેન ૭ મામને અને
 ૮ તજમ્યા પ્રામ ધાવ

૫૧ ૧ કોઈ જિવમ અને કુર્મમામનમ થી મિદાઈપ્રામ-
 નન ત ૬ ત્વા તીજમ્યા. ત્યારે આર્મા માણાકો પેલા
 તખના છાડતી વાત કાઠી અને કમુ કે તમે તો કરેતા
 ૬૧ ૬ ત તખના ડાઝ તીપજમે તથા પેલા પુષના છવા
 ૫૫ જી ૬૭ીમા તજાપે ૪ મમ, પણ તે છાઝ તો કરામો
 નાસ પામી તથા ત્યારે મે તેને પેલી દિવ્યદૃષ્ટિની વાત
 કરી અને જાત જાતને ૮ તજના છાઝ અને પેલા સાત
 તજન જાઈ જેવાનુ તન કમુ

૧ મૂલમાં પ્રયોગસમે વિસ્તીળ અને અપ્રયોગસમે
 મલિત એવાં તેજેજેસ્યાનાં મે વિરોધજુ ૭

તે પ્રમાણે પેલા તલને ગણુતા તેને એવો વિચાર આવ્યો કે, આ પ્રમાણે બધા જીવો પણ મરીને તે જ શરીરમાં ઉત્પન્ન થતા હોવા જોઈએ ? હું જૌતમ ! મખલિપુત્ર ગોશાલકનો આ પરિવર્તવાદ છે અને હું જૌતમ ! મારી પાસેથી તેજોલેશ્યાનો ઉપદેશ ગ્રહણ કરીને મખલિપુત્ર ગોશાલકનું આ જુદા પડવું છે

ત્યાર પછી મખલિપુત્ર ગોશાલક મે બતાવેલ વિધિ વડે હાથ ઊંચા ગમ્મીને તેજોલેશ્યા સિદ્ધ કરવા માટે પ્રયત્ન કરવા લાગ્યો, અને છ માસને અંતે તેને તે પ્રાપ્ત થઈ પણ ખરી ત્યાર પછી તે ગોશાલકને પેલા છ દિશાયરો આવી મળ્યા અને હવે તે પોતે જિન નહિ છતા જિન શબ્દને પ્રકાશિત કરતો વિહરે છે

પછી મહાવીર ભગવાને ત્યા બેગી થયેલી પરિવદને ધર્મકથા કહી ત્યારબાદ રસ્તામાં ચૌટામાં વગેરે ઠેકાણે એ વાત ફેલાઈ ગઈ કે, ‘ગોશાલક તો મખનો દીકરો છે, તથા તે જિન નથી છતા પોતાને જિન કહેવરાવતો ફરે છે, વાસ્તવિક રીતે તો મહાવીર જિન છે છ’ આ બધું ગોશાલકના સાબળવામાં આવતા તે ખૂબ ગુસ્સે થયો

એક વખત મહાવીર ભગવાનના આનંદ નામે શિષ્ય મહાવીરની પગવાનગીથી છ ટકના ઉપવાસનું પારણું કરવા ગામમાં ભિક્ષા માટે ગયા ત્યાં તે હાલાહલા કુભારણુના હાટ પાસે આવી પહોંચ્યા તેમને જોઈ ગોશાલકે કહ્યું, “હું આનંદ ! અહીં આવ, અને મારું દષ્ટાંત સાબળ આજથી

૧ મૂળમાં ‘પ્રવૃત્તપરિહાર’ એટલે કે શરીરાતરપ્રવેશ છે પણ દીકાજાદે અહીં આવો અર્થ સૂચવ્યો છે

પણા કાળ પહંચ્યાં દેટલાક ધનાથી વણિકો પુણ્ય ત્રી ને
 આર્થઓખા ભરી જ્ઞનાજ-પાણીનું માધુ સાથે સર્વ વેપાર
 મારે નીકળ્યા રમતામાં એક નિર્ન તથા નિર્ન વન જાણ્યું
 તેમા થોડે દૂર અથા ધણી તેમની પાસેનું પાણી ખૂટી ગયું
 આથી તેઓ તે વનમાં ચોતરફ પાણીની શોધ કરવા લાગ્યા.
 ત્યા તેમને એક મેરો વનજ પ્રાપ્ત થયેલ તેના મધ્યભાગમાં
 એક મેરો રાજા હતો તેને ચાર ભાઈ સિખર હતા.
 તેમાનું એક સિખર ફોડતા તેમથી સ્વચ્છ ઉત્તમ અને
 શુદ્ધ પાણી પ્રાપ્ત થયું. તે તેમણે તથા તેમનાં જગજ
 નગરે વાહનોએ પીધું, તથા પાણીના વાસણોમા ભરી પણ
 પીધું. ધણી બોમથી તેમણે ત્રીજું સિખર ફોડ્યું તો તેમથી
 તમને ઉત્તમ સુવણ પ્રાપ્ત થયું. ધણી વધેલા મોભથી ત્રીજું
 સિખર ફોડતા તેમને ઉત્તમ મણિરત્ન પ્રાપ્ત થયાં. ધણી
 વધુ કીમતી વસ્તુ મેળવવાના બોમમા તેમણે ચોથું સિખર
 ફોડ્યું પણ વિચાર કર્યો. ત્યારે તેઓમાનો એક ધણી
 તથા હિત મુખ અને કમ્પાણીની ઇચ્છાવાળો વણિક મોત્યો
 કે હવે આપણે જા ચોથું સિખર ફોડું ચોખ નથી
 કારણકે ચોથું સિખર કદાચ આપણને ઉપદેશ કરનારું થાય
 આપણને જોડણું મળ્યું છે તેટલું પણ જાણું છે પરંતુ તેનું
 કશું ન સંભળી પેલાઓએ તો ચોથું સિખર પણ ફોડ્યું
 તો તેમથી મહાભયકર દૃષ્ટિવિષ્ણુ સપ નીકળ્યો. તેની
 મુરસાવાળી નજર પડતા જ પેલા જાવા વાણિયા જણને
 રાજા સર્વ અથા માત્ર ચોથું સિખર ન તોડવાની સલાહ
 આપનાર પેલા વાણિયાને તે સર્પે તેના પોતાના નગરે પાત્ર

નહિત પહોચ્યાડયો એ પ્રમાણે હે આનંદ ! તારા ધર્મોચાર્ય
અને ધર્મોપદેશક શ્રમણ જ્ઞાતપુત્રે ઉદાર અવસ્થા પ્રાપ્ત કરી
છે, અને દેવ-મનુષ્યાદિમા તેમની કીર્તિ અને પ્રશંસા થયેલી
છે, પણ જો તે ભારી બદબોઈ કર્યા કરી મને ગુસ્સે કરશે,
તો મારા તપના તેજ વડે પેલા વાણિયાઓની પેઠે તેમને હું
બાળીને ભસ્મ કરીશ, માત્ર પેલા હિતકર મલાહ આપનાર
વાણિયાની પેઠે તને હું અચારી લઈશ માટે જઈને તું તારા
ધર્મોચાર્યને એ પ્રમાણે કહે "

આ માબળી, ભય પામી, આનંદ ઝટપટ પોતાને ઉતારે
પાછા ગયા અને ત્યાં મહાવીરને એ બધી વાત કહી, તથા
ગોશાલક તેમને બાળી શકે કેમ તે પૂછ્યું ત્યારે મહાવીરે કહ્યું
કે, તે પોતાના તપના તેજ હો ગમે તેને એક વાએ પાષાણમય
મારણ મહાયત્રના આઘાતની પેઠે જલદી ભસ્મરાશિ કરવાને
સમર્થ છે, પરંતુ અગ્નિહિત ભગવતને બાળી ભસ્મ કરવા સમર્થ
નથી, અલગત, તે તેમને પરિતાપ-દુઃખ-ઉત્પન્ન કરવા
સમર્થ છે ગોશાલકનું જેટલું તપગ્નેજ છે, તેનાથી અનગાર
(સાધુ) ભગવતનું અનંતગુણ વિશિષ્ટ તપગ્નેજ છે, કારણ કે
અનગાર ભગવત ક્ષમા-ક્રોધનો નિગ્રહ-કરવામાં સમર્થ છે
હે આનંદ ! અનગાર ભગવતોનું જેટલું તપોબલ છે, તેથી
અનંતગુણ વિશિષ્ટ તપોબલ, ક્ષમાના કારણથી સ્થવિર
ભગવતોનું^૧ છે, અને સ્થવિર ભગવતોના તપોબલથી

૧ તેમના ત્રણ પ્રકાર છે વય સ્થવિર - હ્રમરમા વૃદ્ધ,
શુભસ્થવિર - શાસ્ત્રજ્ઞાનમાં વધેલા, અને પર્યાય સ્થવિર - જેને દીક્ષા
લીધે ૩૦ વર્ષથી વધુ સમય થયા હોય તે

પણા કાળ પદસાં કેટલાક ધનાથી વણિકા પુષ્કળ યીને
 માંડોળમાં બરી અનાજ-પાણીનું બાધુ માથે લઈ વેપાર
 મારે નીકળ્યા. રસ્તામાં એક નિર્જન તથા નિર્જળ વન આવ્યું
 તેમાં થોડે દૂર મથા ધણી તેમની પાસેનું પાણી ખૂટી ગયું
 આથી તેઓ તે વનમાં ચોતરફ પાણીની શોધ કરવા લાગ્યા.
 ત્યાં તેમને એક મેટો વનખડ પ્રાપ્ત થયો. તેના મધ્યભાગમાં
 એક મેટો રાક્ષસ હતો. તેને ચાર ધીમાં શિખર હતી.
 તેમાંનું એક શિખર ફેડતા તેમાંથી સ્વચ્છ ઉત્તમ અને
 શ્રદ્ધિ જેવું પાણી પ્રાપ્ત થયું. તે તેમણે તથા તેમનાં બળક
 વગેરે વાહનોએ પીધું તથા પાણીનાં વાસ્તણેમાં ભરી પણ
 લીધું. ધણી ભોખથી તેમણે ખીલું શિખર ફેડ્યું તો તેમાંથી
 તમને ઉત્તમ સુવણ પ્રાપ્ત થયું. ધણી વધેલા ભોખથી ત્રીજું
 શિખર ફેડતા તેમને ઉત્તમ મણિરત્ન પ્રાપ્ત થયાં. પછી
 વધુ હીમ્મતી વસ્તુ મેળવવાના લાભમાં તેમણે ચોથું શિખર
 ફેડવાનો પણ વિચાર કર્યો. ત્યારે તેઓમાંના એક ડાહી
 તથા હિત સુખ અને કસ્માણની ધમ્પાવાળો વણિક ભોમ્બો
 કે હવે આપણે આ ચોથું શિખર ફેડવું ચોખ નથી
 કારણકે ચોથું શિખર કદાચ આપણને ઉપદ્રવ કરનારું થાય.
 આપણને નોટલું મળ્યું છે તેટલું પણ જીવે પરંતુ તેનું
 કશું ન સાંભળી પેશાઓએ તો ચોથું શિખર પણ ફેડ્યું
 તો તેમાંથી મહાભયક દષ્ટિવિષ સપ નીકળ્યો. તેની
 ગુસ્સાવાળી નજર પડતા જ પેલા બધા વાણિયા બળીને
 રાખ થઈ ગયા. માત્ર ચોથું શિખ ન તોડવાની સલાહ
 આપનાર પેલા વાણિયાને તે સર્પે તેના પોતાના નમરે પાત્રાદિ

શરીરમા પ્રવેશ કર્યો છે એ મારો માતમે (પ્રવૃત્તપરિહાર)
શરીરાન્તરપ્રવેશ છે

હે આયુષ્યમન્ કામ્યપ । જે કોઈ મારા સિદ્ધાત અનુમારે
મોક્ષે ગયેલા છે, જ્ય છે અને જગે, તે મર્વે ચોરાશી લાખ
મહાકલ્પ^૧ (કાલવિશેષ), સાત દેવભવો, માત મયૂથ
નિકાયો,^૨ સાત સક્ષીગર્ભ (મનુષ્યગર્ભવાસ), અને માત
પ્રવૃત્તપરિહાર (શરીરાન્તરપ્રવેશ) કરી, તથા પાંચ લાખ,
સાઠ હજાર, છમો ત્રણ કર્મના ભંદોનો^૩ અનુક્રમે ક્ષય

૧ સરખાવો બૌદ્ધમ્મ શોમા વર્ણવેલ ગોશાલકનો મત ‘૮૮
લાખ મહાકલ્પના ફેરામા ગયા પછી ગાડા અને ડાહ્યા બનેના
દુ ખનો નાગ થાય છે’

૨ આનો શો અર્થ છે તે નક્કી નથી આગળ જ્યાં સાત
દેવભવો અને સક્ષીગર્ભોનો ક્રમ બતાવે છે, ત્યાં સમૂથ ગબ્દ ત્રીજી
કોટીને બદલે દેવોનો ‘નિકાય’ એ અર્થમા વપરાયો લાગે છે

૩ આ શબ્દનો અર્થ ટીકાકારે જરા છૂટ લઈને કર્યો છે
મૂળમા ‘પચ કમ્મણિ સયસહસ્સાઢ સઠ્ઠિં ચ સહસ્સાઢ છ્ચ સણ તિન્નિ ચ
કમ્મસે’ છે તેનો સીવો ગબ્દાર્થ પાંચ કર્મો, એક લાખ, સાઠ
હજાર (અને) છસો (જન્મો), તથા ત્રણ કર્મો શો – એમ થાય
દીધનિકાય ૨-૨૦ હપરની સુમ ગણવિલાસિની ટીકામા બુદ્ધ-
ધોધાચાર્ય મહાપલિ ગોશાલના સિદ્ધાતનો અર્થ કરે છે, ત્યાં
‘ચોનિપમુખસતસહસ્સાનિ’ — એક લાખ મુખ્ય જન્મો, ૬૦,૦૦૦
(તિબેટન પાઠ પ્રમાણે) બીજા જન્મો, અને ૬૦૦ બીજા જન્મોનો
હલ્લેખ છે, તથા ‘પાંચ પ્રકારના કર્મો અને ત્રણ પ્રકારના કર્મો’
નો હલ્લેખ છે અલબત્ત, બુદ્ધધોધાચાર્યને પણ આ બધાનો અર્થ
કરવાનું મુશ્કેલ (નિરર્થક) લાગે છે, અને ચૂર્ણિકાર પણ ગોશાલકના
સિદ્ધાતને ‘સદ્વિગ્ધ’ કહી તેનો અર્થ કરવાનું માડી વાળે છે

અનત્યુષ્ઠ વિશિષ્ટ તપોબલ્લ, ક્ષમાના ઠાણથી અગિયન
બનવતોનું છે તેમને તે જ્ય કસ્વાને નમથ નથી, પણ
તમને હું ખ ઉત્પન્ન કરવાને શક્તિમાન છું

હે જ્ઞાનદા ! મારે તું ન અને મૌતમાદિને આ વાત
કહે કે હે જ્ઞાનો ! તમે કોઈ એકાદશકની સાથે ધમ સળથી
પ્રતિઓદના—તેના મતથી પ્રતિકૂલ વચન—ન કહેસો ધમ
સળથી પ્રતિસારણા—તેના મતથી પ્રતિકૂલપણ અશૂન
સ્મરણ—તને ન કગવસો, અને ધમ સળથી પ્રત્યુપચાર—
તિરસ્કાર ન કરો. કારણ કે મ અધિપુત્ર એકાદશકે અમણનિર્મથો
સાથે મિત્રાત્વ—એકેચપણું અથવા બનાર્થપણું વિસ્તૃપન.
આર્યું છે

જ્ઞાન દણુ મૌતમાદિને આ વાત કહ છે તેટલામાં તો
કુબારણના હાટમાથી નીકળી પોતાના સહસંહિત એકાદશક
વેત્ર આહતો કોણક મૈત્ર્યમા મહાવીર પાસે આવ્યો અને તેમને
કહવા લાગ્યો, “ હે આયુધ્મન કાસ્થપત્રોત્તીવ મ અધિપુત્ર
એકાદશક મારો ધમસળથી શિષ્ય છે એમ તમે ને કહો
છો, તે કીક કહો છો પણ તમારો ને શિષ્ય તો શુક્લ જ્ઞાન
શુક્લઅભિજ્ઞતીવ^૧ (પવિત્ર પરિણામવાઓ) થઈને મરણ સમયે
મરણ પામી કોઈ પણ દેવલોકમાં દેવપણું ઉત્પન્ન થયો છે
પણ હું તો કૌઞિયાધનત્રોત્તીવ ઉદામી મામે હું મે મૌતમ-
પુત્ર અણુનના સરીસ્તો લાગ કરી મ અધિપુત્ર એકાદશકના

૧ દેશના દુષ્ટાદિ ૭ પ્રકાર પ્રમાણે એકાદશકને મતે
પણ જ્ઞાનમાના દુષ્ટા દુષ્ટાઅભિજ્ઞતીવ નીલ નીલાઅભિજ્ઞતીવ, વગેરે
૭ પ્રકારો દોષ અમ લાગે છે

અનત જીવના સમુદાયરૂપ નિકાયથી જીવ ચ્યવીને સચૂથ દેવભવ વિષે ઉત્તમ માનસ—સર પ્રમાણ આયુષ્ય વડે ઉત્પન્ન થાય છે ૧ ત્યાં તે દિવ્ય અને ભોગ્ય એવા ભોગોને ભોગવતો વિહરે છે પછી ત્યાંથી આવીને તે પ્રથમ મજી ગર્ભજ પચેદ્રિય મનુષ્યપણે ઉત્પન્ન થાય છે (૧) પછી ત્યાંથી ચ્યવીને મધ્યમ માનસ—સર પ્રમાણ આયુષ વડે સચૂથ દેવનિકાય વિષે ઉત્પન્ન થાય છે ૨ ત્યાં દિવ્ય ભોગો ભોગવીને બીજા સગીગર્ભજ મનુષ્યને વિષે જન્મે છે. (૨) પછી ત્યાંથી નીકળી કનિષ્ઠ માનસ—સર પ્રમાણ આયુષ વડે સચૂથ દેવનિકાયને વિષે ઊપજે છે ૩ ત્યાંથી ત્રીજા સગી ગર્ભજ મનુષ્યમા, (૩) ત્યાંથી ઉત્તમ માનસોત્તર — મહામાનસ આયુષ વડે સચૂથ—દેવનિકાયને વિષે, ૪ ત્યાંથી ચોથા મજી ગર્ભજ મનુષ્યમા, (૪) ત્યાંથી મધ્યમ માનસોત્તર આયુષ વડે સચૂથ—દેવનિકાયમા, ૫ ત્યાંથી પાંચમા મજીગર્ભજ મનુષ્યમા, (૫) ત્યાંથી કનિષ્ઠ માનસોત્તર આયુષ સહિત સચૂથ—દેવનિકાયમા, ૬ સાથી છઠ્ઠા સગી ગર્ભજ મનુષ્યમા, (૬) ત્યાંથી બ્રહ્મલોક નામે કલ્પ — દેવલોક — મા તે દેવલોક પૂર્વ તથા પશ્ચિમ લાખો છે અને ઉત્તર તથા દક્ષિણ વિસ્તારવાળો^૧ છે ૭ ત્યાં દશ સાગરોપમ વર્ષો સુધી દિવ્ય ભોગો ભોગવી તે સાતમા સગી ગર્ભજ મનુષ્યમા ઊપજે છે (૭) ત્યાં નવ માસ ઘરોળર પૂર્ણ થયા પછી અને માડાસાત દિવસ વીત્યા બાદ હું સુકુમાર, ભદ્ર, મૃદુ અને દર્ભના કુડલની પેઠે વાકડિયા કેશવાળો અને કર્ણના આભૂષણ વડે ગાલને સ્પર્શીતો એવો દેવકુમાર સમાન

ઠ્યાં પછી સિદ્ધ થાય છે મુક્ત થાય છે અને નિર્વાણ પામે છે

તેમાં ૮૪ લાખ મહાકૃષ્ણનું પરિમાણ^૧ નીચે પ્રમાણે છે મજાનદી સળાક્રિયા પાંચસો થોજન છે વિન્તારમા અધી થોજન છે અને ઊડાક્રિયા પાંચસો થુન છે એવી સાત મજાઓ મળીને એક મહામજા થાય છે તેવી માત મહામજાઓ = એક સાદીન મજા સાત સાદીન મજા = એક મૃત્યુમજા સાત મૃત્યુમજા = એક ભોદિતમજા માત ભોદિત મજા = એક અવતીમજા સાત અવતીમજા = એક પરમાવતી-મજા એ પ્રમાણે પૂર્વીય^૨ મળીને એક લાખ સત્તર દળર અને હસો જોમણપચાસ મજાનદીઓ થાય છે તે મજાનદીની રેતીના કણોનો એ પ્રકારે ઉદાર કહેલો છે ૧ સૂક્ષ્મ બોદિ-કક્ષવરૂપ — એટલે કે જેમાં સૂક્ષ્મ આકાસ્વાળા વ્વસ ખ્ખાત ખડો કક્ષ્યા છે તે અને ૨ બાદર બોદિક્ષેવરૂપ (જેમાં બાદર આકાસ્વાળા રેતીના કણ છે તે). તેમાં બાદર બોદિક્ષેવરૂપ ઉદાર મુજબ સો સો વર્ષે એક રેતીનો કણ ઉપાડીએ અને ઉપર જણાવેલા મગનો સમુદાય ખાલી — રેતી વિનખો — થાય ત્યારે માનસ-સર પ્રમાણ કાલ થયો કહેવાય એવા ત્રણ લાખ સર પ્રમાણકાળ વડે એક મહાકૃષ્ણ થાય છે અને ચોરાશીલાખ મહાકૃષ્ણે એક મહામાનસ થાય છે

[ઉપર જણાવેલા માનસ-સરના ઉત્તમ મધ્યમ અને કનિઠ એવા ત્રણ પ્રકાર છે] અનત સમય એટલે કે

૧ ઉપર જણાવેલ જુદાંપોતાનાથી જુદું જ પરિમાણ આપ્યું છે

કરનાર, ઉણુને મહન કરનાર, ક્ષુધાને મહન કરનાર, વિવિધ ડાસ મચ્છર વગેરે પરિપહ અને ઉપસર્ગને મહન કરનાર તથા ગ્રિયર આધાવાળુ છે એમ સમજી, મે તેમા ૧૬ વર્ષથી પ્રવેશ કર્યો છે”

આ સાભળી ભગવાન મહાવીરે ડહ્યુ, ‘હે ગોશાલક ! જેમ કાઈ ચોગ ગામના લોકોથી ભાગતો, કાઈ ખાડો, ગુફા કે આડ ન મળવાથી એક મોટા ઊનના તાતણાથી, શણના તાતણાથી, ડપાસના તાતણાથી, અને તૃણના અગ્રભાગથી પોતાને ઢાંચવા પ્રયત્ન કરે, અને પોતે નહિ ઢાંચેલો છતાં પોતાને ઢાંચેલ માને, તેમ તુ અન્ય નહીં છતાં પોતાને અન્ય દેખાડે છે એમ કરવું તને ચોગ્ય નથી પરંતુ તારી એ જ પ્રકૃતિ છે, બીજી નથી’

આ સાભળી ગોશાલક ગુસ્સે થઈ ગાળાગાળી કરવા લાગ્યો અને ખૂમખરાડા પાડવા લાગ્યો તે બોલ્યો ‘તુ આજે નષ્ટ, વિનષ્ટ અને બ્રષ્ટ થયો લાગે છે, તુ આજે હતો-નહતો થઈ જવાનો છે, તને મારાથી સુખ થવાનું નથી’

આ સાભળી પૂર્વ દેશમા ઉત્પન્ન થયેલા, ભગવાનના શિષ્ય સર્વાનુભૂતિ અનગાર ગોશાલકો વારવા લાગ્યા ‘હે ગોશાલક ! કાઈ શ્રમણબ્રાહ્મણ પાસે એક પણ આર્ય વચન માભણ્યું હોય તો પણ તેને વદન અને નમસ્કાર કરવા વટે છે, તો ભગવાને તો તને દીક્ષા આપી છે, શિક્ષિત કર્યો છે, અને અહુઝુત કર્યો છે, છતાં તે ભગવાન પ્રત્યે જે અનાર્યપણું આદર્યું છે, તે ચોગ્ય નથી પરંતુ તારી એ જ પ્રકૃતિ છે બીજી નથી’

કાતિવાત્રા આગક જન્મે. હે કાશ્મપ' તે હું છું પત્રી ૬
 કાશ્મપ' મારા કાન પશુ વીંચા નહાતા તે વખતે મને
 કુમા ૧૪૫માં પ્રવળ્યા અને અણ્ણયમ ગ્રહણ કરવાની ઈચ્છા
 થઈ પછી મેં સાત સરીગન્તર વિષે સમાર ક્યો તમા
 પ્રથમ તો ૧૪૫૬નમરની બહાર મંડિક્ષિ નામે ચૈત્યન વિષે
 મેં કુંડિમાયન ઝોત્રીય ઉદામનના સરીનો ત્યાજ કરી
 ઐણ્ણકના સરીરમાં પ્રવેશ ક્યો અને ત્યાં ૨૨ વય રહી.
 ૨૪ી ઉદ્ધડુ નમરની બહાર અદ્રાવતરણ ચૈત્ય વિષે
 ઐણ્ણકના સરીરના ત્યાજ કરી મધરામના સરીરમાં પ્રવેશ
 ક્યો અને તેમાં ૨૧ વય રહી પછી અપાનગરીની બહાર
 અજમદિ નામે ચૈત્યને વિષે મધરામના સરીરનો ત્યાજ કરી
 મદિકના સરીરમાં પ્રવેશ ક્યો અને ત્યાં ૨ વય રહી.
 પછી વારાણ્ણી નમરીની બહાર કામ-મહાવન ચૈત્યન વિષે
 મદિકના સરી ના ત્યાજ કરી રોહકના સરીરમાં પ્રવેશ ક્યો
 અને ત્યાં ૧૬ વય રહી પછી આદ્યભિકા નમરીની
 બહાર પ્રાતઠાસ નામે ચૈત્યને વિષે રોહકના સરીરનો ત્યાજ
 કરી બાન્દાજના સરીરમાં પ્રવેશ ક્યો અને ત્યાં ૧૮ વય
 રહી પત્રી વૈશાલી નમરીની બહાર કુંડિમાયન નામે ચૈત્યને
 વિષે બારાજના સરીરનો ત્યાજ કરી, જોતમપુત્ર અણ્ણનના
 સરીરમાં પ્રવેશ ક્યો અને ત્યાં ૧૭ વય રહી પછી
 આવત્તીમાં હાલાહલા કુમારણ્ણના હાલ વિષે જોતમપુત્ર
 અણ્ણનના સરીરનો ત્યાજ કરી મખ્ધિપુત્ર ઝોશાસકનું સરીર
 સમય સિમર, મુવ, ખારણ કરવા યોગ્ય થીતને સહન

પછી આવતી ગામમા ન્યા ત્યા લોકો વાતો કરે છે કે, હવે આ બેમાથી કોણુ મિત્યાવાદી છે અને કોણુ સત્યવાદી છે તેની પ્રત્યક્ષ પરીક્ષા થશે

પછી ભગવાન મહાવીરે પોતાના નિર્ગ્રથોને બોલાવીને કહ્યું કે, જેમ તૃણ, ઝાંટ, પાદડા વગેરેનો ઢગલો અગ્નિથી સળગી ગયા પછી નષ્ટતેજ થાય, તેમ ગોશાલક મારો વધ કર્વા તેજોલેખ્યા કાઢીને નષ્ટતેજ થયો છું માટે હે આર્યો ! હવે તમે ખુશીથી ગોશાલકની સામે તેના મતથી પ્રતિકૂલ વચન કહો, તેના મતથી પ્રતિકૂલપણે વિસ્મૃત અર્થનું તેને મમ્મરણુ કરાવો અને ધર્મ મબધી તેનો તિગ્સ્કાં કરો, તથા અર્થ, હેતુ, પ્રશ્ન, ઉત્તર અને કાગણુ વડે પૂછેલા પ્રશ્નોનો ઉત્તર ન આપી શકે તેમ તેને નિરુત્તર કરો.

આમ થવાથી ગોશાલક વળી વધુ ગુસ્સે થયો, પણ તે નિર્ગ્રથોના શરીરને ઝાઈ ઈન્ન કરવા શક્તિમાન ન થયો. આથી વણુ આશ્ચર્યક અધિરો ગોશાલકની પામેથી નીકળી શ્રમણુ ભગવતને આશ્રયે આવ્યા.

ત્યારબાદ ગોશાલક દિશાએ તરફ લાખી દષ્ટિથી જોતો, ઉણુ નિમાસા નાખતો, દાઢીના વાળ બેચતો, ડાડને પાછળથી ખજવાળતો, ઢગડા ઉપર હાથથી ફડાડા બોલાવતો, હાથ હલાવતો તથા બને પગ જમીન ઉપર પગડતો, 'હા હા ! હુ હણુયો' એમ વિચારી કુભાગણુના હાટમા પાછો આવ્યો, અને દાહની શાંતિ માટે હાથમા ફેરીનો ગોટલો ગખી, મઘપાન કરતો, વાગવાર ગાતો, વારવાગ વાચતો, વાગવાગ હાલાહલા કુભાગણુને અજલિ કરતો અને માટીના વાસણુમાથી માટી-વાળા ફડા પાણી વડે શરીરને સિચતો વિહગ્વા લાગ્યો.

બા સંખ્યા આશાકરે ગુ મે જઈ પોતાના તપના
 તેજથી તેમને એક જ પ્રકાર વડે બાળીને બન્ન કરી નાખ્યા.
 તે જ પ્રમાણે તેને મમજવવા આવેલા ભગવાનના ખીત
 સિધ્ધ અથોધ્યાવસ્તી સુનક્ષત્રનું, પણ તેજ દગાદી મકા
 બને તે પણ બાબાચનાદિ કરી સવની કામ્યા માગી ત્વકાળ
 મન્ધુ પામ્યા ત્યારે ભગવાન મદાવીરે પણ એશાસકને ત જ
 પ્રમાણે કહ્યું એરમે એશાસકે અત્યંત ગુણે થઈ તેજસ
 સમુદ્ધાત કરી સાત આઠ પમદા પાછા ખસી ભગવાનના
 વધ માટે શરીરમાંથી તંત્રેશ્વર્યા કાઢી. પણ તેમ કેઈ
 વરોળિયો પવત બીંત ક સૂપને કાંઈ કરી શકેનો નથી તેમ
 ન તંત્રેશ્વર્યા, ભગવાન વિષે રામજ્ઞ થતી નથી પણ
 મમનામન કરે છ પ્રદક્ષિણા કરે છ અને ક્રિયા બાકામ્યા
 ગણી ત્યાંથી અપ્સિન થઈ મ અપ્સિપુત્ર આશાસકના શરીન્ત
 બાળતી બાળતી તના શરીરમાં ન પેસી નમ છ ત્યારે
 એશાસકે કહ્યું હ બાપુધન કાશ્વપ મારી તપોગન્ત
 તંત્રેશ્વર્યાથી પરાભવને પ્રાપ્ત થઈ તું છ માસને અને
 પિત્તભવન્તા કાઢતી પીડાથી હ્રસ્વ અવસ્થામાં જ
 (કેવળમાન પ્રાપ્ત કરી તિત બન્મા વિના) મગ્ધ પામીશ.

ત્યારે ભગવાન કો કહ્યું, હ એશાસક ' તું તારી
 તપોગન્ત તંત્રેશ્વર્યાથી પરાભવ પામી છ માસને અને પછી
 પામવાના નથી પણ બીજા ૧૬ વર સુધી જિજ્ઞાસીશ્વરજ્ઞે
 વિચરીશ પણ તું પોને જ તારા તેજથી પરાભવ પામી
 માત રાત્રીને અને પિત્તભવરથી પીડિત શરીરવાળો થઈને
 હ્રસ્વભાવમાં જ મરીશ.

પછી આવરતી ગામમાં બધા ત્યાં લોકો વાતો કરે છે કે, હવે આ બેમાથી કોણુ મિથ્યાવાદી છે અને કોણુ સત્યવાદી છે તેની પ્રત્યક્ષ પરીક્ષા થશે.

પછી ભગવાન મહાવીરે પોતાના નિર્ઋથેાને બોલાવીને ડહુ કે, જેમ તૃણ, કાષ્ટ, પાદડા વગેરેનો ઢગલો અગ્નિથી મળગી ગયા પછી નષ્ટતેજ થાય, તેમ ગોશાલક મારો વધ કરવા તેજ્ઞેશ્વર્યા કાઢીને નષ્ટતેજ થયો છું મારે હે આર્યો ' હવે તમે ખુશીથી ગોશાલકની સામે તેના મતથી પ્રતિકૂલ વચન કહો, તેના મતથી પ્રતિકૂલપણે વિસ્મૃત અર્થનું તેને સમ્મરણ કરાવો અને ધર્મ મળધી તેનો તિરસ્કાર કરો, તથા અર્થ, હેતુ, પ્રશ્ન, ઉત્તર અને કાગણુ વડે પૂછેલા પ્રશ્નનો ઉત્તર ન આપી શકે તેમ તેને નિરુત્તર કરો.

આમ થવાથી ગોશાલક વળી વધુ ગુસ્સે થયો, પણ તે નિર્ઋથેાના શરીરને ઝાઝી ઈજા કરવા શક્તિમાન ન થયો આથી વણુ આજીવિક અધિરો ગોશાલકની પામેથી નીકળી યમણુ ભગવતને આશ્રયે આવ્યા.

ત્યારબાદ ગોશાલક દિશાઓ તરફ લાખી દૃષ્ટિથી જોતો, ઉણુ નિમાસા નાખતો, દાઢીના વાળ ખેચતો, ડાકને પાછળથી ખજવાળતો, ઢગડા ઉપર હાથથી કડાકા બોલાવતો હાથ હલાવતો તથા અને પગ જમીન ઉપર પગડતો, 'હા હા ' હૃ હણુયો ' એમ વિચારી કુભાગણુના હાટમાં પાછો આવ્યો, અને દાહની શાંતિ મારે હાથમાં કેરીનો ગોટલો ગખી, મઘપાન કરતો, વાગવાગ ગાતો, વાગવાગ વાચતો, વાગવાગ હાલાહલા કુભારણુને અજલિ કરતો અને માટીના વાસણમાંથી માટી-વાળા કડા પાણી વડે શરીરને સિંચતો વિહગ્વા લાગ્યો.

પછી બચવને પોતાના નિર્મલિને મોક્ષાવીને કપૂ ૧
 નાશાધક મારો વધ કરવા ને તેનેલેસ્થા કાઢી હતી તે,
 અંત્ર વમ, મમધ મધધ, માધવ અમ્મ વસ ગૌત્સ
 પા લાગ વધ મૌલી કાશી કેસલ અમાધ અને
 મશુક્ત — એ સોળ દેશનો ખાત કરવા મારે વધ કરવા
 નારં આ બરમ કરવા મારે સમર્થ હતી વળી દે આર્થો ।
 નાશાધક અપારે દાયમા બાદશો ગળી નાચુ માનુ
 વનેરે ને કર્મો કરે છ તેમના દોષને દાંકવા મારે તે નીચની
 બાહ છકછેકથી — ચરમ — વશુએનો સિદ્ધાંત એમ પ્રતિપાદિત
 કરે છ ૧ એ આ વશુએ શરી દુનિયામા જનવાની નથી
 અ મ પાન, અ મ નાન, અમ નાટય ચરમ અનસિકમ
 અ મ પુ કલસવત મહામેધ ચરમ સેચનક અન્નહસ્તી ચરમ
 મહાસિદ્ધાંતક મમામ અન આ અવસર્પિણીના એવીમ
 નીચ કરોમાં ચરમ તીથ કર (નાશાધક પોતે) ૧ વળી તે
 માટીના પાત્રમાં ન્દેલા પાણી વગેરે શરીરને સિમે છે તે
 દોષને દાંકવા મારે પણ તે ચાર પાનક અને ચાર અપાનકના
 મિહાત પ્રતિપાદિત કરે છ ચાર પાનક — પીણા — પાણી તે આ

૧ આ આક્રમાના સેચનક દાણી તે તે મેલિક શબ્દ બેહલ
 કુમારને અપેલો દાણી ન છે એને મારે મહાસિદ્ધાંતક સમામ થયો
 હતો (ભુજો અ જ હમા તે નામનું પ્રકરણ) ચરમ તીથ કર તે
 મોગ્ધક પોતે ન ચરમ પુ કલ સર્વ મહામેધ તે — એ
 ભજમાં વરોભિયા સ્થાયે થયેલી અવિદ્યહિના પ્રસવને મારે હશે
 બાળીના ચાર કર્મો તે પોતે મહાવીર સ્થાવના મુખમાં રાખ્યા
 પણ એ નારાધારિ કરતો હતો તે ન છે

બાદ મને સુગંધી ગંધોદક વડે નવરાવજો, સુગંધી ભગવા વસ્ત્ર વડે મારી શરીરને લૂછજો, ગોશીર્પચદનનો લેપ કરજો, સફેદ મહામૂલ્ય પછેડી પહેરાવજો, સર્વાલકારથી વિભૂષિત કરજો અને હજાર પુરુષોએ ઊચકેલ પાલખીમા મને બેસાડી આવસ્તીના ગજભાર્ગમા 'ગજમા છેલ્લા તીર્થકર મખલિપુત્ર ગોશાલક, જિન થયા, સિદ્ધ થયા, મુક્ત થયા અને મર્વ દુખથી રહિત થયા,' એ પ્રમાણે ઘોષણા કરતા કરતા મારા શરીરને બહાર કાઢજો

પરંતુ સાત ગત્રી પૂરી થવા આવતા ગોશાલકનું મિત્રાત્વ દૂર થયું અને તેને ખ્યાલ આવ્યો કે, 'હું ખરેખર જિન નથી છતાં જિન કહેવડાવતો કર્યો છું, મેં શ્રમણોના વાત કર્યો છે અને આચાર્યનો દ્વેષ કર્યો છે શ્રમણ ભગવાન જ સાચા જિન છે' આથી તેણે પેલા અધિરોને પાછા બોલાવ્યા અને કહ્યું કે, "હું જિન નથી, પણ જૂઠું જ જિન કહેવડાવતો કર્યો છું મહાવીર ભગવાન જ સાચા જિન છે, હું તો શ્રમણઘાતી, અને આચાર્યદ્વેષી છું મારે મર્યા બાદ મારા ડાબા પગે દોઝડુ બાધી તમે ત્રણ વાર મોમા ચૂકજો અને પછી આવસ્તી નગરીના ગજભાર્ગમા, 'ગોશાલક જિન નથી, મહાવીર જ જિન છે' એમ ઘોષણા કરતા કરતા મારા શરીરને ઢસડજો"

પછી તે આશ્ચર્ય અધિરોએ ગોશાલકને મળ્યું પામેલો જાણી, કુભાગણના હાટના બારણા બંધ કર્યા અને જમીન ઉપર આવસ્તી નગરીનું ચિત્ર દાઢી, ગોશાલકના શરીરને, ડાબે પગે દોઝડુ બાધીને, ત્રણ વાર મોમા ચૂકા ઢસડયું અને ધીમે અવાજ કર્યો કે, 'ગોશાલક જિન નથી,

ધર્મોચાર્ય જોશાસકને પૂછતા તે બીજો દિવસ દાસાદયના
 દાટમા આવ્યો. ત્યાં તેણે જોશાસકને જોડ્યા છર્ષ નામનો
 માતા મવવાન કવેતો. દાસાદયને અંતરિયે કરતે, તથા
 મારીના વામણના મારીવાળા મીતલ પાપ્પી થ' પોતાના
 શરીરને છાટનો જોયો. આ જોઈ તે સન્નિહત થઈ પીમ પીમ
 પાછો ફરવા લાગ્યો. ત્યારે ત્યાં જિમસા આજીવિહ સ્થવિરોએ
 ત્રા જોશાસકો અને તેના મનનો વિચાર તને કહી મળ્યા. આ
 તથા તત આશાસન આપ્યું કે નાશાસક ૭ કરે છ ત નો
 આઠ મરમ વગુઓમાંની છ મારે સન્નિહત થવા વિના તું
 જોશાસક પામ છર્ષ તારો પ્રમ પૂછ આવી અવપુષ
 જોશાસક પામ મયો. પેલા આજીવિહ સ્થવિરોના મંત્રેથી
 જોશાસક દાસમીના જોડ્યો. એક મજા મજા દીધો. તથા
 અમ પુષને કહ્યું ૭ અવપુષ તને મધ્યગત્રીએ દેવાના
 આકાગ મારી પામ તજવાની છમ્મા થક દતી કે! તે
 જાણ કે ત વાસના મળ જોવી દાસ વળી તું મારો
 વ્યવદા. જેઈ સન્નિહત થઈ પાછો ત્રા દતો પછુ આ મારા
 દાસમા છ ત ફેરી નથી. પછુ ફેરીતી હાથ છ અત તેનું
 પીણ નિર્વાણ મમમે રીવા થોગ્ય છ ત ૮ પ્રમાણે આ
 વૃત્તચીતાઈ પછુ નિર્વાણ સમયે મારે કવવાની છેલ્લી વસ્તુઓ
 છ મારે હ વી. વીણા વનાડ.

આ માંબળી સગુષ્ટ ગુષ્ટ, તથા આકર્ષિત થઈને
 અવપુષ જોશાસકને બીજા પછુ પ્રમો પૂછ છે અને તેમનો
 અમ મદણ કરી જોશાસકને વન્ન કરી આવ્યો. તથા છ

પછી મારાસકે પોતાનું મરણ નજીક જાણી આજીવિહ
 સ્થવિરોને પાસે જોશાસકો અને કનુ કે કું મરી જાઉ ત્યાં

દેવઆયુષની પ્રાપ્તિ થઈ, તથા 'દેવતીએ જન્મ અને
ઉવિતવ્યનુ ફલ પ્રાપ્ત કર્યું છે' એવી આકાશવાણી થઈ

પછી મહાવીર ભગવાને તે ભિક્ષાને આસક્તિરહિત-
પણે, તથા સાપ દરમા પેસે તેમ (મોમા સ્વાદ માટે મમળાવ્યા
વિના) શરીરરૂપી કોઠામા નાખી પછી તેમનો તે પીડાકારી
રોગ તન્ત શાત થયો. આથી દેવ-મનુષ્ય વગેરે સહિત મમત્ર
વિશ્વ અત્યંત સતુષ્ટ થયું

ગૌં—હે ભગવન્! આપના સર્વાનુભૂતિ અનગાર,
જેમને ગોશાલકે બાળી નાખ્યા, તે મરીને ક્યા ગયા છે?

મં—હે ગૌતમ! તે ઊર્ધ્વ લોકમા ચડ અને મૃત્યને
તથા બ્રહ્મ, લાતક અને મહાશુક સ્વર્ગોને ઓળંગી સહસ્રા-
કલ્પમા અઢાર સાગરોપમ આયુષ્યવાળા દેવ થયા છે ત્યાથી
ચ્યવીને મહાવિદેહક્ષેત્રમા તે સિદ્ધ, ભુદ્ધ, અને મુક્ત થશે

ગૌં—હે ભગવન્! તે પ્રમાણે ગોશાલકે બાળેલા
મુનક્ષત્ર અનગાર ક્યા ગયા છે?

મં—હે ગૌતમ! તે આણુત, પ્રાણુત અને આરણુ
કલ્પને ઓળંગી, અચ્યુત દેવલોકમા ૨૨ સાગરોપમ આયુષ્ય-
વાળા દેવ થયા છે [બાકી બધું સર્વાનુભૂતિ પ્રમાણે]

ગૌં—હે ભગવન્! આપનો કુશિષ્ય ગોશાલક ક્યા
ગયો છે

મં—હે ગૌતમ! તે પણ અચ્યુતકલ્પમા ૨૨ સાગરોપમ
આયુષ્યવાળો દેવ થયો છે ત્યાથી ચ્યવીને તે વિંધ્યાચલની
તળેટીમા પુડૂ નામે દેશ વિષે શતદ્વાર નામે નગરમા મન્મૃતિ
નામે રાજની ભદ્રા નામની ભાર્યાની કુક્ષિને વિષે પુત્રરૂપે
ઉત્પન્ન થશે તે વખતે તે નગરમા અને બહાર ભાગ્યપ્રમાણ

પણ મદાવીર જિન હ એમ કરી સપથમાથી મુક્ત થઈ
નમણે પછીથી દોર, છાગી નાખી દાટનાં જાગણાં ઉપાડી
નાખ્યા અને પછી એણાંસે પહેલાં કહ્યું હતું તેમ મોરી
ધામધુમરી તેના સગીરને બદાગ કાઢ્યું

ત્યા પડી ભગવતભગવાન મદાવીર આવતી નમરીથી
નીકળી મેદિકામ નામે નમસ્તી બદાર માણકાક નામે
એત્યર્થા આવીને પ્રતયો ત્યાં મદાવીરને મદાન પીઠાકરી
પિત્ત ત્વ ના કાઢ પ્રપડ્યો અને સોફીના ઝગા થવા માંડ્યા
એટલે સોફીના ખાતરી થવા ધાત્રી કે કવે એણાંસકના ક્યા
પ્રમાણે મદાવીર મૃત્યુ પામશે તે વખતે ભગવાનના સિખ
મિલ નામે અનમા થોડે દુઃ દાથ બિચો રાખી હ રકના
નિ તર ઉપવાસકરી તપ કરતા હતા. તમને સોફીનું આમ
કરેવું માંબળી જલ જોણુ આપ્યું અને તેમણે રુદન કર્યા માંડ્યું
ત્યારે ભગવાન મદાવીરે એ વસ્તુ દૂરથી જાણી સર્થ પોતાના
નિમિષેને તેમને મોસાવી લાવવા મોકલ્યા. તે જાણ્યા
માઠ મદાવીરે આશ્ચર્યન આપતાં કહ્યું કે હું દમણ મરણ
પામવાનો નથી પણ ૧૬ વર જીવવાનો છું. મારે તું
મોઢક નમસ્ત્રા દેવતી ચૂકપત્ની હ તેને ત્યા જા. તેણે
મારે મારે બે કહ્યું. ધીને તૈયા ક્યો છે પણ તેને
હૃદયે કે મારે તેમનું કામ નથી પરંતુ મર્ષ કાથે નિશાપાએ
મારેલા કૂકડાનું માંસ તેણે તૈયા કરેલું છે તે મારે મારે
સર્થ આપ. આ સાંભળી સિલ દેવતીને ઘેર ગયા અને
મદાવીસ્તા ક્યા મુ ત્વ તેની પાસે નિશા માત્રી પોતાની
ગુમ વાત આમ દૂરથી જાણી સેનારા સાધુ પ્રત્યે તે જુલુ ખુલ
સર્થ અને તેણે ખુશીથી તે નિશા આપી. આથી તેને

મહાવીરે સમર્થ હોવા છતાં તારો અત્યાચાર સહન કર્યો છે, પણ હું તો નહીં સહન કરું, હું તો તને બાળી મૂકીશ' પણ તે ચેતવણીને ધ્યાનમાં લાવ્યા વિના રાજા તો ત્રીજી વાર પણ રથની ઠોકરથી તેમને પાડી નાખશે એટલે સુમગલ તેને રથ અને ઘોડાસહિત બાળી નાખશે પછી તે સુમગલ અનેક તપકર્મ કરતા કરતા ઘણા વરસ સાધુપણુ પાળી, અતે સાઠ ટકનો ઉપવાસ વડે (આશોચના અને પ્રતિક્રમણુ-પૂર્વક મમાધિ પ્રાપ્ત કરીને) મરણુ પામી, સૌ ગ્રૈવેયક વિમાનાવાસને ઓળંગી, સર્વાર્થમિદ્ધ મહાવિમાનમાં ૩૩ સાગરોપમ આયુષ્યવાળા^૧ થઈ, તથા આયુષ્ય પૂરું થયે ત્યાંથી ચ્યવી, મહાવિદેહક્ષેત્રમાં સિદ્ધ, બુદ્ધ અને મુક્ત થશે

આ બાળુ પેક્ષે વિમલવાહન તો નરકની સાતમી^૨ પૃથ્વીમાં લાળામાં લાળા આયુષ્યવાળો નારક થશે, ત્યાંથી ચ્યવીને મત્સ્ય થશે, ત્યાંથી ફરી સાતમાં નરકમાં નારક થશે ત્યાંથી ચ્યવીને પણ મત્સ્ય થશે ત્યાંથી છટ્ટી પૃથ્વીમાં નારક થશે ત્યાંથી ચ્યવીને સ્ત્રી થશે, ત્યાંથી ફરી છટ્ટી પૃથ્વીમાં નારક થશે ત્યાંથી બીજી વાર સ્ત્રી થશે, ત્યાંથી પાંચમીમાં નારક થશે ત્યાંથી પેટે ચાલનાર (સાપ વગેરે)

૧ આ મહાવિમાનમાં વધારેમાં વધારે ૬ ઓછામાં ઓછું તેટલું જ આયુષ્ય છે આ પહેલા બીજા જે આયુષ્ય જણાવ્યા છે તે ત્યાં ત્યાં બધાને નથી હોતા, પણ કેટલાકને હોય છે એમ જણવું તે દેવલોન્ની આયુષ્યસ્થિતિ માટે જુઓ આ માળાનું 'અતિમ ઉપદેશ' પુસ્તક, પા ૨૬૬

૨ સાત નરક પૃથ્વીઓના નામ માટે જુઓ આગળ ત્રિદ્વાતખંડ લોકવિભાગ

અને અનેક કુલપ્રમાણુ^૧ પદ્મની અને રત્નની વૃદ્ધિ થશે. તેથી તેનાં માનપિતા તેનું નામ મહાપદ્મ રાખશે. તે રાજા થશે ત્યારે તેની તહેનાતમાં રહી પુણ્યભદ્ર અને અણ્ણિભદ્ર એ બે દેવો એનાક્રમ ઠ શે માટે તેનું નામ દેવસેન પણ પડશે. પછી તમે આગ દાતવાળું એવું હસ્તિરત્ન પ્રાપ્ત થશો તેથી નનુ ત્રીશ્વરું નામ વિમલવાહન પડશે.

તે રાજા શશ્વત્પ્રાપ્ત થાશે. શ્રમણનિર્મલો સાથે બહુ વ જુદા રાખશે અને અનાર્થપણ આચરશે પણ પછી તેના માર્ગસિદ્ધ રાજાઓ અને સુવરાજાઓની સલાહથી તેમ કરવું જોઈશે. પછી એક વખત શતદ્વાર નમરની બહાર ઉતરતી રૂપ વિશાળ આવેલા સુશ્રુભિમાન નામે હિંદાવથી થોડે દૂર વિમલ નામે તીર્થ કરના પ્રપૌત્ર સુમતલ નામે અનગાર નિરતર ૭ ટકનો ઉપવાસ કરતા તથા તડકો તપતા વિહરશે તમને તથા ગાન તેમ જ તેજોવેશ્મા પ્રાપ્ત થશે. એક વખત વિમલવાહન રાજા રથમાં બેસી હરવા નીકળે. હશે ત્યારે તે સુમતલને જોશે અને શુરસે થઈ રથના અગ્ર આગળી ઠોકરથી તમને ગળ તવી પાડશે. પરંતુ સુમતલ તો ધીમે ધીમે જોડેને ફરી હાથ જોડ્યા ફરી તડકો તપવા માંડશે. ત્યારે રાજા તમને બીજી વાર પાડી નાખશે. ત્યારે સુમતલ અવધિગ્રાસ્ત વડ રાજાના પૂવ બવો જોશે અને રાજાને કહેશે કે આજથી તો તે અવર્મા સર્વાનુભૂતિએ શુન્ય થશે અને

૧ બીજા પદ્મ અથવા સો પદ્મનો એક બાર કહેવાય અને સાત બેસી તથા સો અથવા (પા રી ૧) પ્રમાણ માનને અનુક્રમે જન્મને મધ્યમ અને હાલુક કુલ કહે છે.

અળી નાશ પામશે, ત્યાથી દક્ષિણ દિશાના અગ્નિકુમાર દેવોમા, તથા ત્યાથી મનુષ્યદેહમા પરતુ ત્યા તે સમ્યગ્-દર્શન (સાચી શ્રદ્ધા) પામશે પછી ક્રૂત સમ્યગ્દર્શન પામી, માધુ થઈને તે દીક્ષા લેશે, પણ તેને વિરાધી, તે દક્ષિણ દિશાના અસુરકુમાર દેવોમા ઉત્પન્ન થશે. પછી કરી મનુષ્યજન્મ - દીક્ષા - અને વિરાધનાના ક્રમથી દક્ષિણ નિઝાયના નાગકુમાર દેવોમા, પછી એ જ ક્રમથી સુપર્ણકુમારમા, વિદ્યુત્કુમારમા, એમ અગ્નિકુમાર સિવાયના ભવનવાસીઓમા ? પછી ત્યાથી નીકળી તે પુન મનુષ્યશરીર પ્રાપ્ત કરશે, ત્યા શ્રમણપણુ વિરાધી જ્યોતિષિક દેવમા ઉત્પન્ન થશે, ત્યાથી પુન મનુષ્યશરીર પ્રાપ્ત કરશે, પરતુ પછી શ્રમણપણુ વિરાધ્યા વિના મરણુ પામી, તે સૌધર્મ દેવલોકને વિષે દેવપણે ઉત્પન્ન થશે ત્યાથી ચ્યવીને તે મનુષ્યશરીર પ્રાપ્ત કરશે, અને માત્ર સમ્યગ્દર્શનનો અનુભવ કરશે ત્યાથી પણ શ્રમણપણુ વિરાધ્યા વિના મરણુ પામી ઈશાન દેવલોકમા ઉત્પન્ન થશે ત્યાથી ચ્યવી મનુષ્યશરીર પ્રાપ્ત કરશે ત્યા પણ શ્રમણપણુ વિરાધ્યા વિના મરણુ પામી સનતકુમાર દેવલોકમા ઉત્પન્ન થશે, [સનતકુમારને વિષે કહ્યું તેમ બ્રહ્મ દેવલોક, મહાશુક્ર, આનત અને આરણુ દેવલોકને વિષે જાણુવું] ત્યાથી ચ્યવી મનુષ્ય થઈ, ત્યા શ્રમણપણુને વિરાધ્યા સિવાય મરણુ પામી, તે મર્વાર્થસિદ્ધ મહાવિમાન વિષે દેવપણે ઉત્પન્ન

૧ ભવનવાસીના અસુરકુમાર, નાગકુમાર, વિદ્યુત્કુમાર, સુપર્ણકુમાર, અગ્નિકુમાર, વાયુકુમાર, રત્નનિલકુમાર, હિમલિકુમાર, ક્ષીપકુમાર અને દિક્કુમાર એમ ૧૦ વર્ગો છે તત્ત્વાર્થ ૪-૧૧

પ્રાણીઓમા ઉત્પન્ન થયે (તે પ્રમાણે હરીવાર કંઈ પડી)
 ચોથી પૃથ્વીમા નારક થયે, ત્યાંથી સિંહ થયે,
 (તે પ્રમાણે હરીવાર કંઈ પડી) ત્યાંથી ત્રીજા,
 ત્યાંથી પક્ષીઓમા (તે પ્રમાણે બીજવાર કંઈ પડી)
 બીજા, ત્યાંથી શિકારી પશુઓમા (તે પ્રમાણે હરી કંઈ
 પડી) પહેલી રત્નપ્રભા પૃથ્વીમા ત્યાંથી સગી પ્રાણીઓમા
 ત્યાંથી અસગી પ્રાણીઓમાં ત્યાંથી હરી રત્નપ્રભા પૃથ્વીમા,
 ત્યાંથી અનેક સાખ વાર જેમર પ્રાણીઓમાં ત્યાંથી અનેક
 સાખ વાર હાથવડે સ નાર મેનોગિયા વજેરેમા ત્યાંથી પેર
 માસનાર સાખ અન્યર વજેરેમાં અનેક સાખ વાર, ત્યાંથી
 માર ઇદ્રિયવાળાંમા અનેક સાખ વાર ત્યાંથી ત્રણ ઇદ્રિયવાળાંમા
 અનેક સાખ વાર ત્યાંથી બે ઇદ્રિયવાળાંમા અનેક સાખ વાર,
 ત્યાંથી વન પતિજીવોમાં અનેક સાખ વાર, ત્યાંથી વાયુકામમા
 અનેક સાખ વાર, ત્યાંથી અગ્નિકામમાં અનેક સાખ વાર, ત્યાંથી
 જલકામમા અનેક સાખવાર, ત્યાંથી પૃથ્વીકામમાં અનેક સાખ
 વાર ત્યાંથી રાજગૃહનગરની બહાર વેસ્માપણે ત્યાંથી રાજગૃહ
 નગરની અંદર વેસ્માપણે, ત્યાંથી વિંધ્યાચલ પવતની પાસે
 મિમલ નામે ગામમા બ્રાહ્મણ કુળને વિશે પુત્રીપણે કે જે
 પગલા અને ભિંણી થયા જાત પિયેર ત્યાં દત્તાત્રિમા

૧ જે જગા જગદ્ગુરુ, જેમર વજેરેના પદાનિજાએ મૂલમાં
 વસુન્ધા છે તે મારે જુએ આ માત્રાનું અતિમ કષ્ટેટ
 પુસ્તક પા. ૨૧ આ જગી શાનિઓમાં તે રાજા વડે ૧૫
 થયાથી શાહની પીઠા વડે મરે છે કિંમ કમજર્ડા તેમ જ તે
 શાનિઓમાં પણ તે હિંમમાં હિંમ શાહમા જગી છે

અગ્નિ નાશ પામશે, ત્યાથી દક્ષિણ દિશાના અગ્નિકુમાર દેવોમા, તથા ત્યાથી મનુષ્યદેહમા પરતુ ત્યા તે સમ્યગ્-દર્શન (સાચી શ્રદ્ધા) પામશે પછી કક્ત સમ્યગ્દર્શન પામી, માત્ર થઈને તે દીક્ષા લેશે, પણ તેને વિરાધી, તે દક્ષિણ દિશાના અસુરકુમાર દેવોમા ઉત્પન્ન થશે, પછી કરી મનુષ્યજન્મ - દીક્ષા - અને વિરાધનાના ક્રમથી દક્ષિણ નિકાયના નાગકુમાર દેવોમા, પછી એ જ ક્રમથી સુપર્ણકુમારમા, વિદ્યુત્કુમારમા, એમ અગ્નિકુમાર સિવાયના ભવનવામીઓમા ^૧ પછી ત્યાથી નીકળી તે પુન મનુષ્યશરીર પ્રાપ્ત કરશે, ત્યા શ્રમણપણુ વિરાધી ન્યોતિષિક દેવમા ઉત્પન્ન થશે, ત્યાથી પુન મનુષ્યશરીર પ્રાપ્ત કરશે, પરતુ પછી શ્રમણપણુ વિરાધ્યા વિના મરણુ પામી, તે સૌધર્મ દેવલોકને વિષે દેવપણે ઉત્પન્ન થશે ત્યાથી ચ્યવીને તે મનુષ્યશરીર પ્રાપ્ત કરશે, અને માત્ર સમ્યગ્દર્શનનો અનુભવ કરશે ત્યાથી પણ શ્રમણપણુ વિરાધ્યા વિના મરણુ પામી ઈશાન દેવલોકમા ઉત્પન્ન થશે ત્યાથી ચ્યવી મનુષ્યશરીર પ્રાપ્ત કરશે ત્યા પણ શ્રમણપણુ વિરાધ્યા વિના મરણુ પામી સનતકુમાર દેવલોકમા ઉત્પન્ન થશે, [સનતકુમારને વિષે કહ્યું તેમ બ્રહ્મ દેવ-લોક, મહાશુક્ર, આનંદ અને આરણ્ય દેવલોકને વિષે જાણુવું] ત્યાથી ચ્યવી મનુષ્ય થઈ, ત્યા શ્રમણપણુને વિરાધ્યા સિવાય મરણુ પામી, તે સર્વાર્થસિદ્ધ મહાવિમાન વિષે દેવપણે ઉત્પન્ન

૧ ભવનવાસીના અસુરકુમાર, નાગકુમાર, વિદ્યુત્કુમાર, સુપર્ણકુમાર, અગ્નિકુમાર, વાયુકુમાર, રતનિતકુમાર, ઉર્ધ્વિકુમાર, દ્વીપકુમાર અને દિગ્તમાર એમ ૧૦ વર્ગો છે. તત્ત્વાર્થ ૪-૧૧

થશે ત્યાથી અવી તે મહાવિરોધ ક્ષેત્રને વિષે ખનિક કુળમાં
 મુત્રપે ઉત્પન્ન થશે અને પછી તેને ઉત્તમ કેવલજ્ઞાન અને
 કેવલસ્થાન પ્રાપ્ત થશે. તેનું નામ તે વખતે દ્વિપ્રતિષ્ઠ
 હશે તે પેતાનો. અતીત કાળ જોઈને અમણનિર્મિશેને
 જોતાવીને કહેશે 'હે આયો!' આજથી ધણી કાળ પહેલા
 હું અમણિપુત્ર જોતાસક નામે હતો અને અમણેનો ધાત
 કરી ઉગ્રસ્થાવરમાર્ગ મળ્યું પામ્યો હતો. હે આયો! 'તે
 નિમિત્તે હું અનાદિ અનંત અને દીપમાયવાળી ચા
 ત્તિરૂપ સસારાદવીમા અમ્યો છું. મારે તમે કેઈ
 આચારના દેખી ન થશો ઉપાધ્યાયના દેખી ન થશો તથા
 આચાર અને ઉપાધ્યાયના અવશ કરનારા તેમ જ અકીર્તિ
 કરનારા ન થશો

ત્યાર પછી તે અમણનિર્મિશે દ્વિપ્રતિષ્ઠ કેવલીની
 એ વાત સાંભળી અમ પામી સસારના અમથી ઉદ્ધિઅ
 થઈ દ્વિપ્રતિષ્ઠ કેવલીને વદન કરશે અને તે પાપમ્થાનકની
 આશ્વોચના અને નિંદા કરશે.

ત્યાર પછી દ્વિપ્રતિષ્ઠ કેવલી ધણી વય પર્વત કેવલી-
 પરીક્ષન પાળી પેતાનું આયુર શોકુ બાકી જલણીને આદ્યાર
 ત્યાગ (મહાપ્રત્યાખ્યાન કરશે^૧) - અને સર્વ કુખોનો અંત
 સાવશે.

— છંદઃ ૧૫

૧ વિવેકો મારે જુએ જોયવાતિક સુ. ૫. ૬૬-૧ (જાંબડ
 પરિજાનકની કથા)

શ્રીભગવતી-સાર

ખંડ ૩ બે

સિદ્ધાંત-ખંડ

થશે ત્યાથી આવવી તે મહાવિદેહ ક્ષેત્રને વિશે ધનિક કુળમાં
પુત્રરૂપે ઉત્પન્ન થશે, અને પછી તેને ઉત્તમ કેવલજ્ઞાન અને
કેવલસત્ત્વ પ્રાપ્ત થશે તેનું નામ તે વખતે દ્વિપ્રતિજ્ઞ
હશે તે પોતાનો અતીત કાળ જોઈને અમણનિર્ગથોને
બોધાવતો કહેશે હે આર્યો! આજથી ધણી કાળ પહેલા
હું મધ્યધિપુત્ર ગેષ્ઠાધિક નામે હતો અને અમણોનો પાત
કરી જન્મસ્થાવરધાર્મા મન્ય પામ્યો હતો હે આર્યો! તે
નિમિત્ત હું અનાદિ અનંત અને દીપમાનવાળો ચાર
અતિરૂપ સસારાટવીમા ભય્યો છું મારે તમે કાઈ
આત્માના રૂપી ન થશો ઉપાધ્યાયના રૂપી ન થશો તથા
આત્મા અને ઉપાધ્યાયના ભયસ કરનારા તેમ જ અકર્તિ
કરનારા ન થશો

ત્યાર પછી તે અમણનિર્ગથો દ્વિપ્રતિજ્ઞ કેવલીની
એ વાત સાંભળી ભય પામી સસારના ભયથી ઉદ્વિગ્ન
થઈ દ્વિપ્રતિજ્ઞ કેવલીને વદન કરશે અને તે પાપસ્થાનકની
આલોચના અને નિંદા કરશે.

ત્યાર પછી દ્વિપ્રતિજ્ઞ કેવલી ધણી વય પર્વત કેવલી-
પર્વતમન પાંચ પોતાનું આશુપ થોડું બાંધી જાણીને આહાર
ત્યાગ (ભક્તપ્રત્યાજ્ઞાન કરશે^૧) - અને સર્વ હું ખોનો અંત
સાધશે.

— શ્લોક ૧૫

૧ વિષયો મારે જુઓ ઔપપાતિક શ્લુ. ૫. ૨૬-૧ (આજ
પરિમાળકની કથા)

૧

દ્રવ્યવિભાગ

૧ દ્રવ્યો

૧

ગૌં—હે ભગવન્' દ્રવ્યો કેટલા પ્રકારના કહ્યા છે?

મં—હે ગૌતમ' દ્રવ્યો બે પ્રકારના કહ્યા છે.

અવદ્રવ્ય અને અણુવદ્રવ્ય

વિવર્ણ સત્તા અવરૂપ વિષે ભિન્નભિન્ન દર્શનોના ભિન્ન ભિન્ન મત છે. કેઈ દર્શન સંપૂર્ણ સત્ પદાર્થને (અક્ષરને) કેવળ દ્રુવ-નિત્ય જ માને છે. કેઈ દર્શન સત્ પદાર્થને લક્ષિક (માત્ર ઉત્પાદવિનાશશીલ) માને છે. કેઈ દર્શન ચેતનતત્ત્વરૂપ મતને તો કેવળ દ્રુવ (દૃટસ્થ નિત્ય) અને પ્રકૃતિતત્ત્વરૂપ સતને પચ્છિભામી નિત્ય (નિત્યાનિત્ય) માને છે. કેઈ દર્શન અનેક મત પદાર્થોમાથી પચ્છમાણ, કાળ, આત્મા આદિ કેટલાક મત તત્ત્વોને દૃટસ્થ નિત્ય, અને ઘટ વસ્ત્ર આદિ કેટલાક મતને માત્ર ઉત્પાદવ્યયશીલ (અનિત્ય) માને છે.

મં—હે ગૌતમ ! એ પ્રકારના કહ્યા છે રૂપી અને

અરૂપી

ગૌં—હે ભગવન્ ! અજીવ દ્રવ્યો સખ્યાત છે,

અમખ્યાત છે કે અનત છે ?

મં—હે ગૌતમ ! અનત છે કારણકે પરમાણુ પુદ્ગલો

અનત છે, દ્વિપ્રદેશિક ચક્રો અનત છે, તથા અનતપ્રદેશિક-
ચક્રો પણ અનત છે,

ગૌં—હે ભગવન્ ! જીવદ્રવ્યો સખ્યાત છે, અસખ્યાત

છે કે અનત છે ?

મં—હે ગૌતમ ! જીવો અનત છે કારણ કે

નૈરયિકો અસખ્ય છે, એમ વાયુકાયિક સુધીના જીવો
અસખ્ય છે, વનસ્પતિકાયિકો અનત છે, એ ઇન્દ્રિયો અને એ
પ્રમાણે વૈમાનિકો સુધીના જીવો અસખ્યાત છે, તથા મિદ્ધો
અનત છે

ગૌં—હે ભગવન્ ! અજીવદ્રવ્યો જીવદ્રવ્યોના પરિભોગમા

તરત આવે કે જીવદ્રવ્યો અજીવદ્રવ્યોના પરિભોગમા તરત
આવે ?

મં—હે ગૌતમ ! અજીવદ્રવ્યો જીવદ્રવ્યોના પરિભોગમા

તરત આવે, પણ જીવદ્રવ્યો અજીવદ્રવ્યોના પરિભોગમા તરત
આવતા નથી કારણકે, જીવદ્રવ્યો અજીવદ્રવ્યોને ગ્રહણ કરે
છે, અને ગ્રહણ કરી, તેમને ઔદારિકાદિ પાચ્ય શરીરરૂપે,
ત્રોત્રેદ્રિયાદિ પાચ્ય ઇન્દ્રિયરૂપે, મનોયોગાદિ ત્રણ યોગરૂપે,
તથા શ્વાસોચ્છ્વાસપણે પરિણમાવે છે

પરંતુ 'ત્વં દશનનું માનવું છે કે સત્ વસ્તુ માત્ર હૃદય નિત્ય નથી અથવા માત્ર વિનાશી નથી, કે અમુક બાગમા નિત્ય અને અમુક બાગમાં અનિત્ય નથી. તેને મને ચેતન અથવા જડ મૂત અથવા અમૂત નથી સત્ કહેવાતી વસ્તુઓ. ઉત્પાદ-વ્યય-પ્રા-પ્ત્યપે ત્રિશ્વ છે પ્રત્યેક વસ્તુમાં એક અંશ એવો છે કે જે વણે કાઢે શકાય છે અને બીજો અંશ અશક્ય છે તે શક્યત અશક્ય કારણથી પ્રત્યેક વસ્તુ પ્રાપ્ત્યમક (સ્થિર) અને અશક્યત અશક્ય કારણથી ઉત્પાદ-વ્યયમક (અસ્થિર) કહેવાય છે

દ્રવ્યો સત્ છે એમ કહીએ એના અથ એ ક્ષેત્રો કે તે ઉત્પાદ-વ્યય-પ્રાપ્ત્યવશ છે જેમાં ગુણ અને પદાર્થ (પરિણામ) હોય તે દ્રવ્ય કહેવાય છે પ્રત્યેક વ્ય પેતાના પરિણામી સ્વભાવના કારણથી સમયે સમયે નિમિત્ત પ્રમાણે બિન્ન બિન્ન રૂપમાં પરિણામ પામ્યા કરે છે. અથ પરિણામ ઉત્પન્ન કરવાની જે શક્તિ છે તે જ તેનો ગુણ છે અને ગુણજન્ય પરિણામ પદાર્થ કહેવાય છે એક દ્રવ્યમાં શક્તિરૂપે અનેત ગુણ છે તમો વસ્તુત આશયજન દ્રવ્યથી અથવા પર પર અવિભાવ્ય છે પ્રત્યેક ગુણ-શક્તિના બિન્ન બિન્ન સમયમાં થતા ત્રૈકાલિક પદાર્થો અનેત છે દ્રવ્ય અને એના અંશરૂપ શક્તિઓ ઉત્પન્ન તથા વિનષ્ટ થતા ન હોવાને કારણે નિત્ય અશીત અનાદિ અનેત છે પરંતુ બધા પદાર્થો પ્રતિષ્ઠાણ ઉત્પન્ન તથા નષ્ટ થવાના કારણે અનિત્ય અશીત સાદિ સાંત છે

મૌ — 'હે ભગવન્' અણુવદ્રવ્યો, કેટલા પ્રકારના કલા

સ્નિગ્ધતા (ચીકાશ) વાળા પરમાણુઓનો કે એ સરખી રુક્ષતા (લૂખાપણ) વાળા પરમાણુઓનો બધ ન થઈ શકે પરંતુ વિપમ સ્નિગ્ધતાવાળા એનો કે વિષમરુક્ષતાવાળા એનો બધ થઈ શકે પરંતુ તેમા પણ નિયમ એ છે કે એ અશયી માડીને અનત અશ સુધી અધિક સ્નિગ્ધત્વ કે રુક્ષત્વવાળા એનો સબધ થઈ શકે, પણ એક અશ અધિક હોય તો ન થાય તથા બ્યારે સ્નિગ્ધનો રુક્ષ સાથે સબધ થાય, ભારે પણ એગણા સ્નિગ્ધાદિ તથા એગણા રુક્ષાદિનો સબધ થાય છે

ગતિપરિણામ એ પ્રકારનો છે સ્પૃશત્, અને અસ્પૃશત્ બીજી વસ્તુને સ્પર્શ કરતો જે ગતિપરિણામ — જેમ કે તળાવમા ફીકરીને તીરછી નાખી હોય તો તે પાણીની સપાટીને સ્પર્શ કરતી ચાલી જાય છે — તે સ્પૃશત્ ગતિપરિણામ અને બીજી કોઈ વસ્તુને સ્પર્શ કર્યા વિનાનો જે ગતિપરિણામ, તે અસ્પૃશત્ ગતિપરિણામ

મધ્યાન (આકૃતિ), વર્ણ, ગંધ, રસ, સ્પર્શ અને ગન્ધ વિષે માહિતી આગળ પુદ્ગલવિભાગમા આવવાની છે અગુરુલઘુ પરિણામ એટલે કે, ન ભારે કે ન હળવુ એવો પરિણામ કર્મદ્રવ્યો, મનોદ્રવ્યો, અને ભાષાદ્રવ્યો અગુરુલઘુ છે આકાશાદિ અમૂર્ત દ્રવ્યો પણ અગુરુલઘુ છે ઔદારિક ચૈદ્રિય, આહારક, અને તૈજસ એ દ્રવ્યો ગુરુલઘુ છે

— શતક ૧૪, ઉદે૦ ૪

૧ ભેદના પાંચ પ્રકાર છે ૧

૨

મૌ —દે ભગવન્ પદ્મવો દેહા પ્રકારનો છે ?

મ —દે મૌતમ પદ્મવો બે પ્રકારનો છે જીવપદ્મવો
અને અજીવપદ્મવો.^૧

—સતક ૨૫ ઉદે ૫

૩

મૌ —દે ભગવન્^૧ દ્રવ્યની અવગાનતરંગામિષ્ય
પરિણામ દેહા પ્રકારનો છે ?

મ —દે મૌતમ પરિણામ બે પ્રકારનો કલો છે
જીવપરિણામ, અને અજીવપરિણામ.

તેમાં જીવપરિણામ દસ પ્રકારનો છે (નૈરિકાદિ)
નિ નિઃક્રિય કાશ લેશ્યા, ચેતઃ ઉપચેતઃ ચાન, ઇન્દ્રિય
ચાગ્નિ, અને વદ.^૨

અજીવપરિણામ પણ દસ પ્રકારનો છે બળન મતિ,
અગ્નિ, બેદ વણ, અધે રસ, રપણ, અધુરુષધુ
અને શબ્દ.

અધપરિણામના બે પ્રકાર છે સ્નિગ્ધઅધપરિણામ,
અને રઘ્નઅધપરિણામ. તેમાં નિયમ એ છે કે બે સરખી

૧. અહીંથી આગળ પ્રણામના સૂત્રનું સમગ્ર પદ વપદ અહીં
ઉત્તરવાનું મૂળમાં મળે છે. અહીં પદ્મવો બેદે વિશેષ ધન-
ને અર્થ સમજવો.

૨. આ બધા શબ્દોની આગળના વચેરે આ વિજ્ઞાનમાં જ
આગળ આવશે.

ઉત્થાન, પરાક્રમાદિમા વર્તતો જીવ અન્ય છે, અને જીવાત્મા તેથી અન્ય છે, દેવમનુષ્યાદિપણામા વર્તમાન જીવ અન્ય છે, અને જીવાત્મા તેથી અન્ય છે, જ્ઞાનાવરણીયાદિ કર્મમા વર્તમાન જીવ અન્ય છે, અને જીવાત્મા તેથી અન્ય છે, કૃષ્ણાદિ લેશ્યામા, સમ્યગ્દર્શનમા, મિથ્યાદર્શનમા, મતિઆદિ જ્ઞાન - અજ્ઞાનમા, આહારાદિ સજ્ઞાઓમા,^૧ ઔદારિકાદિ શરીરોમા, મન - વાણી - કાયાના યોગમા, તથા સાકારાદિ ઉપયોગમા^૨ વર્તમાન જીવ અન્ય છે, અને જીવાત્મા તેથી અન્ય છે તો હે ભગવન્ ! તે કેમ સત્ય હોય ?

મ૦—હે ગૌતમ ! તેમનું તે કહેવું મિથ્યા છે હું તો આ પ્રમાણે કહું છું કે, એ હિંસાદિમા વર્તમાન પ્રાણીને તો જ જીવ છે અને તે જ જીવાત્મા છે^૩

—શતક ૧૭, ઉદ્દે ૨

૨

રાજગૃહનગરનો પ્રસંગ છે

ગૌ૦—હે ભગવન્ ! ગોશાલકના શિષ્ય આજીવિકાએ

૧ આહાર, ભય, મેથુન, પરિગ્રહ, ક્રોધ, માન, માયા, લોભ, વિશેષ બોધ (લોક), અને સામાન્ય બોધ (ઓધ) એમ દશ સજ્ઞાઓ છે

૨ વિશેષ જ્ઞાન અને સામાન્ય જ્ઞાન અનુક્રમે સાકાર અને નિરાકાર ઉપયોગ વહેવાય છે

૩ સામ્યદર્શન ચિત્ત અને અહ કારના ધર્મોથી અલિપ્ત એવો પુરુષ સિદ્ધ માને છે, અને વેદાતદર્શન કર્તા - ભોક્તા જીવથી દૃઢરથ કે બ્રહ્મને અન્ય માને છે જૈનદર્શન તેવો બ્રહ્મ નથી પાડવું

૨

જીવવિભાગ

૧ જીવ

૧

રાજગૃહનગરનો પ્રસન્ન છે

ભગવાનના દરને આવેલી બધી પરિપક્વ ધમકયા
સાક્ષાત્તે વેરછે જ્યાં બા જોતમસ્વામી ભગવાનને જઈને
પ્રથમ પૂછે છે

જો —હે ભગવન્ અન્યતીર્થિકો એમ કહે છે કે
દિસાદિ પાપકર્મોમા વતત્ય પ્રાણીના જીવ અન્ય છે અને
જીવાત્મા તેથી અન્ય છે ન જ પ્રમાણુ દિસાદિના ત્યાગમાં
વર્તેલા જીવ અન્ય છે અને જીવાત્મા તેથી અન્ય છે
જ્યોત્ષ્ણિકા (જ્વાલાવિક કૃત્રિમ થયેલી) વૈનવિકા (સાસ્ત્રાદિ
દ્વારા થયેલી) કાર્મિકા (કર્મ દ્વારા થયેલી) અને પારિશ્રમિકા
(ધાંના કાળના અભ્યાસથી થયેલી) છુદ્ધિમાં વર્તમાન
પ્રાણીનો જીવ અન્ય છે અને જીવાત્મા તેથી અન્ય છે

ઉત્થાન, પરાક્રમાદિમા વર્તતો જીવ અન્ય છે, અને જીવાત્મા તેથી અન્ય છે, દેવમનુષ્યાદિપણામા વર્તમાન જીવ અન્ય છે, અને જીવાત્મા તેથી અન્ય છે, જ્ઞાનાવસ્થાદિ કર્મમા વર્તમાન જીવ અન્ય છે, અને જીવાત્મા તેથી અન્ય છે, કૃષ્ણાદિ ક્ષેત્રમા, સમ્યગ્દર્શનમા, મિથ્યાદર્શનમા, મતિઆદિ જ્ઞાન - અજ્ઞાનમા, આહારાદિ મજ્જાઓમા,^૧ ઔદાગ્રિકાદિ શરીરોમા, મન - વાણી - કાયાના યોગમા, તથા સાકારાદિ ઉપયોગમા^૨ વર્તમાન જીવ અન્ય છે, અને જીવાત્મા તેથી અન્ય છે તો હે ભગવન્ ! તે કેમ મત્ય હોય ?

મં—હે ગૌતમ ! તેમનું તે કહેવું મિથ્યા છે તો આ પ્રમાણે કહું છું કે, એ હિંસાદિમા વર્તમાન પ્રાણીનો તે જ જીવ છે અને તે જ જીવાત્મા છે^૩

—શતક ૧૭, ઉત્તે ૨

૨

ગજગૃહનગરના પ્રમુખ છે

ગૌં—હે ભગવન્ ! ગોશાલકના શિષ્ય આશ્ચર્યકાંતે

૧ આહાર, ભય, મેથુન, પરિગ્રહ, ક્રોધ, માન, માયા, લોભ, વિશેષ બોધ (લોક), અને સામાન્ય બોધ (ઓધ) એમ દસ સજ્જાઓ છે

૨ વિશેષ જ્ઞાન અને સામાન્ય જ્ઞાન અનુક્રમે સાકાર અને નિરાકાર ઉપયોગ વહેવાય છે

૩ સામ્યદર્શન ચિત્ત અને અહ કારના ધર્મોથી અલિપ્ત એવા પુરુષ ભિન્ન માને છે, અને વેદાતદર્શન કર્તા - ભોક્તા જીવથી દૃષ્ટસ્થ કે બ્રહ્મને અન્ય માને છે જૈનદર્શન તેવા ભેદ નથી પાડે

અધિર^૧ ભગવતોને એમ પૂછ્યું હતું. 'અમણના ઉપામવમા સામાયિક સ્વીકારીને (અહમમત્વ ત્યાગીને) મેઢેલા આવકના વખાદિ કેઈ દરી જાણે તો હું ભગવત્' સામાયિક પૂરું કરી તે વસ્તુનું જાનવેપણ કર્તો. તે આવક શું પોતાની વસ્તુને સોપે છે કે જાનવની ?

મ — હે જોતમ^૨ ! તે આવક પોતાની વસ્તુ સોપે છે પણ જાનવની વસ્તુ નથી સોધતો. કારણકે સામાયિક કર્તી વખતે જો કે તે આવકના મનમા એવો જાત હોય છે કે મારે હિસ્સા નથી મારે સુવણ નથી મારે વસ્ત્ર નથી મારે વિપુલ ધન રત્ન અણિ, મેલી રત્ન આદિ મારણ્ત દ્વ્ય નથી પરંતુ તેણે મમત્વભાવ ત્યાગ્યો નથી તેથી હું જોતમ એમ કહેવાય છે કે તે પોતાની વસ્તુને સોપે છે પણ પાગલાની વસ્તુને સોધતો નથી.

તે જ પ્રમાણે સામાયિક કરતા અમણોપાસની જીને જાણ મુર મેવે તો તે નની જીને મેવે છે પણ જાનવની જીને નહીં.

— છતક ૮ ઉર્વે ૫

૩

જો — હે ભગવત્ ! ખરેખર હાથી અને કુચનો જ મેનો જીવ સમાન છે ?

મ — હા જોતમ હાથી અને કુચવનો જીવ સમાન છે જેમ કેઈ પુરુષ એક દીપકને મેદા જોરડામા મૂકે

૧ ઉપર જ્ઞાન દીક્ષાનો સમય વિગ્રહે જાનવમાં વડાદ સાધુ

તો તેનો પ્રકાશ તે ઓરડા જેટલો થાય છે, વાસના ટોપલા નીચે મૂકે તો ટોપલા જેટલો થાય છે, તથા નાના ફૂડા નીચે મૂકે તો ફૂડા જેટલો થાય છે, તેમ જીવે જ પોતાના કર્મો વડે નાનું અથવા મોટું જે શરીર પ્રાપ્ત કર્યું હોય છે, તે આખા શરીરને જીવ પોતાના પ્રદેશોથી સચિત્ત કરી દે છે

• શતક ૭, ઉદે ૮

૪

ગૌ—હે ભગવન્ ! જીવો અત પ્રવૃત્તિશીલ (આત્મારભ) છે, પરત પ્રવૃત્તિશીલ (પરારભ) છે, ઉભયત પ્રવૃત્તિશીલ (ઉભયારભ) છે, કે ઉભયત અપ્રવૃત્તિશીલ (અનારભ) છે ?

મ—હે ગૌતમ ! જીવો બે પ્રકારના છે મસાર-સમાપન્નક (સસારી) અને અમસારસમાપન્નક (મુક્ત) તેમા જે અમસારસમાપન્નક જીવો છે, તેઓ આત્મારભ, પગરભ કે ઉભયારભ નથી, પરતુ અનારભ છે તથા જે મસાર-સમાપન્નક જીવો છે, તે સયત અને અમયત એમ બે પ્રકારના છે તેમા જે સયતો છે, તે બે પ્રકારના છે પ્રમત્તમયત, અને અપ્રમત્તમયત તેમા જે અપ્રમત્તમયત છે, તેઓ આત્મારભ, પરારભ કે ઉભયારભ નથી, પણ અનારભ છે પરતુ જે પ્રમત્તસયતો છે, તે ત્યારે કાળજીપૂર્વક પ્રવૃત્તિ કરે છે, ત્યારે તો અનારભ જ છે, પરતુ કાળજી વિના પ્રવૃત્તિ કરે છે, ત્યારે આત્મારભ, પગરભ કે ઉભયારભ છે, પણ અનારભ નથી

૧ આરભ એટલે આશ્રવદ્વારે પ્રવૃત્તિ કરવી તે

સ્થવિર^૧ ભગવતોને એમ પૂછ્યું હતું. ‘અમણના ઉપામયમાં સામાયિક સ્વીકારીને (અહમત્વ ત્યાગીને) એકેલા માત્રકર્તા વચ્ચાદિ કેઈ દરી જાય તો હું ભગવત્’ સામાયિક પૂરું કરી તે વસ્તુનું અન્વેષણ કરતો તે આવક શું પોતાની વસ્તુને સોધે છે કે અન્વની ?

મ — ‘હે જોતમ’ તે આવક પોતાની વસ્તુ સોધે છે પણ અન્વની વસ્તુ નથી સોધતો. કારણકે સામાયિક કરતો વખતે જો કે તે આવકતા મનમાં એવો ભાવ હોય છે કે ‘મારે હિરણ્ય નથી મારે સુવણ્ય નથી મારે વસ્ત્ર નથી મારે વિપુષ્પ ધન રત્ન મણિ, મોતી રત્ન આદિ સારભૂત કંઈ નથી. પરંતુ તેણે મમત્વભાવ ત્યાગ્યો નથી, તેથી હું જોતમ એમ કહેવાય છે કે તે પોતાની વસ્તુને સોધે છે પણ વારકાની વસ્તુને સોધતો નથી.

તે જ પ્રમાણે સામાયિક કરતા અમણોપાસકની અને કાંઈ મુદ્રા સેવે, તો તે તેની જીતે સેવે છે પણ અન્વની જ્ઞાન નહીં.

— છત્રક ૮ ઉરે ૫

૩

જો — ‘હું ભગવત્’ ખરેખર હાથી અને કુંભરો એ બેનો જીવ સમાન છે.

મ — ‘હા જોતમ હાથી અને કુંભરનો જીવ સમાન છે તેમ કેઈ પુરુષ એક દીપકને મોઠા બોરડામાં મૂકે

૧. કમર જાન ઘીજાનો સમય વિગ્રહે જાગતમાં વડદ સાધુ

મ૦—હે ગૌતમ' હવે વીર્યવાળા પણ છે અને વીર્ય વિનાના પણ છે

ગૌ૦—હે ભગવન્' તેનું શુ કારણ ?

મ૦—હે ગૌતમ' હવે બે પ્રકારના છે મસારી, અને મુક્ત (સિદ્ધ) તેમા મુક્ત હવે તો વીર્યગદિત છે સનારી હવે બે પ્રકારના છે શુકલધ્યાનથી શૈલ જેવી નિશ્ચલ (ગૈશ્વેશી) દશામા ગ્રિથત થયેલા, અને તરી દશા વિનાના તેમા જેઓ શૈક્ષેશી દશામા સ્થિત છે, તેઓમા સત્તા રૂપે તો વીર્ય (લગ્નિધવીર્ય) છે પરંતુ ક્રિયા કરતુ વીર્ય (કરણુવીર્ય) નથી, પણ ગૈશ્વેશી દશામા ગ્રિથત નહિ એવા હવેમા સત્તારૂપે વીર્ય તો હોય છે, પણ ક્રિયા કરતુ વીર્ય હોય પણ ખરુ અને ન પણ હોય [એટલે કે બ્યારે તેઓ ઉત્થાનાદિ ક્રિયાવાળા હોય ત્યારે તેઓ સવીર્ય છે, અને ઉત્થાનાદિ ક્રિયા વિનાના હોય ત્યારે અવીર્ય છે વળી અપર્યાપ્તાદિ^૧ અવસ્થા વખતે પણ તેઓ અવીર્ય જ હોય છે]

—શતક ૧, ઉદ્દે૦ ૮

૨ જીવનાં જ્ઞાન

૧

ગૌ૦—હે ભગવન્' જ્ઞાન ઐહભવિક (આ ભવમા જ રહેનારુ) છે? પારભવિક (ચાલતા ભવમા ભણાયેલું ખીજ

^૧ પોતાની યોનિને ચોગ્ય શરીર, ઇદ્રિયાદિ પર્યાપ્તિઓ હજી પ્રાપ્ત ન કરી હોય તે અવસ્થામા

જે અસધનો^૧ છે તેઓ અવિરતિની અપેક્ષાએ
આત્મારભ પણ છે પરારભ પણ છે અને હિમ્મારભ પણ
છે પરંતુ અનારભ નથી

—શ્લોક ૧ ઉદે ૧

૫

મૌ—હં ભગવન્ જીવો સ્વચક્રેત કમનિ વેદે છે ?

મ —હે મૌતમ ! કમ કરનારો જ કમનિ વેદે છે
બીજાએ કરેલું કમ બીજાથી વેદાતું નથી, તેમ જ કરેલ
કમનિ ભોગબ્યા વિના છુટકારો નથી તો પણ કમનિ
આંખ્યા પછી તરત જ કે સામકુ તે બધુ જ વેદતો નથી,
પરંતુ તેનો જે ભાગ હશે મુખ યથો હોય તેટલો જ વેદ
છે અન્ય નહિ.

—શ્લોક ૧, ઉદે ૨

૬

મૌ —હે ભગવન્ ! જીવો વીચવાળા છે કે વીચ
વિનાના છે

૧. અસવદ બેટલે જમલે સવમ સ્વીકાર્યો નથી તેના હરે
સુરમ બેડેદ્રવાદિ છવોની પ્રવૃત્તિ સુખિપૂર્વક ન હોવાથી તેમણે
અસવદ જ છે; પરંતુ તેમને બિમ ન બિમ તો આ મારણી ન
હોવાય; મારણ કે તેમણે બંધે યજ્ઞ કે અણુમ કાંઈ જ કરતા નથી.
છતાં જ્ઞાતુથી તે છવોએ વિરતિ સ્વીકારી નથી ત્યાં મુખી
તેમણે મુક હમાર્માં પણ એ કાંઈ કરે છે તે તેમનો આત્મારભ જ
મણાય છે આ વિષયની વધુ ચર્ચા ખાદે બુદ્ધિ આ માધ્યમ
સવમપમ મુગ્ધક પા. ૧૧૨-૧

અને નિશ્ચિત જ્ઞાન), શ્રુતજ્ઞાન (અર્થાત્ ઇદ્રિય અને મનથી શ્રુત-શાસ્ત્ર-ગ્રંથાનુસારે થતું જ્ઞાન), અવધિજ્ઞાન (અર્થાત્ ઇદ્રિય-મનની સહાયતા વિના આત્માની વિશિષ્ટ યોગ્યતાથી થતું સર્વ મૂર્ત દ્રવ્યોનું પ્રત્યક્ષ જ્ઞાન), મન પર્યાવજ્ઞાન (અર્થાત્ મનોદ્રવ્યના આકારવિશેષનું જ્ઞાન—એટલે કે ખીજના મનનું જ્ઞાન), અને કેવલજ્ઞાન (અર્થાત્ સર્વ દ્રવ્ય-પર્યાયનું સંપૂર્ણ જ્ઞાન)

ગૌં—હે ભગવન્! આભિનિષેધિક જ્ઞાન કેટલા પ્રકારનું છે?

મં—હે ગૌતમ! આભિનિષેધિક જ્ઞાનના ચાર ભેદો છે અવગ્રહ, ઈહા, અવાય અને ધારણા.

[વિવરણ ૧ નામ-જાતિ આદિની વિશેષ કલ્પનાથી રહિત, માત્ર જે સામાન્યનું જ્ઞાન તે અવગ્રહ કહેવાય જેમ કે, ગાઠ અધડારમા કાર્થિક સ્પર્શ થતા, ‘આ કાર્થિક છે,’ એવું જ્ઞાન

૨ અવગ્રહથી ગ્રહણ કરેલા સામાન્ય વિષયનો વિશેષરૂપે નિશ્ચય કરવા માટે જે વિચારણા થાય છે, તે ઈહા જેમકે, ‘આ દોરડાનો સ્પર્શ છે કે સાપનો?’ એવો મશય થતા એવી વિચારણા થાય છે કે, ‘આ દોરડાનો સ્પર્શ હોવો જોઈએ, સાપ હોત તો ફૂફડા મારત’

૩ ઈહા દ્વારા ગ્રહણ કરેલા વિશેષનો કાર્થિક અધિક એકાગ્રતાથી જે નિશ્ચય થાય છે, તે અવાય જેમકે, થોડો-મમય તપાસ કર્યા પછી એવો નિશ્ચય થાય કે, ‘આ માપનો સ્પર્શ નથી, દોરડાનો જ છે’

ભવમાં સાથે નામ તેવું) છે ? કે તદુભયભવિક (આસત્તા ભવમાં ભણ્યોએકું પરભવમાં તથા પરતર ભવમાં નામ તેવું) છે ?

મ —હે ઔતમ' જ્ઞાન ઐકભવિક પણ છે પારભવિક પણ છે અને તદુભયભવિક પણ છે જ્ઞાન પણ એ / પ્રમાણે જાણવું

મી —હે ભગવન્' આરિત ઐકભવિક છે પારભવિક છે કે તદુભયભવિક છે ?

મ —હે ઔતમ આરિત ઐકભવિક છે પણ પારભવિક કે તદુભયભવિક નથી એ પ્રમાણે તપ અને સંયમ પણ જાણવાં

[જીવ આ ભવમાં આરિતવાળો થઈને એ જ આરિત વડે બીજા ભવમાં આરિતવાળો થતો નથી. કારણ કે મહણ કરેલું આરિત જીવતાં સુધી જ હાથ છે વળી અંત્રી અપ્રમાણ આરિત પાળવાથી દેવગોકર્મા ઉત્પત્તિ થાય ત્યારે ત્યાં વિરતિનો તદ્દન અમંભવ હોવાથી આરિતનો પણ અભાવ છે તેમ જ અંપૂણ્ય આરિત પાળવાથી મેક્ષમતિ જ થઈ હાથ, ત્યારે તે મતિમાં આરિતનો અમંભવ છે કારણ કે આરિતના અંગીકાર કરના ક્ષમ સારુ છે મેક્ષમાં આગિતનું કાર્મ પ્રયોજન નથી —દીકા]

—સતક ૧ કહે ૧

૨

મી —હે ભગવન્' જ્ઞાન કટલા પ્રકારે કળું છે ?

મ —હે ઔતમ' જ્ઞાન પાંચ પ્રકારે કળું છે આભિનિઓષિક જ્ઞાન (અર્થાત્ છદ્મિ-મનથી થતું યથાર્થ

— તેનું સામાન્યરૂપે જ્ઞાન — થઈ જાય છે. છ ઇન્દ્રિયોમાથી નેત્ર અને મન વડે વ્યજનાવગ્રહ નથી થતો, કારણ કે એ અને વિષય સાથે સયોગ વિના જ માત્ર યોગ્ય સંનિધાનથી પોતપોતાના ગ્રાહ્ય વિષયોને જાણે છે, તેથી તે બેને “અપ્રાપ્યકારી” કહે છે, અને તેમનાથી થતી જ્ઞાનધારાને પટુક્રમિક કહે છે. પરંતુ કર્ણુ, જિહ્વા, ઘ્રાણ અને સ્પર્શન એ ચાર ઇન્દ્રિય મદક્રમિક જ્ઞાનધારાનું કારણ છે, કેમ કે એ ચારે પ્રાપ્યકારી, અર્થાત્ ગ્રાહ્ય વિષય સાથે સયુક્ત થઈને જ એને ગ્રહણ કરે છે. જ્યાં સુધી શબ્દ, સાકર, પુષ્પકણ વગેરે કાન, જીભ, નાક વગેરેને અડકે નહીં ત્યાં સુધી તેની અજ્ઞાત પડતી નથી.

શ્રુતજ્ઞાનના અગળાણ અને અગપ્રવિષ્ટ એવા બે પ્રકાર છે. તીર્થ કરો દ્વારા પ્રકાશિત જે જ્ઞાનને એમના સાક્ષાત્ શિષ્ય ગણધરોએ ગ્રહણ કરી દ્વાદશ અગરૂપે સૂત્રબદ્ધ કર્યું, તે અગપ્રવિષ્ટ, અને દ્વાદશાંગીમાથી ભિન્ન ભિન્ન વિષયો ઉપર ગણધરો પત્નીના શુદ્ધશુદ્ધિ આચાર્યોએ જે શાસ્ત્રો રચ્યા, તે અંગળાણ.

અવધિજ્ઞાનના બે પ્રકાર છે. ભવપ્રત્યય, અને ગુણપ્રત્યય. જે અવધિજ્ઞાન જન્મતાની સાથે જ પ્રગટ થાય છે (નારક અને દેવોને) તે ભવપ્રત્યય, અને જે જન્મસિદ્ધ નથી, પરંતુ જન્મ લીધા બાદ વ્રત, નિયમ આદિ ગુણોના અનુદાનના અગતી પ્રગટ થાય છે, તે ગુણપ્રત્યય કહેવાય છે.

મન પર્યવજ્ઞાનના ઋજુમતિ અને વિપુલમતિ એવા બે બેદ છે. વિષયને સામાન્યરૂપે જાણનારું તે ઋજુમતિ, અને વિશેષરૂપથી જાણનારું તે વિપુલમતિ. મનવાળા સત્તી

૪ અવાચકપ નિમિષ કેટલાક સમય મુખી કામન
 આ બાદ મન બીજા વિષયોમાં આત્મ્ય ન્ત્ય લુપ્ત થઈ જાય
 છે પણ તે પાછળ એવો મંરકાર મુકતો જાય છે કે જેથી
 ચોખ્ખા નિમિત્ત મળતા એ નિમિત્ત વિષયનું પુનઃ સ્મરણ થઈ
 આવે છે આ નિમિત્તની સતત ધારા તદ્વાન્ય સંગ્રહ
 અને સંગ્રહરજન્ય અરણ્ય એ જ્યાં વ્યાપારો ધારણા કહેવાય
 છે]

ઓ — હે ભગવન્! અવગ્રહ કેટલા પ્રકારનો છે ?

મ — હે ઔતમ! અવગ્રહ બે પ્રકારનો છે
 વ્યજનાવગ્રહ અને અર્થાવગ્રહ

વિવરણ બધી ઇન્દ્રિયો અને મનનો વ્યભાવ એક
 મરખા નથી તેથી તેમના દ્વારા થતારી જ્ઞાનધારાના
 આવિર્ભાવનો ક્રમ પણ સ્મરણો નથી એ ક્રમ બે પ્રકારનો
 છે મદક્રમ અને પદુક્રમ

મદક્રમમાં પ્રાણ વિષયની સાથે તે તે વિષયની મદક્ર
 ઇન્દ્રિયનો સંબોધ (વ્યજન) થતા જ જાનનો આવિર્ભાવ થાય
 છે પણ તેની માત્રા એટલી અલ્પ હોય છે કે તેથી આ
 કાર્ષિક છે એવો સામાન્ય બોધ પણ થતો નથી પણ જે
 જેમ વિષય અને ઇન્દ્રિયનો સંબોધ પુર થતો જાય છે તેમ તેમ
 જાનની માત્રા પણ વધતી જાય છે અને અતિ એનાથી આ
 કાર્ષિક છે એવો વિષયનો સામાન્ય બોધ અર્થાવગ્રહ થાય
 છે આ અર્થાવગ્રહનો પૂર્વવર્તી બધો વ્યાપાર વ્યજનાવગ્રહ
 કહેવાય છે મદક્રમિક જ્ઞાનધારામાં વ્યજનાવગ્રહને સ્થાન
 છે પરંતુ પદુક્રમિકમાં નથી કારણ કે તેમાં તો ઇન્દ્રિય અને
 અર્થનું ચોખ્ખા અણમાં સંનિધાન થતા તરત જ અર્થાવગ્રહ

છે, યાદીના ત્રણ એક બીજાને છોડીને પણ હોઈ શકે છે ત્યારે ત્રણ જ્ઞાન હોય ત્યારે મતિ, શ્રુત અને અવધિ હોય, અથવા મતિ, શ્રુત અને મન પર્યાય હોય, કેમકે ત્રણ જ્ઞાનનો સભવ અપૂર્ણ અવસ્થામાં જ હોય છે, અને એવે સમયે અવધિજ્ઞાન હોય કે મન પર્યાય હોય, પરંતુ મતિ અને શ્રુત એ એ અવશ્ય હોય છે જ ત્યારે ચાર જ્ઞાન હોય છે, ત્યારે મતિ, શ્રુત, અવધિ અને મન પર્યાય હોય છે, કેમકે એ ત્યારે અપૂર્ણાવસ્થામાં થતા હોવાથી એકી સાથે હોઈ શકે છે

આ બધું શક્તિની અપેક્ષાએ સમજવું, પ્રવૃત્તિની અપેક્ષાએ નહીં, અર્થાત્ એકીસાથે આત્મામાં વધારેમાં વધારે ચાર જ્ઞાનશક્તિઓ હોવા છતાં એક સમયમાં કોઈ એક જ શક્તિ પોતાનું જાણવાનું કામ કરે છે, અન્ય શક્તિઓ નિષ્ક્રિય રહે છે

[મતિ, શ્રુત આદિ પાંચે જ્ઞાન ચેતનાશક્તિના પર્યાય છે એમનું કાર્ય પોતાના વિષયને પ્રકાશિત કરવો એ છે તેથી એ બધા જ્ઞાન હોવાય છે, પરંતુ એમાંથી પહેલા ત્રણ, જ્ઞાન તેમ જ અજ્ઞાન એમ બંને રૂપે હોય છે જેમ કે મતિજ્ઞાન, મતિઅજ્ઞાન, શ્રુતજ્ઞાન, શ્રુતઅજ્ઞાન, અને અવધિજ્ઞાન તથા અવધિઅજ્ઞાન કે વિભગજ્ઞાન જે પુરુષ મિથ્યાદાષ્ટ છે, તેના મતિ, શ્રુત અને અવધિ એ ત્રણે જ્ઞાન અજ્ઞાન રૂપ જ છે, ત્યારે ચતુર્થાદિના ઉક્ત ત્રણે જ્ઞાન જ્ઞાનરૂપ છે મોક્ષાભિ-મુખ આત્માઓ પોતાના જ્ઞાનનો ઉપયોગ સમભાવની પુષ્ટિમાં કરે છે, માયાગ્રિહ વાસનાની પુષ્ટિમાં નહીં, તેથી તેમનું જ્ઞાન ગમે તેટલું અધ્ય હોય તો પણ તે જ્ઞાન છે, તેથી ઊલટું સનાતનમિમુખ આત્માઓનું જ્ઞાન ગમે તેટલું વિશાળ અને

પ્રાણીઓ કાઈ પણ વસ્તુનું ચિતન મનથી કરે છે તે સમજ
ચિતનીય વસ્તુના બેઠ પ્રમાણે તે મન પણ જિજ્ઞાસુ
આકૃતિઓને ધારણ કરે છે એ આકૃતિઓ જ મનના
પર્યાય છે અને એ માનસિક આકૃતિઓને નિયંત્રણ
તથાવાવાળું જ્ઞાન મનપર્યાયજ્ઞાન છે પછી તે આકૃતિઓ
ઉપરથી અનુમાન દ્વારા તેમના વડે ચિતવાતી વસ્તુઓને
જાણી શકાય છે મનપર્યાયજ્ઞાન દ્વારા મનરૂપ જનેલા પુત્રક
અત ત પણ મનુષ્યસંજની અદરનાં જ પ્રદર્શ કરી શકાય છે

મતિ આદિ ચારે જ્ઞાન અમે તેટલા શુદ્ધ હોય પણ તે
ચેતનાસક્તિના અપૂર્ણ વિકાસરૂપે હોવાથી એક પણ વસ્તુના
મમક્ર બાવેન જણવામા અસમર્થ હોય છે ૧ જ્ઞાન કાઈ
એક વસ્તુના સ પૂર્ણ બાવેને જાણી શકે તે બધી વસ્તુઓના
સ પૂર્ણ બાવેને પણ જાણી શકે અને એ જ જ્ઞાન પૂર્ણ
કહેવાય છે એ જ દેવજ્ઞાન છે એ જ્ઞાન ચેતનાસક્તિના
ન પૂર્ણ વિકાસ વખતે પ્રગટ થાય છે તેથી એના અપૂર્ણતા
જન્ય અક્રમકદ થતા નથી. કાઈ પણ એવી વસ્તુ નથી
અથવા એક પણ એવો બાવ નથી કે ૧ એની દ્વારા પ્રગટ
તથા ન શકાય

કેઈ આત્માના એક વખતે એક ક્રિયાક્રમા બે ક્રિયાક્રમા
તણ અને ક્રિયાક્રમા એક સાથે ચાર શુધી જાનો સમયે
છ પરંતુ પાંચે જ્ઞાન એકી સાથે ક્રિયામાં હોતાં નથી. ત્યારે
એક હોય ત્યારે દેવજ્ઞાન સમજવું જોઈએ કેમકે દેવજ્ઞાન
પરિપૂર્ણ હોવાથી એ સમયે જન્ય અપૂર્ણ જાનેનો સમય
ત નથી. ત્યારે બે જ્ઞાન હોય ત્યારે મતિજ્ઞાન અને મુનજ્ઞાન
હોય કેમકે પાંચ જ્ઞાનમાથી નિયત સહચારી એ બે જ્ઞાન જ

છે, બાકીના ત્રણ એક બીજાને છોડીને પણ હોઈ શકે છે
જ્યારે ત્રણ જ્ઞાન હોય ત્યારે મતિ, શ્રુત અને અવધિ હોય,
અથવા મતિ, શ્રુત અને મનપર્યાય હોય, કેમકે ત્રણ જ્ઞાનનો
સમય અપૂર્ણ અવસ્થામાં જ હોય છે, અને એવે સમયે
અવધિજ્ઞાન હોય કે મનપર્યાય હોય, પરંતુ મતિ અને શ્રુત
એ જો અવસ્ય હોય છે જ જ્યારે ચાર જ્ઞાન હોય છે,
ત્યારે મતિ, શ્રુત, અવધિ અને મનપર્યાય હોય છે, કેમકે એ
ચારે અપૂર્ણાવસ્થામાં થતા હોવાથી એકી સાથે હોઈ શકે છે

આ બધું શક્તિની અપેક્ષાએ સમજવું, પ્રવૃત્તિની
અપેક્ષાએ નહીં, અર્થાત્ એકીસાથે આત્મામાં વધારેમાં વધારે
ચાર જ્ઞાનશક્તિઓ હોવા છતાં એક સમયમાં કેઈ એક જ
શક્તિ પોતાનું જાણવાનું કામ કરે છે, અન્ય શક્તિઓ નિષ્ક્રિય
રહે છે

[મતિ, શ્રુત આદિ પાંચે જ્ઞાન ચેતનાશક્તિના પર્યાય
છે એમનું ધાર્યું પોતાના વિષયને પ્રકાશિત કરવું એ છે
તેથી એ બધા જ્ઞાન કહેવાય છે, પરંતુ એમાંથી પહેલા ત્રણ,
જ્ઞાન તેમ જ અજ્ઞાન એમ બન્ને રૂપે હોય છે જેમ કે મતિજ્ઞાન,
મતિઅજ્ઞાન, શ્રુતજ્ઞાન, શ્રુતઅજ્ઞાન, અને અવધિજ્ઞાન તથા
અવધિઅજ્ઞાન કે વિભગજ્ઞાન જે પુરુષ મિથ્યાદાષ્ટ છે, તેના
મતિ, શ્રુત અને અવધિ એ ત્રણે જ્ઞાન અજ્ઞાન રૂપ જ છે,
જ્યારે ચતુર્થાદિષ્ટિના ઉક્ત ત્રણે જ્ઞાન જ્ઞાનરૂપ છે મોક્ષાભિ-
મુખ આત્માઓ પોતાના જ્ઞાનનો ઉપયોગ સમભાવની પુષ્ટિમાં
કરે છે મામાગ્નિ વાસનાની પુષ્ટિમાં નહીં, તેથી તેમનું જ્ઞાન
ગમે તેટલું અલ્પ હોય તો પણ તે જ્ઞાન છે, તેથી બિલકુ
નનાગભિમુખ આત્માઓનું જ્ઞાન ગમે તેટલું વિશાળ અને

સ્પષ્ટ હોવા છતાં સાંસારિક વાસનાનું પોષક હોવાથી જ્ઞાન કદવામ છે]

ગૌ — હે ભગવન્ ! જ્ઞાન કેટલા પ્રકારનું છે ?

મ — હે ઓતમ ! જ્ઞાન ત્રણ પ્રકારનું છે મતિજ્ઞાન મતજ્ઞાન અને વિભજ્ઞાન

ગૌ — હે ભગવન્ ! મતિજ્ઞાન કેટલા પ્રકારનું છે ?

મ — હે ઓતમ ! મતિજ્ઞાન (મતિજ્ઞાનના જ્વમદથી માઢીને ધારણા સુધીના ચાર પ્રકારો અનુસાર) ચાર પ્રકારનું છે

ગૌ — હે ભગવન્ ! મુતજ્ઞાન કેટલા પ્રકારનું છે ?

મ — હે ઓતમ ! જ્ઞાની તથા મિથ્યાચ્છિ પુરુષાએ પોતાનાં ૭૬ છુદ્ધિ અને મતિ અનુસાર કાંઈ કાંઈ ભાગ્ય, રામાયણ, વગેરેથી માઢીને સત્તિપાંચ ચાર વેદ વગેરે તથા મુતજ્ઞાન છે

ગૌ — હે ભગવન્ ! વિભજ્ઞાન કેવા પ્રકારનું છે ?

મ — હે ઓતમ ! વિભજ્ઞાન અનેક પ્રકારનું ક્યું છે તે ૪૦૬ મામ્મ આકારે (મામ્માત્ર વિષ હોવાથી) જા

૧ વિવતા માટ જુએ નદીસૂત્ર મિથ્યાજ્ઞાનચિહ્નર સુ. ૪૨ તેમા તે ઉપરાંત શ્રીમાસુર ત્રણ કૌટિસ્થનેય ત્રણ મહત્ત્વક્રિય (એક કૌટિક શાસ્ત્ર) અશ્વસ્યજ્ઞ કપાસશાસ્ત્ર નામસૂત્ર (એક કૌટિક શાસ્ત્ર) સુવચ્ચશાસ્ત્ર વૈદ્યવિદ્ય સુબ્રવચન ત્રૈણિક અપિલીય સોઢાવત વધીવત્ર માઢર પુરાણ, જ્ઞાનરજુ ભાગ્ય પાવજ્ઞ તથા હેન અને વલ્લિવથી માઢીને રાજ્જુવ સુધીની ૭૬ જ્ઞાનનેય વસ્તુઓ છે

(ભારતાદિક્ષેત્ર)ને આકારે, વર્ષાધર પર્વતને આકારે, પર્વતને આકારે, વૃક્ષને આકારે, સ્તૂપને આકારે, ઘોડાને આકારે, હાથીના આકારે, મનુષ્યને આકારે, કિનરના આકારે, સ્ત્રી-પુરુષના આકારે, મહોરગને આકારે, ગાધર્વને આકારે,^૧ વૃષભને આકારે, તથા પશુ, પક્ષય (એ ખરીવાળું જગલી ચોપગુ), પક્ષી અને વાનરને આકારે^૨

ગૌ૦—હે ભગવન્! નારકો જ્ઞાની છે કે અજ્ઞાની?

મ૦—હે ગૌતમ! નારકો જ્ઞાની પણ છે અને અજ્ઞાની પણ છે તેમા જે જ્ઞાની છે, તે અવશ્ય ત્રણ જ્ઞાન વાળા છે મતિ, શ્રુત અને અવધિ જે અજ્ઞાની છે, તેમા કેટલાક એ અજ્ઞાનવાળા છે, અને કેટલાક ત્રણ અજ્ઞાનવાળા છે^૩ તે પ્રમાણે અસુરકુમારથી મૃતનિકુમાર સુધી જાણવું

પૃથ્વીકાયિક, અપ્કાયિક, અગ્નિકાયિક, વાયુકાયિક, અને વનસ્પતિકાયિક જીવો જ્ઞાની નથી પણ અજ્ઞાની છે, અને તે અવશ્ય એ અજ્ઞાનવાળા છે મતિઅજ્ઞાન અને શ્રુતઅજ્ઞાન

એ ઇન્દ્રિયથી માડીને ચાર ઇન્દ્રિય સુધીના જીવો મતિ અને

૧ કિનરથી માડીને ગાધર્વ સુધીના દેવો વ્યતર વર્ગના છે, તેમા યશ, રાક્ષસ, જૂત અને પિશાચ હમેશા દુષ્ટ આઠ થાય

૨ એટલે કે તેનો તેટલો જ માત્ર વિષય છે

૩ ક્રમકે કોઈ અસ જી પચે દ્રિય તિર્યચ નરકમા હતપન્ન થાય, ત્યારે અપર્યાપ્તાવસ્થામા તેને વિભગ નથી હોવું, અને જો મિથ્યાદષ્ટિ સજી પચે દ્રિય નરકમા હતપન્ન થાય તો તેજ્ઞાને અપર્યાપ્તાવસ્થામા પણ વિભગ હોય છે

મત એ મે જ્ઞાનવાળા^૧ કે મતિ અને મત એ મે અજ્ઞાનવાળા
પણ હોય છે

પર્યેદિય તિય ચો ગાની અને અજાની જાને છે ૭
ગાની છે તેમા કેટલાંક મે જ્ઞાનવાળાં અને કેટલાંક ત્રણ
જ્ઞાનવાળા છે એવુ જ ત્રણ અજ્ઞાનનું પણ અણુવુ

મનુષ્યોને પાંચ જ્ઞાન અને ત્રણ અજ્ઞાન વિકલ્પે હોય છે
વાનન્યતર દેવોને નારંગોની પેડે અણુવુ જ્યોતિર્ગિહા અને
વૈશ્વનિકોને અવશ્ય ત્રણ જ્ઞાન કે ત્રણ અજ્ઞાન હોય છે સિદ્ધી
ગાની છે પણ અજાની નથી તેઓ અવશ્ય એક દેવજ
જ્ઞાનવાળા છે

તીર્થંકર જેવા જીવો મનુષ્યમતિમાં જતાં અવરણ
અનિએ પણ અવધિજ્ઞાન સ્થિત હોય છે જે અજાની છે
તે વિભજ્ઞાનથી પડ્યા પછી મનુષ્યમતિમા જાય છે મારે
તમને મે અજ્ઞાન જ હોય છે દેવમતિમા જતા ગાની
જીવોને અવધિજ્ઞાન^૨ દેવાનુપને પ્રથમ સમયે ૮ ઉત્પન્ન થાય
છે તેથી તેઓને અવશ્ય ત્રણ જ્ઞાન હોય છે જે અજાની
છે તે અસંગી થઈ દેવમતિમાં ઉત્પન્ન થાય છે તેઓને
અપર્વામાત્રજ્ઞામા વિભજ્ઞાનનો અભાવ હોવાથી મે અજ્ઞાન

૧ જે ઉદ્ધિવાદ સંપ્રદાય, પૂર્વજ્ઞાનુપ મનુષ્ય કે દિવ્ય
ઓપશયિક સમ્પન્નહિ હવ ઉપશય-સમ્પન્નત્વને વ્યવસ્થા કરી
થાય ત્યારે તેને અપર્વામાત્રજ્ઞાને સ્વરૂપાદન સમ્પન્નહિ હોય
છે તે અજ્ઞામા ક્ષાય એક સમય અને વધારેમા વધારે ૭
અવધિજ્ઞાન સુધી રહે છે ત્યાં સુધી તે જ્ઞાની કહેવાય છે પણ
તે મિથ્યાત્વને પ્રાપ્ત થાય ત્યારે અજ્ઞાની કહેવાય છે

૨ અવધિજ્ઞાન જન્યત્વજ્ઞ હોવાથી અવરણમતિમાં પણ હોય છે

હોય છે જે અજ્ઞાની મજી થઈ આવી દેવગતિમા જાય છે, તેને વિભજ્ઞાન અવશ્ય હોવાથી ત્રણ અજ્ઞાન હોય છે નગ્દગતિનુ પણ તેવું જ જાણવું તિર્થંગગતિમાં જતાં જીવોને જે જ્ઞાન કે જે અજ્ઞાન? હોય. છે સેન્દ્રિય જીવોને વિકલ્પે ચાર જ્ઞાન? અને ત્રણ અજ્ઞાન હોય છે ૩ અનિન્દ્રિય જીવ (મુક્ત) તે મિદ્ધની પેઠે જાણવા

મજી જીવો, અને વેદસહિત જીવો સેન્દ્રિય પ્રમાણે જાણવા મજાચિક જીવોને પાંચ જ્ઞાન^૪ અને ત્રણ અજ્ઞાન વિકલ્પે હોય છે મયોગી જીવો સકાયિકની પેઠે જાણવા^૫ ક્ષેમ્યાવાળા જીવોને પણ તેમજ જાણવા^૬ કૃષ્ણ થી પદ્મ ક્ષેમ્યાવાળાને સેન્દ્રિય જેવા તથા શુક્લક્ષેમ્યાવાળાને ક્ષેમ્યાવાળા જેવા જાણવા અક્ષેમ્યને મિદ્ધ જેવા જાણવા

૧ ચારણ કે સમ્યગ્દષ્ટિ જીવો અવધિજ્ઞાનથી પડ્યા પછી મતિ-શ્રુતજ્ઞાન સહિત તિર્થંગગતિમા જાય છે, તેથી તેમને જે જ્ઞાન હોય છે અને મિથ્યાદષ્ટિ જીવો વિભજ્ઞાનથી પડ્યા પછી તિર્થંગગતિમા જાય છે, માટે તેમને જે અજ્ઞાન હોય છે

૨ તેઓને કેવલજ્ઞાન નથી હોતું, કારણ કે તે અતીન્દ્રિય જ્ઞાન છે

૩ જે જ્ઞાની છે તેને જ્ઞાન, અને અજ્ઞાની છે તેને અજ્ઞાન એમ સુવર્ત સમજવું

૪ ચારણ કે કાય એટલે શરીર, તે તો કેવલીને પણ હોય.

૫ કેમ કે કેવલીને પણ મનોયોગાદિ હોય

૬ કારણ કે કેવલીને પણ શુક્લક્ષેમ્યા હોય

સક્યાણીને સેદ્રિય જેવા જણવા અક્યાણીને પાત્ર જ્ઞાન વિકસ્ય જણવા. વેદચકિત જીવોને અક્યાણીની પેઠે જણવા.^૧

આહારક જીવોને સક્યાણી જેવા જણવા પણ તેમજ દેવજ્ઞાન પણ હોય છે. અનાહારક જીવોને મનુષ્યવ જ્ઞાન સિવાયના આર જ્ઞાન^૨ અને ત્રણ જ્ઞાન વિકસે હોય છે.

બવસિદ્ધિક્ષેષે કે મેક્ષાની ચોખ્ખતાવાળા જીવો વિકસે પાંચ જ્ઞાન અને ત્રણ જ્ઞાનવાળા હોય છે. અબવસિદ્ધિક્ષે જીવો જ્ઞાની નથી પણ વિકસે ત્રણ જ્ઞાનવાળા હોય છે.

જ્ઞાનો વિષય દ્રવ્ય — ધર્મસ્તિકાયાદિ દ્રવ્ય — ની અપેક્ષાએ ક્ષેત્ર — દ્રવ્યોના આધારસ્થ આકાશ — ની અપેક્ષાએ, કાશ — દ્રવ્યના પરિણામની અવસ્થિતિ — ની અપેક્ષાએ અને ભાવ — દ્રવ્યના પમાયો — ની અપેક્ષાએ આ પ્રકારનો કહેવાય છે.

આગ્નિનિષોધિક્ષાની સામાન્યરૂપે સર્વ જીવો સર્વ ક્ષેત્રને, સર્વ કાળને અને સર્વ બાવોને જણ અને જુએ છે.

૧ કારણ કે અતિવૃત્તિભાવશક્તિ હુલુસ્થાનકે અનેક હોય છે ત્યાં અદ્યત્થન આર જ્ઞાન અને દેવજ્ઞાનીને પાત્રજ્ઞ દેવજ્ઞાન હોય છે.

૨ વિગ્રહયતિ દેવહિસમુદ્ધાવ અને અધોત્રિજનવસ્થામાં જ જીવો અનાહારક હોય. આહારકને આત્મા ત્રણ જ્ઞાન અને અજ્ઞાન વિગ્રહયતિમાં, અને દેવજ્ઞાનીને એક દેવજ્ઞાન દેવતિ સમુદ્ધાવ વધા અધોત્રિજનવસ્થામાં હોય છે. મનુષ્યવજ્ઞાન આહારકને જ હોય છે.

સામાન્યરૂપે એટલે કે દ્રવ્યમાત્રરૂપે જાણે છે, પણ તેમા ગહેલા સર્વ વિષયની અપેક્ષાએ જાણતો નથી

તેવું જ શ્રુતજ્ઞાનનું પણ જાણવું અર્થાત્ મતિ અને શ્રુતજ્ઞાન દ્વારા રૂપી-અરૂપી બધા દ્રવ્યો જાણી શકાય છે, પરંતુ એના પર્યાય તો કેટલાક જ જાણી શકાય છે, બધા નહિ શ્રુતજ્ઞાનમા મનોવ્યાપારની પ્રધાનતા હોવાથી તેમા વિચારાશ અધિક અને સ્પષ્ટ હોય છે, તેથી મતિ કરતા શ્રુતનો વિષય દ્રવ્યના પર્યાયરૂપ ગ્રાહ્યની અપેક્ષાએ વિશેષ છે જોકે દ્રવ્યરૂપ ગ્રાહ્યની અપેક્ષાએ તો બંનેના વિષયોમા ન્યૂનાધિકતા નથી ૧

અવધિજ્ઞાની દ્રવ્યની અપેક્ષાએ ઓછામા ઓછું તેજમ અને ભાષાદ્રવ્યોની વચ્ચેના એવા સૂક્ષ્મ અનત પુદ્ગલ દ્રવ્યોને જાણે, અને વધારેમા વધારે બાહર અને સૂક્ષ્મ સર્વ દ્રવ્યોને જાણે, અને અવધિદર્શનથી દેખે ક્ષેત્રથી અવધિજ્ઞાની ઓછામા ઓછું આગળના અસંખ્યાતમા ભાગને અને

૧ મતિજ્ઞાનમા પણ બીજી ઇન્દ્રિયો સાથે મનનો વ્યાપાર ગૃહિત છે, અને મન સ્વાનુભૂત તથા શાસ્ત્રશ્રુત બધા મૂર્ત-અમૂર્ત દ્રવ્યોનું ચિતન કરે છે તો પણ મતિ અને શ્રુત વચ્ચે ભેદ શો રહ્યો એ પ્રશ્ન સહેજ થાય છે તેનો જવાબ એ છે કે, જ્યારે માનસિન્ધુ ચિતન શબ્દોલ્લેખ સહિત હોય, ત્યારે શ્રુતજ્ઞાન, અને જ્યારે રહિત હોય ત્યારે મતિજ્ઞાન કહેવાય 'શબ્દોલ્લેખ' એટલે વ્યવહારદાત્રમા શબ્દશક્તિના મહત્વથી ઉત્પન્ન થતું તે, જે અર્થાત્ જેમ શ્રુતજ્ઞાનની ઉત્પત્તિના સમયે શબ્દ-અર્થના સંપ્રત્યક્ સંપર્ક અને શ્રુતમથનું અનુસરણ અપેક્ષિત છે, તેમ ઈંડા આદિ મતિજ્ઞાનની ઉત્પત્તિમા નથી

વધારેમા વધારે સક્તિની અપેક્ષાએ અસોકને વિષે અસખ્ય
 સોકપ્રમાણુ ખડને નણે અને શુએ. કાળથી અવધિયાતી
 ઓઝામા ઓણુ આવસિકાના અસખ્યાતમા બાળને અને
 વધારેમા વધારે અસખ્યાત ઉત્સર્પિણી અને અવસર્પિણી
 જેટલા અતીત અનામતકાળનં નણે અને શુએ એટલે કે
 ન સા કાળમા રહેલા રૂપી દ્રવ્યને નણે. અવાધ્યાની
 કા મતે દ્રવ્યોનો સાક્ષાત્કાર કરી શકે છે અમૂર્તોનો નહિ
 તેમ જ મૂત એના પણ સમગ્ર પર્વામેળે તે નણી
 શકનો નથી

મનપર્વાધ્યાન પણ મત દ્રવ્યોનો જ સાક્ષાત્કાર કરે
 છે પરંતુ અવધિયાન જેટલા દ્રવ્યોનો નહિ કેમકે
 અવધિયાન દ્વારા સર્વ પ્રકારના મુદ્દમદ્વ્ય મલ્લુ કરી
 શકાય છે પરંતુ મનપર્વાધ્યાન દ્વારા તો ફક્ત મનકષ બનેલા
 મુદ્દમદ્વ્ય અને તે પણ માનુષોત્તરશ્લેષની અંદરના જ મલ્લુ
 કરી શકાય છે મનપર્વાધ્યાન પણ અમે તેટલું શુદ્ધ હોય
 ત્યાં માત્ર દ્રવ્યોના ન પૂણ પર્વામેળે તણી શકતું નથી.
 વળી તે જ્ઞાન દ્વારા સાક્ષાત્કાર તો ચિંતનશીલ મૂત મનનો
 થાય છે છતાં પછી મનાર અનુમાનથી એ મન દ્વારા ચિંતન
 કરેલા મૂત અમૂત જ્યાં દ્રવ્યો તણી શકાય છે

મનપર્વાધ્યાનના એ બે ઋજુમતિ (સામાન્યમાર્ગી)
 અને વિપુલમતિ (અનેક વિશયમાર્ગી) ના વિષય હવે
 વિમતવાર વણવવામા આવે છે ઋજુમતિયાન સામાન્ય —
 તેટલાક પર્વાધવિસિષ્ટ અદ્રવ્યનુ જ્ઞાન હોય છે જેમકે
 તેણે ધટ ચિંત્યો. આ પ્રમાણે તે અઢી દ્વીપમા રહેલા
 નગી પચેદિશ પર્વાધ છવોએ મનપરે પરિણામાવસથ મનો-

વર્ગણના અનત ઋધોને સાક્ષાત્ જાણે પરંતુ તેણે ચિંતવેલ ઘટાદિષ્ટ અર્થને અનુમાનથી જાણે, માટે તેને 'દેખે' એમ કહે છે વિપુલમતિજ્ઞાન પુષ્કળ વિશેષવિશિષ્ટ મનોદ્રવ્યનું જ્ઞાન હોય છે જેમકે 'તેણે માટીનો, પાટલિપુત્રનો, વસતકાળનો અને પીળા વર્ણનો ઘટ ચિત્ત્યો' ક્ષેત્રથી ઋજુમતિ ઓછામાં ઓછું આગળના અસંખ્યાતમા ભાગમાં અને વધારેમાં વધારે તિર્યક મનુષ્યલોકમાં રહેલા સગી પચેદ્રિય પર્યાપ્ત જીવોના મનોગત ભાવને જાણે, અને વિપુલમતિ અઢી આગળ અધિક તે ક્ષેત્રમાં રહેલા મનોગત ભાવને જાણે અને દેખે કાલથી ઋજુમતિ ઓછામાં ઓછા પત્યોપમના અસંખ્યાતમા ભાગ જેટલા અતીત અનાગત કાલને જાણે અને જુએ તેને જ વિપુલમતિ વધારે સ્પષ્ટપણે જાણે ભાવથી ઋજુમતિ સર્વ ભાવોના અનતમાં ભાગે રહેલા અનત ભાવને જાણે અને જુએ, તેને વિપુલમતિ વિશુદ્ધ અને સ્પષ્ટપણે જાણે અને જુએ

કેવલજ્ઞાની દ્રવ્યથી સર્વ દ્રવ્યોને જાણે અને જુએ છે એ પ્રમાણે ભાવ વગેરેથી સર્વ ભાવ વગેરેને જાણે છે અને જુએ છે

સૌથી થોડા જીવો મન:પર્યાવજ્ઞાની છે,^૧ તેથી અવધિ-જ્ઞાની અસંખ્યાતગણા છે, તેથી આભિનિષેધિકજ્ઞાની અને શ્રુતજ્ઞાની અને વિશેષાધિક છે અને પરમ્પરતુલ્ય છે, તેથી

૧ કારણ કે સંયતને જ મન પર્યાવજ્ઞાન હોય છે અવધિ-જ્ઞાની (નરક, દેવ, મનુષ્ય અને તિર્યચ એમ), ચારે ગતિમાં હોવાથી અસંખ્યાતગણા છે.

કેવલજ્ઞાની અનતમણી છે અજ્ઞાનીઓના સૌથી ઘેડા વિભજ્ઞાની^૧ છે તેથી મતિજ્ઞાની અને મુતજ્ઞાની અનતમણી છે અને પર પર સરખા છે

જ્ઞાની અને અજ્ઞાનીમાં સૌથી ઘેડા મનપમવજ્ઞાની છે તેથી અસખ્યાતમણી અવધિજ્ઞાની છે તેથી મતિ અને મુતજ્ઞાની વિરોધાધિક છે અને પરસ્પર દુસ્ત્ર છે તેથી વિભજ્ઞાની અસખ્યાતમણી છે^૨ તેથી કેવલજ્ઞાની અનતમણી છે તેથી મતિજ્ઞાની અને મુતજ્ઞાની અનતમણી છે અને પરસ્પર દુસ્ત્ર છે^૩

હવે તે જાનોના પચાસોની^૪ અપેક્ષાએ અસ્પત્વ-અકુત્વ વિચારીએ. સૌથી ઘેડા મનપમવજ્ઞાનના પચાસો છે કેમકે તેનો વિષય માત્ર મન છે તેથી અવધિજ્ઞાનના પચાસો અનતમણી છે કેમકે મનપમવજ્ઞાનની અપેક્ષાએ તેનો વિષય દ્રવ્ય અને પચાસોથી અનતમણી છે તેથી મુતજ્ઞાનના પચાસો અનતમણી છે કેમકે તેનો વિષય રૂપી-અરૂપી દ્રવ્યો દેવાથી તેનાથી અનતમણી છે તેથી મતિજ્ઞાનના પચાસો અનતમણી

૧. ૫૨૨ દ્વિષ્ટાને જ વિભજ્ઞાન સંબંધે છે માટે તે સૌથી ઘેડા છે

૨. ૪૧૨જી કે સમ્યક્દષ્ટિ દેવ અને નારક કરતાં ચિત્ત્વાદિ અસખ્યાતમણી છે

૩. ૪૧૨જી કે સાધારણ વદસ્પતિલેખો મતિજ્ઞાની અને મુતજ્ઞાની હોય છે અને તેના સિદ્ધ થઈ અનતમણી છે

૪. પચાસ એકસે સિત સિત અવસ્થાએ. અથવા તે તે જ્ઞાનના દ્રવ્ય પચાસોના સેદથી થતા હોય. અથવા કેવલજ્ઞાન વડે તે તે જ્ઞાનના કથાવા અર્થો.

છે. કારણ કે તેનો વિષય અભિલાષ અને અનભિલાષ પદાર્થો હોવાથી તેથી અનતગણો છે તેથી કેવલજ્ઞાનના પર્યાયો અનતગણો છે, કેમકે તેનો વિષય સર્વ દ્રવ્યો અને સર્વ પર્યાયો હોવાથી અનતગણો છે.

સૌથી થોડા વિભગજ્ઞાનના પર્યાયો છે, તેથી અનતગણો શ્રુતઅજ્ઞાનના પર્યાયો છે, અને તેથી અનતગણો મનિઅજ્ઞાનના પર્યાયો છે.

જ્ઞાન અને અજ્ઞાન બનેનો મિત્ર રીતે વિચાર કરીએ, તો સૌથી થોડા મન પર્યાવજ્ઞાનના પર્યાયો છે, તેથી વિભગજ્ઞાનના પર્યાયો અનતગણો છે, કેમકે ઉપરના ત્રૈવેયકથી આરભી સાનમી નરડ પૃથ્વીમા અને તિર્યક અસખ્યાત દ્વીપ સમુદ્રમા ગહેલા કેટલાક રૂપો દ્રવ્યો અને તેમના કેટલાક પર્યાયો વિભગજ્ઞાનનો વિષય છે, અને તે મન પર્યાવજ્ઞાનના વિષયની અપેક્ષાએ અનતગણો છે. વિભગજ્ઞાનથી અવધિજ્ઞાનના પર્યાયો અનતગણો છે, કેમકે અવધિજ્ઞાનનો વિષય સકલ રૂપો દ્રવ્યો અને પ્રત્યેક દ્રવ્યના અસખ્યાત પર્યાયો છે, અને તે વિભગજ્ઞાનની અપેક્ષાએ અનતગણો છે. તેથી શ્રુત અજ્ઞાનના પર્યાયો અનતગણો છે, કેમકે શ્રુતઅજ્ઞાનનો વિષય શ્રુતજ્ઞાનની પેઠે સામાન્ય રૂપે કરીને સર્વ મૂર્તીમૂર્ત દ્રવ્યો અને સર્વ પર્યાયો હોવાથી અવધિજ્ઞાનની અપેક્ષાએ અનતગણો છે, તેથી શ્રુતજ્ઞાનના પર્યાયો વિશેષાધિક છે, કેમકે શ્રુતઅજ્ઞાનને અગોચર કેટલાક પર્યાયોને શ્રુતજ્ઞાન બાણે છે તેથી મનિઅજ્ઞાનના પર્યાયો અનતગણો છે, કેમકે શ્રુતજ્ઞાન અભિલાષવસ્તુ વિષયક હોય છે, બ્યારે મનિઅજ્ઞાન તેનાથી અનતગણો. અનભિલાષ વધારે પદાર્થો

વિષયક રજુ હોય છે તેથી મતિજ્ઞાનના પર્યાયો વિશયાધિક
 છે તેથી કવચજ્ઞાનના પર્યાયો જ્ઞાનતગણા છે કેમકે તે ત્રવ
 કાશમાં રહેલાં મર્વ દ્રવ્ય અને સુવ પર્યાયોને જાણે છે

—સતક ૮ ઉદે ૨

૩

પ્ર —હે ભગવન્ ! અરક્ષિતાની એવ કેટલી ભેસ્થામા
 હાય ?

ઉ —હં મૌતમ ! તજુ વિશુદ્ધ ભેસ્થામા હોય નમ્
 ભેસ્થા પદ્મભેસ્થા અને શુદ્ધભેસ્થા.

પ્ર —હે ભગવન્ ! તેનો જાણી કયા પ્રકારનો હોય ?

ઉ —હં મૌતમ ! તે વસ્તુજ્ઞાનનારાય સદનનાજો^૧
 હાય

પ્ર —હે ભગવન્ ! તે કેટલી શિશ્યાઈવાળો હોય ?

પ્ર —હે મૌતમ ! જોછામાં જોછો માત હાય અને
 વધારેમાં વધારે પામસો ધનુષ જિઆઈવાળો હાય.

પ્ર —હં ભગવન્ ! તે કેટલા અમુખવાળો હોય ?

ઉ —હે મૌતમ ! તે જોછામાં જોછા કાર્તિક વધારે
 જ્ઞાન વપનો અને વધારેમાં વધારે પૂર્વજોડી આમુખવાળો
 હોય

પ્ર —હે ભગવન્ ! તે ઓવેદવાળો હોય પુરુષોવેદવાળો
 હોય કે નપુસકવેદવાળો હોય ?

૧ તે પ્રથમ પ્રકારનો વધા પ્ધાન મારે જાવશક સદનન-
 નાધિ જોવાય છે તેની વિષયો મારે જુમ્યા આ માધ્યમ
 અવિષ જોડેલ પુસ્તક પા. ૧૨૪

ઉ—હે ગૌતમ ' ન દુરુપવેદનાળો હોય અથવા દૃઢિત્વ નપુસ્ટ હોય

પ્ર૦—હે ભગવન્ ' તેને શ્દલા ક્યાયો હોય ?

ઉ૦—હે ગૌતમ ' તેને નન્વલન પ્રકારના^૧ મેધ, માન, માયા અને ક્ષોભ એ ચાર ક્યાય હોય તેના અધ્યવસાયો પણ પ્રશન્ત જ હોય

—શતક ૯, ઉર્ફે ૩૧

૪

પ્રમાણ

તેનાવી અર્થ—પદાર્થ—જાગી શકાય ન પ્રમાણ અથવા ' નણવુ ' તે પ્રમાણ

ગૌ૦—હે ભગવન્ ' પ્રમાણ તે શુ ?

ઉ૦—હે ગૌતમ ' પ્રમાણ ચાર પ્રકારનું છે પ્રત્યક્ષ, અનુમાન, ઉપમાન, અને આગમ

પ્રત્યક્ષના એ પ્રકાર છે ઇન્દ્રિયપ્રત્યક્ષ, અને નોઇન્દ્રિય-પ્રત્યક્ષ ઇન્દ્રિયપ્રત્યક્ષ એટલે પાચ ઇન્દ્રિયોથી થતું જ્ઞાન નોઇન્દ્રિયપ્રત્યક્ષ એટલે ઇન્દ્રિય અને મનની સહાયતા વિના કક્ત આત્માની ચોગ્યતાના ગળથી ઉત્પન્ન થતું જ્ઞાન અવધિજ્ઞાન, મન પર્યાવજ્ઞાન, અને કેવલજ્ઞાન એ નોઇન્દ્રિયપ્રત્યક્ષ જ્ઞાનો છે

અનુમાન ત્રણ પ્રકારનું છે પૂર્વવત્, શેષવત્ અને દૃષ્ટસાધર્મ્યવત્ [જેમ નાસી જઈને ફરી આવેલા પુત્રને માતા કાઈ (ત્રણ વગેરેના) પૂર્વ નિશાનથી ઓળખી ઝાટે,

તેમ પૂર્વ જાણેલા નિશાનથી જે જ્ઞાન થાય તે પૂર્વવત્ સમવત્ એટલે કામ વગેરેની નિશાનીઓથી પરેશ પડાયું જે જ્ઞાન થાય તે. જેમકે જાહી મેરનો શબ્દ હોવાથી મેર હોવો જોઈએ એક પદાવના સ્વરૂપનું નિરીક્ષણ કરવાથી એવા સ્વરૂપવાળા બીજા પદાર્થો પણ એ પ્રકારના છે એવું જે જ્ઞાન તે દૃષ્ટસાધ્યમ્મવત્ અનુમાન કહેવાય. જેમકે (૮ ચતિમારના) એક કથન જેવાથી એના જેવા જે બીજા તે પણ કાપીપણ કહેવાય તેવું જ્ઞાન.]

ઉપમાનનું સ્વરૂપ આ પ્રકારનું છે જેની આવ તો આવજ.

આજમ એ પ્રકારનો છે શૌકિક અને શૌકાત્તર.

શૌકિક તે ભારત, રામાયણ, અગ્નિપરિવ્રજિત માર વેદ^૧ વગેરે. અને શૌકાત્તર તે માર અંગેનાજી અભિપિટક^૨

—શતક ૫ શ્લોક ૪

૩ જીવોનું વર્ગીકરણ

૧

૭ વચ

રાગજાલ નગરનો પ્રસંગ છે

જો —દે બાવન સસારી જીવો કેટલા પ્રકારના છે

મ —દ જોતમ સસારી જીવો ૭ પ્રકારના છે

પૃથ્વીકામ, જળકામ, વાયુકામ, અગ્નિકામ, વન પતિકામ અને તમ (અથવા જમમ).

૧ જુઓ આજમ પા. ૩૨૬ [૫]

૨ જુઓ આજમ પા. ૧૬૩

તેમા પૃથ્વીકાયિકના બે વર્ગ છે સૂક્ષ્મ^૧ પૃથ્વીકાયિક અને બાદર (સ્થૂલ) પૃથ્વીકાયિક સૂક્ષ્મ પૃથ્વીકાયિકના પાછા બે વર્ગ છે પર્યાપ્ત અને અપર્યાપ્ત^૨ બાદર પૃથ્વીકાયિકના પણ બે પ્રકાર છે શ્લક્ષ્ણ (ભૂકા કરેલા ઢેકા જેવી મૃદુ કાલી નીલી વગેરે પૃથ્વી), અને ખર (ઉપલ, શિલા, ઝાકગ વગેરે)^૩

અપ્કાયિકના પણ સૂક્ષ્મ^૧ તથા બાદર એવા બે વિભાગ છે, તથા સૂક્ષ્મના પર્યાપ્ત અને અપર્યાપ્ત એવા બે વિભાગ છે બાદર અપ્કાયિક તો હીમ, કરા, હડ પાણી, માંદ પાણી, ખારુ પાણી વગેરે અનેક પ્રકારનું છે

તેજકાયિકના પણ સૂક્ષ્મ (પર્યાપ્ત અને અપર્યાપ્ત), તથા (અગાર, જ્વાળા, અગ્નિ, ઉલ્કા વીજળી વગેરે) બાદર એવા બે પ્રકાર છે

વાયુકાયિકના પણ સૂક્ષ્મ (પર્યાપ્ત અને અપર્યાપ્ત), તથા (પૂર્વ દિશાનો, દક્ષિણ દિશાનો, વટોળયો વગેરે) બાદર એવા બે પ્રકાર છે

વનસ્પતિકાયિકના સૂક્ષ્મ (પર્યાપ્ત અને અપર્યાપ્ત), તથા બાદર એવા પ્રકાર છે તેમા બાદરના પાછા ‘પ્રત્યેકશરીર,’

૧ આ સૂક્ષ્મત્વ અને સ્થૂલત્વ આપેક્ષિક ન સમજવું પરંતુ એ સૂક્ષ્મ પૃથ્વીકાયિકો, જેમના ગંધના અવયવોની જેમ, ચારે બાજુ ફેલાઈ રહેલા હોય છે, તથા સ્પર્શ લોકમા આપેલા હોય છે. પરંતુ બાદર પૃથ્વીકાયિકો તો નિયત દેશમા જ હોય છે

૨ આ માટે જુઓ આ પ્રકરણમા જ વિભાગ ૩, પા ૩૫૧.

૩ આ તેમ જ પૃથ્વીના વર્ગોની વિગતો અને જેટલા વિગતો માટે જુઓ આ માળાનું ‘અતિમ ઉપદેશ’ પુસ્તક, પા ૨૫૬-૨૬૨

તિર્થચોના ત્રણ પ્રકાર છે જલચર, અધલચર, અને ખેચર

જલચરના પાછા સમર્થિત અને ગર્ભજ એમ બે ભેદ છે. સમર્થિત તો નપુમ્બ જ હોય છે, ગર્ભજ પાછા સ્ત્રી પુરુષ અને નપુમ્બ એમ ત્રણ પ્રકારના હોય છે તે બધાના પાછા પર્યાપ્ત અને અપર્યાપ્ત એવા બે ભેદ છે

અધલચર તથા ખેચરનું પણ તે પ્રમાણે જાણવું

૧ મનુષ્યના બે પ્રકાર છે સમર્થિત અને ગર્ભજ. સમર્થિત મનુષ્યો ગર્ભજ મનુષ્યોના કક, લીંટ, લોહી, પિત્ત, પર વીર્ય, મડદુ વગેરે અશુચિ અધાર્મિક પેદા થાય છે તેમનું જદ આગળના અસુખ્યેય ભાગ જોટલું હોય છે, તમને મન તેમ જ સમ્યગ્દર્શન નથી હોતું, તેઓ અજ્ઞાની હોય છે તથા સર્વ પર્યાપ્તિઓ પૂર્ણ કરતા પહેલાં અતર્મુહર્તમા જ મરી જાય છે

ગર્ભજ મનુષ્યો પણ ત્રણ પ્રકારના છે કર્મભૂમિના,^૧ અકર્મભૂમિના અને અતરદ્વીપોના અતરદ્વીપો જાણદ્વીપની આસપાસ વીંટળાઈને આવેલા લવણસમુદ્રમાં આવેલા છે

કર્મભૂમિમાં આવેલાના પાછા બે વિભાગ છે આર્ય અને અક્ષેય શક, યવન, ચિલાત, શયર, બર્બર વગેરે અક્ષેય અનેક પ્રકારના છે ૨

૧ જેમાં મોક્ષમાર્ગને જાણનારા અને તેનો ઉપદેશ કરનારા તીર્થ કર પેદા થઈ શકે, તે કર્મભૂમિ તે બધાની વિગતો માટે જુઓ આ ખડમાં આગળ પાંચમો લોકવિભાગ

૨ આર્યઅનાર્યની વિગતો માટે જુઓ આ માળાનું 'વર્મકથાઓ' પુસ્તક પા ૨૦૫-૭

આર્થો ને પ્રકારના ૭ ક્ષદિપ્રામ અને અનુદિપ્રામ તેમાં ક્ષદિપ્રામના ૭ પ્રકાર છે અદ્વૈત, ચક્રવર્તી નપદ્ય વામુદેવ ચારણ અને ત્રિષાધર.^૧

અનુદિપ્રામના ત્રણ પ્રકાર છે ૧ મમધ-સ ત્વદ વચે અમુક સાદીપચીસ બાવ રેમોમા^૨ ૪ મેષા સવચાવ ૩ અન્ય ક્ષિદ વેદેદ ને મ દરિત અને ચુચુલા એ ૭ પૂન્ય નતિર્મા ૮ મેષા નતિઆર્થ^૩ ૩ સ ૮ ન્ય બોમ હમ ક્ષવાડુ તાત અને કોરન્ય એ ૭ કુમોમા ૪ મનાર ૮ કુષઆર્થ^૪ ૪ સૂતર વેચનારા કાપડિયા કપાસ વચનારા કુમાર પાષણી કપાળનાગ વચેરે કમઆર્થ^૫ ૭ ૫ તૂળનાગ વજુનારા પરોળા વજુનારા મલોઁ બનાવનારા સાદી ચાખડીએ, મુલી પાડુકા છત્રીએ, વાદન પૂછર્મના વાગનું સિંધ સપ પૂતળા સખનું સિંધ દાતનું સિંધ આખું સિંધ, કાદીઓનું સિંધ તથા બાધા વનરેનું કામ કરનારા સિંધઆર્થો છે ૬ અધ્યામધી બાગા બોધનાગ તથા બાકી વચેરે સિપિઓ અજુનારા અપાઆર્થ ૭ ૭ જ્ઞાનાર્થો ૪૫ પ્રકારના જ્ઞાન મુગ્ધ પામ પ્રકારના ૭ ૮ દશનાર્થો ને પ્રકારના ૭ સુરાત દશનાર્થ ૭ અને ત્રીતરાત દશનાર્થ

૧ કમ્બા ને પ્રકાર જ્ઞાનસાધિયા જમન વન ત્રિગ્વિદ શક્તિ પ્રાપ્ત કરનારા મનુષ્યો છે

૨ કુલો આ માળાનું જોમસાજ પા. ૧૪૧ ત્રા ત્રીર્વેકશદિની ક પતિ છે તેથી ને ફૂલ આવ છે બાળાનું આર્થ છે

૩ તેના ત્રિચત્રકુચિ વચેરે દસ પ્રકારા મારે કુલો આ માળાનું અંતિમ કપદેશ પુસ્તક પા ૧૬૪

તેમા વીતરાગ દર્શનાર્થના એ પ્રકાર છે જેના કપાયો માત્ર ઉપશાત થયા છે તેવા ‘ઉપશાતકપાય’, અને જેના કપાયો ક્ષીણ થયા છે તેવા ‘ક્ષીણકપાય’ તેમા પાછા ‘ક્ષીણકપાય’ના ‘છદ્મસ્થ’ના અને ‘કેવલી’ના એવા એ ભેદ છે અને ‘કેવલી’ના પાછા ‘અયોગી’ના, અને ‘અયોગી’ના એવા એ ભેદ છે *

૯ ચારિત્રાર્યો પણ એ પ્રકારના છે સગગ ચારિત્રાર્ય, અને વીતરાગ ચારિત્રાર્ય

દેવો ચાર પ્રકારના છે ભવનવાસી, વાનવ્યતર, જ્યોતિષ્ક, અને વૈમાનિક તેમા ભવનવાસીના, અસુરકુમાર, નાગકુમાર, સુપર્ણકુમાર, વિદ્યુતકુમાર, અગ્નિકુમાર, ક્ષીપકુમાર, ઉદધિકુમાર, દિકકુમાર, વાયુકુમાર, અને મૃતનિતકુમાર—એવા દશ ભેદ છે વાનવ્યતરના, કિનર, કિપુરુપ, મહોરગ, ગાધર્વ, યક્ષ, રાક્ષસ, ભૂત, અને પિશાચ એવા આઠ ભેદ છે

જ્યોતિષ્કના પાચ ભેદ છે ચંદ્ર, સૂર્ય, ગ્રહ, નક્ષત્ર, અને તાગ વૈમાનિકના એ ભેદ છે હ્દયોપપન્ન અને હ્દયપાતીત તેમા હ્દયોપપન્નના સૌધર્મ, ઐશાન, માર્નતકુમાર, માહેન્દ્ર, બ્રહ્મલોહ, લાન્તક, મહાશુક્ર, સહસ્રાર, આનત, પ્રાણુત, આરણુ અને અચ્યુત એવા બાર ભેદ છે અને હ્દયપાતીતના ગ્રૈવેયક અને અનુત્તર એવા એ વિભાગ છે તેમા ગ્રૈવેયકના તો હેઠળના, મધ્યમ અને ઉપરના, તથા તે દરેકના તેવા ત્રણ ત્રણ ભેદ

* આ વિભાગો સમજવા માટે ગુણુસ્થાનો વિષે કાઈક સમજવાની જરૂર છે તેને માટે જુઓ આ વિભાગને અતે દિ ન ૧, પા ૩૪૪

મળી મુક્ત તર બદ છે અને અનુવૃત્તના વિગત, વૈગતન
તથા અપરાધિત અને સર્વોર્થસિદ્ધ એવા પાંચ પ્રકાર છે
તે મધાના પપોત્ત અને અપપોત્ત એવા બે પ્રકાર છે

— સુતક ૭ ઉદ ૪

ટિપ્પણ

ટિપ્પણ નં ૧ :

ગુણ એટલે આત્માની સુખ્યકૃત્ય ચાગ્રિ વીર
આદિ શક્તિઓ અને જ્ઞાન એટલે તે શક્તિઓની
તત્ત્વમભાવવાળી અવસ્થાઓ. તેમ તેમ આત્મા ઉપરના
મોહનીય ક્રમના પદ્ધતિ દ્વારા થાય છે તેમ તેમ આત્માના
મદ / મુક્તિ પ્રમદ થતા જાય છે તેવા અનુભવોના અભાવ
આધ્યાત્મિક વિકાસક્રમની પ્રવૃત્તિઓ. ૧૪ મધુત્તર છે ૧
જ્ઞાન દશનમોહનીયની પ્રમગતાથી આત્માના તત્ત્વદુષ્ટિ ન
પ્રમદની નથી તથા જેની દષ્ટિ મિથ્યા હોય છે તે
મિથ્યાદષ્ટિ નામનું પ્રથમ અનુભવ છે

અનિવાર્ય ગુણ અને પદોચ્ચા છતાં પતિત થઈ
પ્રથમ ગુણ જ્ઞાન ઉપર આવતા વચ્ચે જનુ મોગે વખત
તત્ત્વદુષ્ટિના અવસ્થા આનંદવાળી ૭ અવસ્થા પ્રાપ્ત થાય છે
તે સામ્વાદન અનુભવ છે.

૩ સત્-અસત વચ્ચે દોષાત્મકાન મિથિ તે
અન્યકમિથ્યાદષ્ટિ અનુભવ છે.

૪ જેમ આત્મા અસદ્વિધિપણે સત્સદ્ગત-તત્ત્વદુષ્ટિ
હરી સહે છે તે અવિસ્તરમન્યદષ્ટિ અનુભવનાં તેના
અવિરત મહેવાનું માર્ગ છે ૬ તેમ દશનમોહનીયનું

અળ ગયા છતાં ચાત્રિમોહનીયની મત્તા મવિશેષ હોવાથી
નિરતિ (લાગવૃત્તિ) ઉદય નથી પામતી

૫ જે અવસ્થામાં રુચિ ઉપરાત અલ્પાગ્રે પણ વિગતિ
(લાગવૃત્તિ) ઉત્પન્ન થાય છે, તે ‘દેશવિરતિ’

૮ જેમાં ત્યાગવૃત્તિ પૂર્ણ ઉદય પામવા ‘જતા વચ્ચે
વચ્ચે પ્રમાદ-સ્ખલન સભવે છે, તે ‘પ્રમત્તમયત’

૭ જેમાં પ્રમાદનો મહેજો સભવ નથી, તે
‘અપ્રમત્તમયત’

૮ જેમાં પૂર્વે કદી નહિ અનુભવેલો આત્મશુદ્ધિનો
અનુભવ થાય છે અને અપૂર્વ વીર્યોલ્લાસ પ્રગટે છે, તે
‘અપૂર્વકગ્ધુ’

૯ જેમાં ચાત્રિમોહનીય કર્મના શેષ રહેલા અશોને
શમાવવાનું કે ક્ષીણુ ડરવાનું કામ ચાલતું હોય છે, તે
‘અનિવૃત્તિઆદર’

૧૦ જેમાં મોહનીયનો અશ લોભરૂપે જ ઉદયમાન
હોય છે, પણ બહુ સૂક્ષ્મ પ્રમાણમાં, તે ‘સૂક્ષ્મનપરાય’

૧૧ જેમાં સૂક્ષ્મલોભ સુધ્ધા શમી જાય છે, તે
‘ઉપશાતમોહનીય’ આ ગુણુસ્થાનમાં દર્શનમોહનીયનો
અર્વથા ક્ષય સભવે ખરો, પણ ચારિત્રમોહનીયનો તેવો ક્ષય
નથી હોતા, માત્ર તેની સર્વાંશે ઉપશાતિ હોય છે આને
લીધે જ મોહનો ફરી ઉદેક થતા અવશ્ય પતન થાય છે
અને પ્રથમ ગુણુસ્થાન સુધી જવું પડે છે

૧૨ જેમાં દર્શનમોહનીય અને ચારિત્રમોહનીયનો
અર્વથા ક્ષય થઈ જાય છે, તે ‘ક્ષીણુમોહનીય’ અહીંથી
પતન મભવી શકતું નથી,

૧૭ જેમાં મોહના આત્મતિક અભાવને લીધે
વીતરામદશા પ્રગટવા સાથે સર્વગ્રંથનું પ્રાપ્ત થાય છે તે
સુષોમગુણુચ્છાન આ યજ્ઞાનમાં યોગ એ છે કે શારીરિક
માનસિક અને વાચિક આપારો દોષ છે

૧૪ જેમાં શારીરિકાદિ પ્રવૃત્તિનો પણ અભાવ થઈ
છે તે અસોમગુણુચ્છાન શરીરપાત થતા જ નેની સમ્પાત્તિ
થાય છે

આમાં ૧૧ અને ૧૨ ગુણુચ્છાને પદ્માચ્છાને ઉપગ્રંથ
કહે છે અને ૧૩ તથા ૧૪ ગુણુચ્છાને પદ્માચ્છાને નિત
કહે છે

૨

આઠ પ્રકારના આત્મા

મો —કે ભગવન્ આત્મા કેટલા પ્રકારના છે ?

મ —કે મૌલમ આઠ પ્રકારના આત્મા છે તે આ
પ્રમાણુ દ્વ્યાત્મા ક્ષ્યાત્મા, રોચા મા ઉપરોમદ્વ્યાત્મા,
ગીનાત્મા, હનનદ્વ્યાત્મા ચાન્દ્રિયાત્મા અને વીર્ષદ્વ્યાત્મા.

ત્રિકાળવતી આત્મકન્ય ન દ્વ્યાત્મા તે સર્વ ઇવેને
દોષ છે કીધાદિ ક્ષ્યાત્મયુક્ત આત્મા તે કાત્મદ્વ્યાત્મા, તે
સક્યાત્મી ઇવેને દોષ છે પણ ઉપશાન્તકાત્મ અને કીષ
કાત્મને દોષો નથી મન-વચન-કાયાના ચોમ અથવા
વ્યાપારસ્વાગાને ચોમદ્વ્યાત્મા દોષ છે સામાન્ય ચોષ અને
વિશેષ ચોષવાળા સિદ્ધ અને અસારી સર્વ ઇવેને

ઉપયોગાત્મા^૧ હોય છે સમ્યગ્ વિશેષ બોધરૂપ જ્ઞાનાત્મા સર્વ સમ્યગ્દષ્ટિને હોય છે સામાન્ય અવબોધરૂપ દર્શનાત્મા સર્વ જીવોને હોય છે ચારિત્રાત્મા વિગતિવાળાને હોય છે, અને વીર્યાત્મા કરણવીર્યવાળા મર્વ સસારી જીવોને હોય છે

જેને દ્રવ્યાત્મા હોય તેને ક્રપાયાત્મા અને યોગાત્મા (સક્રપાયી અને સયોગી અવસ્થામાં) હોય અને (ક્ષીણક્રપાયી, ઉપશાન્તક્રપાયી અને અયોગી દશામાં) ન પણ હોય જેને દ્રવ્યાત્મા હોય તેને ઉપયોગાત્મા તો અવશ્ય જ હોય (કારણ કે મુક્ત કે સસારી બધા જીવોને ઉપયોગ એટલે કે બોધ-વ્યાપાર હમેશ હોય છે) જેને દ્રવ્યાત્મા હોય તેને જ્ઞાનાત્મા હોય કે ન પણ હોય (સમ્યગ્જ્ઞાની હોય કે ન હોય તેની અપેક્ષાએ) દ્રવ્યાત્માને દર્શનાત્મા તો અવશ્ય હોય (કેમકે મિદ્ધને પણ કેવલદર્શન હોય છે જ) દ્રવ્યાત્માને ચારિત્રાત્મા વિકલ્પે હોય છે કારણ કે સિદ્ધ અથવા વિરતિ-રહિતને દ્રવ્યાત્મા હોવા છતા હિસાદિ દોષથી નિવૃત્તિરૂપ ચારિત્રાત્મા હોતો નથી, અને વિરતિવાળાને હોય છે તેવું જ વીર્યાત્માનું પણ મમજવું કારણ કે મકરણવીર્યની ર

૧ ઉપયોગ એટલે બોધવ્યાપાર — જાણવાની ક્રિયા જે બોધ બ્રાહ્મ વસ્તુને વિશેષરૂપે જાણે તે સાકાર ઉપયોગ, અને જે બોધ બ્રાહ્મ વસ્તુને સામાન્યરૂપે જાણે તે નિરાકાર ઉપયોગ સાકારને જ્ઞાન અથવા સવિકલ્પક બોધ કહે છે, અને નિરાકારને દર્શના અથવા નિર્વિકલ્પક બોધ કહે છે

૨ જીઓ પા ૩૧૬

અપેક્ષાએ સિદ્ધને વીધોત્તા નથી અને બીજા સસાગીને હાથ છે

કપાયાત્માને ચોખાત્મા હાથ ન હારણ કે સકપાણી પામરચિત્ત ન દોષી હોય પણ ચોખાત્માને કપાયાત્મા કદાચ હાથ કે ન હોય, કેમકે સસોગીએ સુકપાણી અને અકપાણી એમ બંને પ્રકારના હોય છે કપાયાત્માને ઉપચોખાત્મા અવશ્ય હોય છે કારણ કે ઉપચોખરચિત્તને (૧૪૩ પદાચરિત્ર) કપાચો હાતા નથી પણ તેને ઉપચોખાત્મા હોય તેને કપાયાત્મા વિકલ્પે હોય છે કારણ કે ઉપચોખાત્મા જાત નકપાણીને કપાયાત્મા હોય છે અને વીતરામને નથી હોતો. કપાયાત્માને ચોખાત્મા વિકલ્પે હોય છે કેમકે સમ્યગ્ચરિત્રનું હોય છે અને મિત્રાચરિત્રને નથી હોતો ચોખાત્માને કપાયાત્મા હાથ કે ન પણ હોય. કપાયાત્માને જ્ઞાનાત્મા અવશ્ય હોય છે કારણ કે જ્ઞાનરચિત્ત ૧૪૩ પદાચરિત્ર કપાયાત્મા નથી હોતો પણ તેને જ્ઞાનાત્મા હોય છે તેને કપાયાત્મા કદાચિત્ત હોય અને કદાચિત્ત ન હોય, કેમકે નિઃસ્વભાવ કપાયાત્મા હાથ પણ ખરા અને ન પણ હોય. કપાયાત્માને ચારિત્રાત્મા વિકલ્પે હોય, કારણ કે સકપાણીને પ્રમત્ત સાધુની પેઠે ચારિત્ર હોય છે અને અમરવત્ની પેઠે તેના અભાવ પણ હોય છે તેને ચારિત્રાત્મા હાથ તેને પાપાત્મા કદાચિત્ત હોય અને કદાચિત્ત ન હોય માતાચિત્તદિવારિચરિત્રાત્મા હોય અને મહાઅભાવચારિત્રાત્માને^૧

૧ ચારિત્રાત્મા એ પ્રકાર ૧ મારે જુઓ જાનવ પા. ૫૬ ચોપ તથા પા. ૭૭

ન હોય ડપાયાત્મા અને યોગાત્માની પેઠે ડપાયાત્મા અને વીર્યાત્માનો સબધ કહેવો

એ પ્રમાણે યોગાત્માનો ઉપયોગાત્મા વગેરે પાત્ર સાથે સબધ કહેવો

જેમ દ્રવ્યાત્માનુ કહ્યું તેમ ઉપયોગાત્માનુ ખીજા ચા- સાથે સમજવું

જ્ઞાનાત્મા હોય તેને દર્શનાત્મા અવશ્ય હોય, અને જેને દર્શનાત્મા હોય તેને જ્ઞાનાત્મા વિકલ્પે હોય જેને જ્ઞાનાત્મા હોય તેને ચારિત્રાત્મા વિકલ્પે હોય, પરંતુ ચારિત્રાત્માને જ્ઞાનાત્મા અવશ્ય હોય જ્ઞાનાત્મા અને વીર્યાત્મા અને પરસ્પર વિકલ્પે હોય

દર્શનાત્માને ચારિત્રાત્મા અને વીર્યાત્મા વિકલ્પે હોય, પરંતુ જેને તે અને આત્મા હોય તેને દર્શનાત્મા અવશ્ય હોય

ચારિત્રાત્માને અવશ્ય વીર્યાત્મા હોય, પરંતુ વીર્યાત્માને ચારિત્રાત્મા વિકલ્પે હોય

મૌથી થોડા ચારિત્રાત્મા છે, તે કરતા જ્ઞાનાત્મા અનંત- ગુણ છે, તે કરતા ડપાયાત્મા અનંતગુણ છે, તે કરતા યોગાત્મા વિશેષાધિક છે, તેથી વીર્યાત્મા વિશેષાધિક છે, તથા તે કરતા ઉપયોગાત્મા, દ્રવ્યાત્મા અને દર્શનાત્મા વિશેષાધિક છે અને પરસ્પર તુલ્ય છે

પ્ર૦—હે ભગવન્ ! આત્મા જ્ઞાનસ્વરૂપ છે કે અજ્ઞાનસ્વરૂપ ?

૧ અહી જ્ઞાન એટલે સમ્યગ્જ્ઞાન અને અજ્ઞાન એટલે મિથ્યાજ્ઞાન સમજવું

અપેક્ષાએ મિલને વીધાત્મા નથી અને જીવન સમયીને
હાય છે

ક્યાપાત્માન ચોગાત્મા હાય / કારણ કે સકાળી
ચોમરહિત ન હોઈ શકે પણ ચોમદ્રમાને ક્યાપાત્મા ક્યાપ
હાય કે ન હોય કેમકે સુચોગીએ સકાળી અને અકાળી
એમ બંને પ્રકારના હોય છે ક્યાપાત્માને ઉપચોમદ્રમા
અવશ્ય હોય છે કારણ કે ઉપચોમરહિતને (જડ પદાર્થને)
ક્યાવો દોતા નથી પણ જેને ઉપચોમદ્રમા હોય તેને
ક્યાપાત્મા વિકલ્પે હોય છે કારણ કે ઉપચોમદ્રમા છતાં
નક્યાપીન ક્યાપાત્મા હોય છે અને વીતરાગને નથી દેતો.
ક્યાપાત્માન જાનદ્રમા વિકલ્પે હોય છે કેમકે સમ્યક્દષ્ટિને
જાય છે અને મિથ્યાદષ્ટિને નથી દેતો. જાનદ્રમાને
ક્યાપાત્મા હાય કે ન પણ હોય. ક્યાપાત્માને જ્ઞનાત્મા
અવશ્ય હોય છે કારણ કે જ્ઞનરહિત જડ પદાર્થને
ક્યાપાત્મા નથી હોતો પણ જેને જ્ઞનાત્મા હાય છે તેને
ક્યાપાત્મા કદાચિત્ હોય અને કદાચિત્ ન હોય કેમકે
વસ્તુત્વાગને ક્યાપ હોય પણ ખરા અને ન પણ હોય.
ક્યાપાત્માને ચારિત્રાત્મા વિકલ્પે હોય, કારણ કે સકાળીને
મમતા સાધુની પેઠે ચારિત્ર હોય છે અને અમરવતી પેઠે
તેના અભાવ પણ હોય છે જેને ચારિત્રાત્મા હોય તેને
પાપદ્રમા કદાચિત્ હોય અને કદાચિત્ ન હોય
નામધર્મકાદિચારિત્રવાળાને હોય અને મયાખ્યાત્માચારિત્રવાળાને^૧

૧ ચારિત્રના એ પ્રકારો માટે જુઓ અગ્રજ પા ૫૪
નોંધ તથા પા ૭૦

ન હોય કપાયાત્મા અને યોગાત્માની પેઠે કપાયાત્મા અને વીર્યાત્માનો સંબંધ હોવો.

એ પ્રમાણે યોગાત્માનો ઉપયોગાત્મા વગેરે પાંચ માથે સંબંધ હોવો.

જેમ દ્રવ્યાત્માનું કલ્પે તેમ ઉપયોગાત્માનું બીજા આ- સાથે સમજવું.

જ્ઞાનાત્મા હોય તેને દર્શનાત્મા અવશ્ય હોય, અને જેને દર્શનાત્મા હોય તેને જ્ઞાનાત્મા વિકલ્પે હોય જેને જ્ઞાનાત્મા હોય તેને ચારિત્રાત્મા વિકલ્પે હોય, પરંતુ ચારિત્રાત્માને જ્ઞાનાત્મા અવશ્ય હોય જ્ઞાનાત્મા અને વીર્યાત્મા અને પરસ્પર વિકલ્પે હોય.

દર્શનાત્માને ચારિત્રાત્મા અને વીર્યાત્મા વિકલ્પે હોય, પરંતુ જેને તે અને આત્મા હોય તેને દર્શનાત્મા અવશ્ય હોય.

ચારિત્રાત્માને અવશ્ય વીર્યાત્મા હોય, પરંતુ વીર્યાત્માને ચારિત્રાત્મા વિકલ્પે હોય.

મૌથી થોડા ચારિત્રાત્મા છે, તે કરતા જ્ઞાનાત્મા અનંત- ગુણુ છે, તે કરતા કપાયાત્મા અનંતગુણુ છે, તે કરતા યોગાત્મા વિશેષાધિક છે, તેથી વીર્યાત્મા વિશેષાધિક છે, તથા તે કરતા ઉપયોગાત્મા, દ્રવ્યાત્મા અને દર્શનાત્મા વિશેષાધિક છે અને પરસ્પર તુલ્ય છે.

પ્ર૦—હે ભગવન્ ! આત્મા જ્ઞાનસ્વરૂપ છે કે અજ્ઞાનસ્વરૂપ ?

૧ અહીં જ્ઞાન એટલે સમ્યગ્જ્ઞાન અને અજ્ઞાન એટલે મિથ્યાજ્ઞાન સમજવું.

૭ —હે જોતમ' આત્મા કદાચિત્ જ્ઞાન્સ્વરૂપ છે અને કદાચિત્ અજ્ઞાન્સ્વરૂપ છે પણ જ્ઞાન તો અવસ્થા અજ્ઞાન્સ્વરૂપ છે નૈરયિકોનો આત્મા કદાચિત્ જ્ઞાન્સ્વરૂપ અને કદાચિત્ અજ્ઞાન્સ્વરૂપ પણ છે પરંતુ તેઓનું જ્ઞાન અવસ્થા અજ્ઞાન્સ્વરૂપ છે એ જમું સ્તનિતકુમારેવે સુધી જાણવું તેમ / બેદ્રિય, ત્રિન્દ્રિય અને છઠ વૈમાનિક સુધી જાણવું

પૃથ્વીકારિકોનો આત્મા અવસ્થા અજ્ઞાન્સ્વરૂપ છે અને તેઓનું અજ્ઞાન પણ અવસ્થા અજ્ઞાન્સ્વરૂપ છે એ પ્રમાણે વન પતિકામિકો સુધી જાણવું

૮ —હે ભગવત' આત્મા દશન્સ્વરૂપ છે કે તેથી દશન બીજું છે ?

૭ —હે જોતમ આત્મા અવસ્થા દશન્સ્વરૂપ છે અને દશન પણ અવસ્થા આત્મા છે

—છત્તક ૧૦ શ્લોક ૧

૩

૧૪ પ્રકારના સંસારી છવે.

રાજસુક નમરનો પ્રસંગ છે

જો —હે ભગવત' સંસારી છવે કેટલા પ્રકારના છે ?

૭ —હે જોતમ' સંસારી છવે ૧૪ પ્રકારના છે

૧ અપર્ણાત્મ સુક્ષ્મ ઓન્દ્રિય, ૨ પર્ણાત્મ સુક્ષ્મ ઓન્દ્રિય, ૩ અપર્ણાત્મ બાહર ઓન્દ્રિય, ૪ પર્ણાત્મ બાહર ઓન્દ્રિય ૫. અપર્ણાત્મ બેષ્ઠન્દ્રિય, ૬ પર્ણાત્મ બેષ્ઠન્દ્રિય, ૭-૮ એ પ્રમાણે પર્ણાત્મ અને અપર્ણાત્મ તેજસ્વ્યોન્દ્રિય ૬-૧

પર્યાપ્ત અને અપર્યાપ્ત ચતુર્ગન્ધ્રિય, ૧૧ અપર્યાપ્ત અસન્ની
પચ્ચેન્દ્રિય, ૧૨ પર્યાપ્ત અસન્ની પચ્ચેન્દ્રિય, ૧૩ અપર્યાપ્ત
મન્ની પચ્ચેન્દ્રિય અને ૧૪ પર્યાપ્ત મન્ની પચ્ચેન્દ્રિય

શતક ૨૫, ઉદ્દે ૧

વિવરણ ઉપર જે પર્યાપ્ત કે અપર્યાપ્તનો ઉલ્લેખ છે,
તેના વિષે ઝાઝક વિગતથી સમજવાની જરૂર છે

જિનદર્શનમા શરીરને ગ્યનાગ તરીકે કોઈ ઈશ્વર કે
માત્ર જડપચ્ચમહાભૂતોનું સમિલન જ સ્વીકાર્યા નથી તેને
મને કમો વડે બદ્ધ આત્મા જ તેવા પ્રકારના પુદ્ગલો દ્વારા
શરીર ગ્યે છે તેનું પોપણ અનુદ્રુણ આહાર વડે થાય છે
એટલે કે, આહારનો કોઈ માસ ઇત્યાદિરૂપે^૧ પરિણામ થાય છે
અને તેનો અતિમ વિકાસ ઇન્દ્રિયોરૂપે થાય છે આમ
થવામા ડેટલાડ, શરીરની એવા પ્રકારની ચત્રરચનાને જ
ઝરણુ માને છે, તો બીજાઓ તે માટે શક્તિવિશેષના મહત્ત્વને
સ્વીકારે છે, ત્યારે, જિનદર્શન તેમ થવામા પુદ્ગલની જ
ખાસ એક શક્તિને સ્વીકારે છે, અને તેને ‘પર્યાપ્તિ’ કહે છે
તેનો મામાન્ય અર્થ ‘સંપૂર્ણ નિર્માણ’ થાય છે તો પણ
તેનો વિશેષ અર્થ એ છે કે, ‘પુદ્ગલોના સમૂહથી થનાર
અને પુદ્ગલોને લેવામા તથા પર્ણિણુમાવવામા હેતુભૂત શક્તિ-
વિશેષ’, તે પર્યાપ્તિ વિષયોના ભેદ વડે તે છ પ્રકારની^૨ છે
૧ આહારપર્યાપ્તિ—જેના દ્વારા બહાગના આહારને લઈને
ગ્સપણુ પમાડાય તે ૨ શરીરપર્યાપ્તિ—રસરૂપ થયેલો

૧ ભગવતીસૂત્ર, શતક ૩, ઉદ્દે ૧, પ્ર ૧૧મા પાત્ર પર્યાપ્તિ
જણાવી છે, પણ ત્યાં ભાષા અને મન પર્યાપ્તિને ભેગી ગણેલી છે

આદાર તા ૧ ૩મ ૩૫ મામ. મર્યાદા દાખા મત્ત
 પીર અમ માન મનુષ્ય પમાણ ત ૩ દિવસપામિ-
 પાનુષ્ય પામણ આદાર તાપી દિવસ પાત ત ૪
 ૩૩ મામપામિ - ત્તી મદાવતી ઉરૂમને મામ અવજોના
 મમુદાવતી મરી ઉરૂમમપા પમાણ પારીત મુકાવ ને ૫
 બાપાપપામિ - ત્તી ૧' બાપાવતી ૩૫૫ પામવાલ પાત
 ૬૫૫ મવાવ અન તન બાપારપ ૩મી પારી બાપાપે
 મુકાવ - મોતાવ ૧ તથા ૧ ત્તી મદાવે અત્તી
 ૩૫૫ મોત અવજોના મમુદને મતામાવ આવી ૧
 ૩૫ પા ૧ મુકાવ ૧ મનુષ્યપામિ આ જપી પપામિઓ -
 ૩૫૫ માપી તપ ત્તી સપિઓ - ૪૪ ૭ ૧ ૫૫ ૧ ૧
 ૪૫૫ મા અપમાન સદાચિત્તો ૪૫ દેવજન નિમાવ ૫
 મરીગના (હરિવોતી ૩૫ નજ્જલી પ્રામિત્ત) તિત્ત પ્રમામ
 પપામિઓનો ૫૫ તિત્તમત્ત ૪૫ ૭ એરેવિય અવલ -
 અરજ ૩૫૫ ત્તી અમિ વાનુ આ ૧૫ ૧૫ ૧૫ ૧૫
 દેવપાગીઆન મામ પપામિઓ દેવ ૭ આદાર, સરી
 દિવિ અત ઉરૂમ તિત્તઉવો અરજ ૩ ૧૫૫ - નં
 ૫૫ અન ચાર ૩૫૫વાગા અવલ એક બાપાપપામિ
 ૫૫૫ દેવ ૭ મરીઓ એરજ ૩ મનુષ્યા તિત્ત
 તારકીઓ અમુરો અન દેવો ૭૫ દેવ ૭ ૭૫૫
 પ્રથમ સમય ૪ એ જપી પપામિઓનું તિત્તપાદન અક
 માથે ૪ આરભામ ૭ ૫૨૫ ૫૨૫ ૫૨૫ ૫૨૫ ૫૨૫
 પ્રથમ આદારપપામિ ૫૫૫ સરીપપામિ ૫૫૫ હરિવ
 પપામિ ૭ આદારપપામિ તા પ્રથમ સમયે ૪ તિત્તપા
 ૫૫૫ તપ ૭ ૫૨૫ બાકીની દરેક અતમુદન એરજ

અમય લે છે એમ પોતપોતાની યોનિને યોગ્ય ગંધી પર્યાપ્તિઓને કેટલાક આત્માઓ પૂરી કરીને મરે છે. સારે કેટલાક તેમ નથી કરતા એમાથી પહેલાને પર્યાપ્તકો, અને બાકીનાઓને અપર્યાપ્તકો કહે છે [તેઓ પણ આહાર, શરીર અને ઇન્દ્રિયપર્યાપ્તિઓની પૂર્ણતામા જ મરે છે, નહિ કે પહેલા, કારણકે આવતા ભવનુ આયુ બાધીને જ દેહીઓ મરે છે જો આમ ન થાય તો બધા આત્મા મુક્ત થાય તે ભવાતરનુ આયુ, આહાર, શરીર અને ઇન્દ્રિયની પર્યાપ્તિઓની પૂર્ણતામા જ બધાય છે]

સગી અને અસગી ઉપર જણાવ્યા પ્રમાણે એકેન્દ્રિય પૃથ્વીકાયાદિથી માડીને ચતુરિન્દ્રિય સુધીના વર્ગોને તો મન હોતુ નથી પચેન્દ્રિયના વર્ગોમાથી દેવ અને નારક એ બેમા તો બધાને મન હોય છે, અને મનુષ્ય તથા તિર્યચ એ બેમા જે ગર્ભોત્પન્ન હોય તેઓને જ હોય છે, તાત્પર્ય એ છે કે, મનુષ્ય અને તિર્યચ ગર્ભોત્પન્ન તથા સમૂર્છિમ એમ બે બે પ્રકારના હોય છે, જેમા સમૂર્છિમ મનુષ્ય અને તિર્યચને મન હોતુ નથી

સગા હોય અથવા ન હોય તે ઉપરથી અમુકને મન છે કે નહિ, તે જાણી શકાય છે અહી સગા એટલે ગુણદોષની વિચારણા કે જેનાથી હિતની પ્રાપ્તિ અને અહિતનો પરિહાર થઈ શકે, એ વિશિષ્ટ વૃત્તિ જાણવી અહી એવા પુષ્ટ મનની, વિવક્ષા છે કે નિમિત્ત મળતા જેનાથી દેહયાત્રા ઉપરાત બીજો વિચાર પણ કરી શકાય તાત્પર્ય કે જેનાથી પૂર્વ જન્મનુ સ્મરણ સુધ્ધા થઈ શકે એટલી વિચારની યોગ્યતાથી સમ્રધારણુ સગાની અહી વિવક્ષા છે

આદાર જેના વ રસ, રક્ત મંત્ર મગ્ની દાઢકાં મનના
 વીર એમ સ્થાને ધાતુપદ્ધ પમાદાર તે ૩ ઉદ્વિપયોમિ-
 ધાતુપદ્ધ પામેલો આદાર જેનાથી ઉદ્વિપયે થાય તે ૪
 ઉદ્વિપયોમિ - જેની મહાવધી ઉદ્વિપયે થોડા અનુજોના
 સમુદાયને મદી ઉદ્વિપયે પમાદી, ધારીત મુકાય તે ૫
 આપયોમિ - જેના વડે આત્મના રૂપે પામવાન થાય
 ૬ એને હેવાય અત તેને આપયે ગ્ની ધારી આપયે
 મુકાય - મોઢાય - ન તથા ૬ જેની મદાયે મનની
 મનને થોડા અનુજોના મમદને મોત્યાર આપી તે
 ૭ પે ધારી મુકાય ન મનપયોમિ આ મધી પયોમિઓ -
 પુદ્મલોથી ધિપજનગારી સકિઓ - ૮ ૭ તા પદ્ધ તે ૮
 કાર્યોમા આત્મને મદાયિઓ મદ દેહમત નિમાને ૭
 સરીરના (ઉદ્વિપેની વધુ મગ્ની પ્રાપ્તિરૂપ) વિકાસ પ્રમણ
 પયોમિઓનો પદ્ધ વિકાસકમ હાય છે એવિનિ એવેન -
 એટલે પૃથિવી તળ અગ્નિ વાયુ અત વન પતિઓના
 દેહધારીઓને ચાર પયોમિઓ હોય ૭ આદાર સરીર,
 ઉદ્વિપ અત ઉદ્વિપાસ વિકલેદિઓ એટલ ૩ ગ્રેણી - મે
 વધુ અને ચાર ઉદ્વિપેનાળા એવેન એક આપયોમિ
 વધારે હાય ૭ સગીઓ એટલ ૩ અનુષ્ઠો નિષ ઓ
 નારકીઓ, અસુરો અને દેવોને ૭ પે હાય ૭ ઉપત્તિને
 પ્રથમ સમય ન એ મધી પયોમિઓનું નિષાલન એક
 સાથે ન આરભાય છે પરંતુ પૂરું કમથી થાય છે જેમકે
 પ્રથમ આદારપયોમિ પછી સરીરપયોમિ પછી ઉદ્વિપ
 પયોમિ ૭ આદારપયોમિ તો પ્રથમ સમયે ન નિષ્પન્ન
 થઈ તથા છે પરંતુ આકીની દરેક અતમુદ્વિપ ગેટકા

શાપ અને અનુગ્રહ છે જે વિશિષ્ટ તપસ્વી તપસ્યાન્વન્ય ખામ શક્તિ પ્રાપ્ત કરે છે, તે કુપિત થઈ એ શરીર દ્વારા પોતાના કોપપાત્રને બાળી પણ શકે છે અને પ્રસન્ન થઈ તે શરીર દ્વારા અનુગ્રહના પાત્રને શાંતિ પણ આપી શકે છે^૧ અને ૫ જીવે બાધેલો કર્મસમૂહ એ જ કાર્મણુ શરીર છે આ કાર્મણુ શરીર ન્યા સુધી અન્ય શરીર સહાયક ન હોય ત્યા સુધી જીવનો કાર્મ ઉપભોગ સાધી શકતું નથી આથી પ્રથમના ચાગની પેઠે તે સોપભોગ ન કહેવાતા નિરુપભોગ કહેવાય છે અલગત તે અન્ય શરીરોનું મળ હોઈ, પગપરાથી તો જીવના ઉપભોગનું સાધન છે જ, અને તેથી તેને શરીર ગણ્યું છે

આ પાત્રમાથી તૈજસ અને કાર્મણુ શરીરનો સબધ આત્માની સાથે પ્રવાહરૂપે અનાદિ છે, તે શરીરો બધા સમારીઓને હોય છે જ્યારે, ઔદારિક આદિ ત્રણ તો આત્મા સાથે અસ્થાયી સબધવાળા છે]

એક સાથે એક સસારી જીવને ઓછામા ઓછા બે અને અધિકમા આઠક ચાર શરીર હોઈ શકે, પાત્ર ક્યારે પણ હોઈ શકે નહિ જ્યારે બે હોય ત્યારે તૈજસ અને કાર્મણુ હોય કેમકે એ બંને, જીવને સસાર હોય ત્યા સુધી ગ્રહેનારા છે એ સ્થિતિ અતરાલગતિરમા જ હોય છે કેમકે એ સમયે અન્ય કોઈ શરીર હોતું નથી જ્યારે ત્રણ

૧ જુઓ આગળ ગોશાલકના ચરિતમા તેનો બંને રીતનો ઉપયોગ, પા ૨૮૩-૪

૨. એક શરીર છાડી, બીજા શરીરને સ્થાને જવા સુધીની

૪ જીવો અને શરીર

૧

પાંચ શરીર

જો —હે ભગવત્! શરીરો કેટલાં ક્યાં છે?

મ —હે જીતમ્! શરીરો પાંચ ક્યાં છે ઔદરિક
વૈક્રિય આધારક તેજસ અને કામૈષુ.

[વિવરણુ જીવનું ક્રિયા કરવાનું સાક્ષ્ય તે શરીર
૧ ને શરીર બાળી સકાય અને જેનું હૃદય બેદન થઈ શકે
તે (અધૂર શરીર) ઔદરિક કહેવાય છે ૨ ને શરીર
આરેક નાનું, આરેક મોટું, આરેક પાતળું આરેક જાડું
આરેક એક આરેક અનેક ક્રિયાદિ વિવિધ રીતેને કારણે
કરી શકે તે વૈક્રિય ૩ ને શરીર રક્ત ચૌદ પૂવ
મંચો જાણવારા મુનિથી ૮ રચી સકાય છે તે આધારક
આરે તે મુનિને કોઈ મહત્ત્વ વિષયમાં સંદેહ થાય અને
કોઈ સવસ્થા નજીકમાં ન હોય ત્યારે અન્ય ક્ષેત્રમાં જવા માટે
તે હાથ જેવડું નાનું આધારક શરીર રચે છે તે મુખ
મુખપ્રોથી ઉત્પન્ન થયેલું હોવાથી મુદર હોય છે નિર્દોષ હોય
છે અને અત્યંત સૂક્ષ્મ હોવાથી ક્યાંય રોકાતું નથી. સંદેહ
હર વર્ત્યાં અંતમુદ્રામાં તે શરીર વીજરૂપે જાય છે ૪ ને
શરીર તેજોમય હોવાથી અપિચ્છા આધાર આદિને પ્રત્યવવામાં
અને હિમિમાં કારણમૂલ થાય છે તે તેજસ તેનું અન્ય કાય

૧ જેવો અને તારોને તે શક્તિ જ મળી હોય છે, આરે
મન જ મનુષ્યો અને તિર્થંકારીઓ અને તૃપ્તજન્ય તે પ્રમરણી
શક્તિ પણ મળી હોય છે તેને જ તે હોય છે

ગૌં—હે ભગવન! જીવ જે પુદ્ગલ દ્રવ્યોને ઔદારિક શરીરપણે ગ્રહણ કરે, તે ગ્નિત દ્રવ્યોને^૧ ગ્રહણ કરે, કે અસ્થિત દ્રવ્યોને ?

મં—હે ગૌતમ! તે ગ્નિત દ્રવ્યોને ગ્રહણ કરે અને અસ્થિતને પણ કરે પ્રતિબંધ ન હોય તો જીવે દિશાઓમાથી

ચાર ઇંદ્રિય પર્યાપ્ત સુધી જાણવું પણ પર્યાપ્ત બાદર વાયુકાયિક એકેંદ્રિયને તે ઉપરાંત વૈક્રિય પણ હોય

(૨) અપર્યાપ્ત રત્નપ્રજ્ઞા પૃથિવી નારજ પચેંદ્રિયને વૈક્રિય, તેજસ અને કાર્મણ હોય, પર્યાપ્તને પણ તે જ હોય એમ સાતે મૃત્વી સુધી જાણવું

(૩) અપર્યાપ્ત સમૂર્ધિમ જલચરને ઔદારિક, તેજસ અને કાર્મણ હોય પર્યાપ્તને પણ તે જ હોય ગર્ભજ અપર્યાપ્તને પણ તે જ હોય પરંતુ ગર્ભજ પર્યાપ્તને તે ઉપરાંત વૈક્રિય હોય જલચરના ચાર વિકલ્પો પ્રમાણે જ ચતુષ્પદ, ઉરપરિસર્પ, ભુજપરિસર્પ અને ખેચરના પણ ચાર વિકલ્પ જાણવા

(૪) સમૂર્ધિમ મનુષ્ય પચેંદ્રિયને ઔદારિક, તેજસ, અને કાર્મણ હોય ગર્ભજ અપર્યાપ્તને પણ તે જ હોય ગર્ભજ પર્યાપ્તને તે ઉપરાંત વૈક્રિય અને આહારક હોય

(૫) નૈરચિકેની જેઠ અપર્યાપ્ત તથા પર્યાપ્ત અસુરકુમાર ભવનવાસી જાણવા એ જ વિકલ્પો પ્રમાણે અનિતકુમારે સુધી, પિંગાચોથી માડીને ગાવર્ગ સુધી, ચ દ્રોથી માડીને તારાઓ સુધી, સૌધર્મથી અચ્યુત કલ્પ સુધી, તથા ગૈવેયક અને અનુરૌપપાતિક સુધીનું પણ જાણવું

૧ જેટલા આકાશક્ષેત્રમા જીવ રહેલો છે, તેની અદર રહેલા જે પુદ્ગલદ્રવ્યો તે ગ્નિત દ્રવ્યો હોવાય છે તેની બહારના ક્ષેત્રમા રહેલા 'અગ્નિત' હોવાય છે

દામ હ ત્વારે તૈજસ કામજ્ઞ અને ઔદારિક અથવા
 તો તૈજસ કામજ્ઞ અને વૈક્રિય દામ છે પદ્મે પ્રકાર
 મનુષ્ય અને તિર્થચોર્માં અને જીત્તે પ્રકાર દેવ અને નારીઆ
 ભક્તગથી સર્વ મરણ પર્વત દામ છે ત્વારે ચાગ દામ
 હ ત્વારે તૈજસ કામજ્ઞ ઔદારિક અને વૈક્રિય અથવા તો
 તજસ કામજ્ઞ ઔદારિક અને આદારક દામ હ પદ્મો
 વિક્રમ વૈક્રિયસંજ્ઞના પ્રયોગ સમયે કેટલાક અનુષ્ઠે તથા
 તિથ ચોર્માં મળી આવે છે ત્વારે જીત્તે વિક્રમ આદારક-
 સંજ્ઞના પ્રયોગ સમયે ઓઢ પૂર્વ જાણનારા મુનિર્માજ દામ
 હ પાંચ સરીર એકી સાથે કદી પણ હોતા નથી કારણકે
 વૈક્રિયસંજ્ઞ અને આદારકસંજ્ઞનો પ્રયોગ એકી સાથે
 સંભવતો નથી. કારણકે વૈક્રિય સંજ્ઞના પ્રયોગ સમયે અને
 સંજ્ઞથી સરીર જનાતી લીધા પછી નિયમથી પ્રમત હતા દામ
 છે પરંતુ આદારકના વિવર્ણ તેમ નથી કેમકે આદારક-
 સંજ્ઞનો પ્રયોગ જોકે પ્રમત હતામાં દામ છે પરંતુ એનાથી
 સરીર જનાતી લીધા પછી શુદ્ધ અધ્યવસાયનો સંભવ
 હોવાથી અપ્રમત આવ પેદા થાય છે જોકે સક્તિ રૂપે તો
 પાંચ સરીર એક સાથે હોઈ શકે છે પણ આવિર્ભાવની
 અપેક્ષાએ પાંચ એક સાથે નથી હોતા.^૧

— સતક ૧૬ ૧૭ ૧ કો ૧

૧ સતક ૮ કો ૧ માં આવેલી કેટલીક વિવરણ આ પ્રમાણે છે

(૧) અપર્યાપ્ત સૂક્ષ્મ રૂપીય અંદરિયને ઔદારિક તૈજસ
 અને મમજ સરીર દોષા પરાંપરને પણ તે જ દોષ એ પ્રમાણે

૨

પાંચ ઇન્દ્રિયો

ગૌં—હે ભગવન્ ! ઇન્દ્રિયો કેટલી કહી છે ?

મં—હે ગૌતમ ! ઇન્દ્રિયો પાંચ કહી છે તે આ પ્રમાણે સ્પર્શઇન્દ્રિય (ચામડી), રસનેદ્રિય (જીભ), ઘ્રાણેદ્રિય (નાક), નેત્રેદ્રિય (આંખ) અને શ્રોત્રેદ્રિય (કાન) *

અધા સસારીઓને પાંચે ઇન્દ્રિયો નથી હોતી (પૃથ્વી, આદિ કેટલાક જીવોને) એક (સ્પર્શ), કરમિયા વગેરે કેટલાકને બે (સ્પર્શ અને રસ), કીડી વગેરે કેટલાકને ત્રણ (સ્પર્શ, રસ, ઘ્રાણ), ભમરા વગેરે કેટલાકને ચાર (સ્પર્શ, રસ, ઘ્રાણ, નેત્ર), અને મનુષ્ય વગેરે કેટલાકને પાંચ (સ્પર્શ, રસ, ઘ્રાણ, નેત્ર અને શ્રોત્ર) ઇન્દ્રિય હોય છે

પાંચે ઇન્દ્રિયોના ‘દ્રવ્ય’ અને ‘ભાવ’ એમ બન્ને ભેદ છે પુદ્ગલમય જડ ઇન્દ્રિય તે દ્રવ્યેદ્રિય છે, અને આત્મિક પરિણામરૂપ ઇન્દ્રિય તે ભાવેદ્રિય

દ્રવ્યેદ્રિયના પણ પાછા નિર્વૃત્તિ અને કરણ એમ બે પ્રકાર છે શરીરની ઉપર દેખાતી ઇન્દ્રિયોની આકૃતિઓ, જે પુદ્ગલસ્કંધોની વિશિષ્ટ રચનાઓ છે, તે નિર્વૃત્તિઇન્દ્રિય, અને નિર્વૃત્તિઇન્દ્રિયની બહાર અને અદરની પૌદ્ગલિક શક્તિ, જેના વિના નિર્વૃત્તિઇન્દ્રિય જ્ઞાન પેદા કરવાને અમમર્થ છે, તે ઉપકરણેદ્રિય

ભાવેદ્રિય પણ ‘લઙ્ઘિ’ અને ‘ઉપયોગ’ એમ બે પ્રકારની છે ઇન્દ્રિયહેતુક જ્ઞાનને રોકનારા ડોર્મોનો ક્ષય અને

* શતક ૧૮, કહે ૧, ગત= ૧૭, કહે ૧ પણ

અને પ્રતિજ્ઞા દેખ તો કદાચ તથા દિશામાંથી કદાચ ચાર દિશામાંથી અને કદાચ પાંચ દિશામાંથી પુદ્ગલોને મદજુ કરે ?

વૈકિંચ સરીગ્ની જાગતમાં પણ તે પ્રમાણે જાણવું પડતું તે અવસ્થા જો દિશામાંથી આવેલાં હોય છે ? એ પ્રમાણે આદારક સરીરનું પણ જાણવું

તે ત્સ સરીરની જાગતમાં સ્થિત દ્વ્યોતે ૮ મદજુ કરે છે એમ કહેવું, જાણીતું જનુ ઔદારિક પ્રમાણે કહેવું કાર્મણ સરીર સમધે પણ એમ જ જાણવું

ઓર્ગેડ્રિયથી નિદ્નેદ્રિય સુધીની જાગતમાં વૈકિંચ સરીરની પેઠે જાણવું અને સ્પર્શદ્રિય સમધે ઔદારિક સરીરની પેઠે જાણવું ?

અનોપામ અને વચનપોમ માટે કાર્મણ સરીરની પેઠે જાણવું, પણ વિમેય એ કે અવસ્થા જો દિશામાંથી આવેલા પુદ્ગલો મદજુ કરે છે કારણે સમધે ઔદારિક સરીરની પેઠે જાણવું

— સતક ૩૫ છંદ ૨

૧ ઔર્ગેડ્રિય અને હોમન્ત તત્ત્વ જાગ્યો હોય તો તેને આખી દિશામાંથી પુદ્ગલમદજુ હોય.

૨. મજ્જુ કે કપધિવપૂર્વક વૈકિંચ સરીર જન્યાર પર્ણદ્રિય જ હોય છે અને તે તથાદિત્ય મજ્જામાં હોવાથી તેને અવસ્થા જ દિશાના આધારેના સંજ્ઞા છે

૩ મજ્જુ કે સ્પર્શદ્રિય ઔર્ગેડ્રિય જન્યાર છે

અમખ્યમા ભાગ નેટલી છે નિહ્વેદ્રિયની પહોળાઈ બેથી નવ આગળ નેટલી છે, અને સ્પર્શદ્રિયની પહોળાઈ શરીર નેટલી છે પાંચે ઇન્દ્રિયો અનત પ્રદેશની બનેલી છે તે ઇન્દ્રિયો અમખ્યેય પ્રદેશમા ગ્રહેલી (અવગાઢ) છે નેત્રે દ્રિયની અવગાહના સૌથી થોડી છે, તેથી સખ્યાતગણી અવગાહના ડહોં દ્રિયની છે, તેથી સખ્યાતગણી ઘ્રાણેદ્રિયની, તેથી અમખ્યેયગણી નિહ્વાધન્દ્રિયની, અને તેના કરતા સખ્યેયગણી અવગાહના સ્પર્શદ્રિયની છે

નેત્ર મિવાયની બીજી બધી ઇન્દ્રિયો અડકેલા અને પ્રવિષ્ટ થયેલા વિષયનું ગ્રહણ કરે છે બધી ઇન્દ્રિયોનો વિષય ઓગામા ઓછો આગળના અસખ્ય ભાગ નેટલો છે, અર્થાત્ ઓછામા ઓછું આગળના અસખ્યેય ભાગ નેટલા દૂર રહેલા વિષયને તે જાણી શકે છે ડહોં દ્રિયનો વધારેમા વધારે વિષય બાર યોજનના છે, અર્થાત્ વધારેમા વધારે બાર યોજનથી આવેલા શબ્દને ડહોં ઇન્દ્રિય સાંભળી શકે છે, નેત્રે દ્રિયનો વધારેમા વધારે વિષય લાખ યોજન કરતા વધારે છે — અર્થાત્ લાખ યોજન નેટલો દૂર રહેલા પદાર્થને તે જોઈ શકે છે * અને આડીની બધી ઇન્દ્રિયોનો વધારેમા વધારે નવ યોજન નેટલો વિષય છે ૧

— શતક ૨, ઉદ્દે ૪

* આ નિયમ તેજ વિનાની વસ્તુને માટે છે

૧ મૂળમા તે અહીં ‘પ્રજ્ઞાપના સૂત્ર’ ગ્રંથમાથી પદરમા શકિય પદનો આખો પ્રથમ ઉદ્દેશક અહીં ઉતારવો એમ જણાવ્યું છે

ઉપરમ, અર્થાત્ આત્માની ગણવાની શક્તિ તે સન્ધિઘ્નિ,
અને તે શક્તિને પોતપોતાના વિષયમાં (નિરૂતિ અને
ઉપરણની મદાયથી) ઉપરોમ તે ઉપરોમઘ્નિ.

સન્ધિઘ્નિ હોય ત્યારે જ નિર્ણતિનો સમય છે
અને નિરૂતિ વિના ઉપરણઘ્નિ હોતી નથી, અર્થાત્
સધિ પ્રાપ્ત થયે છે જ નિર્ણતિ, ઉપરણ અને ઉપરોમ
નાર્થ સહે છે ત / રીતે નિર્ણતિ પ્રાપ્ત થયે છે / ઉપરણ
અને ઉપરોમ દોર્થ સહે છે તથા ઉપરણ પ્રાપ્ત થયે છે જ
ઉપરોમનો સમય છે સારાંશ કે પૂર્વ પૂર્વ ઇદ્રિય પ્રાપ્ત
થયે છે / ઉત્તર ઉત્તર ઇદ્રિયો પ્રાપ્ત થવનો સમય છે
પરંતુ એવો નિયમ નથી કે ઉત્તર ઉત્તર ઇદ્રિયોની પ્રાપ્તિ થાય
ત્યારે / પૂર્વ પૂર્વ ઇદ્રિયો પ્રાપ્ત થાય.

તે પચિ ઇદ્રિયના અનુક્રમે પદ રસ, ગંધ, વણ
અને શબ્દ એ પાંચ વિષયો છે *

ઘ્નિ દિવનો માટ કદળના પૂલ જેવો છે ^૧ નેત્રોદિવનો
આકાર મસૂરની ઢાળ જેવો છે પ્રાણેદિવનો આકાર
અતિમુક્તક ચક્ર જેવો એટલે કે એક જાતના પૂલની પાખડી
જેવો છે શિરોદિવનો આકાર સળવા (ખમ્બા) જેવો છે
અને ગ્રંથોદિવનો આકાર અનેક પ્રકારનો છે

અર્થાત્ ઇદ્રિયો આગળના અસંખ્યેય ભાગ જેટલી જાડી છે
કણુ ૮૫ નેત્રોદિવ અને નાસિકેદિવની પહોળાઈ આગળના

* સ્વલક ૩ કહે છે

૧ નિરૂતિ એટલે આધાર. તે આધાર અદરનો અને અદારનો
બિંમલ પ્રકારના છે. અદી અદરનો આધાર સ્વઅધ્યનો છે

અમખ્યમા ભાગ નેટલી છે નિહ્વેદ્રિયની પહોળાઈ બેથી નવ આગળ નેટલી છે, અને અર્શેદ્રિયની પહોળાઈ શરીર નેટલી છે પાંચે ઇદ્રિયો અનત પ્રદેશની બનેલી છે તે ઇદ્રિયો અસખ્યેય પ્રદેશમા રહેલી (અવગાઢ) છે નેત્રે દ્રિયની અવગાહના સૌથી થોડી છે, તેથી સખ્યાતગણી અવગાહના ઝર્ણે દ્રિયની છે, તેથી સખ્યાતગણી ઘ્રાણેદ્રિયની, તેથી અમખ્યેયગણી નિહ્વાધન્દ્રિયની, અને તેના કરતા સખ્યેયગણી અવગાહના અર્શધ્રિયની છે

નેત્ર મિવાયની બીજી બધી ઇદ્રિયો અડકેલા અને પ્રવિષ્ટ થયેલા વિષયનુ ગ્રહણ કરે છે બધી ઇદ્રિયોનો વિષય ઓગ્રમા ઓછો આગળના અસખ્ય ભાગ નેટલો છે, અર્થાત્ ઓછામા ઓછુ આગળના અસખ્યેય ભાગ નેટલા દૂર રહેલા વિષયને તે જાણી શકે છે ઝર્ણે દ્રિયનો વધારેમા વધારે વિષય બાર યોજનનો છે, અર્થાત્ વધારેમા વધારે બાર યોજનથી આવેલા શબ્દને ઝર્ણધ્રિય સાભળી શકે છે, નેત્રે દ્રિયનો વધારેમા વધારે વિષય લાખ યોજન કરતા વધારે છે — અર્થાત્ લાખ યોજન નેટલો દૂર રહેલા પદાર્થને તે જોઈ શકે છે * અને બાકીની બધી ઇન્દ્રિયોનો વધારેમા વધારે નવ યોજન નેટલો વિષય છે ૧

—શતક ૨, ઉદે ૪

* આ નિયમ તેજ વિતાની વસ્તુને માટે છે

૧ મૂળમા તેા અહીં ‘પ્રજ્ઞાપના સૂત્ર’ અથવાથી પદરમા ઇદ્રિય પદનો આખો પ્રથમ ઉદ્દેશક અહીં ઉતારવો એમ જણાવ્યું છે

૫ જીવ અને ભાષા મન કાય

૧

ભાષા

જીવ^૧ જેવું મંસારચનાર્થ મુખ્ય એતુ કપી અંકુર તત્ત્વ જૈન પરિભાષામાં પુરુષ કહેવાય છે તેના મુખ્ય આઠ પ્રકાર છે ભાવાના પુરુષો (પરમાત્મજો - ભાષાવચણો), મનના પુરુષો (મનોવચણ) આસોન્દ્રીસના પુરુષો (આસોન્દ્રીસવચણ) ઔદારિક પુરુષો (ઔદારિકવચણ) વૈશ્વિક પુરુષો (વૈશ્વિકવચણ) આદારક પુરુષો (આદારક વચણ) તત્ત્વસ પુરુષો (તત્ત્વસવચણ) અને કામજ્ઞ પુરુષો (કામજ્ઞવચણ) જ્ઞાતમા આદાર ધરતરી જે કોઈ જ ચીજ છે તે બધીનો સમાવેશ આ આઠ તત્ત્વ પુરુષોમાં જ થાય છે આ આઠ સિવાય કોઈ પણ બીજું રસ્યું તથી કે જે પુરુષસ્વરૂપ હોય એ પુરુષવત્ત્વ ત્યાગાવિક મુલ્યો આ છે પણ રસ, ગમે, વણ સન્દ (અવાજ)^૨ બધે (પરસ્પર સંબંધ) સૂક્ષ્મપણુ, સ્પષ્ટપણુ કોઈ નવના

૧ જીવ બધું વિવરણ થવક ૨, હોયક ૧માં જણાવ્યા પ્રમાણે પ્રજાપત્ય સૂત્રમાંથી (૪ ૩૧-૩૨) વ્યવચીને હોયતું છે

૨ વૈશ્વિક નૈવાલિન્દ્રી પદે જૈન હદ ન સખને આમસરો કુણ નથી માનવ પણ તને ભાષાવચણના પુરુષોનો એક પ્રકારનો નિશ્ચિત પરિણામ મારે છે જે સખ જીવાના પ્રવલ્લથી હ પલ્લ થાય તે પ્રયોજન કહેવાય છે અને તેની પ્રવલ્લ સિવાય રત્ય - વાહવની રજના જેવો અવાજ - વૈશ્વિક કહેવાય છે પ્રયોજનમાં મનુષ્યાદિની ભાષામાં વાનિમણિતા અવાજે વધા સ્પષ્ટ થી થતા અવાજોનો સમાવેશ થાય છે

આકારે રહેવાપણુ, કોઈ રીતે ફાટવું - તોખા થવું - ભેદાવું, અધારુ,^૧ છાયો,^૨ આતપ,^૩ અને ઉઘોત ^૪

પુદ્ગલમા પ્રત્યેક આણુએ તથા છેક મોટા ચક્રોમા પણ તે ચૌદે ગુણો હોય છે વિશેષ એટલો કે કોઈ આણુ કે સ્કંધમા અમુક ગુણનુ આધિક્ય હોય તા અમુક ગુણની ગણપ હોય

ઉપર જણાવેલા આઠે જાતના પુદ્ગલો લોકાઝાશમા હસોઠસ ભરેલા છે ભાષાવર્ગણના પુદ્ગલોનુ સ્વરૂપ આ પ્રમાણે છે તે અનંત પ્રદેશવાળા છે, રહેવા માટે અસંખ્ય પ્રદેશ જોટલી જગાં રોકે છે, તે એક સમય સુધી અંત અસંખ્ય સમય સુધી પણ એક સ્થળે ટકી શકે છે, પણ વધારે ટકતા નથી, તે આણુઓમા કાળો, નીલો, લાલ, પીળો અને ઘોળો એમ પાચે વર્ણ છે, સુગંધ અને દુર્ગંધ એમ બે ગંધ છે, ઠંડો, ગરમ, ચીકણો અને લૂખો એ ચાર સ્પર્શ છે ^૫

૧ અધારું ભીતની પેઠે આખની જોવાની શક્તિને આડે આવે છે, માટે પુદ્ગલરૂપ છે

૨ છાયો ઠંડા વાયુની પેઠે ઠંડા આપી આપણને ગુણી કરે છે, માટે પુદ્ગલરૂપ છે

૩ તડકો અગ્નિની પેઠે ગરમ હોવાથી પુદ્ગલરૂપ છે

૪ જુઓ તત્ત્વર્થ અ પ, સૂ ૨૩-૪ સૂર્ય આદિનો ઉજ્જ્વળ પ્રકાશ તે આતપ અને ચંદ્ર આદિનો અનુજ્જ્વળ પ્રકાશ તે ઉઘોત

૫ કુલ સ્પર્શો તો ઉપર જણાવેલા ઉપરાત ઠંડણ, કોમળ, ભારે અને હળવો મળીને આઠ છે મોટા સ્કંધોમા આઠે સ્પર્શ હોય છે.

અને તીખા કડવો કરાવેલો, ખરો તથા મધુર એમ
પાંચ સુ છે

તે બારાના અણુઓમાં પણ એ જાતનાં અણુ હોય છે
કે ઘાટ ભાગપણે પ્રદણને માંથી અને કેટલાક સાધારણ
ઉપર જે અણુ પ્રદવામાં આવ્યું છે તે બારાના સાધારણ
અણુઓનું છે. ભાગપણે પ્રદણને માંથી અણુઓનું તો આ
અણુ છે તેઓમાં કેઈમાં એક ગ્રહ અને કેઈમાં બે ગ્રહ
હાય છે કેઈમાં એક ગ્રહ બે ગ્રહ ત્રણ ગ્રહ ચાર ગ્રહ
કે કેઈમાં પાંચ ગ્રહ હાય છે કેઈમાં એક બે-ત્રણ ચાર અને
કેઈમાં પાંચે ગ્રહ હોય છે તથા કેઈમાં બે ત્રણ અને કેઈમાં
ચારે પાંચ હોય છે. મોક્ષનાર જણ શ્રાદ્ધકારમાં સ્વેદા
નય અણુઓના ભાગપણે વાપરતો નથી પણ બધા તેનો
આદમા રહેલો છે ત્યાં જે (બારાના) અણુઓ સ્વેદા હોય,
તમને જ વપરાયલા સુ છે કેઈ મોક્ષનાર મહાપ્રવલ્લવાઓ
કેમ નો તેણે મોક્ષેષ સુન્દ્યા અણુઓ છે કે બોક્ષને જે
જણ સુન્દપણ મૂકી છે વીખરાઈ જાય છે અને જે ગર્હ
મોક્ષનાર મહા પ્રવલ્લવાઓ હોય, તો તેણે કાઢેષ સુન્દ્યા
અણુઓ અમુક મોક્ષન સુધી ત્યાં પછી સુન્દપણ હોય છે
વીખરાઈ નય છે અધીર સુન્દ્યા એવી પણ મતિ ક્રિયાન
મર્ક રહે છે કે જેથી તે બધાંક પર્વત પણ પહોંચી
સકે છે

બારાનું આદિકારણ જીવ છે જાણાની ઉપત્તિ કરીરથી
કે તેનો પાટ વજ જેવો છે અને તેનો અંત બોક્ષને છે
કે બારાના જાન પ્રકાર છે સત્ય, સુધા (અસત)

સત્ય-મૃપા (મિથ્ર), અને અસત્યામૃપા (નલ પણુ નહી, તેમ અસત્ય પણુ નહિ) *

સત્યભાષી સૌથી થોડા છે, અસત્યભાષી તે કરતા અસખ્યગણા છે, તે કરતા સત્યમૃપાભાષી અસખ્યગણા છે, અને અસત્ય-અમૃપા-ભાષી તે કરતા પણ અસખ્યગણા છે

રાજગૃહનગરનો પ્રસંગ છે

ગૌં—હે ભગવન્' ભાષા એ જીવસ્વરૂપ છે કે તેથી અન્ય છે ?x'

મં—હે ગૌતમ' ભાષા એ આત્મા નથી પણ તેથી અન્ય (પુદ્ગલસ્વરૂપ) છે

ગૌં—હે ભગવન્' ભાષા રૂપવાળી છે કે અરૂપી છે ?

મં—હે ગૌતમ' ભાષા (પુદ્ગલમય હોવાથી) રૂપી છે, પણ અરૂપી નથી

ગૌં—હે ભગવન્' જીવેને ભાષા હોય છે કે અજીવેને ?

મં—હે ગૌતમ' જીવેને ભાષા હોય છે, પણ અજીવેને ભાષા હોતી નથી.

* છેલ્લો પ્રકાર તે સંબોધન, આજ્ઞા વગેરેમા વપરાતી ભાષાનો છે જે ઇન્દ્રિયવાળા, ત્રણ ઇન્દ્રિયવાળા, ચાર ઇન્દ્રિયવાળા અને અશિક્ષિત 'પાચ ઇન્દ્રિયવાળા તિય' ચ અસત્યઅમૃપાભાષી, (સામાન્ય રીતે) કહેવાય છે તે બધાનું બોલવું નથી સત્ય કે નથી અસત્ય માત્ર તે કાઈક સંબોધન કે આજ્ઞારૂપ હોય છે

x જીવથી પ્રયોજાય છે, જીવના બધા અને મોક્ષનું નિરણયાય છે, માટે જીવનો ધર્મ હોવાથી, ભાષાને આત્મા નહી શકાય ? કે આત્મેન્દ્રિયગ્રાહ — મૂર્ત — હોવાથી જીવ કરતા અન્ય કહેવાય, એ શક્ય પ્રશ્ન છે.

ઓ —હે ભગવન્! બોધાયા પૂર્વે બાપા કહેવાય
બોધાતી હોય ત્યારે બાપા કહેવાય, કે બોધાયા પછી બાપા
કહેવાય?

મ —હે ઓતમ! બોધાતી હોય ત્યારે બાપા કહેવાય.
—સતક ૧૩ ક્રમે ૭

૨

મન

ઓ —હે ભગવન્! મન એ આ મા છે કે તેથી
અન્ય મન છે?

મ —હે ઓતમ! મન એ આત્મા નથી, પણ તેથી
અન્ય (પુરુષસ્વરૂપ છે)

ઓ —હે ભગવન્! મન કયું છે કે અકયું?

મ —હે ઓતમ! મન (પુરુષસમય હોવાથી) કયું છે
પરં અકયું નથી

ઓ —હે ભગવન્! જીવેને મન હોય છે કે અજીવેને?

મ —હે ઓતમ! જીવેને મન હોય છે પણ અજીવેને
મન નથી હોતું

ઓ —હે ભગવન્! મન કેટલા પ્રકારનું છે?

મ —હે ઓતમ! મન ચાર પ્રકારનું કહ્યું છે સત્ય
અસત્ય, મિથ્ય તથા સત્ય પણ નહિ કે અસત્ય પણ નહિ

—સતક ૧૩ ક્રમે ૭

૩

કામ

ઓ —હે ભગવન્! કામ(સરીર) આત્મા ૭ કે તેથી
અન્ય છે?

મં—હે ગૌતમ ! કાય આત્મા પણ છે (કારણ કે શરીરને સ્પર્શ થતા તેનો આત્માને અનુભવ થાય છે), તેમ જ આત્માથી ભિન્ન પણ છે, (નહિ તો શરીરનો નાશ થતા આત્માનો પણ નાશ થાય)

ગૌં—હે ભગવન્ ! કાય રૂપી છે કે અરૂપી ?

મં—હે ગૌતમ ! (સ્થૂલ શરીરની અપેક્ષાએ) રૂપી પણ છે, અને (કાર્મણ શરીરની અપેક્ષાએ અતિ સૂક્ષ્મ હોવાને લીધે) અરૂપી પણ છે

ગૌં—હે ભગવન્ ! કાય સચિત્ત (સજીવ) છે, કે અચિત્ત છે ?

મં—હે ગૌતમ ! (જીવત, અવસ્થામા ચૈતન્યયુક્ત હોવાથી) સચિત્ત પણ છે, અને (મૃત અવસ્થામા ચૈતન્યનો અભાવ હોવાથી) અચિત્ત પણ છે

ગૌં—હે ભગવન્ ! જીવોને કાય હોય છે કે અજીવોને ?

મં—હે ગૌતમ ! જીવોને પણ હોય છે, અને અજીવોને (તીર્થ કરાદિની મૂર્તિને) પણ હોય છે

—શતક ૧૩, ઉદ્દે ૭

૬ જીવને લગતી કેટલીક બાબતો

૧

અધિકરણ

‘અધિકરણ એટલે હિંસાદિ પાપકર્મના હેતુભૂત વસ્તુ તેના આતરિક અને બાહ્ય બે ભેદ છે તેમા શરીર અને ઇન્દ્રિયો આતરિક અધિકરણ છે, અને કુહાડા, ટોશ વગેરે પરિગ્રહાત્મક વસ્તુઓ બાહ્ય અધિકરણ છે’

જો —હે ભગવન્' છવ અધિકરણી-અધિકરણુવાળો
 છે કે અધિકરણુપ છે ?

મ —હે જોતમ' છવ અધિકરણી પણ છે અને
 અધિકરણુ પણ છે

જો —હે ભગવન્' એનું શુ કારણ ?

મ —હે જોતમ' ને છવ વિરતિવાળો હોય તેને
 શરીરાદિ આતર અને બાહ્ય પરિમહાત્મક વસ્તુનો સમાવેશ
 હોવા છતાં પણ ભક્તવના અભાવથી તે અધિકરણી કે
 અધિકરણુ કહેવાતો નથી પરંતુ ને છવ અવિરતિવાળો હોય
 છે તેને ભક્તવ હોવાથી તે અધિકરણી અને અધિકરણુપ
 કહેવાય છે

જોકે ને અધિકરણુવાળો હોય તે અધિકરણી કહેવાય
 છતાં શરીરાદિ અધિકરણુથી ક્યમિત્ અનિન હતાથી છવ
 અધિકરણુપ પણ છે

જો —હે ભગવન્' છવ સાધિકરણી^૧ છે કે
 નિરધિકરણી ?

મ —હે જોતમ' છવ સાધિકરણી છે પણ
 નિરધિકરણી નથી અવિરતિપ હેતુથી છવે સાધિકરણી
 છે પણ નિરધિકરણી નથી.

જો —હે ભગવન્' છવ આધ્યાધિકરણી^૨
 પરાધિકરણી છે કે તદુભયાધિકરણી^૩ છે ?

૧. શરીરાદિ અધિકરણુ સહિત તે સાધિકરણી

૨. સ્વયં પ્રવૃત્તિ કરે તે આધ્યાધિકરણી અન્યની પાસે
 ક્યારે તે પરાધિકરણી અને સ્વયં કરે તથા અન્યની પાસે ક્યારે
 તે આધ્યાધિકરણી

મં—હે ગૌતમ ! તે ત્રણે છે અવિરતિરૂપ હેતુથી
જીવ નિરધિકરણી નથી

—શતક ૧૬, ઉદ્દે. ૧

૨-

વેદક

ગૌં—હે ભગવન્ ! સ્ત્રીવેદક, * પુરુષવેદક, નપુસકવેદક,
અને અવેદક—એ બધા જીવોમા કયા જીવ કોનાથી વધારે,
ઓછા કે તુલ્ય છે ?

મં—હે ગૌતમ ! સૌથી થોડા પુરુષવેદકો છે, તેનાથી
સખ્યેયગણા સ્ત્રીવેદક છે, અવેદક અનતગણા છે અને
નપુસકવેદક અનતગણા છે

દેવ, મનુષ્ય અને તિર્યચરૂપ પુરુષો કરતા સ્ત્રીઓ
અનુક્રમે ૩૨ વધારે ૩૨ ગણી, સત્તાવીશ વધારે સત્તાવીશ-
ગણી, અને ત્રણ વધારે ત્રણગણી છે વળી નવમા વગેરે
ગુણુગ્ધાનોવાળા ૪૦ જીવો અને સિદ્ધો અવેદક છે, અને
તે બધા અનત હોવાથી સ્ત્રીવેદવાળાઓ કરતા અનતગણા
છે વળી સિદ્ધો કરતા અનતકાયિકો^૧ (જેઓ નપુસક છે તે,))

* સ્ત્રીવેદ એટલે સ્ત્રીભૂતિને યોગ્ય કામાદિ વિકાર ને
પ્રમાણે પછીના વેદોનું સમજવું

૧ અનત જીવોનું મળીને એ= જ સામાન્ય શરીર હોય તે
અનતકાયિક કહેવાય છે તે જેવા કે આદુ, બટાટા વગેરે
વનસ્પતિઓ

જો —હે ભગવન્' છવ અધિકરણી-અધિકરણુવાનો
 છે કે અધિકરણુપ છે ?

મ —હે જોતમ' છવ અધિકરણી પણ છે અને
 અધિકરણુ પણ છે

જો —હે ભગવન્' એનું શુ કારણ ?

મ —હે જોતમ' જે છવ વિરતિવાનો હોય તેને
 સરીરાદિ આતર અને જાણ પરિમહાત્મક વસ્તુનો સંખ્યાત
 હોવા છતાં પણ મમત્વના અભાવથી તે અધિકરણી કે
 અધિકરણુ કહેવાતો નથી, પરંતુ જે છવ અવિરતિવાનો હોય
 છે તેને મમત્વ હોવાથી તે અધિકરણી અને અધિકરણુપ
 કહેવાય છે

જો જે અધિકરણુવાનો હોય તે અધિકરણી કહેવાય
 છતાં સરીરાદિ અધિકરણુથી કશ્મિત્ અભિન્ન હોવાથી છવ
 અધિકરણુપ પણ છે

જો —હે ભગવન્' છવ સાધિકરણી^૧ છે કે
 નિરધિકરણી ?

મ —હે જોતમ' છવ સાધિકરણી છે પણ
 નિરધિકરણી નથી અવિરતિપ હેતુથી અને સાધિકરણી
 છે પણ નિરધિકરણી નથી.

જો —હે ભગવન્' છવ આત્માધિકરણી^૨ છે
 પરાધિકરણી છે કે તતુભવાધિકરણી^૩ છે ?

૧. સરીરાદિ અધિકરણુ સહિત તે સાધિકરણી

૨. સ્વયં પ્રવૃત્તિ કરે તે આત્માધિકરણી, અન્યની પાસે
 કશવે તે પરાધિકરણી અને સ્વયં કરે તથા અન્યની પાસે કશવે
 તે હમવાધિકરણી

શાલિક્ષત્રાદિનુ કરણુ, અથવા ક્ષેત્ર દ્વારા આધ્યાયનુ કરવુ તે ક્ષેત્રકરણુ કાલક્રમ ક્રમણુ અથવા કાળનુ, કાળ વડે અથવા કાળમા કરવુ તે કાળકરણુ ૪ નારકાદિ ભવરૂપ કરણુ તે ભવકરણુ ૫ એ પ્રમાણે ભાવક્રમણુ મળ્યે પણ જાણવુ

વળી પાચ પ્રકારના શરીર પ્રમાણે પાચ પ્રકારનુ શરીર-ક્રમણુ છે, પાચ પ્રકારની ઇન્દ્રિયો પ્રમાણે પાચ પ્રકારન ઇન્દ્રિયકરણુ છે, તે પ્રમાણે ચાર પ્રકારે ભાષાકરણુ,^૧ ચાર પ્રકારે મનકરણુ,^૨ ચાર પ્રકારે કપાયક્રમણુ, સાત પ્રકારે સમુદ્ધાત^૩ ક્રમણુ, ચાર પ્રકારે સજ્ઞાક્રમણુ, છ પ્રકારે લેસ્યાક્રમણુ, અને ત્રણ પ્રકારે દષ્ટિક્રમણુ^૪ જેવુ વેદકરણુ પણ સ્ત્રી, પુરુષ અને નપુસક એ ત્રણ પ્રકારો મુજબ ત્રણ પ્રકારનુ છે .

એકેન્દ્રિયથી માડીને પચેન્દ્રિય સુધી પાચ પ્રકારના જીવો મુજબ પ્રાણાતિપાતકરણુ પણ પાચ પ્રકારનુ છે

ચર્ણુ, ગંધ, રસ, સ્પર્શ અને મગ્ધાન (આકૃતિ) - એ પાચ પ્રમાણે પુદ્ગલક્રમણુ પણ પાચ પ્રકારનુ છે ૪

— શતક ૧૯, ઉદ્દે ૯

૧ જુઓ આગળ ભાષા તથા મનના ચાર પ્રકાર, પા ૩૬૪

૨ જુઓ સાત પ્રકારના સમુદ્ધાત માટે પા ૯૨, ટિં ૩

૩ સમસ્તિદષ્ટિ, મિથ્યાત્વદષ્ટિ અને મિશ્રદષ્ટિ - એ ત્રણ દષ્ટિઓ - સમજાણુ - શ્રદ્ધાઓ છે

૪ કરણુ પ્રમાણે જ નિર્વૃત્તિ (નિષ્પત્તિ - તે પ્રમાણે થવુ તે) પણ જાણવી જેમકે જીવનુ એકેન્દ્રિયાદિ જીવરૂપે થવુ તે એકેન્દ્રિયજીવનિર્વૃત્તિ, એ પ્રમાણે કર્મનિર્વૃત્તિ, શરીરનિર્વૃત્તિ, ભાષાનિર્વૃત્તિ, ઇન્દ્રિયનિર્વૃત્તિ, મનોનિર્વૃત્તિ, ક્ષયાનિર્વૃત્તિ વગેરે

અનતમળા મળ્યા છે તેથી તેઓ અવેદક હતા
અનતમળા હૃદ

— છાંદ : ૧ વે ૩

૭

કરણ

મી — ૬ ભગવત્ કરણ કેટલા પ્રકારનાં હતાં ?

મ — ૬ મીતમ કરણ ચાર પ્રકારનાં હતાં કે
મનકરણ વચનકરણ કાવચકરણ અને કમકરણ (કર્મકરણ
એટલે કમના નામનાદિમાં નિમિષમૂળા છવનું ચીવ)

નરસિકાદિ છવે શુભાશુભ કરણથી વિવિધ સુખદુઃખાદિ
જન્મભવે છે

— છાંદ : ૧ ઉરે ૧

*

*

*

મી — ૬ ભગવત્ કરણ કેટલા પ્રકારે કશું છે ?

મ — ૬ મીતમ કરણ પાંચ પ્રકારે કશું છે દ્રવ્યકરણ
સ્થાવરકરણ, કાષ્ઠકરણ ભવકરણ અને આત્મકરણ

વિવરણ એ વડે કરાવ તે કશું કિયાનું માન્ય અથવા
કશું ન કશું. તેના પાંચ પ્રકાર છે ૧. દ્રવ્યરૂપ દાતરૂપ
વડે કશું ન દ્રવ્યકરણ અથવા સંધ્યાકાદિ દ્રવ્ય વ કદાદિ
દ્રવ્યનું કરવું તે દ્રવ્યકરણ ૨. સ્થેયરૂપ કરણ, અથવા

૧ પ્રસંગવચાત્ ભગવતી ચેતુ ગીત વડે કે અથવા — અથવા —
કદી મુક્ત ન થનાય છવે કરતાં જન્મ — વચન — મુક્ત થનાય છવે
જન્મ વચન ૭ કરણ કે અથવા કરતાં સિદ્ધા જન્મ વચન
હવા ૭ અને એટલા સિદ્ધા ૭ તેટલા જ વચન છવે ૭

પામ્યા કરે, એ પરિણામી - નિત્યતા એથી જ જૈનદર્શન જ્ઞાન, મુખ્ય, દુષ્કાર્યા આદિ પર્યાયો આત્માના જ માને છે આત્માના બધા પર્યાયો એક જ અવસ્થાવાળા નથી હોતા કેટલાક પર્યાયો કોઈ એક અવસ્થામાં તો બીજા કેટલાક બીજી કોઈ અવસ્થામાં મળી આવે છે પર્યાયોની તે ભિન્ન ભિન્ન અવસ્થાઓ ભાવ કહેવાય છે આત્માના પર્યાયો અધિકમાં અધિક છ ભાવવાળા હોઈ શકે છે

૧ કર્મના ઉપશમથી પેદા થાય તે ભાવ ઔપશમિક કહેવાય છે ઉપશમ એક પ્રકારની આત્મશુદ્ધિ છે, જે ક્યારે નીચે બેસી જવાથી પાણીમાં આવતી સ્વચ્છતાની પેઠે મત્તાગત કર્મનો ઉદય તદ્દન રોકાઈ જતા ઉત્પન્ન થાય છે ૨ કર્મના ક્ષયથી પેદા થાય તે ક્ષાયિક ભાવ છે ક્ષય એ આત્માની એક એવી પદ્મ વિશુદ્ધિ છે, જે સર્વથા ક્યારે કાઢી નાખવાથી જળમાં આવતી સ્વચ્છતાની જેમ કર્મનો મુખ્ય અલસત છટી જતા પ્રગટ થાય છે ૩ ક્ષય અને ઉપશમથી પેદા થાય એ ક્ષાયોપશમિક ભાવ છે ક્ષાયોપશમ એક પ્રકારની આત્માની શુદ્ધિ છે, જે કર્મના ઉદયમાં નહિ આવેલા અશના ઉપશમથી અને ઉદયમાં આવેલ અશના ક્ષયથી પ્રગટ થાય છે એ વિશુદ્ધિ મિશ્રિત હોય છે ૪ ઉદયથી પેદા થાય તે ઔદયિક ભાવ ઉદય એક પ્રકારની આત્માની કુલુષિતતા છે, જે મેલ મળવાથી પાણીમાં આવતી મલિનતાની પેઠે કર્મના વિપાકાનુભવથી ઉત્પન્ન થાય છે ૫ પારિણામિક ભાવ દ્રવ્યનો એક પરિણામ છે, જે દ્રુત દ્રવ્યના અસ્તિત્વથી જ પોતાની જાતે જ ઉત્પન્ન થયા કરે છે, અર્થાત્ કોઈ પણ દ્રવ્યનું સ્વાભાવિક સ્વરૂપપરિણમન જ

૪

સસ્ય

શ્રી —હે ભગવન્' સસ્યોએ કેટલી કહી છે ?

મ —હે યોતમ' હવે સસ્યોએ કહી છે ૧ આદ્યાર
સસ્ય ૨ ભયસસ્ય ૩ મૈત્રુનસસ્ય ૪ પરિમલસસ્ય,
૫ ક્રોધસસ્ય ૬ માનસસ્ય ૭ માયાસસ્ય ૮ લોભસસ્ય,
૯ લોકસસ્ય (વિગેય ભોધ) અને ૧ જોષસસ્ય
(આમાત્ય ભોધ).

—શ્લોક ૭ ઉદ ૮

૫

ભાષ્ય

શ્રી —હે ભગવન્' ભાવ કેટલા પ્રકારના કહ્યા છે ?

મ —હે યોતમ' ભાવ ૭ પ્રકારના કહ્યા છે
જ્યોત્ષ્ણમિક ક્ષામિક ક્ષામોત્પત્તમિક જ્યોત્ષ્ણમિક પારિશ્વરમિક
અને સાન્નિધાતિક.

[વિવરણ. જૈન દશન જ્ઞાત્રમને એકાંત કષ્ટિક નથી
માનવ કે એકાંત નિત્ય—અપરિશ્વામી નથી માનવું. પરંતુ
પરિશ્વામી નિત્ય માને છે મૂળ આદ્યમત્ય ત્રણેય કાળમાં
ચિત્ત જા હતા દેહ કાળ જ્યાં નિમિત્ત પ્રમાણે કમ્પાર

સમજવા. તેમ જ વસ્તુ જ્યાં વિનિ નિરૂપિત વસ્તુ જ્યાં જ્યાં
નેરિશ્વરને હું સ યાનનિરૂપિત છે અસુરુભરોને સમજવું
સમજાવ નિરૂપિત છે પૃથ્વીકાલિને મસૂર અને મદ્યાદ્યસત્યને
નિરૂપિત છે.

તે નથી જ્યાં નિરૂપિત માટે કુશ્મિ જ્યાં માનવું અવિભાજ્ય
પુણ્ય પા.

ખાખ્યા કરે, એ પરિણામી - નિત્યતા એથી જ જૈનદર્શન જ્ઞાન, મુખ્ય, દુઃખ આદિ પર્યાયો આત્માના જ માને છે આત્માના બધા પર્યાયો એક જ અવસ્થાવાળા નથી હોતા કેટલાક પર્યાયો કોઈ એક અવસ્થામાં તો ખીજા કેટલાક ખીજા કોઈ અવસ્થામાં મળી આવે છે પર્યાયોની તે ભિન્ન ભિન્ન અવસ્થાઓ ભાવ કહેવાય છે આત્માના પર્યાયો અધિકમાં અધિક છ ભાવવાળા હોઈ શકે છે

૧ કર્મના ઉપશમથી પેદા થાય તે ભાવ ઔપશમિક કહેવાય છે ઉપશમ એક પ્રકારની આત્મશુદ્ધિ છે, જે ક્યારે નીચે બેસી જવાથી પાણીમાં આવતી સ્વચ્છતાની પેઠે મત્તાગત કર્મનો ઉદય તદ્દન રોડાઈ જતા ઉત્પન્ન થાય છે ૨ કર્મના લયથી પેદા થાય તે ક્ષાયિક ભાવ છે ક્ષય એ આત્માની એક એવી પદ્મ વિશુદ્ધિ છે, જે સર્વથા ક્યારે કાઠી નાખવાથી જળમાં આવતી સ્વચ્છતાની જેમ કર્મનો મખધ અસત છટી જતા પ્રગટ થાય છે ૩ ક્ષય અને ઉપશમથી પેદા થાય એ ક્ષાયોપશમિક ભાવ છે ક્ષાયોપશમ એક પ્રકારની આત્માની શુદ્ધિ છે, જે કર્મના ઉદયમાં નહિ આવેલા અશના ઉપશમથી અને ઉદયમાં આવેલ અશના ક્ષયથી પ્રગટ થાય છે એ વિશુદ્ધિ મિશ્રિત હોય છે ૪ ઉદયથી પેદા થાય તે ઔદયિક ભાવ ઉદય એક પ્રકારની આત્માની ક્ષુણ્ણિતતા છે, જે મેલ મળવાથી પાણીમાં આવતી મલિનતાની પેઠે કર્મના વિપાકાનુભવથી ઉત્પન્ન થાય ૫ પારિણામિક ભાવ દ્રવ્યનો એક પરિણામ છે, જે દક્રત દ્રવ્યના અસ્તિત્વથી જ પોતાની જાને જ ઉત્પન્ન થયા હોય છે, અર્થાત્ કોઈ પણ દ્રવ્યનું આભાવિક સ્વરૂપપરિણામન જ

પારિશ્રમિક ભાવ કદવાય. ૬ સાંનિપાતિક ભાવ એટલે
અનેક ભાવોના સુમેલનથી થતો ભાવ.

દર્શનમોહનીય કમના ઉપશમથી મમ્મકત્વ પ્રગટ થાય
૭ મારે સમ્મકત્વ એ ઔપશમિક ભાવ ૭ જેવજાનના
વરણના સમયથી કેવજાન પ્રાપ્ત થાય છે મારે કેવજાન એ
સાર્થિક ભાવ ૭ મતિજાનતરણના સુષોપશમથી મતિજાન
પ્રગટ થાય ૭ મારે મતિજાન એ સાર્થોપશમિક ભાવ છે
દેવમતિ નામકર્મના ઉદયનું ફળ દેવમતિ ૭ મારે તે
ઔદમિક ભાવ છે છવત્વ - ચૈતન્ય ભવત્વ - મુક્તિની ચોગ્યતા
અને અભવત્વ - મુક્તિની અચોગ્યતા એ તથ્ય જાના આધારિક
૭ અર્થાત્ તે કમના ઉદયથી કે ઉપશમથી ૬ સમયથી કે
સુષોપશમથી પેદા નથી થતા પરંતુ અનાદિમિદ આત્મકમ્પન
અસ્મિત્વથી જ ાસક છે તેથી તે પારિશ્રમિક ૭

મો —હે ભગવન્' ઔદમિક ભાવ કેટલા પ્રકારનો છે

મ —હે મૌતમ ઔદમિક ભાવ બે પ્રકારે કહી ૭
ઔદમિક અને ઉદર્શનિષ્પન્ન આદિ કર્મપ્રકૃતિએનો ઉદય
તે ઔદમિક ઉદયનિષ્પન્નના બે પ્રકાર છે ક્રોધોદયનિષ્પન્ન
અને અક્રોધોદયનિષ્પન્ન કમના ઉદયથી ક્રોધમાં નિષ્પન્ન
થરેલા નારકતિર્થ આદિ પર્ણોએ ક્રોધોદયનિષ્પન્ન કદવાય
છે અને કમના ઉદયથી અક્રોધને વિશે થરેલા પર્ણોએ
નૈમિક ઔદારિકાદિ સરીર (ઔદારિક સરીરનામકર્મના ઉદયથી
પુદ્ગલદ્રવ્ય સ્વરૂપ અક્રોધને વિશે નિષ્પન્ન હોવાથી) અક્રોધોદય-
નિષ્પન્ન ૭ *

૬

રાજગૃહનગરનો પ્રસંગ છે

ગૌં—હે ભગવન્! જીવ જીવત્વની અપેક્ષાએ પ્રથમ છે કે અપ્રથમ છે?

ઉં—હે ગૌતમ! તે પ્રથમ નથી, પણ અપ્રથમ છે જે જીવે જે ભાવ પૂર્વે પ્રાપ્ત કરેલો છે, તેની અપેક્ષાએ તે અપ્રથમ કહેવાય છે, જેમકે જીવત્વ અનાદિ કાળથી જીવને પ્રાપ્ત થયેલું છે, માટે જીવત્વની અપેક્ષાએ જીવ અપ્રથમ છે પરંતુ જે જીવ પૂર્વે અપ્રાપ્ત એવા જે ભાવને પ્રાપ્ત કરે, તેની અપેક્ષાએ તે પ્રથમ કહેવાય, જેમકે સિદ્ધત્વની અપેક્ષાએ મિદ્ધ પ્રથમ છે, કારણ કે સિદ્ધત્વ પૂર્વે જીવને પ્રાપ્ત થયેલું નથી અનાહારક જીવનો અનાહારક ભાવ વિચારીએ તો જે જીવ સિદ્ધગતિમા છે, તે સિદ્ધગતિના અનાહારક ભાવ કરતા પ્રથમ છે કારણ કે તેણે તે ગતિનું અનાહારકપણું પૂર્વે પ્રાપ્ત કર્યું નથી, પરંતુ વિગ્રહગતિને પ્રાપ્ત સમારી જીવ અપ્રથમ છે, કારણ કે, તેણે વિગ્રહગતિમા પૂર્વે અનાહારકપણું અનંત વાર પ્રાપ્ત કર્યું છે

મમ્યગ્દષ્ટિજીવને સમ્યગ્દષ્ટિભાવ વડે વિચારીએ તો, જે જીવો પહેલી વાર જ મમ્યગ્દર્શન પ્રાપ્ત કરે છે, તેઓ મમ્યગ્દષ્ટિભાવ કરતા પ્રથમ છે, પરંતુ જેઓ મમ્યગ્દર્શન પ્રાપ્ત કર્યા બાદ ત્યાંથી પડીને તેને ફરી પ્રાપ્ત કરે છે, તેઓ અપ્રથમ છે મમ્યગ્દષ્ટિભાવની અપેક્ષાએ મિદ્ધોને પણ પ્રથમ જાણવા, કારણ કે મિદ્ધત્વસહચરિત મમ્યગ્દર્શન મોક્ષગમન સમયે પ્રથમ પ્રાપ્ત થાય છે

મિથ્યાદષ્ટિભાવની અપેક્ષાએ મિથ્યાદષ્ટિ ૭૧ અપ્રથમ
૭ કારણ કે મિથ્યાદર્શન અત્યાદિ છે

સત્ય ૭૨ અને મનુષ્યને મમ્યનદષ્ટિ ૭૨ પ્રમાણે
જાણવા [એ પ્રમાણે મૂળમાં અનેક માન્યતાની અપેક્ષાએ
પ્રથમતા-અપ્રથમતાનો વિચાર કરેલો છે]

— સતક ૧૮ શ્લોક ૧

૭

સન્નિધિ

તે તે પ્રતિભાવક કમના સ્વાદિયી આત્માને જ્ઞાનદિ
મુખનો સાક્ષ્ય થવો તે સન્નિધિ કહેવાય.

૭૦ — 'હે ભગવન' સન્નિધિ કેટલા પ્રકારની હતી છે ?

૭૧ — 'હે મૌલમ' સન્નિધિ બે પ્રકારની હતી છે

૧ તથાવિધ જ્ઞાનાવગ્ધુ કમના સ્વ કે સુરોપશમથી
મધ્યમભવ પાસે પ્રકારના જ્ઞાનનો સાક્ષ્ય થવો તે જ્ઞાનસન્નિધિ.

૨ સમ્યક મિથ્યા કે મિથ્ય મહાન્તર આત્માનો પરિણામ
તે દશનસન્નિધિ. ૩ આરિત્રમેક્ષનીય કમના સ્વ ઉપશમ

કે સુરોપશમથી થયેલો આત્મપરિણામ તે આરિત્રસન્નિધિ.

૪ અમૃત્યાજ્ઞાનાતરેણુ* ક્યાપના સુરોપશમથી થયેલો
દેશવિરત્તિર આત્મપરિણામ તે આરિત્રાચારિત્રસન્નિધિ. ૫-૬

દાનાન્તરાય સામાન્તરાય ભોમાન્તરાય ઉપભોગાન્તરાય
અને નીચોન્તરાય કમના સ્વ કે સુરોપશમથી થતી
સન્નિધિઓ અનુક્રમે જ્ઞાનસન્નિધિ, સાક્ષ્યસન્નિધિ, ભોગસન્નિધિ,

ઉપભોગલક્ષિ, અને વીર્યલક્ષિ કહેવાય છે ૧૦ મતિ-
જ્ઞાનાવરણ ઝર્મના ક્ષયોપશમથી પ્રાપ્ત થયેલ ભાવેન્દ્રિયોનો
તથા એકેન્દ્રિયાદિ જાતિનામકર્મ અને પર્યાપ્તનામકર્મના ઉદયથી
દ્રવ્યેન્દ્રિયોનો લાભ થવો તે ઇન્દ્રિયલક્ષિ

તેમા જ્ઞાનલક્ષિ જ્ઞાનના પાત્ર પ્રકાર પ્રમાણે પાત્ર
પ્રજાગતી છે અજ્ઞાનલક્ષિ પણ મતિઅજ્ઞાન, શ્રુતઅજ્ઞાન
અને વિભગજ્ઞાન અનુસાર ત્રણ પ્રકારની છે

દર્શનલક્ષિ ત્રણ પ્રકારની છે ૧ મિથ્યાત્વ -
મોહનીયકર્મના ઉપશમ, ક્ષય કે ક્ષયોપશમથી થયેલ શ્રદ્ધાન-
રૂપ આત્મપરિણામ તે સમ્યગ્દર્શન લક્ષિ ૨ અશુદ્ધ
મિથ્યાત્વપુદ્ગલના વેદનથી થયેલ વિપર્યાસરૂપ જીવપરિણામ
તે મિથ્યાદર્શનલક્ષિ, અને ૩ અર્ધવિશુદ્ધ મિથ્યાત્વપુદ્ગલના
વેદનથી ઉત્પન્ન થયેલ મિશ્ર રુચિરૂપ જીવપરિણામ તે
મમ્યગમિથ્યાદર્શનલક્ષિ

ચાગ્રિત્રલક્ષિ પાત્ર પ્રકારની છે ૧ હિસાદિ સદોપ
પ્રવૃત્તિથી વિગતિ તે 'સામાયિક ચાગ્રિ' તેના બે પ્રકાર છે
ઇત્વઃ અને યાવત્કથિક ઇત્વર એટલે અલ્પકાલીન તે
ઇત્વઃ સામાયિક પહેલા અને છેલ્લા તીર્થ કરના તીર્થને
વિશેષ પ્રથમ દીક્ષા લેનારને હોય છે યાવત્કથિક એટલે

૧ પહેલા તીર્થ કરના મુનિઓ ઋતુજડ હતા એટલે તેમને
ધર્મ સમજવો મુશ્કેલ હતો પણ પાળવો સહેલો હતો, ન્યાયે
અતિમ તીર્થ કરના મુનિઓ વઠ્ઠા હતા, તેથી તેમને ધર્મ
સમજવો અઠેલો હતો, પણ પાળવો મુશ્કેલ હતો ન્યાયે
વચ્ચગાળના મુનિઓ ઋતુપ્રાજ્ઞ હતા જુઓ ઉત્તરાધ્યયન
અ ૨૩, ૨૫-૭

પાત્કચ્છે તે ચારિત્ર મધ્યમ ભાવીશ તીર્થક્રમ તીર્થને વિષે વર્તમાન સાધુઓને દાખ છે કેમકે તેઓ ઝડપુ અને પ્રાપ્ત હોવાથી તેઓને ચારિત્રમાં દોષનો સંભવ નથી નથી તેઓને પ્રથમથી જ પાત્કચિક સામાયિક ચારિત્ર દોષ છે

૨ હ્રદોપસ્થાપનીય પૂવના ચારિત્રપર્વાંકનો છદ કરીને ફરીથી મહાવતોને અગ્રીકાર કરવાં ત. તેના બે પ્રકાર છે સાતિચાર અને નિરતિચાર. હૃદયસ્થાનિકવાળા પ્રથમ દીક્ષિત્ત્વ પુન મહાવતોનું આરોપણ કરે અથવા બીજા તીર્થકરના સાધુઓ બીજા તીર્થકરના તીર્થમાં પ્રવેશ કરે ત્યારે તેનું નિગતિચારચારિત્ર દોષ છે પરંતુ મહાવતોનો મૂળથી ભગ્ન કરનાર સાધુ પુન મહાવતોનો સ્વીકાર કરે ત્યારે તે સાતિચાર કહેવાય છે ૩ પરિહારવિશુદ્ધિ ચારિત્ર : તેમાં મધ્યથી જુદા પડી નવ સાધુઓ આત્માની વિશુદ્ધિ અર્થે એક વિસિષ્ટ તપનો નીકાર કરે છે તેમાં ચાર તપ કરનારા ચાર સવા કરનારા અને એક મુરુગ્ધાન દોષ છે તપ કરનારાઓનું જોડાણ એકાધુ તપ આ પ્રમાણે છે શ્રીભક્તગુર્ભં જોડાણ એકા એક ઉપવાસ મધ્યમ બે ઉપવાસ અને વધારેમાં વધારે ત્રણ ઉપવાસ. સિસિર ઋતુમાં જોડાણ એકા બે ઉપવાસ મધ્યમ ત્રણ ઉપવાસ અને વધારેમાં વધારે ચાર ઉપવાસ. અને વર્ષાઋતુમાં જોડાણ એકા ત્રણ ઉપવાસ મધ્યમ ચાર ઉપવાસ અને વધારેમાં વધારે પાંચ ઉપવાસ. પારણમાં આત્મનિશ્ચય કરવાનું (એટલે કે એક વખત બી વખતે રસરહિત ખાવાનું તથા ગરમ પાણી પીવાનું) દાખ છે ચાર એવા કરનારા અને મુરુ રોજ

આયબિલ કરે છે આ પ્રમાણે છ માસ સુધી તપ કર્યા બાદ તપ કરનારાઓ સેવા કરે છે, અને સેવા કરનારા છ માસ તપ કરે છે. ત્યાર પછી ગુરુ એ પ્રમાણે છ માસ તપ કરે છે, બાકીનાઓમાથી એક ગુરુ થાય છે, અને બીજા બધા સેવા કરે છે એ પ્રમાણે ૧૮ માસ પૂરા થયા બાદ તેઓ ગચ્છમા પાછા આવે છે, કે જિનકલ્પનો^૧ સ્વીકાર કરે છે પરિહારવિશુદ્ધિ ચારિત્ર તીર્થંતર કે કેવલજ્ઞાની પાસેથી જ લઈ શકાય છે, કે જેણે તીર્થંતર કે કેવલજ્ઞાની પાસે પૂર્વે લીધું હોય તેની પાસેથી લઈ શકાય છે > સૂક્ષ્મસપરાય જેમા માત્ર સૂક્ષ્મ કપાય અને તે પણ લોભાશનો ઉદય હોય છે તે સૂક્ષ્મસપરાય તેના બે પ્રકાર છે વિશુદ્ધ્યમાનક અને સક્લિશ્યમાનક તેમા વિશુદ્ધ્યમાનક, ક્ષપકત્રેણી અને ઉપશમ-ત્રેણીએ ચડનારને હોય છે, અને સક્લિશ્યમાનક ઉપશમ-ત્રેણીથી પડનારને હોય છે ૫ યથાગ્યાત સર્વથા ડપાયોદયનો અભાવ જે ચારિત્રને વિષે હોય તે તેના બે પ્રકાર છે ઉપશમક - કપાયોનો ઉપશમ જેમા હોય તે અને ક્ષપક એટલે ડપાયોનો ક્ષય જેમા હોય તે

ચારિત્રાચારિત્ર લબ્ધિ એક જ પ્રકારની છે

વીર્યલબ્ધિ ત્રણ પ્રકારની છે ૧ જેથી બાલ — સયમ-રહિત અજ્ઞાની — ની અસયમ — અજ્ઞાન — પૂર્વક ડષ્ટદાયક અનુદાનોમા પ્રવૃત્તિ થાય, તે બાલવીર્યલબ્ધિ ૨ જેથી સયમને વિષે પ્રવૃત્તિ થાય તે પડિતવીર્યલબ્ધિ ૩ અને જેથી દેશવિરતિમા પ્રવૃત્તિ થાય તે બાલપડિતવીર્યલબ્ધિ

૧ જિનકલ્પ એટલે કે જિનનો અતિ કઠોર આચાર

ઈન્દ્રિયધર્મિય રૂઢિવેળા પાંચ પ્રકાર પ્રમાણે પામ
તત્ત્વી ઇ

મૌ —દ ભગવત્' સ્થુતિધર્મિયવાળા જીવો જાતી
દાણ કે અજાતી ?

મ —દ મૌતમ તમે જાતી પણ દાણ અને
અજાતી પણ દાણ [ઈન્દ્રિય એકલે મદાન તેમ ?
તદાન જાતપૂર્વક દાણ ને સમ્યક્મદાન અને અજાતપૂર્વક
દાણ ન મિથ્યામદાન ઇ સમ્યક્મદાનવાળા જાતી ઇ અને
મિથ્યામદાનવાળા અજાતી ઇ] એ જાતી ઇ તેઓ
પામ જ્ઞાનનું વિકલ્પે દાણ ઇ અને એ જાતી ઇ
તેઓ તથા અજ્ઞાન વિકલ્પે દાણ છે^૧

સ્થુતિધર્મિય રૂઢિત જીવો તો દોભા ૧ નથી કારણકે
મત જીવન સમ્યક્ મિથ્યા કે મિથ્યા મદાનમાંથી મમે તે
એક મદાન દાણ ૧ ઇ

સમ્યક્સ્થુતિધર્મિયવાળા જીવોન વિકલ્પે પામ જ્ઞાનનું
દાણ ઇ અને સમ્યક્સ્થુતિધર્મિયરૂઢિત જીવોન તથા અજ્ઞાન
વિકલ્પે દાણ ઇ^૧

મિથ્યાસ્થુતિધર્મિયવાળા જીવોને તથા અજ્ઞાન વિકલ્પે
દાણ છે અને મિથ્યાસ્થુતિધર્મિયરૂઢિત (મમ્યક્દષ્ટિ અને

* એક સમયે ક્યાં ક્યા જ્ઞાન આપે હોઈ તો વધારેનું વધુ ન
આ અપરિણામના બીજા પ્રકરણમાં જાતી નહીં છે પા. ૩૨૧

૧ વિદ્યારૂપસ્થુતિધર્મિયવાળાને અવરથ તથા અજ્ઞાન દોષ
જાણવારે એ અજ્ઞાન દોષ

મિશ્રદષ્ટિ) જીવોને પાત્ર જ્ઞાન અને ત્રણ અજ્ઞાન વિકલ્પે હોય છે

મિશ્રદષ્ટિ જીવોને મિશ્રાદર્શનલબ્ધિવાળાની જેમ જાણવા અને મિશ્રદષ્ટિરહિત જીવોને મિશ્રાદર્શનલબ્ધિગ્રહિત જીવોની જેમ જાણવા

ચારિત્રલબ્ધિવાળા જીવોને પાત્ર જ્ઞાન વિકલ્પે જાણવા અને ચારિત્રલબ્ધિગ્રહિત જીવોને મનપર્યાયજ્ઞાન મિવાયનાર ચાર જ્ઞાન અને ત્રણ અજ્ઞાન વિકલ્પે જાણવા

સામાયિક ચારિત્રલબ્ધિવાળા જીવોને કેવલજ્ઞાન સિવાયર ચાર જ્ઞાન વિકલ્પે હોય છે, અને સામાયિક ચારિત્રલબ્ધિગ્રહિત જીવોને પાત્ર જ્ઞાન^૧ અને ત્રણ અજ્ઞાન વિકલ્પે હોય છે

તે પ્રમાણે યથાખ્યાતચારિત્ર મુખી સમજવું, પરંતુ તેની લબ્ધિવાળાને પાત્ર જ્ઞાન વિકલ્પે જાણવા ૪

ચારિત્રાચારિત્ર (દેશચારિત્ર) લબ્ધિવાળા જીવો જ્ઞાની છે પણ અજ્ઞાની નથી તેમા કેટલાક એ જ્ઞાન (મતિ અને શ્રુત) વાળા છે, અને કેટલાક ત્રણ જ્ઞાન (મતિ, શ્રુત અને અવધિ) વાળા છે ચારિત્રાચારિત્રલબ્ધિરહિત જીવોને

૧ કારણકે અવિરતિપણામા પ્રથમના બે કે ત્રણ જ્ઞાન હોય છે, અને સિદ્ધપણામા એક કેવલજ્ઞાન જ હોય છે

૨ કારણકે યથાખ્યાતચારિત્રીને જ કેવલજ્ઞાન હોય છે

૩ કારણકે સામાયિકચારિત્રની લબ્ધિરહિત જે જ્ઞાની જીવો છે તેઓને છદોપસ્થાપનીયભાવે અને સિદ્ધભાવે પાત્ર જ્ઞાન વિકલ્પે છે તથા જે અજ્ઞાની છે, તેમને ત્રણ અજ્ઞાન વિકલ્પે છે

૪ કારણકે યથાખ્યાતચારિત્રી ઇદમસ્થ કે કેવલી હોય એટલે તેને પાત્ર જ્ઞાન વિકલ્પે હોય

વિકલ્પે પાંચ જ્ઞાન અને ત્રણ અજ્ઞાન હોય છે (એટલે જો તેઓ જાણી છે તેમને પાંચ જ્ઞાન અને અજ્ઞાની છે તેમને ત્રણ અજ્ઞાન વિકલ્પે ભણવું)

દાનસમ્પિદ્ધિવાળાને પાંચ જ્ઞાન^૧ અને ત્રણ અજ્ઞાન^૨ વિકલ્પે હોય છે દાનસમ્પિદ્ધિરહિત^૩ (સિદ્ધ) અવસ્થા એક કેવલજ્ઞાનવાળા ન હોય એ પ્રમાણે છે વીરસમ્પિદ્ધિ અને વીરસમ્પિદ્ધિરહિત એવા સુધી ભણવું

બાહ્યવીરસમ્પિદ્ધિવાળા જેને ત્રણ^૪ જ્ઞાન અને ત્રણ અજ્ઞાન વિકલ્પે હોય છે અને આંતરીરસમ્પિદ્ધિરહિત એવેને પાંચ જ્ઞાન વિકલ્પે હોય છે^૫

પરિતરીરસમ્પિદ્ધિવાળાને વિકલ્પે પાંચ જ્ઞાન હોય છે અને પરિત વીરસમ્પિદ્ધિરહિતને મનપ્રમથજ્ઞાન સિવાય ચાર જ્ઞાન અને ત્રણ અજ્ઞાન વિકલ્પે હોય છે^૬

૧ ત્રણ કે કેવલજ્ઞાની ત્રણ દાનસમ્પિદ્ધિમુક્ત છે

૨ જ્ઞાનીને જ્ઞાન અને અજ્ઞાનીને અજ્ઞાન ભણવું

૩ તેમને દાનાન્તરાયનો સુખ છે પણ તેના કારણે વસ્તુના અભાવથી પામના અભાવથી અને દાનના પ્રયોગબંધના અભાવથી નષ્ટને દાનસમ્પિદ્ધિરહિત કહ્યા છે

૪ બાહ્યવીરસમ્પિદ્ધિવાળા અસવન (અવિચિતિ) ક્ષેત્રાદિ છે

૫ કારણ કે બાહ્યવીરસમ્પિદ્ધિરહિત એવા ક્રિતિ સપચિતિ હોય તેથીવરતિ હોય કે સિદ્ધિ હોય

૬ કારણ કે પરિતરીરસમ્પિદ્ધિરહિત ક્રિતિ અસવન હોય તો તેમઅસવન હોય કે ક્રિતિ સિદ્ધિ હોય તેમાં અસવનને તો પ્રથમના ત્રણ જ્ઞાન કે ત્રણ અજ્ઞાન વિશેષે હોય તેટલું જાણને ત્રણ જ્ઞાન વિશેષે હોય અને સિદ્ધિને એક કેવલજ્ઞાન

બાલ-પડિત વીર્યલબ્ધિવાળાને ત્રણ જ્ઞાન વિકલ્પે હોય છે, અને બાલ-પડિતવીર્યલબ્ધિરહિત જીવોને પાંચ જ્ઞાન અને ત્રણ અજ્ઞાન વિકલ્પે હોય છે

ઇન્દ્રિયલબ્ધિવાળા જીવોને વિકલ્પે ચાર^૧ જ્ઞાન અને ત્રણ અજ્ઞાન હોય છે ઇન્દ્રિયલબ્ધિરહિત જીવો અવશ્ય એક કેવલજ્ઞાનવાળા છે

શ્રોત્રેન્દ્રિયલબ્ધિવાળાને ઇન્દ્રિયલબ્ધિવાળાની પેઠે જાણવા શ્રોત્રેન્દ્રિયલબ્ધિરહિત જીવોમા જેઓ જ્ઞાની છે તેઓ કાતો (મતિ-શ્રુત) એ જ્ઞાન^૨વાળા છે, કે કાતો (કેવલજ્ઞાનરૂપી) એક જ્ઞાનવાળા છે અને જે અજ્ઞાની છે, તે એ (મતિ અને શ્રુત) અજ્ઞાનવાળા છે નેત્રેન્દ્રિય અને ઘ્રાણેન્દ્રિયલબ્ધિવાળાને શ્રોત્રેન્દ્રિયલબ્ધિવાળાની પેઠે જાણવા તે પ્રમાણે રહિતનું પણ જાણવું

જિહ્વેન્દ્રિયલબ્ધિવાળાને ચાર જ્ઞાન અને ત્રણ અજ્ઞાન વિકલ્પે હોય છે જિહ્વેન્દ્રિયલબ્ધિરહિત જીવોમા જે જ્ઞાની છે તેઓ અવશ્ય એક કેવલજ્ઞાની છે, અને જેઓ અજ્ઞાની છે, તે (મતિ-શ્રુત) એ અજ્ઞાનવાળા છે

હોય મન પર્યવજ્ઞાન માત્ર પડિતવીર્યલબ્ધિવાળાને હોય સિદ્ધા પડિતવીર્યલબ્ધિરહિત છે કેમકે તેઓને અહિંસાદિ ધર્મવ્યાપારમા પણ પ્રવૃત્તિ નથી

૧ કારણ કે કેવલજ્ઞાનીને ઇન્દ્રિયનો હપયોગ નથી

૨ તે અપર્યાપ્તિવસ્થામા સામ્વાદન સમ્યગ્દષ્ટિ વિકલ્પેન્દ્રિય જીવો છે

૩ એટલે કે એકેન્દ્રિય જીવો, તેઓમા સામ્વાદન ન હોવાથી જ્ઞાનનો અભાવ છે, તેમ જ વિભગનો પણ અભાવ છે

સ્પર્શોન્દિયસમ્પિવાળાને સ્પર્શસમ્પિવાળાની જેડે તથા
ચદિતનું પણ તેમ જ નાણુવું

— સુત્ર ૮ ઉદે ૧

૮
ધ્યાન

મો — હે બનવત્ર યોગ (પ્રવૃત્તિ) ના ૩૪થા
પ્રકાર છે ?

મન — હે મોતમ યોગના ત્રણ પ્રકાર કહ્યા છે
મન્યોગ વચનયોગ અને કાવચોગ.

— સુત્ર ૧૬ ઉદે ૧

મો — હે બનવત્ર કેટલા પ્રકારનો યોગ કહ્યો છે ?

મ — હે મોતમ ૫૬૨ પ્રકારનો યોગ કહ્યો છે

૧ સત્વમન્યોગ ૨ મુદ્રામનોમાન મુલમુદ્રા
મનોયોગ ૪ અનુસ્ય અમુદ્રા મનેત્સ્યોગ ૫ સત્વ વચનયોગ
૬ અનુસ્ય વચનયોગ ૭ સુત્તમુદ્રા વચનયોગ ૮ અનુસ્ય
અમુદ્રા વચનયોગ ૯ ઔદારિકશરીર કાવચોગ ૧૦
ઔદારિકમિશ્રશરીર કાવચોગ ૧૧ વૈકિમ્પશરીર કાવચોગ ૧૨
વૈકિમ્પમિશ્રશરીર કાવચોગ ૧૩ આદારકશરીર કાવચોગ ૧૪
આદારકમિશ્રશરીર કાવચોગ અને ૧૫ કાવચુશરીર કાવચોગ

[ઔદારિકમિશ્રાદિક કાવચોગેની મમજા આ પ્રમાણે છે
ઔદારિક કાવચોગ તો ૫ર્વામને ૮ હાથ. ઔદારિક
શરીર કૃત્વૃત્તિ સમયે અપૂણીરુચ્યામા કાર્પણ માથે મિશ્ર
કાવ ૭ ત્યારે તે ઔદારિક મિશ્ર કદવામ ૭ જે
અપર્વામને ૮ હાથ. વચ્ચે પરમવચ્ચ કૃત્વૃત્તિ સમયે કવ
પ્રથમ કાર્પણયોગ ૪૩ આદાર કરે ૫૬૧ નાં મુદ્રા શરીર

નિષ્પન્ન ન થાય ત્યા સુધી ઔદારિક મિશ્ર યોગ વડે આહાર કરે વળી, ઔદારિક શરીરવાળો જ્યારે વૈક્રિય શરીર કરે, ત્યારે, જ્યા સુધી વૈક્રિય શરીર પૂર્ણ ન કરે, ત્યા સુધી વૈક્રિયની સાથે ઔદારિક શરીરની મિશ્રતા હોવાથી ઔદારિક મિશ્ર કાયપ્રયોગ જાણવો.

વૈક્રિયમિશ્રકાયપ્રયોગ દેવ અને નારકમા ઉત્પન્ન થતા અપર્યાપ્તને જ હોય અહીં વૈક્રિયની મિશ્રતા કાર્મણ સાથે છે વળી વૈક્રિય શરીરનો ત્યાગ કરી, ઔદારિકને ગ્રહણ કરતા ઔદારિક શરીરવાળાને વૈક્રિયની પ્રધાનતા હોવાથી વૈક્રિયની મિશ્રતા છે

આહારક મિશ્રની મિશ્રતા ઔદારિકની માથે હોય છે આહારક શરીર પોતાનું કામ પૂરું કરી જ્યારે આહારકને ત્યાગવા લાગે, અને ઔદારિકને ગ્રહણ કરી રહે ત્યા સુધી તે હોય છે

કાર્મણશરીરકાયપ્રયોગ વિગ્રહગતિમા સર્વ મસારી જીવોને હોય છે પૂર્વદેહથી મળેલી ગતિ વાક સુધી જ પહોંચે છે ત્યાથી આગળ જવા બીજા પ્રયત્નની જરૂર પડે છે તે વખતે બીજું કાર્મ શરીર તો હોતુ નથી, તેથી કાર્મણ શરીરના પ્રયત્નથી જીવ આગળ ગતિ કરે છે વળી મમુદ્ધાત કરતા કેવલજ્ઞાનીને ત્રીજા, ચોથા અને પાંચમા મમયે^૧ તે કાયયોગ હાય છે

૧ તેની વિગતો માટે જુઓ આ માળાનું 'યોગગામ્' પુસ્તક, પા ૧૩૩

શ્રી —૬ ભગવન્' એજામા એજા (જ્યન્મ) ૩ વધારેમા વધારે (ઉત્કૃષ્ટ) એ ૫૬૨ પ્રકારના એએમા એ એમ કાનાથી વિશેષાધિક છે ૧

મ —૬ ગોતમ' કામજીસરીરનો જ્યન્મ એમ સૌથી જાણ છે તેથી જોદારિકમિત્તનો જ્યન્મ એમ અસખ્યાતમણે છે તેથી વૈક્રિમિમિત્તનો જ્યન્મ એમ અસખ્યાતમણે છે તેથી જોદારિક સરીરનો જ્યન્મ એમ અસખ્યાતમણે છે તેથી વૈક્રિમિ સરીરનો જ્યન્મ એમ અસખ્યાતમણે છે તેથી કામજી સરીરનો ઉત્કૃષ્ટ એમ અસખ્યાતમણે છે તેથી આકારક મિત્તનો જ્યન્મ એમ અસખ્યાતમણે છે તેથી આકારક સરીરનો ઉત્કૃષ્ટ એમ અસખ્યાતમણે છે તેથી જોદારિકમિત્ત અને વૈક્રિમિમિત્તનો ઉત્કૃષ્ટ એમ અસખ્યાતમણે અને ૫૨૨૫૨ સમાન છે તેથી અસત્ત્વ-અમૃતા મનાએએનો જ્યન્મ એમ અસખ્યાતમણે છે તેથી આકારક સરીરનો જ્યન્મ એમ અસખ્યાતમણે છે તેથી ત્રણ પ્રકારના એએએમ અને ચાર પ્રકારના વચનએમ અસખ્યાતમણે અને ૫૨૨૫૨ ગુણ છે તેથી આકારક સરીરનો ઉત્કૃષ્ટ એમ અસખ્યાતમણે છે તેથી જોદારિક સરીર, વૈક્રિમિસરીર ચાર પ્રકારના એએએમ અને ચાર પ્રકારના વચનએમ—એ ૬૬નો ઉત્કૃષ્ટ એમ અસખ્યાતમણે અને ૫૨૨૫૨ ગુણ કામ છે

શ્રી —૬ ભગવન્' તે એમ જ છે ૬ ભગવન્' તે એમ જ છે

૯

કષાય

ગૌં—હે ભગવન્ ! કષાય કેટલા છે ?

મં—હે ગૌતમ ! કષાય ચાર છે ક્રોધ, માન,

માયા, અને લોભ

ગૌં—હે ભગવન્ ! ક્રોધના મ્થાન કેટલા પ્રકારના છે ?

મં—હે ગૌતમ ! ચાર પ્રકારના છે પોતાની જાત,

બીજાની જાત, બંનેની જાત, અને અપ્રતિષ્ઠિત (કાઈના ઉપર નહીં તેવો)

એ પ્રમાણે માન, માયા અને લોભ વિષે પણ જાણવું

ગૌં—હે ભગવન્ ! કયા કયા કારણો વડે ક્રોધ

ચાય છે ?

મં—હે ગૌતમ ! ક્ષેત્રને કારણે, વસ્તુને કારણે, શરીરને કારણે, અને સાધનસામગ્રીને કારણે એ પ્રમાણે માન, માયા અને લોભનું પણ જાણવું

ગૌં—હે ભગવન્ ! ક્રોધ કેટલા પ્રકારનો છે ?

મં—હે ગૌતમ ! ચાર પ્રકારનો છે અનતાતુલ્યધી (સમ્યક્ત્વ ગુણનો જ નાશ કરી અનત ભવ ભટકાવનાર), અપ્રત્યાખ્યાન (દેશવિરતિ ગુણનો વિધાત કરનાર), પ્રત્યાખ્યાનાવરણ (સર્વાવિરતિગુણવિધાતી), અને સંબલન (યથાખ્યાત ચારિત્રનો વિધાતક) એ પ્રમાણે માન, માયા અને લોભનું પણ જાણવું

ગૌતમં—હે ભગવન્ ! ક્રોધ કેટલા પ્રકારનો છે ?

મં—હે ગૌતમ ! પૂરતું કાગળ મમજીને ડરેલો (આભોગનિર્વર્તિત), ગુણદોષની વિચાગ્ય વિના જ કરેલો

(અનામામનિવૃત્તિ) ઉપશાન્ત (અનુદયાવસ્થાવાત્રો) અને
અનુપશાન્ત (ઉપાવસ્થાવાત્રો)

ઓ —હે ભગવન્ ! છવો કયા સ્થાનો^૧ વડે આડે
કર્મપ્રકૃતિઓ બધી છે ?

મ —હ જોતમ ! આર સ્થાનો વડે આડે કર્મપ્રકૃતિઓ
બધી છે ક્રોધ વડે માન વડે માયા વડે અને લોભ વડે

—શતક ૧૮ ઉર્વે ૪

૧૦

વેદના

૧

ઓ —હે ભગવન્ ! વેદના કેટલા પ્રકારની છે ?

મ —હ જોતમ ! વેદના ત્રણ પ્રકારની છે શ્રીન
ઉષ્ણ અને શીતોષ્ણ.

ઓ —હે ભગવન્ ! નૈરુચિકો કઈ વેદના અનુભવે છે ?

મ —હે જોતમ ! શીત વેદના પણ અનુભવે છે અને
ઉષ્ણ પણ અનુભવે છે^૧ પરંતુ શીતોષ્ણ વેદના તથા
અનુભવતા અમુરકુમારો ત્રણ વેદનાઓ અનુભવે છે^૨ એ
પ્રમાણે વૈમાનિકો સુધી ત્રણ.

૧ અટ્ટી સ્વાત મિરઘે પાપકમનું સ્વાત સમજવું

૨ પર્ણના આકાશ પ્રવૃત્તિમાં શ્રીન ઘણિવિધાનમાં
લગુત્ત્વા પ્રમાણે પા. ૪૪૪

૩ તે ને પ્રકારના પુરુષોને સ્પર્શ^૩ થાય ત્યારે તેમને
ગ્તાનાદિ થાય તે શીવ હ. ઉષ્ણ વેદનાનું તેમને જોઈ મારણ બે
ઉંઠે જ્યારે વધારે પ્રભાવવાશે તેવું જુગસે થઈને તેમને જુએ ત્યારે
તેમને ઉષ્ણ વેદના થાય છે જુએ દિશને દ્વન્દ્વ કયામાં પા. ૧૧૪

પૃથ્વીકાયિકો પણ ત્રણે વેદના અનુભવે છે તે પ્રમાણે મનુષ્ય સુધી જાણવું

ગૌં—હે ભગવન્! વેદના કેટલા પ્રકારની છે ?

મં—હે ગૌતમ! વેદના ચાર પ્રકારની છે દ્રવ્યથી, ક્ષેત્રથી, કાલથી અને ભાવથી [પુદ્ગલ દ્રવ્યના સંબંધની અપેક્ષાએ દ્રવ્યવેદના, નારકાદિ ઉપપાતક્ષેત્રની અપેક્ષાએ ક્ષેત્રવેદના, નારકાદિ ભવકાલની અપેક્ષાએ કાલવેદના, અને વેદનીયકર્મના ઉદ્દેશથી થતા ઉત્પાદની અપેક્ષાએ ભાવવેદના] આ ચારે વેદના નૈરયિકથી મારીને બધાને હોય છે

ગૌં—હે ભગવન્! વેદના કેટલા પ્રકારની છે ?

મં—હે ગૌતમ! વેદના ત્રણ પ્રકારની છે શારીરિક, માનસિક અને શારીરિક-માનસિક આ વેદનાઓ પણ બધાને હોય છે, પરંતુ તેમાં વિશેષ એ કે, એકેદ્રિય અને વિક્ષેદ્રિય જીવો માત્ર શારીરિક વેદના જ અનુભવે છે, કાગળ કે તેમને મનનો અભાવ છે

ગૌં—હે ભગવન્! વેદના કેટલા પ્રકારની છે ?

મં—હે ગૌતમ! વેદના ત્રણ પ્રકારની છે (સુખ૩૫)

માતા, (દુ ખ૩૫) અસાતા અને સાતા-અસાતા બધા જીવોને? ત્રણે વેદનાઓ હોય છે

૧ નૈરયિકોમાં તો અસાતાવેદના જ હોય છે, પરંતુ તીર્થ ઝરના જન્માદિકાદે તેમને સાતાવેદના માની છે, ઉપરાત પૂર્વજન્મનો સ્વબધી દેવ વા અસુર વચ્ચનામૃતોથી તેને સિંચે છે, ત્યારે મનમાં તે સાતાવેદના અનુભવે છે, અને શરીરે તો ક્ષેત્રના પ્રભાવથી અસાતાવેદના અનુભવે છે, ઉપરાત તે દેવાદિના દર્શનથી અને તેના વચનશ્રવણથી મનમાં તે સાતાવેદના પણ અનુભવે

મૌ — હે ભગવન્! વેદના કેટલા પ્રકારની છે ?

મ — હે યૌતમ! વેદના ત્રણ પ્રકારની છે. ૧. યજુર્વેદ, સુગ્ધર્વેદ અને અદુષ્ણ-અસુગ્ધર્વેદ. તે ત્રણ મધ્યે જીવે છે.

મૌ — હે ભગવન્! વેદના કેટલા પ્રકારની છે ?

મ — હે યૌતમ! વેદના બે પ્રકારની છે.

આબ્યુષત્તમિષ્ટી (પોતે નાસ્તીને સ્વીકારેલી) અને સાધુઓ વાળા ટૂંકાવાળા (પોતાના વેદનીય ક્રમના ક્રમ રૂપે પ્રાપ્ત થતી) તેમાં પચેદ્વિપ તિથિઓ અને અનુષ્ટોમ અને વેદનાઓ દ્વારે છે. આથીના યજુર્વેદમિષ્ટી / અનુભવ છે.

મૌ — હે ભગવન્! વેદના કેટલા પ્રકારની છે ?

મ — હે યૌતમ! વેદના બે પ્રકારની છે. નિષા (સમ્યક્ વિવેકવાળી) અને અનિષા (સમ્યક્ વિવેક વિનાની)

નર્યપિષ્ઠા બે પ્રકારના છે. સગી અને અસગી. તેમાં નગી નૈર્યપિષ્ઠાને તો પૂવનું જપ્ત મરણ્ય દોષ છે. તથી તેઓ

છ અને પમાત્તપના અનુભવથી અસાધ્ય ત્રણ અનુભવે છે; અમ સાધ્ય-અસાધ્ય વેદના ત્રણ અનુભવે છે. તેમાં સામાન્ય રીતે સાધ્ય-વેદનાવાળા છે. પરંતુ અવનમને અસાધ્યવેદનાવાળા છે અને પોતાના વિષયનું સુખ ભોગવતી વખતે અન્યની વિશ્વતિ દેખી સાધ્ય-અસાધ્ય વેદના અનુભવે છે.

૧. પૂર્વે નક્કારેલ સાધ્ય-અસાધ્યમાં અને આમાં ફેર મિલે છે કે ક્રમના કદમને શીરે ૭ દુષ્ણ સુખ પ્રાપ્ત થાય તે સાધ્ય-અસાધ્ય કહેવાય અને એ સુખદુષ્ણ બીજા વડે કાપા દોષ તે સુખ દુષ્ણ કહેવાય.

૨. માત્ર કે તેથી ક્રમને ક્રમ કરવા અવ્યુષત્તમિષ્ટીવાળા ત્રણ દોષ છે.

નિદા વેદનાને અનુભવે છે બાકીના અનિદાને એ પ્રમાણે અમુરકુમારથી માડી ન્તનિતકુમાર સુધીનાને તેમ જ વાન-વ્યતરોને પણ જાણવું કારણ કે તેઓમા મજી અને અસરી એવા એ વર્ગ છે પૃથ્વી, અપ્, તેજ, વાયુ, વનસ્પતિ, એ ઇન્દ્રિયવાળા, ત્રણ ઇન્દ્રિયવાળા, ચાર ઇન્દ્રિયવાળા તથા સમૂર્ણમ પચેન્દ્રિય તિર્યચો અને મનુષ્યોને પણ નૈરચિદ્ એવા જાણવા ૧

જ્યોતિષ્કો સરી જ હોય છે, પરંતુ તેઓમા માયિ-મિથ્યાદષ્ટિ^૨ અને અમાયિસમ્યગ્દષ્ટિ એવા એ વર્ગો છે. તેમા માયિ-મિથ્યાદષ્ટિઓ “વિપરીત જ્ઞાનવાળા હોવાને કારણે ‘વ્રતનો ભગ કચ્ચાથી કે અજ્ઞાનયુક્ત તપને લીધે અમે આ પ્રમાણે ઉત્પન્ન થયા છીએ’ એવું નવી જાણતા તેથી સમ્યગ્-યથાવસ્થિત-પરિજ્ઞાનના અભાવથી” અનિદા વેદનાને અનુભવે છે, અને અમાયિમિથ્યાદષ્ટિઓ ‘યથાવસ્થિત સ્વરૂપ જાણતા હોવાને લીધે જે કાઈ અનુભવે છે તે,’ નિદા વેદના જ અનુભવે છે એ પ્રમાણે વૈમાનિક સુધી જાણવું — શતક ૧૦, ઉદ્દે ૨

૨

ગૌ૦—હે ભગવન્! નારકો કેટલા પ્રકારની વેદનાઓ અનુભવ કરતા હોય છે?

૧ કેમકે સમૂર્ણમ મનુષ્યાદિ મન વિનાના હોવાથી અનિદાને જ અનુભવે છે

૨ માયાયુક્ત (માયિ) હોવાથી મિથ્યા-વિપરીત છે દષ્ટિ-વસ્તુતત્ત્વનું જ્ઞાન-જેમનું

૪ — હે જોતમ ! આ પ્રકારની વેદનાઓ અનુભવતા
 હાથ છે : શીત ઉષ્ણ શુષ્ક તૃપ્ત, ક — અગ્નિ પરત્રતી
 ન્ત ઘટ્ઠ બલ અને શીઠ

— શતક ૭ ઉદે ૮

૧૧

ઉપધોમ

ઉપધોમ એટલે મોષરૂપ વ્યાપાર. તેમાં ચેતનાશક્તિ
 નામ તેમાં મોષરૂપિયા ધર્મ રહે ચેતનાશક્તિ આત્મામાં / છે
 ન મા નહીં

જો — હે બજવન ! ઉપધોમ કેટલા પ્રકારનો કહો છો

૪ — હે જોતમ ! એ પ્રકારનો કહો છે સાકાર અને
 નિરાકાર

જે મોષ માત્ર વસ્તુને વિશેષરૂપે જણે તે માકાર
 ઉપધોમ છે અને જે મોષ માત્ર વસ્તુને સામાન્યરૂપે જણે
 ન નિરાકાર ઉપધોમ છે સાકારને જ્ઞાન જથ્થા
 મવિકલ્પક મોષ કહે છે અને નિરાકારને ક્ષેત્ર જથ્થા
 નિર્વિકલ્પક મોષ કહે છે

તેમાં સાકાર ઉપધોમ જથ્થા જ્ઞાનના આઠ પ્રકાર છે
 મતિજ્ઞાન, મનજ્ઞાન, અવધિજ્ઞાન, મન.ચક્ષુષજ્ઞાન, કેવળજ્ઞાન,
 મતિઅજ્ઞાન, મતઅજ્ઞાન અને વિભજ્ઞાન *

સમ્બદ્ધત્વ વિજ્ઞાના મતિ સુત અને અવધિજ્ઞાન તે
 અનુક્રમે મતિઅજ્ઞાન સુતઅજ્ઞાન અને વિભજ્ઞાન કહેવાય છે
 મન.ચક્ષુષ અને કેવળ એ એ જ્ઞાન સમ્બદ્ધત્વ સિવાય થતા ન
 વળી તેથી તેમના પ્રતિષ્ઠાનો સંજ્ઞા નથી.

નિરાકાર ઉપયોગ અથવા ‘દર્શન’ના ચાર ભેદ છે જે સામાન્ય બોધ નેત્રજન્ય હોય, તે અક્ષુદ્દર્શન, જે સામાન્ય બોધ નેત્ર નિવાય બીજી કોઈ પણ ઇન્દ્રિય અથવા નથી થાય છે તે અચક્ષુદ્દર્શન ૩ અવધિલબ્ધિથી મૂર્ત પદાર્થોનો સામાન્ય બોધ તે અવધિદર્શન, અને ૪ કેવળ-લબ્ધિથી થતો અમંત પદાર્થોનો સામાન્ય બોધ તે કેવળદર્શન કહેવાય છે ૧

—શતક ૧૬, ઉદ્દે ૭

૭ જીવ અને લેશ્યા

૧

‘લિશ્-એટલે ચોટવું લેશ્યા એટલે જે વડે કર્મ આત્મા માથે ચોટે તે અર્થાત્ આત્માનો એક પ્રકારનો શુભ કે અશુભ પરિણામ પ્રત્ત એ છે કે, લેશ્યા એ લાગણી કે વૃત્તિરૂપ છે કે આહુરૂપ છે? પ્રજ્ઞાપનાની ટીકામાં જણાવ્યું છે કે લેશ્યા એ આહુરૂપ છે તો બીજો સવાલ એ થાય છે કે, આહુઓ આઠ પ્રકારના છે,^૩ તેમાં કઈ જાતિમાં લેશ્યાના આહુઓનો સમાવેશ થાય છે? શ્રી મલય-

૧ દર્શનોમાં કેવળદર્શન સમ્યક્ત્વ સિવાય ચતુ નથી પરંતુ બાકીના ત્રણ, સમ્યક્ત્વનો અભાવ હોય તો પણ થાય છે છતાં તેના પ્રતિપક્ષી ત્રણ અદર્શન ન કહેવાનું કારણ એ છે કે, દર્શન એ માત્ર સામાન્ય બોધ છે તેથી સમ્યક્ત્વની અને મિથ્યાત્વની દર્શનો વચ્ચે કોઈ ભેદ વ્યવહારમાં બતાવી શકાતો નથી

૨ પૃ ૩૩૦, પદ ૧૭

૩ તુઓ આગળ પા ૩૬૭

વિરત ન થયેલો, ક્ષુદ્ર અને સાહસિક - એવો માણસ તીલ્લ લેશ્યાવાળો હોય છે

વાકુ બોલનારો, વાકુ આચરનારો, શક, અમરલ, પોતાના દોષ ઢાકનાર, કપટયુક્ત, વિપરીત શ્રદ્ધાવાળો, અનાય, બીજાનું મર્મ ચિરાઈ જાય તેવું દુષ્ટ બોલનારો, ચોર અને મત્તરયુક્ત - એવો માણસ કાપોત લેશ્યાવાળો હોય છે

નમ્ર, અચપલ, અમાયી, અકુતૂહલી, વિનયી, ઇન્દ્રિય નિગ્રહી, યોગવાન, ઉપધાનવાન,^૧ ધર્મપ્રિય, દૃઢધર્મી પાપભીરુ, અને સર્વનો હિતૈષી એવો માણસ નેત્રલેશ્યાવાળો હોય છે

જેના ક્રોધ, માન, માયા અને ક્ષોભ બહુ ઓછા થઈ ગયા છે તેવો, પ્રશાન્તચિત્ત, આત્માનું દમન કરનારો, યોગવાન, ઉપધાનવાન, સ્વલ્પભાષી, ઉપશાન્ત તથા જિતેન્દ્રિય - એવો માણસ પદ્મલેશ્યાવાળો હોય છે

આર્તધ્યાન અને રૌદ્રધ્યાન એ બેને છોડીને ધર્મધ્યાન અને શુક્લધ્યાન ધ્યાનારો, પ્રશાન્તચિત્ત, આત્માનું દમન કરનારો, પાત્ર સત્પ્રવૃત્તિઓ (સમિતિઓ) વાળો, મન-વાણી-કાયાનું સંયોગન કરનારો તથા ઉપશાન્ત અને જિતેન્દ્રિય - એવો પુરુષ શુક્લલેશ્યાવાળો હોય છે]

કૃષ્ણલેશ્યા નૈગયિક, તિર્યચ મનુષ્ય, બુવનપતિ અને વાનસ્પતિ દેવોને હોય છે તેનો રંગ મેઘ જેવો કાળો, અક્ષીબડા વગેરે જેવો અનંતગણો કડવો, ગંધ દુર્ગંધી, અને સ્પર્શ કર્કશ હોય છે તેની સ્થિતિ ઓગામા ઓગા

અપમુહત અને વધારેમાં વધારે ૩૩ સામરોપમ ઉપચીત
એક મુહત છે

નીલકેશ્યા નૈરશિક તિયમ મનુષ્ય મુનનપતિ અને
અતરેનો હાથ છે તેનો રમ બમરા જેવો નીલો રમ
નક વમેરે જેવો અનતમણો તીખો મધ દુર્મધી અને
સ્પષ્ટ કક્ષ હોય છે તેની ત્રિવિધિ એકાદ્યા એકાદ્યા
અપમુહત અને વધારેમાં વધારે ૨ સામરોપમ ઉપચીત
પસ્થાપમ્નો અમંખ્યાતમો બામ છે

કાપિતકેશ્યા પશુ નીલ મેસ્થાવાળા ડેહાએને હોય
છે તેના રમ પાસેવાની ડેહા જેવો તેનો રસ કાચા મોર
જેવો અનતમણો ખડિ તેના મધ દુર્મધી અને સ્પષ્ટ
કક્ષ છે તેની ત્રિવિધિ એકાદ્યા એકાદ્યા અર્ધમુહત અને
વધારેમાં વધારે ત્રણ સામરોપમ ઉપચીત પસ્થાપમ્નો
અમંખ્યાતમો બામ છે

તેજકેશ્યા તિયમ, મનુષ્ય અને દેવને હાથ છે તેનો
રમ નસલાના સેત્રી જેવો રાનો, તેનો રસ અનતમણો
મીઠો તેના મધ સુમધી, અને તેનો સ્પષ્ટ કોમળ છે
તેની ત્રિવિધિ એકાદ્યા એકાદ્યા અર્ધમુહત અને વધારેમાં
વધારે બે સામરોપમ ઉપચીત પસ્થાપમ્નો અમંખ્યાતમો
બામ છે

૧ પ્રજાપતિ પદ ૧૭માં અનુષ્ઠા પ્રમાણે એકસ્થાવર વધેરે
જેલ

૨ પ્રજાપતિ પદ ૧૭માં અનુષ્ઠા પ્રમાણે પાત્રે મરી
ચરેતેની પેઠે ખાટા અને ગુચ્છા

પદ્મલેશ્યા તિર્થંચ, મનુષ્ય અને વૈમાનિક દેવોને હોય છે તેનો રંગ હળદર^૧ જેવો, તેનો રસ અનતગણો^૨ મધુર તેનો ગંધ સુગંધી અને તેનો સ્પર્શ ક્રામળ છે તેની સ્થિતિ ઓછામાં ઓછી અર્ધમુહૂર્ત અને વધારેમાં વધારે ૧૦ સાગરોપમ ઉપરાત એક મુહૂર્ત છે

ગુહ્યલેશ્યા પણ પદ્મલેશ્યાવાળા જેટલાઓને^૩ હોય છે તેનો રંગ શખ વગેરે જેવો ઘોળો, તેનો રસ ગોળ વગેરેની પેઠે અનતગણો સ્વાદુ, તેનો ગંધ સુગંધી તથા તેનો સ્પર્શ ક્રામળ હોય છે તેની ઓછામાં ઓછી સ્થિતિ અર્ધમુહૂર્ત અને વધારેમાં વધારે સ્થિતિ ૩૩ સાગરોપમ ઉપરાત એક મુહૂર્ત છે

અધી લેશ્યાઓનો પરિણામ (એટલે કે ન્યૂનાધિકતા વા તીવ્રતા મદતા) ત્રણો અને ઘણા પ્રકારનો હોય છે

તેમના સ્થાન^૪ એટલે કે નિમિત્તો પણ અસંખ્ય હોય છે ને તે દરેકમાં પુનર્જન્મ લેશ્યાની ઉત્પત્તિ થયા પછી એક મુહૂર્ત અથવા લેશ્યાનો અત થવાને એક મુહૂર્ત બાકી હોય

૧ પ્રજ્ઞાપના પદ ૧૭ પ્રમાણે ચપક જેવો

૨ ચદ્રપ્રભા મઘની પેઠે તીખો-કપાયલો-મધુર પ્રજ્ઞાપના પદ ૧૭

૩ જ્યે લેશ્યાના અધિકારીઓ બાબત જુઓ ગતક ૩, ક્રિદે ૦ ૪

૪ દ્રવ્યાર્થપણે લેશ્યાઓમાં ઓછામાં ઓછા ચાનોની સરખામણી આ પ્રમાણે છે કાપોતલેશ્યાના સૌથી થોડા, નીલ-લેશ્યાના તેથી અસંખ્યગણા, કૃષ્ણ લેશ્યાના તેથી અસંખ્યગણા, તેજલેશ્યાના તેથી અસંખ્યગણા, પદ્મલેશ્યાના તેથી અસંખ્યગણા અને શુદ્ધલેશ્યાના તેથી પણ અસંખ્યગણા.

તારે સમયે હ મનુષ્યે અને તિરિયોની આખી જિન્દગી
 મુખીએક જ હેસ્ત્રા કામ્ય હોતી નથી નિશિવચ્ચાલ ને જાણવા
 કરે છે ને દેહધારી મરજોન-મુખ હોય છે તેનું મરણ તરૂન
 હવ ની એવી હેસ્ત્રામા યર્મ થકે છે કે ને હસ્ત્રા સાથે એનો
 નજથ એઠામા એણુ અંતમુહૂર્ત મુખી તો રહ્યો હોય.
 અર્થેત્ હોઈ પણ પ્રાણી હેસ્ત્રામા સપરકની પહેલી પડે જ
 મરી જાયો નથી શિવ ત્યારે એની કેઈ હેસ્ત્રા નિશિવ
 યાજ છે ત્યારે જ એ એના જૂના દેહને છાંડી નૂતન દેહ
 તરૂં જઈ થકે છે અને હસ્ત્રાને નિશિવ વના એઠામા
 એણુ અંતમુહૂર્ત તો જાયે છે તેથી જ કહ્યું છે કે ત્યારે
 હસ્ત્રાના સપરિણામનો પડેલા સમય હોય ત્યારે કેઈ પણ
 છુત્તો પરમવમા જન્મ દ્યો નથી દેખ જ ત્યારે હેસ્ત્રામા
 મપરિણામનો હેથી સમય હોય ત્યારે પણ કોઈ છુત્તો
 પરમવમા જન્મ થતો નથી. હસ્ત્રાનો સપરિણામ થવાને
 અંતમુહૂર્ત રીત્યા પછી કે અંતમુહૂર્ત બાકી રવા પછી જ
 છુત્તો પરમોક્ષમા જાય છે પરંતુ આ કહીશત માત્ર મનુષ્ય
 અને તિરિયોને જ નજથ મેસતી છે રેયો વધા નારોઠા મારે
 ત આ પ્રમાણે છે તે જ અને નારોઠાની કેઈ પણ હસ્ત્રા
 આખી જિન્દગી મુખી એકસખી જ રહી છે તેઓ તો
 ત્યારે મરજોન-મુખ હોય છે ત્યારે તેઓની હેસ્ત્રાનો અંત
 આવવાને હમુ અંતમુહૂર્ત બાકી રહેલું હોય છે વધી તેઓ
 ને હસ્ત્રામા હોય છે તે જ હસ્ત્રામાં પુનર્જન્મ મરદણ
 કરે છે *

* શિવામાંથી કેટલીક વધુ વિચરે જુદી વારણ છે કે કમ્પ
 નીક અને સપોત હેસ્ત્રાવાળામા સવતરક સપરિણિત નથી

ગૌં—હે ભગવન્ ! નૈરયિકાને કેટલી લેશ્યાઓ હોય છે ?

મં—હે ગૌતમ ! કૃષ્ણ, નીલ અને કાપોત એ ત્રણ તિર્યચ્યોનિકાને ૭યે હોય છે, એકેદ્રિયોને કૃષ્ણ, નીલ, કાપોત અને તેજ એ ચાર હોય છે, પૃથ્વીકાયિકાને, અપ્કાયિકાને, અને વનસ્પતિકાયિકાને પણ એ જ પ્રમાણે જાણુવું તેજ, વાયુ, એ ઇદ્રિય, ત્રણ ઇદ્રિય, અને ચાર ઇદ્રિયોને નૈરયિકા પ્રમાણે જાણુવું

પચેદ્રિય તિર્યચ્યોને ૭યે લેશ્યા જાણુવી સમ્મર્છિમ પચેદ્રિયતિર્યચ્યોનિકાને નૈરયિકા પ્રમાણે જાણુવી ગર્ભજ પચેદ્રિયતિર્યચ્યોનિકાને ૭ લેશ્યાઓ, તિર્યચ્યોનિની માદાઓને ૭ લેશ્યાઓ, મનુષ્યોને ૭ લેશ્યાઓ, સમ્મર્છિમ મનુષ્યોને નૈરયિકા પ્રમાણે, ગર્ભજ મનુષ્યોને ૭ લેશ્યાઓ, મનુષ્ય સ્ત્રીઓને ૭, દેવોને પણ ૭, દેવીઓને કૃષ્ણ, નીલ, કાપોત અને તેજ એ ચાર, ભવનવામીઓને, ભવનવાસિનીઓને, વાનવ્યતર દેવોને તથા વાનવ્યતરદેવીઓને પણ એ ચાર.

તેજેલેશ્યા અને પદ્મલેશ્યામા વીતરાગપણું સભવવું નથી, પણ શુક્લમા જ સભવે છે ૨ સિદ્ધા લેશ્યારહિત જ હોય છે —શતક ૧, ઉદ્દે ૧ ૩ નારકોને, વિકલેદ્રિયોને, તથા તેજકાય અને વાયુકાય જીવોને પ્રથમની ત્રણ જ લેશ્યાઓ હોય છે ભવનપતિ, પૃથ્વી, પાણી, વનસ્પતિ અને વ્યતરોને પ્રથમની ચાર લેશ્યાઓ છે (ગર્ભજ) પચેદ્રિય, તિય ચ અને મનુષ્યોને ૭ લેશ્યાઓ છે, જ્યોતિષકોને તેજેલેશ્યા છે વૈમાનિકોને ત્રણ શુક્લ લેશ્યાઓ છે તેમા પણ સૌવર્મ અને ઇશાનમા તેજેલેશ્યા જાણુવી, સનત્કુમાર, માહેદ્ર અને બ્રહ્મહત્પમા પદ્મલેશ્યા જાણુવી, અને ત્યાથી આગળ શુક્લલેશ્યા જાણુવી

ત્રોતિષ્ઠેત્ત એક તેજોદેસ્થા તેવુ જ ત્રોતિષ્ઠ દેવીએત
વૈમાનિકોને તેજ પદ્મ અને મુકુટ એ તથા, તથા વૈમાનિક
દેવીએત એક તેજોદેસ્થા જ^૧ હોય છે

મો —હે ભગવન્' એ જમી દેસ્થાવાળાઓમા તેમજ
કાનાથી વધિક છે ।

મ —હે મૌનમ' મૌથી થોડા મુકુટ સસ્થાવાળા^૨ જ
તેનાથી પદ્મદેસ્થાવાળા સપ્થાતમણી^૩ છે તેનાથી તેજોદેસ્થા-
વાળા સપ્થાતમણી^૪ છે તેનાથી દેસ્થાવહિત જીવો (સિદ્ધી)
અનતમણી છે તેનાથી કાપોત દેસ્થાવાળા^૫ અનતમણી જ
તેનાથી નીલદેસ્થાવાળા વિશ્વેશ્વરિય^૬ છે તેનાથી કૃષ્ણ દેસ્થાવાળા
વિશ્વેશ્વરિય^૭ છે અને તેનાથી સસ્થાવાળા (કૃષ્ણ) જીવો
વિશ્વેશ્વરિય છે

૧ મારણદે વૈમાનિક દેવીએત માત્ર સૌધમ અને ક્ષિપ્ર
તામનાં સ્વર્ગેમા જ છે અને તે સ્વર્ગેમા માત્ર તેજોદેસ્થા છે

૨ થોડાક જ પાંચોદિશ વિરંજ મનુષ્યો તથા જાનવગણ
દેવામા દુઃસ્થદેસ્થા હોવાથી

૩ તેનાથી સપ્થેશ્વરજીવો વિરંજપદ્મોદિશ, મનુષ્ય સન કુમાર
આદે અને જલદેશ્વરજીવો દેવામા તે હોવાથી

૪ નારદ પુણ્યેશ્વરિય અપમરિય ત્ર્યંબક વનસ્પતિશ્વરિય
તથા સપ્થેશ્વરજીવો વિશ્વેશ્વરિય મનુષ્યો, જલવપતિ એ તર
ત્રોતિષ્ઠ સૌધમ અને ક્ષિપ્ર દેવામાં તે હોવાથી

૫ સિદ્ધા કસ્યા વનસ્પતિશ્વરિય (મધોવદેશવાળા)
અનવમણી હોવાથી

૬ મારણદે ક્ષિપ્ર અને ક્ષિપ્રવર અપવસ્થાવાળા વધુ
વધુ હોવાથી

ગૌ૦—હે ભગવન્ ! કૃણુ, નીલ અને કાપોત લેશ્યા-
વાળા નૈરયિકામા કઈ લેશ્યાવાળા વધારે છે ?

મ૦—હે ગૌતમ ! કૃણુ લેશ્યાવાળા નૈરયિકા થોડામા
થોડા^૧ છે, તેનાથી નીલ લેશ્યાવાળા અસખ્યાતગણા છે^૨,
તથા કાપોત લેશ્યાવાળા તેથી અમખ્યાતગણા^૩ છે

પચ્ચેદ્રિય તિર્યચોનુ ઓછાવત્તાપણું સામાન્ય જીવોના
ઓછાવત્તાપણા પ્રમાણે જાણવું, પણ વિશેષ એટલો કે, તેમા
લેશ્યારહિત જીવોનુ પદ ન હોવું, કાણુ કે તિર્યચોમા
અલેશ્ય જીવોનો અસભવ છે

એકેદ્રિયોમા તેજલેશ્યાવાળા સૌથી થોડા^૪ છે, તેના
કરતા કાપોતલેશ્યાવાળા અનતગણા છે,^૫ તેના કરતા
નીલલેશ્યાવાળા વિશેષાધિક છે, અને તેના કરતા કૃણુલેશ્યા-
વાળા વિશેષાધિક છે

૧ થોડાક પાત્રમા પૃથ્વીના નરકાવાસોમા તથા છઠ્ઠી અને
આતમી પૃથ્વીમા જ નૈરયિકોને કૃણુલેશ્યા હોવાથી

૨ કટલાક તૃતીય પૃથ્વીગત નરકાવાસોમા, આખી ગ્રાથીના,
તથા કટલાક પાત્રમા પૃથ્વીગત નરકાવાસોના અસખ્યાતગણા
નારકોમા નીલલેશ્યા હોવાથી

૩ પૂર્વોક્ત નારકા કરતા અમખ્યાતગણા તથા પ્રથમ
અને દ્વિતીય પૃથ્વીમા તેમજ તૃતીય પૃથ્વીના કટલાક નરકાવાસોમા
રહેતા નારકોમા કાપોતલેશ્યા હોવાથી

૪ કાણુ કે બાહર પૃથ્વી, અપ, અને વનસ્પતિકાઓમા
અપર્યાપ્તાવસ્થામા જ તેનો સભવ હોવાથી

૫ સૂક્ષ્મ બાહર નિગોદ જીવોમા કાપોતલેશ્યા હોવાથી

અપોતિષ્ઠાન એક તેજોદેશ્યા, તેવુ જ અપોતિષ્ઠ દેવીઓન વૈમાનિકોને તેજ પદ અને મુક્ત એ ત્રણ તથા વૈમાનિક દેવીઓને એક તેજોદેશ્યા જ^૧ હોય છે

૭૦ —હે ભગવન્' એ બધી દેશ્યાવાળાઓમાં કેવુ ઠેનાથી અધિક છે ?

૭૧ —હે ઓત્તમ' સૌથી થોડા મુક્ત દેશ્યાવાળા^૨ છે તેનાથી પદદેશ્યાવાળા સંખ્યાતમણા^૩ છે તેનાથી તેજોદેશ્યાવાળા સંખ્યાતમણા^૪ છે તેનાથી દેશ્યારહિત છવે (સિદ્ધી) અનંતમણા છે તેનાથી કાપોત દેશ્યાવાળા^૫ અનંતમણા છે તેનાથી નીચદેશ્યાવાળા વિશેષાધિક છે તેનાથી કૃષ્ણ દેશ્યાવાળા વિશેષાધિક^૬ છે અને તેનાથી દેશ્યાવાળા (કુસ) છવે વિશેષાધિક છે

૧ કાશ્યપ દેવાનિક દેવીઓ માત્ર સૌપર્ગ અને ક્રિષ્ણ નામનાં સ્વર્ગીયા જ છે; અને તે સ્વર્ગીયા માત્ર તેજોદેશ્યા છે

૨ થોડાં જ પદોદિવ વિરેચ મનુષ્યો તથા હાન્તકારી દેવોમાં મુક્તદેશ્યા હોવાથી.

૩ તેનાથી સંખ્યેયમણા વિરેચપદોદિવ મનુષ્ય સંવત્સાર માહેડ અને જલદોહ્યાસી દેવોમાં તે હોવાથી.

૪ બાહ્ય પૃષ્ઠીમધિક અપમધિક પ્રત્યેક વનસ્પતિમધિક તથા સંખ્યેયમણા વિરેચપદોદિવ મનુષ્યો, જલદપતિ ન્ય તર, અપોતિષ્ઠ સૌપર્ગ અને ક્રિષ્ણ દેવોમાં તે હોવાથી

૫ સિદ્ધા કરતા વનસ્પતિમધિક (કાપોતદેશ્યાવાળા) અનંતમણા હોવાથી

૬ કાશ્યપ કે ક્રિષ્ણ અને ક્રિષ્ણવર અધ્યવસાયવાળા વધુ વધુ હોવાથી.

ગૌ૦—હે ભગવન્ ! કૃષ્ણ, નીલ અને કાપોત લેશ્યા-વાળા નૈરયિકોમા ડર્ઠ લેશ્યાવાળા વધારે છે ?

મ૦—હે ગૌતમ ! કૃષ્ણ લેશ્યાવાળા નૈરયિકો થોડામા થોડા^૧ છે, તેનાથી નીલ લેશ્યાવાળા અસખ્યાતગણા છે^૨, તથા કાપોત લેશ્યાવાળા તેથી અમખ્યાતગણા^૩ છે

પચેદ્રિય તિર્યચોનુ ઓગાવત્તાપણુ સામાન્ય જીવોના ઓછાવત્તાપણુ પ્રમાણે જાણુવુ, પણ વિશેષ એટલો કે, તેમા લેશ્યારહિત જીવોનુ પદ ન કહેવુ, કાણુ કે તિર્યચોમા અલેશ્ય જીવોનો અસભવ છે

એકેદ્રિયોમા તેજ્જેલેશ્યાવાળા સૌથી થોડા^૪ છે, તેના કરતા કાપોતલેશ્યાવાળા અનતગણા છે,^૫ તેના કરતા નીલલેશ્યાવાળા વિશેષાધિક છે, અને તેના કરતા કૃષ્ણલેશ્યાવાળા વિશેષાધિક છે

૧ થોડાં પાંચમી પૃથ્વીના નરકાવાસોમા તથા છઠ્ઠી અને સાતમી પૃથ્વીમા જ નૈરયિકોને કૃષ્ણલેશ્યા હોવાથી

૨ કેટલાક તૃતીય પૃથ્વીગત નરકાવાસોમા, આખી ચોથીના, તથા કેટલાક પચમ પૃથ્વીગત નરકાવાસોના અસખ્યાતગણા નારકોમા નીલલેશ્યા હોવાથી

૩ પૂર્વોક્ત નારકો કરતા અસખ્યાતગણા તથા પ્રથમ અને દ્વિતીય પૃથ્વીમા તેમજ તૃતીય પૃથ્વીના કેટલાક નરકાવાસોમા રહેતા નારકોમા કાપોતલેશ્યા હોવાથી

૪ કારણુ કે બાહર પૃથ્વી, અપ, અને વનસ્પતિકાઓમા અપર્યાપ્તાવસ્થામા જ તેનો સભવ હોવાથી

૫ સૂક્ષ્મ બાહર નિંગોદ જીવોમા કાપોતલેશ્યા હોવાથી

પૃથ્વીકાચિકોને સામાન્ય એકેદ્રિયો જોવા ન જાણવા,
માત્ર કાપોતલેસ્થાવાળાને જનતતત્ત્વ ન કહેતાં જસ પ્થેવમણ
કહેવા. અપૃથ્વીકાચિકોનું પણ તે પ્રમાણે ન જાણવું જાત્રિ
કાચિકોમાં સૌથી મેળા કાપોતલેસ્થાવાળા છે તેનાથી નીચ-
લેસ્થાવાળા વિરોધાધિક છે તથા તેનાથી હ્રસ્વલેસ્થાવાળા
નિસ્થાધિક છે વાયુકાચિકોનું પણ એમ ન જાણવું.
વનરપતિકાચિકોનું સામાન્ય એકેદ્રિય જોવા પ્રમાણે જાણવું
એ ઇદ્રિય, તથા ઇદ્રિય અને ચાર ઇદ્રિયવાળાઓનું જાત્રિ
કાચિકો પ્રમાણે જાણવું. પચ્ચેદ્રિય તિર્થચોનાઓનું સામાન્ય
જોવા પ્રમાણે જાણવું, પરંતુ કાપોતલેસ્થાવાળાને જસ પ્થાત-
તત્ત્વ કહેવા સમ્યક્તિમ પચ્ચેદ્રિય તિર્થચોનું જાત્રિકાચિક
પ્રમાણે જાણવું મમ ન પચ્ચેદ્રિય તિર્થચોનું સામાન્ય જોવા
પ્રમાણે જાણવું પરંતુ કાપોતલેસ્થાવાળાને સપ્થાતતત્ત્વ
કહેવા. એવું ન તિર્થચોનાની માદાઓ ચારે પણ
જાણવું.*

તિર્થચોની પેઠે મનુષ્યોનું અપ્યત્વમ્મુત્ત જાણવું પરંતુ
કાપોતલેસ્થાવાળા જનતતત્ત્વ છે એ પણ ન કહેવું ?

* નૃવમા અદી પાલી સમ્યક્તિમ અને મમ ન પચ્ચેદ્રિય
તિર્થચોની સરખામણી છે વળી સમ્યક્તિમ પચ્ચેદ્રિય તિર્થચોની
તથા મમ ન પચ્ચેદ્રિય તિર્થચોની તિર્થચોનાની માદાઓ સાથે
જનુકરમે તેમ ન એકસાથે સરખામણી છે તે ન પ્રમાણે
પચ્ચેદ્રિય તિર્થચોની અને તિર્થચ માદાઓની સરખામણી છે
તથા તિર્થચોની અને તિર્થચ માદાઓની પણ સરખામણી છે

૧ મારણ કે મનુષ્યો પાતે ન જનત તત્ત્વ.

દેવોમા શુક્લલેશ્યાવાળા સૌથી થોડા છે,^૧ તેમના કરતા પદ્મલેશ્યાવાળા અસંખ્યેયગણા છે,^૨ તેમના કરતા કાપોતલેશ્યાવાળા અસંખ્યાતગણા છે,^૩ તેમના કરતા નીલલેશ્યાવાળા વિશેષાધિક^૪ છે, તેમના કરતા કૃષ્ણલેશ્યાવાળા વિશેષાધિક છે, તથા તેમના કરતા તેજોલેશ્યાવાળા સંખ્યેયગણા છે^૫

દેવીઓમા કાપોતલેશ્યાવાળા સૌથી થોડી છે,^૬ તેમના કરતા નીલલેશ્યાવાળા વિશેષાધિક^૭ છે, તેમના કરતા કૃષ્ણલેશ્યાવાળા વિશેષ અધિક છે, અને તેમના કરતા તેજોલેશ્યાવાળા સંખ્યેયગણી^૮ છે

આ પછી મૂળમા દેવ-દેવીનું ભેદ અલ્પત્વબહુત્વ વર્ણવ્યું છે^૯ તથા ભવનવાસી, દેવો, ભવનવાસી દેવીઓ,

૧ લાન્તકાદિ દેવલોકમા જ તેમનો સદ્ભાવ હોવાથી

૨ સનત્કુમાર, મહેન્દ્ર અને બ્રહ્મલોકવાસી દેવોમા તે હોવાથી

૩ ભવનપતિ તથા વ્યતર દેવોમા તેમ જ સનત્કુમારાદિ દેવોમા હોવાથી

૪ વધારે ભવનપતિ અને વ્યતરોમા તે હોવાથી

૫. થોડાક ભવનપતિ અને વ્યતરોમા તથા સમસ્ત જ્યોતિષક અને સૌધર્મ તથા ઇશાન લોકમા તે હોવાથી

૬ કેટલીક ભવનપતિ અને વ્યતર દેવીઓમા તે હોવાથી

૭ વધારે ભવનપતિ અને વ્યતર દેવીઓમા તે હોવાથી

૮ જ્યોતિષક, સૌધર્મ અને ઇશાન લોકની બધી દેવીઓને

તે હોવાથી

૯. દરેક વર્ગની દેવીઓ તે તે વર્ગના દેવો કરતા ઓછા ગણી હોય

તથા તે જનને એમાં એ પ્રમાણે વાતચતર દેવા દેવીઓ અને દેવ-દેવીઓ. એ પ્રમાણે જ્યોતિષ દેવ, દેવીઓ અને દેવ-દેવીઓ તથા પ્રમાણે વૈમાનિક દેવ, દેવીઓ અને દેવ દેવીઓ. તથા પાછા ભગવતપ્રતી વાતચતર જ્યોતિષ અને વૈમાનિક દેવ તથા તે જ પ્રમાણે ચારે વચની દેવીઓ. પાછા તે ચારે વચનાં દેવ દેવીઓ એમાં—એ પ્રમાણે જ્યાં વચોનાં જ્યોતિષ દેવોદિ એવાની ભાગતમાં ઓછાવતાપછ વચુચુ ૭^૧

મી —હે ભગવત એ દેવોદિ એવાવાળાના કેળ કેળાથી ઓછી કહિવાળુ ૭ અને કેળ કેળાથી વધારે કહિવાળુ છે

મ —હે મીતમ ' દેવોદિ એવા કરતા નીચદેવોવાળા વધારે કહિવાળા છે તેના કરતા કાપેતદેવોવાળા તેના કરતાં કેળેદેવોવાળા તેના કરતા પદ્મદેવોવાળા અને તેના કરતા ગુપ્તદેવોવાળા વધારે કહિવાળા છે

—શ્લોક ૧ ૭૬ ૨

૨

જોનું દસઠાપણ બારેપણ જણાવવા ચાર વિભાગ પાડેલા હોય છે : ગુરુ (એટલે કે બારે હેતુ વચેરે) સુષુ (એટલે દસહુ કુમારો વચેરે કારણ કે તેના બેએ જન્મનો સ્વભાવ ૭)

૧ પરંતુ તે જન મુજમાં ૨ જાણવા પ્રજ્ઞાપચાસુવના ૧૭ આ હેતુપાપના બીજા હેતુકર્મથી કતારી હેવાનું મેંદ હોવાથી જાણી કતારુ નથી

[illegible]

૧૯ માસિયુદ્ધ ૧૫૮૬ ૧૫ ૧૫૮૬માં ૫૫૮ ૬ વિષદેવિ ૧૫૮૬માં
 ૨૫૮ ૬ વિષદેવિ ૨૫૮૬માં ૫૫૮ ૬ ૧૫૮૬માં ૫૫૮ ૬
 ૫૫૮ ૬ ૫૫૮ ૬ ૫૫૮ ૬ ૫૫૮ ૬ ૫૫૮ ૬ ૫૫૮ ૬ ૫૫૮ ૬

— ၁၂၆ —

* વિભિન્ન રીતે દાહાતરફે પ્રાત્રે પ્રાપ્તિ
 થયેલો એ વિષય એ વિષયેલું દાહાતરફે પ્રાપ્તિ થયેલો
 એ વિષયેલું દાહાતરફે પ્રાપ્તિ થયેલો, એવું છે—

2. ଲିଙ୍ଗଟି ଫିଲ୍, ଡିଜାଇନ୍ କରାଯାଇଛି—୦୫୯

ਭੁ ਨਿਹ ਨਿਰੰਦਿਯਕ ਪੁਕ ਭੁ ਨਿਰੰਦਿ ਪੁ । ਕਪੂਰੁ ਤੁ—੦੫

२. ॐ विष्णवे नमः ३. ॐ विष्णवे

‘हृ’ इति ‘हृ’ इति मन्त्रेण विना, तन्मन्त्रेण हृ—०१८

[illegible]

૩

ગૌ — હે ભગવત્ ' હૃદયમેસ્મા નીલસેસ્થાને મયોમ પામી ન રૂપે અને તે વણ પરિણમે !

મ — હે ગૌતમ ! તે પ્રમાણે પરણમે હૃદયમેસ્થાના પરિણામવાળા છવ નીલસેસ્થાને મોમ વ્યોનું મદણ કરી મરણ પામે છે ત્યારે તે નીલસેસ્થાના પરિણામવાળા થઈને ઉત્પન્ન થાય છે કારણકે છવ જે સેસ્થાના દ્યોનું મદણ કરીને મરણ પામે, તે સેસ્થાવાળા થઈને તે બીજો કદાચે ઉત્પન્ન થાય છે એમ કહેવામાં આવે છે, છવના સંયોગથી છવરૂપે, છવના વણ છવના મધિ છવના રમ અને છવના પમે પરિણમે હૃદયવા એમ ચોત્રણ રૂપ રમને પામીને રમને રૂપે-વર્ણે-મધિ-રમે અને પમે પરિણમે હૃદય રીતે હે ગૌતમ ! હૃદયમેસ્મા નીલસેસ્થાને પામીને ત્યાં વણાદિ પરિણામરૂપે જન્મી જાય છે તે જ પ્રમાણ અન્ય સેસ્થાઓનું પણ જણાયું

— સર્ગ ૪ ઉક ૧૦

૪

રાજગૃહ નમરમા ભગવાનના અનિવર્ય માકરિપુત્ર ભગવાનને પૂછે છે

મા — હે ભગવત્ કપોતકસ્યાવાળા પૃથ્વીકાવિઃ છવ ત્યાંથી મરીને તુરં જ મનુષ્યના શરીરને પ્રાપ્ત કરી જન્મજાત પ્રાપ્ત કરે અને ત્યાર બાદ સિદ્ધ થાય ?

મ — હા માકરિપુત્ર

આ વાત સામગ્રી તથા તેને અગીકાર કરી પેલા મમણે
નિમણે માકલિપુત્ર પાસે આપ્યા અને તેમને વહન કરી
તેમની કુમા માગવા લાગ્યા.

— સ્તવ ૧૮ ૩૧ ૩

૮ છવના મરણ, જન્મ અને મોક્ષ

૧

મરણ

મોક્ષ—૧ ભગવત્ ' મરણ કેટલા પ્રકારનું છે ?

મ —૧ મોક્ષ ' પાંચ પ્રકારનું છે ૧ આત્મિમરણ—
એટલે વીચિ—તરમતી પેડે પ્રતિભવ આધુપનો સ્વર થતો
ત્યાં ૧ ૨ અવધિમરણ—એટલે કે એક વાર એક મતિનું
આધુ. બામવી મરણ પામી ફરી તે ૧ મતિનું આધુપ
અવિષ્કા નાંધી તથા બોમવીને મરણ પામવું તે ૩
આત્મતિમરણ—એટલે કે પોતાની તરફ આદિ મતિના
આધુપના સ્વર થતા ફરી તેવું જ આધુપ અવિષ્કા ન
જાંધે તે રીત મરણ પામવું તે ૪ જામમરણ—એટલે
ક અવિરતિવાળા પુરુષનું મરણ ૫ અને પશ્ચિમરણ—
એટલે કે સ્વવિરતિવાળા પુરુષનું મરણ

મો —૨ ભગવત્ આત્મિમરણ આત્મિમરણ તા
મારે કેવાય છે ?

મ —૩ મોક્ષ તરકમતિમા થતા છવ જે નૈરશિક
આધુપકમ જાધુ છે તે કમના આદુએને તે આત્મિક—
એટલે કે નિરતર—પ્રતિભવ મરે છે—મારે ૭—મારે તે
આત્મિક મરણ કેવાય છે

મોઁ અમુક જાગનો વિચારવી પ્રાપ્ત થાય છે તે અહીં દ્રુઢતા જણાવી છે તે અંતરાશ્રયતિ એ પ્રકારની છે કશુ અને વક વક્રમતિને વિમદમતિ પણ કહી છે કશુમતિથી ત્યાં જીવને પૂવશરીર હામી વખતે પૂવશરીરજન્ય વેગ મળે છે તેનાથી તે બીજા પ્રયત્ન સિવાય જ પુનઃપ્રથી હુરેલા બાણની માફક તે નવા અંગને પહેંચી લાયક છે પરંતુ વક (વિમદ) મતિથી જતા જીવને વચ્ચે નવો પ્રયત્ન કરવો પડે છે કેમકે પૂવશરીરજન્ય પ્રયત્ન જીવને ત્યાંથી વળતુ પડે છે ત્યાં સુધી જ કામ કરે છે વળવાનું ત્યાં (વિમદ) જાતરતા પૂર્વદેહજનિત પ્રયત્ન મદ પડે છે તે વખત જીવને બીજુ કોઈ સ્પષ્ટ શરીર નથી હાતું, તેથી કામણ-સૂક્ષ્મ શરીર દ્વારા ત્યાં નવો પ્રયત્ન થાય છે

સીધી મતિનો અથ એ છે કે પહેલાં ૭ આકાશ છત્રમાં જીવ મિત્ત હાથ ત્યાંથી મતિ કરતા તે ત્યાંથી સીધી રેખામાં જિએ તીએ અથવા તીસઠા મામ્મે નવ વક (વિમદ) મતિ એ છે કે જેમાં પૂર્વજ્ઞાનથી નવા થાન સુધી જતા સરળ રેખામાં જમ થાય અર્થાત્ જોતામાં જોતા એક વક (વિમદ) તો અવશ્ય હોવો પડે મુક્ત થનારો જીવ તો મોક્ષના નિયત આન ઉપર કશુમતિથી / ઉપર નવ છે વક્રમતિથી નહિ, પરંતુ અમારી જીવ ક્રિતો સરળ રેખામાં કે કપારેક વક્રરેખામાં પદ્ય મતિ કરે છે

આરે સીધી મતિ હાથ ત્યારે અંતરાશ્રયતિમાં એક / મનપ સામે છે જેમાં એક વક્ર દોષ તેમ (વાંકવાળા) આને પહેંચતા એક અને વાંકવાળા થાનથી ઉત્પતિ

જાડમાં જે ભાગમાં ત્રણ હશે ૨ ૭ તે ભાગને
નમનાડી ૬ જે ત્રસનાડીની જગાર આત્મનાડી છે તેમાં
કવગ યાવડ હવ જ દોષ ૭ ત્રસનાડીમાં ત્રણ સમવવાળા
૫ યાકની વિમદમતિ ૮ દાર્ઘી દોષ ત્રણ અને યા
રાકવાળા વિમદમતિ યાવડ તાડીઆપી ત્રસ નાડીમાં થઈને
યાવડ નાગીમાં ઉત્પન્ન થનાર હવ ૮ દોષ

મોગ—૮ બનવત્ હશે વિમદ (વાંકવાળા) મતિ
પ્રાપ્ત ૭ ૬ આત્મદમતિને પ્રાપ્ત ૭ ૬

૫ —૬ મોતમ હવ વિમદમતિન પ્રાપ્ત ૭ અને
આત્મદમાત્ર ૫૫ પ્રાપ્ત ૬

મો —૬ બનવત્ ચુ નૈયવિદો વિમદમતિને પ્રાપ્ત ૭
૬ અવિમદમાત્ર પ્રાપ્ત છે ૬

૫ —૮ મોતમ ૫ મપાવ અવિમદમતિ પ્રાપ્ત ૭
અથવા ૫૫ અવિમદમાત્ર પ્રાપ્ત ૭ અને એમાં વિમદ
મતિને પ્રાપ્ત ૭ અથવા ૫૫ અવિમદમતિ પ્રાપ્ત ૭
અને ૫૫ વિમદમતિ પ્રાપ્ત ૭ એ પ્રમાણ અન્વ
નિતિ હવાનું ૫૫ તપનું માત્ર મામાન્વ હશે અને
ઓરિ હવાની જાગનમ વિમદમતિવાળા ૫૫ ૫૫ ૮/૧
અને વિમદમતિ વગલા ૫૫ ૫૫ ૮/૨ ૭ અને
૫૫

—૫૫ ૧ ૩૧ ૭

૧ અહીં આ કવગ અવ મ ૫ મીધીકરિવાલા વિમ
૫ ૭/૧ ૫૫ મીધીકરિવાલા ૧ ૫૫ વિમદો અવ
૫૫ — ૫૫ ૧

ગૌં—હે ભગવન્ ! જીવ પરબ્રહ્મમાં જતી વખતે કયે મમયે અનાહારક હોય ?

મં—હે ગૌતમ ! પરબ્રહ્મમાં પ્રથમ સમય જીવ ક્ષાય આહારક હોય, અને ક્ષાય અનાહારક હોય,^૧ પરંતુ ત્યારે વક્રગતિ વડે એ સમયે ઉત્પન્ન થાય છે, ત્યારે પ્રથમ સમયે અનાહારક હોય છે, અને બીજે સમયે આહારક હોય છે, ત્યારે ત્રણ સમયે ઉત્પન્ન થાય છે, ત્યારે પ્રથમ એ મમયે અનાહારક હોય છે, અને ત્રીજે સમયે આહારક હોય છે, ત્યારે ચાર મમયે પરબ્રહ્મમાં ઉત્પન્ન થાય છે, ત્યારે આદિના ત્રણ સમયે અનાહારક હોય છે અને ચોથે મમયે આહારક હોય^૩ છે ચોથે સમયે જીવ અવશ્ય આહારક હોય

ગૌં—હે ભગવન્ ! જીવ કયે સમયે મૌથી અત્પ આહારવાળો હોય ?

મં—હે ગૌતમ ! ઉત્પન્ન થતા પ્રથમ સમયે, અને જીવિતને છેલ્લે સમયે એ મમયે જીવ મૌથી અત્પ

૧ મુક્તા જ થાય તો એક પણ ગરીર ન હોવાથી અનાહારક જ હોય

૨ જેમકે કોઈ મત્સ્યજીવ ભરતક્ષેત્રના પૂર્વભાગથી ઐરવતક્ષેત્રના પશ્ચિમભાગની નીચે નરકમાં ઉત્પન્ન થાય, ત્યારે તે એક સમયે ભરતના પૂર્વભાગથી પશ્ચિમભાગ તરફ જાય; બીજે સમયે ઐરવતના પશ્ચિમભાગ તરફ જાય અને ત્રીજે સમયે નરકમાં જાય

૩ જેમકે ત્રસનાડીની બહાર વિદિશામાં રહેલો કોઈ જીવ ત્યારે અધોલોકથી ઉર્ધ્વલોકમાં ત્રસનાડીની બહારની દિશામાં ઉત્પન્ન થાય ત્યારે પ્રથમ સમયે તે વિઐણીમાંથી સમઐણીમાં આવે, બીજે સમયે નાડીમાં પ્રવેશ કરે, ત્રીજે સમયે ઉર્ધ્વલોકમાં જાય, અને ચોથે સમયે લોકનાડી બહાર ઉત્પત્તિસ્થાને જાય

આદારેવાંઝા દોર હે કારજુએ ઉપમ થતી વખત આપે
 મદજુ કમ્પા મરીર આપ દોર હે અને દરિયે કમ્પ
 નમશે દરિયેમા મદન થરા દોર હે અને આપ મરીમ
 વધવામા કમ્પ દોર હે

—શ્લોક ૧ ઉદે. ૧

૩

થાનિ

ચિત્તજુ ન મ માનું યથાન-ભેમા દુવ આતીત
 રજ્જુરસા રૂપ મરીર માલ પુલમવ મદજુ રે હ ન
 થાનિ ન તમથા દુવના કામજુ મરીરની નાથે તરેવા
 મા તમા થાનિની મ મમા કમ્પ હ

૨ નિદનમઃ ॥ પ્રમ. ૫

ગૌં—હે ભગવન્ ! યોનિ કેટલા પ્રકારની છે ?

મં—હે ગૌતમ ! ત્રણ પ્રકારની છે, સચિત્ત, અચિત્ત અને મિશ્ર તેમા નારકો તથા દેવોની યોનિ અચિત્ત છે, ગર્ભજોની યોનિ મિશ્ર છે, અને અન્યની^૧ ત્રિવિધ છે

ગૌં—હે ભગવન્ ! યોનિ કેટલા પ્રકારની કહી છે ?

મં—હે ગૌતમ ! યોનિ ત્રણ પ્રકારની છે સવૃત (દકાયેલ કે દ્વ્યાયેલ), વિવૃત (ખુલ્લી) અને મિશ્ર

તેમા એકેન્દ્રિયો, દેવો^૨ અને નારકોની યોનિ સવૃત હોય છે ૨-૩-૪ ઇન્દ્રિયવાળા (વિક્ષેપ્રિય) જીવો, અને અગર્ભજ પચેન્દ્રિય તિર્યચ તથા મનુષ્યોની યોનિ વિવૃત છે, જ્યારે ગર્ભજ મનુષ્ય અને તિર્યચોની મિશ્ર છે

ગૌં—હે ભગવન્ ! યોનિ કેટલા પ્રકારની કહી છે ?

મં—હે ગૌતમ ! યોનિ ત્રણ પ્રકારની છે કાયળા જેવી ઉન્નત, શખ જેવા આવર્તવાળી, અને વાસના પાન જેવી તેમા સ્ત્રીરત્નની^૩ યોનિ શખ જેવા આવર્તવાળી હોય છે, તેમા ઉત્પન્ન થયેલો ગર્ભ અવશ્ય નાશ પામે છે કાયળા જેવી ઉન્નત યોનિમા તીર્થકર, ચક્રવર્તી, વાસુદેવ અને બલરામ પેદા થાય છે, જ્યારે વાસના પાન જેવી યોનિમા અન્ય જનો પેદા થાય છે

—શતક ૧૦, ઉદ્દે ૨

૧ પૃથ્વીઆદિની, અને સમૂર્ણનજ મનુષ્યાદિની

૨ દેવશય્યામા વજ્રથી દકાયેલ આગળના અસખ્યાત ભાગ જેટલો દેવ ઉત્પન્ન થાય છે, અને નરકમા વજ્રની ભીતના ગોખ પણ વાસેલી બારી જેવા હોય છે, તેમા ઉત્પન્ન થયા બાદ તેમની આકૃતિ વધતા તેઓ નીચે ગચ્છે છે

૩ જેમકે, ચક્રવર્તીને પ્રાપ્ત થઈ સ્ત્રીરત્ન

૪

મર્ત્યાસ

૧

મો —૬ ભગવન્ મનમાં ઉત્પન્ન થતો છવ ઈન્દ્રિય વાથો ઉત્પન્ન થાય કે ઈન્દ્રિય વિનમ્નો ?

મ —૬એ દિયો — મ્યૂલ ઇન્દ્રિયોની અપેક્ષાએ ઈન્દ્રિય વિનમ્નો ઉત્પન્ન થાય અને માત્ર ઈન્દ્રિય (ચેતન્યની શક્તિ) ની અપેક્ષાએ ઈન્દ્રિયવાથો ઉત્પન્ન થાય.

મો —૬ ભગવન્ ગભામાં ઉત્પન્ન થતો છવ શરીરવાથો ઉત્પન્ન થાય કે શરીર વિનમ્નો ઉત્પન્ન થાય ?

મ —૬ જોતમ ! ભૌદારિક વૈશ્વિ અને આદારક — એ તથા મૂલ શરીરોની અપેક્ષાએ શરીર વિનમ્નો ઉત્પન્ન થાય અને તેજસ તથા કામજ એ સુક્ષ્મ શરીરોની અપેક્ષાએ શરીરવાથો ઉત્પન્ન થાય.

મો —૬ ભગવન્ ! છવ ગભામાં ઉત્પન્ન થતાં વેત શું ખાય છે ?

મ —૬ જોતમ ! પર પર એકું ચર્ચેકું માતાનું આતવ અને પિતાનું શીવ ખાય છે.

મો — જમવન્ ગભામાં ગભા આદ છવ શું ખાય છે ?

મ —૬ જોતમ ! મનમાં ગભા આદ છવ માતાએ આધિય અનેક પ્રકારના રસવિકારોના એક બામ સાથે માતાના આતવન ખાય છે.

સરકારવાળો બની એ સમયે જો મરણ પામે, તો તે નૈરયિકામા ઉત્પન્ન થાય

ગૌં—હે ભગવન્ ! ગર્ભમા ગયેલો જીવ દેવલોકે જાય ?

મં—હે ગૌતમ ! કાઈ સત્તી, પચે દ્રિય અને સર્વ પર્યાપ્તિથી પૂર્ણ થયેલો જીવ ઉત્તમ શ્રમણ કે બ્રાહ્મણ પાસે એક પણ ધાર્મિક અને આર્યવચન સાલળી, તરત જ સવેગથી ધર્મમા શ્રદ્ધાળુ, ધર્મમા તીવ્ર અનુરાગથી રંગાયેલો, ધર્મનો લાલચુ, પુણ્યનો લાલચુ, સ્વર્ગનો લાલચુ, મોક્ષનો લાલચુ, તેમા ચિત્તવાળો, તેમા મનવાળો, તેમા આત્મ-પરિણામવાળો, તેમા અધ્યવસાયવાળો, તેમા તીવ્ર પ્રયત્નવાળો, તેમા સાવધાનતાવાળો, તેને માટે ક્રિયાઓ કરનારો, અને તેના મન્કારવાળો બની, તે સમયે જો મરણ પામે, તો તે દેવલોકે જાય

ગૌં—હે ભગવન્ ! ગર્ભમા ગયેલો જીવ ચતો હોય, પડખાભેર હોય, કેરી જેવો કુળ્લ હોય, ઝિભેલો હોય, એઠેલો હોય કે સૂતેલો હોય ? તથા જ્યારે માતા સૂતી હોય ત્યારે સૂતો હોય, જ્યારે માતા જાગતી હોય ત્યારે જાગતો હોય, માતા સુખી હોય ત્યારે સુખી હોય અને માતા દુઃખી હોય ત્યારે દુઃખી હોય ?

મં—હા ગૌતમ ! હવે જો તે ગર્ભ પ્રસવ સમયે માથા દ્વારા કે પગ દ્વારા આવે તો સગ્ની રીતે આવે, અને જો આડો થઈને આવે તો મરણ પામે જે જીવ બહાર આવે તેના કર્મો અશુભ હોય તો તે જીવ કદરૂપો, દુર્વર્ણી, દુર્ગંધી, ખરાબ રસવાળો, ખરાબ સ્પર્શવાળો, અનિષ્ટ, અકાંત અપ્રિય, અશુભ, અમનોજ્ઞ, સભાર્યો પણ સારો ન

ઝી —હે ભગવન્ ! પિતાનાં અગ્નિ દેહકા હોય છે ?

મ —હે યોતમ ! પિતાના અગ્નિ તથા હોય છે હાકાં
મનના અને દેહ-દહી-રોમનખ.^૧

ઝી —હે ભગવન્ ! તે માતા અને પિતાના અગ્નિ
સતતના શરીરમાં દેહકા કાળ સુધી રહે ?

મ —હે યોતમ ! સતતનું શરીર નેદ્રકા કાળ સુધી
ટકે નેદ્રકા કાળ સુધી.

ઝી —હે ભગવન્ ! અર્ભમાં રાખસ થયા બાદ કેઈ
જીવ નેરવિકર્મા ઉત્પન્ન થાય ? અર્ભાંત અર્ભમાં એવો જીવ
પણ નરકને મોખા કર્યો બાંધી મરીને નરકમાં ઉત્પન્ન થાય ?

મ —હે યોતમ ! કેઈ સગી પર્વોદિત અને સર્વ
પર્વોદિતોથી પૂરો થયેલો જીવ સત્ત્વર આવેલું સામગ્રી
વીણસન્ધિ વડે અને વૈદ્યિસન્ધિ^૨ વડે આદ્યમગ્નેશીને અર્ભથી
જલારના બાજે ફેંકે છે અને વૈદ્યિ સમુદ્ધાત કરી ત્યારથી
એના જન્માવ છે અને તેના વડે સત્ત્વર સાથે મુક્ત કરે
છે પછી તે પૈસાનો લાલચ, રાજ્યનો લાલચ, મોતનો
લાલચ તથા કામનો લાલચ જીવ, તે રાજધાનીમાં જ
જિત મન આદ્યમપરિણામ, અખવસાન (મરણ) અને
માત્રધાનતાવાદો તથા તેને મારે ક્રિયાઓ કરનારો અને તેના જ

૧ ૬૫૧ માતાનાં અને પિતાનાં એ અગ્નિ જ્વાળાં તે
સિવાયનાં અગ્નિ માતાપિતા બનેનાં આધારસ્થ અગ્નિ એવાય છે
કેમકે તેમાં પિતાના શક્તિ અને માતાના અર્થવ્યયો સરખી રીતે
વિહાર હોય છે —શ્રીમ્.

૨ એક સ્થિતિરોપ તે અને પ્રાપ્ત થશે હોય તેવા જીવનો
જીવાત છે

ગૌં—હે ભગવન્ ! ઉદકગર્ભ ફેટલા સમય સુધી ઉદકગર્ભે રહે ?

મં—હે ગૌતમ ! ઓછામા ઓછો એક સમય, અને વધારેમા વધારે છ મહિના

ગૌં—હે ભગવન્ ! તિર્યગ્યોનિકગર્ભ ફેટલા સમય સુધી ગર્ભે રહે ?

મં—હે ગૌતમ ! ઓછામા ઓછુ અતર્મુહર્ત અને વધારેમા વધારે આઠ વરસ

ગૌં—હે ભગવન્ ! મનુષીગર્ભ ફેટલા સમય સુધી ગર્ભે રહે ?

મં—હે ગૌતમ ! ઓછામા ઓછુ અતર્મુહર્ત અને વધારેમા વધારે બાર વરસ

માતાના પેટની વચ્ચે રહેલ ગર્ભનું શરીર તે ‘કાય,’ તે શરીરમા ઉત્પન્ન થયું તે ‘કાયભવ’ અને તેમા જ જે જન્મેલો હોય તે કાયભવસ્થ કહેવાય કોઈ એક જીવ હોય, તેનું શરીર ગર્ભમા રચાઈ ગયું હોય પછી તે જીવ તે શરીરમા પેતાની માતાના ઉદરમા બાર વર્ષ સુધી રહી, મરણ પામી, પાછો પોતે રચેલ તેને તે શરીરમા ઉત્પન્ન થઈ પાછો બાર વર્ષ સુધી રહે અને એ પ્રકારે ચોવીસ વર્ષ સુધી કાયભવગ્રંથે રહી શકે

ગૌં—હે ભગવન્ ! કાયભવસ્થ ફેટલા સમય સુધી ‘કાયભવગ્રંથ’ કે રહે ?

મં—હે ગૌતમ ! ઓછામા ઓછુ અતર્મુહર્ત અને વધારેમા વધારે ૨૪ વર્ષ

સાત્રે તવા હીન વરવાળો, હીન સ્વસ્વાળો, અર્થિ
 સ્વસ્વાળો અકાત સ્વસ્વાળો અપ્રિય સ્વસ્વાળો અશુભ
 સ્વસ્વાળો અમનોહ સ્વસ્વાળો સમાર્થો પણ સારો ન સાત્રે
 તવા સ્વસ્વાળો અન જેનું વચન કેઈ ન માને તેવો
 (અનાદેયવચન) થાય પણ જો તેનાં કમો શુભ હોય, ત
 ત્યાં કિશકુ થાય.

મૌ — 'હે ભગવત્' તે એ પ્રમાણે છે 'હ ભગવત્'
 ન એ પ્રમાણે છે ?

— મતક ૧ છંદ ૭

૨

કાળાતરે પાણીને વરસવામાં ૭ નિમિત્તરૂપ થાય તે
 કુદનય કદવાય છે તે ઉદકમય ચાર પ્રકારનો કલા
 ૭ એસ, ધુમસ ખુબ દરક અને ખુબ તડકો આ
 વારમાની કેઈ વસ્તુ ૭ દિવસે થાય તે દિવસથી માંડીને
 વધારેમાં વધારે ૭ માસ પછી તો તરે પાણીન વરસાવ
 ન તે અર્પાત દાય તો મહા માસમાં દિમપાત શરૂ થાય
 માસમાં વાડળાનો પેરાવે, એવ માસમાં અત્યંત દરી તથા
 મગ્ગી અત વધાન માસમાં વીજળી પડતી પવન અને
 વાડળા તથા આમળ મળાવેલા તમામ — એ ઉદકમય
 કદવાય છે *

૧ વૃદ્ધવૈષ્ણવિક પ્રકારે ક્યાં મળ વધા સરીર સળપે
 અવેશી વિશેષ દરીકના ખાટે જુએ આ પ્રકારે જતિ ૧૮
 ન ૧ પા. ૪૧૭.

* વધુ ખાટે જુએ સ્વાર્નાંક પદ્ય થય.

ગૌં—હે ભગવન્ ! ઉદ્દગર્ભાં જન્મ્યા મમથ કેરુ
ઉદ્દગર્ભાંએ રહે ?

મં—હે ગૌતમ ! ઓછામા ઓછા એક મન એ
વધારેમા વધારે છ મહિના

ગૌં—હે ભગવન્ ! તિર્યગ્ચોનિકગર્ભાં કેરુ
મુધી ગર્ભાંએ રહે ?

મં—હે ગૌતમ ! ઓછામા ઓછુ અન્ન
વધારેમા વધારે આઠ વરસ

ગૌં—હે ભગવન્ ! મનુષીગર્ભાં કેરુ
ગર્ભાંએ રહે ?

મં—હે ગૌતમ ! ઓછામા ઓછુ
વધારેમા વધારે બાર વરસ

માતાના પેટની વચ્ચે રહેલ ગર્ભનુ
તે શરીરમા ઉત્પન્ન થતુ તે 'કાયબવ' નુ
જન્મ્યો હોમ તે કાયબવસ્થ કહેવાય
તેનુ શરીર ગર્ભમા ગ્યાર્થ ગયુ હો
શરીરમા પેતાની માતાના ઉદરમા
મરણ પામી, પાછો પેતે રચેલ ન.
પાછો બાર વર્ષ મુધી રહે અને
મુધી કાયબવસ્થાએ રહી શકે

ગૌં—હે ભગવન્ ! કાયબ
'કાયબવસ્થ' એ રહે ?

મં—હે ગૌતમ ! ઓછા
વધારેમા વધારે ૨૪ વર્ષ

ગૌં—હું ભગવન્ ! મૈયુનને મરતો મનુષ્ય ક્યા પ્રકારની હિંસા કરે છે ?

મં—હું ગૌતમ ! જેમ કાઠી પુરુષ તપાવલા મોનાના મળિયાને ૩ ભરેલી પોલા વામની નળીમા કે ખૂરની^૧ નળીમા ખોસે, અને તે ૩ વગેરેનો ધ્વસ કરે, તે પ્રમાણે પુરુષ, યોનિમા રહેલ જીવોનો નાશ કરે છે,

—શતઽ ૨, ઉદેઽ ૫

૩

ગૌં—હું ભગવન્ ! છંદનો મબધી, શકનો દૂત, હરિભોગમેસિ નામનો મેનાપતિ દેવ જ્યારે સ્ત્રીના ગર્ભનું સહરણ કરે છે, ત્યારે એક ગર્ભાશયમાથી ગર્ભ લઈને ખીજા ગર્ભાશયમા મૂકે છે, ૬ ગર્ભાશયમાથી લઈને યોનિ દ્વારા ખીજના ઉદરમા મૂકે છે, ૬ યોનિ દ્વારા ગર્ભને કાઢીને ખીજા ગર્ભાશયમા મૂકે છે, ૬ યોનિ દ્વારા ગર્ભને પેટમાથી કાઢીને પાછો યોનિ દ્વારા જ ખીજના પેટમા મૂકે છે ?

મં—હું ગૌતમ ! પોતાના હાથ વડ ગર્ભને અડી અડીને અને તે ગર્ભને પીડા ન થાય તેવી રીતે યોનિ દ્વારા બહાર કાઢીને ખીજા ગર્ભાશયમા મૂકે છે^૨

અને જન્મ પણ લે છે મનુષ્ય સ્ત્રીની યોનિમા જોકે ઘણા જીવો ઉત્પન્ન થાય છે, પણ તે બધાય જન્મતા નથી —ટીપ્પ

૧ એક નતની વનસ્પતિનો એક નતનો ભાગ

૨ બધા વિકલ્પોમાથી આ વિકલ્પ જ સ્વીકારવાનું કશું ગરણ દીકાર નથી આપતા માત્ર એટલું જણાવે છે કે, સામાન્ય ક્રમમા યોનિ વાટે જ ગર્ભ બહાર આવે છે !

ગો — ૬ ભક્તવત્ સહનો દત્ત કસ્તુરમેષિ દેવ શ્રીના
અર્જને નખની રાત્ર વરિ તા તો ડવાડાના છિ વારે અદર
મજા કે મદાર કાલ્યા સુખ્ય છ ।

ન — દ્વા શ્રીનમ કિપરાત તે દેવ અર્જને કર્મિ પખ
આડા કે વધારે પીઠા થવા રેતો નથી તથા તે અભના
કરીરના છદ — કરીરની કાપડપ — કરે છ અને પછી તે
પણ સુ મ કરીત અંતર મો મ કે મદાર કરે છ ।

— સતઃ ૫ ગુરે ૪

૫

મીસ

ગો — ૬ ભક્તવત્ શીતેલા અવત સાધન કાળમા
નાપક મનુષ્ય દેવસ મનમયી દેવસ મનરથી દેવસ
મદ્યમવવામયી અત દેવસ મર્મિનિ-મુમિના પામવથી મિદ
થવા ગુર થવા અત નવ દુ પેના નાગ રતાર થવા ।

ન — ૬ શ્રીનમ એ વાત જગત્ત નથી કારણે
કર્મ અતિમ કરીઆત્મા માધો કાલ અત રતન પ્રાપ
તરી અગિદતપાત્ મિતપાત્ અત દેવસગામીપાત્ પ્રાપ મને
૬ ન ૬ મિદ ગુર અને મુલ થવા છ થા છ
અત થા ।

ગો — ૬ ભક્તવત્ શીતલા અવત સાધન કાળમા
દેવાગામી મદ્યમ મિદગુર મુલ થવને મત દુ પાના
નમ ૬૫ ।

મ૦—હા ગૌતમ ! તે સિદ્ધ થયો ને તેણે મર્વ દુઃખોનાં નાશ કર્યો વર્તમાનકાળમા પણ તેમ જ છે અને ભવિષ્યકાળમા પણ તેમ જ થશે

ગૌ૦—હે ભગવન્ ! તે જ્ઞાન અને દર્શન પ્રાપ્ત કરનારા અગ્નિહત, જિન અને દેવલજ્ઞાની પુરુષો ‘અલમન્તુ’—પૂર્ણ હોવાય ?

મ૦—હા ગૌતમ ! તેઓ ‘અલમન્તુ’—પૂર્ણ હોવાય

ગૌ૦—હે ભગવન્ ! તે એ પ્રમાણે છે, તે એ પ્રમાણે છે

—શતક ૧, ઉદ્દે૦ ૪

ગૌ૦—હે ભગવન્ ! કર્મરહિત જીવની ગતિ સ્વીકારાય ?

મ૦—હા ગૌતમ ! સ્વીકારાય

ગૌ૦—હે ભગવન્ ! કર્મરહિત જીવની ગતિ કેવી ગતિ સ્વીકારાય ?

મ૦—હે ગૌતમ ! (૧) નિસગપણાથી, નીરાગપણાથી અને ગતિના પરિણામથી,^૧ (૨) બંધનનો છેદ થવાથી, (૩) નિરિધન થવાથી—કર્મરૂપ ઇન્ધનથી મુક્ત થવાથી અને (૪) પૂર્વપ્રયોગથી કર્મરહિત જીવની ગતિ સ્વીકારાય છે

૧ જેમ કોઈ પુરુષ છિદ્ર વિનાના સૂકા તુળડાને કમપર્વક અત્યંત સૂકા કરીને ડાબ અને કુશવડે વીટે, ત્યાં પછી તેને માટીના આઠ લેપથી લીપે, લીપીને તાપમા

૧ વજન ઓછ થઈ જવાથી નીચેની કે તીરછી ગતિ બદલાઈ, હેપર જતી ગતિ થાય તે

મો — હ ભગવન્' શકતો હત દરબેમમેસિ દેવ ભીના
મખને નખની રોચ વારે ૫ા તો ફવહાના છિ વારે અદર
મુકના કે નહાર કાઢવા સમજ છ ?

ન — હા મોતમ' હપર્યાત તે દેવ મખને કાંઈ પણ
આછી કે વધારે પીઠા થવા દેતો નથી તથા તે મખના
શરીરનો છદ — શરીરનો કાપકપ — કરે છે અને પછી તે
પણો સજમ કરીને અંદર મુકે છે કે નહાર કરે છે ?

—શતક ૫ છો ૪

૫

મિશ્ર

મો — હ ભગવન્' વીતેસા અનન સાધન કાળમાં
માપક મનુષ્ય કેવલ મખમથી કેવલ મુવશી કેવલ
અભયમવાસથી અને કેવલ મમિતિ-મુમિના પાસનથી સિદ્ધ
થશે, છદ થશે અને મવ કુખેનો નાશ કરનાર થશે ?

મ — હ મોતમ એ વાત જરાજર નથી કારણકે
કાંઈ અતિમ શરીરવાળા માથો જ્ઞાન અને સ્થન પ્રાપ્ત
કરી અરિદ્ધતપલ્લુ જિનપલ્લુ અને કેવલશક્તીપલ્લુ પ્રાપ્ત થઈ
છ ન / મિદ્ધ જુદ અને મુક્ત થશે છે થાય છે
અન થશે

મો — હે ભગવન્' વીતેસા અનન સાધન કાળમાં
કેવલજ્ઞાની મનુષ્યે સિદ્ધ-મુદ્ધ-મુક્ત થઈને સવ કુખેનો
નાશ કરશે ?

૧ મિશ્રકર છે કે ૩ વળની કાપકપ ક્યાં વિના નખની
રોચ વધારે માર્ગ મખને કાઢવો કે કાળજ મનો અઠાત છે પણ
કેમ છેવું એ જાણી વસ્તુને અઠાત કહેવા એવું છે

મં—હા ગૌતમ ! તે સિદ્ધ થયો ને તેણે સર્વ દુષ્પ્રેમોનો નાશ કર્યો વર્તમાનકાળમા પણ તેમ જ છે અને અવિન્યકાળમા પણ તેમ જ થશે

ગૌં—હે ભગવન્ ! તે જ્ઞાન અને દર્શન પ્રાપ્ત કરનારા અરિહત, જિન અને કેવલજ્ઞાની પુરુષો ‘અલમન્તુ’—પૂર્ણ હોવાય ?

મં—હા ગૌતમ ! તેઓ ‘અલમન્તુ’—પૂર્ણ હોવાય

ગૌં—હે ભગવન્ ! તે એ પ્રમાણે છે, તે એ પ્રમાણે છે

—શતક ૧, ઉદ્દે ૪

ગૌં—હે ભગવન્ ! કર્મરહિત જીવની ગતિ સ્વીકારાય ?

મં—હા ગૌતમ ! સ્વીકારાય

ગૌં—હે ભગવન્ ! કર્મરહિત જીવની ગતિ કેવી ગતિ સ્વીકારાય ?

મં—હે ગૌતમ ! (૧) નિસગપણાથી, નીરાગપણાથી અને ગતિના પરિણામથી,^૧ (૨) બંધનનો છેદ થવાથી, (૩) નિરિબ્ધન થવાથી—કર્મરૂપ બંધનથી મુક્ત થવાથી અને (૪) પૂર્વપ્રયોગથી કર્મરહિત જીવની ગતિ સ્વીકારાય છે

૧ જેમ કોઈ પુરુષ છિદ્ર વિનાના સૂકા તુલ્યડાને ક્રમપૂર્વક અત્યંત સૂકા કરીને ડાભ અને કુશવડે વીંટી, ત્યાર પછી તેને માટીના આઠ લેપથી લીપે, લીપીને તાપમાં

૧ વજન ઓછું થઈ જવાથી નીચેની કે તીરછી ગતિ અપેક્ષાઈ, હવે જતી ગતિ થાય તે

સકલ, તથા સારંગાદ તેને તામ વિનાના અને ન તરી સકાય તવા શ્રેષ્ઠ પાણીમાં નાખે. તે ટુંબડ માગીના આઠ લંપણી બારે થયેલું હાવાથી પાણીના ઉપરના તળિયે અને જાડીને નીચે તમીનને તળિયે મેસે ૧ હા મેસે હવ ધીમે ધીમે તે આઠ લંપણી કાઢ થવા માટે ત્યારે તે ઊંચુ આવતું જાય અને જનિ છેક ઉપર આવે ૧ હા, આવે. ને પ્રમાણે, ૬ મૌતમ નિસમખણથી નીરામખણથી અને મતિના પરિણામથી કર્મરહિત જીવની મતિ સ્વીકારાય છે

(૨) તેમ જોઈ એક વદાણીની માંસ મમ્બી માંસ બાકાળી શીમ શીમજાની શીમ, અને એરડાનું કાલ તડે મુખા હોય, તે સુકાય ત્યારે તે ફરીને તેમણી નીચ પૃષ્ઠીની એક બાજુએ જોડે ને પ્રમાણે બાંધતો છેક થવાથી કર્મરહિત જીવની મતિ સ્વીકારાય છે

(૩) ૬ મૌતમ સાકરખાથી છોરા પુમાડની ન્યામાવિક મતિ (આઠ ન હોય તો) જોડે પ્રવર્તે છે તેમ કર્મરૂપ ઉપનથી મુક્ત થવાથી કર્મરહિત જીવની મતિ પ્રવર્તે છે

(૪) તેમ જોઈ એક ખનુપથી છોરા બાજુની મતિ (મતિખંધ ન હોય તો) સકલ તરફ પ્રવર્તે છે તેમ પૂવ પ્રયોગથી કર્મરહિત જીવની મતિ સ્વીકારાય છે

કમળના નાળ જેવા ઘાટવાળો, નાભિ ઉપર ગ્રહગણી નામની નાડી હોય છે, અને તે નાડી માતાની નાભિ સાથે સંબદ્ધ હોય છે તે વાટે ગર્ભનો જીવ ઓળ ગ્રહણ કરે છે અને તે વડે જન્મેલા સુધી વૃદ્ધિ પામે છે નવ માસ વીત્યા પછી, કે નવ માસ પૂરા થતા પહેલા તે ગર્ભવતી સ્ત્રી નીચેના ચારમાથી એકને પ્રસવે છે પુત્રીને, પુત્રને, નપુસકને કે પિંડ (બિંબ) ને ત્યારે વીર્ય ઓછું અને ઓળ વધારે હોય ત્યારે પુત્રી થાય, વીર્ય વધારે અને ઓળ ઓછું હોય, ત્યારે પુત્ર થાય, બંને સરખા હોય ત્યારે નપુસક થાય, અને ઋતુવતી સ્ત્રીનો સયોગ થાય ત્યારે કોઈ આકાર વિનાનો માસપિંડ (બિંબ) થાય કોઈ મહાપ્રાણી જીવ વધારેમા વધારે બાર વરસ સુધી ગર્ભાવાસમા રહે છે

[આથી આગળ પુરુષ અને સ્ત્રીના શરીરની પાસળીઓ, નસો વગેરેનું વર્ણન, કોહી વગેરે ધાતુઓનું વળન, હૃદયાદિ અવયવોનું વળન, વગેરે વિગતો છે]

૯ : જીવ વિષે પરચૂરણ વિગતો

૧

ગૌ—હે ભગવન્ ! નૈરયિકોમા ઉપજતો નૈરયિક શું એક ભાગ વડે એક ભાગને આશરીને ઉત્પન્ન થાય, એક ભાગ વડે સર્વ ભાગને આશરીને ઉત્પન્ન થાય, સર્વ ભાગ વડે એક ભાગને આશરીને ઉત્પન્ન થાય કે સર્વ ભાગ વડે સર્વ ભાગને આશરીને ઉત્પન્ન થાય ?

મં—હે ગૌતમ ! સર્વ ભાગ વડે સર્વ ભાગને આશરીને ઉત્પન્ન થાય ‘જીવ પોતાના સર્વ ભાગો વડે

છ તથા વધારેમા વધારે એક જીવને મહેયી નવમે સુધી જન્મક (પિતા) હાર્દી રહે છે જીવ મર્મોવાસમા વધારેમા વધારે બાર વધ સુધી રહે છે તિલચોમા જીવ મર્મોવાસમા વધારેમા વધારે આઠ વધ સુધી રહે છે સ્ત્રીની જન્મસૂત્રી ક્રમે પુત્ર ઉત્પત્તિ થાય છે ડાબી કૃષ્ણ પુત્રી જન્મ વચ્ચે નડુનક.

બ્યારે માતા જન્મ પિતાનો સુયોમ થાય છે ત્યારે પદ્મ વચ્ચે જીવ માતાનું લેખી અને પિતાનું વીજ એ મેથી મિશ્રિત થયેલ પુણ્ય શિવને તેવો મહિન પદ્મ જાય છે અને તેને ખાઈને મર્મપણ કાપે છે ત્યાર બાદ સાત દિવસ ન જન્મ કલસર થાય છે પછી બીજા સાત દિવસે ન પરપોટા જેવા થાય છે પછી તેની પેસી જને છે અને ૧૪ી ન કલસ પેસી જેવા થાય છે પહેલ મહિને જન્મનું જન્મ એક કા જોષુ એક પદ્મ થાય છે ૧ બીજે માસે ૧૫ કલસ પેસી જેવા થાય છે ત્રીજે માસે ૧૬ માત્રને દોઢ ઉત્પત્તિ કરે છે એથી માત્ર માતાજીને જન્મને પુર કરે છે પાંચમે માત્ર ન પેસીમાથી દાવતા થમના અને માથાનો એમ પાંચ બંકુર ફરે છે એ મહિને પિત્ત અને શ્લેષ્મિત થાય છે માત્રમે મહિને સાતમે નસા પાંચમે માસપેસીએ મારી નવ પદ્મનીએ અને દારી તથા મુઠ સિવાય નરાઈ સાથ રોમકુપો થાય છે ૧૭મી દારી જન્મ મુજબ મહિને નાધાચલ કરેલ રોમકુપો ત્રીજે છે આઠમે મહિને ને પૂરે ૧૮ જન્મવાથી જન્મ છે ને જન્મને જન્મ દોરો જેવી તથા

ગૌં—હે ભગવન્ ! ભવમિદ્ધિક નેગયિક હોય કે નૈરયિક ભવમિદ્ધિક હોય ?

મં—હે ગૌતમ ! ભવસિદ્ધિક નેગયિક પણ હોય અને અનૈરયિક પણ હોય, તથા નૈરયિક ભવસિદ્ધિક પણ હોય અને અભવસિદ્ધિક પણ હોય

—શતક ૬, ઉદ્દે ૧૦

૫

ગૌં—હે ભગવન્ ! એક એક જીવના કેટલા જીવપ્રદેશો^૧ કહ્યા છે ?

મં—હે ગૌતમ ! જેટલા લોકાકાશના પ્રદેશો કહ્યા છે, તેટલા એક એક જીવના પ્રદેશો કહ્યા^૨ છે

—શતક ૮, ઉદ્દે ૧૦

ગૌં—હે ભગવન્ ! કાચખો, ગોધા, ગાય, મનુષ્ય, કે મહિપના તથા તે બધાની શ્રેણીના બે, ત્રણ કે મ બધાતા ખડ ટ્યાં હોય, તો તેઓની વચ્ચેનો ભાગ જીવપ્રદેશથી સ્પૃષ્ટ હોય ?

મં—હા ગૌતમ ! હોય

ગૌં—હે ભગવન્ ! કોઈ પુરુષ એ ખડોના વચ્ચેના ભાગને હાથથી, આગળીથી કે સળીથી સ્પર્શ કરે, તથા છેદે

૧ અપિલાન્ય અગ તે પ્રદેશ આશુઓ તો જડ દ્રવ્યથી છટા થઈ ગકે છે, જ્યારે પ્રદેશો જીવથી જડી છટા પડી ગકતા નથી એજ આશુ જેટલી જગા રોકે તે ભાગને પ્રદેશ કહેવાય

૨ કારણકે જ્યારે જીવ વિસ્તાર પામે ત્યારે વધારેમાં વધારે લોકાકાશ જેટલા પ્રદેશને વ્યાપી ગકે છે, જેમકે કેવલિ-સમુદ્વાત વખતે જીવો 'ચોગશાસ્ત્ર' પા ૧૩૩

મ — હ જોતમ સવકાળ સુધી. (કારણ કે તું જીવેલી સજ્જામાં વધપટ થતી / નથી. અમુક પ્રતિમા જીવેલી વધપટ ભરે શાઓ.)

—શ્લોક ૫ છે ૮

૪

નો — હ ભગવન્ જીવ ચૈતન્ય છે કે ચૈતન્ય જીવ છે ?

મ — હ જોતમ ! જીવ નિયમથી ચૈતન્ય છે જીવ ચૈતન્ય પણ નિયમે જીવ છે

નો — હે ભગવન્ જીવ નૈરવિક છે કે નૈરવિક જીવ છે ?

મ — હે જોતમ ! નૈરવિક તો નિયમે જીવ છે જીવ જીવ તો નૈ વિક પણ હોય તથા અનૈરવિક પણ હોય એ પ્રમાણ અન્ય પ્રતિમા જીવાનું પણ ભણવું

નો — હે ભગવાન્ ! જીવે-પ્રાણ પાશ્વ કરે-તે જીવ કહેવાય કે જીવ હોય ન પ્રાણ પાશ્વ કરે ?

મ — હે જોતમ પ્રાણ પાશ્વ કરે તે તો નિયમથી જીવ કહેવાય પરંતુ જે જીવ હોય ને પ્રાણ પાશ્વ કરે પણ ખરો (અસારી જ્ઞાતી) અને ન પણ કરે (ચિદ જ્ઞાતી).

નો — હે ભગવન્ પ્રાણ પાશ્વ કરે તે નૈરવિક કહેવાય કે નૈરવિક હોય તે પ્રાણ પાશ્વ કરે ?

મ — હ જોતમ ! નૈરવિક તો નિયમથી પ્રાણ પાશ્વ કરે પણ પ્રાણ પાશ્વ કરનાર તો નૈરવિક પણ હોય અને અનૈરવિક પણ હોય.

અપેક્ષાએ અનાદિ સાત છે, કારણ કે (મુક્ત થવાની યોગ્યતાથી) એ લગ્નિધિ સિદ્ધિપણ પામ્યા પછી તારા પામે છે અભવસિદ્ધિકો (કદી મુક્ત થવાની યોગ્યતા વિનાના જીવો) સસારને અપેક્ષી અનાદિ અનત છે *

—શતક ૬, ઉદ્દે ૩

૩

ગૌં—હે ભગવન્ ! જીવો વધે છે, ઘટે છે કે અવસ્થિત રહે છે ?

મં—હે ગૌતમ ! જીવો વધતા નથી, કે ઘટતા નથી પણ અવસ્થિત રહે છે

ગૌં—હે ભગવન્ ! નૈરયિકો શુ વધે છે, ઘટે છે કે અવસ્થિત રહે છે ?

મં—હે ગૌતમ ! નૈરયિકો વધે પણ છે, ઘટે પણ છે અને અવસ્થિત પણ ગહે છે એ પ્રમાણે છેક વૈમાનિક દેવો સુધી જાણુવું

ગૌં—હે ભગવન્ ! સિદ્ધો વધે છે, ઘટે છે કે અવસ્થિત રહે છે ?

મં—હે ગૌતમ ! સિદ્ધો વધે છે, અને અવસ્થિત પણ રહે છે, પરંતુ કદી ઘટતા નથી

ગૌં—હે ભગવન્ ! કેટલા કાળ સુધી જીવો વધ્યા-ઘટ્યા વિના અવસ્થિત રહે ?

* મહાવીરનો આ સ્યાદ્વાદી ક્ષત્ર રાજાના રાજવા નેવો છે

નારહીના સર્વ ભાગોને નિપજાવે છે તે આખા નાગકીણે
મિપજે છે કારણ કે જ્યાં પૂણ કામ્ય હોય ત્યાં પૂણ
કામ નીપજે

તે જ પ્રમાણે નૈરવિકેતાં ઉત્પદમાન નૈરવિક પોતાના
નવ ભાગ વડે સવ ભાગન આશરીને આહાર પણ કરે છે
જીવ જ્યારે ઉત્પન્ન થાય છે ત્યારે પોતાના મધ્ય પ્રદેશ વડે
ખાવા મળેલી મધ્ય વસ્તુઓનો આહાર કરે છે

તેથી ઉત્પત્તિ વિશે તેવું ઉદ્ધતના^૧ વિશે પણ જણાવું

૨

ગૌતમ દ્વં ભગવન્ વચ્ચ જ્યેમ સાદિ સાંત છે તેમ
જીવા પણ સાદિ સાંત છે ?

મ — હૈ ગૌતમ દેહલાક જ્યેમ સાદિ સાંત છે દેહલાક
જીવે સાદિ જનત છે દેહલાક જનાદિ મૃત છે અને
દેહલાક જનાદિ જનત છે

મો — દ્વં ભગવન્ તે કેવી રીતે ?

મ — દ્વં ગૌતમ નૈરવિકેતાં તિર્થંચમેદનિકાં મનુષ્યેઃ
અને દેવેઃ નરકાદિ મતિર્મા ઘતા મમનતી અપેક્ષાએ સાદિ
અને સ્વંધી ઘતા આમમનતી અપેક્ષાએ સાંત છે
મિદ્ધમતિની અપેક્ષાએ સિદ્ધી સાદિ જનત છે કારણ કે
તારી પાછા ફરવાજી નથી. અવસિદ્ધિકાં (કદી મુખ
ધરાની મોખતાવળા જીવા) એ પ્રકાસની લગ્નિ (લગ્નિ)ની

૧ તેમ અને ત્યારથી પાંચમે ભવ પૂરો કરી અન્ય ભવમાં
અથ તેને ઉદ્ધતના કહે છે

ગૌં—હે ભગવન્ ! ભવસિદ્ધિ નૈરયિક હોય કે નૈરયિક ભવસિદ્ધિ હોય ?

મં—હે ગૌતમ ! ભવસિદ્ધિ નૈરયિક પણ હોય અને અનૈરયિક પણ હોય, તથા નૈરયિક ભવસિદ્ધિ પણ હોય અને અભવસિદ્ધિ પણ હોય

—શતક ૬, ઉદે ૧૦

૫

ગૌં—હે ભગવન્ ! એક એક જીવના કેટલા જીવપ્રદેશો^૧ કહ્યા છે ?

મં—હે ગૌતમ ! જેટલા લોકાકાશના પ્રદેશો કહ્યા છે, તેટલા એક એક જીવના પ્રદેશો કહ્યા^૨ છે

—શતક ૮, ઉદે ૧૦

ગૌં—હે ભગવન્ ! કાચખો, ગોધા, ગાય, મનુષ્ય, કે મહિપના તથા તે બધાની શ્રેણીના બે, ત્રણ કે મહ્યાતા ખડ કર્યા હોય, તો તેઓની વચ્ચેનો ભાગ જીવપ્રદેશથી સ્પૃષ્ટ હોય ?

મં—હા ગૌતમ ! હોય

ગૌં—હે ભગવન્ ! કોઈ પુરુષ એ ખડોના વચ્ચેના ભાગને હાથથી, આગળથી કે સળીથી સ્પર્શ કરે, તથા છેટે

૧ અપિભાન્ય અગ તે પ્રદેશ આણુઓ તો જડ દ્રવ્યથી છટા થઈ ગયે છે, જ્યારે પ્રદેશો જીવથી કદી છટા પડી શકતા નથી એજ આણુ જેટલી જગા રોકે તે ભાગને પ્રદેશ કહેવાય

૨ કારણકે જ્યારે જીવ વિસ્તાર પામે ત્યારે વધારેમાં વધારે લોકાકાશ જેટલા પ્રદેશને વ્યાપી ગયે છે, જેમકે કેવલિ-સમુદ્ભાવ વખતે જીવો 'યોગશાસ્ત્ર' પા ૧૩૩

મ — હ જોતમ સ્વકાળ સુધી (કારણ કે કુષ્ઠ જીવોની સંખ્યામાં વધપટ થતી ન નથી અમુક નતિમાં જીવોની વધપટ ભલે થાએ.)

—શ્લોક ૫ છે ૮

૪

મો — હ ભગવાન' જીવ ચૈતન્ય છે કે ચૈતન્ય જ છે ?

મ — હ જોતમ જીવ નિજમથી ચૈતન્ય છે અને ચૈતન્ય પણ નિજમે જીવ છે

મો — હે ભગવાન' જીવ નૈરચિક છે કે નૈરચિક જીવ છે ?

મ — હ જોતમ' નૈ ચિક તો નિજમે જીવ છે અને જીવ તો નૈરચિક પણ હોય તથા અનેરચિક પણ હોય. એ પ્રમાણે અનેચ મતિના જીવોનું પણ નણતું

મો — હે ભગવાન' જીવે-પ્રાણ પારણ કરે-તે જીવ હલવાય કે જીવ હોય તે પ્રાણ પારણ કરે ?

મ — હ જોતમ પ્રાણ પારણ કરે તે તો નિજમથી જીવ કરેવાય પરંતુ જે જીવ હોય તે પ્રાણ પારણ કરે પણ ખરો (મસારી રહ્યામાં) અને ન પણ કરે (સિદ્ધ રહ્યામાં).

મો — હે ભગવાન' પ્રાણ પારણ કરે તે નૈ ચિક હલવાય કે નૈરચિક હોય તે પ્રાણ પારણ કરે ?

મ — હે જોતમ' નૈરચિક તો નિજમથી પ્રાણ પારણ કરે પણ પ્રાણ પારણ કરનાર તો નૈરચિક પણ હોય અને અનેરચિક પણ હોય.

ગૌં—હે ભગવન્ ! ભવસિદ્ધિ નૈગયિક હોય કે નૈરયિક ભવસિદ્ધિ હોય ?

મં—હે ગૌતમ ! ભવસિદ્ધિ નૈગયિક પણ હોય અને અનૈરયિક પણ હોય, તથા નૈગયિક ભવસિદ્ધિ પણ હોય અને અભવસિદ્ધિ પણ હોય

—શતક ૬, ઉદ્દે ૧૦

૫

ગૌં—હે ભગવન્ ! એક એક શ્રવના કેટલા શ્રવપ્રદેશો ? કહ્યા છે ?

મં—હે ગૌતમ ! જેટલા લોકાકાશના પ્રદેશો કહ્યા છે. તેટલા એક એક શ્રવના પ્રદેશો કહ્યા^૨ છે

—શતક ૮, ઉદ્દે ૧૦

ગૌં—હે ભગવન્ ! કાચળો, ગોધા, ગાય, મનુષ્ય, કે મહિષના તથા તે બધાની શ્રેણીના બે, ત્રણ કે મળ્યાતા ખડક્યા હોય, તે તેઓની વચ્ચેનો ભાગ શ્રવપ્રદેશથી સ્પૃષ્ટ હોય ?

મં—હા ગૌતમ ! હોય

ગૌં—હે ભગવન્ ! કોઈ પુરુષ એ ખડોના વચ્ચેના ભાગને હાથથી, આગળથી કે મળીથી સ્પર્શ કરે, તથા છેદે

૧ અપિભાન્ય અશ તે પ્રદેશ આજુઓ તેા જડ દ્રવ્યથી છટા થઈ ગઈ છે, જ્યારે પ્રદેશો શ્રવથી જી છટા પડી ગઈતા નથી એક આજુ જેટલી જગા રોકે તે ભાગને પ્રદેશ કહેવાય

૨ કારણકે જ્યારે શ્રવ વિસ્તાર પામે ત્યારે વધારેમાં વધારે લોકાકાશ જેટલા પ્રદેશને વ્યાપી ગઈ છે, જેમકે કેવલિ-સમુદ્ધવાત વખતે જુઓ 'યોગશાસ્ત્ર' પા ૧૩૩

મ — હ જોતમ સવકાળ સુધી. (કાચુ કે રૂઠ
જીવેલી સખ્યામાં વધપટ થતી ન નથી અમુક ગતિમાં
જીવેલી વધપટ ભણે જાઓ.)

— સતક ૫ છે ૮

૪

જો — હે ભગવન્' છવ ચૈતન્ય છ કે ચૈતન્ય છવ
છે.

મ — હ જોતમ' છવ નિયમથી ચૈતન્ય છે અને
ચૈતન્ય પણ નિયમે છવ છે

જો — હે ભગવન્' છવ નૈરમિક છ કે નૈરમિક છવ
છે.

મ — હે જોતમ' નૈરમિક તો નિયમે છવ છ અને
છવ તો નૈરમિક પણ હોય તથા અનૈરમિક પણ હોય. એ
પ્રમાણે અન્ય ગતિમાં જીવેલાં પણ નથુવુ

જો — હે ભગવન્' છવ — પ્રાણ પારણ કરે — તે છવ
ઠકવાય કે છવ હોય તે પ્રાણ પારણ કરે.

મ — હ જોતમ પ્રાણ પારણ કરે તે તો નિયમથી
છવ ઠકવાય, પરંતુ કે છવ હોય તે પ્રાણ પારણ કરે પણ
ખરો (સસારી જ્ઞાતી) અને ન પણ કરે (સિદ્ધ જ્ઞાતી)

જો — હે ભગવન્' પ્રાણ પારણ કરે તે નૈરમિક
ઠકવાય કે નૈરમિક હોય તે પ્રાણ પારણ કરે.

મ — હે જોતમ' નૈરમિક તો નિયમથી પ્રાણ પારણ
કરે પણ પ્રાણ પારણ કરનાર તો નૈરમિક પણ હોય અને
નૈરમિક પણ હોય.

મં—હે ગૌતમ ! શ્રોત્રાદિ ઇન્દ્રિયોવાળો હોવાથી પુદ્ગલી^૧ છે, અને જીવનુ બીજુ નામ પુદ્ગલ હોવાથી તે પુદ્ગલ પણ છે

પરંતુ સિદ્ધી પુદ્ગલી નથી, કારણ કે તેઓને ઇન્દ્રિયાદિ નથી, પરંતુ તેઓ જીવ હોવાથી પુદ્ગલ તો હું જ

—શતક ૮, ઉદ્દે. ૧૦

૭

ગૌં—હે ભગવન્ ! જીવો શાશ્વત છે કે અશાશ્વત ?

મં—હે ગૌતમ ! દ્રવ્યની અપેક્ષાએ જીવો શાશ્વત છે, અને પર્યાયોની^૨ અપેક્ષાએ અશાશ્વત છે

—શતક ૭, ઉદ્દે. ૨

૮

ગૌં—હે ભગવન્ ! જીવો દ્વાગ પ્રાણાતિપાત ક્રિયા (હિંસા) કરાય છે ?

મં—હા ગૌતમ ! કરાય છે

ગૌં—હે ભગવન્ ! તે ક્રિયા આત્માએ અર્પણી^૩ કરાય કે આત્માના સ્પર્શ વિના કરાય ?

મં—હે ગૌતમ ! અર્પણી કરાય, પણ અમૃષ્ટ ન કરાય વળી તે ક્રિયા અનુક્રમે કરાય છે, પણ અનુક્રમ વિના

૧ પુદ્ગલની બનેલી ઇન્દ્રિયાદિવાળો

૨ વિવિધ પરિણામોની અપેક્ષાએ જીવ અશાશ્વત છે, કારણકે એક પરિણામ ઉત્પન્ન થાય છે, અને બીજુ નાશ પામે છે, પરંતુ જીવદ્રવ્ય તો હાયમ રહે છે

૩ હિંસા વગેરે પાપન્યાનકથી ઉત્પન્ન થતો કર્મબંધ

કે નાથે તો ત છવપ્રદેસીને પીઠા ઉત્પન્ન કરે થા તેના તેઈ
અવધવનો છે કરે ।

મ —હે મૌતમ એ વાત જરાખર નથી, તેમો
છવપ્રદેસીને સન્ન ખસર કર્યું નથી

—શ્લોક ૮ ઉર્ ૩

મો —હ ભગવન્ છવ કાઠની અપેક્ષાએ સપ્રદેશ
છ ૬ અપ્રદેશ ।

મ —હે મૌતમ' છવ નિશમયી સપ્રદેશ છ જનાઈ
પણને હીવે છવની જનત સમયની સિથિતિ હીવાયી તેને
સપ્રદેશપણ છે ને એક સમયની' સિથિતિવાળો દેખ તે
કાળની અપેક્ષાએ અપ્રદેશ છ પણ ને એકી વધારે
મમયની સિથિતિવાળો દેખ તે કાઠની અપેક્ષાએ સપ્રદેશ છે

મો —હે ભગવન્' નૈરચિક છવ કાઠની અપેક્ષાએ
અપ્રદેશ છે ૬ અપ્રદેશ ।

મ —હે મૌતમ' ૭ નૈરચિક છવને ઉત્પન્ન થયા
એક જ સમય થયો છે તે કાઠની અપેક્ષાએ અપ્રદેશ
કહેવાય, અને પ્રથમ પછીના એ વચેરે મમયોમાં વર્તેલો
નૈરચિક કાઠની અપેક્ષાએ સપ્રદેશ કહેવાય

—શ્લોક ૧ ઉર્ ૪

૬

મો —હે ભગવન્ છવ પુરમલી છે ૬ પુરમલ છે ।

૧. કાઠનો સૂરમમાં સૂરમ — અવિધાન્ય જ ત — સમય
કહેવાય.

૧૦

રાજગૃહનગરનો પ્રસંગ છે

ગૌં—હે ભગવન્! ૧ શ્રવે પાપકર્મ આધ્યુ છે, આધે છે અને આધશે? ૨ અથવા શ્રવે પાપકર્મ આધ્યુ છે, આધે છે અને નહીં આધશે? ૩ અથવા શ્રવે પાપકર્મ આધ્યુ છે, નથી આધના અને આધશે? ૪ અથવા શુ શ્રવે પાપકર્મ આધ્યુ છે, નથી આધનો અને નહીં આધે?

મં—હા ગૌતમ! અભવ્ય શ્રવની આગતમા પહેલો વિરૂપ સભવે છે, ભવ્ય શ્રવની આગતમા બીજો, મોહનો ઉપશમ કરનાર શ્રવની આગતમા ત્રીજો, અને ક્ષીણમોહ શ્રવની આગતમા ચોથો વિરૂપ સભવે છે

ગૌં—હે ભગવન્! ક્ષેમ્યાવાળા શ્રવની આગતમા પણ ચારે વિરૂપ સભવે છે?

મં—હા ગૌતમ! શુક્લક્ષેમ્યાવાળા શ્રવે પાપકર્મના અધઃ પણ હોય છે, અને કૃણાદિ પાચ ક્ષેમ્યાવાળાને પ્રથમ એ જ વિરૂપ સભવે છે, ડારણ કે તેમને વર્તમાનકાળે મોહનીયરૂપ પાપકર્મનો ક્ષય કે ઉપશમ નથી, તેથી તેમને સ્વેચ્છા એ વિરૂપ નથી ક્ષેમ્યારહત શ્રવને ચોથો (નથી આધનો, નહીં આધે) વિરૂપ છે

કૃણુપાક્ષિક^૧ શ્રવને પ્રથમ એ જ છે, ડારણ કે વર્તમાનકાળે તેને પાપકર્મનું અગ્રધકપણ નથી શુક્લ-

૧ જે શ્રવને અર્ધપુદ્ગલપરાવર્તકાળથી અધિક સંસાર આપી છે, તે કૃણુપાક્ષિક, અને જે તેની અદર જ મોદે જવાના છે, તે શુક્લપાક્ષિક

નથી કરાતી તેમા એટલો વિષય સમજ્યો કે એકાદ
 સિવાયના બાકીના છવો તે અવસ્થા હશે દિશામાંથી આવેલા
 કમ કરે છે (જાણે છે) પણ જે એકાદિય છવો શોકાને
 ગ્રેષ્ઠ છે તે ઉપરની અને આસપાસની દિશાથી કમ
 આવવાનો સમય નથી તેથી તેઓ કદાચ પણ દિશામાંથી
 કવચિત્ માર દિશામાંથી અને કદાચિત્ પાચ દિશામાંથી
 આવેલું કમ કરે છે બાકીના છવો તે શોકાના મખમા
 દ્વારાથી આપાનના અભાવે હશે દિશામાંથી આવેલું કમ
 કરે છે

— સૂતક ૧૭, ઉર્થે ૪

૬

ઓ — ૬ ભગવત! છવો અને પુરુષ ૫૨૨૫૨
 મખદ છે એક બીજા સાથે મળી ગયેલા છે ૫૨ ૫૨
 વીકાસથી પ્રતિભદ્ધ છે અને ૫૨ ૫૨ ૫૬ થઈને રહ છે ?

મ — ૬ ઓતમ જેમ કેઈ એક પાણીથી હલોહમ
 બરેલો ક. હોય તેમાં કેઈ પુરુષ એક મોડી સો નાનું કાણ
 વાળી અને એ મેટા કાણવાળી નાવ નામે તે નાવ
 પાણીથી ભરાતી થાય ? અને જલે પાણીથી ભરેલા ૫ ।
 જેથી થઈને રહ ? હા, રહે. તે તે હેતુથી એમ કહ્યું છે ?
 —વા અને પુરુષ ૫૨ ૫૨ સખદ છે ૪

જેમ કેઈ તેમથી હેતુ સરીર ઉપર ગળ મોટે છે
 તમ રાત અને દેવથી વિશિષ્ટ થયેલ આત્માને કમજબ
 થાય છે

— સૂતક ૧ ઉર્થે ૧

૧૦

રાજગૃહનગરનો અસ ગ છે

ગૌં—હે ભગવન્' ૧. જીવે પાપકર્મ આધ્યુ છે, આધે
જીવે અને આધશે? ૨. અથવા જીવે પાપકર્મ આધ્યુ છે, આધે
જીવે અને નહીં આધશે? ૩. અથવા જીવે પાપકર્મ આધ્યુ છે,
નથી આધતો અને આધશે? ૪. અથવા જીવે પાપકર્મ
આધ્યુ છે, નથી આધતો અને નહીં આધે?

મં—હા ગૌતમ! અભવ્ય જીવની આગતમા પહેલો
વિરુદ્ધ મભવે છે, ભવ્ય જીવની આગતમા બીજો, મોહનો
ઉપશમ કરનાર જીવની આગતમા ત્રીજો, અને ક્ષીણમોહ
જીવની આગતમા ચોથો વિકલ્પ સભવે છે

ગૌં—હા ભગવન્' ક્ષેષ્યાવાળા જીવની આગતમા પણ
ચારે વિરુદ્ધ મભવે છે?

મં—હા ગૌતમ! શુક્લક્ષેષ્યાવાળા જીવે પાપકર્મના
અધઃ પણ હોય છે, અને કૃષ્ણાદિ પાત્ર ક્ષેષ્યાવાળાને પ્રથમ
એ જ વિરુદ્ધ મભવે છે, કારણ કે તેમને વર્તમાનકાળે
મોહનીયરૂપ પાપકર્મનો ક્ષય કે ઉપશમ નથી, તેથી તેમને
છેલ્લા એ વિકલ્પ નથી ક્ષેષ્યાગૃહત જીવને ચોથો (નથી
આધતો, નહીં આધે) વિકલ્પ છે

કૃષ્ણપાક્ષિક^૧ જીવને પ્રથમ એ જ છે, કારણ કે
વર્તમાનકાળે તેને પાપકર્મનું અઅધકપણુ નથી શુક્લ-

૧ જે જીવને અર્ધપુદ્ગલપરાવર્તકાળથી અવિક સંસાર
આગી છે, તે કૃષ્ણપાક્ષિક, અને જે તેની અદર જ મોક્ષે જવાના
છે, તે શુક્લપાક્ષિક

પ્રશ્નિકૃત ચારે વિકલ્પ છે તેમા પહેલો વિકલ્પ (નાધમે) પ્રથમ સમયની અપેક્ષાએ તુરતના અવિધ્યની અપેક્ષાએ છે જ્યાંને વિકલ્પ (નાધમે નહીં) પછીના અવિધ્ય મમયમા સપક્ષણની પ્રાપ્તિની અપેક્ષાએ છે ત્રીજો વિકલ્પ (નાધનો નથી નાધશે) મોહનીય કર્મનો ઉપસમ કરી પછી પશ્ચાત્તો દોષ તેની અપેક્ષાએ છે અને ચોથો (નાધના નથી, અને નાધમે નહીં) સપક્ષણની અપેક્ષાએ છે

સમ્યક્દષ્ટ જીવને ચારે વિકલ્પ નજીવા તથા મિથ્યા દષ્ટિને અને મિથ્યાદષ્ટિને પ્રથમ ને નજીવા. કારણ કે તેમને વતમાનકાળમા મોહનો જપ હોય / છે

ગાત્રી જીવન ચાર વિકલ્પ અને અર્થાત્મીન પ્રથમ ને નજીવા કારણ કે તેન મોહનીયકર્મનો સ્વ અને ઉપસમ નથી મતિજ્ઞાનીથી માર્ગને મન પશ્ચાત્તો સુધી ચારે વિકલ્પ નજીવા કેવલજ્ઞાનીને જ્યારે એક (નથી નાધતો નહીં નાધે) નજીવે. આકારસગ્રાથી માર્ગને પરિમલસગ્રા સુધીની સગ્રાવાળાએન પ્રથમ ને નજીવા અને નોસગ્રા (આકારાદિની અનાસક્તિ) વાળાને મોહનીયો. સ્વ તથા ઉપસમનો મમય હોવાથી ચારે નજીવા. વેદવાળા^૧ જીવને પ્રથમ ને નજીવા કારણ કે વળે છે ઉપ દોષ ત્યા સુધી જીવન મોહનીયનો સ્વ અને ઉપસમ ન હોય. વેદ વિનાના જીવેન ચારે નજીવા. જે ઉપસમત થવાથી વેદગદિત થયેલો

૧. શ્રી-પુરુષાચરો. પાત્થાનાની અતિને અગ્રહ્ય સમાધિ
પા. ૧૨

૭૫ મોહનીયરૂપ પાપકર્મને સૂક્ષ્મપરાયક (૧૧મું) ગુણ-
ધ્યાન પ્રાપ્ત ન થાય ત્યાં મુદ્ધી ગાયે છે અને આધરે
અથવા ત્યાથી પડીને પણ આધરે (૧) વેદ ક્ષીણ થયા
પછી પાપકર્મ ગાયે છે, પણ સૂક્ષ્મપરાયાદિ અવસ્થામાં
આધરે નથી (૨) ઉપશાન્તવેદ સૂક્ષ્મપરાયાદિ અવસ્થામાં
પાપકર્મ આધરે નથી, પણ ત્યાથી પડીને ગાયે છે. (૩)
અને વેદ ક્ષીણ થયા પછી સૂક્ષ્મપરાયાદિ ગુણધ્યાન
આધરે નથી, અને પછી આધરે પણ નહિ (૪) કાયાવાણા
જીવને ચારે વિકલ્પ જાણવા પ્રથમ વિકલ્પ અભવ્યની
અપેક્ષાએ, બીજે, જેને મોહનીયકર્મનો લય થવાનો છે
એવા ભવ્યની અપેક્ષાએ, ત્રીજે, ઉપશમક સૂક્ષ્મપરાયન
અપેક્ષાને, અને ચોથા ક્ષપક સૂક્ષ્મપરાયને અપેક્ષાને
એમ ક્ષોભકાયાની પણ જાણવું પરંતુ ક્રોધ, માન અને
માયાવાણાને પ્રથમ જો જાણવા, ક્રમકે તેમનો ઉદય હોય
ત્યારે અગ્રધણુ નભવતું નથી પ્રથમ વિકલ્પ અભવ્યને
અપેક્ષાને અને બીજે ભવ્યવિશેષને અપેક્ષાને જાણવો
મયોગીને પણ ચારે જાણવા (૧-અભવ્ય, ૨-ભવ્ય-
વિશેષ, ૩-ઉપશમક, ૪-ક્ષપક), તથા અયોગીને છેલ્લો
જાણવો

નારક જીવને ઉપશમકેણિ અને ક્ષપકેણિ ન હોવાથી
પ્રથમના જો વિકલ્પ જ હોય તે જ પ્રમાણે અસુરકુમારથી
સ્તનિતકુમાર દેવો, વાનવ્યતર દેવો, ન્યોતિપિંડ દેવો અને

• જેમાં મોહનીયનો અશ લોભરૂપે જ ઉદયમાન હોય છે,
પણ બહુ સૂક્ષ્મ પ્રમાણમાં, તે સૂક્ષ્મપરાય

વૈશાનિક દેવો મનષે પણ ભણવું મનુષ્યોને ઇવરની
મમાન આરે વિસ્મયે ભણવા.

— સતક ૨૬ ઉલે ૧

૧૧

ગો — હ ભગવત્' ઇવ જાનાવરણીયકમ બાધુ હતું
માધે હ અને બાધસે ?

મ — હે મોતમ નેમ પાપકમ સનષે કષ્ટુ તેમ
જાનાવરણીયકમ મારે પણ ભણવું પરંતુ ઇવપદ અને
મનુષ્ય મા સહવાધી (હોમકવાધી મુખ્યા)ને આમણ પ્રથમ
મે વિકલ્પ ૮^૧ ભણવા બાધી મધુ સરણુ મણુ
જાનાવરણીયની પેઠે જાનાવરણીયકમ સનષે પણ ભણવું

વેદનીયની બાજતમા ત્રી તે વિલ્કપ (નથી બાધનો
બાધસે) મભવતો નથી કારણકે વેદનીયનો અનધેક પછી
હરી તેનો અધક થઈ શકતો નથી હેસ્વાવાળા ઇવને પણ
એ અમાણ ત્રીજા મિરામના બાધીના તથા અણવાર કૃષ્ણથી
પણ મુખીની હેસ્વાવાળાને પ્રથમ મે તથા મુક્તવાળાને

૧ કારણકે સહવાધી ઇવ અવસ્થ જાનાવરણીયકમનો
જણક હોય છે પાપકમના કલકમાં તેા મુક્તસંપ્રસાદ તથા
વાનકવાલો મોહનીયકપ પાપકમનો અનધેક હોવાથી માર
વિલ્કપ કલા હતી

૨ આ બાજતમા મણે વિવાદ છે સહેસ્વ ઇવને (નહિ
બાધે) એ બાધે વિલ્કપ કેમ કીને હોય ? હેસ્વા ૧૩મા
તુલુસ્વાનક પચોત હોય છે અને ત્યાં મુખી તેા તેજો વેદનીયના
અધક છે હેસ્વાવલિત અધીયોને ન બાધે વિલ્કપ સબરી રહે.

ત્રીજા સિવાયના આક્રીના ત્રણ જાણુવા કૃષ્ણપાક્ષિકને પહેલો અને બીજો, તથા શુક્લપાક્ષિકને ત્રીજા સિવાયના આક્રીના ત્રણ જાણુવા સમ્યગ્દષ્ટિને પણ એમ જ જાણુવું (ઠારણકે, તેને અયોગિપણનો મભવ હોવાથી બધ થતો નથી તેથી ત્રીજા સિવાયના આક્રીના ત્રણ હોય છે), મિથ્યાદષ્ટિ અને મિશ્રદષ્ટિને (અયોગિપણનો અભાવ હોવાથી) પ્રથમ બે જાણુવા જ્ઞાની અને દેવજ્ઞાનીને (અયોગિપણમાં ચોથો મભવતો હોવાથી) ત્રીજા સિવાયના આક્રીના ત્રણ જાણુવા, અને મતિજ્ઞાનીથી મન પર્યાવજ્ઞાની સુધીનાને પ્રથમ બે જાણુવા એ પ્રમાણે નોંધવાવાળાને, વેદરહિતને તથા અકપાત્રીને ત્રીજા સિવાય આક્રીના ત્રણ જાણુવા, અયોગીને છેલ્લો, અને આક્રી બધે સ્થળે પહેલો અને બીજો એમ બે જાણુવા.

પાપઝર્મની પેટે મોહનીયકર્મ માટે જાણુવું

આયુષઝર્મની આગતમાં શ્રવને ચારે વિકલ્પ જાણુવા^૧ લેમ્યાવાળાને ચાર અને લેમ્યાગ્રહિતને છેલ્લો વિકલ્પ જાણુવો. કૃષ્ણપાક્ષિકને પહેલો અને ત્રીજો તથા શુક્લપાક્ષિક, સમ્યગ્દષ્ટિ અને મિથ્યાદષ્ટિને ચારે જાણુવા. મિશ્રદષ્ટિને ત્રીજો અને ચોથો મભવે છે જ્ઞાની તેમ જ મતિથી અવધિજ્ઞાની સુધીના જ્ઞાનવાળાને ચારે વિકલ્પ જાણુવા,

૧ નારકે બાધ્યુ છે, બધ્રકાળે બાધે છે અને સવાતરે બાવશે એ પહેલો, લગ્યની અપેક્ષાએ બીજો, બ વકાલાભાવ, અને આવિષધ્રકાલની અપેક્ષાએ ત્રીજો, અને જેણે પરભવિક આયુષ્ય બાધ્યુ છે, અને પછી જેનો છેલ્લો જન્મ છે તેની અપેક્ષાએ ચોથો.

મનુષ્યજાતીને પહેલા, ત્રીજે અને ચોથો વિકલ્પ લખવા.
તથા ક્ષત્રજાતીને ચોથો એ પ્રમાણે નોંધગાવાજાને બીજા
સિવાય બાકીના ત્રણે વેદરહિત અને અકરાણીને ત્રીજે અને
ચોથો વિકલ્પ કહેવા અથોત્રીને છત્તો વિકલ્પ કહેવો અને
બાકીનાં માટે ચારે વિકલ્પ લખવા.

નૈરમિક છવ માટે ચારે વિકલ્પો^૧ લખવા. એ પ્રમાણ
અધે ડેકાણે પણ નૈરનિકો સુખધિ ચાર વિકલ્પો લખવા.
પરવુ વિશેષ એ કે કૃષ્ણકેસ્યાવાળા અને કૃષ્ણપદ્મિકને
પહેલા અને ત્રીજે વિકલ્પ લખવો, તથા મિશ્રદષ્ટિમા^૨ ત્રીજે
અને ચોથો વિકલ્પ લખવો. અસુરકુમારોમા પણ એ ૮
રીતે નણવુ પણ કૃષ્ણકેસ્યાવાળાને ચાર વિકલ્પ કહેવા^૩ એ
પ્રમાણે અનિતકુમારો સુધી નણવુ પિત્રિકામિકને નરે
કેકાણ ચાર વિકલ્પો કહેવા પણ કૃષ્ણપદ્મિકમા પહેલો અને
ત્રીજે ૮ કહેવો તેજોદેસવાળાને ત્રીજે ૮ કહેવો^૪

૧ એમને કૃષ્ણકેસ્યાવાળા નારામમા પહેલો અને રાંઝે
વિભવ સહને મરણુકે કૃષ્ણકેસરવા પંચમનરક પુત્રી આદિમા
સહને ૭ અને ત્યાંથી શેઈ સિદ્ધ થઈ નથી એટલે જાંઝે વિભવ
ત્યાં ન સહને, તમ ૨ ચોથો પણ તેને ન સહને

૨. મરણુકે તેને આકુખ્યનો નામ ૨ નથી

૩ મરણુકે તે તેા અનુખવતિ પ્રાપ્ત કરી સિદ્ધ થઈ મરે

૪ મરણુકે શેઈ તેજોદેસવાળાનો દેવ પુત્રીકાવિક છવ વરીએ
ક પત્ર થયો કોય તે અપવાત્ત અવસ્થામા તેજોદેસવાળાનો કોય
જા તે પૂરી થયા બાદ તે આકુખ નામે ૭ એટલે તેજોદેસવાળા
પુત્રીકાવિકે દેવત્વ થતે આકુખ નામિયુ હઈ તેજોદેસવાળા
અવસ્થામા ન જા પુ, પણ તે દૂર થતા જાંપશે એમ ત્રીજે વિકલ્પ
મખબી.

એ પ્રમાણે અપ્કાયિક અને વનસ્પતિકાયિકને પણ બધું જાણવું તેજસ્કાયિક અને વાયુકાયિકને વિષે બધું પહેલું અને ત્રીજે વિકલ્પ કહેવો,^૧ એ ઇન્દ્રિય, ત્રણ ઇન્દ્રિય અને ચાર ઇન્દ્રિયવાળાને બધું પહેલું અને ત્રીજે વિસ્તૃત^૨ કહેવો, પણ વિશેષ એ ૧, સમ્યક્ત્વ જ્ઞાન, મતિજ્ઞાન, અને શ્રુતજ્ઞાન મળ્યે ત્રીજે વિકલ્પ કહેવો^૩ પચ્ચેન્દ્રિય તિર્યચ્યોનિકાને કૃણુપાક્ષિક મળ્યે પહેલું અને ત્રીજે વિકલ્પ કહેવો,^૪ સમ્યગ્મિધ્યાત્વમા^૫ ત્રીજે અને ચોથો કહેવો, સમ્યક્ત્વ, જ્ઞાન, મતિજ્ઞાન શ્રુતજ્ઞાન અને અવધિજ્ઞાનમા બીજા સિવાયના^૬ આક્રીના ત્રણે કહેવા, અને આક્રીનામા ચારે કહેવા જેમ જીવો મળ્યે કહ્યું, તેમ મનુષ્યો સળ્યે જાણવું પણ વિશેષ એ ૨, સમ્યક્ત્વ, જ્ઞાન, મતિજ્ઞાન શ્રુતજ્ઞાન અને અવધિજ્ઞાનમા બીજા સિવાય આક્રીના ત્રણ જાણવા, અને આક્રીનું બધું પહેલાની પેઠે જાણવું અમુકકુમારની જેમ વાનવ્યતઃ જ્યોતિષિક અને વેમાનિક

૧ કારણ કે ત્યાંથી મીચો મનુષ્યજન્મ ન હોવાથી સિદ્ધિ સંભવતી નથી

૨ કારણકે તેઓને તગ્ન મનુષ્યપણ સંભવતું હોવા જ્ઞા નિર્વાણનો અભાવ છે

૩ કારણકે તેમનું સમ્યક્ત્વ વગેરે સામ્વાદનભાવે અપયાસ અવસ્થામા જ હોય છે અને તે દૂર ચતા આયુષનો બધ થાય છે

૪ તેને તરત સિદ્ધિ સંભવિત નથી તેથી

૫ કારણ કે ત્યાં આયુષનો બધ જ નથી

૬ કારણ કે તેને દેવાવન્ધ્યા જ પ્રાપ્ત થાય, અને ત્યાં સ્ત્રી આશૃય બાધે જ

નમષે ભણુ તથા જ્ઞાનાવરણીયની પેઠે નામ, યાત્ર અને
અનયાય ક્રમોનું પણ ભણુ

મૌ —હે ભગવત્' તે એમ જ હું હે ભગવત્' તે
એમ / ૪

—શ્લોક ૨૬ થી ૧

૧૨

મૌ —હું ભગવત્' છવો સકપ દોષ હું કે નિષ્કપ

મ —હું મૌતમ છવો સકપ પણ હું અને નિષ્કપ

પણ હું છવો બે પ્રકારના હું સમાસમાપત્ત-સંસારી
અને અનમાસમાપત્ત-મુક્ત. તેમાં જે મુક્ત છવો હું તે
સિદ્ધ છવો હું તે બે પ્રકારના હું અનતરસિદ્ધ (સિદ્ધત્વની
પ્રાપ્તિને પ્રથમ સમયે વળખાવે) અને પરપરસિદ્ધ (સિદ્ધત્વની
પ્રાપ્તિ થવા પછી એકાદ સમય જ્ઞાત થવા પછીના).
તેમાં જે પરપરસિદ્ધ હું તે નિષ્કપ હું અને જે છવો
અનતરસિદ્ધ હું તે સકપ હું કારણ કે સિદ્ધિમમ્ન
મમ્ન અને સિદ્ધિત્વપ્રાપ્તિનો સમય એક / હતાથી અને
સિદ્ધિમમ્ન મમ્નને મમ્નક્રિયા થતી હોવાથી તે વખતે
તેઓ સકપ દોષ હું વળી જે સંસારપ્રાપ્ત છવો હું
તે પણ બે પ્રકારના હું શૈલેશીને પ્રાપ્ત થયેલા અને
શૈલેશીને અપ્રાપ્ત તેમાં શૈલેશીને પ્રાપ્ત છવો નિષ્કપ હું
અને ખીજા સકપ હું

મૌ —હે ભગવત્ અનતરસિદ્ધી અમુક જાતે
અકપ હું કે સર્વોક્તે સકપ હું /

૧ ખ્યાન વદ શૈલ જેની નિષ્કપ સિદ્ધિને પ્રાપ્ત થયેલા.

મ૦—હે ગૌતમ ! સર્વાંશે સકપ છે

ગૌ૦—હે ભગવન્ ! જે જીવો શૈક્ષેશીને પ્રાપ્ત થયેલા નથી તે અશત સકપ છે કે સર્વાંશે સકપ છે ?

મ૦—હે ગૌતમ ! તે અશત સકપ છે અને સર્વાંશે પણ સકપ છે (જીવની પરભવમાં જતા ઇયળ જેવી ગતિ હોય, એટલે કે પરસ્થાનમાં એક ભાગ મૂકી બીજા ભાગને ખસેડે, તે અશત સકપ કહેવાય, અને દડા જેવી ગતિ હોય તો સર્વાંશે સકપ કહેવાય)

ગૌ૦—હે ભગવન્ ! નૈરયિકો અશત સકપ છે કે સર્વાંશે સકપ છે ?

મ૦—હે ગૌતમ ! તેઓ અશત સકપ છે અને સર્વાંશે પણ સકપ છે નૈરયિકો બે પ્રકારના છે વિગ્રહગતિને પ્રાપ્ત થયેલા (એટલે કે મરીને તેઓ એક અથવા બે આદિ વાકવાળી ગતિથી ઉત્પત્તિસ્થાને જાય છે તે), અને વિગ્રહગતિને નહીં પ્રાપ્ત થયેલા તેમાં જે વિગ્રહગતિને પ્રાપ્ત થયેલા છે (તેઓ દડાની પેઠે સર્વાંશે જતા હોવાથી) સર્વાંશે સકપ છે, અને જે વિગ્રહગતિને પ્રાપ્ત થયેલા નથી, તેઓ અમુક અંશે સકપ છે કે

—શતક ૨૫, ઉદ્દે૦ ૪

* વિગ્રહગતિને પ્રાપ્ત ન થયેલાના બે પ્રકાર છે નિજ-ગતિવાળા (સીધી ગતિવાળા) અને અવસ્થિત અહીં અવસ્થિતનું ગ્રહણ કર્યું હોય તેમ સંભવે છે તેઓ ગરીરમાં રહીને મરણસમુદ્ધાત કરી, ઇલિકા (ઇયળ) જેવી ગતિથી ઉત્પત્તિસ્થાનમાં અગતી અપાર્ત કરે છે

૧૩

રાજ્યવૃદ્ધિનમસ્તો પ્રસન્ન ઇ

મૌ —હે ભગવન્ ! પ્રાજ્ઞાતિપાત વગેરે પ્રાજ્ઞાતિપાત-
વિરમણ વગેરે, પૃથ્વીકાર્થિક વગેરે, ધર્મોન્નિકાચ અધર્મોન્નિકા-
ચ, આકાશાન્નિકાચ, શરીરચરિત ઇવ પરમાત્મપુરુષ
સૈમેયી અવસ્થાવાગ્રો સાધુ અને ગ્રુહ આકાશવાણા ક્ષેત્ર
ધારી મેઠદિપાદિ ઇત્યે—એ બધામાં કંટલાક ઇવદ્-વર્ણ
છ અને કંટલાક અછવદ્વ્યવસ્થ છે તો હે ભગવન્ તુ એ
બધા ઇવના પરિભ્રમમા આવે છ ?

મ —હે જૌતમ ! તેમાંનાં કંટલાક ઇવના પરિભ્રમમા
આવે છે અને કંટલાક નથી આવતા. જેમકે પ્રાજ્ઞાતિપાત
વગેરે પૃથ્વીકાર્થિક વગેરે અને બધા ગ્રુહ આકાશવાણા
ક્ષેત્રધારી મે ઇદિપાદિ ઇત્યે એ બધા ઇવના પરિભ્રમમા
આવે છે વળી પ્રાજ્ઞાતિપાતવિરમણાદિ ધર્મોન્નિકાચ,
અધર્મોન્નિકાચ, આકાશાન્નિકાચ શરીરચરિત ઇવ, પરમાત્મ
પુરુષ તથા સૈમેયી પ્રાપ્ત કરનાર સાધુ એ બધા ઇવના
પરિભ્રમમા આવતા નથી ૧

— સતક ૧૮ ઉદે ૪

૧ મારજકે પ્રાજ્ઞાતિપાતવિરમણાદિ ધર્મોન્નિકાચ કમ કદવમા
આવે છે તેથી પ્રાજ્ઞાતિપાતવિરમણ તે દ્વારા ઇવના પરિભ્રમમાં આવે
છ પૃથ્વીકાર્થિકવિરમણ પરિભ્રમ નમન સૌચારિ દ્વારા રચ્ય છે

૨ મારજકે પ્રાજ્ઞાતિપાતવિરમણાદિ ઇવના મુખ્ય રચનાવાર
દવાથી ધર્મોન્નિકાચ કમોદવના દેવદર્શન થતાં નથી માટે તે
ઇવના પરિભ્રમમાં આવતાં નથી. ધર્મોન્નિકાચાદિ ચાર દ્રવ્યો

૧૪

સસારસસ્થાનકાળ સસાર એટલે એક ભવતી ખીજ ભવમા જવારૂપ ક્રિયા તેની જે સમ્થાન—અવસ્થાન—સ્થિર ગ્રહેવારૂપ ક્રિયા અને તેનો જે કાળ તે સસારસસ્થાનકાળ

ગૌં—હે ભગવન્ ' અતીત કાળમા નારકાદિ વિશેષણ-વિશિષ્ટ જીવને મસારમસ્થાનકાળ કેટલા પ્રકારના કહ્યો છે ? (અર્થાત્ ' આ જીવ અતીતકાળમાં કઈ ગતિમા અવસ્થિત હતો ?)

મં—હે ગૌતમ ' મસારમસ્થાનનો કાળ ચાર પ્રકારનો કહ્યો છે નૈરયિકસસારસમ્થાનકાળ, તિર્યચસસારસમ્થાનકાળ, મનુષ્યસસામ્થાનકાળ, અને દેવસસારસમ્થાનકાળ

ગૌં—હે ભગવન્ ' નૈરયિકસસારસમ્થાનકાળ કેટલા પ્રકારનો કહ્યો છે ?

મં—હે ગૌતમ ' તે ત્રણ જાતનો કહ્યો છે સ્થન્યકાળ, અસ્થન્યકાળ, અને મિશ્રકાળ

વિવરણ વર્તમાનકાળમા સાતે પૃથ્વીઓમાં જે નારકો વર્તે છે, તેઓમાથી જ્યાં મુઢી કોઈ ઉદ્ધર્તે (મરે) નહિ, અને ખીજે કોઈ ઉત્પન્ન થાય નહિ, કિંતુ જેટલા છે તેટલા જ ગ્રહે, તે કાળ નારકાને આશ્રીને ' અશ્ચન્ય ' કાળ કહેવાય. તે જ નારકોમાથી એક—એ—ત્રણ એમ એમ ડરીને બધા ઉદ્ધૃત થવા માડે, પરંતુ, જ્યાં મુઢી તેમા છેવટે એક પણ

અમૂર્ત હોવાથી, પરમાણુ સૂક્ષ્મ હોવાથી અને શૈલેશીપ્રાપ્ત સાધુ ઉપદેશ વગેરે દ્વારા પ્રેરણાદિ ન કરતા હોવાથી અનુપયોગી છે, તેથી તે જીવના પરિભ્રમણમા આવતા નથી

રુદ્રમુદનમરનો પ્રસન્ન છે

મો —હ ભગવન્' પ્રાણાતિપાત વગેરે પ્રાણાતિપાત વિરમણ વગેરે, પૃથ્વીકામિક વગેરે ધર્મોસ્તિકાચ અધર્મોસ્તિકાચ આકાશાસ્તિકાચ, શરીરચરિત જીવ પરમાણુપુરુષ, સૈદ્ધેશી અવસ્થાવાગો સાધુ અને રમુસ આકાશવાળા કહેવર પારી બેઠકિયાદિ જીવો —એ નધામાં ડેટલાંક જીવદમ્બરુપ છે અને ડેટલાંક અજીવદમ્બરુપ છે તો હે ભગવન્ તુ એ નધા જીવના પરિભ્રામમા આવે છે ?

મ —હ જોતમ' તેમનાં ડેટલાંક જીવના પરિભ્રામમા આવે છે અને ડેટલાંક નથી આવતાં. તેમકે પ્રાણાતિપાત વગેરે, પૃથ્વીકામિક વગેરે અને નધા રમુસ આકાશવાળા કહેવરપારી બે ઇકિયાદિ જીવો એ નધા જીવના પરિભ્રામમાં આવે છે. વળી પ્રાણાતિપાતવિરમણાદિ ધર્મોસ્તિકાચ અધર્મોસ્તિકાચ, આકાશાસ્તિકાચ શરીરચરિત જીવ, પરમાણુ પુરુષ તથા સૈદ્ધેશી પ્રાપ્ત કરનાર સાધુ એ નધા જીવના પરિભ્રામમા આવતા નથી *

— શ્લોક ૧૮ ઉપે ૪

૧. મારમુકે પ્રાણાતિપાતવિરમણાદિ ચારિત્રમિદન્વીષ કમ' કરવમા આવે છે તેથી પ્રાણાતિપાતવિરમણ તે કાલ જીવના પરિભ્રામમાં આવે છે. પૃથ્વીકામિકાદિના પરિભ્રામ વખત સૌચારિ કાલ રખજ છે.

૨. કાલમુકે પ્રાણાતિપાતવિરમણાદિ જીવના જીવ સ્વભાવરૂપ કાલથી ચારિત્રમિદન્વીષ કરમોદવના હેતુરૂપ થતાં નથી, માટે તે જીવના પરિભ્રામમાં આવતાં નથી; ધર્મોસ્તિકાચાદિ ચાર કાલ

તિર્યચ્યોનિક સસારસંસ્થાનકાળના બે પ્રકારમા સૌથી થોડો અશ્નન્યકાળ^૧ છે, અને તે કરતા મિશ્રકાળ અનત-ગણો છે

મનુષ્યો અને દેવોના સસારસંસ્થાનકાળની ન્યૂનાધિકતા નૈરયિકાના સસારસંસ્થાનકાળની^૨ જેમ જાણવી

હવે ચારેના સસારસંસ્થાનકાળની ન્યૂનાધિકતા વિચારીએ, તો મનુષ્યસસારસંસ્થાનકાળ સૌથી થોડો છે, તથા નૈરયિકસસારસંસ્થાનકાળ અસંખ્યેયગણો છે, તે કરતા દેવસસારસંસ્થાનકાળ અસંખ્યેયગણો છે, અને તે કરતા તિર્યચ્યોનિકસસારસંસ્થાનકાળ અનતગણો છે

— શતક ૧, ઉદ્દે ૨

૧૫

વાણિજ્યપ્રાપ્તિ દ્વિપક્ષાશ ચૈત્યમા પાર્શ્વપ્રભુના શિષ્ય ગાગેય યમણ ભગવાન મહાવીરને પૂછે છે

ગા०—હે ભગવન્^૧ નૈરયિકા સાતર (અતરમહિત) ઉત્પન્ન થાય છે કે નિરતર (અતર સિવાય) ઉત્પન્ન થાય ?

મ०—હે ગાગેય^૨ નૈરયિકા સાતર પણ ઉત્પન્ન થાય છે અને નિરતર પણ ઉત્પન્ન થાય છે

વિવરણ જે ઉત્પત્તિમા સમયાદિ કાલનુ અતર—વ્યવધાન હોય, તે આતર કહેવાય છે તેમા એકે દ્રિયો પ્રતિસમય ઉત્પન્ન થતા હોવાથી તેઓ સાતર ઉત્પન્ન થતા નથી, પણ નિરતર હોય છે તે મિત્રાય બીજા શ્રવેની ઉત્પત્તિમા

૧ કારણકે તે અતર્મુદ્ધર્ત નેટલો છે

૨ કારણકે તેમનો અશ્નન્યકાળ પણ બાર મુદ્ધર્ત નેટલો છે.

નારખી માકી રહે ત્યાં સુધીનો કાળ મિત્ર કાળ ૭
 અને યુવકાળ ત્યારે જ દોઈ રહે જ્યારે વર્તમાન સમયના
 ને બધા નારીકા સમસ્તપણે ઉદ્દૃષ્ટ થઈ જાય અને તેમ
 એકે જાકી ન રહે

મૌ —હે ભગવન્ ! તિર્થચેદનિકસસારસુચ્ચાનકાળ
 કટલા પ્રકારનો કહી છે ?

મ —હે જૌતમ ! તે બે પ્રકારનો છે અયુવકાળ
 અને મિત્રકાળ^૧ મનુષ્યો અને દેવોનો મસારસુચ્ચાનકાળ
 નૈરશિકા પ્રમાણે (ત્રણ પ્રકારનો) કહ્યો.

મૌ —હે ભગવન્ ! નરમિક સમઘી સસારસુચ્ચાન-
 કાળના ત્રણ પ્રકારોમાઘી કેણુ કેનાથી વિભક્તિક ૪ ?

મ —હે જૌતમ ! સૌથી ઘોડો અયુવકાળ ૭^૨
 મિત્રકાળ તેથી અનતમણે છે^૩ અને યુવકાળ તેથી પણ
 અનતમણે છે^૪

૧ યુવકાળ તેઓને ન હોવાનું મરણ એ ૭^૨ ત્યાંથી
 નીકળેલા તેઓનું, તેથી જીવન સ્થાન નથી

૨ કારણકે નારીકોના ૭ પાદ ઉદ્ભવના અને વિરહમળ
 વધારેમાં વધારે પણ ૧૨ ગુણવ એકસાં ૭

૩ કારણકે જી સુત્ર તે જ વાર્તમાનિક નારકજીવને જીવંતીને
 પ્રવચનુ નથી પરંતુ વાતમાનિક નારક છોડોની જીજી બલિના
 વખત વડે ત્યાં જ ૭ પત્તિને જીવંતીને પ્રવર્તુ ૭; એકસાં ૩ મિત્ર
 મળ એ નારીકોમાં અને જીવજીમાં વખતવખતમા ૭ અને
 તે તસ અને વનરપતિ વધેના સ્થિતિમાજથી મિલિત થતો
 અનતમણે જાય ૭

૪ કારણકે જધા વિવક્ષિત નારીકોનું પણ કરીને વનરપતિમાં
 અનવાનત મળ સુધી અવરવાન ૭

‘પ્રભાગુભ ડર્મોના કલત્રિપાડ્યી’ એમ સમજવું. એવું બં
મનુષ્યો મુધી જાણવું

ગાં—હે ભગવન્ ! આપ સ્વયં આ પ્રમાણે જાણો
છો કે અશ્વય જાણો છો ? સાભળ્યા સિવાય આ પ્રમાણે
જાણો છો કે સાભળીને જાણો છો ?

મં—હે ગાગેય ! આ બધું હું શ્વય જાણુ છું, તથા
સાભળ્યા વિના જાણુ છું કેવલજ્ઞાની બધી દિશાઓમા
મિત (મર્યાદિત) પણ જાણુ અને અમિત પણ જાણુ છે તે
સર્વ જાણે મર્વ ભાવોને પણ જાણુ છે તેને અનત જ્ઞાન
અને અનત દર્શન છે, તથા તે જ્ઞાનદર્શનને ટ્રાઈ જાતનું
આવગણુ નથી

ત્યાર પછી ગાગેય અનગાર મહાવીરને સર્વજ્ઞ અને
સર્વદર્શી જાણી, તેમની પામે ચારમહાવ્રતધર્મભાથી નીકળી
પાચમહાવ્રતધર્મમા આવ્યા તથા શ્રમણપણુ ભલીપેરે પાળી,
સિદ્ધ થયા તથા મુક્ત થયા

—શતક ૯, ઉદ્દે ૦ ૩૨

અંતરનો સમગ્ર હોવાથી તેઓ સાતર અને નિરતર—એ
તેને પ્રકારે ક્રિયન્ છે

—શ્લોક ૬૮૧ ૨

૧૬

વાણિજ્યમામ્ના દુતિપલાશ ચૈત્યમા પાર્શ્વપ્રભુના
અનુવાધી અગ્નિય શુદ્ધ છે

માં —હે ભગવન્' નૈરશિકા નરકમાં સ્વય ઉત્પન્ન
ચાપ છે કે અસ્વય ઉત્પન્ન ચાપ છે !

મ —હે અગ્નિય સ્વય ઉત્પન્ન ચાપ છે પણ અસ્વય
ઉત્પન્ન ચાપ નથી ક્રમના ઉદયથી, ક્રમના યુગપ્લાથી
ક્રમના બારેપલાથી અશુભ ક્રમોના ઉદયથી અને વિપાકથી
તથા અશુભક્રમોના હસવિપાકથી નૈરશિકા નૈરશિકામાં સ્વય
ઉત્પન્ન ચાપ છે પણ અસ્વય ઉત્પન્ન ચાપ નથી તેથી
એમ કહવાય છે કે તેઓ અય ઉત્પન્ન ચાપ છે

માં —હે ભગવન્' અમુરુમારો સ્વય ઉત્પન્ન ચાપ
છે કે અસ્વય ઉત્પન્ન ચાપ છે !

મ —હે અગ્નિય' સ્વય ઉત્પન્ન ચાપ છે ક્રમના
ઉદયથી અશુભ ક્રમના ઉપશમથી અશુભ ક્રમના અભારથી
ક્રમની વિસાધિથી ક્રમની વિશુદ્ધિથી શુભ ક્રમોના ઉદયથી
તથા વિપાકથી અને શુભ ક્રમોના હસવિપાકથી અમુરુમારો
અમુરુમારણે સ્વય ઉત્પન્ન ચાપ છે એમ વાતવ્યતર,
એતિવ્ય અને વમાનિકા મારે પણ જણવું

તે પ્રમાણે પૃથ્વીકાલિકેની માન્યતામાં ક્રમના ઉદયથી,
ક્રમના યુગપ્લાથી ક્રમના બારથી શુભ અને અશુભ
ક્રમોના ઉદયથી શુભ અને અશુભ ક્રમોના વિપાકથી અને

કર્મપુદ્ગલો જીવ દ્વારા ગ્રહણ થા કર્મરૂપે પાગળામ પામે છે તેની માથે જ તેમા પ્રકૃતિ, સ્થિતિ, વગેરે અશોનુ નિર્માણ થાય છે પ્રકૃતિ એટલે જ્ઞાનને આવરવાનો વગેરે ન્વભાવ તે પ્રકૃતિઓ આઠ પ્રકારની છે

ગૌં—હે ભગવન્' કર્મપ્રકૃતિઓ કટલી કહી છે ?

મં—હે ગૌતમ' આઠ કર્મપ્રકૃતિઓ કહી છે જેમકે જ્ઞાનાવરણ, દર્શનાવરણ, વેદનીય (જેથી સુખદુઃખાદિ અનુભવાય તે), મોહનીય, આયુષ, નામ (જેથી વિશિષ્ટ ગતિ, જાતિ આદિ પ્રાપ્ત થાય તે), ગોત્ર, અને અતગાય (જેનાથી દેવા-ક્ષેવા-ભાગવવામા અતરાય આવે તે)

ગૌં—હે ભગવન્' જે જીવને જ્ઞાનાવરણીય કર્મ છે, તેને શુ દર્શનાવરણીય કર્મ છે ? અને જેને દર્શનાવરણીય કર્મ છે તેને શુ જ્ઞાનાવરણીય કર્મ છે ?

મં—હે ગૌતમ' જેને જ્ઞાનાવરણીય છે, તેને અવશ્ય દર્શનાવરણીય હોય છે, અને જેને દર્શનાવરણીય છે તેને પણ અવશ્ય જ્ઞાનાવરણીય હોય છે

ગૌં—હે ભગવન્' જેને જ્ઞાનાવરણીય છે તેને શુ વેદનીય હોય છે ? તથા જેને વેદનીય છે, તેને જ્ઞાનાવરણીય હોય છે ?

મં—હે ગૌતમ' જેને જ્ઞાનાવરણીય છે તેને અવશ્ય વેદનીય છે, અને જેને વેદનીય છે તેને જ્ઞાનાવરણીય કદાચ હોય કે કદાચ ન હોય (કેવલજ્ઞાનીને વેદનીય હોય, પણ જ્ઞાનાવરણીય ન હોય)

ગૌં—હે ભગવન્' જેને જ્ઞાનાવરણીય છે તેને શુ મોહનીય છે ? તથા જેને મોહનીય છે, તેને જ્ઞાનાવરણીય છે ?

૩

કર્મવિભાગ

૧ આઠ કર્મપ્રકૃતિઓ

૧

સ્વિચ્છેદનુ નિવૃત્ત્ય પુરૂષમણી વચણાઓ - પ્રકારો અનેક છે તેમાંની જે વચણા કર્મરૂપ પરિણામ પામવાની યોગ્યતા ધરાવતી હોય તેને જ છવ મહણ કરી પોતાના પ્રદેશો સાથે વિશિષ્ટ રીતે જોડી દે છે છવ અભાવે અમૃત જ્ઞાન અનાદિકાળથી કર્મસંબધવાયો હોવાથી મૃત જેવો થઈ જવાનું લીધે મૃત કર્મપુરૂષોનું મહણ કરે છે જેમ હીલો વાદ દ્વારા તેઓને મહણ કરી પોતાની ઉપ્જાતાથી તેમ જ્વાળામુખે પરિણમાવે છે તેમ છવ કાયાધિક વિદ્યાસ્થી માન્ય પુરૂષશાને મહણ કરી તેને કર્મભાવરૂપે પરિણમાવે છે એ જ આત્મપ્રદેશ સાથે કર્મભાવે પરિણામ પામેલ પુરૂષશોનો સંબધ તેનું નામ ૮ મધે છે આવા બધેમાં મિથ્યાત્વ અચિરતિ પ્રમાદ ક્યાપ અને ચેતન એ મુખ્ય નિમિત્તો છે

ગૌં—હે ભગવન્ ! જેને વેદનીય છે, તેને શુ આયુષ-કર્મ હોય ?

મં—હા ગૌતમ ! એ અને પરસ્પર અવશ્ય હોય ન જ પ્રમાણે નામ અને ગોત્રની, સાથે પણ ઝહેવુ પરતુ જેને વેદનીય છે તેને અતગાયકર્મ કદાચ હોય, અને કદાચ ન હોય, પણ જેને અતગાયકર્મ છે તેને અવશ્ય વેદનીય હોય^૧

ગૌં—હે ભગવન્ ! જેને મોહનીય છે તેને શુ આયુષ હોય ? અને જેને આયુષ છે, તેને શુ મોહનીય હોય ?

મં—હે ગૌતમ ! જેને મોહનીય છે તેને અવશ્ય આયુષ હોય, પરતુ જેને આયુષ હોય તેને મોહનીય કર્મ કદાચ હોય, અને કદાચ ન હોય એ પ્રમાણે નામ, ગોત્ર અને અતગાય કર્મ ઝહેવુ

ગૌં—હે ભગવન્ ! જેને આયુષકર્મ છે, તેને નામ-કર્મ હોય ? અને જેને નામકર્મ છે, તેને આયુષકર્મ હોય ?

મં—હે ગૌતમ ! તે અને પરસ્પર અવશ્ય હોય તે પ્રમાણે ગોત્ર સાથે પણ ઝહેવુ

ગૌં—હે ભગવન્ ! જેને આયુષ છે, તેને અતરાયકર્મ હોય ? અને તેને અતરાયકર્મ છે તેને આયુષકર્મ હોય ?

મં—હે ગૌતમ ! જેને આયુષ છે તેને અતરાય કદાચ હોય અને કદાચ ન હોય, પણ જેને અતગાયકર્મ છે, તેને અવશ્ય આયુષકર્મ હોય

૧ વેદનીય, આયુષ, નામ અને ગોત્ર એ કર્મો તો કેવલ-જ્ઞાનીને પણ હોય છે, તેમનો તો સારીરના નાશ સાથે જ ક્ષય થાય છે તેમને પરિભાષામાં ‘ચાર કેવલિકર્માશો’ કહે છે

મ —હ જોતમ! તે જ્ઞાનાવસ્થામાં છે તે મોહનીય કામ હાથ અને કદાચ ન હોય,^૧ પણ જેને મોહનીય છે તેને અવશ્ય જ્ઞાનાવસ્થામાં હાથ છે

જો —હે ભગવત! જેને જ્ઞાનાવસ્થામાં કમ છે તેને શુ આયુરકમ ૩૧ અને તે આયુરકર્મ છે તેને જ્ઞાનાવસ્થામાં કમ છે

મ —હ જોતમ! તેમ વેદનીય કમ સાથે કશું તેમ આયુની સાથે પણ જાણવું એ પ્રમાણે નામ અને જોત કમની સાથે પણ જાણવું અને તેમ જ્ઞાનાવસ્થામાં સાથે કશું તેમ અતગમકમ સાથે જાણવું

જો —હ ભગવત! જેને જ્ઞાનાવસ્થામાં કમ છે તેને શુ વેદનીય છે તથા તે વેદનીય છે તેને જ્ઞાનાવસ્થામાં છે

મ —હે જોતમ તેમ જ્ઞાનાવસ્થામાં કમ ઉપરના સાત કમો સાથે કશું છે તેમ જ્ઞાનાવસ્થામાં કમ પણ ઉપરના છે કમો સાથે રહેવું

જો —હ ભગવત જેને વેદનીય છે તેને શુ મોહનીય છે અને જેને મોહનીય છે તેને શુ વેદનીય છે

મ —હ જોતમ! જેને વેદનીય છે તેને મોહનીય કામ હાથ અને કદાચ ન હોય,^૨ પણ જેને મોહનીય છે તેને અવશ્ય વેદનીય છે

૧ કમ એટલે કે જ્ઞાના મોહનીય કર્મનો સ્વયં કર્મ નથી છે તેને કેવલજ્ઞાન કેવલ ન જાય ત્યાં સુધી જ્ઞાનાવસ્થામાં હોય છે જ્ઞાના મોહનીયનો સ્વયં નથી થયો તેને તો મોહનીય અને જ્ઞાનાવસ્થામાં જોને હાથ છે

૨ શ્રીકૃષ્ણમોહને ન હોય

ગૌં—હે ભગવન્ ! જેને વેદનીય છે, તેને શુ આયુષ્કર્મ હોય ?

મં—હા ગૌતમ ! એ બંને પરસ્પર અવશ્ય હોય તે જ પ્રમાણે નામ અને ગોત્રની, સાથે પણ રહેવું. પરંતુ જેને વેદનીય છે તેને અતરાયકર્મ કદાચ હોય, અને કદાચ ન હોય, પણ જેને અતરાયકર્મ છે તેને અવશ્ય વેદનીય હોય ?

ગૌં—હે ભગવન્ ! જેને મોહનીય છે તેને શુ આયુષ્કર્મ હોય ? અને જેને આયુષ્કર્મ છે, તેને શુ મોહનીય હોય ?

મં—હે ગૌતમ ! જેને મોહનીય છે તેને અવશ્ય આયુષ્કર્મ હોય, પરંતુ જેને આયુષ્કર્મ છે તેને મોહનીય કર્મ કદાચ હોય, અને કદાચ ન હોય એ પ્રમાણે નામ, ગોત્ર અને અતરાય કર્મ કહેવું

ગૌં—હે ભગવન્ ! જેને આયુષ્કર્મ છે, તેને નામકર્મ હોય ? અને જેને નામકર્મ છે, તેને આયુષ્કર્મ હોય ?

મં—હે ગૌતમ ! તે બંને પરસ્પર અવશ્ય હોય તે પ્રમાણે ગોત્ર સાથે પણ રહેવું

ગૌં—હે ભગવન્ ! જેને આયુષ્કર્મ છે, તેને અતરાયકર્મ હોય ? અને તેને અતરાયકર્મ છે તેને આયુષ્કર્મ હોય ?

મં—હે ગૌતમ ! જેને આયુષ્કર્મ છે તેને અતરાય કદાચ હોય અને કદાચ ન હોય, પણ જેને અતરાયકર્મ છે, તેને અવશ્ય આયુષ્કર્મ હોય

૧ વેદનીય, આયુષ્કર્મ, નામ અને ગોત્ર એ કર્મો તો કેવલ-જ્ઞાનીને પણ હોય છે, તેમનો તો ગરીબના નાશ સાથે જ ક્ષય થાય છે તેમને પરિણામમાં 'ચાર કેવલિકર્મોશો' કહે છે

ગૌ—હ ભગવન્' જેને નામકર્મ છે તેને શુ ઓત્રકમ દાપ આ તને ઓત્રકર્મ છે તેને નામકમ દોપ ?

મ —હે ઓત્રમ' તે બને પરસ્પર અવસ્થ દોપ.

ગૌ —હ ભગવન્' જેને નામકમ છે તેને અતરાયકમ દાપ આ' જેને અતરાયકર્મ છે તેને શુ નામકર્મ દોપ ?

મ —હ ગૌતમ' જેને નામકમ છે તેને અતરાયકર્મ કદાચ દાપ અને કદાચ ન દોપ પણ જેને અતરાયકમ છે તેન અવસ્થ નામકર્મ દોપ.

ગૌ—હ ભગવન્' જેને ઓત્રકર્મ છે તેને શુ અતરાયકર્મ દાપ ?

મ —હે ઓત્રમ જેને ઓત્રકર્મ છે તેને અતરાયકમ કદાચ દાપ અને કદાચ ન દોપ પણ તેન અતરાયકમ છે તેન અવસ્થ ઓત્રકમ દોપ.

—શ્લોક ૮ થી ૧

ગૌ —હ ભગવન્' યાનાવરખીય કર્મને બાધે. કુવ પેદલી કમપ્રકૃતિએને બાધે ?

મ —હ ઓત્રમ ત્યારે આબુચનો બંધકાળ ન દાપ ? ત્યારે માત્ર પ્રકારે કમ બાધે છે આબુચના બંધકાળમાં આઠ પ્રકારે બાધે છે હવેમા યુષ્કરણન? વખતે મોઢનીય

૧ તે કમ ઇચ્છના અતિમ બાધમા જ બધાવ છે તેથી.

૨. સુશ્મસપેદાય—જ દયામાં મોઢનીય કર્મોના કમ ઓછાપે જ હવેમાન દાપ, અને તે પણ જલુ સુશ્મ પ્રમાણમાં ત દાપ સુશ્મસપેદાય યુષ્કરણનક કહેવાય છે

કર્મને અને આયુષ્ય કર્મને ન જાણનારો માનવાથી છ પ્રકારે કર્મ જાય છે *

—શતક, ૬, ઉદ્દેશ ૬

૨ કર્મ અને તેની સ્થિતિ

વિવરણ જાણાયેલ કર્મની સ્થિતિના એ પ્રકાર છે એક તો કર્મરૂપે ગણેલું, અને બીજું, અનુભવ થોડો કર્મરૂપે ગણેલું એવો નિયમ છે કે જે કર્મની સ્થિતિ જોટલા ટાડા-ટાડી માગરોપમ વર્ષની હોય, તેટલા મો વર્ષ તે અનુભવમા આવ્યા જિવાય અકિચિત્કર થઈને આત્મામા પડી ગઈ છે જન્મદ મોહનીય કર્મની વધારેમા વધારે સ્થિતિ ૭૦ ટાડાટાડી માગરોપમ વર્ષની છે, તો તે ૭૦ મો વર્ષ મુધી અર્થાત ૭૦૦૦ વર્ષ મુધી તો માત્ર પડ્યું જ રહે છે એટલો વખત પમાર થયા બાદ જ એ આજીવોમાથી સમયે સમયે અમુક પ્રમાણુવાળા આજીવો પોતાનું કળ આપવા લાગે છે એટલો વખત એ આજીવો આત્માને પોતાનું વિષ ચડાવ્યા વિના પડી રહે છે, તેટલા વખતને ‘અજાધાકાળ’ કહે છે કર્મની કુલ સ્થિતિમાથી અજાધાકાળને બાદ કરતા બાકીનો સમય—જેમા કર્મો કળ આપવું શરૂ કરે છે—તે કર્મનિષેડ-

* આ પ્રમાણે જ્ઞાનાવરણીયાદિ એક પ્રકૃતિના હૃદયમા અન્ય કેટલી પ્રકૃતિનો હૃદય હોય, એક પ્રકૃતિના હૃદયમા અન્ય ઘટલી પ્રકૃતિઓનો બધ હોય, એક પ્રકૃતિના બધમા અન્ય કેટલી પ્રકૃતિનો હૃદય હોય, અને એક પ્રકૃતિના બધમા અન્ય ઘટલી પ્રકૃતિનો બધ હોય—એનું સર્વિસ્તર વર્ણન પ્રજાપના સૂત્રના ૨૪-૨૫-૨૬ તથા ૨૭ પદોમા જોવું

શ્રી —દ ભગવન્ જેત નામકમ હ તેને શું જોત
કમ હોય અને તેને જોતકર્મ હ તેને નામકમ હોય ?

મ —હે મૌનમ તે બંને પરસ્પર અવસ્થ હોય.

શ્રી —દ ભગવન્ જે નામકમ હ તેને અંતરાયકર્મ
હોય અને જે અંતરાયકમ હ તેને શું નામકમ હોય ?

મ —દ મૌનમ । જે નામકર્મ હ તેન અંતરાયકમ
કામ હોય અને કદાચ ન હોય પણ જેને અંતરાયકર્મ હ
તેને અવસ્થ નામકમ હોય.

શ્રી —દ ભગવન્ । જેને જોતકમ છે તેને શું
અંતરાયકમ હોય ?

મ —હે મૌનમ । જે જોતકમ છે તેને અંતરાયકમ
કામ હોય અને કદાચ ન હોય પણ જેને અંતરાયકમ હ
તેને અવસ્થ જોતકમ હોય.

—સતક ૮ શ્લોક ૧

શ્રી —હે ભગવન્ જ્ઞાનાવસ્થામાં કર્મને બાધતા કય
કેટલી કર્મપ્રકૃતિઓને બાધે ?

મ —હે મૌનમ ત્યારે આયુષ્યનો નિષ્કાળ ન હોય.^૧
ત્યારે સાત પ્રકારે કર્મ બાધે છે આયુષ્યના નિષ્કાળમાં
આઠ પ્રકારે બાધે છે જ્યાં આયુષ્યનારે વખતે મોહનીય-

૧ તે કર્મ જનનના અતિમ ભાગમાં ન બધાય છે તેથી.

૨ સૂક્ષ્મસંપ્રસવ — ન જ્ઞાતામાં મોહનીય કર્મનો અગ
ચોક્કસ ન હોવામાન હોય, અને તે જલ્દી જલ્દી સૂક્ષ્મ પ્રમાણમાં તે
જ્યાં સૂક્ષ્મસંપ્રસવ આયુષ્યનારે જોવાય છે.

૩ કર્મને બાંધનારા

૧

ગૌં—હે ભગવન્ ! જ્ઞાનાવરણીય કર્મ યુ શ્રી બાધે, પુરુષ બાધે ? કે નપુમક બાધે ? કે તોશ્રી-તોપુરુષ-તોનપુમક (અર્થાત્ જે શ્રી, પુરુષ કે નપુમક નથી તેવો હવ) બાધે ?

મં—હે ગૌતમ ! શ્રી પણ બાધે, પુરુષ પણ બાધે અને નપુમક પણ બાધે પણ જે તોશ્રી-તોપુરુષ-તોનપુમક હોય, એટલે કે જે હવ શરીરથી તો શ્રી, કે પુરુષ કે (કૃત્રિમ) નપુમક હોય, પણ જેને શ્રીત્વ, પુરુષત્વ નપુમકત્વને લગતા વિદ્યાર (વેદ) નથી, તે ક્ષાય બાધે અને ક્ષાય ન બાધે કારણ કે, તવા છવો હમા ગુણધ્યાનકર્યા આગળ હોય છે તેમા નવમા અને દશમા ગુણધ્યાનકર્યાના જ્ઞાનાવરણીયતા બધક છે, પરંતુ ૧૨મા વજેરેવાળો એકવિધ (વેદનીય) કર્મનો જ બધક છે માટે ન જ્ઞાનાવરણીયને ન બાધે

એ પ્રમાણે આયુષ સિવાયની માને કર્મપ્રકૃતિઓ માટે બાળુવુ

ગૌં—હે ભગવન્ ! આયુષકર્મ શ્રી બાધે, પુરુષ બાધે નપુમક બાધે કે તોશ્રી-તોપુરુષ-તોનપુમક બાધે ?

મં—હે ગૌતમ ! શ્રી બાધે અને ન પણ બાધે, ૧ એ પ્રમાણે પુરુષ અને નપુમકનું પણ બાળુવું પરંતુ જે તોશ્રી-તોપુરુષ-તોનપુમક હોય, તે તો આયુષકર્મ ન જ બાધે

૧ આયુષકર્મ તો જીવનમા એક જ વાર બધાય છે, એટલે આયુષબધકાળે બધે, અને આયુષબધકાળ ન હોય, ત્યાં ન બાધે

કાળ કહેવાય છે કારણ કે તે સમયમાં જ બધેભ્રમ
કમીશ્વરોઆપી વેદવાને મેઝ્ય કર્મદેવો નરેક થવા માટે છે

મો — ૬ ભગવન્ જ્ઞાનાવરણીયકર્મની ભવચિન્તિ
કે સા કાળની કહી છે ।

મ — ૬ મોતમ ' જોહામાં જોહી અંતમુહૂત અન
વધારેમા વધારે ત્રીસ સામરોપમ કેદામેદી તેનો
અમાધાકાળ ૩ વર્ષનો છે અને ત્રિલોકકાળ ત્રીસ
સામરોપમ કેદામેદી જોહા ૩ વર છે જ્ઞાનાવરણીયનું
પણ તેમ જ નાણુવુ, વેદનીયકર્મની ચિન્તિ જોહામા જોહી
મે સમય અને વધારેમા વધારે જ્ઞાનાવરણીયની પેઠે નાણુવી
મેદનીયકર્મની ચિન્તિ જોહામાં જોહી અંતમુહૂત અને
વધારેમા વધારે ૩૦ સામરોપમ કેદામેદી ૬ તના
અમાધાકાળ સાત હજાર વર્ષનો છે અને ત્રિલોકકાળ ૩
સામરોપમ કેદામેદી જોહાં સાત હજાર વર છે
આયુષકર્મ ધી જોહામા જોહી ચિન્તિ અંતમુહૂત છે અને
વધારેમા વધારે પૂવ કાદી ત્રિભાગ ઉપગત તેત્રીસ સામરોપમ
૪૪ છે તેનો અમાધાકાળ પૂવ કાદીનો ત્રિભાગ છે ત્રિલોકકાળ
ત ઉપરથી નખી સવા નામકર્મની અને જોતકર્મની
જોહામા જોહી ચિન્તિ આઠ અંતમુહૂત અને વધારેમા
વધારે ત્રીસ સામરોપમ ૪૪ છે તેના અમાધાકાળ મે હજાર
વર્ષનો છે ત ઉપરથી ત્રિલોકકાળ નખી રેવેલ અંતગાયકર્મ
જ્ઞાનાવરણીય પ્રમાણે નાણુવુ — સતક ૬ શ્રે ૩

૧ વેદનીયકર્મની ખટી નજારેથી જોહામાં જોહી ચિન્તિ
કપાલચિન્તિ આ ધ્યાન જ દેવ છે સકાય જ માને નાક
મુકત દેવ

૩ કર્મને બાંધનારા

૧

ગૌ૦—હે ભગવન્ ' જ્ઞાનાવરણીય કર્મ શું સ્ત્રી આધે ? પુરુષ આધે ? કે નપુસક આધે ? કે નોસ્ત્રી-નોપુરુષ-નોનપુસક (અર્થાત જે સ્ત્રી, પુરુષ કે નપુસક નથી તેવો જીવ) આધે ?

મ૦—હે ગૌતમ ' સ્ત્રી પણ આધે, પુરુષ પણ આધે અને નપુસક પણ આધે પણ જે નોસ્ત્રી-નોપુરુષ-નોનપુસક હોય, એટલે કે જે જીવ શરીરથી તો સ્ત્રી કે પુરુષ કે (કૃત્રિમ) નપુસક હોય, પણ જેને સ્ત્રીત્વ, પુરુષત્વ નપુસકત્વને લગતા વિકાર (વેદ) નથી, તે કદાચ આધે અને કદાચ ન આધે કારણ કે, તમા જીવો દ્વારા ગુણુધ્યાનકર્યા આગળ હોય છે તેમા નવમા અને દશમા ગુણુધ્યાનકર્યાના તો જ્ઞાનાવરણીયતા બધક છે, પરંતુ ૧૧મા વજોગ્રેવાળો એકવિધ (વેદનીય) કર્મનો જ બધક છે માટે ન જ્ઞાનાવરણીયને ન આધે

એ પ્રમાણે આયુષ મિત્રાયની સાથે કર્મપ્રકૃતિઓ માટે જાણવું

ગૌ૦—હે ભગવન્ ' આયુષકર્મ સ્ત્રી આધે, પુરુષ આધે, નપુસક આધે કે નોસ્ત્રી-નોપુરુષ-નોનપુસક આધે ?

મ૦—હે ગૌતમ ' સ્ત્રી આધે અને ન પણ આધે,^૧ એ પ્રમાણે પુરુષ અને નપુસકનું પણ જાણવું પરંતુ જે નોસ્ત્રી-નોપુરુષ-નોનપુસક હોય, તે તો આયુષકર્મ ન જ આધે

૧ આયુષકર્મ તો જીવનમા એક જ વાર બધાય છે, એટલે આયુષબધનને બાંધે, અને આયુષબધન ન હોય, ત્યાં ન બાંધે

હાજી કંઈનામ હ કાણુ કે તે સમયમા જ અધારકા
કમીષ્ઠુઓમાથી વેદવાને એવ્ય કર્મદ્યોનો નષ્ટ કરા મડિ હ

ઓ — હે ભગવન્ જ્ઞાનાવસ્થીયકર્મની અવસ્થિતિ
કયા કાળની કહી છ ?

મ — હે જોતમ ! ઓછામાં ઓછી અંતમુદ્ધત અને
વધારેમા વધારે ત્રીસ સામરોપમ કેડાકોટી તેને
અમાધાકાળ ૩ વર્ષનો છ અને નિષેકકાળ ત્રીસ
સામરોપમ કેડાકોટી ઓછા ૩ વર્ષ છ જ્ઞાનાવસ્થીયવું
પણ તેમ ૮ જાણુ, વેદનીયકર્મની સ્થિતિ ઓછામા ઓછી
એ સમયે અને વધારેમા વધારે જ્ઞાનાવસ્થીયની પેઠે ૧૫૫
મેહનીયકર્મની સ્થિતિ ઓછામા ઓછી અંતમુદ્ધત અને
વધારેમા વધારે ૭૦ માનરોપમ કેડાકોટી છ તત્તા
અમાધાકાળ સાત હ નર વર્ષનો છ અને નિષેકકાળ ૭૦
સામરોપમ કેડાકોટી ઓછા સાત હ નર વર્ષ ૭
આયુષકર્મની ઓછામા ઓછી સ્થિતિ અંતમુદ્ધત છ અને
વધારેમાં વધારે પૂવ કાઠી ત્રિમાસ ઉપરાંત તેત્રીસ સામરોપમ
વર્ષ ૭ તત્તા અમાધાકાળ પૂવ કાઠીનો ત્રિમાસ છ નિષેકકાળ
૧ ઉપરથી મધ્ધી સ્વેદ, નામકર્મની અને ઓવકર્મની
ઓછામા ઓછી સ્થિતિ આઠ અંતમુદ્ધત અને વધારેમા
વધારે ત્રીસ સામરોપમ વર્ષ ૭ તત્તા અમાધાકાળ એ હ નર
વર્ષનો છ ૧ ઉપરથી નિષેકકાળ ૧૫૫ સ્વેદ, અંતરાયકર્મ
જ્ઞાનાવસ્થીય પ્રમાણે જાણુ. — સુત્ર ૧ : ઉદે ૩

૧ વેદનીયકર્મની અઠી અધારકા ઓછામાં ઓછી સ્થિતિ
અધારકાના આશય ૪ દેશ ૭ સમય ૪ માને આઠ
ચક્રન દેશ

૩ કર્મને બાંધનારા

૧

ગૌં—હે ભગવન્ ' જ્ઞાનાવગ્ણીય કર્મ શું સ્ત્રી બાંધે ' પુરુષ બાંધે ? કે નપુમ્ન બાંધે ? કે નોસ્ત્રી-નોપુરુષ-નોનપુમ્ન (અર્થાત્ જે સ્ત્રી પુરુષ કે નપુમ્ન નથી તેવો જીવ) બાંધે ?

મં—હે ગૌતમ ' સ્ત્રી પણ બાંધે, પુરુષ પણ બાંધે અને નપુમ્ન પણ બાંધે પણ જે નોસ્ત્રી-નોપુરુષ-નોનપુમ્ન હોય એટલે કે જે જીવ શરીરથી તો સ્ત્રી, કે પુરુષ કે (કૃત્રિમ) નપુમ્ન હોય, પણ જેને સ્ત્રીત્વ, પુરુષત્વ નપુમ્નકત્વને લગતા વિકાર (વેદ) નથી, તે કદાચ બાંધે અને કદાચ ન બાંધે કારણ કે, તથા જીવો હતા ગુણધ્યાનથી આગળ હોય છે તેમા નવમા અને દશમા ગુણધ્યાનક્રમોના તો જ્ઞાનાવગ્ણીયના બધક છે, પરંતુ ૧૧મા વગેરેવાળા એકવિધ (વેદનીય) કર્મોના જ બધક છે માટે ન જ્ઞાનાવગ્ણીયને ન બાંધે

એ પ્રમાણે આયુષ મિત્રાયની સાથે કર્મપ્રકૃતિઓ માટે જાણવું

ગૌં—હે ભગવન્ ' આયુષકર્મ સ્ત્રી બાંધે, પુરુષ બાંધે નપુમ્ન બાંધે કે નોસ્ત્રી-નોપુરુષ-નોનપુમ્ન બાંધે ?

મં—હે ગૌતમ ' સ્ત્રી બાંધે અને ન પણ બાંધે,^૧ એ પ્રમાણે પુરુષ અને નપુમ્નકનું પણ જાણવું પરંતુ જે નોસ્ત્રી-નોપુરુષ-નોનપુમ્નક હોય, તે તો આયુષકર્મ ન જ બાંધે

૧ આયુષકર્મ તો જીવનમા એક જ વાર બંધાય છે, એટલે આયુષબ વ્રતો બાંધે, અને આયુષબ વ્રતો ન હોય, ત્યારે ન બાંધે

કાળ કદવાય ૭ કાણુ કે તે મમયમા જ અધાવકા
કર્મીજીઓમાથી વેદવાને ચેત્ય કર્મદેશોનો તત્ત્વક થવા માટે ૭

જો —કે ભગવન્ જ્ઞાનાવસ્થીયકમની નિષ્કલિપ્તિ
ક સા કાળની કદી ૭ ૧

મ —૬ જોતમ ઓઝામાં ઓછી અંતમુદ્ધતે અને
વધારેમા વધારે ત્રીસ મામરોપમ કોડકોડી તેનો
અમાધાકાળ ૩ વધનો ૭ અને નિષેકકાળ ત્રીસ
સામરોપમ કોડકોડી ઓછા ૩ વા ૭ દશનાવસ્થીયનુ
પણુ તેમ ૮ નળણુ વેદનીયકમની સ્થિતિ ઓઝામા ઓછી
મે સમર^૧ અને વધારેમા વધારે જ્ઞાનાવસ્થીયની પેડે નળણી
મેદનીયકમની સ્થિતિ ઓઝામાં ઓછી અંતમુદ્ધત અને
વધારેમા વધારે ૭ માનરોપમ કોડકોડી ૭ તેના
અમાધાકાળ સાત હજાર વરનો ૭, અને નિષેકકાળ ૭
સામરોપમ કોડકોડી ઓછા સાત હજાર વા ૭
આમુકમની ઓઝામા ઓછી સ્થિતિ અંતમુદ્ધત ૭ અને
વધારેમા વધારે પૂવ કારી ત્રિમામ ઉપરાત ત્રીસ માનરોપમ
વા ૭ તેનો અમાધાકાળ પૂવ કોડીનો ત્રિમામ ૭ નિષેકકાળ
ત ઉપરથી મણી સેવા નામકમની અને ઓત્રકમની
ઓઝામા ઓછી સ્થિતિ બાહ અંતમુદ્ધત અને વધારેમાં
વધારે ત્રીસ સામરોપમ વા ૭ તેના અમાધાકાળ મે હજાર
વરનો ૭ ૮ ઉપરથી નિષેકકાળ નળણી સેવા અંતરમયકમ
જ્ઞાનાવસ્થીય પ્રમાણે નળણુ — સત્ત્વ ૭૬ ૩

૧ વેદનીયકમની મણી અણાવેથી ઓઝામાં ઓછી સ્થિતિ
અધાવકાલે આ માન ૪ હેવ ૭ સમ્યાક જ્ઞાનાને બાદ
મુકત હોય

ગૌં—હે ભગવન્ ! જ્ઞાનાવરણીય કર્મ શું સજી જીવ બાધે, અસજી જીવ બાધે કે નોસજી-નોઅસજી જીવ બાધે ?

મં—હે ગૌતમ ! સજી^૧ કટ્ટાય બાધે અને કટ્ટાય ન બાધે, અસજી બાધે, અને નોસજી-નોઅસજી (કેવલી યા સિદ્ધ) ન બાધે એ જ પ્રમાણે વેદનીય અને આયુષ સિવાયની ૭ કર્મપ્રકૃતિઓ માટે જાણુ નુ વેદનીયને મજી અને અમજી બાધે,^૨ અને નોસજી^૩ કટ્ટાય બાધે અને કટ્ટાય ન બાધે આયુષને સજી અને અમજી કટ્ટાય બાધે અને કટ્ટાય^૪ ન બાધે, નોસજી^૫ ન બાધે

ગૌં—હે ભગવન્ ! શું ભવસિદ્ધિક (મુક્તિને યોગ્ય) જ્ઞાનાવરણીય કર્મ બાધે ? અભવસિદ્ધિક જ્ઞાનાવરણીય બાધે ? કે નોભવસિદ્ધિક-નોઅભવસિદ્ધિક જ્ઞાનાવરણીય કર્મ બાધે ?

મં—હે ગૌતમ ! ભવસિદ્ધિક કટ્ટાય બાધે અને કટ્ટાય ન બાધે^૧, અભવસિદ્ધિક બાધે, અને નોભવ^૨ (સિદ્ધ) ન બાધે. એ પ્રમાણે આયુષ સિવાયની સાને કર્મપ્રકૃતિઓ માટે

૧ મન પર્યાપ્તિવાળો વીતરાગી સજી ન બાધે, તે સિવાયનો બાધે

૨ નરણુક અયોગિકેવલી અને સિદ્ધ એ સિવાયના બધા વેદનીય બાધે છે

૩. એટલે કે સયોગિકેવલી, અયોગિકેવલી અને સિદ્ધ—એ ત્રણમાનો સયોગિકેવલી બાધે, અને અયોગિકેવલી તથા સિદ્ધ ન બાધે

૪ જીવનના એક જ દાળમા આયુષનો બધ યતો હોવાથી.

૫. વીતરસગ હોય તો ન બાધે

ગૌ —હ બગવત્ ! જાનાવસ્થુધિકમ શુ મંયત નાધે
અમયત નાધે કે સયતાસયત નાધે ? વા જે નાસયત-નો
અમયત-નાસયતાસયત હોય તે નાધે ?

મ —હ યૌતમ ! સયત કદાચ નાધિ અને કદાચ ન
નાધિ સયત નાધિ અને મયતાસયત પણ નાધિ પરંતુ જે
નાસયત (એટલે કે સિદ્ધ) હોય તે તો ન નાધિ એ પ્રમાણે
આયુષ્ને છાદી મીછ માને કર્મપ્રકૃતિઓ મારે નળવુ
આયુષની જામતમા સયત અસયત અને સયતાસયત
વિકલ્પે નાધિ પણ નોમયત (એટલે કે સિદ્ધ) તો
ન / નાધિ

ગૌ —હ બગવત્ ! જાનાવસ્થુધિકમ શુ સમ્મતદદિ
નાધિ મિથ્યાદદિ નાધે કે સમ્મત્તમિથ્યાદદિ નાધે ?

મ —હ યૌતમ ! સમ્મતદદિ કદાચ નાધિ અને ન
નાધિ ? મિથ્યાદદિ નાધિ અને સમ્મત્તમિથ્યાદદિ પણ નાધે
એ પ્રમાણે આયુષ સિવાયની માને કર્મપ્રકૃતિઓ મારે નળવુ
આયુષની જામતમા સમ્મતદદિ અને મિથ્યાદદિ કદાચ નાધિ
અને કદાચ ન નાધિ ? પણ સમ્મત્તમિથ્યાદદિ (સમ્મત્તમિથ્યા
દદિની દશામાં) ન નાધિ.૭

૧ જે યૌતયમ હોય તે તો એકવિધ કર્મ જ નાખતો
દોષથી જ્ઞાનાવસ્થુધિકને ન નાધિ પરંતુ સમાય હોય તે નાધિ

૨. કારણકે વ્યા યુક્તચાતલી કૃપત્તી દશામા સમ્મતદદિ
ન નાધિ તે સિવાયના સમ્મતદદિ તેમ જ મિથ્યાદદિ આયુષ
જામતમે નાધિ તે સિવાયને મલે ન નાધિ

૩. કારણ કે તે દશામાં આયુષકમ ના જામતા અધ્યવસાય
યાનનો જવાબ ૭

ગૌં—હે ભગવન ! જ્ઞાનાવરણીય કર્મ શુ સજી
જીવ બાધે, અસજી જીવ બાધે કે નોસજી-નોઅસજી
જીવ બાધે ?

મં—હે ગૌતમ ! સજી^૧ કલ્પીય બાધે અને કદાચ ન
બાધે, અસજી બાધે, અને નોસજી-નોઅસજી (કેવલી યા
સિદ્ધ) ન બાધે એ જ પ્રમાણે વેદનીય અને આયુષ
સિવાયની છ કર્મપ્રકૃતિઓ માટે જાણુવું વેદનીયને સજી
અને અસજી બાધે,^૨ અને નોસજી^૩ કદાચ બાધે અને
કદાચ ન બાધે આયુષને સજી અને અસજી કદાચ બાધે
અને કદાચ^૪ ન બાધે, નોસજી^૦ ન બાધે

ગૌં—હે ભગવન ! શુ ભવસિદ્ધિઃ (સુક્તિને યોગ્ય)
જ્ઞાનાવરણીય કર્મ બાધે ? અભવસિદ્ધિક જ્ઞાનાવરણીય બાધે ?
કે નોભવસિદ્ધિક-નોઅભવસિદ્ધિક જ્ઞાનાવરણીય કર્મ બાધે ?

મં—હે ગૌતમ ! ભવસિદ્ધિક કદાચ બાધે અને કદાચ
ન બાધે^૫, અભવસિદ્ધિક બાધે, અને નોભવ^૦ (સિદ્ધ) ન બાધે
એ પ્રમાણે આયુષ સિવાયની સાને કર્મપ્રકૃતિઓ માટે

૧ મન પર્યાપ્તિવાળો વીતરાગી સજી ન બાધે, તે
સિવાયનો બાધે

૨ કારણક અયોગિકેવલી અને સિદ્ધ એ સિવાયના બધા
વેદનીય બાધે છે

૩ એટલે કે સયોગિકેવલી, અયોગિકેવલી અને સિદ્ધ - એ
ત્રણમાનો સયોગિકેવલી બાધે, અને અયોગિકેવલી તથા
સિદ્ધ ન બાધે

૪ જીવનના એક જ દાળમા આયુષનો બધ થતો હોવાથી

૫ વીતરાગ હોય તો ન બાધે

જણવું આપુરકમને બવસિદ્ધિ અને અભવસિદ્ધિ કદાચ
જાણે? અને કદાચ ન જાણે પણ નોબવ (સિદ્ધ) ન જાણે

મો — હે બગવન્, ચક્ષુદર્શની^૧ અચક્ષુદર્શની
અવધિદર્શની અને કેવલદર્શની જ્ઞાનાવસ્થા કમ જાણે ?

મ — હે મોતમ ! પદ્ધતા તણ કદાચ જાણે અને કદાચ
ન જાણે.^૨ કેવલદર્શની ન જાણે, એ પ્રમાણે વેદનીય
નિવાસની માટે કર્મપ્રકૃતિઓ મારે જણવું વેદનીયને
પ્રથમ તણ જાણે છ કેવલદર્શની કદાચ જાણે અને કદાચ
ન જાણે.^૩

મો — હે બગવન્, પચોમ છવ જ્ઞાનાવસ્થા જાણે ?
અપચોમ જાણે કે નોપચોમ—નોઅપચોમ જાણે ?

મ — હે મોતમ ! પચોમ છવ કદાચ જાણે અને
કદાચ ન જાણે.^૪ અપચોમ છવ જાણે ન/ અને નોપચોમ
એટલે કે સિદ્ધ ન જાણે, એ પ્રમાણે આપુર નિવાસની
તાટે મારે જણવું આપુરને પદ્ધતા બે કદાચ જાણે? અને
કદાચ ન જાણે નોપચોમ (સિદ્ધ) ન જાણે

મો — હે બગવન્, બાપક છવ જ્ઞાનાવસ્થા જાણે કે
અબાપક જાણે ?

૧ આપુરઅપદાએ

૨. જગત બેરહે સ્વભાવ્ય ભોધ, નિરોધ ભોધ તે જ્ઞાન-
દગનના આ પાર પ્રકાર છે પણ સિદ્ધાવની કલ્પિતથી અવધા,
મનથી મતો સ્વભાવ્ય ભોધ અચક્ષુદર્શન દેવાર છે

૩ નીતશામ દોષ તે ન જાણે

૪ સ્થેયી દોષ તે જાણે; અસ્થેયી ન જાણે.

મ૦—હે ગૌતમ ! બને કદાચ બાધે અને કદાચ ન બાધે,^૧ એ પ્રમાણે વેદનીય સિવાય સાતે માટે બાળુવુ વેદનીયને ભાપડ બાધે, તથા અભાપક^૨ કદાચ બાધે કે કદાચ ન બાધે

ગૌ૦—પરિત્ત જીવ (એટલે કે એક શરીરવાળો એક જીવ, અથવા અદ્ય સસારવાળો જીવ) જાનાવરણીય કર્મ બાધે ? અપરિત્ત જીવ (એટલે કે અનત જીવો સાથે એક ગતિગત રહેતા હોય તે—અથવા અનત મમાગવાળો જીવ) બાધે કે નોપરિત્ત—નોઅપરિત્ત જીવ બાધે ?

મ૦—હે ગૌતમ ! પરિત્ત જીવ કદાચ બાધે અને કદાચ ન બાધે,^૩ અપરિત્ત જીવ બાધે, અને નોપરિત્ત^૦ એટલે કે સિદ્ધ ન બાધે એ પ્રમાણે આયુષ સિવાય સાતે માટે બાળુવુ પહેલા બે આયુષને કદાચ બાધે^૪ અને કદાચ ન બાધે, પણ નોપરિત્ત^૦ (સિદ્ધ) તો ન બાધે

ગૌ૦—હે ભગવન્ ! આભિનિષેધિકજ્ઞાની (મતિજ્ઞાની), ક્રુતજ્ઞાની, અવધિજ્ઞાની, મનપર્યાવજ્ઞાની કે કેવલજ્ઞાની જાનાવરણીયકર્મ બાધે ?

૧ વીતરાગભાપક ન બાધે, અભાપકમા અથોગિકેવલી અને સિદ્ધ ન બાધે, પણ વિગ્રહગતિએ જનારા પૃથ્વી આદિ જીવો બાધે

૨ અથોગી અને સિદ્ધ ન બાધે, પૃથિવી વગેરે બાધે

૩ વીતરાગ ન બાધે

૪ આયુષના બધકાળે

મ — હં ભગવન્ ! પર્વણ ચાર કાલ જાધિ અને કદાચ ન જાધિ.^૧ દેવજ્ઞાની ન જાધિ. જે પ્રભાણે વેદનીય વિના સાત મરિ નણ્ણુ પ્રથમના ચાર વેદનીયને જાધિ અને દેવજ્ઞાની કાલ જાધિ^૨ અને કાલ ન જાધિ.

મો — હં ભગવન્ ! મનિજ્ઞાની મુતજ્ઞાની અને વિભજ્ઞાની જ્ઞાનાવસ્થીયકર્મ જાધિ !

મ — હે મોતમ ! આયુઃ શિવાયતી સાને જાધિ આયુજ્ઞ કદાચ જાધિ^૩ અને કદાચ ન જાધિ.

મો — શુ મન્થોગ્રી વચન્થોગ્રી કાપથોગ્રી અને જ્ઞથોગ્રી જ્ઞાનાવસ્થીયકર્મ જાધિ !

મ — પ્રથમ ત્રણ કદાચ જાધિ અને કાલ ન જાધિ^૪ જ્ઞથોગ્રી^૫ ન જાધિ. જે પ્રભાણે વેદનીય સિવાય મને કર્મપ્રકૃતિઓ મરિ નણ્ણુ વેદનીયને પ્રથમ ત્રણ જાધિ જ્ઞથોગ્રી ન જાધિ.

મો — હે ભગવન્ ! આકાર ઉપથોગ (જ્ઞાન) વાળો કે અનાકાર ઉપથોગ (દશન)વાળો જ્ઞાનાવસ્થીય જાધિ !

મ — હં મોતમ ! આડે કર્મપ્રકૃતિઓ કદાચ જાધિ અને કદાચ ન જાધિ. (સથોગ્રી જાધિ જ્ઞથોગ્રી ન જાધિ.)

૧ નીવસ્ય ન જાધિ.

૨ સથોગ્રીવેદી જાધિ; જ્ઞથોગ્રીવેદી ન જાધે.

૩ આયુષ્યપદમાલે જાધિ.

૪ ૧૧મા ૧૨મા સુક્તસ્થાનવાજી સથોગ્રીવેદીઓ નથી જાધતા.

૫ જ્ઞથોગ્રીવેદી અને સિંધ

ગોં—હું ભગવન્ ! આહારક ક અનાહારક છું જ્ઞાનાવરણીયકર્મ બાધે ?

મં—હે ગૌતમ ! જન કદાચ બાધે અને કદાચ ન બાધે^૧ એ પ્રમાણે વેદનીય અને આયુષ સિવાયની જ કર્મ-પ્રકૃતિઓ માટે જાણુવું વેદનીય કર્મ આહારકજીવ બાધે,^૨ તથા 'અનાહારક' કદાચ બાધે અને કદાચ ન બાધે, આયુષકર્મને આહારક કદાચ બાધે અને કદાચ ન બાધે^૪ અનાહારક^૫ ન બાધે

ગોં—હું ભગવન્ ! સૂક્ષ્મ જીવ, બાદર જીવ કે નોસૂક્ષ્મ-નોબાદર જીવ જ્ઞાનાવરણીય કર્મ બાધે ?

મં—હે ગૌતમ ! સૂક્ષ્મ જીવ બાધે, બાદર જીવ કદાચ બાધે, કદાચ ન બાધે,^૬ નોસૂક્ષ્મ (સિદ્ધ) ન બાધે એ પ્રમાણે આયુષ સિવાયની સાને માટે જાણુવું આયુષને પ્રથમ બે કદાચ બાધે અને કદાચ ન બાધે^૭, નોસૂક્ષ્મ ન બાધે

૧ વીતરાગ આહારક ન બાધે, અને અનાહારક એટલે કેવલી, તથા વિમ્બહગતિને પ્રાપ્ત જીવ, એ બનેમા કેવલી ન બાધે, બીજા બાધે

૨ કારણકે અયોગી સિવાયના બધા જ વેદનીય બાધે

૩ વિમ્બહગતિવાળો જીવ, સમુદ્ધાતને પ્રાપ્ત કેવલી, અયોગી અને સિદ્ધ એ બધા અનાહારક છે તેમા પહેલા બે વેદનીયને બાધે, બાકીના બે ન બાધે

૪ આયુષબ વક્ષાળે બાધે

૫ વિમ્બહગતિને પ્રાપ્ત જીવ પણ આયુષનો અબ વક્ષ ન છે.

૬ વીતરાગ ન બાધે

૭ આયુષબ વક્ષાળે જ બાધે, નહિ તો ન બાધે

મો — હે ભગવન ! શું અમરમૃત^૧ કે અમરમૃત^૨ રાખાવસ્વીત કરી નાધિ ?

મ — હે જીવન ! એ બંને આદે કરમપ્રતિભો કરાવ્ય નાધિ અને કરાવ્ય ન નાધિ.^૩

— શ્લોક ૬ થી ૭

૪ કર્મો વિષે કેટલીક વિગતો

૧

રામચંદ્રમા ભગવાનના શિષ્ય માકલિપુત્ર પૂછે છે

મા — હે ભગવન ! છવે જે પાપકરમ કરું છે અને સ્વે પછી કરશે તેમા પરસ્પર કઈ ભેદ છે ?

મ — હા માકલિપુત્ર ! તેમાં પર પર ભેદ છે. ૭મ કોઈ પુરુષે આકાશમા બિંબે જેવેલા બાણના કપનમા તેના પ્રગલ્ભની વિઠેલતાથી ભેદ દોષ છે તેમ જુરુષે કરેલા જૂત, વર્તમાન અને ભવિષ્યકાળના કર્મમા તીવ્ર મહારિ પસ્થિતિના ભેદથી ભિન્નતા દોષ છે

મા — હે ભગવન નૈરુચિઠા ? પુરુષભોન આદારપે મહત્ત્વ કરે છે તે પુરુષભોનો દેહભામે ભાગ ભવિષ્યકાળમા આદારપે ચૂકીત થાય છે અને દેહભામે ભાગ (નિર્નરાવ) નળમ છે ?

૧. એટલે કે એનો ઉત્તરો જન થવાનો છે તે.

૨. એનો ઉત્તરો જન નથી થવાનો એટલે કે સંસારી તેમ જ સિદ્ધ.

૩. અર્થાત્તો અમર નથી બાંધતો; અમરમ-સંસારી નાધિ; અમરમ-સિદ્ધ ન નાધે.

મ૦—હે માક દિપુત્ર ! આહાર માટે ગ્રહણ કરેલા પુદ્ગલોનો અસખ્યાતમો ભાગ આહારરૂપે ગૃહીત થાય છે, અને અનતમો ભાગ (નિર્જરાય) તગ્મય છે

મા૦—હે ભગવન્ ! નિર્જરાતા પુદ્ગલો ઉપર એમવાને વા મૂવાને કોઈ પુરુષ સમર્થ છે ?

મ૦ હે માક દિપુત્ર ! એ નિર્જરાના પુદ્ગલો કોઈ પણ કારણ કરવાને સમર્થ નથી એમ કહ્યું છે

મા૦—હે ભગવન્ ! તે એમ જ છે, હે ભગવન્ ! તે એમ જ છે

—શતક ૧૮, ઉકે૦ ૩

૨

ગૌ૦—હે ભગવન્ ! હિંસા, અસત્ય, ચૌર્ય, મૈથુન અને પરિગ્રહ એ અધા (થી ઉત્પન્ન થયેલું કર્મ, અથવા એ અધાને ઉત્પન્ન કરનાર ચારિત્રમોહનીય કર્મ) કટલા વર્ણ, ગધ, ગ્સ અને અર્શવાળા છે ?

મ૦—હે ગૌતમ ! પાત્ર વર્ણવાળા, એ ગધવાળા, પાત્ર રમવાળા અને ચાર અર્શવાળા છે

તે પ્રમાણે ક્રોધ તથા તેના વિશેષો — જેવા કે ક્રોધ (વભાવથી ચલિત થવારૂપી), રોધ (ક્રોધની પરપરારૂપી), દોષ (પોતાને કે પરને દૂષણ આપવારૂપી), અક્ષમા, મન્વલન (વાગવાર ક્રોધથી બળવું તે), કલહ (મોટેથી ખૂમ પાડીને

૧ સૂક્ષ્મ ચરિણામવાળા પુદ્ગલોને ત્રિગ્ધ, રૂક્ષ, શીત અને હ્રણ એ ચાર અર્ગ હોય છે અને કર્મ પણ સૂક્ષ્મ ચરિણામવાળું છે, માટે તેને પણ તે ચાર અર્ગ છે

ભોક્તૃત્વે તે) આગ્રહ (ચીડાકાર) ન ન (દગાથી મુક કરવું તે) અને વિવાદ (વિરોધથી ઉત્પન્ન થયેલાં વચનાં) — એ બધા (થી જતા કર્મોને કે તે બધાને ઉત્પન્ન કરનાર કર્મને) પણ તેમ જ ગણવડા.

તે જ પ્રમાણે માન અને તેના વિશેષો — જેવા કે માં (દા.) દય ત્તમ (અનમન) અવ (અહંકાર) અત્યુદ્ગોષ (બીજાથી પોતાની ઉત્કૃષ્ટતા બતાવવી તે) પરપત્તિવ (નિંદા) ઉત્ક્રમ (માનથી પોતાની કે પરની કિંમતે ઉત્ક્રમ કરવી તે) અપકાર (અભિમાનથી પોતાના અથવા પૂર્વાદાર્થી પણ કાર્મથી બંધે પડવું તે) ઉન્નત (પૂર્વ પ્રવચનમનનો ત્યાગ અથવા ઉન્નત અભિમાનથી નીતિના ત્યાગ) ઉન્નામ (નમેષાને અભિમાનથી ન નમવું) અને કુન્નામ (મંથી કુદ રીતે નમવું) — વિશેષ પણ ગણવડા.

તે જ પ્રમાણે ગામ્યા અને તેના વિશેષો — જેવા કે ઉપાધ (હતસ્વા ચેત્ય મનુષ્યની પામે જવાના કારણજન આવ) નિકૃતિ (આદર વડે બીજાને હતરવો તે) વધવ (વક્તાજનાક નવભાવ) અહન (ત સમજી સકાય તેની વચન નહ) વમ (બીજાને હમવા નીચતાનો કે નીચ ન્યાનનો આશ્રય કરવો તે) કષ્ટ (હિસાદિ નિમિત્ત બીજાને હતરવાના અભિપ્રાય) કુરુપા (નિન્દિત ગીતે મેહક પમાડનાર અભિપ્રાય) નિહતા (બીજાને હતરવાની મુદ્દિથી કાચમા મડતાનું અવસ્થાન) કિસ્મિષ (તે માયાથી અર્કો જ કિસ્મિષકના જેવા થાય તે) આદરણતા (માનવિષયથી કેર્મ પણ વસ્તુને આદર કરવો તે અથવા બીજાને હતરવા વિવિધ કિયાનું આચરણ કરવું તે આચરણતા)

ગૂઢનતા (પોતાના સ્વરૂપને છુપાવવું તે), વચનતા (બીજને છંતવે તે), પ્રતિકુચનતા (સરલપણે કહેલા વચનનું ખડન કરવું તે), સાતિયોગ (ઉત્તમ દ્રવ્યની સામે હીન દ્રવ્યનો યોગ કરવો તે) — એ બધા વિષે પણ જાણવું

તે જ પ્રમાણે ક્ષોભ અને તેના વિશેષો — જેવા કે ઇચ્છા (અભિલાષા), મૂર્છા (મગ્નશય કરવાની નિગતર અભિલાષા), ઝાલા (અપ્રાપ્ત પદાર્થની ઇચ્છા), ગૃહ્ણિ (પ્રાપ્ત અર્થમાં આસક્તિ), તૃણા (પ્રાપ્ત પદાર્થનો વ્યય ન થાય તેવી ઇચ્છા), ભિધ્યા (વિષયોનું ધ્યાન), અભિધ્યા (અદૃઢ આગ્રહ — ચિત્તની ચલાયમાન સ્થિતિ), આશમના (પોતાને ઇષ્ટ અર્થની ઇચ્છા), પ્રાર્થના (બીજના માટે ઇષ્ટ અર્થની માગણી), લાલપનતા (અત્યંત બોલીને પ્રાર્થના કહી), ઝામાશા (ઇષ્ટ શબ્દ અને રૂપની પ્રાપ્તિની મલાવના), ભાગાશા (ઇષ્ટ ગદ્યાદિની પ્રાપ્તિની મલાવના), હવિતાશા (હવિતવ્યની પ્રાપ્તિની મલાવના), મરણાશા (કોઈક અવસ્થામાં મરણપ્રાપ્તિની મલાવના), નદીરાગ (છતી સમૃદ્ધિનો રાગ) — વિષે પણ જાણવું

ગૌં—હે ભગવન્! પ્રેમ, દ્વેષ, કલહ, અભ્યાખ્યાન (ખોટા આક્ષેપ), પૈશુન્ય (યુગ્મી), રતિ-અરતિ, પરપરિવાદ (બીજની નિંદા), માયામૃપાવાદ, અને મિથ્યાદર્શનશત્ય (કુદેવ, કુધર્મ અને કુગુને સાચા માની એવવા તે) — એ બધા કેટલા સ્પર્શવાળા છે ?

મં—હે ગૌતમ! ક્રોધની પેઠે ચાર સ્પર્શવાળા છે

ગૌં—હે ભગવન્! તે બધાની પેઠે, તે બધાનો ત્યાગ — જેમ કે પ્રાણાતિપાતવિગ્મણ વગેરે, ક્રોધનો ત્યાગ વગેરે,

અને મિમાસનસમ્પન્નો ત્યામ — એ નધા દેશા વર્ણ
વગેરે વર્ગા છે †

મ — ૬ મોતમ † ને નધા વધુ વિનાના મંથ
વિનાના ગ્ન વિનાના જન અપ્ત વિનાનાં હ કાગ્ન કે ન
નધા હવના ઉપમાગમ્યગ્ન હ અને હવના ઉપમામ અમત
નાય હ તેથી વર્ણોદિરહિત દોષ છે

મો — ૬ બનવન્ † ઓતપત્તિકા (સ્વાભાવિક ઉત્પન્ન
યથેતી) વૈતરિકા (મુક્તા વિનય-સામ્રાદિ દ્વાગ યથેતી)
કર્મિકા (ક્રમ દ્વારા યથેતી) અને પાન્થિકામિકા (શ્રાવ્ય
કલ્પ મુખી પૂર્વોપર અથવા અવમાનનાદિથી યથેતી) જુદી
કક્ષા વર્ણોદિવાળી છે †

મ — ૬ મોતમ † ને નધા વર્ણોદિ વિનાની હ
(હવનો સ્વભાવ દોષાથી) ને પ્રમાણે અવગ્રહ કર્ત્ત્વ,
અવાય અને ધારણા † પણ હવના ઉપમાગમ્યગ્ન દોષાથી
વર્ણોદિરહિત છે † ને † પ્રમાણે ઉત્પાન કરમ નધા રીત
અને પુરુષકાર પરાક્રમ — એ નધા પણ વર્ણોદિ રહિત હ

— સુતક ૧૭ ઉક ૫

૩

મો — ૬ બનવન્ † છવો આભોગથી (તણપણે)
આયુષ્નો મંથ કરે કે અનાભામથી (અભણપણે) †

મ — ૬ મોતમ † છવો આભોગથી (તણપણે)
આયુષ્નો મંથ ન કરે પણ અભણપણે કરે.

— સુતક ૭ ઉક ૬

ગૌં—હે ભગવન્ ! અન્યતીર્થિકો એમ કહે છે કે, એક જીવ એક સમયે બે આયુષ્ય કરે છે આ ભવનુ અને પરભવનુ જે સમયે આ ભવનુ આયુષ્ય કરે છે, તે સમયે પરભવનુ કરે છે, અને જે સમયે પરભવનુ કરે છે, ત્યારે આ ભવનુ કરે છે વળી આ ભવનુ આયુષ્ય કરવાથી પરભવનુ કરે છે, અને પરભવનુ આયુષ્ય કરવાથી આ ભવનુ આયુષ્ય કરે છે ૨ હે ભગવન્ ! તે એ પ્રમાણે કેમ હોઈ શકે ?

મં—હે ગૌતમ ! તે લોકોનુ કહેવુ ખોટુ છે હું એમ કહું છું કે, એક જીવ એક સમયે એક આયુષ્ય કરે છે આ ભવનુ અથવા પરભવનુ

—શતક ૧, ઉદે ૯

ગૌં—હે ભગવન્ ! અન્યતીર્થિકો એમ કહે છે કે, જેમ જાળ એક છે, પણ તેમા જેમ અનેક ગાઠો પરસ્પર વળગી રહેલી છે, તેમ કર્મે કરીને અનેક જન્મો માથે મધ્યધ ધરાવનારા વણા આયુષ્યો ઘણા જીવો ઉપર પરસ્પર કર્મે કરીને ગૂથાયેલા છે તેથી તેમાનો એક જીવ પણ એક

૧ આ મતનો અર્થ ન્પદ સમન્વિતો નથી પ્રીતકાર કહે છે કે, “તેઓના મત પ્રમાણે ‘જીવ પોતાના પર્યાયિના સમૂહરૂપ છે તેથી જ્યારે તે આયુષ્ય એક પર્યાયિને કરે છે ત્યારે જીવનને પણ કરે છે’ પરંતુ તેમનું કહેવું ખોટું છે જરાણુ કે આત્મા જ્યારે સિદ્ધત્વ પર્યાયિને કરે છે, ત્યારે સસારિત્વ પર્યાયિને નથી કરતો, તેમ જીવ એક કાળે બે આયુષ્યોને ન કરી શકે”

૨ આ ભવનુ એટલે જે આયુષ્યના કળરૂપ આ આહુ ભવ છે, તે આયુષ્ય — પ્રીત

સમયે એ આયુષ્ય અનુભવે છે આ ભવનું તેમ જ પરભવનું
હં ભગવન્' ત એ પ્રમાણે કેમ હાઈ શકે ?

મ — હં જોતમ' તેઓ ? કાંઈ કદ જ તે અધુ
અમત્ય જ હું તો એમ કહું છું કે જેમ કોઈ એક જાળ
હાથ તની ખેંચેલી પેઠે કમે કરીને અનેક જ મો સાથે
મનમે ધરાવના । પણ આયુષ્યો એક એક છવ છપર
આકાશના મોઢાકાની પેઠે પરસ્પર કમે કરીને નવાંચેલાં દોર
જ અને એમ હોવાથી એક છવ એક સમયે એક આયુષ્યને
અનુભવ જ આ ભવનું, અથવા પરભવનું

— છત્રક ૫ શ્લોક ૩

જો — હં ભગવન્' ? છવ તરફે જવાને ચોખ્ખ હોય,
ત મુ અહીંથી આયુષ્ય સહિત ઘઈને નરકે જાય ?

મ — હા જોતમ' અહીંથી આયુષ્ય સહિત ઘઈને
તમ પણ આયુષ્ય વિનાનો ત જાય.

જો — હં ભગવન્' તે છવે તે આયુષ્ય ક્યાં જાય
અત ત આયુષ્ય મંજથી જાયરશે ક્યાં જાયરશે ?

મ — હં જોતમ' ત છવ તે આયુષ્ય પૂર્વજન્મમાં
જાયુ અને ત આયુષ્ય સમયથી જાયરશે પણ પૂર્વ
ભવમાં જાયરશે ત પ્રમાણ જક વમાનિકા સુધી જાયુ
? છવ જે મોનિમાં પ્રવળવને ચોખ્ખ હોય, તે છવ તે
મોનિ મંજથી જાયુ નથિ

— છત્રક ૫ શ્લોક ૩

જો — હં ભગવન્' જાયુનો જાય કેટલા પ્રકારનો
જાય ?

મં—હે ગૌતમ ! આયુષનો બધા પ્રકારનો કલ્પો છે તે જેમકે જાતિનામનિધતાયુ, ગતિનામનિધતાયુ, મિથિતાનામનિધતાયુ, અવગાહનાનામનિધતાયુ, પ્રદેશનામનિધતાયુ, અને અનુભાગનામનિધતાયુ

વિવર્ણ અહીં જાતિ એટલે એકે દ્રિયાદિ પાત્ર પ્રજાતી જાતિ, તે ૩૫ જે નામકર્મ તે જાતિનામ કહેવાય, તેની સાથે નિધત્ત — નિષિક્ત — નિષેકને પ્રાપ્ત થયેલું — એટલે અનુભવવા માટે તૈયાર થયેલું જે આયુષકર્મ તે જાતિનામનિધતાયુ કહેવાય તે પ્રમાણે ગતિ એટલે નૈરયિકાદિ ચાર પ્રકારની ગતિ, અને અવગાહના એટલે ઔદાગ્રિ વગેરે શરીર એ જ જાતિ, ગતિ અને અવગાહનાની મિથિતા, પ્રદેશ અને અનુભાગ (વિપાક) તે બાકીના ત્રણ

તાત્પર્ય એ છે કે, નારકાદિ આયુષનો ઉદય થાય ત્યારે જ જાતિ વગેરે નામકર્મોનો ઉદય થાય છે, એકલું આયુષકર્મ જ નૈરયિકાદિના ભવનું ઉપગ્રાહક હોય છે

— શત્ ૬, ઉદે ૮

ગૌં—હ ભગવન્ ! ધ્યન્યથાનાયુ, ક્ષેત્રન્યથાનાયુ, અવગાહનાન્યથાનાયુ, અને ભાવન્યથાનાયુ, એ બધામાંથી કયું કોનાથી અધિક છે ?

મં—સૌથી થોડું ક્ષેત્રન્યથાનાયુ છે ક્ષેત્રાયુ એટલે એક પ્રદેશાદિ ક્ષેત્રમાં પુદ્ગલોનું જે અવસ્થાન, તદ્દૂપ જે આયુ તે ક્ષેત્રાયુ ક્ષેત્ર અમૂર્તિમાન હોવાથી અને તેથી જ તેની માથે પુદ્ગલોના બધનું કાગળ (ચીકાશ) ન હોવાથી પુદ્ગલોનો ક્ષેત્રાવસ્થાનકાળ કાળ થોડો છે તે ડરતા અસખ્યગણ અવગાહનાન્યથાનાયુ છે અવગાહનાન્યથાનાયુ એટલે કે અમુક

નમમે એ આયુષ્ય અનુભવે છે આ બવનું તેમ જ પરબવનું
દ બમવન' ન એ પ્રમાણે કેમ હોઈ શકે ?

મ —હે જોતમ' તેઓ ? કાઈ કહે છે તે નયું
અમલ્ય છે તે તો એમ કદંડુ ધું કે જેમ કોઈ એક જગ
દાપ ની મહેલની પેઠે કમે કરીને અલોક જ મો માથે
નજમે ધરાવનારા ધણા આયુષ્યો એક એક છવ છપર
માઝગીના મહેલની પેઠે પરસ્પર કમે કરીને ઝણાવેલા દોપ
છ અને એમ હોવાથી એક છવ એક સમયે એક આયુષ્યને
અનુભવ છે આ બવનું, અથવા પરબવનું

—શ્લોક ૫ ઉપે ૨

મો —હ બમવન' / છવ નરકે જન્મને ચોખ દોપ
ન મ અહીંથી આયુઃ સહિત થઈને નરકે જાય ?

મ —હા જોતમ અહીંથી આયુઃ સહિત થઈને
તપ પળ આયુઃ વિનાશ ન જાય.

મો —હે બમવન' ન છવે ન આયુઃ ક્યાં જાંધું
અન ન આયુઃ મંજથી આચરણે ક્યાં આચરા ?

મ —હ જોતમ' ન છવ તે આયુષ્ય પૂરબરમા
જા પુ અન ન આયુઃ સમયે આચરણે પળ પવ
બરમા આચર ન પ્રમણ્ડુ છે વમાનિમે મુખી જામ
? છવ / જાનિમા મિજજન્મને ચોખ દોપ, તે છવ ન
ચોનિ મંજથી આયુઃ નયિ

—શ્લોક ૫ ઉપે ૩

મો —હ બમવન' આયુનો નમે કેદમા પ્રમાણે
કર્તા છે ?

વિવરણ જેના કેવલનાનીની પ્રજાથી પણ વિભાગ ન હોય શકાય, એવા સૂક્ષ્મ અંશોને અવિભાગપરિચ્છેદ કહે છે તે કર્મપરમાણુઓની અપેક્ષાએ અથવા જ્ઞાનના જેટલા અવિભાગપરિચ્છેદોનું આચ્છાદન કર્યું હોય, તેની અપેક્ષાએ અનત છે જ્ઞાનાવરણીય પ્રમાણે આકે કર્મ-પ્રકૃતિના અવિભાગપરિચ્છેદો કહેવા

ગૌં—હે ભગવન્ ! એક એક જીવનો એક એક જીવપ્રદેશ જ્ઞાનાવરણીયકર્મના જેટલા અવિભાગપરિચ્છેદો (અંગો)થી આવેષ્ટિત છે ?

મં—હે ગૌતમ ! કદાચ આવેષ્ટિત હોય, અને કદાચ નહોય,^૧ જે આવેષ્ટિત હોય, તો અવશ્ય અનત અવિભાગ-પરિચ્છેદો વડે આવેષ્ટિત હોય

—શતક ૮, ઉદે૦ ૧૦.

૫

વિવરણ મોહનીયકર્મના એ પ્રકાર છે ચારિત્રમોહનીય અને દર્શનમોહનીય તેમા દર્શનમોહનીયને કાક્ષામોહનીય પણ કહે છે, કારણ કે કાક્ષા એટલે બીજા બીજા મનોનું ગ્રહણ કરવું, અર્થાત્ અમુક મતમા જ શ્રદ્ધા ન રાખતા ભિન્ન ભિન્ન મતોને અવલમ્બવું તદ્દપ કાક્ષાક્રમ જે મોહનીયકર્મ તે કાક્ષામોહનીય અથવા મિત્યાત્વમોહનીયકર્મ છે હવે કોઈ પણ ક્રિયા કરવાની પદ્ધતિ લોડમા ચાર પ્રકારે પ્રસિદ્ધ છે હા ત, કોઈ મનુષ્ય કશાને ઢાકવાની ક્રિયા કરતો હોય.

૧ કેવલજ્ઞાનીની અપેક્ષાએ આવેષ્ટિત ન હોય, કારણ કે તેને જ્ઞાનાવરણીયકર્મ ક્ષીણ થયેલું હોય છે ઇતર જીવોના પ્રદેશો અનત અવિભાગપરિચ્છેદોથી આવેષ્ટિત છે

માપવાળા મ્યાનમાં પુરુષોનું જે અવમાદિપણું અચાત્ર
 ગ્રહેવાપણું તે અવમાદનાસ્થાનાયુ છે. જે ક્ષેત્રાયુ ક તા
 અવમાદનાયુ વધારે દોવાનું કારણ એ છે કે પુરુષ એક
 ક્ષેત્રમાં નિયત ત્યારે જ રહી શકે ત્યારે પુરુષની જેમ પણ
 અમુક નાતની અવમાદના દોષ અને પેાતે તદન નિષ્ક્રિય
 દોષ પણ અવમાદના કાંઈ ક્ષેત્રમાત્રમાં નિયત નથી તે
 ક્ષેત્રમાં કે બીજા ક્ષેત્રમાં અવમાદના તે ને તે ૧ ગ્રહે છે તેથી
 ક્ષેત્રકાળ ક્રમતા અવમાદનકાળ વધારે છે તે કરતા
 અસંખ્યગણ દુઃસ્વસ્થાનાયુ છે કારણ કે સક્રિય અથવા
 વિકસતી અવમાદના નાશ પામી જાય, તોપણ નેટલાં દોષ
 તે જ જ ક્રમોનું હાંબા કાળ સુધી અવસ્થાન ગ્રહે છે
 નથી વધારે આવસ્થાનાયુ છે દુઃસ્વ મામી જાય કે તના
 ખડા કષ્ટ જાય તોપણ તેના શુભાદિ ગુણો તે કાચમ ગ્રહે
 છે માટે દુઃસ્વસ્થાનાયુ કરતા આવસ્થાનાયુ વધારે દોષ છે

—શ્લોક ૫ છંદ ૭

૪

મી —હે ભગવન્ ! જ્ઞાતાવસ્થીયક્રમના જેટલા
 અવિભાગપરિગ્રહેલાં કલા છે ?

મ —હે મીતમ ! અનંત અવિભાગપરિગ્રહેલાં કલા છે

૧ ક્ષેત્ર અને અવમાદનામાં ફેર એ છે કે પુરુષથી બાહ્ય
 દોષ તે ક્ષેત્ર ગ્રહેવાય અને પુરુષથી પેાતાના આધારસ્વરૂપ
 સમાન ૨ એક પ્રકારનો આધાર તે અવમાદના અમુક આસ
 ક્ષેત્રથી બીજા ક્ષેત્રમાં પણ પુરુષનું તે ક્ષેત્રના માપ પ્રમાણે
 રહેતું તે અવમાદના

વિવરણ જેના દેવલજ્ઞાનીની પ્રજાથી પણ વિભાગ ન
હોય શકાય, એવા સૂક્ષ્મ અગ્રેને અવિભાગપરિચ્છેદ કહે
છે તે કર્મપરમાણુઓની અપેક્ષાએ અથવા જ્ઞાનના
જેટલા અવિભાગપરિચ્છેદોનું આચ્છાદન કર્યું હોય, તેની
અપેક્ષાએ અનંત છે જ્ઞાનાવરણીય પ્રમાણે આકે કર્મ-
પ્રકૃતિના અવિભાગપરિચ્છેદો હોવા

ગૌં—હે ભગવન્' એક એક જીવનો એક એક
જીવપ્રદેશ જ્ઞાનાવરણીયકર્મના જેટલા અવિભાગપરિચ્છેદો
(અગ્રો)થી આવેષ્ટિત છે ?

મં—હે ગૌતમ' કદાચ આવેષ્ટિત હોય, અને કદાચ
નહોય, જે આવેષ્ટિત હોય, તે અવશ્ય અનંત અવિભાગ-
પરિચ્છેદો વડે આવેષ્ટિત હોય

—શતક ૮, ઉદે૦ ૧૦

૫

વિવરણ મોહનીયકર્મના એ પ્રકાર છે ચારિત્રમોહનીય
અને દર્શનમોહનીય તેમા દર્શનમોહનીયને કાક્ષામોહનીય પણ
કહે છે, કારણ કે કાક્ષા એટલે બીજા બીજા મનોનું ગ્રહણ
કરવું, અર્થાત્ અમુક મતમા જ શ્રદ્ધા ન રાખતા ભિન્ન
ભિન્ન મનોને અવલગવું તદ્દપ કાક્ષારૂપ જે મોહનીયકર્મ
તે કાક્ષામોહનીય અથવા મિથ્યાત્વમોહનીયકર્મ છે હવે
કોઈ પણ ક્રિયા કરવાની પદ્ધતિ લોકમા ચાર પ્રકારે પ્રમિદ્ધ
છે ૧ ત, કોઈ મનુષ્ય કશાને લાકવાની ક્રિયા કરતો હોય.

૧ દેવલજ્ઞાનીની અપેક્ષાએ આવેષ્ટિત ન હોય, કારણ કે તેને
જ્ઞાનાવરણીયકર્મ ક્ષીણ થયેલું હોય છે ઘટર જીવોના પ્રદેશો
અનંત અવિભાગપરિચ્છેદોથી આવેષ્ટિત છે.

તો તે વસ્તુને ચાર પ્રકારે યાંજી સહે પેતાના સુગીમના
કર્મ દ્વારા વમેરે બામ વડે વસ્તુના કેઈ બામને ઘડે
ઝરીરના કેઈ બામ વડે આખી વસ્તુને ઘડે આખા
ઝરીર વા વસ્તુના કેઈ બામને ઘડે અને આખા ઝરીર
સહ આખી વસ્તુન ઘડે. એ ચાર પદ્ધતિઓમાંથી કઈ
પદ્ધતિ વડે જાત્રા કરમ કરે છે એ પ્રશ્ન છે

મો —હ બમવન^૧ શુ એવા કાક્ષામોદનીય કર્મ
કરે છે ?

મ —હા મોતમ^૨

મો —હે બમવન^૩ શુ એવ પેતાના કેઈ પણ બામ
વા કાક્ષામોદનીયતા કેઈ એક બામ કરે છે કે બામ વડે
આખુ કરે છે કે આખા વડે બામને કરે છે કે આખા વડે
આખુ ન કરે છે ?

મ —હે મોતમ આખા એવ પેતે જ આખા
કાક્ષામોદનીય કરમ કરે છે ને ત્યારે એવના નધા પ્રદેશો
છે ને ત્યારે સહસ્રાં જન એક સમયે નાધવા પોત્ત ને કરમ
જુદમત્રો દ્વારા ન નધાયને નાંધવામાં એવના નધા પ્રદેશો
ક્રિયા કરે છે કારણકે એવનો સ્વભાવ એવા પ્રકારનો છે

મો —હ બમવન એવે કાક્ષામોદનીય કર્મને કેવી
ડીને અનુભવ છે ?

મ —હે મોતમ^૪ તે તે કારણો^૫ વડે સકાવાળક
કાક્ષાવાળા (અન્ય દશને સ્વીકારવાની હમ્મતવાળા)
વિચિકિત્સાવાળા (ફલ સમર્પે સકા પામેલા), ભેદ પામેલા
(અનિશ્ચયરૂપ મતિબધ પામેલા) કમુલ્લાળા (એ એમ

૧ કૃત્રિબિલ્લા સસર્ગાદિ રૂપ

નથી' એ પ્રમાણે વિપરીત બુદ્ધિ પામેલા) થઈને તેઓ
ઠાક્ષામોહનીય કર્મ અનુભવે છે

ગૌં—હે ભગવન્! જિનોએ જે જાણાવ્યું છે, તે જ
મત્ય અને નિશઃ છે ?

મં—હા ગૌતમ! જિનોએ જે જાણાવ્યું છે, તે જ
મત્ય અને નિશઃ છે

ગૌં—હે ભગવન્! જે જીવ 'જિનોએ કહ્યું છે તે
જ સત્ય છે' એ પ્રમાણે માનીને મનને ગ્રિય કરે છે, તથા
'ખીજા મનો મત્ય નથી' એ પ્રમાણે મન વડે ચિંતવે છે
તથા એ પ્રમાણે મનને ખીજા મનોથી પાછું વાળે છે, તે
જીવ જિનની આજ્ઞાનો આગધક (મેવઃ) થાય છે'

મં—હા ગૌતમ! તેવો પ્રાણી જિનની આજ્ઞાનો
આગધક થાય છે

—શતઃ ૧, ઉદ્દેઃ ૩

ગૌં—હે ભગવન્! જીવો ઠાક્ષામોહનીય કર્મ કેવી
રીતે બાધે છે ?

મં—હે ગૌતમ! પ્રમાદરૂપ હેતુથી, અને યોગરૂપ
નિમિત્તથી જીવો ઠાક્ષામોહનીય કર્મ બાધે છે

વિવરણુ પ્રમાદ એટલે મિથ્યાત્વ,^૧ અવિરતિ^૨ અને
કપાયક પ્રમાદના આઠ પ્રકાર આ પ્રમાણે પણ કહેવાય છે :

૧ વસ્તુના સ્થાઈ અર્થ અજ્ઞાનનેા અભાવ, તથા અયથાર્થ
વસ્તુનું અજ્ઞાન

૨ દોષોથી ન વિરમણુ તે

૩ સમભાવની મર્યાદા તોડવી તે મુખ્યત્વે ક્રોધ, માન,
માયા, અને લોભ

અધ્યાન સરથ, મિત્રાધ્યાન, રામ દેવ, મતિમય ધર્મનો
અનાદર, એજો અને દુષ્મનો.

એમ એટલે મન વચન અને સરીરના વ્યાપારો.

જો —હે ભગવન્ તે પ્રમા સાધી શક છે ?

મ —હે જોતમ તે પ્રમાદ એમથી, મન-વાણી-કાયાના
વ્યાપારોથી પેદા શક છે.

જો —હે ભગવન્ તે એમ સાધી પેદા શક છે ?

મ —હે જોતમ તે એમ વીચથી પેદા શક છે.

જો —હે ભગવન્ તે વીચ સાધી પેદા શક છે ?

મ —હે જોતમ તે વીચ સરીરથી પેદા શક છે.

જો —હે ભગવન્ તે સરીર સાધી પેદા શક છે ?

મ —હે જોતમ તે સરીર છુટથી પેદા શક છે અને
ત્યારે તેમ છે તો ઉત્થાન, કમ ભગ વીચ અને પુરુષમર-
પરાક્રમ છે.

૧. હેરવાચના સ્વનો મન-વાણી પ્રયાગ્ય સાધનવાચો
અમરોક્તના પરિપક્વ થઈ જાય તો વીચ કેવલજ્ઞાનીના
એ જગા નિવાસે અસ્પર્શિત પરિણામ તે પણ વીચ છે. પરંતુ
તે નહીં અભિપ્રેત નથી.

૨. ઉત્થાન એટલે ઊઠવું; કમ એટલે કમુ ફેંચવું, વીચ
ફેંચવું વગેરે; ભગ એટલે શારીરિક પ્રાણ; સ્વનો કે સાદ તે વીચ
અને હલકાને સાધનાર પુરુષભર (પુરુષત્વાભિમાન) તે પરાક્રમ.

૩. નાસાદના મવમા ઉત્થાનાત્મિક નથી ભણ્યું કે તેને મતે
ઉત્થાનાદિકથી પુરુષાચ છિદ્ર થતો નથી પણ નિવૃત્તિથી જ
પુરુષાચ છિદ્ર શક છે. નિવૃત્તિને પ્રચાર એ સુભાષ્ટમ અર્થ
મનુષ્યને મળવાનો હોય તે અવસ્થા મળે છે. છતાં જો તેરથી
પ્રવલ હોય પણ ન થવાનું થઈ નથી અને થવાનું તે ફરતું નથી.

ગૌં—હે ભગવન્ ! શુ હવ પોતાની મેળે જ તે કર્મને ઉદારે છે,^૧ પોતાની મેળે જ તેને ગર્હે છે, અને પોતાની મેળે જ તેને અટકાવે છે ?

મં—હા ગૌતમ ! કોઈ પણ હવને જગ પણ બધાદિ ખીજ પદાર્થના નિમિત્તથી કલ્યા નથી

—શતક ૧, ઉદ્દે ૩

ગૌં—હે ભગવન્ ? નૈગયિકો કાક્ષામોહનીય કર્મને અનુભવે છે ?

મં—હા ગૌતમ ! એ પ્રમાણે મ્તનિતક્રમાગે મુધી જાયતુ

ગૌં—હે ભગવન્ ! પૃથ્વિઝાયિકો કાક્ષામોહનીય કર્મ અનુભવે છે

મં—હા ગૌતમ ! ‘અમે કાક્ષામોહનીય કર્મ વેદીએ ઝીએ’ એ પ્રમાણે તે હવેને તર્ક,^૨ મજા, પ્રજા, મન કે

૧ જે કર્મ સામાન્ય ક્રમમા ભવિષ્યકાળમા જ ફળ આપવાનું છે, તેને કરણવિશેષથી એ ચી લાવી અત્યારે જ સોજવવામા નાખી દેવું, જેથી તેનો જલદી નાગ થઈ જાય, તે ઝિયાને ઉદીરણા કહે છે તેમા યાદ રાખવાનું કે, જે કર્મની ઉદીરણા ઘણી મોડી થવાની છે, તથા જે કર્મની ઉદીરણા ભવિષ્યમા થવાની નથી, તેની ઉદીરણા વર્તમાન કે ભવિષ્યકાળમા કોઈ શક્તી નથી પરંતુ જે કર્મ તુરતમા જ ઉદીરણાને થોડાં થોડાં, તેને ઉદીરાય છે

૨ ‘આમ થશે’ એવા સ્વરૂપવાળો તે તર્ક, સજ્ઞા એટલે અર્થાવગ્રહસ્વરૂપ જ્ઞાન, પ્રજ્ઞા એટલે બધા વિશેષ સબધી જ્ઞાન અને મન એટલે એક પ્રકારના સ્મરણાદિ રૂપ મતિજ્ઞાનનો ભેદ

વચન નથી છતાં તેઓ તેને વરે છે ત પ્રભાણ આ
ઇન્દ્રિયવાળા થવા સુધી નહીં

મો — હે ભગવન ! અમણિર્મયો પણ કાશામોહનીય
કર્મો વેદે છે

મ — હા મોતમ ! શાન્તાતર, ક્ષાન્તાતર, આરિચાતર,
સિન્ધાતર પ્રવચનાતર^૧ પ્રત્યચનિકાતર^૨ કમ્પાતર,^૩ માર્ગાતર,
મનાતર, જમાતર,^૪ નશાતર,^૫ નિષમાતર, અને પ્રભાણાતર
વડે સકાવાળા કાંક્ષાવાળા વિચિત્રિસાવાળા મોહસમાપન,
અને કમુપસમાપન થઈને તે અમણિર્મયો પણ કાંક્ષામોહનીય
કર્મો વેદે છે

— સતક ૧ શ્લોક ૩

મો — હે ભગવન ! કાશામોહ^૧ ક્રીણુ થવા પછી
અમણિર્મય અંતર અને અંતિમ સરીસ્વામો થાય
અથવા પૂવની અવસ્થામાં જન્મ મોહવત્તો થઈને વિદ્વાર કરે
પણ પછી મંદન થઈને મરણ પામે તો સિદ્ધ થાય

મ — હા મોતમ તે પ્રભાણે થાય

— સતક ૧ શ્લોક ૪

૧ પ્રવચન બોલે સિદ્ધાત

૨ પ્રવચનને બલે ૩ સલે તે પ્રાવચનિક

૩ કમ્પ બોલે અધ્યાર

૪ જન બોલે વિભણ. એમ કહિયાની જાણવમા
દ્રવ્યથી પણ સાવથી નહિ, સાવથી પણ દ્રવ્યથી નહિ મન.

૫ નશ બોલે હિનિ

૬ જીભના મદમા અસહિય મોરો રોષ.

૬

ગૌં—હે ભગવન્ ! હવેને કર્કશવેદનીય — દુષ્પૃર્વક ભાગવવા યોગ્ય કર્મો—કેવી ગીતે અધાય ?

મં—હે ગૌતમ ! હવહિંમાયી માડીને મિથ્યાદર્શન-શય્ય મુધીના^૧ દોષોને ડાગણે હવને કર્કશવેદનીય કર્મો અધાય છે

ગૌં—હે ભગવન્ ! હવેને અકર્કશવેદનીય — મુષ્પૃર્વક ભાગવવા યોગ્ય કર્મો કેમ અધાય ?

મં—હે ગૌતમ ! હિંમાદિનો ત્યાગ કરવાયી ર

ગૌં—હે ભગવન્ ! હવેને માતાવેદનીય કર્મ કેમ અધાય ?

મં—હે ગૌતમ ! ખીજને વિષે અનુકપાથી, ખીજને દુષ્પ ન દેવાથી, ગોઠ ન ઉપજવવાથી, ખેદ ન ઉત્પન્ન કરવાથી, વેદના ન કરવાથી, ન મારવાથી, તેમ પરિતાપ ન ઉપજવવાથી હવે માતાવેદનીય કર્મો આધે છે

ગૌં—હે ભગવન્ ! હવેને અસાતાવેદનીય કર્મ કેમ અધાય ?

મં—હે ગૌતમ ! ખીજને દુષ્પ દેવાથી, ગોઠ ઉપજવવાથી, ખેદ ઉત્પન્ન કરવાથી, વગેરે વડે

—શતક ૭, ઉદ્દે ૬

૧ જુઓ આગળ પા ૫૧

૨ નારથી માડીને વૈમાનિ- મુધીનાને સયમનો અભાવ હોવાથી તે કર્મ બાધવાપણું હોય નથી, મનુષ્યહવે માટે જ તે શક્ય છે

૭

ગી —૬ ભગવન! નારોકા વડે ને પાપકમ કરાવેલું
 છે કરામ છે જાને કરાસે, તે સુખળુ દુઃખરૂપ છે જાને ને
 નિર્જીવ શું તે સુખરૂપ છે!

મ —૬! મૌતમ! એ પ્રમાણે વૈમાનિકા સુધી જાણવું

—સતક ૭ ભે ૮

૪

પુદ્ગલવિભાગ

૧ પુદ્ગલ

૧

ગૌં—હે ભગવન્' પુદ્ગલ (પરમાણુ) ભૂતકાળમાં હતુ, વર્તમાનકાળમાં છે, અને ભવિષ્યકાળમાં રહેશે, એમ કહેવાય ?

મં—હા ગૌતમ' એમ કહેવાય

—શતક ૧, ઉદ્દે ૪

૨

ગૌં—હે ભગવન્' પુદ્ગલારિતકાય ગુરુ છે, લઘુ છે, ગુચ્છલઘુ છે, કે અગુરુલઘુ છે ?

મં—હે ગૌતમ' ગુરુલઘુ છે, અને અગુરુલઘુ પણ છે. ઔદારિક વગેરે ચાર દ્રવ્યો^૧ ગુરુલઘુ છે, અને કાર્મણ વગેરે^૨ દ્રવ્યો અગુરુલઘુ છે^૩

—શતક ૧, ઉદ્દે ૯

૧ ઔદારિક, વૈક્રિય, આહારક અને તેજસ

૨. કાર્મણ, મન, અને ભાષા એ બધી વર્ગણાઓ

૩ અહીં આ જવાબ નિશ્ચયનયની દૃષ્ટિએ (પારમાર્થિક દૃષ્ટિએ) આપ્યો છે તે દૃષ્ટિ પ્રમાણે સૌથી ભારે અને સૌથી હળવું એવું કોઈક દ્રવ્ય

૩

હે બગવત' જન્યતીશિરો એમ ક' હ કે ને
 પરમાત્મપુરુષના એકએકને ચો તા નથી કારણકે ને પરમાત્મ
 પુરુષના ચીકાશ^૧ નથી પરંતુ તણ પરમાત્મપુરુષના એક
 એકને પરસ્પર ચેરિ હ કારણકે તણ પરમાત્મપુરુષના
 ચીકાશ નીત^૨ હ વળી ને તે તણ પરમાત્મના મામ
 કરવામા આવે તો તેના ને મામ પણ થઈ શકે (એક તરફ
 દોડ પરમાત્મ અને બીજી તરફ દોડ એમ) તથા તણ મામ
 (પણ એક એક પરમાત્મ એ પ્રમાણે) થઈ શકે એ પ્રમાણે
 આ પરમાત્મ ત્રિષે પણ જણવું પામિ પરમાત્મપુરુષના
 એક એકને ચોરી જાવ હ અને દુ અપણે - કમપણે થાવ હ
 ન દુ ખ - કમ - સારિત હ અને હમેશા સારી રીતે
 જીવન્ય પામે હ તથા અપચન પામે હ હે બગવત'
 આ તણ સંત્યુ છે ?

તથી એ દબો જાર રપસવાનાં હ અને એ જરૂરી હ તે તથા
 જીવુવધુ દોવ હ; અને જાણનાં આદ રપસવાનાં જીવુવધુ હ -
 એમ તિલકવનજનું મન હ જનહારનથી તો જુ, હજુ જીવુવધુ
 અને જીવુવધુ એમ થાકે પ્રમાણનાં દબો દોવ હ રેડુ કડુ
 હ; પુખારો હધુ (હવરો) હ; વાજુ જીવુવધુ હ; અને જામસ
 જીવુવધુ હ

૧ બી શ્રીમદ્ભગવતી શ્રીમદ્ભગવતી - શ્રીમદ્ભગવતી શ્રીમદ્ભગવતી
 સરનારો નેચાવિશરિનો મત.

૨ ને પરમાત્મ સૂચ દોચાથી તેમાં જામસ નથી દોચી
 પરંતુ જ્યારે તણ જાર કે થાવ તરફે પરમાત્મ સેવા થાવ ?
 જ્યારે તેમાં રજીવજીવ જ્યારે હ; તેથી તેમાં થી તણ જીવ દોવ હ

મ૦—હે જૌતમ! અન્યતીર્થિકો જે એ બંધુ કહે છે, તે બોલુ છે હું એમ કહું છું કે એ પરમાણુપુદ્ગલો એક એક પરસ્પર ચોટી જાય છે એ પરમાણુપુદ્ગલોમા ચીકાશ છે માટે એ પરમાણુપુદ્ગલો એક એક પરસ્પર ચોટી જાય છે જે તે એ પરમાણુપુદ્ગલોના બે ભાગ કરવામા આવે તો એક તરફ એક પરમાણુપુદ્ગલ આવે, અને બીજી તરફ એક આવે ? તે પ્રમાણે ત્રણ અને ચારનું પણ સમજવું પાચ પરમાણુપુદ્ગલો એક એકને ચોટીને સ્કંધ બને ખરો, તથા તે હાનિવૃદ્ધિ પણ પામે, ‘પરંતુ તે દુષ્કર્મ—કર્મ—પણે ન મળવે, કારણ કે કર્મ અનંત પરમાણુરૂપ હોવાથી અનંત સ્કંધરૂપ છે પાચ પરમાણુ તો માત્ર સ્કંધરૂપ જ છે એમ જે પાચ જ પરમાણુરૂપ હોય તો અમન્યાત પ્રદેશવાળા ડાલે કેવી રીતે ઢાઢી શકે ? વળી કર્મને શાશ્વત માનવામા આવે તો તેનો ક્ષયોપશમ વગેરે ન થવાથી જ્ઞાનાદિની હાનિ અને વૃદ્ધિ ન મળવે, માટે કર્મ શાશ્વત ન હોવું જોઈએ તેનો ચય અને નાશ મળવે જ છે ’

ત્રિવરણ પુદ્ગલો સ્પર્શ, રસ, ગંધ અને વર્ણવાળા છે ત્યાં સ્પર્શ હોય ત્યાં અધે રસ, ગંધ અને રૂપ પણ હોય માટે પૃથ્વીની પેઠે પાણીમા, વાયુમા અને તેજમા પણ એ ચારે ગુણો છે, તથા પૃથિવીપરમાણુની પેઠે મનમા પણ

૧ જે એક બાજુ દોઢ આવે, તો અડધા પરમાણુમા પણ સ્વીકાન સ્વીકારી, તો પણ એ પરમાણુ ન ચોટી એમ કહેવાનો પણ અર્થ જો ? વળી જેનો અડધો ભાગ થઈ શકે, તે પરમાણુ પણ જાનો ?

એ ચારે મુણા હ કારણે ખન સરખાણી નથી અને ૭
શ્રીજી મરખાણી નથી દાખી તેમા એ ચારે મુણે દોષ જ

અપકા આપ હ તરમ, ખરખચે. ચારે દગણ
કંડો. તમે. શ્રીકાસવાભો અને તુમે. એ આપમાંના ચાર
૮ અપકા પરમાત્મોમા દાર્ઝી રહે શ્રીકાસવાર, તુમે. કંડો
અન મિના? અને મોટા અપેમાં નો એ આરે ૧મા
ધર્માચિનપણે દાર્ઝી રહે પરમાત્મ મુખ હ તથા નિમ્ન હ
તમા એક રમ એક વજ અને એક મધ દોષ હ તથા
ઉપરના ચાર અપકામાંના રોઈ વજ ને અચિરદ અપક એક
પરમાત્મા એક જ કાંત્રે નાચ હ તેમાં નિમ્ન એ હ ૧
૭મા મરખી શ્રીકાસ દોષ અને ૭મા સરખી તુખાસ દોષ
તથા પુદ્ગલ પર પગ ચોટના નથી પણ એકબીજા કરતા
ઓછી વધતી (એટલ કે એમણી કે તેથી વધુ) શ્રીકાસ
અને તુખાસવાળા પુદ્ગલો ૫૦૦૫૦ ચોટી તથા હ
એટલે કે જેમ એકબીજા કરતાં ઓછીવધતી શ્રીકાસવાળા ને
પરમાત્મ પર ૫૦ ચોટી તથા તેમ એકબીજા કરતા
ઓછીવધતી તુખાસવાળા પણ પર ૫૦ ચોટી તથા હ ૧

—છાંદ ૧ ઉરે ૧૦

૪

મો —૬ બમવત્ પરમાત્મપુદ્ગલ ક'પે!

મ —૬ ઓતમ' કહાય ક'પે અને કહાય ન ક'પ

૧ એટલે કે એ ચારમાંથી અચિરગથી એવા નમે ન બે
નમે તે એક પરમાત્મા દોષ

૧ આ વિષે વધુ વિવર માટે જુઓ વલ્લાભસુખ
અધ્ય ૫ સુ ૩૨-૪

ગૌં—હે ભગવન્ ! એ પ્રદેશનો મ્કધ કેવો ?

મં—હે ગૌતમ ! કદાચ કેવો કદાચ ન કેવો, કદાચ એક ભાગ કેવો એક ભાગ ન કેવો એ પ્રમાણે એથી અનત પ્રદેશવાળા મ્કધો માટે સમજવું

ગૌં—હે ભગવન્ ! પરમાણુપુદ્ગલ તગ્વાગ્ની ધાગ્નો આશ્રય કરે ?

મં—હા ગૌતમ !

ગૌં—હે ભગવન્ ! તે ધાગ ઉપર આશ્રિત પરમાણુ છેદાય—ભેદાય ?

મં—ના ગૌતમ ! પરમાણુઓમા શસ્ત્ર ક્રમાણુ કરી ન શકે નહિ તો તે પરમાણુ જ ન છેદવાય તે જ પ્રમાણે અમખ્ય પ્રદેશવાળા મ્કધ સુધીના મ્કધ પણ ગન્ધ દ્વારા ન છેદાય કે ભેદાય ?

ગૌં—હે ભગવન્ ! અનત પ્રદેશવાળો મ્કધ તરવારની ધારથી છેદાયભેદાય ?

મં—હે ગૌતમ ! કોઈ એક છેદાય અને કોઈ એક ન ભેદાય સૂક્ષ્મપરિણામવાળા^૧ કેટલાક ન છેદાય, અને અશૂલ-પરિણામવાળા કેટલાક છેદાય —શતક ૫, ઉદે ૭

૫

ગૌં—હે ભગવન્ ! શુ પરમાણુપુદ્ગલ અર્ધસહિત છે, મધ્યમસહિત છે, અને પ્રદેશસહિત છે, કે તે બધાથી રહિત છે ?

૧ કારણ કે તે સૂક્ષ્મ હોય છે.

૨. અનત પરમાણુનો મ્કધ પણ સૂક્ષ્મ પરિણામવાળો હોય તો ન છેદાય

મ — હ મૌતમ ન જાણી રહિત છ પણ એકા સંખ્યાવાળા — એ ચાર, છ આઠ ઇત્યાદિ સંખ્યાવાળા — પ્રદેશોનુક્રમ ક્રમે અર્ધસદિત કહેવાય પરંતુ વિષમ સંખ્યાવાળા — એકા સંખ્યાવાળા — તથા પાંચ સાત ઇત્યાદિ સંખ્યાવાળા — પ્રદેશોનુક્રમ ક્રમે સમખ — મધ્ય ભાગસદિત કહેવાય.

મૌ — હે ભગવન્ ૫ માત્રકૃને અણ કરતો પરમાણુ (૧) એક ભાગ વડે એક ભાગનો પણ કરે? (૨) એક ભાગ વડે પચા ભાગનો પણ કરે (૩) એક ભાગ વડે ચારનો પણ કરે (૪) પચા ભાગ દ્વારા એક દેશને અણ (૫) પચા દેશ દ્વારા મણ દેશને પણ (૬) પચા દેશ દ્વારા સર્વને રપછે (૭) સર્વ વડે એક ભાગને રપછે (૮) સર્વ વડે પચા ભાગને રપછે (૯) કે સર્વ વડે સર્વને રપછે?

મ — હ મૌતમ સર્વ વડે સર્વને રપછે કારણ કે પરમાણુ ભાગસદિત છ તેથી બાકીના વિકલ્પોના તેમજ સંભવ નથી.

એ પ્રમાણુ એ પ્રદેશવાળા ક્રમેનું અણતો પરમાણુ માત્રમા અને નરમા વિકલ્પ વડે રપછે એકબે કે સર્વ વડે એક ભાગને રપછે કે સર્વ વડે સર્વને રપછે?

૧ એ પરમાણુ એના સર્વને ક્ષતિ આપકરના એ પ્રદેશને રીકે અથવા એક પ્રદેશને પણ રીકે પરમાણુમાં એવી એક પ્રકારની યોગ્યતા છે કે અનેક પરમાણુઓ પણ મર્દિ વાર એક દેશમાં જ સ્થિત હોય એ પ્રમાણે ન્યારે એ પરમાણુ એક જ પ્રદેશમાં સ્થિત હોય, ત્યારે એકો પરમાણુ તેને સર્વ વડે સર્વને રપછે.

એ પ્રમાણે ત્રણ પ્રદેશવાળા ન્દધને સ્પર્શતો પરમાણુ માનમા, આદમા અને નવમા વિહલ્ય વડે સ્પર્શે, એટલે કે સર્વથી દેશને, સર્વથી વણા ભાગોને અને સર્વથી સર્વને એ પ્રમાણે ચાર-પાચ એમ અનત પ્રદેશવાળા ન્દધની માથે મમજવુ

ગૌં—હે ભગવન્ ! પરમાણુને સ્પર્શતા એ પ્રદેશવાળો ન્દધ કેવી રીતે સ્પર્શે ?

મં—હે ગૌતમ ! ત્રીજા અને નવમા વિહલ્ય વડે સ્પર્શે એવી રીતે એ પ્રદેશવાળા ન્દધને સ્પર્શતો દ્વિપ્રદેશિક ન્દધ પ્રથમ, તૃતીય, મમમ અને નવમા વિહલ્ય વડે સ્પર્શે, ત્રણ પ્રદેશવાળા ન્દધને સ્પર્શતો દ્વિપ્રદેશિક ન્દધ પહેલા ત્રણ વિહલ્યો વડે તેમ જ છેલ્લા ત્રણ વિહલ્યો વડે સ્પર્શે એ પ્રમાણે ચાર-પાચ અને અનત પ્રદેશવાળા સુધી જાણવુ

ગૌં—હે ભગવન્ ! પરમાણુને સ્પર્શ કરતો ત્રણ પ્રદેશવાળો ન્દધ કેવી રીતે સ્પર્શે ?

મં—હે ગૌતમ ! ત્રીજા, છઠ્ઠા અને નવમા વડે સ્પર્શે દ્વિપ્રદેશિકને સ્પર્શ કરતો ત્રિપ્રદેશિક પ્રથમ, તૃતીય, ચતુર્થ, પચ, મમમ અને નવમા વડે સ્પર્શે ત્રિપ્રદેશિકને સ્પર્શ કરતો ત્રિપ્રદેશિક નવે વિહલ્ય વડે સ્પર્શે તે પ્રમાણે ચાર, પાચ અને અનત પ્રદેશવાળા સુધી જાણવુ

—શતક ૫, ઉદ્દે ૭

૬

રાજગૃહનગરનો પ્રસંગ છે

ગૌં—હે ભગવન્ ! એ પરમાણુ એકઠા થાય તો શુ થાય ?

મ — હે ઔતમ ! તેમનો દિપ્રદેશિક ઝકધ થાય અને તેના
જો ભેદ થાય, તો તેના બે વિભાગ થાય, એક તરફ એક ગદ્
અને બીજી તરફ બીજો રહે જો ત્રણ પરમાણુ મેળા થાય
તો તેના ત્રિપ્રદેશિક ઝકધ થાય જો તેનો ભેદ થાય તો ત્રણ
બે કે ત્રણ વિભાગ થાય જો બે વિભાગ થાય તો એક
તરફ એક પરમાણુ, અને બીજી તરફ દિપ્રદેશિક ઝકધ રહે
અને જો ત્રણ વિભાગ થાય તો દરેકમાં એક એક
પરમાણુ રહે

તે પ્રમાણુ ચાર, પાંચ ૭ એમ હજાર પરમાણુઓ મુખી
ગણવડ જેમકે તે હજાર પરમાણુઓ એક દિપ્રદેશિક ઝકધ
થાય અને જો તેના વિભાગ કરવામાં આવે તો બેથી હજાર
વિભાગ થાય.

બે વિભાગનું સ્વરૂપ — ૧-૬ ૭ ૮ ૩-૭ ૪ ૬ ૫ ૫

ત્રણ વિભાગ — ૧ ૧ ૮ ૧-૭ ૭ ૧-૭ ૬ ૧ ૪ ૫ ૨ ૩ ૫

૩ ૪ ૪ ૩ ૩ ૪

એ પ્રમાણે બાળગ ગણવડ.

તે પ્રમાણે સખ્યાતા પરમાણુઓ એકસાથે મળે તો
સખ્યાતા પ્રદેશનો ઝકધ થાય અને તેનો વિભાગ થાય તો
બેથી હજાર કે સખ્યાતા વિભાગ થાય તે જેમકે

[સ એટલે સખ્યાતા ગણવા.]

બે વિભાગનું સ્વરૂપ — ૧ પરમાણુ-મ ૨-સ ૩-મ

એ પ્રમાણે ૧-સ અથવા સ-સ

ત્રણ વિભાગ ૧ ૧-સ ૧-૭-સ ૧ ૭-સ એ

પ્રમાણે ૧ ૧-સ અથવા ૧-સ-સ ૨-સ-સ એ

પ્રમાણે ૧-સ-સ અથવા સ-સ-સ

એ પ્રમાણે ૧૦ વિભાગ સુધી ગણ્યા હનુ

જો તેના મળ્યાતા વિભાગ કરવામા આવે, તો મળ્યાત

પરમાણુ થાય

અસખ્યાતા પરમાણુ એકલા મળે તો અમળ્યાત-
પ્રદેશિક રૂઢ થાય તેનો વિભાગ કરીએ તો બેથી ૧૦ સુધીના
તેમજ મળ્યાતા કે અમળ્યાતા વિભાગ થાય તેનું સ્વરૂપ
આ પ્રમાણે છે

બે વિભાગનું સ્વરૂપ ૧-અસ૦ એ પ્રમાણે ૧૦-અમ૦
અથવા સ૦-અસ૦, અથવા અમ૦-અમ૦

ત્રણ વિભાગ ૧-૧-અમ૦, ૧-૨-અસ૦ એ પ્રમાણે
૧-૧૦-અસ૦, અથવા ૧-મ૦-અમ૦ અથવા ૧-અસ૦-
અસ૦, અથવા ૨-અમ૦-અસ૦, એ પ્રમાણે ૧૦-અમ૦-
અસ૦, અથવા સ૦-અસ૦-અમ૦ અથવા અમ૦-અમ૦-
અસ૦ એ પ્રમાણે દશ સુધી જવું

જો સળ્યાતા વિભાગ કરવામા આવે તો

સંપરમાણુ-અસ૦, મંદિપ્રદેશિકરૂઢ-અમળ્યાત-
એ પ્રમાણે સંદશપ્રદેશિક-અમળ્યાત, અથવા સળ્યાત
મળ્યાતપ્રદેશિક-અમ૦, અથવા મળ્યાતા અસળ્યાત-
પ્રદેશિક રૂઢ થો

જો તેના અસળ્યા વિભાગ કરવામા આવે તો અસળ્યા
પરમાણુપુદ્ગલો થાય છે

હવે અનતપરમાણુના અનતપ્રદેશાત્મક રૂઢતા વિભાગ
કરવામા આવે, તો બે થી દશ, તેમજ સળ્યાત, અમળ્યાત,
અને અનત વિભાગ થાય

એ વિભાગનું સ્વરૂપ — ૧-અન એમ દસ સુધી અથવા

અન અન

તથા વિભાગ ૧ ૧ અન ૧-૨-અન એમ દસ સુધી
અથવા ૧-અન અન અથવા ૧-અન અન અથવા

અન અન એમ દસ સુધી અથવા મે અન અન
અન અન અન એ પ્રમાણે દસ સુધી ગણવું

જો મેંખ્યાત વિભાગ કરવામાં આવે તો એ બધા
મેંખાઓ અમેંખ્યાતની પેઠે અનનને પણ કહેવા પરંતુ એક
અનત સજ્ઞ અધિક કહેવો મેંખ્યાત મેંખ્યાતપ્રદેશિક-અનત-
પ્રદેશિક મેંખ્યાત અનતપ્રદેશિક-અનતપ્રદેશિક અથવા
મેંખ્યાત અનતપ્રદેશિક

જો તના અમેંખ્યાત વિભાગ કરીએ તો એક તરફ
અમેંખ્યાત પરમાત્મ અન એક તરફ એક અનતપ્રદેશિક
કેમ અથવા એક તરફ અમેંખ્યાત દ્વિપ્રદેશિક-અનત એ
પ્રમાણુ દસ સુધી અથવા અમેંખ્યાત મેંખ્યાતપ્રદેશિક
૨૬ધી-અનત અથવા એક તરફ અમેંખ્યાત અમેંખ્યાત
પ્રદેશિક ૨૬ધી-અનત અથવા અમેંખ્યાત અનતપ્રદેશિક ૨૬ધી
તે તના અનત વિભાગ કરવામાં આવે તો અનતપરમાત્મ બાજુ
— સતક ૧૭ છે ૪

૭

મો — હે ભગવન્ ! પરમાત્મ કાળથી (એકરૂપે) કર્ણ
સુધી છે ?

મ — હે મોતમ ! જોઈતાર્થ જોઈતો એક સમય અને
વધારેમા વધારે અમેંખ્યાત સુધી એ પ્રમાણે અનતપ્રદેશિક
કેમ સુધી સમજાવે

ગૌં—હે ભગવન્ ! એક આકાશપ્રદેશમા મ્થિત પુદ્ગલ જ્યા હોય તે મ્થળે અથવા બીજે મ્થાને કાળથી ડચા સુધી મકપ રહે ?

મં—હે ગૌતમ ! ઓછામા ઓછો એક સમય અને વધારેમા વધારે આવલિકાના અમખ્યેય ભાગ સુધી મકપ રહે ? એ પ્રમાણે આકાશના અમખ્યેયર પ્રદેશમા મ્થિત પુદ્ગલ સુધી જાણવું

ગૌં—હે ભગવન્ ! પુદ્ગલ એકગણુ કાળુ કાળથી ડચા સુધી રહે ?

મં—હે ગૌતમ ! ઓછામા ઓછો એક સમય અને વધારેમા વધારે અમખ્યેય કાળ સુધી એ પ્રમાણે અનતગણુ કાળા પુદ્ગલ સુધી જાણવું તથા વર્ણુ, ગંધ, રસ, સ્પર્શ એમ અનતગણુ રૂક્ષ સુધી જાણવું એ પ્રમાણે સૂક્ષ્મપરિણુત તેમ જ બાદરપરિણુત પુદ્ગલ માટે જાણવું

ગૌં—હે ભગવન્ ! શબ્દપરિણુત પુદ્ગલ કાળથી ડચાં સુધી રહે ?

મં—હે ગૌતમ ! ઓછામા ઓછો એક સમય અને વધારેમા વધારે આવલિકાના અસખ્યેય ભાગ સુધી રહે અશબ્દ-પરિણુત પુદ્ગલ તો એકગણુ કાળા પુદ્ગલની જેમ સમજવું

ગૌં—હે ભગવન્ ! જે પુદ્ગલ પરમાણુરૂપે છે, તે પરમાણુપાણુ તણ, ચક્રધાદિરૂપે પરિણુમે, પછી તેને પરમાણુપાણુ પાણુ પ્રાપ્ત કરતા કાળથી કેટલું લાંબુ અતર હોય ?

૧ પુદ્ગલનું સ્વક પત્ત્વ તો આકસ્મિક હોવાથી, નિબ્બત્તવની પેઠે અલનનો અસખ્યેય વાળ નથી હોતો

૨ કોઈ પણ પુદ્ગલ આકાશના અનત પ્રદેશાવગાદ નથી

મ —હે જીતમ! જોછામાં જોછો એક સમય અને વધારેમાં વધારે અસખ્યેયકાળ મુખીનું અંતર હોય.

જી —હે ભગવત! દિપ્રદેશિક કષ્ણે કેટલું હોય?

મ —હે જીતમ! જોછામાં જોછો એક સમય અને વધારેમાં વધારે અનંતકાળનું અંતર^૧ છે એ પ્રમાણે અનંત પ્રદેશિકરકષ્ણ મુખી જાણી લેવું.

જી —હે ભગવત! એક પ્રદેશમાં સ્થિત સ્વયં પૂજન અને પોતાનું કપન પશ્વ મુખી ફરીથી મનપ્રેત થતા કેટલો કાળ જાય?

મ —હે જીતમ! જોછામાં જોછો એક સમય અને વધારેમાં વધારે અસખ્યકાળ એ પ્રમાણે અસખ્ય-પ્રદેશસ્થિત રહ્યા મારે પણ સમજવું.

જી —હે ભગવત! એક પ્રદેશમાં સ્થિત નિષ્કપ પૂજન અને પોતાની નિષ્કપતા છેલ્લી હઈ ફરીથી નિષ્કપ થતા કેટલો કાળ જાય?

મ —હે જીતમ! જોછામાં જોછો એક સમય અને વધારેમાં વધારે આવલિકાનો અસખ્યેય કાળ એ પ્રમાણે અસખ્યપ્રદેશસ્થિત રહ્યા મારે પણ જાણવું પણ મધ્ય, રત્ન રચત સ્ફુટન અને નાદરપરિણુતોને મારે જ્ઞાનજાણવેલો સ્થિતિકાળ જ અંતરકાળ^૨ સમજી લેવો.

૧. જે પ્રદેશવાળાને તે જાણીના રહ્યાંથી થયેલો કાળ અને પરમાણુરૂપે થયેલો કાળ તે અંતરકાળ છે અને તે અંતર છે મરણને જાણીના સય રહ્યા અંતર છે.

૨. એક સ્થિતિ છાડી ફરી ને સ્થિતિ પ્રાપ્ત કર્યા થયેલા અંતર કાળનું અંતર.

ગૌં—હે ભગવન્' શબ્દપરિણુત પુદ્ગલને કરી શબ્દ-
રૂપે પરિણુમતા પહેલા કાળનું કેટલું અતર થાય ?

મં—હે ગૌતમ' ઓછામાં ઓછો એક મમય, અને
વધારેમા વધારે અસખ્યકાળ

ગૌં—હે ભગવન્' અશબ્દપરિણુતને કરી અશબ્દ-
પરિણુત થતા કાળથી કેટલું અતર વીતે ?

મં—હે ગૌતમ' ઓછામાં ઓછો એક સમય, અને
વધારેમા વધારે આવલિકાનો અસખ્યેય ભાગ

—શતક ૫, ઉદ્દે ૭

૮

રાજગૃહમા કાલોદાયી^૧ પૂછે છે

કાં—હે ભગવન્' અચિત્ત છતા પણ ક્યા પુદ્ગલો
પ્રકાશ કરે ?

મં—હે કાલોદાયિ' ક્રોધાયમાન થયેલા સાધુની તેજો-
લેશ્યા દૂર જઈને દૂર પડે છે ત્યાં ત્યાં તે પડે છે, ત્યાં
ત્યાં (તેના) અચિત્ત પુદ્ગલો પણ પ્રકાશ કરે છે

—શતક ૭, ઉદ્દે ૧૦

૯

ગૌં—હે ભગવન્' પુદ્ગલનો પરિણામ કેટલા પ્રકારનો
છે ?

મં—હે ગૌતમ' પાચ પ્રકારનો છે વર્ણપરિણામ, ગધ-
પરિણામ, રમપરિણામ, અપરિણામ અને મર્યાદાપરિણામ

ગૌં—હે ભગવન્' વર્ણપરિણામ કેટલા પ્રકારનો છે ?

૧ તેની ક્યા માટે જુઓ આગળ અન્યતીર્થિક ખ ૬

મ —હે યોતમ ! પાંચ પ્રકારનો એ પ્રમાણે ગંધ-
પરિણામ બે પ્રકારનો, રસપરિણામ પાંચ પ્રકારનો અને
પદ્ધતિપરિણામ આઠ પ્રકારનો બાણીવેલ.

ઔ —હે ભગવન્ ! સમ્બાન્(આકૃતિ)પરિણામ કેટલા
પ્રકારનો છે ?

મ —હે યોતમ ! પાંચ પ્રકારનો છે પરિમદ્ધ (કદા
જેવો) વૃત્તાકાર (શિખિયા જેવો) મક્ક (ત્રિકોણ) અતુરમ
(ચોપૂણ) અને આયત (સમી).

— સતક ૨૫ ઉક ૩

ઔ —હે ભગવન્ ! સમ્બાનો — પુરુષસમ્બન્ધના
આકારો — કેટલા પ્રકારનો છે ?

મ —હે યોતમ ! છ પ્રકારનો છે પરિમદ્ધ વૃત્ત
અમ્મ અતુરમ આયત (દીર્ઘ) અને અનિત્ય-મ્મ
(પરિમદ્ધાદિથી ભિન્ન આકારવાળું) તે બધાં સમ્બાનો
દ્રવ્યભૂતે અનત છે.

ઔ —હે ભગવન્ પરિમદ્ધાદિ સમ્બાનોના કોણ
કેનાથી અધિક છે ?

મ —હે યોતમ ! પરિમદ્ધ સૌથી ઘેરા છે તેથી વૃત્ત
સ બાનો સમ્બાતમણી છે તેથી અતુરમ તેથી અમ્મ તેથી
આયત, અને તેથી અનિત્ય-મ્મ સમ્બાનો અસમ્બાતમણી છે *

* સમ્બાન એ સમ્બાનની અપેક્ષાને બહુ પ્રદેશવત્તાદિ
કેવલ તે સ્વાભાવિક રીતે ઘેરા છે પરિમદ્ધ સમ્બાન અમ્મના
આયત પ્રદેશની અવગાહનાવાળું કહેવ છે; અને વૃત્ત અતુરમ
અમ્મ અને આયત સમ્બાન અતુરને અમ્મના આયત પાંચ વાત
તરુ અને બે પ્રદેશની અવગાહનાવાળું છે.

તાકે પશ્ચિમડલ મન્થાનવાળા પુરુષોત્તમનો વડે નિરંતર બરસા છે તેમા તુલ્ય પ્રદેશવાળા, તુલ્ય પ્રદેશાવગાહી, અને તુલ્ય વર્ણાદિ પર્યાયવાળા જે જે પશ્ચિમડલ દ્રવ્યો હોય, તે ગધાને કલ્પનાથી એક એક પક્ષિના ન્યાયિત કરતા તથા તેની ઉપર તેમ જ નીચે એક એક જાતિવાળા પશ્ચિમડલ દ્રવ્યો એક એક પક્ષિના ન્યાયિત કરતા, તેમા અપત્ત્યગદ્ગત થવાથી પશ્ચિમડલ મન્થાનોનો મુદ્દાચ ચવના આકાશવાણી થાય છે તેમા જવન્યપ્રદેશિક દ્રવ્યો નવભાવથી અલ્પ હોવાથી પ્રથમ પક્ષિ નાની હોય છે, અને ત્યાર પછી ગાડીની પક્ષિ અધિક - અધિકતર પ્રદેશવાળી હોવાથી અનુક્રમે મોટી અને વધારે મોટી થાય છે ત્યાર પછી ક્રમશઃ વડતા છેવટે ઉત્કૃષ્ટ પ્રદેશવાળા દ્રવ્યો અત્યંત અલ્પ હોવાથી છેવટની પક્ષિ અત્યંત નાની હોય છે આમ ચવાડાર ક્ષેત્ર થાય છે

ગૌ—હું ભગવન્ ! વૃત્ત મન્થાન કટલા પ્રદેશવાળું છે? અને કટલા આકાશપ્રદેશમા અવગાઢ રહેલું છે?

મ—હું ગૌતમ ! વૃત્ત મન્થાન વનવૃત્ત અને પ્રતર-વૃત્ત એમ બે પ્રકારનું છે તેમા પ્રતરવૃત્ત બે પ્રકારનું છે એકાન્ત પ્રદેશવાળું (એકી સખ્યાવાળું) અને યુગ્મસખ્યા-પ્રદેશવાળું (એટલે કે બેકી સખ્યાવાળું). તેમા જે એકાન્ત પ્રદેશવાળું પ્રતરવૃત્ત છે, તે એકાન્તમા એકાન્ત પાત્ર પ્રદેશવાળું, અને પાત્ર આકાશપ્રદેશમા અવગાઢ છે, અને વધારેમા વધારે અનંત પ્રદેશવાળું, અને અસખ્યાત આકાશ-પ્રદેશમા અવગાઢ છે

વનવૃત્ત પણ એકાન્તપ્રદેશિક (એકીસખ્યાવાળું) અને યુગ્મપ્રદેશિક (બેકી સખ્યાવાળું) એમ બે પ્રકારનું છે

તેમા ઓળપ્રદેશિક ઓછામાં ઓછું સાત પ્રદેશવાળુ અને સાત આઠાસપ્રદેશમાં આવગાડ છે અને વધારેમાં વધારે અનત પ્રદેશવાળુ અને અસખ્યાત આઠાસપ્રદેશમાં આવગાડ છે તેમા જે યુગ્મપ્રદેશિક ધનરૂપ છે તે ઓછામા ઓછું ભગીસ પ્રદેશવાળુ અને ૩૨ આઠાસપ્રદેશમા આવગાડ છે અને વધારેમાં વધારે અનત પ્રદેશવાળુ અને અસખ્યા આઠાસપ્રદેશમા આવગાડ છે

તે જ પ્રમાણે વ્યસના પણ વિભાજો સમજવા પરંતુ ઓળપ્રદેશિક પ્રતરવ્યસના ઓછામા ઓછા ત્રણ પ્રદેશ સમજવા, અને યુગ્મપ્રદેશિક પ્રતરવ્યસના ઓછામાં ઓછા ૭ પ્રદેશ સમજવા. તથા ઓળપ્રદેશિક ધનવ્યસના ઓછામાં ઓછા ૩૫ પ્રદેશ અને યુગ્મપ્રદેશિક ધનવ્યસના ઓછામા ઓછા ચાર પ્રદેશ સમજવા.

તે જ પ્રમાણે ચતુરસના પણ વિભાજો સમજવા પરંતુ ઓળ પ્રતરના ઓછામાં ઓછા ત્રણ પ્રદેશ અને યુગ્મ પ્રતરના ઓછામા ઓછા ચાર પ્રદેશ જણવા. તથા ઓળ ધનના ઓછામાં ઓછા ૨૭ તથા યુગ્મ ધનના ઓછામા ઓછા આઠ જણવા.

આવૃત સરથાનના તથા પ્રકાર જણવા મેલ્લિઆવૃત પ્રતરાવૃત અને ધનાવૃત^૧ બાકી બધુ ઉપર પ્રમાણે જણવું પરંતુ ઓળ મેલ્લી તે ઓછામાં ઓછુ ત્રણ પ્રદેશવાળુ

૧. જે ત્રણ ઇલાકિ વિશ્વમેલ્લિરૂપ પ્રદશાવૃત ક્ષેત્રાવૃત બરાબર અને વિશ્વ સહિત અનેક મેલ્લિએને ધનાવૃત ક્ષેત્ર મેલ્લિઆવૃત ઓછામા ઓછુ ત્રિપ્રદેશિક હોય છે; અને યુગ્મ પ્રદેશિક મેલ્લાવૃત દ્વિપ્રદેશિક છે

૧૦૦ યુગ્મવંશ્રાવીનંતે એ પ્રદેશવાળું જાણવું ઓળખતર ને
ઓઝામા ઓછું ૧૫ પ્રદેશવાળું, અને યુગ્મવંશ્રાવી ને ૯
પ્રદેશવાળું મનજવું તથા ઓળખવનંતે ઓઝામા ઓછા
૪૫ પ્રદેશવાળું, અને યુગ્મવંશ્રાવીનંતે ૧૦ પ્રદેશવાળું જાણવું
પશ્ચિમડલ મધ્યાન પણ એ પ્રકારનું છે ધનપશ્ચિમડલ,
અનંત પ્રતર પશ્ચિમડલ પણ તે જાને માત્ર યુગ્મપ્રદેશિઃ જ છે
પ્રતરપશ્ચિમડલ ઓઝામા ઓછું ૨૦ પ્રદેશવાળું અને
ધનપશ્ચિમડલ ૪૦ પ્રદેશવાળું છે

ગૌ—હે ભગવન્ ' આઠાશપ્રદેશની શ્રેણીઓ દ્વ્યરૂપે
સંખ્યાતી છે, અમ જ્યાતી છે કે અનંત છે ?

મ—હૈ ગૌતમ ' અનંત છે

ગૌ—હે ભગવન્ ' પૂર્વ અને પશ્ચિમ લાખી શ્રેણીઓ
દ્વ્યરૂપે સંખ્યાતી છે, અમ જ્યાતી છે કે અનંત છે ?

મ—હે ગૌતમ ' અનંત છે એ પ્રમાણે જ દક્ષિણ
અને ઉત્તર લાખી, તથા ઊર્ધ્વ અને અધો લાખી શ્રેણીઓ
મળથે જાણવું

પરંતુ ક્ષોઢાકાશની શ્રેણીઓ દ્વ્યરૂપે અમ જ્યાતી છે,
તમ જ તેની પૂર્વપશ્ચિમ આદિ શ્રેણીઓ પણ અસંખ્યાતી
છે પરંતુ અક્ષોઢાકાશની મર્વ પ્રકારની શ્રેણીઓ અનંત
જાણવી

આકાશની સર્વ પ્રકારની શ્રેણીઓ પ્રદેશરૂપે અનંત છે
પરંતુ ક્ષોઢાકાશની શ્રેણીઓ પ્રદેશરૂપે કોઈ સંખ્યાત પ્રદેશરૂપ
છે, તથા કોઈ અસંખ્યાત પ્રદેશરૂપ છે, પણ અનંત પ્રદેશરૂપ
નથી (વૃત્તાકાર ક્ષોઢના અક્ષોઢમા ગયેલા દંતકની શ્રેણીઓ
સંખ્યાત પ્રદેશાત્મક છે, અને યાકીની અસંખ્યાત પ્રદેશાત્મક

૭) ને પ્રમાણ પૂર્વ અને પશ્ચિમ તથા દક્ષિણ અને ઉત્તર સાગી મળીએ। નણવી પગલુ મિથ્ય અને જાણી શાકાકાણની મેણીએ। સખ્યાત પ્રદેશરૂપ નથી પણ અમ ખ્યાત પ્રદેશરૂપક છે

અશોકાકાણની મળીએ। કેટલક સખ્યાત પ્રદેશરૂપ કાલ-કાર્ત્ત્વ અમ ખ્યાત પ્રદેશરૂપ દોષ અને કેટલક અનત પ્રદેશરૂપક દોષ (ભોક્ષમખવતી સુસ્થક પ્રવરતી નજીકમાં આવેલી પ્રધ્વ-અધિ સાગી અધિશોકાણની મેણીએમાં ૭ પ્રારબતી છે ન મે ખ્યાત પ્રદેશની છે અને ત્યાર પછી આવેલી અમ ખ્યાત પ્રદેશની છે તીમજી સાગી અશોકાકાણની મેણીએ। તા અવસ્થ અનત પ્રદેશરૂપ દોષ છે) પૂર્વ અને પશ્ચિમ સાગી તથા દક્ષિણ અને ઉત્તર સાગી અશોકાકાણની મેણીએ। અનત પ્રદેશની છે

મૌ — ૧ ભગવન્ મળીએ। શુ માર્દિ-સાન્ત છે માર્દિ-અનત છે અનાદિ-સાન્ત છે કે અનાદિ-અનત છે ।

મ — ૨ મૌતમ અનાદિ અને અનત છે

મૌ — ૩ ભગવન્ શોકાકાણની મેણીએ। સાર્દિ-માત છે ।

મ — ૪ મૌતમ

મૌ — ૫ ભગવન્ ' અશોકાકાણની મળીએ। માર્દિ-સાન્ત છે ।

મ — ૬ મૌતમ ' કેટલક માર્દિ-સાન્ત છે કેટલક નાર્દિ-અનત છે કેટલક અનાદિ-સાન્ત છે તથા કેટલક અનાદિ-અનત છે (મખશોકાણની સુસ્થક પ્રવરતી નજીક આવેલી પ્રધ્વ અને અધિ સાગી મેણીએ। સાર્દિ-માત છે શાકાન્તથી અમ બી એતમજી તી માર્દિ-અનત છે

સૌજાન્યની પામે બધી શ્રેણીઓનો અન્યથો હોવાથી તેની અપેક્ષાએ અનાદિ-સાત છે, અને સોકને છોડીને જે શ્રેણીઓ આવેલી છે, તે અનાદિ અનંત છે એ પ્રમાણે પૂર્વ-પશ્ચિમ લાગી, અને દક્ષિણ-ઉત્તર લાગી શ્રેણીઓ સબધી જાણવું, પણ તે માદિ-સાત નથી કાગળ કે અક્ષોક વિષે પૂર્વ-પશ્ચિમ અને ઉત્તર-દક્ષિણ શ્રેણીઓને આદિ છે, પણ અત નથી)

ગૌ—હે ભગવન્ ! કેટલી શ્રેણીઓ છે ?

મ—હૈ ગૌતમ ! માત્ર શ્રેણીઓ છે

વિવરણુ જ્યાં જ્યાં અન પુદ્ગલની ગતિ થાય, તે આઝગપ્રદેશની પક્તિ, તેનું નામ શ્રેણી તેના સાત પ્રકાર છે ૧ ઋણુઆયત - મીધા અને લાગી (ગિર્ધ્વસોકાદિમાથી અધોસોકાદિમા મીધા જાય ત્યારે) ૨ એકત વક્ર - એક તરફ વાડી (મીધા જઈને વક્રગતિ કરે, અર્થાત્ ખીજી શ્રેણીમા પ્રવેશ કરે ત્યારે) ૩ ઉભયત વક્ર - એ તરફ વાડી (એટલે કે એ વાર વક્રગતિ કરે - એ વાર ખીજી શ્રેણીમા પ્રવેશ કરે ત્યારે આ શ્રેણી ગિર્ધ્વસોકની આગ્નેય દિશાથી અધોસોકની વાયવી દિશામા જે ઉત્પન્ન થાય તેને હોય છે પ્રથમ સમયે આગ્નેય દિશામાથી તીરછો નૈઋતી દિશામા જાય, ત્યારથી ખીજી સમયે તીરછો વાયવી દિશામા જાય, અને ત્યારથી ત્રીજી સમયે અધો - નીચે વાયવી દિશામા જાય) ૪ એકત પ્ષા - એટલે કે એક તરફ સોકનાડી મિવાયના આઝગવાળી (ત્રસ નાડીના વામપાર્શ્વાદિ ભાગથી ત્રસનાડીમા પ્રવળ કરે, અને પુન તે ત્રસનાડી દ્વારા જઈને તેના વામપાર્શ્વાદિ ભાગમા ઉત્પન્ન થાય તે એકત પ્ષા શ્રેણી કહેવાય ઝારણુકે તેની એક દિશામા સ્વ એટલે સોકનાડી

સિવામનું આકાશ આવેલ છે આ મેલ્લી મે, ત્યુ અન્
ચાર સમયની વક્રમતિ સહિત દેવા હતા છેવટી વિશેષતાથી
જુદી થી છે) ૫ ઉભયત.ખા - મે તરફ મોઢાની
મિવામના આકાશવાળા (ત્રસનાદીની બહાર તેના વામપાશ્વર્થિ
બામથી પ્રવશ કરીને તે ત્રસનાદી દ્વારા જઈને તેના / દક્ષિણ
પાશ્વર્થિ બાગમાં ઉત્પન્ન થાય તે ઉભયત.ખા મળી
થકવાય છે કેમકે તેને ત્રસનાદીની બહારના વામ અને
દક્ષિણ આકાશની બાજુનો ૨૫૪ થાય છે) ૬ ૭
મળી દ્વારા પરમાત્મ વચ્ચે જોળ બમીન ઉત્પન્ન થાય તે
ચક્રવાલ અને ૭ અર્ધજોળ બમીને ઉત્પન્ન થાય તે
અર્ધચક્રવાલ

—શ્લોક ૩૫ ઉદ ૩

૧૦

મૌ —હે ભગવત્ ! પરમાત્મપુરુષ એક સમયમા
જાના પૂવ ઉડાથી પશ્ચિમ ઉડામાં પશ્ચિમ હડામાંથી પૂવ
ઉડામાં દક્ષિણ ઉડામાંથી ઉત્તર હડામા ઉત્તર ઉડામાંથી
દક્ષિણ ઉડામા ઉપરના હડામાંથી નીચેના હડામાં અને
નીચેના હડામાંથી ઉપરના ઉડામા નય ।

મ —હા મૌનમ' નય

૧૧

મૌ —હે ભગવત્ ! પરમાત્મપુરુષ વાનુકથ વ ૨૫૪
(બ્યામ) હ કે વાનુકથ પરમાત્મપુરુષ વડે ૨૫૪ - થાત છે ।

મ —૬ મૌનમ પરમાત્મપુરુષ વાનુકથ વડે બ્યામ
છે પણ વાનુકથ પરમાત્મપુરુષ વડે બ્યામ નથી એ

પ્રમાણે અન્ન ય્યાન પ્રદેશિત મધ્ય ગંધી તત્ત્વવુ પન્નુ
અનતપ્રદેશિત મધ્ય ગાયત્રાય વડે ગ્રહ્ય છે, પણ વાયુકાય
અનતપ્રદેશિત મધ્ય વડે ક્ષાય ગ્રહ્ય હોય અને ક્ષાય ગ્રહ્ય
ન હોય

ગૌ—હે ભગવન્ ! મમક વાયુકાય વડે ગ્રહ્ય છે કે
વાયુકાય મમકવડે ગ્રહ્ય છે ?

મં—હે ગૌતમ ! મમક વાયુકાય વડે વ્યાપ્ત છે પણ
વાયુકાય મમક વડે વ્યાપ્ત નથી

—શતઃ ૧૮ ઉદ્દેઃ ૧૦

૧૨

ગૌ—હે ભગવન્ ! પદ્માણુપુદ્ગલ કેટલા વર્ણવાળો,
કેટલા ગંધવાળો, કેટલા રસવાળો અને કેટલા સ્પર્શવાળો છે ?

મં—હે ગૌતમ ! તે એક વર્ણવાળો, એક ગંધવાળો,
એક રસવાળો અને એ સ્પર્શવાળો છે તે તે એક વર્ણવાળો
હોય તો ક્ષાય ઝાળો, ક્ષાય લીચો, ક્ષાય ગતો ક્ષાય ખીજો
અને ક્ષાય ઘોળો હોય તે તે એક ગંધવાળો હોય તો
ક્ષાય મુગધી અને ક્ષાય દુર્ગંધી હોય તે તે એક રસવાળો
હોય, તો ક્ષાય કડવો, ક્ષાય તીખો, ક્ષાય તૂરો, ક્ષાય
ખાટો અને ક્ષાય મધુર હોય તે તે એ સ્પર્શવાળો હોય
તો ક્ષાય શીત અને ગ્નિગ્ધ, ક્ષાય શીત અને રૂક્ષ, ક્ષાય
ઉષ્ણ અને ગ્નિગ્ધ તથા ક્ષાય ઉષ્ણ અને રૂક્ષ હોય છે

૧ ન્યારે તે મોટો હોય લાગે

૨ પરમાણુમા શીત, ઉષ્ણ, ગ્નિગ્ધ અને રૂક્ષ એ ચારમાના
કોઈ પણ અવિરોધી એ સ્પર્શ હોય છે

ત્રિપ્રદેશિક રકમ હદાય એક વણવાણી. હદાય બે વણવાણી, હદાય એક ગણવાણી. હદાય બે મણવાણી, હદાય એક સસવાણી, હદાય બે રસવાણી. હદાય બે અપહવાણી. હદાય ત્રણ અપહવાણી અને હદાય ચાર રસવાણી પણ થાય. જ્યારે જન પ્રદેશનો એક વણકપે પરિણામ થાય છ ત્યારે તેના કાળો વગરે પાંચ વિક્રમ થાય જ્યારે જન પ્રદેશના બિન બિન વણકપે પરિણામ થાય ત્યારે તેના દિક્રમ મળી (કાળો-રાના કાળો-પણી છપાદિ) ૧ વિક્રમ થાય. એ પ્રમાણે મધે રસ અને પશુનું સમન્વય

ત્રિપ્રદેશિક રકમ એ પ્રમાણે એક વણવાણી, બે વણવાણી, અને હદાય ત્રણ વણવાણી હોય એમ રસ મળી પણ વણ મુખી મણકું જાણી મધુ દ્વિપ્રદેશિક રકમ પ્રમાણ

એમ ચતુ પ્રદેશિક રકમ વિશે પણ જણવું પણ એકથી માંડીને જા વણ વગરે મણવા

એમ પચપ્રદેશિક રકમ વિષે પણ સમન્વય પણ એકથી માંડીને પાંચ વણ વગરે મણવા તે પ્રમાણે અમખ્યાતપ્રદેશિક રકમ મુખી પણ કરવું

મુકમપરિણામવાળા અનતપ્રદેશિક રકમે પચપ્રદેશિક રકમની માફક / કરેલું ૧

૫૨૭૭ ચૂદપરિણામવાળા અનતપ્રદેશિક રકમ ૧ થી પાંચ વણવાણી ૧ થી બે મણવાણી, ૧ થી પાંચ રસવાણી

૧ અનતપ્રદેશિક રકમ પણ સમ્મ કોય તે તેમાં નરમપણ કે નરમપણાપણું તથા જાણેણી કે દવવાપણ સંચરણ નથી જ્યારે પૂર્વ રકમમાં તે સમગ્ર છે

પણ કદાચ ચાર સ્પર્શવાળો, કદાચ પાંચ સ્પર્શવાળો કદાચ ૭ સ્પર્શવાળો, કદાચ સાત સ્પર્શવાળો તથા કદાચ આઠ સ્પર્શવાળો પણ હોય ?

ગૌ—હે ભગવન ! કાણિત — ગોળની રાજમા કેટલા ચણ, ગધ, રસ અને સ્પર્શ હોય ?

મં—હે ગૌતમ ! અહીં પાઞ્ચમર્થિક (નેત્રચિહ્ન) અને વ્યાવહારિક એમ બે નયો (દષ્ટિચિહ્નો) થી જવાબ આપી શકાય વ્યાવહારિક નયની અપેક્ષાએ કાણિત ગોળ મધુર

૨ ચાર સ્પર્શવાળો હોય તો સર્વ કર્કશ, સર્વ ગુરુ, સર્વ શીત, અને સર્વ મિનગ્ધ હોય, કે સર્વ કર્કશ, સર્વ ગુરુ, સર્વ શીત અને સર્વ રૂક્ષ હોય, ઇત્યાદિ મૃદુ, લઘુ, કૃષ્ણ, અને રૂક્ષતા ૧૬ વિકલ્પો સમજવા

પાંચ સ્પર્શવાળો હોય તો સર્વ કર્કશ, સર્વ ગુરુ, સર્વ શીત, એકદેશ મિનગ્ધ અને એકદેશ રૂક્ષ હોય (અથવા છેવટના બેમાં અનેકદેશ મિનગ્ધ અને એકદેશ રૂક્ષ હોય, અથવા એકદેશ મિનગ્ધ અને અનેકદેશ રૂક્ષ હોય, અથવા અનેકદેશ મિનગ્ધ અને એકદેશ રૂક્ષ હોય) એમ ગમે તે એક નેત્રકાને એકદેશાદિ રૂપે ગણી ૩૨ વિકલ્પો કરવા

૭ સ્પર્શવાળો હોય તો સર્વ કર્કશ, સર્વ ગુરુ, એકદેશ શીત, એકદેશ કૃષ્ણ, એકદેશ મિનગ્ધ, એક રૂક્ષ, એમ ગમે તે બે નેત્રકાને એકદેશાદિ રૂપે ગણતા ૩૮૪ વિકલ્પો થાય

સાત સ્પર્શવાળો હોય, તો સર્વ કર્કશ, એકદેશ ગુરુ, એકદેશ લઘુ, એકદેશ શીત, એકદેશ કૃષ્ણ, એકદેશ મિનગ્ધ, એકદેશ રૂક્ષ એમ ગમે તે ત્રણ નેત્રકાને એકદેશાદિ રૂપે ગણતા ૫૧૨ વિકલ્પો થાય અને આઠ સ્પર્શવાળામાં ચારે નેત્રકા એકદેશાદિ રૂપે ગણતા ૧૨૯૬ વિકલ્પો થાય

રમવાથી ઠીકો છે પણ નૈમિષિક નવની અપેક્ષાએ તેમ પાત્ર
વધુ એ મધ પાંચ રસ અને આઠ સ્પર્શો છે [એટલે કે
તેમ પાત્રે વધુ છે પણ અમુક એક પ્રધાન વર્ણને તેનો વધુ
અવહારમા કહેવામા આવે છે ઇત્યાદિ]

—શ્લોક ૧૮ સુત્ર ૧

૧૩

ઓ —હે ભગવન્ પરમાત્મ સંખ્યાત છે જનમખ્યાત
છે કે જનત છે

મ —હે મોતમ ! જનત છે એ પ્રમાણે જનત
પ્રદેશવાળા કંધો સુધી નહીં

ઓ —હે ભગવન્ ! આકાશના એક પ્રદેશમાં રહેવા
પુરુષનો સંખ્યાત છે અસંખ્યાત છે કે જનત છે ?

મ —હે મોતમ ! જનત છે એ પ્રમાણે જનમખ્યાત
પ્રદેશમાં રહેલાં પુરુષનો સુધી નહીં

ઓ —હે ભગવન્ ! એક સમયની સ્થિતિવાળા પુરુષનો
કે હાં છે ?

મ —હે મોતમ ! જનત છે એ પ્રમાણે જનમખ્યાત
નમસ્વી સ્થિતિવાળા પુરુષનો સુધી નહીં

ઓ —હે ભગવન્ એકમુખ કાળા પુરુષનો કેટલાં
છે ?

મ —હે મોતમ ! જનત છે એ પ્રમાણે જનતકુલ
કાળાં મનથી તેમ જ બાહ્યના વધુ મધ રસ અને સ્પર્શ
મનથી નહીં

ઓ —હે ભગવન્ ! પરમાત્મ અને દિપ્રદેશિક કેમ
એમ કમ્પારિસને કાલુ તેનાથી વિશેષાધિક છે ?

મં—હે ગૌતમ ! દ્વિપ્રદેશિક કરતા પરમાણુઓ દ્રવ્યાર્થ-
રૂપે^૧ ઘણા છે તે પ્રમાણે ત્રિપ્રદેશિક કરતા દ્વિપ્રદેશિક ઝકધો
વણા છે એ પ્રમાણે દશ પ્રદેશવાળા કરતા નવ પ્રદેશવાળા
વધારે છે પરંતુ દશ પ્રદેશવાળા ઝકધો કરતા સખ્યાત
પ્રદેશવાળા ઝકધો વણાર છે, અને સખ્યાતપ્રદેશિક ઝકધો
કરતા અસખ્યાતપ્રદેશિક ઝકધો ઘણાર છે પરંતુ અનત-
પ્રદેશિક ઝકધો કરતા અસખ્યાત પ્રદેશિક ઝકધો ઘણા છે^૩

પરંતુ પ્રદેશાર્થપણે વિશેષાધિકત્વ વિચારીએ, તો
પરમાણુ કરતા દ્વિપ્રદેશિક ઝકધો વણાર છે, એ પ્રમાણે
નવપ્રદેશિક કરતા દશપ્રદેશિક વણા છે, દશપ્રદેશિક કરતા
સખ્યાતપ્રદેશિક ઘણા છે, સખ્યાત કરતા અસખ્યાતપ્ર-
વણા છે, અને અનતપ્ર કરતા અસખ્યાતપ્ર વણા છે

ગૌં—હે ભગવન્ ! એક પ્રદેશમા રહેલા અને બે
પ્રદેશમા રહેલા પુદ્ગલોમા દ્રવ્યાર્થરૂપે કયા કાનાર્યા
વિશેષાધિક છે ?

મં—હે ગૌતમ ! બે પ્રદેશમા રહેલા કરતા એક

૧ આણુ કરતા દ્વિપ્રદેશિક થોડા છે, કારણ કે તે સૂક્ષ્મ છે
બીજા એમ પણ કહે છે કે, તેનું કારણ વસ્તુસ્વભાવ જ છે

૨ તેમના ન્યાન વધારે હોવાથી — શ્રીકા

૩ કારણ કે અનતપ્રદેશિક ઝકધો તથાવિવ મૂલ્ય
પરિણામ થાય છે

૪ જેમકે દ્રવ્યત્વ વડે પરિમાણથી પરમાણુ સો હોય, અને
દ્વિપ્રદેશિક ૬૦ હોય, તોપણ પ્રદેશાર્થપણે પરમાણુઓ તો સો જ
થાય, પણ દ્વિપ્રદેશિકો તો ૧૨૦ થયા.

પ્રદેશમાં ગ્રહેષા વિગતોથી ૭૫ એમ દસ કરતા નવ પ્રદેશવાળા અધિક ૭ એમ દસ કરતા સપ્તાન પ્રદેશવાળા અને નપ્તાન અને અનુપ્તાન પ્રદેશમાં રહેલા પુદ્ગલો નાથપણ અધિક ૭

ચળ પ્રદેશોચળ વિચારનાં એક કરતા બે પ્રદેશમાં પુદ્ગલો અધિક ૭ એમ નવ કરતાં દસ પ્રદેશમાં ગ્રહેષા અને દસ કરતા સપ્તાન પ્રદેશમાં ગ્રહેષા અને સપ્તાન કરતા અનુપ્તાન પ્રદેશમાં ગ્રહેષા અધિક ૭

ત્રી — ૮ અમરન એક સમયની સ્થિતિવાળાં અને અનમરની વિધાનવાળા પુદ્ગલોમાં દ્વાચરણે કર્યા પુદ્ગલો કાનાથી આપક ૭ ।

ચ — ૯ અવમાદનાનું (એક પ્રદેશમાં રહેલ અને ન પ્રદેશમાં ગ્રહેષા ૮ નું કર્યું) નવ સ્થિતિનું સમજાવું

ચૌ — ૮ અમરન આક્રમ્ય કાળો અને દિગ્મ્ય કાળો દિગ્મ્યમાં આક્રમ્ય કાળો પુદ્ગલો કાનાથી વિસ્તૃતધિક ૭ ।

ચ — ૧૦ અવમાદનાવિગ્નિ પો નવું કર્યું એ પ્રમાણ તથા ચળ તથા અનુપ્તાન અમરનિ કર્યું

ચૌ — ૮ અમરન એકમુખ કરતા અને દિગ્મ્ય કરતા દિગ્મ્યમાં દ્વાચરણ ચેત્ત ચેતનાથી અધિક ૭ ।

ચ — ૮ નીતમ એકમુખ કરતાં દિગ્મ્ય કરતા દિગ્મ્ય અધિક ૭ એમ નવમુખ કરતા દિગ્મ્ય કરતા

૧ મેલનુ વાદ રાજપ ૧ પામ્યુથી માત્રને અવતરો મક
૫ ચળ આપ્રોત્તવતાર દોલ ૭, અને કચડુથી થતી
તતા ૧ કપ મે પ્રોત્તવતાર દોલ ૭ ૮

વિશેષ છે, દશગુણ દગ્ધતા સખ્યાતગુણ, સખ્યાતગુણ દગ્ધતા અસખ્યાતગુણ, અને અસખ્યાતગુણ દગ્ધતા અનતગુણ દર્કશ પુદ્ગલો અધિક છે એ પ્રમાણે પ્રદેશાર્થરૂપે સમજવું, અને એ પ્રમાણે મૃદુ, ગુરુ અને લઘુસ્પર્શ વિષે પણ કહેવું પણ ગીત, ઉણ, મિનઘ અને મ્લઘસ્પર્શ વિષે વર્ણની પેઠે કહેવું

ગૌં—હે ભગવન્' એ પરમાણુપુદ્ગલો, તથા સખ્યાત-પ્રદેશિક, અસખ્યાતપ્રદેશિક અને અનતપ્રદેશિક સ્કંધોના દ્રવ્યાર્થરૂપે, પ્રદેશાર્થરૂપે અને દ્રવ્યાર્થ-પ્રદેશાર્થરૂપે કયા કોનાથી વિશેષાધિક છે ?

મં—હું ગૌતમ' દ્રવ્યાર્થરૂપે સૌથી થોડા અનત-પ્રદેશિક સ્કંધો છે, તેથી પરમાણુપુદ્ગલો દ્રવ્યાર્થરૂપે અનતગણા છે, તેથી સખ્યાતપ્રદેશિક દ્રવ્યાર્થરૂપે સખ્યાતગણા છે, અને તેથી અસખ્યાતપ્રદેશિક સ્કંધો દ્રવ્યાર્થરૂપે અસખ્યાતગણા છે પ્રદેશાર્થરૂપે—અનતપ્રદેશવાળા સ્કંધો પ્રદેશાર્થરૂપે સૌથી થોડા છે, તેથી પરમાણુપુદ્ગલો અપ્રદેશાર્થરૂપે અનતગણા છે તેથી સખ્યાતપ્રદેશિક સ્કંધો પ્રદેશાર્થરૂપે સખ્યાતગણા છે, અને તેથી અસખ્યાતપ્રદેશિક સ્કંધો પ્રદેશાર્થરૂપે અસખ્યાતગણા છે, દ્રવ્યાર્થ-પ્રદેશાર્થરૂપે દ્રવ્યાર્થરૂપે અનતપ્રદેશિક સ્કંધો સૌથી થોડા છે, અને તે જ સ્કંધો પ્રદેશાર્થરૂપે અનતગણા છે તેથી પરમાણુપુદ્ગલો દ્રવ્યાર્થ-અપ્રદેશાર્થરૂપે અનતગણા છે, તેથી સખ્યાતપ્રદેશિક સ્કંધો દ્રવ્યાર્થરૂપે સખ્યાતગણા છે અને તેથી તે જ સ્કંધો પ્રદેશાર્થરૂપે સખ્યાતગણા છે

તેથી અસખ્યાતપ્રદેશિક ગ્રંથો દ્વાચરૂપે અસખ્યાતગણ છે અને તેથી તે ૧ રહેશે પ્રદેશારૂપે અસખ્યાતગણ છે

ગો —૬ ભગવત એક પ્રદેશમા રહી રહે તેવા સખ્યાતપ્રદેશમા રહી રહે તેવા અને અસખ્યાત પ્રદેશમા રહી રહે તેવા પુરુષોમાં દ્વાચરૂપે, પ્રદેશચરૂપ અને ત્રાચ-પ્રદેશચરૂપે ગણ થેલાથી અધિક છે ?

મ —૬ ગોતમ ! એકપ્રદેશી શ્વર્ગસ્થ સૌથી થોડા છે તેથી સખ્યાત પ્રદેશમા રહી રહે તેવા પુરુષો દ્વાચરૂપે સખ્યાતગણ છે અને તેથી અસખ્યાત પ્રદેશમા રહી રહે તેવા પુરુષો દ્વાચરૂપે અસખ્યાતગણ છે પ્રદેશસ્થ એક પ્રદેશમા રહી રહે તેવા પુરુષો અપ્રદેશચરૂપે સૌથી થોડા છે તેથી સખ્યાત પ્રદેશમાં રહી રહે તેવા પુરુષો પ્રદેશારૂપે સખ્યાતગણ છે અને તેથી અસખ્યાત પ્રદેશમાં રહેલાં પુરુષો પ્રદેશચરૂપે અસખ્યાતગણ છે શ્વર્ગ-પ્રદેશસ્થ એક પ્રદેશમા રહી રહે તેવા પુરુષો દ્વાચ-અપ્રદેશચરૂપે સૌથી થોડા છે તેથી સખ્યાત પ્રદેશમાં રહી રહે તેવાં પુરુષો ત્રાચરૂપે સખ્યાતગણ છે અને તે જ પુરુષો પ્રદેશચરૂપે સખ્યાતગણ છે તેથી અસખ્યાત પ્રદેશમાં રહી રહે તેવાં પુરુષો દ્વાચરૂપે અસખ્યાતગણ છે અને તેથી તે જ પુરુષો પ્રદેશારૂપ અસખ્યાતગણ છે

જગમાહના સમયે અગત્યનકૃત્ય કશું છે તેમ સ્થિતિ સમયે (એક સમયની ચિત્તિવાળાં સખ્યાત સમયની ચિત્તિવાળાં અને અસખ્યાત સમયની સ્થિતિવાળાં અગત્ય નકૃત્ય) કહેવું. પરમાણુપુરુષનું અગત્યનકૃત્ય કશું તેમ

એકગુણ કાળા, સખ્યાતગુણ કાળા, અસખ્યાતગુણ કાળા અને અનતગુણ કાળા એમ) વર્ણ, ગંધ અને રસ સમ્યકે જાણવું

ગૌ—હે ભગવન્ ! એકગુણ કર્કશ, સખ્યાતગુણ કર્કશ, અસખ્યાતગુણ કર્કશ અને અનતગુણ કર્કશ એ પુદ્ગલોમા દ્રવ્યાર્થરૂપે, પ્રદેશાર્થરૂપે તથા દ્રવ્યાર્થ-પ્રદેશાર્થરૂપે કાણ કાનાથી વિશેષાધિક છે ?

મ—હે ગૌતમ ! એકગુણ કર્કશ પુદ્ગલો દ્રવ્યાર્થપણે સૌથી થોડા છે, તેથી મખ્યાતગુણ કર્કશ દ્રવ્યાર્થરૂપે સખ્યાતગણા છે, તેથી અસખ્યાતગુણ કર્કશ દ્રવ્યાર્થરૂપે અસખ્યાતગણા છે, તેથી અનતગુણ કર્કશ દ્રવ્યાર્થરૂપે અનતગણા છે પ્રદેશાર્થરૂપે પણ એમ જ જાણવું, પરંતુ મખ્યાતગુણ કર્કશ પ્રદેશાર્થરૂપે અસખ્યાતગણા કહેવા

દ્રવ્યાર્થ-પ્રદેશાર્થરૂપે એકગુણ કર્કશ પુદ્ગલો દ્રવ્યાર્થ-પ્રદેશાર્થપણે સૌથી થોડા છે, તેથી મખ્યાતગુણ કર્કશ પુદ્ગલો દ્રવ્યાર્થરૂપે મખ્યાતગણા છે, અને તે જ પુદ્ગલો પ્રદેશાર્થરૂપે મખ્યાતગણા છે, તેથી અસખ્યાતગુણ કર્કશ પુદ્ગલો દ્રવ્યાર્થરૂપે અસખ્યાતગણા છે, અને તે જ પુદ્ગલો પ્રદેશાર્થરૂપે અસખ્યાતગણા છે અનતગુણ કર્કશ પુદ્ગલો દ્રવ્યાર્થરૂપે તેથી અનતગણા છે, અને તે જ પુદ્ગલો પ્રદેશાર્થરૂપે તેથી અનતગણા છે એ જ રીતે મૃદુ, ગુરુ અને લઘુ સ્પર્શોનું જાણવું, પરંતુ શીત, ઉષ્ણ, સ્નિગ્ધ અને રૂક્ષ સ્પર્શોનું વર્ણ પ્રમાણે જાણવું

૧૪

જો — હે ભગવન્ સકલ પરમાત્મપુદ્ગલ પોતાની કપાયમાન અવસ્થાથી બંધ પડી પાછા કેટલે કાલે કપે ?

મ — હે મૌનમ ! અવસ્થાનતી અપેક્ષાએ (એટલે કે પરમાત્મકપે / ૨૬ તારે) જોછામાં જોછો એક સમય અને વધારેમાં વધારે અસંખ્ય કાળનું અંતર હોય પરંતુ પરસ્થાનતી અપેક્ષાએ (એટલે કે તે ત્યારે દિગ્દેશાદિક કષ્ટની અંતમત હોય ત્યારે) જોછામાં જોછું એક સમયનું અંતર હોય (પણ ત્યારે તે અસંખ્યાત કાળપદ તદિગ્દેશાદિક કષ્ટરૂપે રહી પુનઃ તેમાંથી જુદો પડીને કપ ત્યારે) વધારેમાં વધારે અસંખ્યાતકાળનું હોય

એ પ્રમાણે નિષ્કલ પરમાત્મપુદ્ગલ કદીને પાછા નિષ્કલ થાય તેનું અંતર પરસ્થાનતી અપેક્ષાએ જોછામાં જોછો એક સમય અને વધારેમાં વધારે આવશ્યકનો અસંખ્ય ભાગ હોય. પરંતુ પરસ્થાનતી અપેક્ષાએ (એટલે કે નિષ્કલ વર્તી પોતાના સ્થાનથી અસિત થાય અને જોછામાં જોછો એક સમય દિગ્દેશાદિક કષ્ટરૂપે રહીને પુનઃ નિષ્કલ થાય ત્યારે) જોછામાં જોછો એક સમય, અને વધારેમાં વધારે (એટલે કે ત્યારે અસંખ્યાતકાળ સુધી દિગ્દેશાદિક કષ્ટરૂપે રહી તેથી જુદો થઈને સ્થિર થાય ત્યારે) અસંખ્યાતકાળનું અંતર હોય

તે જ પ્રમાણે સકલ ને પ્રદેશવાળા કદીને અવસ્થાનતી અપેક્ષાએ જોછામાં જોછો એક સમય અને વધારેમાં વધારે અસંખ્યાતકાળ અને પરસ્થાનતી અપેક્ષાએ જોછામાં જોછો એક સમય અને વધારેમાં વધારે (એટલે કે

દ્વિપ્રદેશિક સ્કંધ ચલિત ધર્મને અનતકાળ પર્યંત ઉત્તરોત્તર
ખીળ અનતપુદ્ગલોની સાથે મળધ કર્તો પુન તે જ
પરમાણુની સાથે સળદ્ધ ધર્મને પુન ચાલે ત્યારે)
અનતકાળનું અતર હોય

એ પ્રદેશવાળા નિષ્કપ સ્કંધને સ્વસ્થાનની અપેક્ષાએ
ઓછામા ઓછું એક સમયનું અને વધારેમા વધારે આવલિકાના
અમખ્ય ભાગનું, તથા પરસ્થાનની અપેક્ષાએ ઓછામા ઓછા
એક સમયનું અને વધારેમા વધારે અનતકાળનું અતર હોય.
એ પ્રમાણે અનતપ્રદેશિક સ્કંધ સુધી જાણવું

ગૌં—હે ભગવન્ ! સકપ અને નિષ્કપ પરમાણુઓમા
કાણ કોનાથી વિશેષાધિક છે ?

મં—હે ગૌતમ ! સકપ સૌથી થોડા છે, અને નિષ્કપ
અસખ્યાતગણા છે એ પ્રમાણે અસખ્યાત પ્રદેશવાળા
સ્કંધો સુધી જાણવું

ગૌં—હે ભગવન્ ! સકપ અને નિષ્કપ અનત પ્રદેશ-
વાળા સ્કંધોમા કાણ કોનાથી વિશેષાધિક છે ?

મં—હે ગૌતમ ! અનત પ્રદેશવાળા નિષ્કપ સ્કંધો
સૌથી થોડા છે, અને તેથી અનત પ્રદેશવાળા સકપ અનત-
ગણા છે *

ગૌં—હે ભગવન્ ! પરમાણુ અમુક અશે કપે, સર્વ
અશે કપે, કે નિષ્કપ હોય ?

મં—હે ગૌતમ ! તે સર્વ અશે કપે અને કદાચ
નિષ્કપ પણ હોય

* મૂળમા એ બવાના પાછા દ્રવ્યાર્થકપે, પ્રદેશાર્થકપે અને
હલ્યાર્થકપે વિશેષાધિકત્વના અનેક વિકલ્પો આપ્યા છે

પરંતુ દિપ્રેસિક ગ્રંથે કદાચ અમુક અંતિ કે પે કદાચ નવ અંતિ કે પે અને કદાચ નિષ્કર પણ રહે ?

— સતક ૨૫ ઉદે ૪

૧૫

શ્રી — ૬ ભગવન ! પરમાત્મપુરુષોના સુખોત્તમ અને બદના સમધર્મી અનતાનત પુરુષપરિવર્તો^૧ જાણવા ચોખ્ખા છે સુખોત્તમ અને બદના યોગથી એ પરમાત્મપુરુષોના અનતાનત પુરુષપરિવર્તો જાણ છે કારણ કે એક જ પરમાત્મ દુષ્ણકથી માંડી અનતાત્મક દ્રવ્યો સાથે મેળોળનો અનત પરિવર્તો પામે છે અને પરમાત્મ અનત છે તથા દરેક પરમાત્મને અનત પરિવર્તો સંભવતા હોવાથી પરમાત્મપુરુષોના પરિવર્તો અનતાનત જાણ છે તે તે પુરુષપરિવર્તો કેટલા પ્રકારના છે ?

મ — ૬ જોતમ ! (પુરુષપરમાત્મના સાત પ્રકાર પ્રમાણે) તે સાત પ્રકારના છે જ્યોત્ષ્ઠિક પુરુષપરિવર્ત^૨ વૈદિક પુરુષપરિવર્ત તેમજ પુરુષપરિવર્ત કાર્મણ્ય પુરુષપરિવર્ત મન પુરુષપરિવર્ત^૩ વચન પુરુષપરિવર્ત^૪ અને આનંદાન પુરુષપરિવર્ત

શ્રી — ૬ ભગવન જ્યોત્ષ્ઠિક પુરુષપરિવર્તનું તે નામ જાણી છે ?

મ — ૭ જોતમ ! જ્યોત્ષ્ઠિક છરીરમા વતતા છવે

૧ મુખના આગે માટે પણ દ્રવ્યનું અવર અને પછી તે અધાત્મ દ્રવ્યોપસ્થિતિએ વિશેષાધિક્યની વિવેકો છે

૨ પુરુષ દ્રવ્યો સાથે પરિવર્ત — એટલે કે પરમાત્મોનાં મિલન તે પુરુષપરિવર્ત

ઔદાગિક શરીરને યોગ્ય દ્રવ્યો ઔદારિકશરીરપણે ગ્રહણ કરેલા છે, તથા તેપણે તે પરિણામ પામેલા છે, નિર્જરાયેલા છે, જીવપ્રદેશથી નીકળેલા છે અને જીવપ્રદેશથી છૂટા થયેલા છે, માટે તે ઔદાગિક પુદ્ગલપરિવર્ત કરેવાય છે એ પ્રમાણે બીજાનું પણ સમજી લેવું

ગૌ—હે ભગવન્ ! ઔદારિકપુદ્ગલપરિવર્ત કેટલા ઝાળે નીપજે ?

મં—હે ગૌતમ ! અનંત કિત્સર્પિણી અને અવસર્પિણી^૧ વડે નીપજે એ પ્રમાણે અન્યનું પણ સમજવું

ગૌ—હે ભગવન્ ! એ બધાની નિષ્પત્તિકાળમા ક્યો ઝાળ કોનાથી વિશેષાધિક છે ?

મં—હે ગૌતમ ! સર્વથી થોડો કાર્મણનો છે (ઝાગણ કે તે સૂક્ષ્મ તથા બહુતમ પગમાણુનિષ્પન્ન હોય છે, એક વારે બહુ સ્વીકાય છે, તથા સર્વ નાગકાદિપદમા વર્તમાન જીવ વડે તે નિરતર ગ્રહણ કરાતા હોવાથી, તે સવળા પુદ્ગલોનું ગ્રહણ થોડા વખતમા થઈ શકે), તેનાથી અનંતગણો તૈજસનો છે (કાર્મણથી સ્થૂણ હોવાથી), તેનાથી અનંતગણો ઔદાગિકનો (તેનાથી અશ્રુલ હોવાથી), તેનાથી અનંતગણો આનંદપ્રાણનો^૨, તેનાથી અનંતગણો

૧ એટલે કે એક જીવ ગ્રાહક હોવાથી, અને પુદ્ગલ અનંત હોવાથી, તથા પૂર્વે ગ્રહણ કરેલા ગણવાના ન હોવાથી

૨ જોકે તે ઔદારિક પુદ્ગલ કરતા સૂક્ષ્મ હોય છે, તથા બહુપ્રદેશિક હોય છે, છતાં અપર્યાપ્ત અવસ્થામા તેમનું ગ્રહણ હોવું નથી, તથા પર્યાપ્ત અવસ્થામા પણ ઔદારિક શરીરના પુદ્ગલો કરતા તે થોડા લેવાયા હોય છે

મન ના^૧ તેનાથી અનતમજા ક્ષયનનો^૨ અને તેનાથી
અનતમજો વૈદ્ય નો છ^૩

—શ્લોક ૧૭ છે ૪

૧૬

ઓ —હે ભગવન! પરમાત્મ સાધત છે કે અસાધનાં

મ —હે ઓતમ! દ્રવ્યારૂપે તે સાધત છે અને
વર્ણાં પર્ણવડે તે અસાધત છે

ઓ —હે ભગવન! પરમાત્મ ચરમ છે કે અચરમ છ

મ —હે ઓતમ! દ્રવ્યની અપેક્ષાએ ચરમ નથી પણ
અચરમ છે ક્ષેત્રની અપેક્ષાએ કદામિત્ ચરમ છ અને
કદામિત્ અચરમ છે કાલની અપેક્ષાએ કદામિત્ ચરમ છે
અને કદાચ અચરમ છ તથા ભાવની અપેક્ષાએ કદામિત્
ચરમ છ અને કદામિત્ અચરમ છે

—શ્લોક ૧૪ છે ૪

[વિવરણ ૭ પરમાત્મ વિવક્ષિત પરિણામથી સંહિત
મળે તે પુનઃ તે પરિણામને પામશે નહીં તે પરમાત્મ તે
પરિણામની અપેક્ષાએ ચરમ કહેવાય છે અને ૭ પરમાત્મ
પુનઃ ન પરિણામ પામશે તે અપેક્ષાએ તે અચરમ છે
દ્રવ્યની અપેક્ષાએ પરમાત્મ ચરમ નથી કારણ કે ઝકે
મનવા છતાં તે હરી પરમાત્મ મનશે ક્ષેત્રસામાન્યની દૃષ્ટિએ
તો તે અચરમ છે કારણ કે પરમાત્મ હરીથી ત્યાં આવશે.

૧ એકે વાદિ કથમાં તેનું કદલું ન દેવાથી.

૨ મનોદ્રવ્યથી સામાન્ય અતિ મૂલ દેવાથી એક સાથે
પ્રાપ્ત ન દેવાય છે તેથી.

૩ વૈદ્ય સ્તરીય બહુ માથે પ્રાપ્ત થઈ દેવાથી.

પરંતુ અમુક કેવલજ્ઞાનીએ સમુદ્ધવાત ક્યો હોય, તે કેવલ-
જ્ઞાનીના સબધવિશિષ્ટ પરમાણુ કાઈ પણ સમયે તે ક્ષેત્રનો
આશ્રય નહી કરે, કારણ કે તે કેવલીનું નિર્વાણ થવાથી તે
ક્ષત્રમા પુન કદી નવી આવવાના માટે તે અપેક્ષાએ તે
ચરમ છે તે પ્રમાણે પૂર્વાણુદિ કાળને વિષે જે કેવલીએ
સમુદ્ધવાત ક્યો, તે કાલને વિષે જે પરમાણુ રહેલો છે, તે
પરમાણુ તે કેવલિસમુદ્ધવાતવિશિષ્ટ તે કાળને કદી પણ પ્રાપ્ત
નહી કરે માટે તે ચરમ છે, પણ વિશેષણુરહિત ઝાલની
અપેક્ષાએ તે અચરમ છે તે જ પ્રમાણે કેવલિસમુદ્ધવાતને
અવસરે જે પરમાણુ વર્ણાદિ વિશેષભાવને પ્રાપ્ત થયો હતો,
તે પરમાણુ વિવક્ષિત કેવલિસમુદ્ધવાતવિશિષ્ટ વર્ણાદિપિણ્ણામની
અપેક્ષાએ ચરમ છે]

૧૭

ગૌ—હે ભગવન ! કેટલા પ્રકારના પુદ્ગલો હતા છે ?

મં—હે ગૌતમ ! ત્રણ પ્રકારના પુદ્ગલો હતા છે

૧ પ્રયોગપરિણુત—એટલે કે જીવના વ્યાપાગથી શરીરાદિરૂપે
પરિણામ પામેલા ૨ મિશ્રપરિણુત (પ્રયોગ અને સ્વભાવ
અનેના સબધથી પરિણામ પામેલા*), અને ૩ વિસ્તસા-
પરિણુત (સ્વભાવથી પરિણમેલા)

* પ્રયોગપરિણામનો ત્યાગ કર્યા વિના વિસ્તસા—સ્વભાવથી
પરિણામાન્તરને પ્રાપ્ત થયેલા મૃત હોવારાદિ પુદ્ગલો તે મિશ્ર
પરિણુત, અથવા વિસ્તસાથી પરિણુત થયેલી તથા ઔદારિકાદિ ગરીર-
પામે પરિણામ પામેલી ઔદારિકાદિ વર્ગણાઓ જીવના પ્રયોગથી
ન્યાય ઔદારિકાદિ ગરીર વગેરે રૂપે પરિણુત થાય ત્યારે તે પણ
મિશ્રપરિણુત હોવાય છે

ગો —હે ભગવન્ ! પ્રયોગપરિણત પુરુષો કેટલા પ્રકારના હતા છે ?

મ —૬ જોતમ પાંચ પ્રકારના હતા છે એકેદિગ્ર-પ્રયોગપરિણત (એટલે કે એકેદિગ્ર છવના વ્યાપાર વડે પરિણત પામેલા એ એદિગ્રપ્રયોગપરિણત એમ પર્માર્થ-પ્રયોગપરિણત.^૧

ગો —હે ભગવન્ ! મિથપરિણત પુરુષો કેટલા પ્રકારના હતા છે ?

મ —૬ જોતમ પાંચ પ્રકારના હતા છે તે આ પ્રમાણે એકેન્દ્રિગમિથપરિણત એમ પર્મેદિગ્ર મુખી.

ગો —હે ભગવન્ ! વિસસાપરિણત-સ્વભાવથી પરિ-ણતને પ્રાપ્ત થયેલ પુરુષો કેટલા પ્રકારના હતા છે ?

મ —૬ જોતમ પાંચ પ્રકારના હતા છે વસ્તુપરિણત મંથપરિણત, રમ્યપરિણત, પદ્યપરિણત અને મત્સ્યાન-પરિણત.^૨

૧ મૂળમાં પછી તે દરેકના પેદા નિષ્કામે પણ જન્માવેલા છે, એમને એકેદિગ્રના પુત્રી ક્ષત્રિ પાંચ પર્મેદિગ્રના નેરવિક તિલક દેવ અને મદુખ પાગા તે દરેકના સુરમ વ્યાર જલવર, સ્વલવર પર્વાત અપર્વાત રથ જ સંનુર્જિત —એમ એકલા પેદાનિષ્કામ પ્રસિદ્ધ છે તે જણાવેલા છે.

૨ તે વસ્તુ વરેગેના પેદાનિષ્કામે પણ મૂળમાં જન્માવ્યા છે મૂળમાં જાતી પછી પ્રયોગના મન-વાળી-કાવના પ્રયોગ એમ વસ્તુ પેદાનિષ્કામ પાડ્યા છે અને મન-વાળીના પાછા મળ મિથ્યા ક્ષત્રિ પેદાનિષ્કામ પાડ્યા છે કાવપ્રયોગમાં કૌશારિકાદિ કરીશ્યે પેદાનિષ્કામ પાડ્યા છે, અને તે દરેકના

ગૌં—હે ભગવન્ ! પ્રયોગપરિણુત, મિશ્રપરિણુત અને વિસ્તસાપરિણુત એ પુદ્ગલોમા કયા પુદ્ગલો કોનાથી વિશેષાધિઃ છ ?

મં—હે ગૌતમ ! સૌથી થોડા પ્રયોગપરિણુત છે, તેથી મિશ્ર અનતગણા છે અને તેથી વિસ્તસાપરિણુત અનતગણા છે

ગૌં—હે ભગવન્ ! તે એમ જ છે હે ભગવન્ ! તે એમ જ છે

—શતક ૮, ઉદ્દે ૧

પાછા એકેન્દ્રિયાદિ રૂપે ચેટાવિભાગ પાડ્યા છે તે જ પ્રમાણે મિશ્રના પણ મનોમિશ્ર, વચનમિશ્રાદિ ચેટાવિભાગ પાડ્યા છે અને વિસ્તસાના વર્ણાદિ ચેટાવિભાગ પાડ્યા છે, તે વર્ણાદિના પણ કૃષ્ણાદિ ચેટાવિભાગ પાડ્યા છે

આમ એઃ દ્રવ્યની અપેક્ષાએ ગ્રાહ્યો વિસ્તાર કરી, પાછા એ દ્રવ્યોની અપેક્ષાએ તે ખવુ ગણાવ્યું છે તેમા એક અમુક રીતે અને બીજી બીજી રીતે એવા પણ વિભાગો સંભવતા હોવાથી વિસ્તારનો પાર નથી રહ્યા એ પ્રમાણે પાછા ત્રણ દ્રવ્યોનો, અને અતે ચાર દ્રવ્યોનો એમ અસંખ્યાત અને અનંત દ્રવ્યોનો ઉદ્ભવ કરી પ્રકરણ પૂરું કર્યું છે

૧ કારણકે પ્રયોગપરિણુત એટલે ગતિરાહિરૂપે પરિણુત, પરંતુ જીવપુદ્ગલનો સખ વકાળ થોડો છે, તેથી તે થોડો છે, વિસ્તમાં તો અનંત છે, કારણકે જીવથી ગ્રહણ ન થાય તેવા પણ અનંત પુદ્ગલો છે

૫

અસ્તિકાય અને કાલવિભાગ

૧ અસ્તિકાય

૧

વિવરણ અન્તિ એટલે પ્રદેશ અને કાય એટલે સમૂહ. એ પ્રમાણ અસ્તિકાય એટલે પ્રદેશોના સમૂહ. એવું જુદામંથ વચ્ચે પાંચ દ્રવ્યોને અન્તિકાય પણ કહેવામાં આવે છે કારણકે તે દ્રવ્યો પ્રદેશોના સમૂહરૂપ છે તેઓ એક પ્રદેશરૂપ અથવા એક અવયવરૂપ નથી. જુદામંથ ને ૩ અવયવરૂપ તથા અવયવપ્રમણરૂપ એમ બે પ્રકારનું છે.

જેનહસન એવું સિવાય બીજું અણુવતત્ત્વ માને છે તે અણુવતત્ત્વ પાંચ પ્રકારનું છે. ધર્માસ્તિકાય અધર્માસ્તિકાય આકાશાસ્તિકાય કાલ અને પુદ્ગલાસ્તિકાય. તેમાં કાલનો પ્રદેશસમૂહ સંભવતો ન હોવાથી તેને અસ્તિકાય કહેવામાં નથી આવતો. ઉપર્યત કેટલાક આજ્ઞાએ તેા તેનું

એન તત્ત્વ પણ નથી માનતા એટલે અણ્વતત્ત્વમા ચાર અસ્તિકાયો છે, અને પાચમે ણ્વાસ્તિકાય. એમ કુલ પાચ અસ્તિકાયો થયા

એમા જીવ, આકાશ અને પુદ્ગલ એ તત્ત્વો તો વેગેપિદ, ન્યાય, સામ્ય આદિ દર્શનોને પણ માન્ય છે, જો કે પુદ્ગલાસ્તિકાયને અદ્વૈતે ખીજ દર્શનોમા પ્રકૃતિ, પરમાણુ આદિ શબ્દોનો ઉપયોગ થાય છે પરંતુ, ધર્માસ્તિકાય અને અધર્માસ્તિકાય એ બંને તત્ત્વો જૈનદર્શન સિવાય ખીજ કોઈ પણ દર્શન માનતું નથી

અથા દ્રવ્યો આકાશમા અવકાશ મેળવીને ગહેલા છે તે પ્રમાણે ધર્મ, અધર્મ જીવ, અને પુદ્ગલ પણ આકાશમા જ સ્થિત છે તેમા જીવ અને પુદ્ગલ એ બે દ્રવ્યો જ ગતિશીલ અને ગતિપૂર્વક સ્થિતિશીલ છે, અર્થાત્ ગતિ અને સ્થિતિનું ઉપાદાનકારણ જીવ અને પુદ્ગલ જ છે તો પણ નિમિત્તકારણ કે જે કાર્યની ઉત્પત્તિમા અવશ્ય અપેક્ષિત છે, તે ઉપાદાનકારણથી ભિન્ન હોવું જ જોઈએ એથી જીવ-પુદ્ગલની ગતિમા નિમિત્તરૂપે ધર્માસ્તિકાયની અને સ્થિતિમા નિમિત્તરૂપે અધર્માસ્તિકાયની સિદ્ધિ થઈ જાય છે આ અભિપ્રાયથી શાસ્ત્રમા ધર્માસ્તિકાયનું લક્ષણ જ ‘ગતિશીલ પદાર્થોની ગતિમા નિમિત્ત થવું’ અને અધર્માસ્તિકાયનું લક્ષણ ‘સ્થિતિમા નિમિત્ત થવું’ એટલું બતાવ્યું છે

એ ધર્મ અને અધર્મનું કાર્ય આકાશથી મિદ્ધ થઈ શકે તેમ નથી કેમકે તે અનત અને અખડ હોવાથી જડ તથા એતન દ્રવ્યને પોતાનામાં સર્વત્ર ગતિ અને સ્થિતિ કરતા રોકી શકે નહીં એટલે અનત પુદ્ગલ અને અનત જીવવ્યક્તિઓ

અનત પરિભાષા વિસ્તૃત આકાશક્રમમા શોકાયા વિના સમાપ્ત કરશે તેથી તે એવી પૃથક્ક થઈ જશે કે જે એમનું ફરીથી મળવું અને નિવૃત્ત સૃષ્ટિ રૂપે તે તરે આવી પણ તેને અસંભવિત તા નહીં તા કલ્પિત તા જરૂર થશે. આ કારણથી ઉપરના નિર્ણયોમાં દ્વેષની મતિમર્યાદાને નિર્ણયિત કરવા તત્ત્વના વીકાર તૈવન દર્શન કરે છે એ / તત્ત્વ ધર્મોન્નિકાચ કહેવાય. એ જ દ્વીપથી એ રીતે ચિત્તિમર્યાદાના નિર્ણાયકરૂપે અધર્મોન્નિકાચ તત્ત્વનો વીકાર થાય છે.

એ ધર્મ આદિ એ સમગ્ર આકાશમાં નથી રહેતા પણ આકાશના અમુક પરિમિત ભાગમાં / વિત છે તેટલા ભાગમાં તે સ્થિત છે તેટલો ભાગ ભોક-ભોકાશ કહેવાય છે આ ભાગની મહાર આસપાસ ચારે તરફ જે અનત આકાશ વિસ્તર્ય છે તે અમોકાકાશ કહેવાય છે.

ધર્મોન્નિકાચાદિ પાંચે દ્વય નિત્ય છે અર્થાત્ તે પેલ પોતાના સામાન્ય તથા વિશેષરૂપથી કદાપિ અમૃત થતાં નથી તે પાંચે સ્થિર પણ છે — એટલે કે તેમની અપ્પ્રામા ક્યારેય જોખવતાપણું થતું નથી ધર્મ અધર્મ આકાશ અને જીવ એ ચાર અર્થો છે મુદ્ગલ રૂપી (મૃત) છે વળી ધર્મ અધર્મ અને આકાશ એક એક વ્યક્તિરૂપ છે એમની જે અથવા એથી અધિક વ્યક્તિઓ નથી હોતી એ જ રીતે તે ત્રણે નિર્મિત પણ છે.

હવે એટલું સમજાવું એ ઉપરથી એવું સૂચિત થઈ છે કે તે પાંચે પ્રદેસસમૂહરૂપ છે પ્રદેસ એટલે એવો મહત્ત્વ અથ કે તેના બીજા અસૌખ્યી રૂપના મવશની સુદિથી પણ તે થઈ શકે ધર્મ અને અધર્મ અને એક એક વ્યક્તિરૂપ

છે, અને એમના પ્રદેશ અમરજ્યાત છે અર્થાત્ ઉક્ત અને દ્રવ્યો એક એવા અમરજ્યાત સ્વધર્મ છે કે જેના અમરજ્યાત અવિભાજ્ય અશ કક્ત બુદ્ધિથી સ્પર્શી શકાય છે, પણ વસ્તુભૂત સ્વધર્મી અલગ કરી શકાતા નથી

અવદ્ય વ્યક્તિએ અનેત છે પ્રત્યેક અવ એક અમરજ્યાત વસ્તુ છે તેને પણ અમરજ્યાત પ્રદેશ છે

આકાશદ્રવ્ય બીજા ગદ્યા દ્રવ્યોથી મોટો સ્વધર્મ છે કમંદુ તે અનેતપ્રદેશપરિમાણ છે

પુદ્ગલદ્રવ્યના સ્વધર્મ નિયતરૂપ નથી હોતા, કાર્ત્ત્વ્ય અમરજ્યાત પ્રદેશનો, કાર્ત્ત્વ્ય અમરજ્યાત પ્રદેશનો, કાર્ત્ત્વ્ય અનેત-પ્રદેશનો તો કાર્ત્ત્વ્ય અનેતાનેત પ્રદેશનો પણ હોય છે પુદ્ગલના પ્રદેશ પોતાના સ્વધર્મી જુદા પણ થઈ શકે છે

ગૌં—હે ભગવન્! અસ્તિકાયો કેટલા છે?

મં—હૈ ગૌતમ! પાંચ છે ધર્માન્તિકાય, અધર્માન્તિકાય, આકાશાન્તિકાય, અવાન્તિકાય અને પુદ્ગલાન્તિકાય

ગૌં—હે ભગવન્! ધર્માન્તિકાયમા કેટલા રગ, ગદ્યા અને અપર્શ છે?

મં—હે ગૌતમ! ધર્માન્તિકાય અરૂપી છે, તેથી તેમા રગ, ગદ્યાદિ નથી તે અરૂપી, અશ્રવ, અને શાશ્વત અવસ્થિત ક્ષોકદ્રવ્ય છે દ્રવ્યથી ધર્માન્તિકાય એક દ્રવ્ય છે, ક્ષેત્રથી તે ક્ષોક જેવડો છે, કાળથી તે નિત્ય છે, ભાવથી તે રગ ગદ્યાદિ વિનાનો છે ગુણથી તે ગતિગુણવાળો છે, એ પ્રમાણે અધર્માન્તિકાય ગ્થિતિગુણવાળો છે આકાશાન્તિકાય તો ક્ષોક-ક્ષોક જેવડો છે, અને ગુણથી અન્ય દ્રવ્યોને અવકાશ આપવારૂપ અવગાહનાગુણવાળો છે

શ્રી — હે ભગવન! જીવમિત્તાય કેટલાં રૂપમધાદિ વાત્રો છે ?

મ — હે મોતમ! જીવમિત્તાય પણ અણપી હાર્દ રૂપમધાદિ વિનાના છે. દ્રવ્યથી તે અનત દ્રવ્યરૂપ છે. સ્વેચ્છથી ન શકે તેડો છે. કાળથી તે નિવ્ય છે. ભાવથી રમ નધાદિ વિનાનો. તથા ગુણથી મોખ્યાપારરૂપ રૂપમેઝગુણ-વાત્રો છે.

શ્રી — હે ભગવન! પુરુષમિત્તાયર્થ કેટલા રમ નધાદિ છે ?

મ — હે મોતમ! તે પાંચ રમ, પાંચ રમ એ ગમે અને આઠ રપસવાત્રો છે. મૂત છે અજીવ છે સ્થાવર છે અન અવચ્ચિત સાકાન્ત છે. દ્રવ્યથી તે અનત દ્રવ્યરૂપ છે. સ્વેચ્છથી શોક નેવડો છે. કાળથી નિવ્ય છે. ભાવથી રૂપમધાદિવાત્રો છે. અને ગુણથી તે (૫૨ ૫૨ સનધરૂપ) મદસુગુણવાત્રો છે.^૧

શ્રી — હે ભગવન! ધર્મમિત્તાયનો એક પ્રદેશ તે ધર્મમિત્તાય એમ કહેવાય ?

મ — ના મોતમ! એ પ્રમાણે એ ગણ કે અમખેય પ્રદેશો પણ ન કહેવાય, ત્યાં સુધી ધર્મમિત્તાયના એક પ્રદેશ પણ જોવા છે. ત્યાં સુધી તેને ધર્મમિત્તાય ન કહેવાય. કાણ કે ચક્રનો ભાગ તે ચક્ર ન કહેવાય તે આપુ હાય.

૧ મરણ કે ભોગરિમદિ અનેક પુરુષો સુધે જવનો જીવધ ઉ જવના પ્રાણધારી જવ ભોગરિમદિ અનેક ભવના પુરુષોનું ગદસુ ર્થા હે છે.

ત્યારે જ ચક્ર કહેવાય તે પ્રમાણે, ત્યારે ધર્માસ્તિકાય
પૂરો હોય ત્યારે જ ધર્માસ્તિકાય એમ કહેવાય

—શતક ૨, ઉદ્દે. ૧૦

૨

ગૌં—હે ભગવન્ ! આકાશના કેટલા પ્રકાર છે ?

મં—હે ગૌતમ ! એ પ્રકાર છે લોકાકાશ અને
અલોકાકાશ જે ક્ષેત્રમા ધર્માસ્તિકાય વગેરે દ્રવ્યો રહે છે, તે
ક્ષેત્ર, તે દ્રવ્યો સહિત લોક-લોકાકાશ કહેવાય છે, અને તેથી
જિલ્લુ તે અલોકાકાશ અલોકાકાશમા જીવાદિ દ્રવ્યો નથી
આકાશ પોને અગુરુલ્લુ છે,

—શતક ૨, ઉદ્દે. ૧૦

૩

ગૌં—હે ભગવન્ ! ધર્માસ્તિકાય કેટલો મોટો છે ?

મં—હે ગૌતમ ! તે લોકપ્રમાણુ છે, લોકને અપર્જેલો
તથા લોકને જ અડીને રહેલો છે

ગૌં—હે ભગવન્ ! ધર્માસ્તિકાયના કેટલા ભાગને
અધોલોક સ્પર્શે છે ?

મં—હે ગૌતમ ! અધોલોક ધર્માસ્તિકાયના અડધાથી
વધારે ભાગને અડકે છે ?

ગાં—હે ભગવન્ ! ધર્માસ્તિકાયના કેટલા ભાગને
તિર્યંગલોક સ્પર્શે છે ?

૧ દારણુકે ૧૪ રજ્જુપ્રમાણુ લોન્મા અધોલોક સાત રજ્જુ
પ્રમાણુથી વધારે છે રજ્જુ માટે જુઓ આગળ પા ૫૫૧

મ —હે ઔતમ ! અસંખ્યેય ભાગને ?

મો —હે ભગવન્ ! ધર્મોસ્તિકાયાના દેહસા ભાગને
ગંધર્વોઃ ૫૪^૧ છે ?

મ —હે ઔતમ ! ધર્મોસ્તિકાયાના કાર્ષ્કિ ઓળા અપ
ભાગને અડકે છે

—છતક ૨ શ્લોક ૧

૩

મો —હે ભગવન્ ! આ લોક કેવો કહેવાય છે ?

મ —હે ઔતમ ! આ લોક પદ્માસ્તિકાયાપ
કહેવાય છે

મો —હે ભગવન્ ! ધર્મોસ્તિકાયા વડે છવોની શી
પ્રવૃત્તિ થાય ?

મ —હે ઔતમ ! ધર્મોસ્તિકાયા વડે છવોનું ગમન-
અમન બાપા ઉન્મેષ મનોભોગ વચનભોગ અને કામભોગ
પ્રવર્તે છે તે મિવાય તેવા પ્રકારના ૭ બીજા અમનશીલ
બાવો છે તે સ્વ ધર્મોસ્તિકાયાથી પ્રવર્તે છે તેમજ
ધર્મોસ્તિકાયા અતિચ્છદ્ય છે

મો —હે ભગવન્ અધર્મોસ્તિકાયા વડે છવોની શી
પ્રવૃત્તિ થાય ?

મ —હે ઔતમ અધર્મોસ્તિકાયાવડે છવોનું ક્રીડા
રંગેનું મેનડુ સુત્ર અને મનો વિર કરવું વગેરે ને કાર્ષ્ક
વિર બાવો છે તે પ્રવન છે કારણકે અધર્મોસ્તિકાયા
સ્થિતિચ્છદ્ય છે

૧ કારણકે વિવ નૃપોઃનું પ્રમાણ ૧૮ શાબ્દનું છે અને
ધર્મોસ્તિકાયાનું તે અસંખ્યેયોન્ન ૭

ગૌં—હે ભગવન્ ! આકાશાન્તિકાયવડે જીવેની અને અજીવેની શ્રી પ્રવૃત્તિ થાય ?

મં—હે ગૌતમ ! આકાશાન્તિકાય એ જીવ અને અજીવદ્રવ્યોના આશ્રયકષ્પ છે (જેમ એક ઓરડાનું આકાશ એક દીવાના પ્રકાશથી ભરાય, અને બીજા મહત્ત્વ દીવાનો પ્રકાશ પણ ત્યાં જ સમાય, તેમ પુદ્ગલના પગિણામની વિચિત્રતાને લીધે) એક કે એ પરમાણુથી પૂર્ણ એક આકાશ પ્રદેશની અદ્વૈત મો પરમાણુ પણ માય અને હજાર કરોડ — કે અનંત સુધીના પરમાણુઓ પણ સમાય

ગૌં—હે ભગવન્ ! જીવાસ્તિકાયવડે જીવેનું શું પ્રવર્તે ?

મં—હે ગૌતમ ! જીવાસ્તિકાય વડે જીવ અનંત આભિનિબોધિત જ્ઞાનના (મતિજ્ઞાનના) અને અનંત શ્રુતજ્ઞાનના પર્યાયોના — એમ કેવલજ્ઞાન અને દર્શનના અનંતપર્યાયોના — એમ તે તે જ્ઞાન અને દર્શનના ઉપયોગને પ્રાપ્ત થાય છે કેમકે ઉપયોગ (બોધવ્યાપાર) એ જીવનું લક્ષણ છે

ગૌં—હે ભગવન્ ! પુદ્ગલાસ્તિકાય વડે શું પ્રવર્તે ?

મં—હે ગૌતમ ! તેના વડે જીવેને ઔદારિક, વૈક્રિય, આહારક, તૈજસ, (અને) કાર્મણુ (શરીર), શ્રોત્રેન્દ્રિયથી માડીને સ્પર્શનેન્દ્રિય સુધીની ઇન્દ્રિયો, મનોયોગ, વચનયોગ, યાચયોગ અને શ્વાસોચ્છ્વાસનું ગ્રહણ પ્રવર્તે છે કેમકે ગ્રહણલક્ષણ પુદ્ગલાસ્તિકાય છે

ગૌં—હે ભગવન્ ! ધર્માન્તિકાયનો એક પ્રદેશ કેટલા ધર્માન્તિકાયના પ્રદેશો વડે સ્પર્શાયેલો હોય ?

મં—હે ગૌતમ ! ઓછામાં ઓછા ત્રણ, અને વધારેમાં વધારે ૭ (કારણકે લોકજાનને આવેલા ત્રિકાણુ

ખૂણામાં આવેલા પદ્મસ્થિતકાચને એક ઉપરનો અને જે
માળાના એમ ત્રણ ૪ પદ્મસ્થિતકાચના પ્રદેશોની અવસ્થા
દોષ ત્યારે તેવો ખૂણો ન હોય ત્યારે ચાર દિશાના ચાર
એક ઉપરનો અને એક નીચેનો મળીને કુલ ૭ થાય.)

જો —હે ભગવન્' તે કેટલા અપદ્મસ્થિતકાચના પ્રદેશો
વડે પરીચિત્તો હોય ?

મ —હે જોતમ' એકાદા એકાદા ચાર, અને
વધારેમાં વધારે સાત.^૧

જો —ભગવન્' તે કેટલા આકાશસ્થિતકાચના પ્રદેશો
વડે પરીચિત્તો હોય ?

મ —હે જોતમ સાત. (સોકાને પણ આકાશ
હોવાથી તેન એકાદા એકાદું એ વિકલ્પ સંભવનો નથી.)

જો —હે ભગવન્' તે કેટલા સ્વપ્નસ્થિતકાચના પ્રદેશો
વડે પરીચિત્તો હોય ?

મ —હે જોતમ અનંત પ્રદેશો વડે. (કારણકે તે
એક જ દેશવે અનંત સ્વપ્નના પ્રદેશો આવી રહેલા હોય છે.)

જો —હે ભગવન્' તે કેટલા પુદ્ગલસ્થિતકાચના પ્રદેશો
વડે પરીચિત્તો હોય ?

મ —હે જોતમ' અનંત પ્રદેશો વડે

જો —હે ભગવન્' તે કેટલા કાચ (અદા)ના મમયો
વડે પરીચિત્તો હોય ?

૧. કારણકે પદ્મસ્થિતકાચના પ્રદેશોની વડે ત્રણ અને ૪ તે
અથવા ૫; ઉપરાંત અથવા પદ્મસ્થિતકાચનો પ્રદેશ ૭ ત્યાં અપદ્મ
સ્થિતકાચનો પણ ૭ તેથી એક વધેલા.

મ૦—હે ગૌતમ ! કદાચિત્ સ્પર્શયેત્તો હોય, અને કદાચિત્ ન સ્પર્શયેત્તો હોય ૧ જે સ્પર્શયેત્તો હોય તો અનત નમયો વડે^૨ સ્પર્શયેત્તો હોય

[અધર્માસ્તિકાયમા પણ તે પ્રમાણે જ છે]

ગૌ૦—હે ભગવન્ ! આઝાશાસ્તિકાયનો એક પ્રદેશ કેટલા ધર્માસ્તિકાયના પ્રદેશો વડે સ્પર્શ કરાયેત્તો હોય ?

મ૦—હે ગૌતમ ! કદાચિત્^૧ (લોકની અપેક્ષાએ) સ્પર્શ કરાયેત્તો હોય, અને (અલોકની અપેક્ષાએ) સ્પર્શ કરાયેત્તો ન હોય જે સ્પર્શ કરાયેત્તો હોય, તો ઓછામાં ઓછા એક,^૩ બે, ત્રણ કે ચાર વડે સ્પર્શ કરાયેત્તો હોય, અને વધારેમાં વધારે માત્ર પ્રદેશો વડે સ્પર્શ કરાયેત્તા હોય ૪ તે પ્રમાણે અધર્માસ્તિકાયનું પણ જાણુવું આઝાશાસ્તિકાયના છ પ્રદેશો વડે ન સ્પૃષ્ટ હોય, અધર્માસ્તિકાયના પ્રદેશો વડે કદાચિત્ સ્પૃષ્ટ

૧ કારણક લોકમા પણ કાલ તો માત્ર અઢી ઢીપમા ન વ્યાપેત્તો છે

૨ કારણક તે અનાદિ હોવાથી તેને અનત મમયની સ્પર્શના હોય છે, અથવા વર્તમાન મમયવિશિષ્ટ અનત દ્રવ્યો ને અનત નમય કહેવાય છે, માટે

૩ અલોકનાગના અશ્વભાગમા વર્તનો આઝાસપ્રદેગ લોકાન્તમા વર્તતા એક ધર્માસ્તિકાયના પ્રદેગને ન સ્પર્શે વસ્તુતઃ આકાશપ્રદેગ બે વડે સ્પૃષ્ટ હોય, જે અલોકનાગના પ્રદેગની આગળ, નીચે અને ઉપર ભર્મના પ્રદેગો હોય, તે ત્રણ વડે સ્પૃષ્ટ હોય, લોકાન્તને વિશે ખૂણામા રહેતો આકાશપ્રદેગ ઉપર-નીચે, અને જે દિગામા રહેતો બે એમ ચાર પ્રદેશો વડે સ્પૃષ્ટ હોય

૪ જે આકાશના પ્રદેગ ઉપર-નીચે, ચાર વિશા અને ચોત્તે છે ત્યાં જ રહેતા પ્રદેગ વડે સ્પર્શાય તે માત્ર વડે સ્પર્શાય

દામ કે ન દામ દામ તો જવસ્થા જનન પ્રદેશો વડે રૂપ દામ એ પ્રમાણે પુરુષસ્થાસ્તિકાવના પ્રદેશો જન કાવના મમથોની ગ્થના જાણી.

મૌ —હે ભગવત્ જ્ઞાસ્તિકાવનો એક પ્રદેશ કેટલા ધર્માસ્તિકાવના પ્રદેશો વડે રૂપ દામ ?

મ —હ મૌતમ ! જોનામા જોના માર જન વધારેમાં વધારે સાત વડે એ પ્રમાણે અધર્માસ્તિકાવનું પણ તણુ આકાશસ્તિકાવના સાત પ્રદેશ વડે ગ્થવિષ દોષ બાકી બધું ધર્માસ્તિકાવ પ્રમાણે જાણુ.

મૌ —હે ભગવત્ ! પુરુષસ્થાસ્તિકાવના એક પ્રદેશ કેટલા ધર્માસ્તિકાવના પ્રદેશો વડે રૂપ દામ ?

મ —હ મૌતમ ! જ્ઞાસ્તિકાવની પેઠે બધું જાણુ.

મૌ —હે ભગવત્ ! કાવના એક સમય કેટલા ધર્માસ્તિકાવના પ્રદેશો વડે રૂપ દામ ?

મ —હ મૌતમ ! સાત પ્રદેશો વડે^૧ અધર્માસ્તિકાવ જને આકાશસ્તિકાવનું એ મુળજ ૮ જાણુ જ્ઞાસ્તિકાવ જન પુરુષસ્થાસ્તિકાવના જનત પ્રદેશો વડે રૂપ દોષ, વળી અદાકાલ સમયવિશિષ્ટ અદ્વૈતને પણ અદાસમય ક્ષીએ તો જનત અદાસમયો વડે પણ રૂપ દામ જ એમ કહવું તેઈએ.

૧. મૂળમા જ્યાં પુરુષસ્થાસ્તિકાવના એ પ્રદેશો પણ પ્રદેશો એમ સંખ્યાત, અસંખ્યાત જને જનત પ્રદેશોની પણ ગણના છે તે રીતમા જુલિને તો થોડી કસવ મળે છે; પણ જોઈ રીતે તે ત્રિપુષ્પોત્ર કોમળી તેને જ્યાં પડવી મૂળા છે.

૨. જ્યાં જોનામા જોના એના વિભવ સંજવતો નથી; કાલ્ય કે કોમળતા મૂળા વિષે કદ છે ન વલિ.

ગૌં—હે ભગવન્ ! ધર્માન્તિકાયદ્રવ્ય ધર્માસ્તિકાયના કેટલા પ્રદેશો વડે સ્પર્શ કરાયેલ હોય ?

મં—હે ગૌતમ ! એક પણ પ્રદેશ વડે સ્પર્શ કરાયેલ ન હોય, પરંતુ અધર્માન્તિકાયના અસખ્યાત પ્રદેશો વડે, આકાશાન્તિકાયના અસખ્યાત પ્રદેશો વડે, જીવાસ્તિકાયના અનંત પ્રદેશો વડે, અને પુદ્ગલાસ્તિકાયના અનંત પ્રદેશો વડે સ્પૃષ્ટ હોય પરંતુ અદ્વા-કાલ-સમયો વડે તો કદાચ સ્પૃષ્ટ હોય, અને કદાચ સ્પૃષ્ટ નહોય (કાળુ કે અદ્વા-સમય-માત્ર અઢીઢીપમા જ છે) એ પ્રમાણે બીજે બધે પણ સમજવું

ગૌં—હે ભગવન્ ! ધર્માસ્તિકાયનો એક પ્રદેશ અવગાઠ હોય, ત્યાં બીજા કેટલા ધર્માન્તિકાયના પ્રદેશો અવગાઠ હોય ?

મં—હે ગૌતમ ! એક પણ નહિ, પણ અધર્માન્તિકાયનો એક, આકાશાસ્તિકાયનો એક, જીવાન્તિકાયના અનંત અને પુદ્ગલાન્તિકાયના અનંત હોય, અદ્વા-સમયના તો કદાચ હોય અને કદાચ ન હોય હોય તો અનંત હોય

એ પ્રમાણે અધર્માન્તિકાયનું સમજવું આકાશાસ્તિકાયનો એક પ્રદેશ હોય, ત્યાં પણ એ મુજબ જ જાણવું, પરંતુ આકાશાસ્તિકાયમાં સર્વત્ર ધર્માદિ નથી, તેથી આકાશના પ્રદેશ આગળ કદાચ ધર્માદિનો પ્રદેશ ન પણ હોય

જીવાન્તિકાયના પ્રદેશ આગળ ધર્મં પ્રમાણે જ સમજવું, પરંતુ તેના પ્રદેશ આગળ જીવના પણ અનંત પ્રદેશો હોય

એમ જાણવું^૧ પુરુષાસ્તિકામ છવની પેઠે / નજીવો ૫૦૦
પુરુષાસ્તિકામના બે વચ્ચે પ્રદેશો અવગ્રાહ હોય ત્યાં
ધર્મોન્તિકામના પેટલા હોય તે પ્રમતે પ્રસંગે એ પુરુષના
પ્રદેશો અધમ રહ્યા હોય, તો તેની સખ્યા મુજબ જાણવા
પણ તેના પ્રદેશો મળીને એક જ થઈ ગયા હોય, તો
એક જ જાણવા. છત્ર પુરુષ અને અદા સમયના તો દરેક
ઠેકાણે જાનત જ મજબૂત.

મી —હે ભગવન! જ્યાં એક ધર્મોન્તિકામ અવગ્રાહ
હોય, ત્યાં પેટલા ધર્મોન્તિકામના પ્રદેશો રહેલા હોય ?

મ —એક પણ નહિ. પણ અધર્મોન્તિકામ અને
આકાશોન્તિકામના અસખ્યાન હોય પરંતુ છવાન્તિકામ,
પુરુષાસ્તિકામ અને અદા-સમયના જાનત હોય. એમ
બધે સમજી લેવું.

મી —હે ભગવન! આ ધર્મોન્તિકામ અધર્મોન્તિકામ
અને આકાશોન્તિકામને વિષે કેઈ પુરુષ નેસવાને ક્ષિપ્રો
ગઈવાને, અને આશ્રિતવાને શક્તિમાન છે ?

મ —ના મૌતમ! પરંતુ તે ગ્ધાને જાનત છવે
અવગ્રાહ છે. જેમ કેઈ ઓછાનાં નારણા નષ્ટ કરી તેમાં
દળગ દીવા સળગાવે. તો ને દીવાઓનું તેજ પરમ્પર મળીને
એકરૂપે થઈને એ છતાં તેમાં કેઈ પુરુષ આશ્રિતવા-નેસવાને

૧ મજબૂત કે ધર્મોન્તિકામ તો એક જ બચ્ચિત્ત ૭ બચ્ચે
જ્યાં તેમ પ્રદેશ હોય, ત્યાં તેમ જાણે ન હોઈ શકે; પરંતુ છત્ર
તો જાનત બચ્ચિત્ત હોવાથી કેઈ છત્રના એક પ્રદેશ અધમ અને
જાનત છત્રના પ્રદેશ હોઈ શકે.

શક્તિમાન ન થાય, અને છતા ત્યા હજાર દીવાનો પ્રકાશ
ચ્છે, તેમ — શતક ૧૩, ઉદ્દે ૪

૪

ગૌં—હે ભગવન્ ! ધર્માસ્તિકાયના મધ્ય પ્રદેશો
કેટલા છે ?

મં—હે ગૌતમ ! આઠ^૧ છે

એ પ્રમાણે અધર્માગ્નિકાય, આકાશાગ્નિકાય, અને
જ્વાગ્નિકાયનું પણ મમજવું

ગૌં—હે ભગવન્ ! જ્વાગ્નિકાયના એ આઠ મધ્ય-
પ્રદેશો આકાશાગ્નિકાયના કેટલા પ્રદેશોમા સમાઈ શકે ?

મં—હે ગૌતમ ! ઓછામા ઓછા એક, બે, ત્રણ,
ચાર, પાંચ અને છ પ્રદેશમા સમાય, તથા વધારેમા વધારે
આઠમા મમાય, પણ સાતમા ન સમાય^૨

ગૌં—હે ભગવન્ ! તે એમ જ છે, હે ભગવન્ ! તે
એમ જ છે — શતક ૨૫, ઉદ્દે ૫

૫

ગૌં—હે ભગવન્ ! ધર્માગ્નિકાયના અભિવચનો —
અભિધાયક શબ્દો — પર્યાયો — કેટલા છે ?

૧ મેદુના મન્યભાગમા આવેલા આઠ દુચક પ્રદેશોથી આઠ
ત્રિશાઓની ગરુઆત થાય જે, તેની અપેક્ષાએ આ મન્યભાગો
ગળ્યા હોય એમ લાગે છે — દીકા

૨ જ્વપ્રદેશોનો સક્રોચ અને વિકાસ વર્મા હોવાથી એથી
મારીને છ આકાશપ્રદેશોમા સમાય પણ વસ્તુસ્થાવથી
જ્વાનમા ન સમાય

મ — હે ઓતમ! અનેક છે ધમ ધર્મોન્નિકાણ પ્રાણાનિષાતવિરમણ, મુદાવાદવિરમણ એમ પચિદ-વિરમણ મુધી કોધવિવક એમ મિથ્યા સનસમ્ભના ત્યામ મુધી ઈર્ષાદિ પાત્ર સુમિતિ, અને મનાદિ વણુ નુમિ — એ નધા તથા તેના જેવા બીજા મુન્દો તે સુવે ધર્મોન્નિકાણના અભિવચન છે ?

તે પ્રમાણે અધર્મોન્નિકાણના અભિવચન આ પ્રમાણે છે અધમ અધર્મોન્નિકામ — અને પ્રાણાનિષાતથી મારીને ઠામની અમુમિ — એ નધા અને તેના જેવા બીજા ? અનેક વચ્ચો છે તે નધા.

આકાશાન્નિકાણનાં આ પ્રમાણે છે આકાશ આકાશાન્નિકામ મમન તમ સમ, વિરમ, અદ વિદામ, વીસિ વિવર, અમર, અમરસુ (અન — ત્થાપ મ તેાથી પ્રામ થાય છે તે) છિ મુપિર, માર્મ વિમુખ (મુખ આદિ ગદત), અદ [(અદ) ? હાગ મમન હગાય તે], અવ આધાર એમ, આજન અતરિશ્ત સ્થામ અવકાશન અગમ (મમનકિયા રહિત) મરિક (અગ) અને અનત — એ તથા એના જેવા બીજા અનેક

જ્વાસ્તિકાણનાં આ પ્રમાણે છે જ્વા જ્વાન્નિકામ પ્રાણ, જૂત નત્તર વિદા, ચેતા (જુદમોનો અમ હગનાર) તેા (કમગથી સકુને) આત્મા ગમણ (ગમયુક્ત) દિંત (મમન કરનાર) જુદમ, માનવ (નરીન તરી વણ પ્રાચીન) ક્તો, વિદ્ના (વિવિધરૂપે કમેનો) નમન

૧ અહીં ધર્મોન્નિકામ ક્રમથી સાથે અર્ધિસારિ ધર્મો વગાવ્યા છે તે પ્યતમા રાખવા જેવું છે

(ગમન શીલ) જનુ, થોનિ (હિસાદક), અયભૂતિ, ગરીડી,
નાયક (કર્મનો) અર્ન અતન્નતમા આ તથા તેના જેવા
ખીન અનેક નામ્ને પ્રાપ્તિકાયનાં અભિવચનો છે.

— શતક ૨૦ ઉદ્દેશ ૨

૨ કાલ

૧

ગૌ—હું ભગવત્ ' આ નમયક્ષેત્ર નુ કહવાય ?

મૃ—હું ગૌતમ ' આ જહુદીપ, તેની આસપાસ
આવેલો લવણમુદ્ર,^૧ તેની આસપાસ આવેલો ધાતક્રીખડ
ક્રીપ, તેની આસપાસ આવેલો કાલોદધિ, અને તેની
આસપાસ આવેલા પુષ્કરક્રીપનો અર્ધોભાગ એમ અઢીક્રીપ
અને એ મુદ્ર એ મમયક્ષેત્ર છે

વિવરણ ઉપર જણાવેલા ભાગ મનુષ્યક્ષેત્ર પણ કહવાય
છે મર્યાની ગતિથી ઓળખાતો દિવસ અને મામાદિઉપ
જાળ મનુષ્યક્ષેત્રમા જ છે, પણ આગળ નથી, કારણકે
આગળ ગુંદનાગ મૂર્યો ગતિવાળા નથી મનુષ્યક્ષેત્રમા જે
બ્યોતિષક છે, તે મદા ભ્રમણ કરે છે, એમનુ ભ્રમણ મેરુની ચારે
પાશુ ધાય છે મનુષ્યક્ષેત્રમા કુલ મૂર્ય અને ચદ્ર એકઓળગત્રીસ

૧ જહુદીપ થાળી જેવો ગોળ છે તેની આસપાસ લવણ-
મુદ્ર કડાની પેઠે ગોળ વીટળાયેલો છે, તેની આસપાસ ધાતક્રી-
ખડ અને તેની આસપાસ કાલોદધિ પણ તે જ રીતે કડાની પેઠે
ગોળ વીટળાયેલા છે તેની આસપાસ પુષ્કરક્રીપ પણ કડાની
પેઠે ગોળ વીટળાયેલો છે તે પુષ્કરક્રીપની જડાઈના ગોળ ફરતા
બે ભાગ કરતી વચ્ચેની લીટી જેવો માનુષ્યોત્તર પર્વત છે તેની
આ તરફનો ભાગ તે અર્ધો પુષ્કરક્રીપ

એકસામગ્રીસ ૭ મેં જીવદાપમા જે-એ સવજુસમુદ્ધા
ચાર-ચાર, ધાનદીપકમા બાર-બાર કાશોદધિમા ૪૨-૪૨
અને પુષ્કરાર્ધમા ૭૨-૭૨ એક એક મનો પરિવાર વીર
નજન અકુશી મદ અને હાસ્ય હનર નવસા ન પચેતેર
કોટામોળી તારાઓ ૭

મનુષ્યલોકમા મુદત અદારાત્ર પશુ છપાદિ રૂપે અનેક
પ્રકારનો કાળવ્યવહાર થાય છે તેની મદાર નહિ. મનુષ્ય
લોકની મદાર તે કાઈ કાળવ્યવહાર કરવાવાળું હોય અને
એવા વ્યવહાર કરે તો પણ તે મનુષ્યલોકમા પ્રસિદ્ધ
વ્યવહાર પ્રમાણે જ કરી શકે કેમકે વ્યાવહારિક કાળવિભાગનો
મુખ્ય આધાર નિષ્પત્તિ ક્રિયા છે આવી ક્રિયા સૂચ ચક્ર આદિ
જ્યોતિષોની ગતિ જ છે પરંતુ મનુષ્યલોકની મદારના સૂચ
આદિ જ્યોતિષો વિર છે આ કારણથી તેમની નિશિ
ક્ષત પ્રકાર એકરૂપે છે — સતક ૨ શ્લોક ૬

૨

મી — દે બ્રમવન નરકમા રહેલા નૈરવિદો એમ જાણે
કે સમય જાતવિધક, કૃતમર્ષિણી અને અવસર્પિણી ।

મ — ના જોતમ' તે સમયાદિનું માન અહીં
મનુષ્યલોકમાં જ છે તેઓનું પ્રમાણ અહીં છે અને તેઓનું
અહીં જે પ્રમાણે જણાય છે પરંતુ નૈરવિદોને જે પ્રમાણે
જણાવું નથી તે / પ્રમાણે મનુષ્યલોકની મદારના કેરલાક
પચેદિય તિથ એ બવનપતિઓ વ્યતરો અને જ્યોતિષો
પણ મનુષ્યલોકમાં છે તો પણ તે કાળના અવ્યવહારી છે

— સતક ૫ શ્લોક ૬

૧ સુશાંદિની નવિને કાસ્યે

૬

લોકવિભાગ

૧ લોક

૧

તે ઝાંઝે, તે સમયે શ્રમણુભગવત મહાવીરના શિષ્ય રોહ નામે અનગાર હતા, તે જ્યભાવે ભદ્ર ક્રામળ, વિનયી, શાત, ઓગ ક્રોધ-માન-માયા અને લોભવાળા અત્યંત નિર્ભિમાની, ગુરુને આશરે ગહેનાગ કાઢીને સંતાપ ન કરે તેવા, અને ગુરુભક્ત હતા તે રોહ નામના અનગાર પોતે કિભડડ રહેલા, નીચે નમેલ મુખવાળા ધ્યાનરૂપ ક્રાંદામા પેડેલા, તથા સયમ અને તપ વડે આત્માને ભાવિત કરતા, શ્રમણુભગવત મહાવીરની આજ્ઞુઆજ્ઞુ વિહરે છે

તે રોહ અનગારને એટ વખત નીચેની શઙ થતા તેઓ ભગવાનને આવી પ્રજવા લાગ્યા

પ્ર૦—હે ભગવન્! પહેલો લોક છે અને પછી અલોક છે કે પહેલો અલોક છે અને પછી લોક છે ?

૭ — 'દે રોડ' શોક અને અસોક બને પદ્ધતિ પણ છે અને પછી પણ છે એ બને સાધન ભાવ છે દે રોડ એ ભેમા અમુક પદ્ધતિ અને અમુક પછી એવા કમ નથી. એ પ્રમાણે જીવ-અજીવ સસારી સિદ્ધ ઈ નૃકડી વચ્ચે ભાવોનું પણ જાણવું

— સતક ૧ છંદ ૬

૭

આમજ આવેલ મહાકવિ કથાભાષી ૧

૨૬ — શુ શોક અંતવાચી છે કે અંત વિનાનો છે

૩ — 'દે રોડ' એ શોકને ચાર પ્રકારનો ત્યુત્યો છે

કમથી સમથી કાજથી અને ભાવથી. તેમાં જે કમથી છે તે એક છે અને અંતવાચી છે જે છેત્રશોક છે તે અમખ્ય કાદાશિદી ચોલ્લ મુખી લખઈ અને પદોજાઈવાચી છે તથા તેનો પરિધિ અમખ્ય ચોલ્લ ઠા કોલ્લનો છે વળી તેનો છંદ ૭ કાજશોક છે તે હમેશાં હતો હમેશાં છે અને હમેશાં રહેશે. તે કવ સાધન, અને નિત્ય છે વળી તેનો અંત નથી જે ભાવશોક છે તે અનત પણ પપવ અનત મધેપપવ, અનત રપણપપવ અને અનત નગ્ધાનપપવ છે વળી તેનો અંત નથી.

— સતક ૨ છંદ ૧

૭

મો — 'મજવત' શોક કેદમાં મેરો છે

૩ — 'મોતમ' શોક અત્યંત મોરો છે તે પૂવ પશ્ચિમ મધ્ય દિગ્ગમે અમખ્ય કોદાશિદી ચોલ્લ લખી પડેલો છે

ગૌં—હે ભગવન ! એવડા મોટા આ લોકમા એવો કાઈ પરમાણુ નેટકો પણ પ્રદેશ છે કે જ્યાં આ જીવ ઉત્પન્ન થયો ન હોય કે મરણ પામ્યો ન હોય ?

મં—હે ગૌતમ ! એ અર્થ યરાયર નથી જેમાં કાઈ એક પુરુષ સો બકરી માટે એક વાડો કરે, અને તેમાં વધારેમા વધારે હજાર બકરી પૂરે, અને તે વાડામાં થણુ પાણી અને ચરવાનું સ્થળ હોવાથી તે બકરીઓ ત્યાં વધારેમા વધારે ૭ માસ સુધી રહે, તો હે ગૌતમ ! તે વાડાનો એવો કાઈ પરમાણુ નેટકો પ્રદેશ હોય કે જે તે બકરીઓની લીંડીઓથી, મૂત્રથી, રોમથી, શીગડાથી, ખરીથી અને નખથી પૂર્વે સ્પર્શ ન કરાયેલો હોય ? “ ના, એવો ન હોય ” હે ગૌતમ ! તો પણ એમ માની શકાય કે એ વાડામાં એકાદ પ્રદેશ એવો હોય કે જ્યાં તે બકરીની લીંડી વગેરેનો સ્પર્શ ન થયો હોય, પરંતુ આ લોક તે શાશ્વત હોવાથી, સસાર અનાદિ હોવાથી, જીવ નિત્ય હોવાથી, તથા કર્મની અને જન્મ-મરણની બહુલતા હોવાથી એવો એક પણ પ્રદેશ નથી કે જ્યાં આ જીવ જન્મ્યો ન હોય કે મર્યો ન હોય

—શતક ૧૨, ઉદે ૭

૪

ગૌં—હે ભગવન ! લોકના પૂર્વ ચરમાતમા (પૂર્વ આણુના છેડાને અને) જીવો, જીવદેશો, જીવપ્રદેશો, અજીવો કે તેમના દેશ પ્રદેશો છે ?

મં—હે ગૌતમ ! ત્યાં જીવો નથી પણ જીવદેશો અને જીવપ્રદેશો છે, (લોકનો છેલ્લો ભાગ વિષમ એક

પ્રદેશના પ્રતરૂપ હોવાથી તેમાં અસખ્ય પ્રદેશાવગ્રાહી છવનો મર્યાદા નથી પરંતુ છવદેશો અને છવપ્રદેશોનો તે એક પ્રદેશન તિથે પણ અવગ્રાહ સંભવ છે તેથી તે તે છે) દશે ને છવદેશો ૭ તેમાં પૃથિવ્યાદિ એકેન્દ્રિય છવના દેશો સોઠાને અવગ્રહ હોય ૭ અથવા (૧) એકેન્દ્રિયોના પચા દેશો અને બે ઇશ્વરિયો એકા દેશ અથવા (૨) એકેન્દ્રિયોના દેશો અને બે ઇશ્વરિયોના અનેક દેશો, અથવા (૩) એકેન્દ્રિયોના દેશો અને બે ઇશ્વરિયોના દેશો હોય એમ ત્રિયે ઇશ્વરિયોના સૂર્યો ત્રણ ત્રણ વિકલ્પો નામુદા અનિન્દ્રિય છવ એન્દ્રે સ્વપ્રભોગરહિત કેવલશક્તી ત્યારે સ્વચ્છિન્નમુદ્ધાત કરે ત્યારે તના દેશ પણ ત્યાં સંભવ છે પરંતુ આખરથી વગરે દિશાની પેઠે ૨૪ દિશામાં ત્રણ વિકલ્પો ન હવા ૪ ૬ એકેન્દ્રિયોના દેશો અને અનિન્દ્રિયનો દેશ એ વિકલ્પ છાદી દેવો કારણકે સ્વચ્છિન્નમુદ્ધાતવગ્માર્ગ અદ્યમ પ્રદેશો કપાટના આકારના બાજુ ત્યારે પૂર્વ દિશાના મર્યાન્તે પ્રદેશની ત્રિ-હાનિ વડે વિવચના થતી હોવાથી સોઠના ધાનાઓમાં અનિર્ણિત છવના પચા દેશોનો સંભવ છે પણ એક દેશનો સંભવ નથી

વળી ત્યાં મુદ્ધમથરકર્ષો તથા ધર્મોસ્તિકાચાદિના દેશો અને પ્રદેશો હતાથી અછવો અછવદેશો અને અછવ પ્રદેશો તે હોય ન છે ત્યાં ને અછવો અછવો રહ્યા છે ૧ ધર્મોન્તિકાચદેશ અધર્મોસ્તિકાચદેશ અને આકાશ-

૧. કોમલ તે ત્રિશ્વરિય હોય ન તદા; પણ એ ત્રિશ્વરિય એકેન્દ્રિયમાં ૬ પદ મવાની કપ્પાવાલો થઈ માત્સ્યવિક સમુદ્ધાત ૬ તેની અપેક્ષાએ અહીં વિસ્તર કરિયાવ છે

નિતકાયદેશ તથા ત્રણેના પ્રદેશ એમ કુલ છ પ્રકારના છે ત્યા અદ્વાસમય (ગાળ) નથી, કારણ કે તે તા અઢીકીપમા જ હોય છે ૩પીઅણવના તો મધ્ય, દેશ, પ્રદેશ અને પરમાણુ એ ચાર પ્રકાર છે

એ જ પ્રમાણે લોકના દક્ષિણ દિશાના ચરમાતમા, તથા પશ્ચિમ અને ઉત્તર ચરમાતમા પણ બાણુ

પરંતુ લોકના ઉપરના ચરમાતમા થોડોડ કેટ છે ત્યા સિદ્ધા હોવાથી ત્યા એકેદ્રિયોના દેશોની માફક અનિદ્રિયોના દેશો અવશ્ય હોય છે તેથી ત્યા જે છવદેશો છે તે અવશ્ય એકેદ્રિયોના દેશો અને અનિદ્રિયોના દેશો છે, અથવા એકેદ્રિયોના દેશો, અનિદ્રિયોના દેશો અને બે ઇદ્રિયોના એક દેશ છે,^૧ અથવા એકેદ્રિયોના દેશો, અનિદ્રિયોના દેશો અને બે ઇદ્રિયોના દેશો છે એ પ્રમાણે વચલા વિચલ્પ સિવાયના બીજા બધા વિચલ્પો પત્રેદ્રિયો સુધી કહેવા ત્યા જે છવ-પ્રદેશો છે, તે અવશ્ય એકેદ્રિયોના પ્રદેશો, અને અનિદ્રિયોના પ્રદેશો છે, અથવા એકેદ્રિયોના પ્રદેશો, અનિદ્રિયોના પ્રદેશો અને એક બેઇદ્રિયના પ્રદેશો છે, અથવા એકેદ્રિયોના

૧ અહીં ઉપરના પૂર્વ દિશાના ચરમાન્તની પેઠે ‘એકેદ્રિયોના દેશો, અનિદ્રિયોના દેશો અને બે ઇદ્રિયના દેશો’ એવો વિચલ્પ નથી, કારણ કે, પ્રદેશની હાનિવૃદ્ધિથી થયેલ વિષમભાગ અહીં ન હોવાથી પૂર્વ ચરમાન્તની પેઠે ત્યા બે ઇદ્રિયના અનેક દેશો સંભવતા નથી પૂર્વ ચરમાન્તમા તો પ્રદેશની હાનિવૃદ્ધિ થતી હોવાથી અનેકપ્રતરાત્મક લોકદન્ત-હોવાથી ત્યા બેઇદ્રિય છવના અનેક દેશ સંભવે છે

પ્રદેશો^૧ અનિદ્રિયોના પ્રદેશો અને નેઇદ્રિયોના પ્રદેશો ૭
 એ પ્રમાણે પચેદિવ સુધી નણ્ણુ અજીવોના ત્યાં છે
 પ્રકાર સમજવા રૂપીઅજીવના ગ્રંથે દેશ પ્રદેશ અને
 પગ્ગાણુ એ ચાર તથા ધમ અધમ અને આકાશના દેશ
 અને પ્રદેશો એ ૭ મળીને કુલ ૧

હોઠના હેઠળના ચરમાંતમા જે જીવદેશો છે તે અવસ્થા
 એકદ્રિયોના દેશો છે જાણવા એકદ્રિયોના દેશો અને ને
 ઇદ્રિયોના દેશ ૭^૨ જાણવા એકદ્રિયોના દેશો અને ને
 ઇદ્રિયોના દેશો છે એ પ્રમાણે અનિદ્રિયો સુધી નણ્ણુ
 સવના પ્રદેશોની ભાગ્યવર્ષા પૂર્વ ચરમાંતના પ્રશોત્તર પ્રમાણે
 નણ્ણુ, પણ્ણુ તેમા એકદ્રિયોના પ્રદેશો અને નેઇદ્રિયોના
 પ્રદેશ એ વિકલ્પ અસ્તભવિત હોવાથી પરિત નથી.^૧
 અજીવોની ભાગ્યવર્ષા તે ઉપરના ચરમાંત પ્રમાણે નણ્ણુ

સ્ત્રાવ્યમાના ચરમાંત માટે એ પ્રમાણે પ્રથમ પૂજાર્થ
 માકના ચાર ચરમાંત કલા તેમ તેના મધ્ય ચારે કહેવા
 પણ્ણુ ઉપરના ચરમાંતમાં જીવદેશો અવસ્થા એકદ્રિયના દેશો હોય
 ૭ જાણવા (૧) એકદ્રિય દેશો અને નેઇદ્રિયોના દેશ

૧ જાણી પછીનો એકદ્રિયોના પ્રદેશો અનિદ્રિયોના
 પ્રદેશો અને નેઇદ્રિયોના પ્રદેશો એવા વિલ્લપ ન જણવેય મરણ
 કે તેમાં 'નેઇદ્રિયોના પ્રદેશ' એ જાણીને અજીવ ૭ કેવલિયકુદ
 માત્ર સમજે હોઠનાપણ અવસ્થા સિવાય છરોનો જ્યાં એક
 પ્રદેશ હોય ત્યાં અજીવોના પ્રદેશો હોય છે

૨ જાણી એકદ્રિયોના દેશો અને નેઇદ્રિયોના દેશો એ
 પછીનો વિલ્લપ હોઠદિવન્ય અજીવથી નથી થતો

અથવા (૨) એકે દ્રિયદેશે અને બેઘદ્રિયદેશે અથવા (૩) એકદ્રિય દેશે અને બેઘદ્રિયોના દેશે — એમ ત્રણે વિકલ્પો ચાલ છે, કારણકે રત્નપ્રભામા બેઘદ્રિયો રહે છે, અને તેઓ એકે દ્રિયની અપેક્ષાએ થોડા હોય છે, તેથી તેના ઉપરના ચરમાતમા બે ઇદ્રિયનો એક, અથવા અનેક દેશ સંભવિત છે એ પ્રમાણે અનિદ્રિય મુઠ્ઠી જાણવું

જીવના જે પ્રદેશે છે, તે અવશ્ય એકે દ્રિયના છે અથવા એકે દ્રિય પ્રદેશે અને બેઘદ્રિયના પ્રદેશે,^૧ અથવા એકે દ્રિયજીવપ્રદેશે અને બેઘદ્રિયોના પ્રદેશે — એમ બે બે વિકલ્પ જાણવા ત્યાં રૂપી અજીવના ચાર અને અરૂપી અજીવના માત્ર પ્રકાર જાણવા, કારણ કે તે સમયક્ષેત્રની અદ્ય હોવાથી ત્યાં અદ્વામય પણ હોય છે

રત્નપ્રભાનો નીચેનો ચરમાત લોકના નીચલા ચરમાતની પેઠે જાણવો, પણ વિશેષ એ કે, જીવદેશે સળધે લોકના નીચેના ચરમાતમા બેઘદ્રિયાદિના મધ્યમ વિકલ્પ રહિત બે બે વિકલ્પો કહ્યા છે પણ અહીં પચ્ચે દ્રિય એકલાની જાણતમા ત્રણે વિકલ્પ કહેવા, કારણકે રત્નપ્રભાના નીચેના ચરમાતમા દેવરૂપ પચ્ચે દ્રિયોના ગમનાગમન દ્વારા પચ્ચે દ્રિયનો દેશ અને તેના દેશે સંભવે છે અને બેઘદ્રિયાદિ તો રત્નપ્રભાના નીચેના ચરમાન્તમા મરણસમુદ્ધાતથી જાય ત્યારે જ તેનો સંભવ હોવાથી ત્યાં તેમનો દેશ જ સંભવિત છે પરંતુ દેશે સંભવતા નથી, કેમકે રત્નપ્રભાનો નીચેનો ચરમાત એક પ્રતરૂપ હોવાથી અનેક દેશનો હેતુ થતો નથી

૧ અહીં પછીનો ‘એકે દ્રિયપ્રદેશે અને બેઘદ્રિયનો પ્રદેશ’ એ વિકલ્પ ન સંભવવાના કારણ માટે જુઓ પા ૫૪૨ નો ૧

પ્રદેશો^૧ અનિદ્રિયોના પ્રદેશો અને બેઠદ્રિયોના પ્રદેશો ૭ એ પ્રમાણે પચોદ્રિય સુધી ગણવું અશ્કવેના ત્યાં દ્વેષ પ્રકાર મમત્વા રૂપીઅશ્કવના નાથે દેશ પ્રદેશ અને પગમણ્જુ એ ચાર તથા ધમ અધમ અને આકાશના દેશ અને પ્રદેશો એ ૭ મળીને કુલ ૧

લોકના દોઢાળના ચરમાતમા ૭ હવદેશો છે તે અવસ્થા એકદ્રિયોના દેશો છે અથવા એકદ્રિયોના દેશો અને બે ઇન્દ્રિયો દેશ છે^૨ અથવા એકદ્રિયોના દેશો અને બે ઇન્દ્રિયોના દેશો છે એ પ્રમાણે અનિદ્રિયો સુધી ગણવું સવના પ્રદેશોની જાનવત્યા પૂર્વ ચરમાતના પ્રમોત્તર પ્રમાણે ગણવું પણ તેમાં એકદ્રિયોના પ્રદેશો અને બેઠદ્રિયોના પ્રદેશ એ વિદ્યપ અસંભવિત હોવાથી પદ્ધિત નથી.^૩ અશ્કવેનોની જાનવત્યા તો ઉપરના ચરમાત પ્રમાણે ગણવું

રત્નપ્રમાના ચરમાત મારે એ પ્રમાણે પ્રજા પૂજ્યા શાકના ચાર ચરમાત રજા તેમ તેના પણ ચારે દેશના પણ ઉપરના ચરમાતમાં હવદેશો અવસ્થા એકદ્રિયોના દેશો હોય ૭ અથવા (૧) એકદ્રિય દેશો અને બેઠદ્રિયો દેશ

૧ અહીં પછીનો એકદ્રિયોના પ્રદેશો અનિદ્રિયોના પ્રદેશો અને બેઠદ્રિયોના પ્રદેશ એવા વિદ્યપ ન મળુરેણ મારણ કે તેમાં 'બેઠદ્રિયોના પ્રદેશ એ અહીંનો અસંભવ છે તેવિસમુદ્ધાત સમયે શીશ્વરપદ અવસ્થા સિવાય હરોનો જ્યાં એક પ્રદેશ હોય ત્યાં અસંભવતા પ્રદેશો હોય છે

૨ અહીં 'એકદ્રિયોના દેશો અને બેઠદ્રિયોના દેશો એ પછીનો વિદ્યપ લોકવત્ત્વ અધ્યાવશી નથી રતેલ

રત્નપ્રમાના આઠ ચરમાતની પેઠે સ્વર્ગપ્રમાના પણ
 આઠ ચરમાત કહેવા અને રત્નપ્રમાના નીચેના ચરમાતની
 પેઠે સ્વર્ગપ્રમાનો ઉપમો તથા નીચરો ચરમાત સમજવો.
 આ પ્રમાણે માતમી પૃથ્વી સુધી નળધુવું^૧ તથા મૌખિક
 દેવગ્રોહથી અમ્બુત સુધીના દેવગ્રોહ મળ્યાં પણ એમ જ
 નળધુ મૈવેલક વિમાનો માટે પણ એમ જ નળધુ પણ તેમાં
 વિશેષ એ કે ઉપમા અને દોહા ચરમાત વિષે જીવડે.
 સમધિ પચેડિયોમાં પણ વચરો વિકલ્પ ન કહેવો — કાચુકે
 મૈવેલક તથા અનુચર વિમાનમાં દેવાનું યમનાયમન ન
 દોનાયો^૨ પચેડિયમાં પણ મળ્યો વિકલ્પ ૭

—સતક ૧૬ કહે ૮

૫

મૌતમ ' હ બમવન' મોટી જાદિવાલો દેવ લોકાતમાં
 લીના ગી અસેકમાં પેલાના હાથ છતાંદિને સમાવવા કે
 પસાગવા સમય છે.

મ —ના મૌતમ ધર્મોન્તિકાપના અભાવથી અગ્રોહમાં
 જીવ અને પુરુષદ લાગ નહીં માટે ત્યાં જીવ અને પુરુષમની
 મતિ નથી. જીવેલી સાથે રહેલા પુરુષો આદારરૂપે સગીર
 રૂપે કહેવડપે તથા આસો ધૈરાણિરૂપે ઉપચિત મમેલા હાથ
 છે અમૌત પુરુષના કમેલાં જીવાનુમાની સ્વભાવવાળા હાથ

૧ દેવાનું યમનાયમન તેા ત્રીજી નરકજુસ્તી સુધી જ ૭
 સાંથી આવતની નરકજુસ્તી વિષે દેવાનું યમનાયમન ન દોનાયો
 પચેડિયા મે વિકલ્પો જ દોવ જ્યાં પણ મળ્યા ૭ તે
 વિમાણીય ૭ —શીલ

૨ અમ્બુત દેવગ્રોહ સુધી દેવાના યમનાયમનનો સમય ૭

છે, જે ક્ષેત્રમાં જીવો છ ત્યાં જ પુદ્ગલોની ગતિ હોય છે, તેમ જ પુદ્ગલોને આશરીને જીવોનો અને પુદ્ગલોનો ગતિ-ધર્મ હોય છે

—શતક ૧૬, ઉદ્દે ૮

૨ લોકનો આકાર

વિવરણ લોકના અધો, મધ્યમ અને ઉર્ધ્વ એવા ત્રણ ભાગ છે નીચેનો ભાગ મેરુ પર્વતની સમતલ ભૂમિની નીચે નવસો યોજનના ઊંડાણ પછી ગણાય છે, જેનો આકાર ઊંધા ડરેલા શકેરા જેવો છે, અથવા નીચે નીચે વિન્તીર્ણ છે સમતલની નીચે નવસો યોજન તેમ જ તેની ઉપરના નવસો યોજન એમ કુલ ૧૮૦૦ યોજનનો મધ્યમ લોક છે, જેનો આકાર ઝાલરની પેડે બરાબર લગાઈ પહોળાઈવાળો છે મધ્યમ લોકની ઉપરનો મપૂર્ણ લોક ઉર્ધ્વ લોક છે, જેનો આકાર પખાજ જેવો છે

નારકોના નિવાસસ્થાનની સાત નરકભૂમિઓ અધો-લોકમાં આવેલી છે તે સાતે એકબીજાથી નીચે છે, તથા તે દરેક નીચેની નીચેની ભૂમિની લગાઈ પહોળાઈ અધિક અધિક છે તે સાતે ભૂમિઓ એકબીજાથી નીચે છે, પણ એકબીજાને અડીને રહેલી નથી અર્થાત્ તે દરેકની વચ્ચેમાં બહુ જ મોટું અંતર છે આ અંતરમાં વનોદધિ, વનવાત, તનુવાત, અને આકાશ, ક્રમથી નીચે નીચે છે અર્થાત્ પહેલી નરકભૂમિની નીચે વનોદધિ છે, વનોદધિની નીચે વનવાત છે, વનવાતની નીચે તનુવાત અને તનુવાતની નીચે આકાશ છે તેની પછી બીજી નરકભૂમિ છે તેની નીચે પાછો વનોદધિ

આલિને એ જ કમ છ ઉપગતી અપેક્ષાએ નીચેની પૃથ્વીની જાડાઈ એાછી એાછી છે જેમકે ૧૮ હજાર ચોજન, ૧૩૦ હજાર ચોજન ૧૦૮ હ નર ચોજન ૧૨ હ નર ચોજન ૧૧૮ હજાર ચોજન ૧૧૬ હ નર ચોજન અને ૧૮ હજાર ચોજન તે સાતેની નીચે જે સાત ધનોદધિ છે તેમની જાડાઈ એક સરખી એટલે વીસ વીસ હ નર ચોજનની છે અને જે સાત ધનવાન અને સાત તનુવાત છે તેમની જાડાઈ સામાન્યપણે અસખ્યાત ચોજનપ્રમાણ હોવા છતાં એક એકથી નીચેનાની જાડાઈ વિશેષ છે

નરકની પહેલી જ્વામિ રત્નપ્રધાન હોવાથી રત્નપ્રમા કહેવાય છે એ રીતે ચક્રા એટલે કાંકરાની જડુક્ષતાને ધારે બીજી ચક્રપ્રમા વાસુકા એટલે રેતીની મુખ્યતાને ધારે ત્રીજી વાસુકપ્રમા પદ્મ એટલે કાદવની અધિકતાથી ચોથી પદ્મપ્રમા ધૂમ એટલે કે ધૂમાડાની અધિકતાથી પાંચમી ધૂમપ્રમા તમ એટલે કે અંધારાની વિશિષ્ટતાથી છઠી તમપ્રમા અને મહાતમ એટલે કે ધન અધિકારની પ્રચુરતાથી સાતમી મહાતમપ્રમા કહેવાય છે

તેમા રત્નપ્રમા જ્વામિના પાછા ત્રણ કાંડ છે પહેલો ખરકાંડ રત્નપ્રચુર છે જે સૌથી ઉપર છે તેની જાડાઈ ૧૬ હજાર ચોજન પ્રમાણ છે એની નીચેનો ૮૪ હજાર ચોજન જાડાઈવાળો કાંડ પદ્મવૃક્ષ છે અને એની નીચેનો ત્રીજો જલમવૃક્ષ છે તેની જાડાઈ ૮ હજાર ચોજન છે બીજીથી સર્વ સાતમી જ્વામિ સુધીમાં આવેા વિભાગ ત્રણે તેમા ચક્રા આદિ જે જે પદાર્થો છે તે તથા જગાએ એક સરખા છે

માતે ભૂમિઓની જેટજેટલી જાડાઈ ઝડી છે, એની ઉપર તથા નીચેના એક એક હળર થોજન છોડતા બાકીના મધ્ય ભાગમાં નરડવાસ છે દરેક નરકભૂમિમાં માળવાળા વગ્ના તળની પેટે પ્રતર છે રત્નપ્રભામાં તેવા ૧૩, શર્ંગપ્રભામાં ૧૧ એમ દરેક નીચેની ભૂમિમાં બે બે ઓછા ડગ્ના માતમીમાં એક જ પ્રતર છે એ પ્રતરોમાં નરક છે એ પ્રતર અને બીજા પ્રતર વચ્ચે જે અવકાશ છે, તેમાં નરક નથી દરેક પ્રતરની જાડાઈ જે ત્રણ ત્રણ હળર થોજનની માનવામાં આવે છે, એમાં એ વિવિધ મધ્યાન (આકાર) વાળા નરક છે

પહેલીથી સાતમી ભૂત્ર સુધીના નરક વધતી જતી અનુભતાયુક્ત ગ્યનાવાળા છે રત્નપ્રભાને છોડીને બાકીની ૭ ભૂમિઓમાં નથી દ્વીપ, સમુદ્ર, પર્વત, સરોવર, ગામ કે શહેર વગેરે નથી વૃક્ષલતાદિ, કે નથી એકેદ્રિયથી લઈને પચેદ્રિય પર્યાંત તિર્યચ, નથી મનુષ્ય કે નથી દેવ રત્નપ્રભાને છોડીને એમ કહેવાનું કારણ એ કે, એની ઉપરનો થોડા ભાગ મધ્યલોકમાં સમિલિત છે તેથી તેમાં દ્વીપાદિ મળી આવે છે રત્નપ્રભા સિવાયની બાકીની ૭ ભૂમિઓમાં ફક્ત નારક અને કેટલાક એકેદ્રિય જીવ હોય છે એ ભૂમિઓમાં ક્યારેક કોઈ મધ્યાન ઉપર મનુષ્ય, દેવ અને પચેદ્રિય તિર્યચોનો પણ મલવ છે મનુષ્યનો મલવ એ અપેક્ષાએ છે કે કેવલિસમુદ્ધાત કર્તો મનુષ્ય સર્વલોકવ્યાપી હોવાથી એ ભૂમિઓમાં પણ આત્મપ્રદેશ કેલાવે છે એ ઉપરાંત વૈક્રિયલગ્નિધવાળા મનુષ્યો અને તિર્યચો પણ ત્યાં પહોંચે છે કેટલાક દેવો પણ ક્યારેક પોતાના પૂર્વજન્મના

મિત્ર ના કોની પામે એમને દુખમુક્ત કરવાના ઉદ્દેશથી
 નમ છે એ રીતે જનારા પશુ દક્ષત તથા ભૂમિઓ સુધી
 તઈ સહે છે આમળ નહી પરમજ્ઞાપાર્થિવ નામના ન ૩
 પાવ દેવો જ મયી જ પહેલી તથા ભૂમિઓમા હોજ છે
 બીજા દેવો દક્ષત પહેલી ભૂમિમાં જ હોજ છે

મધ્યમસોઠની આકૃતિ ઝાણ જેવી છે મધ્યમગ્રાકમા
 દ્વાપ અને સમુ જલસખ્યાત છે તે કમયી દીપતી પછી
 મમુદ અને સમુદ્ગની પછી દીપ એ રીતે જોવાયેલા છે
 /જુદીપ ઘાળી જેવો જાળ છે અને બીજા મધા દ્વાપ-
 મમુદની આકૃતિ વસવના જેવી એટલે કે જુદીના જેવી છે

મૌથી પ્રથમ જજુદાપની મધાની વચમાં છે તેનો
 પૂવ પશ્ચિમ તથા ઉત્તર દક્ષિણ વિસ્તાર સામસામ ચોળાળતા
 છે તેને વીટનાર ધવજસમુદ્ગો વિસ્તાર એનાથી નમણો
 છે ધાતકીખડ ધવજમમુદને વીટીને આવેલો છે અને
 તેનો વિસ્તાર તેથી નમણો છે ધાતકીખડને વીટનાર
 કાષોદધિના વિસ્તાર તેનાથી નમણો છે તેને વીટનાર
 ૫ કરવજીપનો કાષોદધિથી નમણો છે અને જુદોદધિનો
 તવારી નમણો છે આ જ કમ જેવટના દીપ સ્વમચૂરમણ-
 અને ધવ ના મ્વમચૂરમણ સમુદ સુધી જાયરેલ

/જુદાપની મધ્યમાં મેરુ પવત છે તથા તેમાં સાત
 ધવા છે તેમાં પદ્મ અગ્નિ છે તે દક્ષિણ તરફ છે

૧ મૂલમા સતક ૪ હો ૧મા જજુદીપ ડેરા ૦ અને
 ૬૫ સ્થલે રહેલો ૦ એ પ્રસન્ન જ્ઞાનમાં જાણી જાણી નેત્ર
 દીપપ્રકાશિ (૫૧૫ ૧૩ ૮૧) રહેલો એમ જ્ઞાનુ છે એમ
 જ્ઞાનુ પુનઃ જ્ઞાન મધમાં જાયરું નિરજક દેવાથી જવાજ નથી

મગ્નની ઉત્તરે દેશવત, દેશવતની ઉત્તરે દગિ, દગિની ઉત્તરે વિદેહ,
વિદેહની ઉત્તરે ગમ્યક, ગમ્યકની ઉત્તરે હિગમ્યવત, અને
હિગમ્યવતની ઉત્તરે ઐરવત છે માને ક્ષેત્રોને એક પ્રાગ્વતી
જુદા પાડવા માટે તેમની વચ્ચેના છ પર્વતો છે તે વર્ષધર
કહેવાય છે તે ગંધા પૂર્વથી પશ્ચિમ લાગ્યા છે ભગ્ન
અને દેશવતની વચ્ચે હિમવાન છે, તે પ્રમાણે પડીનાના નામ
મહાહિમવાન, નિપથ, નીલ, કકમી અને ગિખરી છે

જાણીપતી અપેક્ષાએ ધાતકીખડકીપમા મેરુ, વર્ષ
અને વર્ષધરની સમગ્ર ગમણી છે જોકે તેમના નામ એક-
મગ્ન છે વલયાકૃતિ ધાતકીખડકા પૂર્વાર્ધ અને પશ્ચિમાર્ધ
એમ બે ભાગ છે તેમનો વિભાગ બે પર્વતથી થાય છે તે
દક્ષિણથી ઉત્તર ક્રેલાયેલા છે અને ગાણ મમાન મગ્ન છે પ્રત્યેક
ભાગમા એક એક મેરુ, માત સાત વર્ષ, અને છ છ વર્ષધર છે

મેરુ, વર્ષ અને વર્ષધરોની જે સમગ્ર ધાતકીખડકા
છે, તે જ પુનરાધકીપમા છે એટલે કે એમા પણ બે
મેરુ આદિ છે તે પણ ગાણાદાર પર્વતોથી વિભક્ત થયેલા
પૂર્વાર્ધ અને પશ્ચિમાર્ધમા રહેલા છે આ રીતે સગ્વાળો
ક્રોડા અઢીકીપમાં કુલ પાંચ મેરુ, ત્રીશ વર્ષધર, પાત્રીશ
ક્ષેત્રો, પાંચ દેવકુરુ, પાંચ ઉત્તરકુરુ, પાંચ મહાવિદેહના
૧૦૮ વિજય, (ક્ષેત્રવિશેષો) અને પાંચ ભગ્ન તેમ જ
પાંચ ઐરવતના બસો પચાવન આયોદ્ય છે અતરકીપ
ક્રોડા કવણુમસુદ્રમા ૫૬ છે ? જેમા મોક્ષમાર્ગને જાણનારા

૧ નવમા શતકમા ત્રીજા હદેશકમા ‘હવાલિગમસૂત્રમા
જણાવ્યા પ્રમાણે અતરકીપોત્તુ વર્ણન કહેલું અને એમ ૨૮
કેદેશકો ગણી લેવા’, એમ જણાવ્યું છે પરંતુ એ રીતે (પ્રતિ ૩,

અને તેનો ઉપદેશ કરનાર તીર્થંકર પેલા જઈ સુકે ત ન
કમભૂમિ છે બહીદ્રીપમા મનુષ્યની પેદાશવાળા પાત્રીસ
સૂત્રા અને ૧૬ અંતરદ્રીપ કહેવાય છે (બાહીના મનુષ્ય-
સૂત્રમાં ત વિદ્યા અથવા શિષ્યા નિમિત્તથી દર્શાય છે)

રિશ્વલોકમાં દેવો હોય છે દેવેના ચાર નમદ અથવા
જાતિ છે ભવનપતિ બ્રહ્મર ક્ષોતિષ્ઠ અને વૈમાનિક

ભવનપતિના અસુરકુમારાદિ દસ બ્રહ્મરનિકામના
કિમરાદિ આઠ ક્ષોતિષ્ઠના સુર્ય્યાદિ પાંચ અને
વૈમાનિકના કષ્પોપપન્ન અને કષ્પાતીત એમ એ મુ ૫ મહો
છે તેમાં સોધર્માંદિ ૧૨ કષ્પ અથવા વ્યવસ્થા રહેનારા તે
કષ્પોપપન્ન છે ત ૧ કષ્પોની ઉપર અનુક્રમ નવ વિમાન
મૈવેચક દેવોનાં છે એની ઉપર વિજય વજ્રપત ભ્રમત

ક ૧ ૫૪ ૧૪૪ ૨ ૧૫૧ ૧) બીજા કથનો આજો દિ સો આ
અથમાં કથારો દીક ન લાગવાથી કથારો નથી તે બ્રહ્મ
દ્રીપોમાના એકોત્ક દ્રીપનું વજ્ર ન મૂલમાં આરદ્ધ આપ્યું છે

હે પ્રીતમ અસુદ્રીપ નામના દ્રીપમાં આવેલા મેરુપરવતી
દક્ષિણે સુશદ્ધિમવત નામ ૧૫૫૨ પવવત પૂરના ઉપાથી
ઈશ્વરગણમાં વસુસો શાન્ત લલ્લસમુદ્રમાં મથા પછી એ વસે
દક્ષિણે રિશ્વના એકોત્ક (એક સુભગવાળા) મનુષ્યોનો
એકોત્ક નામ દ્રીપ ત્રીજો છે એ દ્રીપની લગાઈ અને પહોળાઈ
વસુસો શાન્ત છે અને તેનો પરિવિ નવસો મિત્રજુષ્ણાસ
શાન્તથી કહી નવન છે એ દ્રીપના મનુષ્યો મરીને
દેવપતિમાં જાય છે એ જમું તથા બીજા બ્રહ્મદ્રીપાનું વજ્ર ન
અવાલિચમસૂરમાંથી સમજા રેવું

આ ન વસ્ય ૧ મા સત્તાના ક થી ૩૪ હોઈએ મારે ૫૪
સમજા રેવાનું મૂલમાં ૬૫ છે ।

અપરાજિત અને સર્વાર્થસિદ્ધ એ પાત્ર અનુત્તરવિમાન છે એ બધા કલ્પાતીત કહેવાય છે કલ્પોપપન્નમા સ્વામીએવક ભાવ છે, કલ્પાતીતમા બધા ઇંદ્ર જેના અહમિદ છે મનુષ્યલોકમા જવાનુ થાય તો પણ કલ્પોપપન્ન દેવો જ જાય છે, કલ્પાતીત દેવો પોતાનુ મ્થાન છોડી કયાય જતા નથી તેથી ઉપર પછી ઇપતપ્રાગભારાપૃથ્વી અથવા સિદ્ધ લોકોનુ સ્થાન જેની ઉપર આવેલુ છે તે છે પછી લોકાન્ત છે

વિવરણ એટલુ યાદ રાખવાનુ કે સમસ્ત લોક જીવોથી ભરેલો છે પરંતુ વિવિધ પ્રકારના ને વિવિધ વર્ગના જીવ સરખા પ્રમાણમા સર્વત્ર આવેલા નથી, પણ અમુક પ્રકારે વહેચાયેલા છે

પ્રથમ તો નિગોદ એટલે કે અત્યંત સૂક્ષ્મ - આપણી ઇંદ્રિયોને અગોચર - એવા મ્થાવર જીવો છે નિગોદના એ વર્ગ છે નિત્યનિગોદ - એટલે કે જેમાના જીવો આ નીચતમ વર્ગમાથી કદી બહાર નીકળવાના નથી અને ૨ ઇતરનિગોદ - એટલે કે જેમાના જીવો ઊંચા વર્ગમા જઈ શકે, પણ તેમના કર્મથી પાછા આ વર્ગમા આવી પડે

ત્રસ જીવો વિશ્વના અમુક ભાગમા એટલે કે ત્રસનાડીમા રહેલા છે આ ત્રસનાડી લોકની આરપાગ ઉપરથી નીચે મુઘી આવેલી છે તે ૧૪ રજ્જુ^૧ ઊંચી, ૧ રજ્જુ પહોળી અને ૧ રજ્જુ લાંબી છે ત્રસનાડીમા મ્થાવર અને તિર્યચ સર્વત્ર હોય છે, પણ મનુષ્યો માત્ર મધ્યલોકમા અને તેમા પણ અઢી

૧ કોઈ દેવ એક પક્ષકમા ૨૦૫૭૧૫૨ યોજન ઝાંચે તે રીતે ૭ માસમા જેટલુ ક્ષેત્ર તે ઓળંગે તેટલાને 'રજ્જુ' કહે છે

દીપર્મા ન વસે છે ત્રયનાદીની બહાર આવનારી છે તેમા જેવળ શાવર શ્વ ૮ દોષ.

મો — હે ભગવન્! શકેનું સમ્માન (આકાર) જેુ કયુ છે

મ — હે ગૌતમ! હોઈ સરસ્વના આકાર જેવા છે [એટલે કે મુદ્રાના મો ટેટલા તલિષ્ઠતાના] સરસ્વ (કેળિયા) ને કીપુ વાળી તેના ઉપર મુદ્રાન લેખ મુદ્રા દોષ તેવા છે અથવા કેટલી નીચે પહોંચા જતો બાપરો પહેરી દામ કેળ્પીએથી વાળી કેડે મુદ્રા કબેલા પુરુષ જેુ છે] ને નીચ વિગ્તીશ્વ — પહોંચા છે અને ઉપર કીમા મુદ્રાના આકારે ન્થિત છે

— સતક ૭ ઉવે ૧

૨

મો — હે ભગવન્! હોંકનો બરાબર મમ (મદેશની હાનિ વહિરહિત) બામ ક્યા આવેલો છે? તથા હોંકનો સર્વથી મંહિમ-સાકડો બામ ક્યા આવેલો છે?

મ — હે ગૌતમ રત્નપ્રભા પૂ વીનો ઉપરના મુદ્રાનના આથી ઉપર મતરની વહિ થવા મડિ છે તથા નીચેનો મતર, આથી નીચે મતરની વહિ થવા મડિ છે ત્યાં હોંકનો સમબામ તેમ ૮ સાકડો બામ છે

મો — હે ભગવન્! આ અધિષ્ઠાક તિમંત્ર હોંક અને અધિષ્ઠાકમાં કેણ કેળાથી વિશ્વાધિક છે?

મ — સૌથી થોડો તિમંત્રાક છે તેથી અસખ્યાત અથો અધિષ્ઠાક છે અને તેથી વિશ્વાધિક અધિષ્ઠાક છે

સતક ૧૦ ઉવે ૪

૩

ગૌં—હે ભગવન્ ! ક્ષત્રક્ષોઃ કેટલા પ્રકારનો કલ્પો છે ?

મં—હે ગૌતમ ! ત્રણ પ્રકારનો કલ્પો છે અધ્યા, તિર્યગ્ અને કિર્લ્વ તેમા અધ્યાક્ષોઃ માત્ર પ્રકારનો છે (નિત્યપ્રભાત્રી અધમમમૃત્વી મુધીની માત્ર પૃથ્વીઓ પ્રમાણે)

તિર્યગ્ક્ષોઃ અમળ્ય પ્રકારનો છે (જલુદ્રીપથી માડીને અવ્યભૂમણ મસુદ મુધીના દ્વીપ-સમુદ્રો પ્રમાણે)

કિર્લ્વક્ષોઃ પદ્મ પ્રકારનો છે (મૌધર્મથી માડીને અચ્યુત મુધીના ૧૨ કલ્પો, ત્રૈવેયક વિમાન, અનુત્તરવિમાન, અને ઇપતપ્રાજ્ઞારપૃથિવી પ્રમાણે)

ગૌં—હે ભગવન્ ! અધ્યાક્ષોઃ કેવા આકારે છે ?

મં—હે ગૌતમ ! ત્રાપાને આકારે તિર્યગ્ક્ષોઃ કાવરને આકારે છે અને કિર્લ્વક્ષોઃ કિલ્મા મૃદગને આકારે છે

ગૌં—હે ભગવન્ ! અક્ષોઃ કેવા આકારનો છે ?

મં—હે ગૌતમ ! પોલા ગોળાના આકારનો છે

ગૌં—હે ભગવન્ ! ક્ષોઃ કેટલો મોટો કલ્પો છે ?

મં—હે ગૌતમ ! આ જલુદ્રીપ મર્વ દ્વીપોની અદર છે, અને ત્રણ લાખ, એળ હજાર, અમે સત્તાવીશ યોજન, ત્રણ કોશ, એકમે અઠ્ઠાવીશ ધનુષ અને કાઠક અધિક માડાનેર આગળ પગિધિવાળો છે હવે મોટી દિવ્ય ઋદ્ધિ — શક્તિવાળા છ દેવો જલુદ્રીપમા મેરુપર્વતની ચૂલિકાને ચારે તરફ વીટાઈને કિલ્મા ગહે પછી નીચે મોટી ચાર ત્રિકુમારીઓ ચાર અલિપિડને ગ્રહણ કરી, જલુદ્રીપની ચારે દિશામા અહાર સુખ ગામીને કિલ્મા ગહે પછી તે ચારે

મહિપિંજે તેઓ એક સાથે મહાર હોંકે તો પણ હે જોતમ !
 તેમના એક દેવ તે ચારે પિંજે પૃથ્વી ઉપર પડ્યા પડ્યા
 શીઘ્ર મદલ્ય કરવા સમય છે હે જોતમ ! એવી અતિશાળા
 તે દેવોમાંથી એક દેવ ત્વરિત અતિ વડે પૂવ દિશા તરફ જાય
 એક દક્ષિણ તરફ તથા એક પશ્ચિમ તરફ, એક ઉત્તર તરફ
 એક કિંચ દિશામાં અને એક અધોદિશામાં જાય હવે તે બધા
 વખતે દળર વપના આયુરવળા એક જાળક ઉત્પન્ન થાય
 ત્યાર પછી તે જાળકના માતાપિતા મગધ પામે પણ તે દેવો
 શોકના અત્ને ન પામી શકે ત્યાર પછી તે જાળકનું આયુષ્ય
 પૂરું થાય તાપણ તે દેવો શોકના અત્ને ન પામી શકે
 પછી તે જાળકના અગ્નિ અને મધ્યમ પણ ત્યાં પામે
 છતાં તે દેવો શોકાત્ન પામી શકે નહિ. પછી તે જાળકની
 માત્ર પેદી નુધીના કુસ્તર નહિ થાય તો પણ તે દેવો શોકાત્ને
 પ્રાપ્ત કરી શકે નહીં. પછી તે જાળકનું નામચોત પણ નહિ
 થઈ જાય ત્યાં ને દેવો શોકના અત્ને પામે નહિ, ત્યારે પણ
 તે દેવોએ નહિ જોળજશે માત્ર જોળજ્યા માત્ર કર્યા
 અસંખ્યાતમા માત્ર નેટલાં બાકી રહી હોય હે જોતમ
 શોક એટલો મોટો કબી છે

૧ —હે ભગવન ! અત્યંત કેટલો મોટો કબી છે !

૨ —હે જોતમ ! આ મનુષ્યોના શબ્દો અને
 પદોગણનાં જ્ઞાન થાય તો જ [પછીની ઉપમા ઉપર
 પ્રમાણ જણાવી પરંતુ દેવો દશ અણવા દિકુમ્બારીઓ
 અને મહિપિંડ જાડ જાડ અણવા અને તે દેવો મનુષ્ય
 શકની ચારે જાળુ ક્રિયા હોય તથા દિકુમ્બારીઓ માનુષાવર
 પવત્ની ચારે દિશા—અને ચારે વિદિશામાં જાળામિતુષ્ઠ

બીજી રહી માનુષોત્તર પર્વતની બહારની દિશામાં પિંડ કેકે એમ ગણવું. આ દાખલામાં જન્મેલા બાળકનું આયુષ્ય એક લાખ વર્ષનું ગણવું અને અતે ગમન કરાયેલા ક્ષેત્ર કુત્તા નહીં ગમન કરાયેલું ક્ષેત્ર અનતગણ્ય ગણવું] હે ગૌતમ ! અથોક એટલો મોટો છે

ગૌ૦—હે ભગવન્ ! લોકના એક આકાશપ્રદેશમાં જે એકદ્રિય જીવોના પ્રદેશો છે તેમજ બે ઇન્દ્રિયથી માડીને પચેદ્રિયના પ્રદેશો અને અનિદ્રિયના પ્રદેશો છે, તે બધા પરસ્પર બદ્ધ, સ્પૃષ્ટ અને સબદ્ધ છે ? વળી હે ભગવન્ ! તે બધા પરસ્પર એકબીજાને આબાધા ઉત્પન્ન કરે તથા અવયવનો છેદ કરે ?

મ૦—હે ગૌતમ ! એ વાત બરાબર નથી જેમ શૂંગારના આકાર સહિત, સુદર વેશવાળી અને સંગીતાદિને વિષે નિપુણતાવાળી કોઈ એક નર્તકી હોય, અને તે એકટો. અથવા લાખો માણસોથી ભરેલા રંગમથાનમાં બત્રીશ પ્રકારના નાટ્યમાનુ કોઈ પણ એક પ્રકારનું નાટ્ય દેખાડે, તો હે ગૌતમ ! તે પ્રેક્ષકો શું તેને અનિમેષ દષ્ટિએ ચોતરફથી જુએ ? ‘હા ભગવન્ ! જુએ !’ તો હે ગૌતમ ! તે પ્રેક્ષકોની દષ્ટિઓ તે નર્તકીને વિષે ચારે બાજુથી પડેલી હોવા છતાં તેને કાંઈ આબાધા ઉત્પન્ન કરે અથવા તેના અવયવનો છેદ કરે ? ‘ના ભગવન્ !’ અથવા તે નર્તકી તે પ્રેક્ષકોની દષ્ટિઓને કાંઈ આબાધાદિ ઉત્પન્ન કરે ? ‘ના ભગવન્ !’ તે પ્રમાણે ઉપર પણ સમજવું

ગૌ૦—હે ભગવન્ ! લોકના એક આકાશપ્રદેશમાં આકાશમાં આકાશ રહેલા જીવપ્રદેશો, વધારેમાં વધારે ગ્રહેલા

હવપ્રદેશી અને સુવ હવા-એ ત્રણમા ફેણ કાઢાવી વિમ્બાધિક છે]

મ —૬ ગૌતમ ! એજમા એજા રહેલા હવપ્રદેશી નોથી શાઝ છે તેના કરતા સુવ હવે અસખ્યાતમણા છે અને ત કરતાં પણ વધારેમા વધારે રહેલા હવપ્રદેશી વિમ્બાધિક છે

—સતક ૧૧ છે ૧

૩ સાકની સ્થિતિ

૧

ગૌ —૭ ભાવત ! સાકની સ્થિતિ છટા પ્રકારની રહી છે ।

મ —૮ ગૌતમ સાકની સ્થિતિ આઠ પ્રકારની રહી છે ત્રણ આકારને આધારે રહેલા છે ઉદાધિ વાયુને આધારે રહેલા છે । વીર ઉદાધિને આધારે રહેલી છે તમ-૧૮ તમ-હવા અને આવર હવે ૫ વીને આધારે રહેલા છે । વદાથી હવને આધારે રહેલા છે હવા^૧ કમને આધારે રહેલા છે અહવેને હવેએ સપરેલા છે અને હવજા કમોએ સપરેલા છે

૭મ ફેર્ડ પુરુષ મામદાની મમકને પવન વડે કુલાને, અને તનું મુખ મધ કરી મમકન વચ્ચે ભામે ઝાંઝ નાપિ.

૧ સિદ્ધિશા પૃષ્ઠ પનોત્તિને આધારે વધી વડી પણ પ્રકાશન આધારે રહેલી છે ૫૧૮ બાહ્યની (૧૮૫૫૫૫૫૫) આન પૃષ્ઠોએ પનોત્તિને આધારે કોવાથી, કોવવાધિક પ્રકાર રહી છે

૨ બાહ્ય ૧ સંસ્કારી હવે

પત્ની મમકનુ મો ઉધાડુ ડરી તે ભાગનો પવન કાઢી નાખે,
પત્ની તે મમકના ઉપરના ભાગમા પાણી ભરી, પાણુ ત
મમકનુ મુખ આધી દે, અને પત્ની તેની વચલી ગાઠ છોડી
દે, તો હે ગૌતમ ! તે ભરેલુ પાણી તે પવનની ઉપર ઉપરના
ભાગમા રહે ? ‘હા ગહે.’ અથવા હે ગૌતમ ! જેમ કાઈ
એક પુરુષ ચામડાની મમકને કુલાવી પોતાની કંઠે બાંધે,
પત્ની તે પુરુષ ખૂબ જોડા પાણીમા પ્રવેશ કરે, તો હે
ગૌતમ ! તે પુરુષ પાણીના ઉપર ઉપરના ભાગમા ગે ? ‘હા
ગહે.’ તે કાગળથી હે ગૌતમ ! લોહની સ્થિતિ આ
પ્રકારની ડહી છે

—શતક ૧, ઉદે ૬

૨

ગૌં—હે ભગવન્ ! લવણુસમુદ્રનો આકાર કેવો છે ?

મં—હે ગૌતમ ! ગોતીર્થ જેવો, નૌકા જેવો, છીપના
મપુટ જેવો, અશ્વચ્ક્ર જેવો, તથા વલભી જેવો વૃત્ત અને
વલયના આકારનો છે

ગૌં—હે ભગવન્ ! તેનું માપ શું છે ?

મં—હે ગૌતમ ! લવણુસમુદ્રનો ચક્રવાલ વિષ્કલ જે
લાખ યોજનનો છે તેનો ઘેરાવો પદ્મ લાખ, એકાશી હજાર,
અને એકસો આગણચાલીસ યોજન ઉપરાત થોડો ઘણો
વત્તો આછો છે તેનો ઉદ્દેધ એકહજાર યોજન છે, તેનો
ઉત્તેધ મોળ હજાર યોજન છે, અને તેનું સર્વાંત્ર ૧૭ હજાર
યોજન છે

ગૌં—હે ભગવન્ ! તો પત્ની એવડો મોટો લવણુ-
સમુદ્ર આ જળુદ્વીપ નામના દ્વીપને શા માટે કુઆડતો નથી ?
અને જલમય ડરી દેતો નથી ?

મ — હે મૌનન' જજુડીપ નામના આ રીપમા
 ભરત અને ઐસ્વત દુત્રોમાં અરહતો, ચક્રવર્તીઓ, જળદેવો,
 વાસુદેવો, મારણો, વિદ્યાધરો, અમરો, અમણીઓ, પ્રાચીનો,
 અને એક ધર્મવાળા મનુષ્યો રહે છે તેઓ અભાવે બધ
 વિનીત અને ઉપશ્રાવ હાથ છે સ્વભાવથી જ તેઓના
 કાપાદિ કાચો મદ દોષ છે તેઓ સ્વરજ અને દેવમજ હાથ
 છે તથા તેઓ નિતેન્દ્રિય બધ અને નિષ્ઠ હાથ છે તેથી
 મનુષ્યોના પ્રભાવથી સ્વપ્સુસમુદ જજુડીપતે કુમા નો નથી
 અને ત્થમમ કરી શકતો નથી

— સતક ૫ શ્લોક ૨

૪ કર્મ અને અકર્મભૂમિ

મૌ — હે ભગવન કર્મભૂમિઓ કેટલી હી

મ — હે મૌનમ પદર છે પાંચ ભરત પાંચ ઐસ્વત,
 અને પાંચ મહાવિદદ.

મૌ — હે ભગવન' અકર્મભૂમિઓ કેટલી કહી છે

મ — હે મૌનમ ત્રીસ કહી છે પાંચ દેવમત, પાંચ
 દેવપ્રવન, પાંચ હરિવપ પાંચ રમ્યકવપ પાંચ દેવકુરુ
 અને પાંચ ઉત્તરકુરુ^૧

મૌ — હે ભગવન' એ ત્રીસ અકર્મભૂમિઓમાં
 હૃતસર્પિણી અને અવસર્પિણી૩૫ કાળ હી છે નથી.

૧ દેવકુરુ અને ઉત્તરકુરુ વિભાષિ વિરોધની અસાધ્ય છે.
 જ્યાં તે અકર્મભૂમિઓ નથી. ઉપર ત્યાં કુપદ્ધતમ (એકાદશ્ય
 ન મનુ, અને તે ન એકાદશ્યે પતિપત્ની૩૫ રહેલું છે) દેવકી
 મારિચનો સમવ નથી.

ગૌં—હે ભગવન્ ! પાપ ભરતોમા અને પાપ ઐશ્વર્યોમા ઉત્સર્પિણી અને અવસર્પિણીરૂપ કાળ છે ?

મં—હા, ગૌતમ ! છે

ગૌં—હે ભગવન્ ! પાપ મહાવિદેહમા ઉત્સર્પિણી અને અવસર્પિણી કાળ છે ?

મં—તથા 'હે આયુષ્માન્ શ્રમણુ' ત્યા એકરૂપે અવસ્થિત કાળ કહ્યો છે

ગૌં—હે ભગવન્ ! એ પાપ મહાવિદેહમા અરહત ભગવાનો પાપ મહાવ્રતવાળા અને પ્રતિક્રમણુસહિત ધર્મનો ઉપદેશ કરે છે ?

મં—હે ગૌતમ ! પાપ ભરતોમા અને પાપ ઐશ્વર્યોમા પાપ અને છેલ્લા એ બે અરહત ભગવતો પાપ મહાવ્રતવાળા તથા પ્રતિક્રમણુસહિત ધર્મનો ઉપદેશ કરે છે, આટીના અરહત ભગવતો ચાર મહાવ્રતવાળા ધર્મનો ઉપદેશ કરે છે વળી પાપ મહાવિદેહમા પણ અરહત ભગવતો ચાર મહાવ્રતવાળા ધર્મનો ઉપદેશ કરે છે

ગૌં—હે ભગવન્ ! જબુદ્વીપ નામે દ્વીપના ભારતવર્ષમા આ અવસર્પિણીમા કેટલા તીર્થ કરો થયા છે ?

મં—હે ગૌતમ ! ચોવીશ તીર્થ કરો થયા છે ઋષભ, અન્નિત, સભવ, અભિનદન, સુમતિ, સુપ્રભ, સુપાર્શ્વ,

૧ એ બે વસ્તુઓ પાર્શ્વના સિદ્ધાંતથી જુદી પડતી મહાવીરના માર્ગની વિશેષતાઓ છે પાર્શ્વ ચાર મહાવ્રત જ ઉપદેશતા બ્રહ્મચર્યને અપરિગ્રહમા સમાવી લેવામા આવતુ અને પ્રતિક્રમણુ પણ હુ મેશ કરવાને બદલે પ્રસંગ આવ્યે જ કરવામા આવતુ.

શશી-ચક્રમ્, પુષ્પ તન્નુવિધિ શીતલ, મેધામ વાસુપૂજ્ય,
વિમલ અનત ધમ શાન્તિ કૃધુ, અર, મસ્તિ મુનિસુવત,
તમિ નમિ પાશ્વ^૧ અન વધમાન^૨

મો —હ ભગવન્ ! એ ચોવીસ તીર્થકરોનાં ૨૬
જિનાતરોમા કયા જિનના અતરમાં કાલિક^૩ મુત્તનો વિચ્છ
કલી છે ?

મ —હે મોતમ ! એ ૨૬ જિનાતરોમા ૫૬માં અને
૭૬માં બાદ બાદ જિનાતરોમા કાલિકમુત્તનો અવિચ્છે કલી
છ અને વચલા માત જિનાતરોમા કાલિકમુત્તનો વિચ્છે કલી
છ હજિવાદના વિચ્છેદ તે બધામ જિનાતરોમાં કલી છે

મો —હ ભગવન્ જલુદીપ નામે દાપના ભારતવરમાં
આ અવસર્પિણીમા આપ દેવમ્નુમિથનું પૂર્વજત મુત્ર દેહકા
કાળ મુધી રહેશે ?

મ —હ મોતમ ! એક દળર વગ મુધી રહેશે

મો —હ ભગવન્ ! બાકી બધા તીર્થકરોનું પૂર્વજત
મુત્ર દેહકા કાળ મુધી રહ્યું હતું ?

મ —હે મોતમ દેહકા તીર્થકરોનું અખ્યાતા કાળ
મુધી અને દેહકાનું અખ્યાત કાળ મુધી

૧ તેમનાં જ મત્થાનાપરિ મારિ જુએ જા માશાનું
માતશ્વજ પુરવક ખ. ૧૭૭

૨ એનાં અખ્યવનાદિ કાલે-દિવસ અને રાત્રીના ખેલા તથા
ઉત્તરા પ્રહરે જ મઠિ રહે તે આચાર્યાદિ કાલિક મુત્ર એવાર
છ અને એના અખ્યવનાદિ બધા કાલે મઠિ રહે તે દશરેત્થાદિપરિ
જાનકિક મુત્ર એવાર છે.

ગૌં—હે ભગવન્ ! જમ્બુદ્વીપ નામે દ્વીપના ભાગતવર્ષમા આ અવસર્પિણી કાળમા આપ દેવાનુપ્રિયનુ તીર્થ કેટલા કાળ સુધી રહેશે ?

* મં—હે ગૌતમ ! એકવીશ હજાર વર્ષ સુધી રહેશે ?

ગૌં—હે ભગવન્ ! તેવી રીતે ભાવી તીર્થકરોમાના છેલ્લા તીર્થકરનુ તીર્થ કેટલા કાળ સુધી રહેશે ?

મં—હે ગૌતમ ! કાશલ દેશના ઋષભદેવ અર્હતનો જેટલો જિનપર્યાય કહ્યો છે, તેટલા (હજાર વર્ષ ન્યૂન લાખ પૂર્વ)^૧ વર્ષ સુધી

ગૌં—હે ભગવન્ ! તીર્થ એ તીર્થ છે કે તીર્થકર તીર્થ છે ?

મં—હે ગૌતમ ! અર્હત તો અવશ્ય તીર્થકર છે, પરંતુ ચાર પ્રકારનો અમણુપ્રધાન મધ સાધુ, સાધ્વી, આવઠ અને શ્રાવિકા, તે તીર્થરૂપ છે

ગૌં—હે ભગવન્ ! પ્રવચન એ પ્રવચન છે કે પ્રવચની એ પ્રવચન છે ?

મં—હે ગૌતમ ! અર્હત તો અવશ્ય પ્રવચની (પ્રવચનના ઉપદેશક) છે, અને દ્વાદશાંગ ગણિપિટક (આચારાગાદિ ૧૨ અંગગ્રંથ) પ્રવચન છે

ગૌં—હે ભગવન્ ! આ જે ઉગ્રકુલના, ભોગકુલના, રાજન્યકુલના, ઇક્ષ્વાકુકુલના, જાતકુલના અને કૌરવ્યકુલના ક્ષત્રિયો આ ધર્મમા પ્રવેશ કરે છે, અને પ્રવેશ કરીને આહુ પ્રકારના કર્મરૂપ ગ્નેમલને ધુએ છે, તેઓ ત્યાર પછી મિદ્ધ

શાવ ૭ અને સવ દુ ખનો અંત કરે છે ।

મ—હા ઓતમ ! પરંતુ કેટલાક કોઈ એક દેવલોકમાં
વેવખણે ઉત્પન્ન થાવ છે

—સતક ૨ છેલ્લે ૬

૫

ઓ —હે ભગવન્ ! જમ્બુદીપ નામના દ્વીપમાં આ
અવસર્પિષ્ઠીમાં ઉત્તમ અર્થોને પ્રાપ્ત મુરમ્મુતના કાળમાં
ભારતવર્ષનો આકાર અને જાવોનો આવિર્ભાવ કેવા હતો ?

મ —હે ઓતમ જમ્બિમામ મદુ સમ હોવાથી
મણીય હતો, તે જેમકે અશ્વિન પુષ્કર-તમ્બાનું મુખપુટ -
હોય તેવો ભારતવર્ષનો જમ્બિમામ હતો. [અહીંથી આમળ,
શ્વાશ્વામિનમસૂજમાં ઉત્તરકુરુના વણનમાં આપેલી વિમલો,
જેથી કે જમ્બિમામમાં શ્વેર્ષાં દણ અને મહિજોના પાત્ર
વણ સુરેશ્વિ યૈષ, કોમળ સ્પષ્ટ સારા સન્ન વાવ વજેરે,
વાવ વજેરેમાં અનુજન ઉત્પાતપવતાદિ ઉત્પાતપવતાદિ
આશિત હસાસનાદિ હતાશ્વહાદિ અને સ્થાપકાદિનું વણન
સમગ્ર હેવુ-એમ દીકાકાર કહે છે ૧] તે કાળમાં ભારતવર્ષમાં
તે તે દેહીમાં કુલ અને વિકુલથી વિશુદ્ધ વૃક્ષમૃદો તથા (ત્યાંથી
મીઠીને) ૭ પ્રકારના માણસો હતા તે જેમકે પદ્મ સપ્ત
અધવાળા કસ્તૂરી સમાન અધવાળા, અમ્બ વિનાના, તેલસ્થી
અને રૂપાળા, સહનશ્ચીલ તથા ઉતાવળ વિનાના (છનેશારી)

૧ જો પ્રકારનાં વૃક્ષોના જુદા જુદા પ્રકેશના તે તે અવધા
વૃક્ષોના મારે સમાન જેવાં જ હોઈ તેમનાં રિવનોમાં મહત્ત્વ
મ્મુ ન હોવાથી અહીં ક્લેવર્ષો નથી.

ગૌં—હે ભગવન્ ' તે એ પ્રમાણે છે, હે ભગવન્ ' તે એ પ્રમાણે છે

—શતક ૬, ઉદ્દે ૭

૬

ગૌં—હે ભગવન્ ' જહુદ્રીપ નામે દ્રીપમા ભાન્તવર્ધન વિદ્યા આ અવસર્પિણીમા દુપમાદુપમા કાલ અત્યત ઉત્કટ અન્ધાને પ્રાપ્ત થશે, ત્યારે ભારતવર્ધનો આકાશ અને ભાવેનો આવિર્ભાવ કેવે પ્રકારે થશે ?

મં—હે ગૌતમ ' હાહાભૂત (જે કાળે દુખી લોકો 'હાહા' શબ્દ કરશે), ભભાભૂત (જે કાળે દુખાર્ત પશુઓ ભા ભા શબ્દ કરશે), અને કાલાહલભૂત (જ્યારે દુખપ્રીડિત પક્ષીઓ કાલાહલ કરશે) એવા તે કાલ થશે કાલના પ્રભાવથી વણા કંકાર, ધૂળથી મેલા, અસહ્ય, અનુચિત અને ભયકર વાયુ, તેમ જ સર્વત્રક વાયુ (ભમરિયા વાયુ) વાશે આ કાળે વાગવાર ચારે બાજુએ ધૂળ ઊડતી હોવાથી ગળથી મલિન, અને અધકાશ વડે પ્રકાશરહિત દિશાઓ ધૂમાડા જેવી ઝાખી દેખાશે કાલની રક્ષતાથી ચંદ્રો અધિક શીતતા આપશે અને સૂર્યો અત્યત તપશે વળી વાગવાર ઘણા ખરાબ રસવાળા, વિરુદ્ધ ગમવાળા, ખાગ, ખાતર અમાન (ખાટા) પાણીવાળા, અગ્નિની માફક દાહક પાણી વાળા, વીજળીયુક્ત, કરા વરસાવનાગ કે પર્વત ભેદનારા અશનિમેવ, વિષમેઘ તથા વ્યાધિ-રોગ-વેદના ઉત્પન્ન કરનાર પાણીવાળા અને મનને રુચે નહીં તેવા પાણીવાળા મેઘો તીક્ષ્ણ ધારાઓ નાખતા પુષ્કળ વરસશે તેથી ભાન્તવર્ધમા ગામ-નગર વગેરે ઠંકાણે ગ્રહેલા મનુષ્યો, ચોપગા, ખેતર,

તમ ૮ મામ અને ૮ મપમ મામના ૪૪મ છવે તથા ૪૪
પ્રકારના રૂપા ગુણો સત્ત્વો વેદગીઓ પામ મગ્ધી
વમેરે ધરે વમેરે સાક્ષી વમેરે તથા પ્રવાહા અને અકુરાદિ
ગુણવત્ત્વતિઓ નાસ પામશે. વેનાદય^૧ સિવાયના પર્વતો
૫ મરો ધૂળનાં કીર્ત્યાં મરો. તથા ૭ ૮ વિનાની શ્રુતિઓ
નાસ પામશે. નેના અને સિંધુ સિવાય પાણીના ઝડાઓ
ખાત્રાઓ તથા દુમમ અને વિતમ શ્રુતિમાં ગદસા કીર્ત્યાં અને
નીચા મરો મગ્ધા મરો.

તે વખતે બારતવની શ્રુતિ પણ અમારે ગેરી
જાણીના અગ્નિ જેવી અગ્નીમૂત, તરી મરેષ કદાચ ગેરી,
અગ્નિ સરખી જડ ૨ ત્વાળી જડ કીચકવાળી, જડ સેવાગ-
વાળી પજા કાદવવાળી અને પ્રાણીઓના મામરું મુ કસ
પડે તરી મરો.

તે વખતે બામતવના મનુષ્યો અરામ રૂપવાળા,
અરામ વજ્રવાળા અરામ મરેવાળા કુદ રમવાળા અરામ
પસવાળા અનિષ્ટ અમનામ, મને ન મરે તેવા લીન
સ્વસ્વાળા લીન સ્વસ્વાળા અનિષ્ટ સ્વસ્વાળા મને ન મરે
તેવા સ્વસ્વાળા, જેનાં વચન અને ૪૪ મ અમામ ૭ એવાં
નિસામ ૪૪૪૪૪૪ કસદ વધ, નધ અને વેદમાં જાસકા
મમોદાનુ ઉત્સવન કરવામાં મુખ્ય અકાચ કરવામાં
નિત્ય તત્પર, માતપિતાદિને અવસ્થ કરવા મોખ વિનમથી

૧ અસ્તરોચના મધ્યમાં આવેલો મ્હેવાતો પર્વત. પુસ્તક
દિશવત પર્વત કપરથી નીચેલે જમા અને સિંધુ નદીથી એ
પર્વતની કુદામાં મરેને રક્ષિણામ અસ્તરમાં રાખદ વાવ છે.

રહિત, બેડાળ રૂપવાળા, વધેલા નખ-કેશ-દાઢી-મૂઝ અને રોમવાળા, કાળા, અત્યંત કઠોર, શ્યામવર્ણ વાળા, છૂટા કેશવાળા, ઘોળા કેશવાળા, બહુ આયુષી આધેલ હોવાને લીધે દુર્દર્શનીય રૂપવાળા, વાકા અને કરચલીઓવાળા પ્રત્યેક અગયુક્ત, વૃદ્ધાવસ્થાયુક્ત પુરુષ જેવા, છૂટા અને સડી ગયેલા દાતની શ્રેણિવાળા, ભયકર એવો ડોક પાછળનો ભાગ અને મુખવાળા, વિપમ નેત્રવાળા, વાકી નાસિકાવાળા, વાકા અને વલિઓથી વિકૃત થયેલા, ભયકર મુખવાળા, ખસ અને ખગળથી વ્યાપ્ત, ડહાણુ અને તીક્ષ્ણ નખો વડે ખજવાળવાથી વિકૃત થયેલા, દરાજ-કોઢ-અને દરોળિયાવાળા, કાટી ગયેલ અને કઠોર ચામડીવાળા, વિચિત્ર અંગવાળા, ઊષ્ટાદિના જેવી ગનિવાળા, માધાના વિપમ અધનવાળા, યોગ્ય ધ્યાને નહીં ગોઠવાયેલ તથા છૂટા દેખાતા હાડકાવાળા, દુર્બલ, ખરાબ આધાવાળા, ખરાબ પ્રમાણુવાળા, ખરાબ આકૃતિવાળા, ખરાબ રૂપવાળા, ખરાબ ધ્યાન અને આસનવાળા, ખરાબ શય્યાવાળા, ખરાબ ભોજનનવાળા, જેઓના પ્રત્યેક અંગ અનેક વ્યાધિઓથી ખીડિત છે તેવા, અપલનાયુક્ત વિર્જીલ ગતિવાળા, ઉત્સાહરહિત, મત્ત્વરહિત, વિકૃત ચેષ્ટાવાળા, તેજરહિત, વારંવાર શીત, ઉષ્ણ, અને કઠોર પવન વડે વ્યાપ્ત, જેઓના અંગ ધૃળ વડે મલિન અને ગ્જ વડે વ્યાપ્ત છે એવા, બહુ ક્રોધ, માન અને માયાવાળા, બહુ લોભવાળા, અશુભ દુખના ભાગી, પ્રાય ધર્મસજા અને સમ્યક્ત્વથી ભ્રષ્ટ, વધારેમા વધારે એક હાથ પ્રમાણુ શરીરવાળા, વધારેમા વધારે સોળ અને વીશ વર્ષના આયુષવાળા, પુત્રપૌત્રાદિ પરિવારમા અત્યંત સ્નેહવાળા (વળુ પુત્રપૌત્રાદિનું પાલન કરનારા), ખીજના જેવા, અને

શ્રીભગવાન એવાં મનુષ્યોના નહોતે? કુદુમો મના, અને નિદ્રા એ બે મહાનદીઓ. અને વૈતાલન પવતનો આશ્રય કરીને દરબા રહેવારા થશે.

જો — 'હ બગવન' તે મનુષ્યો જેવા પ્રકારનો આદાર કરશે ?

મ — 'હ ઓતમ' તે કાલે અને તે સુમમે રમના નામ જેટલા વિસ્તારવાળી જમા અને સિંધુ એ મહાનદીઓ રમની ખરીને પેસવાના હિંદુ જેટલા બાજમા પાણીને વહાશે તે પાણી ધણા માહણા અને કાચમા વજેરેથી ભરેલું હશે પણ તેમા પણ પાણી નહિ હોય. ત્યારે તે મનુષ્યો મુશ્કેલીમા પડી એક મુદતની અંદર અને મુશ્કેલીમા પડી એક મુદતમા પોતપોતાના દરોખાંથી ભદાર નીકળશે અને માહણાં તથા કાચમા વજેરેને નાશીતમા દાઢશે, પછી ટાલ અને તડકા વડે ભદાર અથવા માહણા અને કાચમા વજેરેથી તેઓ એકવીસ હજાર વધુ મુશ્કેલી આજીવિકા કરતાં ત્યાં રહેશે.

— સતક ૭ છે ૬

પરચૂરણ વિભાગ

૧. ચાલતું ચાલ્યું કહેવાય

૧

વિવરણ મહાવીરના મમયમાં જે અનેક દાર્શનિક હતા, તેના જમાલિ નામના મહાવીરના ભાણેજ પણ એક દાર્શનિક તરીકે હતા.^૧ મહાવીરનો આગમ અનેકાનવાદપૂર્ણ છે, એટલે તે એક જ પદાર્થને પણ અનેક પ્રકારની દૃષ્ટિઓથી ભિન્ન ભિન્ન રૂપે જોઈ શકે છે. જમાલિ અને મહાવીર વચ્ચે જે એક આત્મતા મતભેદ હતો એમ જણાય છે, તેનું ઉદાહરણ નીચે પ્રમાણે છે. એક શાળવીને આપણે સૂતર આપી વણવાનું કહ્યું. તે શાળવીએ કપડું વણવાનું શરૂ પણ કર્યું. પત્ની બે ચાર દિવસ માદ આપણે તેને પત્નીશુ કે સૂતરનું શું થયું? ત્યારે તે કહેશે કે કપડું વણાયું

૧ જુઓ આગ્રિ ખડમા તેમનું ચરિત્ર, પા ૨૬૨

છ ખગી રીતે તો ૬૩ પૃષ્ઠ ૪૫૩ વજ્રાયુ નથી જ્યાં
સાકમા તેવો વ્યવહાર આપે છે

આ પ્રમથમા આશિનું મતન્ય એવું છે કે સાગવીનું
૪૫૩ જન તેને સાચું માની વ્યવહાર કરનાર સમસ્ત મોઃ
ખરો છે કારણકે ૪૫૨ પૃષ્ઠ ૪૫૩ વજ્રાયુ નથી જ્યાં સાગવી
જન શોક ૪૫૨ વજ્રાયુ છે એમ માને છે મદાતીરો.
મિદાન એવો છે કે સાગવીનું વજ્રન્ય અને સોકમત જને
તાત્કાલ પશુ છે પારમર્થિક રહિએ (નિમગ્નવધી) ૪૫૩નો
શુભ જ્ઞાન વજ્રાયુ દામ તો પશુ ૪૫૨ વજ્રાયુ એમ
બોધવામા અસત્યતા નથી જોઈ વ્યવહારનવધી તો ૫૩
૪૫૨ વજ્રાયુ ત્યારે ૪૫૨ ૪૫૩ વજ્રાયુ કદવાવ. જ્યાંસિના
મતનું નામ મહાનરહિ છે કારણ મહુ-તરત ૫૩-૫૫
૬૫ ત્યારે ૮ નેન ૩૫ કાવ કદ છે ખરો જે મતન્ય મહુ
બાગમા - મુક્ત બાવર્મા - ૩૫ દાવ તે મહુરત કદવાવ

જો — મમરત' જે આશનું દાવ તે આશુ
કદવાવ

મ — દા માતમ આશનું દાવ તે આશુ કદવાવ

ગીકામંથી ૪૫૨ વજ્રાયુ દાવ ત્યારે પ્રથમ તનુનો
પ્રતેમકાગ ૫૩ કવો તે સાચી ૪૫૨ વજ્રાયુ એવો
વ્યવહાર કાવ છે જે પ્રથમ મમરે ૫૫ ૫ ઉત્પન્ન
જતા નથી એમ માનવામાં આવે, તો પ્રથમ મમજી
પરાવર્ધિકા કિવા નિમગ્ન મર્ધ મજાવ. કારણકે ઉત્પન્ન
જતા પરાધીને ઉત્પન્ન કરવાનું મરિ ૪૫ કિવાએ દાવ ૫
જો કિવા નિમગ્ન નેત્ર જ્યાં કાવ ન કાવ તો

તે ક્રિયા નકામી ગણાય છે તો પછી પટ જેમ પ્રથમ મમયે ઉત્પન્ન થતો નથી, તેમ ઉત્તર સમયોને વિષે પણ ઉત્પન્ન ન જ થવો જોઈએ કારણકે ઉત્તર સમયની ક્રિયાઓમા શુ વિશેષતા છે કે, જેથી પ્રથમ સમયની ક્રિયાથી પટ ઉત્પન્ન ન થાય અને ઉત્તર મમયની ક્રિયાઓથી થાય ?' તાત્પર્ય એ છે કે જ્યારે અત્ય સમયે આપણે પટને ઉત્પન્ન થયેલો જોઈએ છીએ, ત્યારે તે પટને અત્ય સમયની પહેલા આદિ દરેક સમયમા અશે અશે ઉત્પન્ન થતો માનવો જ જોઈએ અર્થાત્ ઉત્પદ્યમાન પટ ઉત્પન્ન થાય છે, એ મતવ્ય નિર્વિવાદ છે

—શતક ૧, ઉદ્દે ૧, ૧૦

૨

રાજગૃહનગરમા ગુણુશિલક ચૈત્યની આસપાસ થોડે દૂર ઘણા અન્યતીર્થિકા ગહેતા હતા તેઓ ભગવાનના મથવિરોને આવીને કહેવા લાગ્યા કે, “તમે અસયમી અને પાપી છો કારણ કે તમે અદત્ત (કાઈએ નહિ આપેલ) પદાર્થનુ ગ્રહણ કરો છો, અદત્ત પદાર્થને ખાઓ છો અને અદત્તનેા આદ લો છો કારણ કે તમને આપવામા આવતો પદાર્થ જ્યા સુધી પાત્રમા પડ્યો નથી, તેવામા વચ્ચમાથી કાઈ તે પદાર્થને લઈ લે, તો દાતા ગૃહસ્થના પદાર્થનુ અપહરણ થયુ કહેવાય, પણ તમારા પદાર્થનુ અપહરણ થયુ ન કહેવાય માટે તમે અદત્તનુ ગ્રહણ અને ભોજન કરો છો એમ કહેવાય અને તે કારણે તમે જરૂર અસયમી ધત્યાદિ છો”

ત્યારે તે સ્થવિરોએ તેમને કહ્યું કે હે આર્યો!
 અમારા મતમાં^૧ અપાર્તુ તે અપાર્થેણું મદણ કરાવું ન
 મદણ કરાવેણું અને પાત્રમાં ન આપું તે ન આપેણું છ તેથી
 હે આર્યો! અપાતો પદાર્થ આ મુખી પાત્રમાં નથી પણ
 તેવામાં વચમાં કેઈ પદાર્થનો તે અપહાર કરે તો તે
 અમારા પદાર્થનો અપહાર થશે એમ કહવામાં આવે અને
 પાત્રનું ન મદણ કરીએ છીએ અને બોજન કરીએ છીએ
 તેથી અમે અસમર્થો વચેરે નથી

— સતક ૮ શ્લોક ૩

૨ કેટલા મતો છે ?

અનેક પ્રકારના પરિણામવાળા છવા જેને વિષે ૬
 ન સમવસરણુ — મત અથવા ન્યાય કહેવામાં છે

મૌ — હે ભગવન્ કેટલા નમન્વમરણો — મનો
 દર્શા છે

મ — હે મૌલમ આ સમવસરણો કલા છે
 ક્રિયાવાદી અક્રિયાવાદી અજ્ઞાનવાદી અને વિનયવાદી

વિવરણુ આ મનોના સંબંધે અવિચાર હરીકૃત મળી
 રહતી નથી સૂચકતાનિ સૂચના પ્રથમ મુત્યકષેપતા આત્મા
 સમવસરણુ અધ્યક્ષનાર આ મનોનું સંક્ષિપ્ત વર્ણન

૧ મૂલમાં તે પદાર્થ અન્યવીર્જિત ત્યારે મતે અપાર્તુ
 તે અપાર્થેણું નથી પણ તમે કોઈ જાણીને અપાર્થેણું ન
 કરાવે અપાર્થેણું એમ કહેવામાં તેમાં મત કપર પ્રમાણે કહેવાથી
 પદાર્થોના અપાર્થેણું પણ એમ કહી કહેવા

૨. સુભા આ માધ્યમું સવચ્ચર્મ પુસ્તક પા. ૧૭૪

છે ? પરંતુ તે ઉપરથી તેમની ચોક્કસ માન્યતા શી હતી તે સ્પષ્ટ જાણી શકાતું નથી. તેપણુ એટલું જાણી શકાય છે કે ક્રિયાવાદી વગેરે સ્વતંત્ર મતો નહીં હોય, પરંતુ મહાવીર ભગવાનના સમયમા જે મતો પ્રચલિત હતા, તે બધાનો પૂર્વોક્ત ચાર પ્રકારમા સમાવેશ કર્યો હશે.

૧ ક્રિયાવાદી આ મતોની ભિન્ન ભિન્ન વ્યાખ્યા છે. પ્રથમ વ્યાખ્યા પ્રમાણે, કર્તા સિવાય ક્રિયા સંભવતી નથી, માટે ક્રિયાના કર્તા તરીકે આત્માના અસ્તિત્વને માનનાર ક્રિયાવાદી કહેવાય છે. બીજી વ્યાખ્યા પ્રમાણે, ક્રિયા પ્રધાન છે, અને જ્ઞાનનું કાંઈ પણ પ્રયોજન નથી એવી માન્યતાવાળા ક્રિયાવાદી છે. ત્રીજી વ્યાખ્યા પ્રમાણે જીવાદિ પદાર્થના અસ્તિત્વને માનનારા ક્રિયાવાદી કહેવાય છે. ક્રિયાવાદીના કુલ એવી પ્રકાર કહેવાય છે.

૨ અક્રિયાવાદી તેઓનું મતવ્ય એ છે કે, કાંઈ પણ અનવસ્થિત પદાર્થમા ક્રિયા હોતી નથી જે તેમા ક્રિયા હોય, તો તેની અનવસ્થિતિ ન હોય. માટે ક્રિયાના અભાવને માનનારા અક્રિયાવાદી છે. અથવા, ક્રિયાનું શું પ્રયોજન છે ? માત્ર ચિત્તશુદ્ધિ જ આવશ્યક છે—એવી માન્યતાવાળા અક્રિયાવાદી કહેવાય. અથવા જીવાદિના નાસ્તિત્વને માનનારા અક્રિયાવાદી કહેવાય. અક્રિયાવાદીના ૮૪ પ્રકાર કહેવાય છે.

૩ અજ્ઞાનવાદી ‘અજ્ઞાન ત્રેમરૂપ છે, ડારણુકે જ્ઞાનની ઝર્મનો ત્રીન બધ થાય છે, અને અજ્ઞાનપૂર્વક ઝર્મબધ.

૧ તથા જુઓ આચારાગ્રીહ, અધ્ય. ૧, હૃદય ૧, ૫૦ ૧૬

નિરુજ થાય છે — એવી માન્યતાવાળા અજ્ઞાનવાદી કહેવાય છે તેમના સડસડ પ્રકાર છે

૪ વિનયવાદી સ્વગ્રોથવર્ત્તોદિ મેયનું કારણ વિનય છે — એમ વિનયન જ પ્રધાનપણે માનનારા અને તેને કેઈ પણ નિમિત્ત સિંચ આમાર કે શાસ્ત્ર નથી તે વિનયવાદી કહેવાય ૩ તેમના મત્રીસ પ્રકાર છે *

મૌ — દે ભગવન્ ! મેસ્થાનુક્ત છેવે કયા વાદવાળા દોષ ?

મ — હ મૌતમ આરે વાદ વાળા દોષ.

મૌ — દે ભગવન્ ! સમ્યક્વિક્તિ છેવે કયા વાદવાળા દોષ ?

મ — હ મૌતમ તેઓ કિયાવાદી દોષ ? તે પ્રમાણે કૃષ્ણપાસિકરે છેવે કહ્યા નવું વાદવાળા દોષ છે મુક્ત-પક્ષિકો આરે વાદવાળા દોષ સમ્યક્વિક્તિ છેવે કિયાવાદી જ દોષ મિ માદિષ્ટિ છેવે છેમ્યા તણ વાદવાળા દોષ સમ્યક્ મિ માદિષ્ટિ છેવે અજ્ઞાનવાદી અને વિનયવાદી જ દોષ

* આ ચારે વર્ત્ત મિમ્થાવાદીના છે; કયાં અહીં કિયાવાદી ઉપદિના અન્વિત્તવને માનવા દોવાથી સમ્યક્વિક્તિ અણુવા.

૧ મારણે અથોમિત્તવિક્તિ અને સિદ્ધા જ અસ્તેશ દોષ છે નવ્યેને તે કિયાવાદીના હેતુમત વચારિયન દ્રવ્યસ્વરૂપનું જ્ઞાન દોષ છે

૨ એમને અથ પુરૂષદાવત હેતુઓ સમય સહારમાં ચક્રવાનું છે તે છેવે અને અને તેની અદર શાસ્ત્ર અજ્ઞાનું છે તે સુમ્થપાસિક મુદ્ધિ થા હજ મોષ ૧

૩ મારણે તેઓ તારિયન પણ નથી કે અસ્તિક પણ નથી.

પાત્ર જ્ઞાન વાળાઓમાનો દરેક ક્રિયાવાદી જ હોય પરંતુ
ત્રણ અજ્ઞાનવાળા હોય. પત્રીના ત્રણ વાદવાળા હોય ?

નૈરયિકા ચારે વાદવાળા હોય પૃથિવીકાયિકા માત્ર
અક્રિયાવાદી અને અજ્ઞાનવાદી હોય ? એમ જ ચતુરિદ્રિય
મુધીનું જાણવું

ગૌ—હું ભગવન્ ! ક્રિયાવાદી હોય કેનું આયુષ્ય
આધે ?

મં—હું ગૌતમ ! નૈરયિક અને તિર્યચ્યોનિકનું ન-
આધે, પણ મનુષ્ય અને દેવનું આધે દેવનું આધે તે
વૈમાનિકનું જ આધે.

અક્રિયાવાદીઓ નૈરયિકથી માડીને દેવ મુધીનું આધે
એ પ્રમાણે અજ્ઞાનવાદી અને વિનયવાદી વિધે પણ જાણવું

ક્ષેત્રમાવાળા ક્રિયાવાદી મનુષ્ય અને દેવનું આધે
કૃણક્ષેત્રમાવાળા ક્રિયાવાદી મનુષ્યનું આધે કૃણક્ષેત્રમાવાળા
અક્રિયાવાદી, અજ્ઞાનવાદી અને વિનયવાદી નૈરયિક, તિર્યચ્ય,

૧ એ પ્રમાણે મૂળમા સજ્ઞાઓવાળા, નોસજ્ઞાવાળા,
વેદવાળા, દ્વિપાત્રી, યોગવાળા, ઉપયોગવાળા વગેરેના ઉલ્લેખો છે.
પણ તેમા મૃતિની કસરત સિવાય બીજું મહત્ત્વ નથી તેથી
અહીં તે બધા ઉતાર્યા નથી

૨ તેઓ મિત્યાદષ્ટિ છે તેથી તેઓ અક્રિયાવાદીઓ અને
અજ્ઞાનવાદીઓ જ હોય કોઈ પણ વાદનો અભાવ હોય તો પણ
તે એ વાદને યોગ્ય જીવનો પરિણામ સહવે છે મૂળમા આ
ઉપરાંત અન્ય ચોત્તરોના પણ ઉલ્લેખ છે

૩ જે દેવો અને નારકો છે તેઓ મનુષ્યનું, અને મનુષ્યો-
તમા પાંચે દ્વિયતિર્યચ્યો દેવોનું આધે

દેવ અને મનુષ્યનું જાણે. એ જ નીક અને કાપોત મારે
પણ જાણતું તેજોદેસ્વાવાળા ક્રિયાવાદીઓ મનુષ્ય અને દેવનું
જાણે. તેજોદેસ્વાવાળા અક્રિયાવાદીઓ તિર્થંચ મનુષ્ય અને
દેવનું જાણે. ન જ પ્રમાણે તેજોદેસ્વાવાળા અજ્ઞાનવાદી અને
વિનયવાદીનું પણ જાણતું. તથા તેજોદેસ્વા પ્રમાણ પણ
અને શુદ્ધવાળાનું પણ નણતું સેમ્પારદિત છવે કોઈનું
આતુર નથી જાણતા.

કૃષ્ણપાસિદ અક્રિયાવાદી મારે પ્રકાશનાં આતુર જાણે.
કૃષ્ણપાસિદ અજ્ઞાનવાદી અને વિનયવાદી પણ મારે પ્રકાશના
આતુર જાણે. શુદ્ધપાસિદ મનુષ્ય અને દેવનું જાણે.

મમ્મમ્દદિ ક્રિયાવાદી મનુષ્ય અને દેવનું જાણે. મિ ના
દિ મારે પ્રકાશના જાણે. સમ્મમ્મમ્મદદિ અજ્ઞાનવાદી કોઈનું
ન જાણે. મમ્મમ્મમ્મદદિ વિનયવાદી કોઈનું ન જાણે.

ગાની મતિગાની મુનગાની અને અરધિગાની મનુષ્ય અને
દેવનું જાણે. મનુષ્યવજાતી (ક્રિયાવાદી) દેવનું (વમાનિકનું)
જાણે. દેવજાતી કોઈનું ન જાણે.

ક્રિયાવાદી નરવિદો મનુષ્યનું જાણે. અક્રિયાવાદી નરવિદો
વિનય અને મનુષ્યનું જાણે. અજ્ઞાનવાદી અને વિનયવાદી
ન વિદો તિર્થંચ અને મનુષ્યનું જાણે.

અક્રિયાવાદી પૂરીકાવિદો તિર્થંચ અને મનુષ્યનું જાણે.
અજ્ઞાનવાદી પૂરીકાવિદો તિર્થંચ અને મનુષ્યનું જાણે.

૧ દેસ્વાવાળા ૨ વીરવિદો ૩ પ્રક વખતે તેજોદેસ્વામાં મળતું
ન જાણે. એમ કહેતા મારણ કે તે દેસ્વા તેમજે દરિદ્રવર્ધામિ પૂરી
વવા પડેલા દોષ ૦ અને દરિદ્રવર્ધામિ પૂરીવવા પડી ન

કેટલા મતો છે ?

ક્રિયાવાદી પચ્ચેદ્રિય તિર્યચ, દેવનુ આધે અક્રિયાવાદી, અજ્ઞાનવાદી અને વિનયવાદી પચ્ચેદ્રિય તિર્યચો ચારે પ્રકારના આધે કૃષ્ણલેખ્યાવાળા ક્રિયાવાદી પચ્ચેદ્રિય તિર્યચ કાઠનુ ન આધે^૧ કૃષ્ણલેખ્યાવાળા, અક્રિયાવાદી, અજ્ઞાનવાદી અને વિનયવાદી પચ્ચેદ્રિય તિર્યચો ચારે પ્રકારનુ આધે તેમજ નીલ અને કાપોત લેખ્યાવાળા પચ્ચેદ્રિય તિર્યચોનુ પણ જાણુવુ તેજેલેખ્યાવાળા ક્રિયાવાદી પચ્ચેદ્રિય તિર્યચો વૈમાનિક દેવનુ જ આધે પરંતુ તેજેલેખ્યાવાળા અક્રિયાવાદી, અજ્ઞાનવાદી અને વિનયવાદી પચ્ચેદ્રિયતિર્યચો દેવ, તિર્યચ અને મનુષ્યનુ આધે એમ જ પદ્મ અને શુક્લવાળાનુ પણ જાણુવુ

સમ્યગ્દષ્ટિ વૈમાનિકન જ આધે મિથ્યાદષ્ટિને કૃષ્ણ-પાક્ષિકોની જેમ જાણુવા સમ્યગ્મિથ્યાદષ્ટિ એક પણ ન આધે^૨

પરભવનુ આયુષ બધાય છે અપ્રકાશિક અને વનસ્પત્તિનાયનુ પૃથ્વીનાયિક પ્રમાણે જ જાણુવુ અગ્નિનાય અને વાયુનાય તિર્યચનુ જ આધે જે ઇન્દ્રિયથી ચાર ઇન્દ્રિય સુધીના પણ પૃથ્વીનાય પ્રમાણે જાણુવા પણ સમ્યક્ત્વ અને જ્ઞાનમા તેઓ એક પણ આયુષ નથી બાધતા નરણ કે તેમને તેનો કાળ અલપ હોય છે

૧ કારણ કે જ્યારે સમ્યગ્દષ્ટિ પચ્ચેદ્રિય તિર્યચ કૃષ્ણાદિ અશુભ લેશ્યાના પરિણામવાળા હોય છે, ત્યારે તેઓ કોઈ પણ આયુષનો બધ નથી નરતા અને તેજેલેશ્યાદિ શુભ પરિણામ-વાળા હોય છે ત્યારે જ કેવળ વૈમાનિકાયુષનો બધ દરે છે

૨ આમ આ ઉપરાંત અન્ય લાખો વિસ્તાર મૂળમા છે

મો — 'હે ભગવન' શુ ક્ષિપ્તવાદી એા ભવસિદ્ધિ છે કે અભવસિદ્ધિ ?

મ — 'હે જોતમ' તેઓ ભવસિદ્ધિ છે નાશીન વસ્તુ વાદી બને છે ?

— સૂત્ર ૩ શ્રે ૧

૩ તુલ્યતા પ્રકાર

જોતમ — 'હે ભગવન' તુલ્યતા કેટલા પ્રકારે કહેવ છે ?

મ — 'હે જોતમ' ૭ પ્રકારે તુલ્ય કહેવ છે દ્રવ્યતુલ્ય, સ્વત્વ કાષ્ઠ ભવ ભાવ અને સરસ્થાન તુલ્ય

૧ એક પરમાત્મ બીજા પરમાત્મ સાથે દ્રવ્યથી તુલ્ય છે

૨ આકાશના એક પ્રદેશમા રહેલ પુદ્ગલ એક પ્રદેશમાં રહેલ પુદ્ગલદ્રવ્યની સાથે ક્ષેત્રથી તુલ્ય છે

૩ એક સમયની સ્થિતિવાળુ પુદ્ગલદ્રવ્ય, એક સમયની ચિત્તિવાળા પુદ્ગલની સાથે કાષ્ઠથી તુલ્ય છે

૪ નારક છવ નારકની સાથે ભવરૂપે તુલ્ય છે

૫. એકગુણ કાળા વસ્તુવાળુ પુદ્ગલ દ્રવ્ય એકગુણ કાળા વસ્તુવાળા પુદ્ગલદ્રવ્યની સાથે ભાવથી તુલ્ય છે

૬ પરિમિત^૧ સંસ્થાન પરિમિત સરસ્થાન સાથે અસ્થાન વડે તુલ્ય છે

— સૂત્ર ૧૪ શ્રે ૭

૧ બહી પાછા દેશવાવાલા જ્ઞાનેવાલા ક્ષાણવાલા વરેરો આગા કામિ કમ મુખમાં આવે છે

૨ સરસ્થાન કોઈએ આમરવિરોધ તેવા જત બલ પદરસ એકે આગવ એમ બન્ધ પ્રકારો માટે કુલિ આગવ પા. ૩૬૬

૪ પરચૂરણ બાબતો

૧

ગૌં—હે ભગવન્ ! હમેશાં સૂક્ષ્મ સ્નેહકાય - અપ્કાય (એક જાતનું પાણી) માપપૂર્વક પડે છે ?

મં—હા ગૌતમ ! પડે છે તે ઊંચે પડે છે, નીચે પણ પડે છે, અને તીરછે પણ પડે છે

ગૌં—હે ભગવન્ ! તે સૂક્ષ્મ અપ્કાય, આ મામાન્ય મ્થૂલ અપ્કાયની (પાણીની) માથે પરમ્પર સમાયુક્ત થઈને લાગ્યાકાળ સુધી રહે ?

મં—ના ગૌતમ ! તે શીઘ્ર નાશ પામી જાય છે

—શતક ૧, ઉદે ૬

૨

ગૌં—હે ભગવન્ ! અસ્તિત્વ અસ્તિત્વમા પરિણમે, અને નાસ્તિત્વ નાસ્તિત્વમા પરિણમે છે ?

મં—હા ગૌતમ !

ગૌં—હે ભગવન્ ! તે શુ પ્રયોગથી—જીવના વ્યાપારથી તેમ પરિણામે છે કે સ્વભાવથી ?

મં—હે ગૌતમ ! તે પ્રયોગથી અને સ્વભાવથી એમ બંને પ્રકારે પરિણામે છે

—શતક ૧, ઉદે ૩

૩

ગૌતમં—હે ભગવન્ ! જશુદ્ધીપમા આ ભારતવર્ષમાં આ અવસર્પિણીના કાળમા કેટલા કુલકરે થયા ?

મ — હે ઔતમ ! સાત કુસકરો થયા વિમલવાહન,
અમુખમાન ધરોમાન, અભિમદ પ્રસેનજિત મરુદેવ,
અને નાભિ !

વિવરણ આ અવસ્યપિણ્ડીના પ્રથમ સુપમસુપમા નામના
આ આ હોદ્દા સુખી હતા તેમનામા રાજ રાજ કે નાતજાત
નહોતાં જ્યાં સમાનભાવે વસતા, એમને કશી ચીજ મરે
પ્રવલન કરવો પડતો નહોતો. કારણ કે ક્ષ્પવૃક્ષી તેમને જ્યાં
ચીજો આપતા જ્યાં જાળક (શ્રી-પુરુષના) મુનસાપે
અવતરતા અને તે એ જ પતિવત્ની થતા ૪૬ દિવસમાં તો
તેમને માજાપતી સમાજની જરૂર રહેતી નહીં. ક્ષ્પવૃક્ષનાં
ફળ પણ તેમને ત્રણ ત્રણ દિવસે ખાતાં પડતાં ત્યાર પછીના
મુદમા આરામાં વસ્તુચ્છિતિ જમડતી મર્ઠ ફળ તેમને એ એ
દિવસે ખાવા પડતાં; અને જાળકોને મેઘા થતાં ૬૪ દિવસ
સાતના પરવ જાડી સુધી મરીને તેઓ દેવપણે જ
જિખજવા પરવ પછીના સુપમકુદમા આરામાં વસ્તુચ્છિતિ
વધુ જમડી જાળકો ૭૬ દિવસે મેઘા થતાં મરીને પણ
ચારે નતિએ જ મર્તા ફળ રોજ ખાવા પડતાં મનુષ્યોના
સદગુણ ધરવા અને તેઓની માનસિક રુચિઓ જમડવા
સાચી તેથી કાવડાની જરૂર પડવા સાચી તે વખતે
અનુક્રમે માત કુસકર થયા અને તેમણે માનવજીવન મરે

૧. જાડી પણ તીવ્ર મરે તેમની માથાએ પિયએ
મકનનીએ તેમની જીએ વામુદેવો, જહરેવો વામુદેવના
માત-પિય વામુદેવના પ્રતિહતુએ વધીને જમડી વિશેષવાધ
અવધ પૂતી માહિતી સમવાર્ધાવસુતમાંથી દેવી એક મુખમાં
અનુવેદ ૭

નિયમ આધ્યા દિગળરો ૧૪ કુલકર માને છે, અને તેમને 'મનુ' પણ કહે છે બ્રાહ્મણુત્રયોમા એ રીતે મનુઓએ વ્યવસ્થા દાખલ કર્યાની હકીકત આવે જ છે ધીમેધીમે કલ્પવૃક્ષ ઓછા થવાથી તથા દરેક વસ્તુ માટે લડાલડી થવાથી અનુક્રમે દરેક કુલકરે મનુષ્યોને જમીનની મીમાઓ નક્કી કરી આપી, હાથીધોડા ઉપર ખેસવાનું શીખવાડ્યું, (પર્વતો અને નદીઓ થતા) પર્વત ઉપર ચડતા અને વહાણુ આધતા શીખવાડ્યું, (નાળ સાથે બાળકો અવતરવા લાગતા) નાળ વધેરવાનું શીખવ્યું, વગેરે રસિક વર્ણુન આપવામા આવે છે એ છેલ્લા કુલકર નાભિના પુત્ર તે જ પ્રથમ તીર્થ ૨૨ ઋષભદેવ

ઋષભદેવને નાભિની સૂચનાથી જ લોકોએ રાજ બનાવ્યા પૃથ્વી ઉપર એ પ્રથમ જ રાજ થયા તેમણે જ પહેલી વાર પોતાના પુત્રપુત્રીના લગ્ન વખતે જોડાના ભાઈ બહેન પગણાવવાની પ્રથા તોડી કલ્પદ્રુમ તેમના સમયમા જ એકસાથે નિષ્કળ થવા લાગ્યા તેથી મનુષ્યોને ઉદરનિર્વાહ અર્થે પ્રયત્ન કરવો પડ્યો ઋષભદેવે જ પોતાની પ્રજાને કુંભારનું, દરજીનું, હજમનું, ચિત્રકારનું અને વણકરનું એ પાંચ જામ શીખવ્યા (પાછલા શુભ આરાઓમા મનુષ્યોને વાળ-નખ વધતા નહોતા) વળી એમણે એમને ખેતી, વેપાર અને રાધવાની કળા શીખવી તેમ જ લિપિ, ગણિત અને પુરુષોની ૭૨ અને સ્ત્રીઓની ૬૪ કળાઓ પણ શીખવી તેમના મરણ વખતે જ અગ્નિસસ્કારની પ્રણાલી દેવોએ દાખલ કરી ત્યાં સુધી મડદાને વનમા જ મૂકી આવવામા આવતું ઋષભના નિર્વાણ પછી ૩ વર્ષ અને

શ્રીભગવતી-સાર

ખંડ ૪ થો

અન્યતીર્થિક-ખંડ

અન્યતીર્થિકે।

૧

એક સાથે એક જ વેદ હોય

ગજગૃહ નગરનો પ્રસંગ છે

ધર્મકથાદિ પતી જવાથી લોકો વેરાઈ ગયા બાદ
ગૌતમમુનિ મહાવીર ભગવાનને આવીને પોતાની શકા પૂછે છે :
ગૌં—હે ભગવન્ ! અન્યતીર્થિકા^૧ એમ કહે છે કે,
‘કોઈ પણ નિર્ગ્રંથ મર્યા પછી દેવ થાય તો, તો તે દેવ ત્યા
બીજા દેવો સાથે કે બીજા દેવોની દેવીઓ સાથે વિષયસેવન
ડરતો નથી, તેમ જ પોતાની દેવીઓને વશ કરીને તેઓની
સાથે પણ વિષયસેવન ડરતો નથી પરંતુ તે દેવ પોતે જ
પોતાના નવા બે રૂપ કરે છે તેમાં એક રૂપ દેવનું અને
બીજું દેવીનું હોય છે તે પ્રમાણે બે રૂપ બનાવી તે દેવ
કૃત્રિમ દેવી સાથે વિષયસેવન કરે છે એ પ્રમાણે એક જ
એક જ કાળે બે વેદ અનુભવે છે પુરુષવેદ અને સ્ત્રીવેદ’
હે ભગવન્ ! એવું કેમ કરીને હોય ?

૧ અન્યના તીર્થને—માર્ગને—સિદ્ધાંતને—અનુસરનારા

મ — હ જોતમ ! એ લોકોનું એ જાણુ કહેવું જોડું છે
 દું તો એમ કહું છું કે તે દેવ જીગ દેવા સાથે તથા જીગ
 દેવની દેવીઓ સાથે તેઓને વશ કરીને વિષયસેવન કરે છે
 જ્ઞાન પોતાની દેવીઓને વશ કરીને તેઓની સાથે પણ
 વિષયસેવન કરે છે પણ પોતે પોતાના એ કમ જનાનીને
 વિષયસેવન કરતો નથી એક છવ એક સમયે એક /
 વડ જાનુભવે છે એ કરી નહિ.

— સતક ૩ ઉદે ૫

૨

કર્મ પ્રમાણે જ વેદના ન જાનુભવે

ગો — હે ભગવન ! જાન્યતીર્થિકા એમ કહે છે કે
 મવ જુદાણો ને પ્રમાણે કમ જાંખું હોય તે પ્રમાણે જ
 વેદના જાનુભવે છે તે એમ કાણી છે ?

મ — હે જોતમ તેમનું તે કહેવું જોડું છે દું તો
 એમ કહું છું કે દેવસાક છવે કમ પ્રમાણે વેદનાને જાનુભવે
 છે જ્યારે દેવસાક નથી જુદી વેદના જાનુભવે છે

ગો — હે ભગવન એ કેવી રીતે ?

મ — હે જોતમ ! તેઓ કમ જાનુસાર વેદના
 જાનુભવે છે તેઓ કમ જાનુસાર વેદના જાનુભવે છે જ્ઞાન તેઓ
 તેથી જુદી જાનુભવે છે તેઓ તેથી જુદી જાનુભવે છે ?

— સતક ૫ ઉદે ૫

૧ મહાવીરનો જ્ઞાન કસી તરો જુદાણો વધી જાયતો
 શિષ્યમાર હોયે છે કે કમની જિહ્વિ રસ વધેરેમાં જુદુરવત્તથી
 દેશમાર કસી મમવ છે તેથી દેવસાક કર્મ પ્રમાણે જ વેદના
 નથી જાનુભવતા.

૩

આર્દ્રા નયુઃ દુઃખ જ નર્થા

ગૌ૦—૬ ભગવત્ 'અન્યતીર્થિકા એમ કહે છે કે, નરે એવા એકાંત દુઃખરૂપ વેદનાં અનુભવે છે ત એમ કેમ હોય ?

ન૦—૧ ગૌતમ' નએાન ત કલ્પે ગાદ છે તે એમ કહે છુ કે, કટલાક એવા એકાંત દુઃખરૂપ વેદના અનુભવે છે, અને કદાચિત નુષ્પ પણ અનુભવે છે, ન્યારે કટલાક એકાંત સુષ્પ અનુભવ છ અને કદાચિત દુઃખ અનુભવે છે વળી કટલાક કદાચિત મુષ્પ અને કદાચિત દુઃખ એમ વિવિધ પ્રકારે વેદનાં અનુભવ છ

જેમકે નારદા એકાંત દુઃખરૂપ વેદના અનુભવે છે અને કદાચિત નુષ્પ અનુભવે છે^૧ દેવા એકાંત મુષ્પરૂપ વેદના અનુભવે છ અને કદાચિત દુઃખને અનુભવે છે^૨ ન્યારે પૃત્વીકાયત્રી માહીને મનુષ્યો મુધીના એવા (કદાચિત નુષ્પ અને કદાચિત દુઃખ એમ) વિવિધ પ્રકારે વેદના અનુભવ છ

—શતક ૬, ઉદ્દે૦ ૧૦

૪

એકાંતખાલ

ગૌ૦—૭ ભગવત્ 'અન્યતીર્થિકા એમ કહે છે કે, 'જિનોને મતે શ્રમણો મર્વ પાપગ્યાનોમાથી વિગતિવાળા હોવાથી

૧ તીર્થ કરના જન્માદિ પ્રમગે તથા પૂર્વજન્મના મિત્ર દેવના પ્રયોગ દ્વારા

૨. પરન્પર આહુનનમા, અને પ્રિય વસ્તુના વિયોગાદિમા

પક્ષિ કહેવાય છે અને મમલોપાસો કહે - એટલે કે અનુક
અમે - વિરતિવાળા દેવાથી નાશપક્ષિ કહેવાય છે ૫૨૭
? અને એક પણ છવના વધતી અવિરતિ છે તે છવ
નાશપક્ષિ ન કહેવાયો એમ એ તો દે અમવન' તેઓનું
જામ કહેવું મલ છે ૭

મ — દે મીતમ તેઓનું જામ કહેવું મિથ્યા છે
કુ તો એમ કદુ પુ કે ને છવે એક પણ પ્રણીત વધતી
વિરતિ કમી છે તે છવ એકાંતનાશ ન કહેવાય ૫૨૮
નાશપક્ષિ કહેવાય

નો — દે અમવન' છવે નાશ એટલે કે વિરતિરહિત
છે ૧ પક્ષિ એટલે કે નવ વિરતિવાળા છે કે નાશપક્ષિ
અધીત વ્યવિરતિવાળા છે ૧

મ — હ મીતમ' છવે નાશ પણ છે પક્ષિ પણ છે
અન નાશપક્ષિ પણ છે તમાં નેરવિકેશી ચાર ઉદ્ધિવાળા
છવે મુખીનાઓ નાશ દોષ છે પચ્ચિમ નિર્મલો નાશ
અને નાશપક્ષિ દોષ છે અનુષ્ઠો નાશ પક્ષિ અન
નાશપક્ષિ દોષ છે તથા વાનચતર વચેરે દોષો નાશ છે

— સતક ૧૭ ઉદે ૭

૫

કેવલરૂપની અને વક્ષ

રાજમુદ નમરો પ્રમજ છે

નો — દે અમવન' અવતીરિંગો એમ કહે છે કે,
કેવલી વક્ષના આવેલથી આવિષ્ટ થઈને કદાચ ને પ્રકાશની
બાધા જોશે છે મુક્તિનાશ અને સત્ત્વ-રૂપા બાધા તો કે
અમવન' એ ખરું છે ૧

મં—હે ગૌતમ ! તેમનું તે કહેવું ખોટું છે હું તો એમ કહું છું કે, કેવલજ્ઞાની યક્ષના આવેશથી આવીષ્ટ થતા નથી, તેથી તેઓ તો પાપવ્યાપાર વિનાની અને ખીજનો ઉપવાત ન કરે તેવી એ ભાષા કદાચ ખોલે છે સત્ય અને નસત્ય—નમૂના ?

—શ્લોક ૧૮, ઉદ્દે. ૭.

૬

રાજગૃહનગરનો ઊના પાણીનો કુંડ

ગૌં—હે ભગવન્ ! અન્યતીર્થિકા એમ કહે છે કે રાજગૃહનગરથી બહાર વૈભાર પર્વતની નીચે એક મોટા પાણીનો હ્રદ આવેલો છે તેની લગ્નાર્ધ અને પહોળાર્ધ અનેક યોજન જેટલી છે, તથા તેનો આગળનો ભાગ અનેક જાતના વૃક્ષખડાયા સુશોભિત છે તેમા અનેક ઉદાર મેઘો વગ્સવાની તૈયારીમાં હોય છે અને વગ્સે છે વળી તે ઉપગત તે હ્રદમાથી હમેશા ઊનુઊનુ પાણી ઝર્યા કરે છે હે ભગવન્ ! એમ કેમ હોય ?

મં—હે ગૌતમ ! તેઓએ જે કાંઈ કહ્યું છે, તે ખોટું છે હું તો આ પ્રમાણે કહું છું કે, રાજગૃહનગરની બહાર વૈભાર પર્વતની પાસે ‘મહાતપોપતીગ્રભવ’ નામનું ઝરણું છે. તેની લગ્નાર્ધ અને પહોળાર્ધ પાંચમે ધનુષ જેટલી છે તેનો આગળનો ભાગ અનેક જાતના વૃક્ષખડાયા સુશોભિત છે તે ઝરણામા અનેક ઉણુ યોનિવાળા જીવા

૧ સંબોધન, આજ્ઞા વગેરેમા વપરાતી ભાષા સત્ય નથી કે અસત્ય નથી

અને પુદ્ગલ પાણીપણે ઉપજ થાય છે નાથ પામે છે અને
 છે અને ઉપજાય પામે છે તદુપરાંત તે ઋણાર્માંથી હમેશ
 મનુષિનું પાણી ઝડી કરે છે એ મહાતપોષીની પ્રભા
 નામના ઋણીનો ભાગ છે ૧

—સતક ૨ કુલ ૫

૭

મિથ્યાદર્શિનું વિપરીત જ્ઞાન

મો —હ ભગવન્ ! રાજ્યુદનનરમા રહેશે મિથ્યાદર્શિ
 (જાત્ર મતવાણો) ભાવિતામા સાધુ વીરસખ્ખિયી
 રૈક્ષિસખ્ખિયી અને વિભ્રમજાનસખ્ખિયી વારાણસી નમરીનું
 વિકૃત્વ કરીને તદ્વત રૂપેને ભણે-શુએ ?

મ —હા મૌતમ ૧

મો —હે ભગવન્ ! શુ તે જોવું છે તેવું ભણે અને
 શુએ કે વિપરીત રીતે ભણે અને શુએ ?

મ —હા મૌતમ તે વિપરીત રીતે ભણું અને શુએ
 કારણ કે તમા મનમાં તો એમ થાય છે કે વારાણસીમા રહેશે
 નુ રાજ્યુદન નમરીની વિકૃત્વ કરીને તદ્વત રૂપેને ભણું
 છું અને જોઈ છું એવું તેનું જ્ઞાન વિપરીત હોય છે
 જ્યાં તેનું એવો ખ્યાલ નથી હોતો કે આ જે દેખાય છે તે

૧ મહા-મહાન = મોટો વાપ; તેની પાસે જેની પાસે છે
 તે મહાવીર વિશેષ શું જ્ઞાન વધા પ્રત્યક્ષવસ્તુમાં કેવલજ્ઞાની કે
 સમાન્વજ્ઞાનીના વર્ણનમાં થોડે થોડે તે જાણના જાણવાથી
 તે સમબર્તુ નથી કરાય પછીના જાણવામાં તેના કઈક
 ખુલાસો છે

મારી વીર્યલગ્નિ આદિથી બિલુ થયેલુ છે તે તો તેને વાસ્તવિક માને છે આવુ તેનુ દર્શન વિપરીત હોય છે

પરંતુ અમાયી, સમ્યગ્દષ્ટિ ભાવિતાત્મા અનગાર તો રૂપોને જેમ હોય તેમ જાણે છે તેના મનમા થાય છે કે હું રાજગૃહનગરમા રહીને વારાણસીનગરીની વિકુર્વાણા ઝરીને તદ્દગત રૂપોને જાણુ છુ તથા જોઈ છુ વળી તે સાધુના મનમા એમ થાય છે કે આ વારાણસીનગરી નથી, પણ એ મારી વીર્યલગ્નિ, વૈક્રિયલગ્નિ, કે અવાધજ્ઞાનલગ્નિ છે એ મે મેળવેલા ઋદ્ધિ, છુતિ, યશ, બળ, વીર્ય અને પુરુષકાર-પરાક્રમરૂપ છે તેથી તે સાધુ તથાભાવે જાણે છે અને જુએ છે, પણ અન્યથાભાવે નથી જોતો.

— શતક ૩, ઉદ્દે ૬

૮

નારકલોક

ગૌં—હે ભગવન્ ! અન્યતીર્થિકો એમ કહે છે કે જેમ કોઈ યુવતી ને યુવાન હાથમા હાથ ભિડાવીને ઝિભેલો હોય, અથવા જેમ આગઝોથી ભિડાયેલી ચક્રની નાભિ હોય, તે પ્રમાણે ચારસે પાચસે યોજન સુધી મનુષ્યલોક મનુષ્યોર્થી ખીચોખીચ ભરેલો છે હે ભગવન્ ! તે એ પ્રમાણે કેમ હોઈ શકે ?

મં—હે ગૌતમ ! તેઓ જે કહે છે, તે ખોટુ છે હું એમ કહું છુ કે, એ પ્રમાણે તો નારકલોક નારકોથી ખીચોખીચ ભરેલો છે કારણ કે તેઓ મોટી મોગરી, કચ્ચત, તરવાર, હળ, ગદા, મુશળ, ચક્ર, નારાય, કુંત (ભાલો), તોમર, શળ,

નથા લાકડી આદિનાં એક કે અનેક સંખ્યેવ રૂપો વિદ્યુર્વા સદે
 ૭ તે નથા સખદ હોય છે, અસખદ નથી હોતા વણ્ણ તે
 સદય હોય છે અસદય નથી હોતાં. એ રૂપેને વિદ્યુર્વાને
 એક ખીજના ઠરીને અભિદ્યુતા અભિદ્યુતા તેઓ વિપુલ,
 પ્રજાદ કકલ પરુષા નિધુરા, ચડ વીત્ર, કુખરપ કુર્મ
 અને દુર્યધસજ વદનને ઊભી કરે છે

—શ્લોક ૫ થી ૧

૯

શુભદુઃખ દેખાડી શકાય નહિ

મો —હે ભગવન્ ! અન્યની વિદેહા એમ કહે ૭ કે
 રાજ્યહનનરમાં નેટલા છવો છે તેટલા છવેને ઠોઈ
 ખોરના ઢીંગલા નેટલું પણ, વાલ નેટલું પણ, ક્ષાત્ર કે
 ચોખા નેટલું પણ, આડ નેટલું પણ, મન નેટલું પણ,
 ખૂ નેટલું પણ, અને લીખ નેટલું પણ શુભ ના દુઃખ
 કાળને દેખાડવા સમય નથી. હે ભગવન્ ! તે એમ કેવી
 રીતે ઠોઈ શકે ?

મ —હે મોતમ ! તે લેખિ ને કહે છે તે મિથ્યા ૮
 નૂ એમ કહું છું કે સર્વ લોકમાં પણ સર્વ છવેને ઠોઈ
 શુભ ના દુઃખ દેખાડવા સમય નથી. ઠોઈ મહા તરિ
 અને પ્રભાવવાળો દેવ એક મોરો તથા અનેક હાતડો. લઈને
 ઉપાડે અને તેને ઉપાડી સંપૂર્ણ રજૂ કરીને તણ ચપરી
 વમાડે તેટલામાં ૨૧ વાર હરી શામ પાછો આવે, તે ૬

૧ મૂળમાં તે ઉપરાંત મુમુદિ શક્તિ ચિદમય આદિ
 વધારે છે

ગૌતમ ! તે મપૂર્ણ જબુદ્ધીપ તે ગધપુદ્ગલોના સ્પર્શવાળો થયો કે નહીં ? 'હા' થયો.' હે ગૌતમ ! કાઈ તે ગધ-પુદ્ગલોને ઘોરના હળિયા જેટલા પણ દર્શાવવા સમર્થ છે ? 'ના' ! તેમ, હે ગૌતમ ! સુખાદિને પણ કાઈ દર્શાવવા સમર્થ નથી ?

—શતક ૬, ઉદ્દે ૧૦

૧૦

નિંદા એ સંયમ છે ?

પાર્શ્વનાથના વગમા થયેલ કાલાન્યવેષિપુત્ર નામનો નાથુ એક વખત મહાવીરના અધિગ ભગવતો પામે આત્મીને કહવા લાગ્યો હે આર્યો ! સામાયિક એટલે શુ પ્રત્યાખ્યાન એટલે શુ, સયમ એટલે શુ, સવર એટલે શુ વિવેક એટલે શુ અને વ્યુત્સર્ગ એટલે શુ, તે તમે જાણો છો ? ત્યારે તે અધિરોએ કહ્યું કે, 'હે આર્ય ! અમારો આત્મા એ જ સામાયિક છે અમારો આત્મા જ પ્રત્યાખ્યાન છે તથા અમારો આત્મા જ સયમ, સવર, વિવેક અને વ્યુત્સર્ગ છે ૩

૧ દીકાદાર એ આખાનો સાર દૂકમા જણાવે છે કે, અતિસૂક્ષ્મપણાને લીધે ગધના પુદ્ગલો અમૂર્ત તુલ્ય હોવાથી જેમ કોઈ દર્શાવવા સમર્થ નથી, તેમ સુખ અને દુઃખ પણ દેખાડી શકાય નહીં

૨. સામાયિક એટલે સમજાવ, પ્રત્યાખ્યાન એટલે નિયમપૂર્વક પાપકર્માદિનો ત્યાગ, સયમ એટલે પૃથ્વી વગેરે જીવોને સાચવવા તે, સવર એટલે ઇન્દ્રિય-મનની પ્રવૃત્તિઓ અટકાવવી તે, વિવેક એટલે વિશેષજ્ઞાન, અને તેને પરિણામે હેયવસ્તુઓનો ત્યાગ, વ્યુત્સર્ગ એટલે શરીર વગેરેમાં અનાસક્તપણુ

૩ 'કર્મ'નું નહિ બાધણું વગેરે જીવના ગુણો છે, અને જીવના ગુણોથી જીવ જુદો નથી, માટે સામાયિકનો અર્થ પણ આત્મા છે

પ્ર —નો. ૪૧ દે આર્યો ને આત્મા ન આમાલિક વગેરે કામ નો તમે ક્રોધ માન, મારા અને ક્રોધનો ત્યાગ કરી શા મારે તે ક્રોધ વગેરેને નિદા છે ૮

ઉ —હે કાશ્યાપવેદિપુત્ર ! સુવચને મારે અને ક્રોધવિઘ્ને નિદાએ છીએ ૯

પ્ર —હે ભગવતો નિદા એ સંયમ છે કે અનિદા ?

ઉ —હે કાશ્યાપવેદિપુત્ર ! (અહીં) નિદા એ સંયમ છે પણ અનિદા નહિ (દોષોની) નિદા અથા દોષોના નાશ કરે છે અહમા સર્વ મિત્રદ્વરે (અવિરતિને) અર્જુને નિદા દ્વારા જ્યાં દોષોને ત્યાગ કરે છે એ પ્રમાણે અમારો આત્મા (નિદા દ્વારા મિત્રો) સુવચર્મા અશ્વપિત કામ છે

આ આંખળા કાશ્યાપવેદિપુત્રને બાન'આબુ. અને તે પેલા ભગવતોને નમસ્કાર કરી મોક્ષા હ ભગવત' પૂર અજ્ઞાન દોષાથી સચ્ચાત્મનું અવશ્ય ન દાવાથી તથા નિષ્કામની પ્રાપ્તિ ન થયેલી દોષાથી આવા પદો મે સામન્થા ન હતા ચિત્તવ્યા ન હતા નિષ્ક્રીત ક્ષો' ન હતી તથા તેજોમા' મે અદા પ્રીતિ, કે તથા રુચિ કરી ન હતી પરંતુ હવે તા હુ તેજોમા અદા પ્રીતિ તથા રુચિ કરું છુ હ ભગવતો તમે જેમ કહી છા તે એ પ્રમાણે જ છે

ત્યાગ્યાદ તે ભગવતોની અનુયાયી કાશ્યાપવેદિપુત્ર આ

૧ આ મા એ જ સામાલિક (સમજાવ) ૧૫ છે જેમ માનનાર કથાની નિદા જેવી રીતે કરી શકે ૧-જેવો કામ છે

૨ અર્થાત્ પાપની નિદા કરવાથી સંયમ વર્ધ શકે છે પ્રાણે તેમજી પાપસજથી અનુચરિત્ય અવચ્છેદ વાલ છે

મહાત્રતવાળો^૧ ધર્મ મટી પ્રતિક્રમણવાળો^૨ અને પાંચ મહાત્રતવાળો ધર્મ ગ્રીકાર્યો, સાર પછી તે સાધુએ વણા વર્ષો સુધી સાધુપણ પાળ્યું અને એ પ્રયોજન સારું નહીંપણ, મુડપણ, ગ્નાન ન કર્યું. દાતણ ન કર્યું, છત્ર ન ગણ્યું, બેડા ન પહેરવા, બોયપથારી કરવી, પાટિયા ઉપર મૂવું, લાકડા ઉપર સૂવું, કેશનો લોચ કરવો, બ્રહ્મચર્યપૂર્વક ગંહેવું ભિક્ષા માટે ખીજને ઘેર જવું, ભિક્ષા મળે કે ન મળે અથવા ઓછી મળે એ સહન કર્યું, તથા અનુદ્રવ અને પ્રતિકૂલ બાવીશ પરિપાકોને સહન કરવા — એ બધું કર્યું પછી છેલ્લા શ્વામોઝઘ્ઘાસ વખતે તે કાલાચ્યવેપિપુત્ર મિદ્ધ થયો, બુદ્ધ થયો અને મુક્ત થયો.

— શતક ૧, ઉદ્દે ૯

૧૧

આજીવિક સિદ્ધાંત

ગૌ—હે ભગવન્ ! જે શ્રમણોપાસકને પૂર્વે (સ્થૂલ) હિંસાદિના ત્યાગનો નિયમ (પ્રત્યાખ્યાન) ન હોય, તે પછીથી તે નિયમ ક્ષેત્રો શું કરે ?

મં—હે ગૌતમ ! જૂતકાળમા કરેલ હિંસાદિને નિરે, વર્તમાન હિંસાદિનો મવર — રોધ કરે, અને ભવિષ્યકાળના હિંસાદિનું પ્રત્યાખ્યાન — ‘ નહીં કરું એવી પ્રતિજ્ઞા ’ — કરે

૧ પરિગ્રહેલી સ્ત્રી ભોગવાય છે, એમ કરીને પાર્શ્વનાથના મતમા મૈથુનને પરિગ્રહમા જ સમાવ્યું છે

૨ પાર્શ્વનાથનો ધર્મ પ્રતિક્રમણ વિનાનો છે કારણ કે તેમના સાધુઓ કારણ હોય ત્યારે જ પ્રતિક્રમણ કરે છે જ્યારે મહાવીરના સાધુઓ કારણ હોય કે ન હોય, તે પ્રણ પ્રતિક્રમણ ચોક્કસ કરે છે

તેવો અમણોપાસક પછી મન-વાસ્તુ-કાપાથી કે કરવા કરાવવા
અનુમતિ આપવાથી તે હિંસાદિ કરે નથી આવા
પ્રકારના અમણોપાસકો દ્વારા જે પણ આવા પ્રકારના
આજીવિકા (જોશાસક) ના ઉપાસકો નથી હોતા.

તેઓનો સિદ્ધાંત એવો છે કે દરેક જીવ, જીવને / ખાવ
છે અને પછી તે હણીને, છેદીને, મેદીને ચોપીને^૧ વિચોપીને^૨
કે વિનાશ કરીને ખાવ.

પણ આજીવિકાના મતમા આ જાર આજીવિકોપાસકો
કલા છે તાલ તાલમનપ સદિપ સવિપ અવિપ ઉચ
નમોદપ, નમોદપ અનુપાસક સખપાસક અર્ધભુજ અને
કાનર તેઓનો દેવ અદત્ (જોશાસક) છે માતાપિતાની
મવા કન્નારા તેઓ પણ આ પામ પ્રકારના કળને ખાતા
નથી ઉત્તરાના રણ વડના રણ ચોર મતરના રણ અને
પીપળાના રણ તેઓ મળી ક્ષતણ અને કદમુક્તના
વિવર્જક છે તેઓ નહિ ખસી કરેલા, તથા નહી નાચેલા
એવા જગદો વડે જ જમ જીવોની હિંસારહિત વ્યાપાર વડે
આજીવિકા કરે છે જ્યારે એ જોશાસકના માત્રો પણ એ
પ્રકારે (અદિસા) ધમને છુટે ૮ તો પછી તે આ
અમણોપાસકો છે તેઓને મદિ શુ કદેનું તેઓએ આ
પર કમોદનો^૩ પેને ન કરવાં, શીળ પામે ન કરાવવાં કે
કળાસને અનુમતિ ન આપવી.

૧ પાંચ વધેરના કાપવા વડે

૨ પામદે ઉવાસ્થ વડે.

૩ કર્મજન્મના દેવરૂપ વ્યાપારો

૧ અગાનકર્મ (અગાગ પાડવા, વેચવા કે છંટાના ભદા પકવવા વગેરે) ૨ વનકર્મ (વન છેંદવુ, વેચવુ છં) ૩ ગકટકર્મ (ગાડા કેવવા, તૈયાન કરવા, વેચવા છં) ૪ બાટકર્મ (ખીજનની વગતુઓ ભાડે ગાડા ભરીને ખીજે દેકાણે લઈ જવી છં) ૫ ઝેટકર્મ (જમીનન લણ કોપાળી વગેરે વડ નાડવી) ૬ તવાણિત્ય (લાથીફત, ચર્મ, ચામર વગેરેનો વેપાર) ૭ લાક્ષાનાણિત્ય (લાખ વગેરેનો વેપાર) ૮ કશવાણિત્ય (કશવાળા ગાય, બેસ, ઓ વગેરેનો વેપાર) ૯ અમવાણિત્ય (દાઝ વગેરેનો વેપાર) ૧૦ વિપવાણિત્ય (ઝેર, શસ્ત્ર વગેરેનો વેપાર) ૧૧ યત્રપીલનકર્મ (દાણુ, ઘાણી વગેરે ચલાવવા) ૧૨ નિર્લાછનકર્મ (પશુઓને ખમી કરવા વગેરે) ૧૩ દવાસિદ્ધાપન (દવ સળગાવવા છં) ૧૪ મરોવગ-તળાવ વગેરેનું શોપણ, અને ૧૫ અમતીપોપણ (દામી વગેરે સખી ડમાણી કરવી)

આ ડર્મોદાનો ત્યાગનારા શ્રમણોપાસકો પવિત્ર (શુદ્ધ) અને પવિત્રતાપ્રધાન થઈ ને, મરણકાળે મરણ પામી, કાર્મ પણ જેવસોકમા દેવપણે ઉત્પન્ન થાય છે — શતક ૮, ઉદ્દે ૫

૧૨

અસ્તિકાયનો સિદ્ધાંત

રાજગૃહ નગરના ગુણુશીલ ચૈત્યની પાસે થોડે દુર વણા અન્યતીર્થિકા ગહેતા હતા તેમના નામ આ પ્રમાણે હતા કાસોદાયી, શૈલોદાયી, મેવાસોદાયી, ઉદય, નામોદય, નર્મોદય,^૧ અન્યપાલક, શૈલપાલક, ગખપાલક,^૧ અને સુહસ્તી ગૃહપતિ

૧ આ નામો તથા ઉપર જણાવેલ આશ્વિક આવકોના નામોમાના ઘણા મળતા આવે છે પા ૫૯૪.

તેઓ એક વાગ એકા બની ગાનો કરતા હતા તે વખત તમન ધર્મ કે મમજી ગાતપુત્ર (મદાવીર) પાસે અગ્નિકાવો^૧ ઉપર છે તેમાં ધર્માસ્તિકામ અધર્માન્તિકામ, અધ્યાશાન્તિકામ અને પુદ્ગલાન્તિકામ એ અટકાવ છે અને દુવાન્તિકામ એ દુવામ છે વળી ધર્મન અધર્મ આકાશ અને દુષ્ણ એ માગ અસ્તિકામો અરપી છે અને પુદ્ગલાન્તિકામ રપી છે આ બધું કેમ મળી શકાય ?

૧ અરમામા ન અગવાન મદાવીર રહ્યા રહ્યા ગાગદમા આવી પદામ્યા અને મુખસિદ્ધ ચૈત્યમાં મનશે એક વખત મદાવીરના મોટા સિધ્ધ ચૈત્યમાંથી ઉત્પત્તિ ગાગદમા બિજા માત્રી પાછા કરતા હતા ત્યારે પેલા અન્વતીર્થિકોએ તેમન મોઢાવીન પોતાનો અભિપ્રાય તેમની આમળા અક્ત કર્યો. ત્યારે ચૈત્યે તેમને કહ્યું કે 'દેવાનુગ્રિયો.' અને વિચમાન વસ્તુને અવિચમાન નથી કહેતા અને અવિચમાન વિચમાન નથી કહેતા. અને તે અસ્તિમાતને ન અસ્તિ કહીએ છીએ અને નાસ્તિમાતને નાસ્તિ કહીએ છીએ. મારે હે દેવાનુગ્રિયો.' ગાન વડે તમે સ્વયમેવ એ અર્થનો વિચાર કરો. આમ કહી ચૈત્ય મામ્યા મથા.

ત્યાર પછી એક વખત મદાવીર ભગવાન ધર્મી માણસાને ધમકયા મમજાવતા હતા ત્યારે કાશોદરાણી સા આવી. તેને આપ્યો. જ્યારે ભગવાને તેને પૂર્વે બીજાએ તારી મજાન અસ્તિકાવના સિદ્ધાંત વિશે તેણે કરેલો વિચાર કહી સમજાવ્યો. અને તેને પૂછ્યું કે એ વાત વચાવ છે કે

કેમ? ત્યારે કાશોદાયાએ તેની લા પાડી '૧ પન્ડી ભગવાને તેને કહ્યું કે, હું કાશોદાયિ' એ વાત મત્સ્ય છે ૬ પાત્ર અન્તિકાયનાં મિદ્ધાન ઉપદેશુ છુ

ત્યારે કાશોદાયાએ તેમને કહ્યું, 'હું ભગવન્' એ અંકુષી અશ્વકાય, ધર્માસ્તિકાય, અધર્માસ્તિકાય, અને આકાશાન્તિકાયમા એમવા-મૃવા-આજોટવાને કોઈ શક્તિમાન ને ?'

મ૦—ના, પરંતુ હું કાશોદાયિ' એક કંપી અશ્વકાય પુદ્ગલાસ્તિકાયમા એમવા-મૃવા-આજોટવાને કોઈ પણ શક્તિમાન નું

કા૦—હું ભગવન્' એ કંપી અશ્વકાય પુદ્ગલાન્તિકાયને કંપેના અશુભ કલસહિત પાપકર્મો લાગે ?

મ૦—ના કાશોદાયિ' પરંતુ અંકુષી શ્વકાયને કલ સહિત કર્મો લાગે

અહીં કાશોદાયા બોધ પામ્યો, અને તેણે ભગવાન પાસ નકદની પેઠે પ્રવ્રત્ત્યા ન્વીકારી

—શતક ૭, ઉદ્દે૦ ૧૦

૧૩

એકસાથે બે ક્રિયા ન હોય

ગૌ૦—હું ભગવન્' અન્યતીર્થિકા એમ કહે છે કે, એક શ્વ એક સમયે બે ક્રિયાઓ કરે છે ઔર્ધ્વાપથિકી અને

૧ આ પ્રમાણે ગદા પૂછવા આવનારને તેની ગદા કહેતા પહેલાં દિવ્યજ્ઞાનથી જાણી લઈ કહી બતાવવાની અને શક્તિ કરનારમા દલીલ કરતા ચમત્કારથી વિશ્વાસ ઉત્પન્ન કરાવવાની જીકીકત આ ગ્રંથમા ઠેર ઠેર આવે છે

સાંપરાધિકી ત્યારે ને ઐર્વાંપધિકી કરે છે ત્યારે
 સાંપરાધિકી કરે છે અને ત્યારે સાંપરાધિકી કરે છે ત્યારે
 ઐર્વાંપધિકી કરે છે તથા ઐર્વાંપધિકી કરવાથી સાંપરાધિકી
 કરે છે અને સાંપરાધિકી કરવાથી ઐર્વાંપધિકી કરે છે તે
 ભગવન્' ને એ પ્રમાણે કેવી રીતે દર્શાવે ?

મ — એ જોતામ તેઓનું એ કહેવું બોલુ છે નું એ
 પ્રમાણે કહું છું કે એક છત્ર એક સમયે એક કિંચા ન
 કરે છે ?

— મતઃ ૧ કહે ૧૦

૧ કાણુ કે ઐર્વાંપધિકીનું કારણ કપાલ વિનાની સ્થિતિ છે
 અને સાંપરાધિકીનું કાણુ કપાલવાળી સ્થિતિ છે ખરે તે જને
 પરસ્પર વિરુદ્ધ કિંચાની ક પત્તિ એક જ માટે કેવી રીતે હોઈ
 શકે ? — સીમા.

આચર્ય (પા. ૪૫૪) કપર એક માલે એક છત્ર ને
 આક્રમ્ય કપાલું શકે છે એવું માનવાશયે મત જગત્ત્વે છે
 તે મત જને આ મતને બહુ જ ૧ દોષ એમ જણાઈ નથી
 કાણુ કે એક માલે જે આક્રમ્ય કપાલવાનું માનવારે જમ્ એક
 માલે જે કિંચા કરવાનું માનવું એકીએ વિરોધાવરણસ્પુરમા
 (મા ૨૪૨૪-૫) જમ નામના આચાર તથા તેમના સાથે કાંઈ
 સંદેશના પ્રવચન નામના ગુરુની કથા છે જ જ એક વખત ગુરુને
 વડત કરવા જાણવા નથી પાર કરતા હતા તે વખતે કપર
 વાપરી તેમના શબિયા માથાને વાપ લામતો હતો, અને ત્યાર
 પછી જાણીમા દોષથી ઠંઠક લાગતી હતી તેથી તેમણે એક
 માલે જે કિંચાના અનુભવનો સિદ્ધાંત મહત્વા પણ અધિવાચ
 નામના મહાવીરના અનુચારી નામે તેમને કહ્યુંને ખરી
 નામવાની ખમણી આપી ત્યારે ને ૧૫૨૯ આચારનું તમણે
 ઉદાહરણ

શ્રીભગવતી-સાર

ખંડ ૫ મો

વિજ્ઞાન-ખંડ

૧

ખગોળ

૧ સૂર્ય

૧

ગૌં—હે ભગવન ! જોડે દૂરથી ઊગતો સૂર્ય શીઘ્ર નજરે પડે છે, તેટલે જ દૂરથી આથમતો સૂર્ય પણ શીઘ્ર નજરે જોવાય છે ?

મં—હા ગૌતમ !

ગૌં—હે ભગવન ! ઊગતો સૂર્ય પોતાના તાપ દ્વારા જોડલા ક્ષેત્રને પ્રકાશિત કરે છે, તેટલા જ ક્ષેત્રને આથમતો સૂર્ય પણ પ્રકાશિત કરે છે ?

મં—હા ગૌતમ !

ગૌં—હે ભગવન ! સૂર્ય જે ક્ષેત્રને પ્રકાશિત કરે છે, તે ક્ષેત્ર સૂર્યથી અપર્શાયેલું હોય છે કે અઅપર્શાયેલું ?

મં—હે ગૌતમ ! અપર્શાયેલું હોય છે

—શતક ૧, ઉદે • ૬

૨

અપા નનરીમા પૂજ્યમ્મ યૈસ્સમા મહાવીર ભગવત્ત
જીતવો હત્ત, ત્યારનો પ્રમન છે

ઓ — દે ભગવત્ત ! જજ્ઞાપમાં સૂરો ધિસાનખણ્ણમાયી
ઝગીતં અગ્નિખૂણ્ણમા આશમે છે અગ્નિખૂણ્ણમા કિમીને
નેક્કલખણ્ણમા આશમે છે નેક્કલખૂણ્ણમા કિમીને વાલ્લવ્વ-
ખૂણ્ણમા આશમે છે અને વાલ્લવખૂણ્ણમા કિમીને ધિસાન
ખૂણ્ણમા આશમે છે ।

મ — હા જીતમ ! એ જ પ્રમાણે મદ્દનું પણ નાણવું
વિવરણુ નૈન માન્યતા અન્ય માન્યતાઓ કરતાં
જુદી છે એક / સુર્વ પશ્ચિમ તરફના દરિયામા ખેતી
પાતાળમા જઈને હરી પૂર્વ તરફના સમુદ્ર ઉપર જાય છે
એમ નૈના નથી માનતા તેઓની માન્યતા મુજબ માણ
જેવા જ જુદીપના મધ્યમા મેરુ છે તેની આસપાસ
સૂર્યમંદ્રાદિ રહી કરે છે એક જગદોરાગત્યાં ૩ મુહૂર્તમાં
સૂર્ય વજેરે મેરુ પવતલી આસપાસનું માત્ર અર્ધું /
વટુજા હરી શકે છે જેથી ભરતવત્તમાં રહ્યા ત્યારે પૂર્વ
માથ, ત્યારે જો સૂર્ય આજરો દિવસે પ્રકાશ્યો હતો, તે મેરુ
પવતલી વાલ્લવ્વ દિશાએ જાતી શક. તેથી તે સમયે
ભરતવત્તની પૂર્વમાં જો સૂર્ય જાય છે તે જાતથી સપ્તાએ
આશમેજો સૂર્ય ન હોઈ શક પણ તેનાથી નીળો જ સૂર્ય
દોઈ શકે ત્રીજો દિવસે સવારે પાછા પદેશા દિવસનો સૂર્ય
તે દરમ્યાન આજ્યેયો દિશાએ જાતી પદેશીને જાય છે અને
જો વ્યવસ્થા નિરંતર ચાલ્યાં કરે જ આથી નૈનો જ જુદીપમાં
જે મદ્દ જે સૂર્ય એ પ્રમાણે નવું નેવડ મળે છે

બરતવર્ષમા તો એક કાળે એમાથી એકેક જ દેખાય છે. પણ અને અત્યંત સમાન હોવાથી દેખાવમા ડગો ભેદ પડતો નથી.

જમ્બુદ્વીપ ઉપર જેટલા જ્યોતિષ્ઠો છે, તેથી બીજા દ્વીપો અને સમુદ્રો ઉપર સ્વાભાવિક રીતે જ વધારે હોય છે. કારણ કે તે મેરુથી બહુ દૂર આવેલા છે એમ લવણ-સમુદ્રમા જૈનો ચાર સૂર્ય માને છે, ધાતકીખડમા ૧૨, કાલોદધિમા ૪૨, અને અર્ધા પુષ્કરદ્વીપમા ૭૨ એ રીતે મનુષ્યલોકમા મૌ મળીને ૧૩૨ સૂર્ય તથા ૧૩૨ ચંદ્ર છે.

જોકે સૂર્ય બધી દિશાઓમા ગોળ કરે છે, તો પણ તેનો પ્રકાશ મર્યાદિત છે તેથી જેટલી હદ સુધી સૂર્યનો પ્રકાશ જેટલો વખત પહોંચે, તેટલી હદમા તેટલો વખત દિવસ કહેવાય છે અને બાકીનામા રાત્રી કહેવાય છે. વળી જગતમા એ સૂર્યની હાજરી હોવાથી એક જ વખતે એ દિશામા દિવસ હોય, અને એ દિશામા રાત્રી હોય.

ગૌં—હે ભગવન્ ! ત્યારે જમ્બુદ્વીપના દક્ષિણ તરફના ભાગમા દિવસ હોય છે, ત્યારે ઉત્તર તરફના ભાગમા પણ દિવસ હોય છે, અને તે વખતે મેરુની પૂર્વ પશ્ચિમે રાત્રી હોય છે ?

મં—હા ગૌતમ ! તે પ્રમાણે પૂર્વપશ્ચિમમા દિવસ હોય, ત્યારે ઉત્તરદક્ષિણે રાત્રી હોય.

વળી, મોટામા મોટો દિવસ અઢાર મુહૂર્તનો અને નાનામા નાની રાત્રી ચાર મુહૂર્તની હોય છે જે ક્રમ પ્રમાણે દિવસનું માપ ઓછું થાય, તે ક્રમ પ્રમાણે રાત્રીનું માપ

વધતું ૧૫. એમ જા? મુદ્દતનો નાનામાં નાનો દિવસ
અને ૧૮ મુદ્દતની મેઢામાં મોટી યાત્રી થાય.^૧

—અનક ૫ શ્લોક ૧

૩

મૌ —હા ભગવન્! જજીવ્યામાં જે સુરો જીવવાને
સમયે દૂર જતા પાસે દેખાય છે મધ્યાહ્ન સમયે પામ
જતા દૂર દેખાય છે અને જાણમવાને સમયે દૂર જતા પાસે
દેખાય છે ?

મ —હા જોતમ !

મૌ —હે ભગવન્! જજીવ્યામાં જે સુરો જીવવાને
સમયે મધ્યાહ્ન સમયે અને જાણમવાને સમયે જિજ્ઞાસા
સરખા છે ?

મ —હા જોતમ !

મૌ —હા ભગવન્! તો પછી જીવવાને અને જાણમવાને
સમયે તે પાસે કેમ દેખાય છે અને મધ્યાહ્ન સમયે દૂર
કેમ દેખાય છે ?

મ —હે જોતમ ! તેજના પ્રતિપાત્તથી તેમ અને છે

૧ શ્રીકર્મા જજીવ્યા પ્રમાણે સુરનાં જર્ણાં મળી ૧૮
મુદ્દત છે તેમાં જ્યારે સીધી જાણના મુદ્દતમાં સુર હોય
જ્યારે ૧૮ મુદ્દતનો સીધો યોગ દિવસ હોય અને જ્યારે સીધો
જાણના મુદ્દતમાં સુર હોય ત્યારે નાનામાં નાનો ૧૬ મુદ્દતનો
દિવસ હોય યાત્રી અને દિવસનાં જર્ણાં મળી ૩ મુદ્દત છે યાત્રી
દિવસ વધે તેમ યાત્રી ધરે અને યાત્રી વધે ત્યારે દિવસ ધરે
મળતું ૩ મુદ્દત ૩ મુદ્દત તર્કાં નેરિએ.

ગૌં—હે ભગવન્ ! જહુદ્રીપમા સૂર્ય કેટલુ ક્ષેત્ર ઊંચે તપાવે છે, કેટલુ નીચે તપાવે છે, અને કેટલુ તીરછુ તપાવે છે ?

મં—હે ગૌતમ ! સો યોજન ઊંચેનુ, અઢારસો યોજન નીચેનુ, અને સૂડતાલીસ હજાર અસે ત્રેસઠ યોજન તથા એક યોજનના સાઠિયા એકવીશ ભાગ જેટલુ તીરછુ ક્ષેત્ર તપાવે છે

ગૌં—હે ભગવન્ ! માનુષોત્તર પર્વતની અદર જે ચંદ્રો, સૂર્યો, ગ્રહગણુ, નક્ષત્ર અને તારાશ્પ દેવો છે, તે શુ (કલ્પ-ચ્વર્ગથી પણ), ઉપર આવેલા છે, કલ્પોમા આવેલા છે, સામાન્ય વિમાનોમા આવેલા છે, જ્યોતિશ્ચક્રની મડલગતિના ક્ષેત્રમા આવેલા છે, જ્યોતિશ્ચક્રના સ્થિતિક્ષેત્રમા આવેલા છે, ગતિમા પ્રીતિવાળા છે, તથા ગતિયુક્ત છે ?

મં—હે ગૌતમ ! તેઓ કલ્પની ઉપર, કલ્પમા કે વિમાનોમા નથી આવેલા, પણ જ્યોતિશ્ચક્રની મડલગતિના ક્ષેત્રમા આવેલા છે, તથા ગતિમા પ્રીતિવાળા તથા ગતિયુક્ત છે પરંતુ માનુષક્ષેત્રની બહાર જે ચંદ્રાદિ છે, તેઓ ગતિ વિનાના છે

—શતક ૮, ઉદ્દે ૮

૪

એક વખત ભગવત ગૌતમે તુરતનો ઊગ્રેષો અને જસૂમણાના પુણ્પના પુજ જેવો ગતો બાલસૂર્ય જોયો તે

૧ જે જ્યોતિષ્કો સ્થિર રહે છે, મડલગતિ કરતા નથી તેમના ક્ષેત્રમા.

જોઈને તે મહાવીર ભગવાન પાસે આવીને પૂછવા લાગ્યા
હે ભગવન્ ! સૂર એ શું છે ? અને હે ભગવન્ ! સૂરનો
અર્થ શો છે ?

મ — હે ઓતમ ! સૂર એ શુભ પદાર્થ છે અને
સૂરનો અર્થ પણ શુભ છે ?

— શ્લોક ૧૪ થી ૬

૨ ચંદ્ર

રાજચંદ્ર નમરમા ઓતમ સ્વામી પૂછ છે હે ભગવન્ !
જુદીપમાં ફેટલા ચંદ્રોએ પ્રકાશ કર્યો, ફેટલા પ્રકાશ કરે
છે અને ફેટલા પ્રકાશ કરશે ?

મ — હે ઓતમ ! જુદીપમાં બે ચંદ્રે પ્રકાશ કર્યો
છે કરે છે અને કરશે તે જ પ્રમાણે સૂર પણ બે
સમજવા એકેક ચંદ્ર તથા સૂરનો પત્તિવાર ૮૮ ચંદ્ર ૨૮
નક્ષત્ર અને ૬૬૬૭૫ થી ૧૪ મીઠા એટલા તારાઓ છે

— શ્લોક ૬ થી ૨

૩ ચંદ્ર

ઓ — હે ભગવન્ ! પણ માણસો પરસ્પર એમ કહે
છે કે રાત્રી ચંદ્રને પ્રસે છે હે ભગવન્ ! એમ કેમ કહેવા ?

૧ અને શો અર્થ પણ ? શ્રીભગવતે જુદી સૂર
નિમાનમાં આવેલા પૃથ્વીભરિભેની આલપ નામની પુરુષ
પ્રકૃતિના શરીરમાં રહેલ દેવાઓ સૂર કરતાં ઘણાંથી છે ; પણ
સૌએમાં પણ તે પ્રકારના જ મનાય છે તથા જ્યોતિષોનો તે
વક્ત્ર છે સૂરનો અર્થ : સૂર ક્યારે કે કુમારોર વગેરે,
રાત્રીર સમાપ્તોર ઇન્દ્રિયોરે પ્રત્યે દિવસરક તે સૂર

મં—હે ગૌતમ ! એ લોકો જે કહે છે, તે અસત્ય કહે છે હું તો આ પ્રમાણે કહું છું રાહુ મહા ઋદ્ધિવાળો, મહા સુખવાળો, ઉત્તમ વસ્ત્રો, ઉત્તમ માલા, ઉત્તમ સુગંધ અને ઉત્તમ આભૂષણ ધારણ કરનાર દેવ છે તે રાહુ દેવના નવ નામે કહ્યાં છે શૃંગાટક, જટિલક, ક્ષત્રક, ખર, દુર્દુર, મર, મત્સ્ય, કચ્છપ અને કૃષ્ણસર્પ તે રાહુદેવના વિમાનો પાંચ વર્ણવાળા છે કાળા, લીલા, લાલ, પીળા અને શુક્લ તેમા રાહુનું જે કાળું વિમાન છે, તે કાળજળના જેવા વર્ણવાળું છે જે લીલું વિમાન છે, તે કાચા તુળડાના વર્ણ જેવું છે જે લાલ વર્ણનું વિમાન છે, તે મજ્જના વર્ણ જેવું છે જે પીળું વિમાન છે, તે હળદરના વર્ણ જેવું છે અને જે ઘોળું વિમાન છે, તે રાળના ઢગલાના વર્ણ જેવું છે જ્યારે આવતો કે જતો, વિવિધરૂપ ધારણ કરતો કે કામક્રીડા કરતો રાહુ ચંદ્રના ચંદ્રના પ્રકાશને આવરીને પશ્ચિમ તરફ જાય, ત્યારે ચંદ્ર પૂર્વમાં દેખાય છે અને રાહુ પશ્ચિમમાં દેખાય છે એ પ્રમાણે અન્ય દિશાઓનું પણ જાણવું

પરંતુ જ્યારે આવતો કે જતો, વિવિધ રૂપ ધારણ કરતો કે કામક્રીડા કરતો રાહુ ચંદ્રની જ્યોત્સ્નાનું આવરણ કરતો કરતો ગ્રિહિતિ કરે છે, ત્યારે મનુષ્યલોકમાં મનુષ્યો કહે છે કે, ‘રાહુ ચંદ્રને ગ્રસે છે’ એ પ્રમાણે જ્યારે રાહુ આવતો કે જતો, ચંદ્રના પ્રકાશને આવરીને પામે થઈને નીકળી જાય, ત્યારે મનુષ્યલોકમાં મનુષ્યો કહે છે કે, ‘ચંદ્રે ગહુની કુક્ષિ ભેદી,’ અર્થાત્ રાહુની કુક્ષિમાં પ્રવેશ કર્યો એ પ્રમાણે જ્યારે રાહુ ચંદ્રની લેશ્યાને ઢાકીને પાછો વળે,

ત્યારે મનુષ્યશાકમાં મનુષ્યો ક' હ' કે રાદુએ ચડ્ને ચમ્બેલ
એ પ્રમાણે ત્યારે રાદુ ચડ્ના પ્રકારને ત્યારે દિશાએ જાતરીને
રહે ત્યારે મનુષ્યો ક'દે હ' કે રાદુએ ચડ્ને ચમ્બેલ

મો —હે ભગવન! રાદુ કેટલા પ્રકારના હવા હ' ?

મ —હે જોતમ રાદુ ને પ્રકારના હવા છે મુવરાદ
(નિત્યરાદુ) અને પવરાદુ તેમાં ને મુવરાદુ છે ને કૃષ્ણ
પક્ષના પડવાથી માડીને (પ્રતિદિવસ) પોતાના પદરમા ભાગ
વડે અદર્શિનના પદરમા ભાગને લાંકતો રહે છે પડવાને
દિવસ પ્રથમ ભાગને લાંકે છે બીજાને દિવસે બીજા ભાગને

એમ અમાવાસ્યાને દિવસ ચડ્ના પદરમા ભાગને લાંકે
છે અને કૃષ્ણપક્ષને હમ્મે મધ્યે ચડ્ સવચા આગ્રહાસ્તિ
શામ છે પછી શુક્લપક્ષના પડવાથી માડીને દરરોજ રાદુ
ચડ્ની સરવાળા પદરમા ભાગને વધુ ન વધુ દેખા તો ભય
છે અને શુક્લપક્ષને હવટને સમય ચડ્ રાદુથી સવચા
મુક્ત હોય છે પવરાદુ તો ઝોઝામાં ઝોઝા છે મમ્મે
ચડ્ને કે સૂચને લાંકે છે અને વધારેમાં વધારે ૪૨ મામ
ચડ્ન અને વધારેમાં વધારે જડતાલીસ વય સૂચને લાંકે છે ^૧

૧ શ્રીભાષી સમ — ચક્રનું વિમાન તો ૫-૧૧ ભાગ
એકાદ એકુ એક શાબ્દ છે જ્યારે રાદુનું વિમાન મહાવિમાન
હોવાથી અર્ધુ શાબ્દ છે તો પછી પાવનાથી મોટા એવા ચક્ર
વિમાનને રાદુનું વિમાન આજુ શી રીતે લાંકે ? સમ્યક્—ચક્ર
વિમાનનું માપ અર્ધા શાબ્દ અણાનું છે તે તો સામાન્ય
અણા કુ છે એટલે રાદુનું વિમાન મોટું પણ હોઈ શકે જો
એમ પણ કહે છે કે રાદુનું વિમાન તો નાનું જ છે પણ એમાં
આધાર કિલ્લોતું નવ મોટું હોય છે

ગૌં—હે ભગવન્ ! શાથી ચદ્રને ‘મમી’ – સશ્રી –

એ પ્રમાણે કહે છે ?

મં—હે ગૌતમ ! જ્યોતિષકના છદ્ર અને જ્યોતિષકના રાજા ચદ્રના મૃગાદ વિમાનમા મનોહર દેવો, મનોહર દેવીઓ, મનોહર આસન, શયન, સ્તંભ તથા સુદર પાત્ર વગેરે ઉપકરણો છે, તથા ચદ્ર પોતે પણ સૌમ્ય, કાત, સુભગ, પ્રિયદર્શન, અને સુકપ છે તે માટે ચદ્ર ‘મમી’ – સશ્રી – શોભાસહિત કહેવાય છે

ગૌં—હે ભગવન્ ! શા ભેતુથી સૂર્યને આદિત્ય (આદિમા થયેલો) એમ કહેવાય છે ?

મં—હે ગૌતમ ! સમયો, આવલિકાઓથી માડીને ઉત્સર્પિણીઓ અને અવસર્પિણીઓનો આદિભૂત – કારણ – સૂર્ય છે, માટે આદિત્ય આદિમા થનાર કહેવાય છે [અર્થાત્ કાલના મમય, આવલિકા, આદિ ભેદો સૂર્યની અપેક્ષાએ ધાય છે, માટે સૂર્ય અહોરાત્રાદિ કાલનો આદિભૂત હોવાની આદિત્ય કહેવાય છે]

—શતક ૧૨, ઉદે ૬

૪ અજવાળું-અધારું

ગૌં—હે ભગવન્ ! દિવસે અજવાળું અને રાત્રીએ અધારું શાથી હોય છે ?

મં—હે ગૌતમ ! દિવસે સારા પુદ્ગલો હોય છે અને નારો પુદ્ગલપરિણામ હોય છે તથા રાત્રિમા અશુભ પુદ્ગલો હોય છે અને અશુભ પુદ્ગલ-પરિણામ હોય છે તેથી તેમ થાય છે

ઓ —દે ભગવત્! નૈરચિત્તે પ્રકાશ હોય છે કે અધકાર?

મ —હ જોતમ! અધકાર હોય છે કારણ કે નૈરચિત્તે^૧ અશુભ પુરુષ તથા અશુભ પુરુષપરિણામ^૨ છે

ઓ —દે ભગવત્! અસુરકુમારોને પ્રકાશ છે કે અધકાર?

મ —હ જોતમ! પ્રકાશ હોય છે કારણ કે તેઓને શુભપુરુષો^૩ છે અને શુભ પુરુષપરિણામ છે એ પ્રમાણે ત્તનિતકુમારો સુધી જાણવું.

પૃષ્ઠીકાચિક્ષી માંડીને ત્રેહદિષ્ઠિ સુધીના ઈન્દ્રિયો નૈરચિત્તે જોવા જાણવા^૪.

અત્તરિન્દ્રિયેને પ્રકાશ પણ હોય છે^૫ કારણ કે તેઓને શુભ અને અશુભ પુરુષ હોય છે તથા શુભ અને અશુભ પુરુષ પરિણામ હોય છે તે પ્રમાણે મનુષ્યો સુધી જાણી

૧. અધકાર કે તેઓના હૈયમાં.

૨. તેઓ આ હૈયમાં પણ છે અને બહાર સૂર્યના મિત્ર નૈરચિત્તે સંલગ્ન પણ છે જ્યાં તેઓને અધકાર મ્હો તેનું પ્રભુ છે કે તેઓને નેત્ર જદિય તથા મારે તેઓ વાત ટક પુરુષનું પ્રયત્ન થઈ હોવાથી તેઓને અધકાર અથવા પુરુષો મ્હો છે.

૩. અત્તરિન્દ્રિય ઈન્દ્રિયો આંખ હોવાને કારણે સ્વચ્છિન્દ્રિયો આંખ હોય ત્યારે દરેક પદાર્થના જ્ઞાનમાં હેતુ હોવાથી ટક પુરુષો મ્હો છે અને સ્વચ્છિન્દ્રિયો અધકાર ન હોય ત્યારે પદાર્થજ્ઞાનના અધકાર હોવાથી અથવા પુરુષો મ્હો છે.

સેટ જેમ અસુરકુમારો કહ્યા, તેમ વાનવ્યતર, ન્યોતિપિક
અને વૈમાનિક માટે બાણુલુ

— શતક ૫, ઉદ્દે ૯

૫. તમસ્કાય

તમસ્ — અધારા પુદ્ગલો — તો કાય — એટલે મશિ તે
તમસ્કાય આ લોકમા આવેલો એક ખાસ તમસ્કાય અહી
વિવક્ષિત છે તે તમસ્કાય કા તો પૃથ્વીકાય હોઈ શકે કે
અપ્કાય હોઈ શકે કારણ કે એ બે કાયો સિવાયનો કોઈ
તમસ્કાય જેવો હોઈ શકે નહી તેમા શકા છે

ગૌં—હે ભગવન્ ! આ તમસ્કાય પૃથ્વીતમસ્કાય છે
કે પાણીતમસ્કાય છે ?

મં—હે ગૌતમ ! તે પાણી—તમસ્કાય છે કારણ કે
કેટલાક મણિ વગેરે જેવો પૃથ્વીકાય તો પ્રકાશિત પણ હોય
છે, પરંતુ પાણીતમસ્કાય તો અધારો જ હોય

ગૌં—હે ભગવન્ ! એ તમસ્કાય ક્યાથી શરૂ થયો છે
અને તેનો અત ક્યા છે ?

મં—હે ગૌતમ ! જળુદ્ધીપની બહાર તીરછે
અસખ્ય દ્વીપો અને સમુદ્રો ઓળગ્યા પછી અરુણુવરદ્વીપ
આવે છે તે દ્વીપની બહારની વેદિકાના અતથી
અરુણોદય સમુદ્રમા ૪૨ હજાર યોજન દૂર જઈએ, ત્યારે
ઉપરિતન જલાત આવે છે ત્યાથી એક પ્રદેશની શ્રેણીએ
તમસ્કાય શરૂ થાય છે ત્યાથી શરૂ થઈ તે ૧૭૨૧ યોજન
ઊંચો જઈ, ત્યાથી પાછો તીરછો વિસ્તાર પામતો સૌધર્મ,

૧ એટલે કે સમક્ષિતિપણે, નહિ કે એક પ્રદેશવાળા
શ્રેણીએ — દીન

પ્રજ્ઞાન મતકુમાર, અને માર્દંદ એ ચારે ક્રમોના પશુ
બાળ્યાદીને ત્રણે પશુ અઢામક ક્રમમાં શિષ્ટવિમાનના પ્રભર
નુવી તે પહોંચે છે.

ત્રી આકાર નીચેની બાજુ કોણિયાના નીચેના બામ
ત્રેણ છે અને ઉપર કૂઠાના પાજરા નેવો છે. કાર્ધ દેવ
આ ૧ છુદીપને ત્રણ અવરી વાગતાંમાં ૩૧ વાગ હરી
આવે. તેવો દેવ પશુ છે મહિના માસે છતા તેના સુખ્યેય
વિન્યૂત મામન તો પહોંચે પશુ અસખ્યેય વિન્યૂત મામન
તો ન પહોંચે^૧ તે તમ કાવમા મામ, પર કે સનિવસાદિ
કાર્ધ નથી નાત તેમા મેષપુદ્ગલો એકલા ધવાથી
નાટા મધ ઉત્પન્ન થાય છે અને વરસે છે તે પશુ દેવ અમુર
અથવા નામને કારણે થાય છે તેમાં ને અધૂર ૩૮ ના
અને થી ૮૦ છે તે પશુ દેવ અમુર અથવા નામને કારણે
છે ૨ તમકાવમાં સ્પૃશ્ય પૃથ્વી અને અમિતી દયાની નથી
કાંતી પશુ ને બાદર (પૂષ) પૃથ્વી અને બાદર અગ્નિ વિમદ
અતિમા વતના થાય છે તેઓ જ ત્યાં કોઈ કહે છે ૩૬
નૃપ મદ નક્ષત્ર અને તારાઓ તમ કાવમા નથી પશુ
ત્રણે પદમે છે તેમની પ્રમા તમકાવમાં ૧૪ છે બગી
પશુ ક્રિસ્ટી પોને ૮ અધારાપ કાર્ધ ૧૪ છે તે તમ કાવના

૧ આ એ કાવોનું મરણ તેનો કાર્ધિયા નેવો ૪૫ થી
વિન્યૂતવાવા આકાર છે

૨ કિરસે કે અર્ધ સ્પૃશ્ય નીચેની મન્દથી તેજસમયે
૪ સમજવા મરણે અર્ધ તેજિયો વિષેય કરવાનો છે ૫૪
દેવના પ્રભાવથી ૬૫ ના કયેઈ બારેવર પુદ્ગલોને અર્ધ ૭૬
તેજાપે સમજવાનાં છે

ચણું એટલો કાળો, ગભીર, ડવાટા ઊભા કરનાર તથા
 ભયકર છે, કે તેને જોઈને જ કેટલાક દેવો પણ ક્ષોભ પામે
 અને કદાચ કોઈ દેવ તેમા પ્રવેશ કરે તોય પણ તે શરીરની
 ત્વગથી અને મનની ત્વરાથી તેને જલ્દી ઉલ્લસી જાય
 તે તમસ્કાયના તેર નામ છે તમ, તમસ્કાય, અધકાર,
 મહાધકાર, ક્ષોડાધકાર, ક્ષોકતમિસ્ર, દેવાધકાર, દેવતમિસ્ર,
 દેવારબ્ય, દેવવ્યૂહ, દેવપરિધ, દેવપ્રતિક્ષોભ અને અરુણોદય
 અમુદ

ગૌં—હે ભગવન્ ! તમસ્કાય પૃથ્વીનો પરિણામ છે,
 પાણીનો પારણામ છે, જીવનો પરિણામ છે કે પુદ્ગલનો
 પાગણામ છે ?

મં—હે ગૌતમ ! તે પાણીનો પણ પરિણામ છે, જીવનો
 પણ પરિણામ છે અને પુદ્ગલનો પણ પરિણામ છે^૧ પણ
 પૃથ્વીનો પાગણામ નથી તે તમસ્કાયમા સર્વ પ્રાણો, ભૂતો,
 જીવો અને સત્ત્વો સ્થૂલ વાયુ, સ્થૂલ વનસ્પતિ અને ત્રસ-
 પણે અનેક વાર અથવા અનંત વાર પૂર્વે ઉત્પન્ન થયા છે,
 પણ સ્થૂલ પૃથ્વીકાયિકપણે અને સ્થૂલ અગ્નિકાયિકપણે
 નથી થયા

— શતક ૬, ઉદ્દે ૫

૬ કૃષ્ણરાત્રિ

કૃષ્ણરાત્રિ એટલે કાળા પુદ્ગલોની રેખા તેવી આડ
 કૃષ્ણરાત્રિઓ છે^૨ ઉપર સનતકુમાર-માહેન્દ્ર કલ્પમા અને

૧ પાણી એ જીવ અને પુદ્ગલના પરિણામરૂપ જ છે

૨ આ આખો વિભાગ તમસ્કાય જેવો હોવાથી તેમાથી
 પ્રગ્નત્તરો દૂર ન્યાં કે

નીચે ઘસઘાસ કર્યામાં (અ)સ્થિ વિમાનના પ્રસ્તરમાં ૧ આવેલી છે તે જોડે એ પૂર્વમાં એ પશ્ચિમમાં એ દક્ષિણમાં અને એ ઉત્તરમાં તેમાં પૂર્વ-અભ્યંતર કૃષ્ણરાજિ દક્ષિણ-ગાય કૃષ્ણરાજિને અર્પેલી છે દક્ષિણ-અભ્યંતર રાજિ પશ્ચિમ-ગાયને પર્મેલી છે પશ્ચિમ-અભ્યંતર રાજિ ઉત્તર ગાયને અર્પેલી છે અને ઉત્તર-અભ્યંતર રાજિ પૂર્વ-ગાયને પર્મેલી છે પૂર્વની અને પશ્ચિમની એ ગાય રાજિઓ અર્પેલી છે ઉત્તરની અને દક્ષિણની એ ગાય રાજિઓ ત્રાંસી-ત્રિખૂણી છે પૂર્વની અને પશ્ચિમની એ અભ્યંતર રાજિઓ ચોખડી છે અને ઉત્તરની અને દક્ષિણની એ અભ્યંતર રાજિઓ પશુ ચોખડી છે

તે રાજિઓના ગાયમાં અસંખ્યેય ચો લસદસ છે ત્રિકલ અખ્યેય ચો લસદસ છે અને પન્દિય અસંખ્યેય ચાતુર્લસદસ છે એક વિષળ જોટલા વખતમાં ગાયો જાણે દોષને ઝેડવીસ વાગ કરી આવે એવા દેવ સામસામટ અર્ધા માસ સાથે તે પશુ ત્યાં તખ્યેય બામને પડેચિ પગલ અસંખ્યેય બામને તે પડેચિ

તે રાજિઓમાં માત્ર વગરે નથી મહા મેષા છે પણ નન દેવ કરે છે અમુર કે તામ નીચે અપૂર્ણ મગતનાં સંદોનું મેષ પ્રમાણે જાણુ વિમદમતિયાગા સિવાય ત્યાં પૂર્ણ અપાત્ર પૂર્ણ અતિશય અને રપૂર્ણ વનઅતિશય દાર્ઢી સે નદિ ત્યાં મદ કે સુવની પ્રમાણે પણ નથી તે

૧ કૃષ્ણરાજિ ગાયને અસુગામ્યો અને નાચામાગેનું વખત સુખવર્ડ નથી — દીક્ષા.

કાળી તથા મહાભયંકર — દેવને પણ ડરાવે તેવી છે તે કૃષ્ણરાજિના આઠ નામ છે કૃષ્ણરાજિ, મેઘરાજિ, મધા, માધવતી, વાતપરિધા, વાતપરિક્ષોભા, દેવપરિધા, દેવપરિક્ષોભા.

કૃષ્ણરાજિ પૃથ્વીનો પરિણામ છે, પણ જલનો પરિણામ નથી તથા જીવનો પણ પરિણામ છે અને પુદ્ગલનો પણ પરિણામ છે તેમા સર્વ પ્રાણો ભૂતો વગેરે પૂર્વે અનેક વાર અથવા અનંત વાર ઉત્પન્ન થયા છે, પણ સ્થૂલ અપ્કાયપણે, સૂક્ષ્મ અગ્નિકાયપણે, અને સ્થૂલ વનસ્પતિકાયપણે ઉત્પન્ન થયા નથી

— શતક ૬, ઉદ્દે ૦ ૫

૨ ભૂગોળ

૧

ઋતુઓ

ગૌં—હે ભગવન્ ! ત્યારે જ ભુક્રીપના દક્ષિણાર્ધમાં વર્ષાની મોસમનો પ્રથમ મમય હોય, ત્યારે ઉત્તરાર્ધમાં પણ હોય, તથા દક્ષિણાર્ધમાં વરસાદની શરૂઆત થાય છે તે જ મમય પછી તુરંત જ જીજ્ઞ સમયે મદર (મેરુ) પર્વતની પૂર્વ પશ્ચિમે પણ વરસાદની શરૂઆત હોય ?

મં—હા ગૌતમ ! એ જ પ્રમાણે અહોરાત્ર, પલ, માસ, ઋતુ, અયન, મવત્સર એ બધા મબંધે પણ મમયની પેઠે જાણવું (પાત્ર વરસનો) યુગ, વર્ષશત વર્ષમહન્ન, તથા એમ છેડ પલ્યોપમ અને નાગરોપમ સુધી જાણવું

ગૌં—હે ભગવન્ ! ત્યારે જ ભુક્રીપમાં દક્ષિણાર્ધમાં પ્રથમ અવમર્ષિણી હોય છે, ત્યારે ઉત્તરાર્ધમાં પણ પ્રથમ

અવસરિણી હોય છે અને ત્યારે ઉત્તરાધ્યા પશુ તેમ હોય
છે ત્યારે જહ્નુપમા મદર પવતની પૂવ પશિમે
અવસરિણી નથી તેમ ઉત્તરિણી નથી પણ ત્યા
અવસ્થિત કાળ છે ?

મ — હા મૌતમ ।

— સનક ૫ ઉદે ૧

૨

વાયુઓ

મો — હા ભગવન્ ઈત્યુરોવાત (એટલે કે ધૈર્ય
બીનાસવાળા^૧) પશ્ચિવાત (એટલે વનપતિ વગેરેને કિતકર)
મ વાયુ, અને મહાવાયુ વાય છે ?

મ — હા મૌતમ । તે વાયુઓ બધી દિશાઓમાં અને
ખૂણાઓમાં છે ત્યારે પૂર્વમાં ઈત્યુરોવાત વગેરે વાયુઓ
વાય છે ત્યારે તે બધા પશિમમાં પણ વાય છે અને ત્યારે
પશિમમાં તે બધા વાય છે ત્યારે પૂર્વમાં પણ તે બધા
વાય છે એમ બધી દિશાઓ અને ખૂણાઓમાં સમગ્ર

વળી, તે બધા વાયુઓ દીપોમાં તેમ જ સમુદ્રીમાં પણ
હોય છે પરંતુ એટલા ફેર છે કે ત્યારે દીપના વાયુ વાતા
હોય છે ત્યારે સમુદ્રના નથી વાતા અને ત્યારે સમુદ્રના
વાતા હોય ત્યારે દીપના નથી વાતા^૨

૧ પુરોનાની વાયુમાં પ્રાચ બીનાસ હોય છે એમ કહેવું
વાયુમાંથીજ છે કે એટલે એક પણ છે ?

૨. મરનીની નાસમમાં જે શીત વાયુમાં વાય છે તે સમુદ્ર
તરફથી આવેલા હોય છે તે વળતે જમીનના હળ વાયુમાં વાતા
નથી જામ જમીનના અને સમુદ્રના વાયુમાં પરસ્પર વિરુદ્ધ
બધું હોવાથી તે બંને એક સ્થાને વાઈ શકે નહીં

ગૌં—હે ભગવન્ ! ઈપિતપુરોવાત વગેરે વાયુઓ કયારે વાય છે ?

મં—હે ગૌતમ ! જ્યારે વાયુકાય પોતાના સ્વભાવ-પ્રવૃત્તિ ગતિ કરે છે, ત્યારે તે બધા વાયુ વાય છે અથવા વાયુકાય વેદિયશરીર બનાવીને ગતિ કરે છે, ત્યારે તે બધા વાયુ વાય છે અથવા જ્યારે વાયુકુમારો અને વાયુકુમારીઓ પોતાને, બીજાને કે બંને માટે વાયુકાયને ઉદારે છે, ત્યારે તે બધા વાયુઓ વાય છે

—શતઽ ૫, ઉદ્દેઽ ૨

૪

ભરતીઓટ

ગૌં—હે ભગવન્ ! લવણસમુદ્ર ચૌશ્ચને દિવસે, આદ્યમને દિવસે, અમાસને દિવસે, અને પૂનમને દિવસે વધારે કેમ વધે છે અને વધારે કેમ ઘટે છે ?

મં—હે ગૌતમ ! લવણસમુદ્રની વચ્ચે ચારે દિશામાં ચાર મોટા પાતાળઝળશો છે વડવામુખ, કેયૂપ, ચૂપ અને ઈશ્વર તેમનો ઉદ્દેશ એટલાખ યોજનનો છે તેમનો મળનો વિષ્કલ દશહજાર યોજનનો છે, મધ્યમ વિષ્કલ લાખ યોજનનો છે અને મુખભાગનો વિષ્કલ દશહજાર યોજનનો છે તે ઢલગોના ત્રણ ભાગ છે — નીચેનો, વચ્ચેનો અને ઉપરનો તેમાં જે નીચેનો ભાગ છે તેમાં વાયુ છે, વચ્ચેના પાણી અને વાયુ છે, તથા ઉપરના ભાગમાં પાણી છે એ ઉપરના લવણસમુદ્રમાં બીજા ત્રણ નાના (એકહજાર યોજનના ઉદ્દેશવાળા, તથા મો મો હજાર અને મો યોજનના

અનુક્રમે વિષ્ણુભવાળા) સાત હજાર આઠસો ચોરાસી શુ-
કલ્પો છે તે દરેકના ત્રણ ભાગોમાં પણ એ રીતે વાયુ-
વાયુ-પાણી અને પાણી રહેલાં છે ત્યારે તે કલ્પોના
વાયુઓમાં વિદ્યોત શબ્દ છે ત્યારે સ્વચ્છસમુદ્ધમાં પાણીના
વધારે પટાડો દેખાય છે

— સત્ક ૨ કહે ૩

૪

દૃષ્ટિ

શ્રી — હે ભગવન્ શુ એમ છે કે કાંઈ વસ્તુનાર
પર ન્ય (મેષ) દૃષ્ટિકાળ (જન્મમુદ્ધ) ને વસ્તાવે ?

મ — હા જોતમ

શ્રી — હે ભગવન્ ! ત્યારે દેવેન્દ્ર અને દેવો સગ
છક દૃષ્ટિ કરવાની ઈચ્છાવારો હાય ત્યારે તે કેવી રીતે
દૃષ્ટિ કરે ?

મ — હા જોતમ ત્યારે દેવેન્દ્ર છક અશ્વત્થ
પરિહના દેવોને બોલાવે છે તે દેવો પ્રથમ પરિહના
દેવોને બોલાવે છે તે દેવો જ્ઞાનની પરિહના દેવોને બોલાવે
છે ત્યાર પછી તે દેવો જ્ઞાન-જ્ઞાનના દેવોને બોલાવે છે
પછી તે દેવો આભિષેક (દક્ષ) દેવોને બોલાવે છે તે
દેવો દૃષ્ટિકાલિક (દૃષ્ટિ કરનારા) દેવોને બોલાવે છે પછી
તે દૃષ્ટિકાલિક દેવો દૃષ્ટિ કરે છે

શ્રી — હે ભગવન્ અસુરકુમાર દેવો પણ શુ દૃષ્ટિ
કરે છે ?

મ — હા જોતમ અરિહત ભગવતોના જ મહીષા —

જ્ઞાનોત્પત્તિ — નિર્વાણના ઉત્સવ પ્રસંગે તેઓ પણ વૃષ્ટિ કરે છે એમ વૈમાનિક મુધીના દેવો માટે સમજવું ?

— શતઽ ૧૪, ઉદેઽ ૨

૫

દિશાઓ

ગૌઁ—હે ભગવન્ ! આ પૂર્વ દિશા એ શું કહેવાય છે ?

મઁ—હે ગૌતમ ! (ત્યાં એકેન્દ્રિયાદિ જીવ રહેલ હોવાથી)

તે જીવરૂપ, તેમ જ (ત્યાં પુદ્ગલાન્તિકાય વગેરે અજીવ પદાર્થ રહેલા હોવાથી) અજીવરૂપ પણ કહેવાય છે એ પ્રમાણે બધી દિશાઓનું જાણવું દિશાઓ દશ છે પૂર્વ, પૂર્વદક્ષિણ (અગ્નિકોણ), દક્ષિણ, દક્ષિણપશ્ચિમ (નૈઋત્યકોણ), પશ્ચિમ, પશ્ચિમોત્તર (વાયવ્યકોણ), ઉત્તર, ઉત્તરપૂર્વ (ઈશાનકોણ), ઊર્ધ્વ અને અધો તેમના અનુક્રમે નામે (તેમના સ્વામી દેવોના નામ પ્રમાણે) ઐન્દ્રી (પૂર્વ) આગ્નેયી (અગ્નિકોણ), યામ્યા (દક્ષિણ), નૈઋતી (નૈઋત્યકોણ), વારુણી (પશ્ચિમ), વાયવ્યા, મોમ્યા (ઉત્તર), ઐશાની (ઈશાનકોણ), વિમલા (ઊર્ધ્વ દિશા પ્રજાશ યુક્ત હોવાથી), અને તમા (અધો દિશા અધકાગ્નિ યુક્ત હોવાથી)

૧ એ પ્રમાણે જ્યારે તમસ્કાય (અધારુ) કરવું હોય ત્યારે તમસ્કાયિક (તમસ્કાય કરનાર) દેવોને બોલાવવામા આવે અને તેઓ તમસ્કાય કરે અસુરકુમાર દેવો પણ ક્રીડા કરતી નિમિત્તે, રાત્રીને મોઢ પમાડવા માટે, છુપાવેલા દ્રવ્યને સાચવવા માટે અને પોતાના શરીરને ઢાકી દેવા માટે તમસ્કાય કરે છે. એ પ્રમાણે વૈમાનિકો સુધી જાણવું

ત્રી — 'હં ભવત્' અન્ની (પૂર) દિશા જીવત્પ છે
 —વના દેશરૂપ છે કે જીવના પ્રદેશરૂપ છે? અથવા અજીવત્પ
 ય અજીવના દેશરૂપ છે કે અજીવના પ્રદેશરૂપ છે?

૫ — 'હં' ઔતમ તમા ? જીવા છે તે અવ્યવ-
 એકો ન મે ઇદ્રિષ એમ મનદ્રિષ સુધી તથા અર્નિદ્રિષ
 ન મિદી) છે જીવના દેશો અને પ્રદેશો પણ તે મધના
 તત્ત્વવા ? અજીવા છે ન મે પ્રકારના છે રૂપી અને
 અરૂપી તમા ન મી અજીવ છે તે ચાર પ્રકારના છે
 નકોષ, કષોદેશ કષપ્રદેશ અને પરમણુ-પુરુષ ?
 અરૂપી અજીવા છે ન નાન પ્રકારના છે નોધર્મોન્તિકાચરૂપ
 ધર્મોન્તિકામના દેશ ધર્મોન્તિકામના પ્રદેશો નોઅધર્મોન્તિકાચરૂપ
 અધર્મોન્તિકામનો દેશ અધર્મોન્તિકામના પ્રદેશો નોઆકાશ-
 ન્તિકાચરૂપ આકાશાન્તિકામનો દેશ આકાશાન્તિકામના પ્રદેશો
 અને અદામિમય (કાલ)

ત્રી — 'હં ભવત્' આગ્નિયી દિશા (અગ્નિય) શુ
 જીવત્પ છે જીવદેશરૂપ છે (ઉપર પ્રમાણે) અજીવના
 પ્રદેશરૂપ પણ છે

૫ — 'હં' ઔતમ અગ્નિકોણ નોજીવત્પર જીવના દેશ

૧ પ્રાચીન વિજ્ઞાને જાણડ ધર્મોન્તિકાચરૂપ ન મી સમજ
 તેથી ન નોઅધર્મોન્તિકાચરૂપ છે તે પ્રમાણે નોઅધર્મોન્તિકાચરૂપ
 પણ અજીવી.

૨ અગ્નિયી દિશા જીવત્પરૂપ રૂપી. મારણ કે રોક
 નિર્જિમનો જાણ એક પ્રદેશરૂપ છે અને એક પ્રદેશમા અને
 અમાએગ થનો નથી; કેમકે તેની જીવનાકતા અસંચીવ
 પ્રદેશ મક છે

અને પ્રદેશરૂપ છે, અણુરૂપ છે, અણુવના દેશરૂપ છે, અને અણુવના પ્રદેશરૂપ પણ છે તેમા જે છવના. દેશો છે તે અવમ્ય એકેન્દ્રિય છવના દેશો^૧ છે, અથવા એકેન્દ્રિયોના દેશો અને જે ઇન્દ્રિયનો દેશ^૧ છે, અથવા એકેન્દ્રિયોના દેશો અને જે ઇન્દ્રિયના દેશો છે, અથવા એકેન્દ્રિયોના દેશો અને જે ઇન્દ્રિયોના દેશો છે અથવા એકેન્દ્રિયોના દેશો અને ત્રિઇન્દ્રિયનો દેશ છે એમ અહીં પણ ત્રણ વિકલ્પો જાણવા એમ અનિદ્રિય મુધી ત્રણ વિકલ્પો જાણવા

તેમા જે છવના પ્રદેશો છે, તે અવસ્ય એકેન્દ્રિયોના પ્રદેશો છે, અથવા એકેન્દ્રિયોના પ્રદેશો અને જે ઇન્દ્રિયના પ્રદેશો છે, અથવા એકેન્દ્રિયોના પ્રદેશો અને જે ઇન્દ્રિયોના પ્રદેશો છે એમ મર્વત્ર પ્રથમ સિવાયના જે વિકલ્પો જાણવા^૨ એ પ્રમાણે અનિદ્રિય મુધી જાણવું અણવો માટેનું અધુ ઉપર પ્રમાણે જાણવું

ચામ્યા (દક્ષિણ), વારુણી (પશ્ચિમ), અને સામ્યા (ઉત્તર) દિશાઓને માટે પૂર્વ દિશાની પેઠે જાણવું અને નૈઋતી, વાયવ્ય, અને ઐશાની દિશાઓ માટે આગ્નેયી પેઠે જાણવું વિમલા (ઉર્ધ્વ) દિશામા^૩ આગ્નેયીની પેઠે

૧. કારણ કે એકેન્દ્રિય છવો સકલલોકમા વ્યાપેલા હોવાથી આગ્નેયીમા પણ તે તો અવસ્ય હોય જ પરંતુ દ્વિઇન્દ્રિય તો અલ્પ જ હોવાથી કદાચિત્ એક પણ સભવે

૨. કારણ કે લોકવ્યાપી અવસ્થામા રહેલા અનિન્દ્રિય (મુક્ત) છવ સિવાય બધા છવોનો જ્યાં એક પ્રદેશ હોય છે ત્યાં તે અસખ્ય હોય છે

૩. વિમલામા છવોનો અવગાહ ન હોવાથી

છવેા નજીવા અને એન્દ્રીની પેઠે અછવેા નજીવા એ પ્રમાણે તમા (અધી) દિશા માટે પણ નજીવુ, પરંતુ તેમા આપી છવેા હ પ્રકાશના જ કહેવા કારણ કે તમા અંધાર-અમય (કાલ) નથી ૧

— સતક ૧ ઉર્વે ૧

હ મોતમ ! જંજુલીપર્મા મેરુ પવતના મરોનગ મખ્મ બાઅને વિષે આ રત્નપ્રભા પૃષ્ઠીના ઉપર અને નીચેના કુલ (સવ કરતા ધણુ) એવા બે પ્રવરો છે તેને વિષે તિર્થંગ શોકના મખ્મભાગરૂપ આઠ પ્રદેશનો રુચક કહેલો છે ત્યાંથી આ ઇશ દિશાઓ નીકળે છે

તેમાં એન્દ્રી દિશાની આદિમા રુચક છે તેની આદિમા બે પ્રદેશો છે બે પ્રદેશની ઉત્તરોત્તર દિશિ થાય છે શોકની અપેક્ષાએ તે અસખ્યાત પ્રદેશવાળી છે અને અંતોક્ષી અપેક્ષાએ અનંત પ્રદેશાત્મક છે શોકની અપેક્ષાએ આદિ અને અંત સંદિત છે અને અંતોક્ષી અપેક્ષાએ સાદિ અને અનંત છે શોકની અપેક્ષાએ તે મુદને આકારે છે અને અંતોક્ષી અપેક્ષાએ ગણાની બીધને આકારે કહેલી છે

આએથી દિશા પણ એ પ્રમાણે નજીવી પરંતુ તેની આદિમા એક પ્રદેશ છે તે ઉત્તરોત્તર દિશિ સંદિત છે

૧ સમયનો અવધાર સૂચના પ્રકાર હવે અવલખિત છે તે પ્રકાર તમા વિષે નથી આટલાં જાણી અવધાર (કાલ) નથી વિમલારે વિષે ખડુ નિવિધન સૂચનો પ્રકાર નથી; તેા ખડુ મેરુપવતના સંદિક મંદને વિષે નિવિધન સૂચના પ્રકારનો સંક્રમ થાય છે — યીગલ

એક પ્રદેશના વિસ્તારવાળા છે તે તૂટી ગયેલી મોતીની માળાને આકારે છે

ઐન્દ્રી પ્રમાણે ચારે દિશા ગણુવી, અને આગ્નેયી પ્રમાણે વિદિશાઓ જાણુવી

વિમલા દિશાની આઘિમા ચાર પ્રદેશ છે તે બે પ્રદેશના વિસ્તારવાળા છે ઉત્તરોત્તર વૃદ્ધિ રહિત છે બાકી બધુ આગ્નેયી પ્રમાણે જાણુવુ, પણ તેનો આકાર રુચક જેવો જાણુવો એ પ્રમાણે તમાદિશા પણ જાણુવી

— શતક ૧૩, ઉદે૦ ૪

૩ ઓપધિ

૧

ગૌ૦—હે ભગવન્' ઓદન, કુલ્માષ અને મદિરા એ ત્રણે દ્રવ્યો કયા જીવના શરીરો કહેવાય ?

મ૦—હે ગૌતમ' તે ત્રણેમા જે ઘન (કઠણુ) પદાર્થ છે તે તેમના જૂના આકારની અપેક્ષાએ વનસ્પતિજીવનાં શરીરો છે અને જ્યારે તે ખાણિયા વગેરે શસ્ત્રોથી કુટાય છે, નવા આકારના ધારક થાય છે, અને અગ્નિથી તેમના વર્ણો (ગંગો) બદલાય છે, અગ્નિથી પોતાના પૂર્વ સ્વભાવને છોડનારા થાય છે, અને અગ્નિથી નવા આકારના ધારક થાય છે, ત્યારે તે દ્રવ્યો અગ્નિના શરીરો કહેવાય છે વળી સુરા (મદિરા) મા જે પ્રવાહી પદાર્થ છે, તે તેના જૂના આકારની અપેક્ષાએ પાણીના જીવના શરીરો છે, અને જ્યારે તે પ્રવાહી ભાગ શસ્ત્રથી કુટાય છે તથા અગ્નિથી જુદા ગંગને ધારણુ કરે છે, ત્યારે તે ભાગ અગ્નિકાયના શરીરો છે એમ કહેવાય છે

૧ પ્રમાણે લોહ તાંબુ કાચબો કાટ વગેરે એ તેમના
જૂના આકારની અપેક્ષાએ પૃથ્વીજીવના સરીરો છે અને
પછી સસ્ત્ર દારૂ કુટાણા પછી અગ્નિજીવના સરીરો કહેવાય
છે ૧ પ્રમાણે માત્ર હાડકું વગેરે ત્રસજીવનાં સરીરો છે
પણ આમથી વિકૃત ઘણેક હાડકું આમક વગેરે જૂના
આકારની અપેક્ષાએ ત્રસજીવના સરીરો હોઈ સસ્ત્ર દારૂ
સપ્કૃત થયા બાદ અગ્નિના જીવના સરીરો કહેવાય તે પ્રમાણે
અચારો, રાખ (નવેલું)^૧ છાતું વગેરે જૂના આકારની
અપેક્ષાએ એકાગ્નિ જીવના સરીરો કહેવાય કે વધાસભવ
પથેષિ જીવનાં સરીરો પણ કહેવાય પરંતુ સસ્ત્ર દારૂ
નષ્ટિત થયા પછી અગ્નિના જીવના સરીરો કહેવાય

— સત્ક ૫ ઉત્તે ૩

૨

જો —દે ભગવન! સાચી ત્રીલોકી પદ્ધતિ અને
ત્વચ્છ એ બધાં બાળ્યો કેદસામાં હોય, વાસના પાશમાં
હોય માયામાં હોય માળમાં હોય છાણથી સિંધ હોય, ઘાતેલ
હોય માટી વગેરે વડે યુક્તિ કરેલા હોય તો તેઓની
યોનિ—અંકુરની ઉત્પત્તિમાં હેતુભૂત સંજ્ઞા કેટલા કાળ
કાળમ રહે ?

૧ અચારો અને રાખ તો મૂળ નવસ્થામાં થીલા લાઘ્યામાંથી
વચેલ છે ૨ લાઘ્યાની નવે છે અને તે લાઘુ તો બિદ્રિય
છવ જ છે પણ બલુ તો નાચ વગેરેએ ન્યારે પાસ પાડેને
હવે હોય ત્યારે એકાગ્નિ જીવના સરીરરૂપ હોય છે પણ ન્યારે
મે ઉદ્વિચચાથ પણ ઉદ્વિચચાથ વગેરે જોવાનું જાણુ સરીરે જેનું
હોય ત્યારે તે મે ઉદ્વિચચાથ વગેરે જીવના સરીરરૂપ હોય છે

મં—હૈ ગૌતમ ! ઓઝામા ઓછું અતર્મુદ્ધર્ત, અને વધારેમા વધારે ત્રણ વગ્સ ડાયમ રહ્યું ત્યારબાદ તે યોનિ મ્હાન થાય છે, અને પ્રતિધ્વસ પામે છે પછી તે બીજા અ-બીજા થાય છે

તે પ્રમાણે ડલાય, મસૂર તલ, મગ, અડદ, વાલ, કળથી, ચોળા, તુવેર અને ગોળ ચણાનું પણ બનણું પણ વધારેમા વધારે પાચ વર્ષ બનણું તે પ્રમાણે અળમી, કુમુભ, કાફરા, કાગ, બટી, શણ, સરસવ એને મૂલકબીજનું પણ બનણું, પણ વધારેમા વધારે સાત વર્ષ બનણું

—શતક ૬, ઉદ્દે ૭

૩

ગૌં—હે ભગવન્ ! વનસ્પતિકાયિકો કયા કાળે સૌથી અલ્પ આહારવાળા હોય છે, અને કયા કાળે સૌથી મહા-આહારવાળા હોય છે ?

મં—હે ગૌતમ ! ગ્રાવણ, ભાદરવો અને ડારતકર્મા મહાઆહારવાળા હોય છે પછી શરદમા, પછી હેમાતમા, પછી વસતમા અને પછી ગ્રીષ્મઋતુમા અનુક્રમે અલ્પ આહારવાળા હોય છે ગ્રીષ્મમા સૌથી અલ્પ આહારવાળા હોય છે

ગૌં—હે ભગવન્ ! ગ્રીષ્મમા જે વનસ્પતિકાયિકો સૌથી અલ્પ આહારવાળા હોય, તેા ઘણા વનસ્પતિકાયિકો ગ્રીષ્મમા પાદડાવાળા, પુષ્પવાળા, ફળવાળા, લીલાછમ દીપતા અને વનની ગોભા વડે અત્યંત સુશોભિત કેમ હોય છે ?

મ—હે ગૌતમ ! શ્રીભક્તગુર્મા મધ્ય ઉપ્યુરોનિવાળા
જીવો અને પૂજ્યો વનસ્પતિકામપણે લેપને છે અને વધે
૩ તેથી શ્રીભક્તગુર્મા તેમ માન છે

ગૌ —હે ભગવત મૂંઝો મૂંઝના જીવથી વ્યાપ્ત છે
કદો કદના જીવથી વ્યાપ્ત છે અને જેમ બીજો બીજના
જીવથી વ્યાપ્ત છે ?

મ —હા ગૌતમ

ગૌ —હે ભગવત ને મૂંઝો મૂંઝના જીવથી વ્યાપ્ત
છે ૪૦ તો વનસ્પતિકામિક જેવી રીતે આહાર કરે અને
જેવી રીતે પરિણામે ?

મ —હા ગૌતમ ! મૂંઝો મૂંઝના જીવથી વ્યાપ્ત છે અને
ને પૃથ્વીના જીવ સાથે સંબંધ છે માટે વનસ્પતિકામિકજીવો
આહાર કરે છે અને તેને પરિણામે છે જે પ્રભાણે
બીજો બીજના જીવથી વ્યાપ્ત છે અને તે કદના જીવ સાથે
સંબંધ છે માટે તે આહાર કરે છે અને તેને પરિણામે છે

ગૌ —હે ભગવત ! આયુ (નટાટા) મૂળા, આદિ
દિશ્વિ સિરિષિ, સિસ્સિરિષિ કિફિયા બિસ્થિ
છીરવિદારિકા વજ્રકદ સરણકદ, ખમુગા આદિભદ્રમેષ
પિંચ્છશિયા, રાદિષ્ઠી કૃષીક ગિરુમા, મુદ્ગપર્ણી, અપર્ણી
સિદ્ધર્ણી સીકદી મુમુદી અને તેના પ્રકારની બીજ
વનસ્પતિઓ. યુ અનેત જીવવાળી અને નિત નિત
જીવવાળી છે ?

મ —હા ગૌતમ !

૪

ગૌં—હે ભગવન્ ! વૃક્ષો કેટલા પ્રકારના હોય છે ?

મં—હે ગૌતમ ! વૃક્ષો ત્રણ પ્રકારના હોય છે

સખ્યાત શ્રવણા, અસખ્યાત શ્રવણા (તાડ, તમાલ, નાળિયેરી વગેરે)^૧ અને અનત શ્રવણા (ખટાકા, આદુ વગેરે) તેમા અસખ્યાત શ્રવણાના બે પ્રકાર છે એક ખીજવાળા (નિંખ, આમ્ર, જામુ, ધં), અને બાકી ખીજવાળા (કેકડુ, ખીલુ, ઉંચરો વગેરે) —શતક ૮, ઉદે૦ ૩

૫

ગૌં—હે ભગવન્ ! ઉત્પલ એક શ્રવણ છે કે અનેક શ્રવણ છે ?

મં—હે ગૌતમ ! તે એક શ્રવણ છે, પણ અનેક શ્રવણ નથી ત્યાં પછી જ્યારે તે ઉત્પલને ખીજના શ્રવે — શ્રવાશ્રિત પાદડા વગેરે અવયવો — બિગે છે, ત્યારે તે ઉત્પલ એક શ્રવણ નથી, પણ અનેક શ્રવણ છે ૨

ગૌં—હે ભગવન્ ! તે શ્રવે ક્યાથી આવીને બિપજે છે ?

મં—હે ગૌતમ ! તે શ્રવે નૈરયિકથી આવીને બિપજતા નથી, પણ તિર્યચથી, મનુષ્યથી કે દેવથી^૩ આવીને બિપજે છે

૧ જુઓ પ્રજ્ઞાપના પદ ૧, પૃ૦ ૩૩-૧

૨ જ્યાં સુધી એક જ પાન હોય છે, ત્યાં સુધી એક જ શ્રવ હોય, પણ પછી પાન વધતાં જાય, તેમ તેમ બહુ શ્રવે ત્યાં ઉત્પન્ન થાય

૩ દેવમા પણ સનતકુમારથી ઉપરનાં લોકોમાથી નહીં વળી સાલી, ઘઉં વગેરેના મૂળપણે દેવ કદી ન ઉત્પન્ન થાય, પણ પુષ્પાદિ શુભ અંગમા ઉત્પન્ન થાય —શતક ૨૧, ઉદે૦ ૧

મૌ —હે ભગવન્' તે છવો ઉત્પન્ન ન્તિર્મા અક
મમમમાં ફેરવા ઉત્પન્ન થાય ।

ચ —જોહામા જોહા એક એ કે ત્રણ અને વધારેમા
વધારે સખ્યાત કે અસખ્યાત છવો એક સમમમા ઉત્પન્ન
થાય અને મમમે સમમે અસખ્ય કાજામાં આવે તે
અમખ્ય અવમર્ષિબ્ધી અને ઉત્સર્ષિબ્ધી ન્થા બ્ધા પુરા
કારી ન શકાય તેમના શરીરનીક અવમાદના જોહામા
જોહી અગુણના અસખ્યાતમા ભાગ નેઠલી અને વધારેમાં
વધારે કષ્ટિક અધિક હળર ચોજન દોષ છે ૧

તે છવ અથવા છવો જ્ઞાનાવરણીયથી અતરાય સુધીના
કમના બંધક છે આયુરકમના બંધક કે અન્યક કે નને
પણ છે ૨ જ્ઞાનાવરણીય કર્મથી માંડીને અતરાય કમ સુધીના
કમના વેદકત્વનું પણ તે પ્રમાણે ન્નણુવુ તે પ્રમાણે તેમને
સાનાના તેમ જ અસાતાન્ય વેદક ન્નણુવા, તેમો જ્ઞાનાવરણીયથી
અતરાય સુધીના કમોના ઉદયવળા છે તે કમોના ઉદીરક
પણ છે પરવુ વેદનીય અને આયુર કમના ઉદીરણની
અપેક્ષાએ ફેર્ષ ઉદીરક છે ફેર્ષ ન્થી. વનરપતિછવને પ્રથમ
ચાર હસ્થાઓ દોષ એટલે ઉત્પસના છવોનું પણ તેમ ન્નણુવું

* ગાલી શોહિ ત્રેરન્ય મૂવના છવના શરીરની વધારેમાં
વધારે અવમાદના ભેષી નવ પ્રણુપ્ય નેઠલી છે

•

— સ્વક ૨૧ હરે ૧

૧ અસખ્ય સમુદા ત્રેરેમાંથી તેવા પ્રકારના મોર્ષ સમુદમાં
તેટલી મોટા અવમાદના હશે — શ્રીમા

૨ એક જાતમાં અનેક છવ દોષાથી મોર્ષ નાખતો હોય
મોર્ષ ન નાખતો દોષ

તે જીવો મિત્રાદૃષ્ટિ છે, અજ્ઞાની છે, [મન-વાણીના યાગ મિત્રાય] માત્ર કાયયોગી છે, સાકાર ઇ નિગકાર ઉપયોગવાળા છે, તેમના શરીરો પાત્ર વર્ણવાળા, પાત્ર ગ્રમવાળા, એ એ ગધવાળા અને આઠ સ્પર્શવાળા છે તે જીવો પોતે વર્ણોદિગ્દિત છે. ઉચ્ચૈશ્વર્ય-નિશ્વાસક છે, (તથા અપર્યાપ્ત અવસ્થામા) અનુચ્ચૈશ્વર્ય-નિશ્વાસક પણ છે, તે જીવો આહારક છે અને વિગ્રહગતિમા અનાહારક પણ છે, તેઓ અવિગતિવાળા છે, મક્કિય છે, માત્ર અથવા આઠ કર્મના બધક છે, આહાર-ભય-મૈયુન-પગ્નિહ સજ્ઞાના ઉપયોગવાળા છે, ક્રોધ-માન-માયા-ક્ષોભ ક્રાયાવાળા છે, નપુમક વેદવાળા જ છે પણ શ્રીવેદના, પુરુષવેદના તેમ જ નપુસકવેદના બધક તો છે, તેઓ અમજી છે, તથા ઇન્દ્રિયવાળા છે

તે ઉત્પલનો જીવ ઉત્પલપણે જાળની અપેક્ષાએ ઓગામા ઓછા અતર્મુદ્દર્ત સુધી ગહે અને વધારેમા વધારે અસખ્ય-કાલ સુધી રહે. તે ઉત્પલનો જીવ પૃથ્વીકાયિકમા આવે અને કરી પાછો ઉત્પલમા આવે એ પ્રમાણે ભવની અપેક્ષાએ ઓગામા ઓછા એ ભવ^૧ અને વધારેમા વધારે અમખ્યાત ભવ સુધી ગમનાગમન કરે એમ વાયુકાયિક સુધી સમજવું પણ વનસ્પતિમા આવે તો ઓછામા ઓછા એ ભવ અને વધારેમા વધારે અનત ભવ સુધી ગમનાગમન કરે એ ઇન્દ્રિયની અપેક્ષાએ ઓછામા ઓછા એ ભવ, અને વધારેમા વધારે સખ્યાત ભવો ગમનાગમન કરે એમ ચતુરિન્દ્રિય જીવ સુધી ગમનાગમનનો કાલ સમજવો

૧ પ્રથમ ભવ પૃથ્વીકાયિકપણે, અને બીજો ઉત્પલપણે, ત્યાર પછી મનુષ્યાદિ ગતિમા આવે

પરોદિય તિર્થજની અપેક્ષાએ જોતામાં જોતા મેં જાત
વધારેમાં વધારે જાણ નવ કરે, એમ મનુષ્યની અપેક્ષાએ
પણ નણવું

તેમનું આયુષ્ય જોતામાં જોણું અત્યુદ્ધત અને
વધારેમાં વધારે દસ દહાર વા ૭^૧ જેમને વેદના-કપાલ-
નારજ્વાલિકા એ પણ સમુદ્ધાન દોષ છે તેઓ મર્યાદા તરત
નેગરિકોમાં ન ઉત્પન્ન થાય, પરંતુ તિર્થંજ અને મનુષ્યમાં
ઉત્પન્ન થાય પણ દેવોમાં ન ઉત્પન્ન થાય. સર્વ હવે
અનેક વાર જાણવા અનંત વાર ઉત્પત્તિના મુદ્ધપણે, કદપણે
દેવોદિપણ પૂર્વે ઉત્પન્ન થયા છે

— સ્લોક ૧૧ કરે ૧

ટિપ્પણી

ટિપ્પણ નં ૧ :

આ પ્રકરણમાં જેમ ઉત્પત્તિના છવ સંબંધે કહ્યું તથા
૨૧માં સ્લોકમાં સારી વર્ણના મળે તથા કદ મારે કહ્યું તેમ
અનંક ધાત્ર્યો તથા વસ્તુપત મારે ઉપર ત્યાગેશ નથી
વિમનોએ મૂળ પ્રથમાં વસ્તુજ્ઞતા છે તે નથીમાં કેઈ ખામ
વિમોગ નથી પણ શરીરની અવગતિના કે આયુષ્યમાં વર્ણના

૧. સારી શ્રીદિ વર્ણના મૂળના છવની વધારેમાં વધારે
રિવિતિ મેધી નવ વપ એકથી છે — સ્લોક ૧૧ કરે ૧ આ
કેપસાત તે કેમણે તે નિધાના રહેલ તથા કદ શાખા પ્રચલ
પાંદડાં, પુષ્પ તે અને બીજાના છવોની પણ વસ્તુજ્ઞતા ને વધુ
માટે જુદા પ્રકારને અતિ ટિપ્પણ નં ૧ પુષ્પના છવોના કેવ
પણ કેવલ થાય છે મિત્રો વિશેષ છે

કાઈ કેર પડતો હોય છે તે જાધાના નામ સધગાય તે દષ્ટિએ અહીં જુદા જુદા વર્ગોના નામ ઉતાર્યા છે

૧ હાથ-વટાણા, મનુર, તલ, મગ, અડ વાલ, હાથી, આલિમદક, મટિન, અને પલિમથડ-ચણા. (શાલી મુજબ)

૨ અળગી, કુસુળ, કોદરા, કાગ, ગળ, તુવેર, કોદના, મણ, મરસવ, અને મૂળકખીજ (શાલી મુજબ)

૩ વાસ, વેણુ, ઝનક, ઝકાવશ, ચારુવશ, દડા, હડા, વિમા, અડા, વેણુકા અને કલ્યાણી (શાલી મુજબ. પણ અહીં કાઈ કેકાણે દેવ ઉત્પન્ન નથી થતા, તથા ત્રણ જ સ્ત્રેશ્યા ગણવી)

૪ ઇશુ-ગેરડી, ઇશુવાટિકા, વીરણ, ઇક્કડ, ભમાસ, સૂક, શર, વેત્ર (નેતર), તિમિર, સતપોગ્ગ અને નડ (શાલી મુજબ પણ ચક્રધની આગતમા દેવો પણ ઉત્પન્ન થાય છે, તથા તેઓને ચાર સ્ત્રેશ્યાઓ હોય છે એમ કહેવું)

૫ મેડિય, ભતિય, દર્ભ, કોતિય, દર્ભકુશ, પર્વડ, પોદેઈલિ (પોઈદઈલિ), અર્જુન (અજન), આપાદક, રોહિતક, મમુ, અ(ત)વખીગ, ભુસ, એરડ, કુરુકુંદ, કરકર, સૂદ, વિભગ, મધુરચણ (મધુવચણ), યુરગ, શિલ્પિક અને મુકલીતૃણ (વામના વર્ગ મુજબ)

૬ અબ્રુહ, વાયણ, હરિતક, તોદળજે, તૃણ, વત્યુલ, પોરક, માર્જરક, વિલ્લિ (ચિલ્લિ), પાલક, દગપિપલી, દન્વિદ્વી, અગ્નિક, શાકમકુટી, મૂલક, સરમવ, અગ્નિલશાક, જિયતગ (વાસના વર્ગ મુજબ)

૩ તુલસી કૃષ્ણ, દરાશ, રૂઝેદાર, અલગ મૂલ્યો
 ચોરા છરા દમણ, મરુવા છદીવર અને સતપુષ્પ
 (વાસના વગર મુક્ત))

—સતક ૨૧

૪ અતિ અને બધ

૧

અતિ

મોતમ—હે ભગવન્ ! અતિપ્રપાતો કેટલા પ્રકારના છે ?
 મ —હે મોતમ ! પાંચ પ્રકારના છે ૧ પ્રયોગઅતિ
 —એટલે કે મન-વાણી-કાયાના આપારો વડે મન વગેરેના
 ગુણોની અતિ ૨ તત્ત્વઅતિ—એટલે કે ગામ નળુ
 વગેરેના વિભાસવાળા અતિ ૩ ભવનકલ્પ અતિ—
 એટલે કે ભવનના જેવડી થતી અતિ, જેમકે છપ્પમુક્ત
 સરીરની કે સરીગમુક્ત છવની, ૪ ઉપપાતઅતિ—એટલે
 કે ઇત્યાદિકર્મા અતિ જેમકે આકાશાદિકર્મા નારકાદિ ઇવે,
 સિદ્ધ ઇવે અથવા ગુણોની અતિ અને ૫ વિહાસોઅતિ—
 એટલે કે આકાશમા ગમન કરવું તે જેમકે પરમાત્મની
 શોકાન્ત સુધીની

—સતક ૮ ઉરે ૭

૨

બધ

મો —હે ભગવન્ ! બધ કેટલા પ્રકારનો કહી છે ?
 મ —હે મોતમ ! બે પ્રકારનો છે પ્રયોગ (ક્રિયા)
 બધ અને વિસસા (સ્વાભાવિક) બધ. ૧ તેમા વિસમાનબ

એ પ્રકારનો છે આદિ અને અનાદિ તેમા અનાદિ વિષ્ણુમાયધ ત્રણ પ્રકારનો છે. ધર્માન્તિકાયનો અન્યોન્ય અનાદિ વિષ્ણુમાયધ, તેમ જ અધર્માન્તિકાયનો અને આદ્યાન્તિકાયનો ૧

માન્નિવિષ્ણુમાયધ ત્રણ પ્રકારનો છે (૧) બધન-પ્રત્યયિક — એટલે કે મ્નિગ્ધત્વાદિ ગુણ દ્વાગ દ્વિપ્રદેશિકાદિ પદ્માણુઓનો બધ (૨) ભાજનપ્રત્યયિક — એટલે કે ભાજન — આધારને નિમિત્તે થતો બધ ૨ અને (૩) પગ્ણિમા-પ્રત્યયિક — એટલે કે ઉપાન્તર નિમિત્તે થતો બધ ૩

૨ પ્રયોગબધના ત્રણ પ્રકાર છે (૧) અનાદિ અનત (૨) માદિ અનત અને (૩) સાદિ સાત

પ્રયોગબધ એટલે જીવના વ્યાપારવડે જીવપ્રદેશોનો અને ઔદાગિકાદિ શરીરના પુદ્ગલોનો જે બધ થાય તે

૧ તે બધ દેગબધ છે, પણ સર્વબધ નથી ધર્માન્તિકાયાદિના પ્રદેશોનો બીજા પ્રદેશો સાથે પરસ્પર સબધ તે દેગબધ જે તેમનો સર્વબધ હોય તે એક પ્રદેશમા બીજા સર્વ પ્રદેશોનો અતર્ભાવ થાય, અને તેથી ધર્માન્તિકાયાદિ એક એક પ્રદેશરૂપ થાય — દીકા વળી તે ત્રણેનો તે બધ સર્વકાલ નુગી હોય છે

૨ ન્હૂની મદિરાનો, ન્હૂના ગોળનો અને ન્હૂના ચોખાનો ભાજનપ્રત્યયિક બધ છે એક ભાજનમા રહેલી ન્હૂની મદિરા વધે થાય છે અને ન્હૂના ગોળ તથા ચોખાનો પિડ થાય છે

૩ વાદળા, ઇંદ્રવનુષ, સન્ધ્યા, ગાધર્વનગર, વીજળી, ઈન્દ્રાહ, ધ્રુવની વૃષ્ટિ, ધૂમિકા, મહિષા, ચંદ્રમહલ, કિરણના કીચોટા ઇત્યાદિ

(૧) જનાદિ જનત નષતો જીવના જ્ઞાઃ મધ્ય પ્રદેશોને છે [જીવ જસખ્યાત પ્રદેશિક છે પણ તેમાં વચ્ચેના ને જ્ઞાઃ પ્રદેશો છે ત એ ત્યારે (એટલે કે કેવલસમુદ્ધપાત વખતે પણ, કે ત્યારે જીવ સમગ્રલોકને વ્યાપીને રહે છે ત્યારે) પણ તેની જ સ્થિતિમાં રહે છે બાકીના જીવ પ્રદેશોમાં સંકોચ વિકાસરૂપે વિપસ્તિતન થવા કરે છે એટલે જા જ્ઞાઃ પ્રદેશોનો જ નષ જનાદિજનત છે^૧]

(૨) સાદિ જનત નષ સિદ્ધતા જીવપ્રદેશોનો છે.
(૩) સાદિ માત નષ ચાર પ્રકારનો છે એ આસાપન નષ — એટલે કે રજ્જુ વગેરેથી તૃણાદિનો નષ. આ જ્ઞાતીન નષ — એટલે કે સાખ વગેરેથી થતો નષ. ૬. સરીરનષ — એટલે કે સમુદ્ધપાત કરવામાં વિસ્તારિત અને અક્રિય જીવપ્રદેશોના સનષથી તૈનસાદિ સરીરપ્રદેશોનો સનષ.^૨ જનત કે સરીરપ્રયોગનષ — એટલે કે જ્યોદારિકાદિ સરીરના વ્યાપારથી સરીરના પુદ્ગલોને મદણ કરવારૂપ નષ.

આ તેમાં જ્ઞાતીનનષ ચાર પ્રકારનો છે શ્રવણનષ (સિખરોનો, દરસબધોનો ગ્તબોના પ્રાસારોનો સપ્તર્થજોનો, ચામર્થજોનો પદાજોનો કપર્થજોનો અને સાદરીજોનો જૂના વે કચરા વડે, વ જ્ઞપ વડે સાખ વડે તથા મીણ છસાદિ ઝોળણ દ્રવ્ય વે થતો નષ) ઉચ્ચન નષ (તૃણ, કાઠ, પત્ર, ટુક

૧ એ જ્ઞાઃ પ્રદેશોમાં પણ કઈ પણ એક પ્રદેશને તેની ખાસે રહેલા બે પ્રદેશો અને કપર કે નીચે રહેલા એક પ્રદેશ સાથે એમ ત્રણ ત્રણ પ્રદેશ સાથે જનાદિજનત નષ છે — શ્રીમ

૨ જનના સમુદ્ધપાત કરવામાં સક્રિય થયેલા જીવપ્રદેશોનો સનષ તે સરીરનષ, એમ જન્મ જ્ઞાપાર બારે છે — શ્રીમ

અમુ, જાણુ, કચગ વગેરેના દગલાતો બધ) મમુચ્ચય બધ
(રવા, તળાવ, નદી ધરા, વાપી, પુષ્કગિળી, દીર્ઘિકા, ગુળલિંગ, મરોવરો, ગિલ, દેવકુલ, મભા, પગ્ગ, સ્તૂપ, ખાઈ, પગ્ગિ, કિલ્લા, કાગગ, ચાગ્ગ, કાર, ગોપુર, તોરણ, પ્રામાદ, ઘર ગણુ, ક્ષેણ (ગૃહવિશેષ), હાટ, ગૃગાટકાકારમાર્ગ, ત્રિકમાર્ગ, ચતુષ્કમાર્ગ, ચત્વરમાર્ગ, ચતુર્મુખમાર્ગ અને રાજમાર્ગાદિનો ચના કારા, કચગ કારા અને વજ્રક્ષેપના મમુચ્ચય વડે થતો બધ) અને મહનનબધ તે બે પ્રકારનો છે દેશસહનનબધ (એટલે કે કોઈ વસ્તુના અશથી કોઈ વસ્તુના અશનો શરૂઆતિ અવયવોની પેઠે પગ્ગપર સબધરૂપ બધ) અને સર્વસહનનબધ (એટલે કે ક્ષીરનીગદિની પેઠે સર્વાત્મ-મબધરૂપ બધ)

ક શરીરબધ બે પ્રકારનો જ પૂર્વપ્રયોગપ્રત્યયિક (- એટલે કે વેદના, ડપાયાદિ મમુદ્ધવાતરૂપ જીવનો વ્યાપાર, તે નિમિત્તે થયેલો જીવપ્રદેશોનો કે તદાશ્રિત તૈજસ-કાર્મણુ શરીરનો બધ) અને પ્રત્યુત્પન્નપ્રયોગપ્રત્યયિક (એટલે કે વર્તમાન કાલે કેવલિસમુદ્ધવાતરૂપ જીવવ્યાપારથી થયેલો તૈજસ-કાર્મણુ શરીરનો બધ ૨)

૧ ગાડા, રથ, ચાન, યુગ્યવાહન, ગિલ્લી (અખાડી), ચિલ્લિ (પલાણુ), ગિળિકા, અન્નમાની (પુરુષ જોટલુ મોટું વાહન), તેમ જ લોઢી, લોઢાના કડાયા, કડછા, આસન, ગયન, સ્ત્રો, ભાડ (માટીના વાસણ), પાત્ર અને નાના પ્રકારનાં હપકરણ

૨ કેવલિસમુદ્ધવાત વડે મમુદ્ધવાત કરતા અને તે મમુદ્ધવાતથી પાછા કરતા, વચ્ચે મથાનાવમ્થામા વર્તતા

૬. સરીગ્રપ્રયોગનંધ પાસ પ્રકારના સરીગ્ર પ્રમાણે પાસ પ્રકારનો ૭ જેમો ઔદારિકસરીગ્રપ્રયોગનંધ^૧ ઉત્પાદિ.

એ ઔદારિકસરીગ્રપ્રયોગનંધ છવ્વી સ્વીયતા પ્રયોગતા અને સુદ્રવ્યતાથી પ્રમાણપ હતુથી ૪મો ચોખ (કાપચોખ) બવ અને આનુરને આસરી ઔદારિકસરીગ્ર પ્રયોગનામકમતા ઉત્પાદી ચાવ છે.^૨

ઔદારિકસરીગ્રપ્રયોગનંધ રેશનંધ પણ છે અને સવળંધ પણ છે [તેમ પૂતાદિથી બરેલી અને તપી અમેલી કાઠીમા નાખેલો પુદ્રો પ્રથમ સમયે પૂતાદિકને મેળ મદણ કરે છે અને બાકીને સમયે તેા મદણ કરે ૭ અને ઓડે ૩ તેમ છવ બ્યારે પૂર સરીરને ઓડીને ખીલું સરીર મદણ કરે ૭ ત્યારે પ્રથમ સમયે ઉત્પત્તિજ્ઞાની રહેલા સરીરપ્રયોગ પુદ્રમેળ મેળ મદણ કરે છે મારે એ સર્વળંધ ૬ ત્યારપછી દ્વિતીપાદિ સમયે તે સરીગ્રપ્રયોગ પુદ્રમેળ મદણ કરે છે અને ઓડે ૭ મારે તે રેશનંધ છે.^૩]

જેવજ્ઞાની અન્યારતા તેજસ અને ક્ષમણ સરીરનેા જંધ તે જમતે આ પ્રકરેણી સખાલ પામવા હોવાથી તેજસ અને ક્ષમણ સરીરનેા જંધ ચાવ છે.

૧ મૂળમા ઔદારિકમહિના પાખ એકોદ્રિવ ઔદારિક એમ પંચોદ્રિવ ઔદારિક વથા એકોદ્રિવના પાખ પુષ્ટીમહિનાદિ એમ જપવાસ ગણ જનુઅપચોદ્રિવ ઔદારિકસરીગ્રપ્રયોગનંધ કુથી પેશનિભાવે ચાર-પાદ કર્તા છે.

૨ એ પ્રમાણે અજ પેશનિભાવેનું જણ ન મૂળમા છે.

ઔદારિકગરીરપ્રયોગબધમાં સર્વબધ ઢાળની અમેક્ષાએ એક સમય અને દેગબધ ઓગામા ઓછા એક સમય અને વધારેમા વધારે એક સમય ન્યૂન ત્રણ પહોપમ સુધી હોય છે ૧

ઔદારિક શરીરના બધનુ અતર કાલથી ગાળીએ તા નર્વબધનુ અતર ઓગામા ઓછુ ત્રણ સમય ન્યૂન કુલક બવગ્રહણુ પર્યંત છે, અને વધારેમા વધારે સમયાધિક પૂર્વકોટી અને તેત્રીશ સાગરોપમ છે દેગબધનુ અતર ઓગામા ઓછુ એક સમય અને વધારેમા વધારે ત્રણ સમય અધિક તેત્રીશ સાગરોપમ છે ૨

૧ પૂરલાના હદાહરણમા જાણાવ્યા પ્રમાણે સર્વબધ એક સમય જ હોય અને જ્યારે વાયુકાયિક - મનુષ્યાદિ વૈક્રિય ગરીર કરીને અને તેને છોડીને ઔદારિક ગરીરનો એક સમય સર્વબધ કરે, અને પુન તેનો દેગબધ કરી, એક સમય પછી તરત જ મગ્ણુ પામે, ત્યારે ઓછામા ઓછા એક સમય દેગબધ થાય ઔદારિક ગરીરવાળાની વધારેમા વધારે સ્થિતિ ત્રણ પહોપમ છે તેમા પ્રથમ સમયે તેઓ સર્વબધક છે, અને પછી એક સમય ન્યૂન ત્રણ પહોપમ સુધી દેગબધ વધ છે પેટાવિભાગમા ફરેલી વધારેમા વધારે સ્થિતિ અલગ અલગ બાણુવી અહીં વિગ્તાર પડતો મૂક્યા છે

૨ કોઈ જીવ મનુષ્યાદિ ગતિમા અવિગ્રહગતિએ આવી ત્યાં પ્રથમ સમયે સર્વબધક થઈ, પૂર્વકોટીવર્ષ પર્યંત ત્યાં રહી, તે ત્રીશ સાગરોપમની સ્થિતિવાળો નારક કે સર્વાર્થસિદ્ધ દેવ થાય, અને પછી તે ત્રણ સમયની વિગ્રહગતિએ ઔદારિકગરીરધારી થાય, વિગ્રહગતિના બે સમયમા તે અનાહારક હોય અને ત્રીજો સમયે તે ઔદારિકગરીરનો સર્વબધક થાય, હવે તેમા વિગ્રહગતિના

[મૂળમાં એના પેગવિભાગોના તથા પછીથી એ નથી
ગીને વૈકિર્ણાદિ સરીરના વક્તવ્યો છે એમ કુદ જ્ઞા વિભાગનાં
૧૧ શ્રુત છે]

ઓદારિક સરીરના સવનખવાણો છવ વૈકિર્ણસરીરો
અનખક છે (કારણકે ઓદારિક અને વૈકિર્ણો નખ એક
અમયે ન હોય) આદારક સરીરો પણ અનખક છે
તૈજસનો દેશનખક છે (કારણકે તે સરીર સદા મ્હે છે
તેથી) તથા કાર્મણનો પણ દેશનખક છે ઓદારિક
સરીરના દેશનખવાળા છવનું પણ તે પ્રમાણે અણવું

વૈકિર્ણસરીરના સવનખવાણો છવ ઓદારિક અને
આદારકનો અનખક છે પણ તૈજસ અને કાર્મણ સરીરો
દેશનખક છે વૈકિર્ણસરીરના દેશનખવાણો છવ ઉપર પ્રમાણે
/ અણવે.

આદારક સરીરના સવનખવાણો છવ ઓદારિક
અને વૈકિર્ણો અનખક છે પણ તૈજસ અને કાર્મણનો
દેશનખક છે દેશનખવાળાનું તેમ જ નણવું

તૈજસસરીરના દેશનખવાણો છવ ઓદારિકના નખક છે
તેમ જ અનખક પણ છે^૧ વૈકિર્ણ અને આદારકનું પણ તેમ જ

૮ એ સમય અન્યદારક છે તેમાંથી એક સમય પૂર્વગામીના
સવનખસ્થાને પ્રસ્થિત કરીએ તથા પૂર્વગામી પણ થઈ અને એક
અધિક થયે. એ રીતે સર્વનખનું કુલજ અઠસ સમવાધિક
પૂર્વગામી અને તેથીજ સામરોજ્ય થય

૯. વિગ્રહમરિમા અનખક છે, અવિગ્રહસ્થ નખક છે
નખક પણ દેશનખક તેમ જ સવનખક ક્રિયા બને પ્રકારે છે

જાણવું કાર્મણનો બંધ ન છે અબંધ નથી બંધ
પણ દેશબંધ ન છે

કાર્મણગરીનો દેશબંધ ન હોય તે જીવનુ બધું
તૈન્મશરીરની પેઠે જાણવું તન્મસ શરીરનો દેશબંધ છે

ગૌં—હે ભગવન! ઔદાગિક શરીરના દેશબંધ,
મર્વબંધ, અને અબંધ એવા મર્વ જીવોમા કયા જીવો
કયા જીવોની વિશેષાધિક છે?

મં—હે ગૌતમ! મૌથી થોડા જીવો આહારક શરીરના
મર્વબંધ છે,^૧ તેથી તેના દેશબંધ સંખ્યાતગણા છે તેથી
વૈક્રિય શરીરના મર્વબંધ અમખ્યાતગણા છે, તેથી તેના
દેશબંધ અમખ્યાતગણા છે તેથી તૈન્મસ અને કાર્મણ-
ગરીના અબંધ જીવો અનંતગણા અને પરમ્પરતુલ્ય છે,^૨
તેથી ઔદાગિક શરીરના મર્વબંધ અનંતગણા છે,^૩ તેથી
તેના અબંધ વિશેષાધિક^૪ છે, તેનાથી તેના દેશબંધ જીવો
અમખ્યેયગણા છે,^૫ તેનાથી તૈન્મસ અને કાર્મણ શરીરના
દેશબંધ વિશેષાધિક છે,^૬ તેથી વૈક્રિય શરીરના અબંધ

૧ ચતુર્દશર્ણવ નાણનારા ન તે ગરીર બનાવતા હોવાથી,
તથા સર્વબંધ પ્રથમ સમયે ન હોવાથી

૨ કારણ કે તેઓ તો સિદ્ધો ન છે અને તેઓ વનસ્પતિ
સિવાયના સર્વ જીવો કરતા અનંતગણા છે

૩ કારણ કે તેમા વનસ્પતિજીવ આંખ્યા

૪ નારણ કે તેઓ વિગ્રહગતિવાળા તથા સિદ્ધો છે

૫ વિગ્રહસમય કરતા દેશબંધસમય અસંખ્યાતગણા છે

૬ કારણ કે સર્વે સસારી જીવો તે બે શરીરના બંધક
છે — મોક્ષ સુધી તે બંને કાયમ રહેતા હોવાથી

છવો વિશેષાધિક છે ૧ તથા તેથી આદારક સર્ગગ્ન્ય
અન્યથા છવો વિશેષાધિક છે ૨

શ્લોક ૮ ઉદે ૬

ભગવાનના સિધ્ધ માક દિપ્તિ રાગ્યુદમાં પૂછે છે

મા —હે ભગવન્' નષ કેટલા પ્રકારનો છે ?

મ —હે માકદિપ્તિ' ને પ્રકારનો છે દ્વ્યનષ અને
ભાવનષ દ્વ્યનષના બે પ્રકાર છે પ્રયોગનષ અને
વિશ્વસાનષ ભાવનષના બે પ્રકાર છે મુક્તપ્રકૃતિનષ અને
ઉત્તરપ્રકૃતિનષ છે

—શ્લોક ૧૮ ઉદે ૩

મો —હે ભગવન્' નષ કેટલા પ્રકારનો છે ?

મ —હે મોતમ વશ્ય પ્રકારનો છે (૧) છવપ્રયોગ
નષ —એટલે કે છવના મનવાણી-કાષોના આપાર વડે
કમપુદ્ગલોનો આક્રમ સાથે નષ થવો તે (૨) અનંતરનષ
—એટલે કે કમપુદ્ગલોનો નષ થવા પછીના સમયનો
નષ (૩) અને પગપરનષ —એટલે કે ત્યાર પછીના
દ્વિતીયાર્ધ સમયે થવો નષ

—શ્લોક ૨ ઉદે ૭

૧. મરણ કે મુક્તિને રેણ અને નાસો ન રેકિયના નષક
છે આજીના નષા તથા સિદ્ધા અનષક છે

૨. મરણ કે માત્ર કેટલાક મનુષ્યો ન આદારકના નષક છે

૩. સ્વાનાવરણીયાર્ધ આક્રમો તે મુક્તપ્રકૃતિ છે અને તે
રેણના પાછા અર્ધાંશરેણ તે ઉત્તરપ્રકૃતિ

૫ પરચૂરણ

૧

આશીવિષો

વિવરણ આગી એટલે દાઢ, તેમા જેઓને વિષ હોય તે પ્રાણીઓ આશીવિષ કહેવાય છે તેમના બે પ્રકાર છે જાતિ (એટલે કે જન્મથી) આશીવિષ, અને કર્મોશીવિષ સાપ વીછી વગેરે જાતિઆશીવિષ છે, અને કર્મ એટલે શાપાદિકથી બીજાને ઉપદ્રાત કરનારા કર્મોશીવિષ છે પર્યાપ્ત પચેદ્રિય તિર્યચ અને મનુષ્યને તપશ્ચર્યા આદિકથી અથવા બીજા કોઈ કારણથી આશીવિષલબ્ધિ ઉત્પન્ન થાય છે, અને તેથી તેઓ શાપાદિકથી બીજાનો નાશ કરવાની શક્તિવાળા હોય છે તેઓ આશીવિષલબ્ધિના સ્વભાવથી સહસ્રાર દેવલોક સુધીના દેવોમા ઉત્પન્ન થાય છે અને પૂર્વે તેમણે આગીવિષ ભાવનો અનુભવ કરેલો હોવાથી અપર્યાપ્ત અવસ્થામા તે દેવો કર્મોશીવિષલબ્ધિવાળા હોય છે.

ગૌં—હે ભગવન્ ! આશીવિષો કેટલા પ્રકારના છે ?

મં—હે ગૌતમ ! આશીવિષો બે પ્રકારના છે. જાતિઆશીવિષ અને કર્મોશીવિષ તેમા જાતિઆશીવિષો ચાર પ્રકારના હોય છે ૧ વૃશ્ચિકજાતિઆશીવિષ, ૨. મૃદુજાતિઆશીવિષ, ૩ ઉગ્ગજાતિઆશીવિષ, અને ૪. મનુષ્યજાતિઆશીવિષ

તેમા વૃશ્ચિકજાતિઆશીવિષનુ વિષ અર્ધભરતક્ષેત્ર પ્રમાણ શરીરને વિષ વડે વિદલિત કરવા સમર્થ છે પણ તે તેનુ માત્ર સામર્થ્ય છે, કદી તેઓએ તેમ કયું નથી, કરતા નથી.

અને કરશે પણ નહિ. મહુક્યવતિઆશીવિષ પોતાના વિષથી
અરતક્ષેત્રપ્રમાણ સરીરને તે પ્રમાણે વ્યાપ કરવા સમર્થ છે
હરતત્ત્વતિઆશીવિષ ન છુદીપ્રમાણક્ષેત્રને અને મનુષ્યતિ-
આશીવિષ મનુષ્યક્ષેત્રપ્રમાણ સરીરને.

૭ કમોક્ષીવિષ છે તે તિષ્ઠ્યેનિક કમોક્ષીવિષ છે
મનુષ્યકમોક્ષીવિષ છે અને દેવકમોક્ષીવિષ છે

૭ તિષ્ઠ્યેનિક કમોક્ષીવિષ છે તે પર્ણમ
એખ્યાતવણા આધુષ્યવણા મળ ન કમભૂમિર્મા ઉત્પન્ન
એષા પચેદિત્તિ તિષ્ઠ્યેનિક નજીરા

જે મનુષ્યકમોક્ષીવિષ છે, તે પણ પર્ણમ એખ્યાતવણા
આધુષ્યવણા મળ ન અને કમભૂમિર્મા ઉત્પન્ન એષા
મનુષ્ય નજીરા

જે દેવકમોક્ષીવિષ છે તે અપર્ણમ^૧ અવસ્થાવાળા
અવન્તવાસી વાન્ધવતર, ભોતિષ્ઠ અને સદસાર કમ
મુખીના વૈમાનિક દેવો છે — સતક ૮ શ્લોક ૨

૨

દીવો

મો — હે ભગવન મળતા દીવામાં શું મળે છે ?
દીવો, દીવી વાટ તેમ, દીવાનું ઘટણું કે ભોતિષ્ઠ મળે છે ?

મ — હે જોતમ ! ભોતિષ્ઠ મળે છે તે પ્રમાણે મળતા
પર્ણમાં પણ પર ભીતો તારી ધારણ (મોભની નીચેના
સ્તંભ) મોભ વાસ મમ્મ (ભીતોના આધારસ્તંભ)
છીસ્તીઓ છાપડું, કે ઊભ નથી મળતું પણ ભોતિષ્ઠ
મળે છે — સતક ૮ શ્લોક ૧

૩

સ્વપ્ન

ગૌં—હે ભગવન્ ! સ્વપ્નદર્શન કેટલા પ્રકારનું છે ?

મં—હે ગૌતમ ! પાત્ર પ્રકારનું છે ૧ યથાતથ્ય સ્વપ્નદર્શન—એટલે કે સત્ય અથવા તાત્ત્વિક સ્વપ્નદર્શન તેના દષ્ટાર્થાવિસવાદી અને કલાવિમવાદી એવા બે પ્રકાર છે સ્વપ્નમા જોયેલા અર્થને અનુસારે જગૃત અવસ્થામા બનાવ અને, તે દષ્ટાર્થાવિમવાદી કહેવાય, અને સ્વપ્નના અનુસાર મપત્તિ આદિ ક્ષણ અવશ્ય મળે તો તે કલાવિમવાદી કહેવાય ૨ પ્રતાનસ્વપ્નદર્શન—એટલે કે વિસ્તાગ્વાળુ સ્વપ્ન તે યથાતથ્ય પણ હોય કે અન્યથા પણ હોય ૩ ચિતા-સ્વપ્નદર્શન—એટલે કે જગૃત અવસ્થામા જે અર્થનું ચિત્તન કરેલું હોય તેને સ્વપ્નમા જુએ તે ૪ તદ્વિપરીત સ્વપ્ન-દર્શન—એટલે કે જેવું સ્વપ્ન જોયું હોય, તેથી વિરુદ્ધ વસ્તુની જગૃત અવસ્થામા પ્રાપ્તિ થાય તે અને ૫ અવ્યક્ત સ્વપ્ન-દર્શન—એટલે કે સ્વપ્નમા અસ્પષ્ટ અર્થનો અનુભવ કરવો તે સૂતેલો પ્રાણી સ્વપ્ન ન જુએ, કે જગતો પ્રાણી સ્વપ્ન ન જુએ, પણ સૂતો-જગતો પ્રાણી સ્વપ્નને જુએ ૧

૧. ચલી મૂળમા ‘સૂતેલા’ અને ‘જગતા’ ના બે અર્થ આતાવ્યા છે નિઠાયુક્ત જીવ દ્રવ્યથી સૂતેલો કહેવાય, અને વિરતિરહિત જીવ ભાવથી સૂતેલો કહેવાય નૈરચિકો ભાવથી સૂતેલા છે, એ પ્રમાણે ચતુર્વિદ્રિય મુધી જાણું ૫ ચેદ્રિયતિર્યંચા ભાવથી સૂતેલા છે અને સૂતેલા-જગતા છે, પણ તદ્દન જગતા નથી મનુષ્યો સૂતેલા છે, જગૃત પણ કે અને સૂતા-જગતા પણ છે વાનવ્યંતર, જ્યોતિષિક અને વૈભાનિકોને નૈરચિકો જેવા જાણવા

મંદત (સર્વથી) હવ સત્ય સ્વપ્ન જુએ અસૂચત
અત્ય પશુ જુએ અને અસત્ય પશુ જુએ અને મંદતામંદત
અમંદત જેતુ જુએ.

સ્વપ્ન ૪૨ પ્રકારનાં છે અને મહાસ્વપ્ન ૩૨ પ્રકારના
૭ વર્ણો મુદ્ધ ૩૨ સ્વપ્નો છે [અહીં તીર્થંકરો! હવ
અર્ધર્ધાં જિતરે ત્યારે તેમની માતાઓ દેવતા સ્વપ્ન જુએ
વગેરે બધુ આગળ પા. ૨૧૬ મુદ્ધ ૧૫૫૫]

ત્યારે મમજુ ભગવત મહાતીર હમસ્વપ્નનાં દત્તા
ત્યારે તેઓ એક રાત્રિના છેલ્લા પ્રકારમાં આ ૩૨ મહાસ્વપ્નો
તેમને તથા દત્તા ૧ એક બદ્ધકૃ તાડ જેવા પિતાજને
પરાજિત^૧ કરી ૨ એક પિત્રી પાંખવાળા નરોપક્રમે
જેવો^૨ ૩ એક ચિત્રવિચિત્ર પાંખવાળા નરોપક્રમે જેવો^૩
૪ એક સર્વસ્ત્રભય માસાપુમ્મલ જેવું^૪ ૫ એક પિત્રી
માર્ગેના પશુને જેવું^૫ ૬ ચોતરફ ખીસેલા પદ્મસરોવરો જેવું^૬
૭ એક મહાસાગરને હાથ વડે તેવો^૭ ૮ એક તેજસ્વી

૧ તેના સ્વરૂપે તેમજે મિહન્ટીય કરને ચૂલકી નજ કરું

૨ તેના સ્વરૂપે હુકમખાનને પ્રાપ્ત કરું

૩ તેના સ્વરૂપે દાસ્યાંગ મણિપિટક જી

૪ તેના સ્વરૂપે સાધુનો અને ચૂલકનો જોમ જ પ્રકારનો
ધમ જીલ

૫ તેના સ્વરૂપે સાધુ, સાધ્વી આવક અને માનિમનો
મુખ પ્રાપ્ત થશે

૬ તેના સ્વરૂપે વારે પ્રકારના રંગને પ્રતિબિંબ કરી

૭ તેના સ્વરૂપે સ સાગરને વર્ષ

મોટા સૂર્યને જોયો,^૧ ૯ મોટા માનુષોત્તર પર્વતને પોતાના લીલા વર્ણના આતરડા વડે સર્વ બાજુએથી આવેશિત, પગિવેશિત કરેલો જોયો^૨ અને ૧૦ મેરુ પર્વતની ચૂલિકા ઉપર સિંહામન ઉપર બેઠેલ પોતાના આત્માને^૩ જોયો.

સ્વાનને અને^૪ અશ્વ, ગજ કે બળદની પકિત જુએ અને તેના ઉપર ચડે તથા તેના ઉપર પોતાને ચઢેલો માને,^૫ તો તે તે જ ભવમા સિદ્ધ થાય.

મમુકને બને પડખે અડકેલુ તથા પૂર્વ અને પશ્ચિમ તરફ લાણુ મોટુ દામણુ જુએ અને તેને વીટાળે, બને બાજુએ કોકાન્તને સ્પર્શેલુ તથા પૂર્વ અને પશ્ચિમ લાણુ મોટુ દોરડુ જુએ, અને તેને ડાખી નાખે, ડાણુ અથવા^૬ ઘોણુ સૂતર જુએ અને તેને ઉડેલે, કોટુ, તાણુ, કથીર કે મીમાનો દગલો જુએ અને તેના ઉપર ચઢે, રૂપાના, સુવર્ણના, રત્નના કે વજ્રના દગલાને જુએ અને તેના ઉપર ચઢે, ધામના, ઝાંડના, પાદડાના, છાલના, કોતરાના, ભૂસાના, છાણુના કે

૧ તેના કળત્રે કેવલજ્ઞાન અને દર્શન પ્રાપ્ત કર્યા

૨ તેના કળત્રે દેવલોકમા, મનુષ્યલોકમા અને અસુરલોકમા ઉદાર ક્રાંતિ, મૃતિ, અને સન્માન પ્રાપ્ત કર્યા

૩ તેના કળત્રે દેવ મનુષ્ય અને અસુરચુક્ત પરિષદમા કેવળી થઈને ધર્મ કહ્યા

૪ એટલે કે એ સ્વપ્ન જોઈને તરત જાગે અહીં જોનાર સ્ત્રી કે પુરુષ બને ગણાવાના છે જુઓ નીચે નોંધ પ

૫ આ ભાગ પડીના સ્વપ્નમા ફરી નથી લખ્યો, પણ અવે સમજી લેવો

૬ ડાખા રજથી માડીને વોળા સુધીનું

કચરાના દમકાને જુએ અને તેને વિષેર ઘરસ્તબને વીરવ-
ન્તબને, વચીમુક્તબને કે વસ્ત્રિમુક્તબને જુએ અને
તેને ઉપેરે શીરકુબને હાથિકુબને ખતકુબને કે મધુકુબને
જુએ અને તેને ઉપરે સુરાના સૌવીરના તૈક્ષના કે વસના
નાગ કુબને જુએ અને તેને ભરી નાખે કુસુમિત મો ।
પદ્મસરોવરને જુએ અને તેમાં પ્રવેશ કરે મોટા સાગરને
જુએ અને તેને તરી નથ મવરતનમથ મોકુ ભવન જુએ
અને તેમાં પ્રવેશ કરે તથા સવરતનમથ મોકુ વિમાન જુએ
અને તેના ઉપર ચડે — તો તે સિદ્ધ થાય.

— સતક ૧૧ ઉદ ૧

૪

૨૨૨

ૐ — હે ભગવત પ્રવતી જાણ (રાસિત) કેટલા
વખે મધે રસ અને પસવાળો દોર છે ।

મ — હે ઐતમ ! અહીં મે પ્રકારના નવો (દષ્ટિ-
નિદુઓ) વિવક્ષિત છે નૈશ્વિક (પારમાશિક) નથ પ્રમાણે
ના ન પાંચ વણ મે મધે પાંચ રસ અને આઠ પસવાળો
છ પણ વ્યાવહારિક નથની અપેક્ષાએ તે મધુર રમવાશો છ

એ પ્રમાણે અમરનો કાસો વણ પોપટની લીલી પાખ
રાતી મછા પીળી કળદર પોશો રાખ, સુમરો કુજ કુમખી
મઠું કડવો લીમગ, લીખી સુઠ વૂડ કાંડુ ખારી આમલી
મળી ખાંડ, કકસ વચ મુવાણુ માખણ, ખારે સોડુ દળતુ
માચીનું પાન હોડા દિમ, ઉચ્ચ અમિકાથ, અને સ્લિગ્ધ નથ
ખારે તખતુ રાજ વખા રપસવાળો છે પ્રમથ એક વખ

વાળો, એક ગધવાળો, એક રસવાળો અને એ સ્પર્શવાળો હોય છે દ્વિપ્રદેશિક સ્કંધ કદાચ એક વર્ણુવાળો કે કદાચ એ વર્ણુવાળો કે કદાચ એક ગધવાળો કે કદાચ એ ગધવાળો, કદાચ એક રસવાળો કે કદાચ એ રસવાળો, કદાચ એ સ્પર્શવાળો, કદાચ ત્રણ સ્પર્શવાળો, અને કદાચ ચાર સ્પર્શવાળો હોય એ પ્રમાણે ત્રિપ્રદેશિક સ્કંધ જાણવો, પણ તે કદાચ ત્રણ વર્ણુવાળો અને ત્રણ રસવાળો પણ હોય એ પ્રમાણે ચતુષ્પ્રદેશિક સ્કંધ વિષે પણ જાણવું, પણ તે કદાચ ચાર વર્ણુવાળો અને ચાર રસવાળો પણ હોય, એ પ્રમાણે પચ્ચપ્રદેશિક સ્કંધને વિષે પણ જાણવું પણ તે કદાચ પાંચ વર્ણુ અને પાંચ રસવાળો પણ હોય તેમ છેડ અસંખ્યાત પ્રદેશિક સ્કંધ સુધી જાણવું તથા સૂક્ષ્મ પરિણામવાળો અનંત પ્રદેશિક સ્કંધ પણ તેમ જ જાણવો તેમ જ સૂક્ષ્મ પરિણામ વાળો અનંતપ્રદેશિક સ્કંધ પણ જાણવો, પણ તે કદાચ પાંચથી આઠ સુધીના સ્પર્શવાળો પણ હોય ૧

—શતક ૧૮, ઉદ્દે ૭

૫

શબ્દ

ગૌં—હે ભગવન્! છદ્મથ મનુષ્ય વગાડવામા આવતા શખ, ગણુશિયુ, શખલી, કાહલી, કુક્કરના ચામડાથી મઢેલ મોઢાવાળુ વાળુ, ઢોલ, ઢોલકી, ડાહલુ, હોરભી,^૨ ઝાલર,

૧ કારણ કે સૂક્ષ્મ સ્કંધોમા જ આઠેય સ્પર્શ હોય છે

૨ એનો અર્થ જઢિથી જાણવો—એમ પ્રીતકાર પણ સૂચવે છે

કુકુભિ વીણા વગેરે તત્ત્વાં વાન દોષ વગેરે વિતતવાગ્ન
નક્ષર વાગ્ન અને પોષાં વાગ્નના સન્દો સામયે છે !

મ — હા મૌતમ !

ઓ — હે ભગવત ! તે સન્દો જ્ઞાન સાથે જ્ઞાનમા પછી
મબળાય છે કે જ્ઞાનમા વિના ?

મ — હા મૌતમ ! જ્ઞાનમા પછી મબળાય છે વળી
તે જોઈ શકેલા સન્દોને જ સામયે છે પરે શકેલાને નહીં
૧ તુ કેવળો તો જોઈ કે પરે શકેલા જ્ઞાદિ અને અંત વિનાના
સુવ પ્રકારના સન્દોને જાણે છે કારણ કે તે મર્વ દિશાની મિત
તેમ ૮ અમિત વસ્તુને પણ જાણે છે અને જુએ છે તે અપુ
જાણે છે અને અપુ જુએ છે તે મરકાતે સુવ પદાર્થો—
બાબોન નણે છે અને જુએ છે તેન જ્ઞાનત જ્ઞાન અને
જ્ઞાનત જ્ઞાન છે વળી તે જ્ઞાન અને જ્ઞાન કેઈ જાતના
જ્ઞાવરણવાળું નહીં.

— સત્ત્વ ૫, છંદ ૪

પ્રવેશનકનું ગણિત

ખીજી ગતમાથી આવીને વિજ્ઞાતીય ગતિમા જીવનો
પ્રવેશ—ઉત્પાદ થવો તે પ્રવેશનક કહેવાય

નરકો સાત છે રત્નપ્રભા, શર્કરાપ્રભા, વાલુકાપ્રભા,
પકપ્રભા, ધૂમપ્રભા, તમ પ્રભા અને તમસ્તમ પ્રભા અહીં તેમના
વિષે ગણિત છે

વાણિજ્યગ્રામના દ્વિતિપલાશ ચૈત્યમા પાર્શ્વપ્રભુના શિષ્ય
ગાગેય પ્રશ્ન પૂછે છે

ગા૦—હે ભગવન્ ' એક નારક જીવ નૈરયિક પ્રવેશનક
દ્વારા પ્રવેશ કરતો રત્નપ્રભામા હોય, શર્કરાપ્રભામા હોય
એમ તમસ્તમ પ્રભા પૃથ્વીમા હોય ?

મ૦—હે ગાગેય ' તે રત્નપ્રભામા પણ હોય, શર્કરા-
પ્રભામા પણ હોય એમ તમસ્તમ પ્રભા પૃથ્વીમા પણ
હોય

મિતુ મણિત

૧ મે નારીને નૈરવિદો પ્રવેશનકારા પ્રવેશ કરતા હોય
તો તે અને રત્નપ્રભામાં હોય કે સર્કરાપ્રભામાં હોય
એમ તમસ્તમપ્રભા પૃવીમાં હોય.

૨ અથવા એક રત્નપ્રભામાં હોય અને એક સર્કરા
પ્રભામાં હોય અથવા એક રત્નપ્રભામાં હોય અને એક
વાયુકાપ્રભામાં હોય એમ એક રત્નપ્રભામાં હોય અને
એક તમસ્તમપ્રભા પૃવીમાં હોય.

૩ અથવા એક સર્કરાપ્રભામાં હોય અને એક વાયુકા-
પ્રભામાં હોય એમ એક સર્કરાપ્રભામાં હોય
અને એક તમસ્તમપ્રભા પૃવીમાં હોય.

એમ આગળ આગળ ૮તા જુનું નેત્રી મે નૈરવિદોને
આશરી દિકમ્બોની કુચ ૧૫૪-૩-૨ ૧ એમ ૧ વિદ્યો
મશે.

મણનું મણિત

૪જુ નૈરવિદો પ્રવેશ કરે તેનો દસમ મણવો

૧ તે ૪જુ રત્નપ્રભામાં ૪જુ હોય, સર્કરાપ્રભામાં ૪જુ
હોય એમ તમસ્તમપ્રભામાં ૪જુ હોય.

૨ અથવા એક રત્નપ્રભામાં અને મે સર્કરાપ્રભામાં
એમ એક રત્નપ્રભામાં અને મે તમસ્તમપ્રભામાં
હોય અથવા મે રત્નપ્રભામાં અને એક સર્કરાપ્રભામાં
એમ મે રત્નપ્રભામાં અને એક તમસ્તમપ્રભામાં હોય.

૩ અથવા એક સર્કરાપ્રભામાં હોય અને મે વાયુકાપ્રભામાં
હોય એમ એક સર્કરાપ્રભામાં અને મે તમસ્તમ-

પ્રભામા હોય અથવા એ શર્કરાપ્રભામા અને એક વાલુકા-
પ્રભામા એમ એ શર્કરાપ્રભામા અને એક તમન્તમ-
પ્રભામા હોય

તેમ આગળની પૃથ્વીઓની વક્તવ્યતા કહેવી તે રીતે
ગ્નપ્રભાના કુલ ૧૨ વિકલ્પ, શર્કરાપ્રભાના ૧૦, વાલુકા-
પ્રભાના ૮, પટપ્રભાના ૬, ધૂમપ્રભાના ૪, અને તમ
પ્રભાના ૨ એમ કુલ ૪૨ વિકલ્પો થશે

૪ અથવા એક ગ્નપ્રભામા, એક શર્કરાપ્રભામા, અને
એક વાલુકાપ્રભામા હોય, અથવા એક ગ્નપ્રભામા, એક
શર્કરાપ્રભામા અને એક પટપ્રભામા એમ એક
ગ્નપ્રભામા, એક શર્કરાપ્રભામા અને એક તમન્તમ પ્રભામા
હોય (કુલ પાંચ)

અથવા એક ગ્નપ્રભામા, એક વાલુકાપ્રભામા અને
એક પટપ્રભામા હોય, અથવા એક ગ્નપ્રભામા એક
વાલુકાપ્રભામા અને એક તમન્તમ પ્રભામા હોય (કુલ ચાર
વિકલ્પ)

અથવા એક ગ્નપ્રભામા, એક પટપ્રભામા અને
ધૂમપ્રભામા હોય અથવા એક ગ્નપ્રભામા, એક
પટપ્રભામા અને એક તમન્તમ પ્રભામા હોય (કુલ ત્રણ
વિકલ્પ)

એ પ્રમાણે પટપ્રભા છાંડીને કુલ એ વિકલ્પ, તથા
ધૂમપ્રભા છાંડીને એક વિકલ્પ એમ કુલ ગ્નપ્રભાના
૫-૪-૩-૨-૧ મળીને ૧૫ વિકલ્પ થાય

એ પ્રમાણે શર્કરાપ્રભાના ૪-૩-૨-૧ મળીને ૧૦
વિકલ્પ થાય એ પ્રમાણે વાલુકાપ્રભાના ૩-૨-૧ મળીને ૬

વિક્રમ ધાવ એ પ્રમાણે ૫૬ પ્રમાણ ૧-૧-૧ મળીને ૩
વિક્રમ ધાવ એ પ્રમાણે ધૂમપ્રમાણ ૧ વિક્રમ ધાવ

એમ ત્રણ નૈરવિદ્યાને આશ્રીને એકસબોત્રી ૭
દ્વિસબોત્રી ૪૨ અને ત્રિકસબોત્રી ૩૫ મળીને કુલ ૮૪
વિક્રમ ધાવ છે

ત પ્રમાણે ચાર નૈરવિદ્યાના એકસબોત્રી ૭ દ્વિ-
સબોત્રી ૬૩ ત્રિકસબોત્રી ૧ ૫ અને ચતુસબોત્રી ૩૫
મળી કુલ ૨૧ વિક્રમ ગણવા.

પાંચનું મણિત

તે પ્રમાણે પાંચ નૈરવિદ્યાના અનુક્રમે ૭-૮૪-૨૧ -૧૪
૨૧ મળી કુલ ૪૬૨ વિક્રમ ગણવા.

તે પ્રમાણે ૭ નૈરવિદ્યાના અનુક્રમે ૭-૧ ૫-૩૫ -
૩૫ -૧ ૫-૭ મળી કુલ ૬૨૪ વિક્રમો ધાવ છે

તે પ્રમાણે સાત નૈરવિદ્યાના ૭-૧૨૬-૫૨૫-૭ -
૩૧૬-૪૦-૧ મળી કુલ ૧૭૧૬ વિક્રમો ધાવ છે

તે પ્રમાણે આઠ નૈરવિદ્યાના ૭-૧૪૭-૭૩૫-૧૨૦૫-
૭૩૫-૧૪૭-૭ મળી કુલ ૮ ૩ વિક્રમ ધાવ છે.

ત પ્રમાણે ત્રણ નૈરવિદ્યાના ૭-૧૬૮-૬૮ -૧૬૬-
૧૪૭-૭-૩૬૨-૭૮ મળી કુલ ૫ ૫ વિક્રમો ધાવ.

ત પ્રમાણે છ નૈરવિદ્યાના ૭-૧૮૬-૧૨૬ -૨૬૪ -
૩૬૪-૧૮૬-૮૪ મળી કુલ ૮ ૮ વિક્રમ ધાવ છે

સંખ્યાતનું મણિત

૧ ન્યારે સંખ્યાત^૧ નારી તે સાત પુત્રીઓઆ

૧ અહીં ૧૧મી માંદરે ૨૪૫૫૨૬૬૬ (નુબિ પા ૧૪)
મુખીની સંખ્યાને સંખ્યાત ગણવી

પ્રવેશ કરતા હોય, ત્યારે તેઓ રત્નપ્રભામા પણ હોય
એમ તમસ્તમ પ્રભામા પણ હોય [એમ એકસયોગી ૭
વિકલ્પ]

૨ અથવા એક રત્નપ્રભામા હોય અને સખ્યાતા
શર્કરાપ્રભામા હોય . એમ એક રત્નપ્રભામા હોય અને
મખ્યાતા તમસ્તમ પ્રભામા હોય [૭ વિકલ્પ]

અથવા બે રત્નપ્રભામા અને સખ્યાતા શર્કરાપ્રભામા
હોય એમ ૨ રત્નપ્રભામા અને સખ્યાતા તમસ્તમ-
પ્રભામા હોય (૭ વિકલ્પ) એમ ત્રણ રત્નપ્રભામા
એમ દશરત્નપ્રભામા અને સખ્યાતા તમસ્તમ પ્રભામા

અથવા સખ્યાતા રત્નપ્રભામા અને સખ્યાતા
શર્કરાપ્રભામા એમ સખ્યાતા રત્નપ્રભામા અને
સખ્યાતા તમસ્તમ પ્રભામા

એમ શર્કરાપ્રભામા આદિનુ પણ ગણી લેવું એમ
દ્વિઝયોગી ૨૩૧ વિકલ્પો થશે .

૩ અથવા એક રત્નપ્રભામા, એક શર્કરાપ્રભામા
અને સખ્યાતા વાલુકાપ્રભામા . એમ એક રત્નપ્રભામા,
એક શર્કરાપ્રભામા અને સખ્યાતા તમસ્તમ પ્રભામા

અથવા એક રત્નપ્રભામા, બે શર્કરાપ્રભામા અને
મખ્યાતા વાલુકાપ્રભામા એમ એક રત્નપ્રભામા, દશ
શર્કરાપ્રભામા અને મખ્યાતા વાલુકાપ્રભામા પછી એક
રત્નપ્રભામા, સખ્યાતા શર્કરાપ્રભામા અને સખ્યાતા વાલુકા-
પ્રભામા હોય પછી બે રત્નપ્રભામા, સખ્યાતા શર્કરાપ્રભામા
અને મખ્યાતા વાલુકાપ્રભામા . એમ ૧૦ રત્નપ્રભામા
મખ્યાતા શર્કરાપ્રભામા અને મખ્યાતા વાલુકાપ્રભામા પછી

સખ્યાતા રત્નપ્રભામાં સખ્યાતા શકરાપ્રભામાં અને
સખ્યાતા વાયુકાપ્રભામાં.

એ જ પ્રમાણે એક રત્નપ્રભામાં એક વાયુકાપ્રભામાં
અને સખ્યાતા પદ્મપ્રભામાં હોય — એમ મણુતા મણુતા
પાછા સખ્યાતા રત્નપ્રભામાં સખ્યાતા વાયુકાપ્રભામાં અને
સખ્યાતા પદ્મપ્રભામાં હોય એ ટાંચાએ જાણવું.

એમ પછીની બધી પૃષ્ઠીઓનું મણુવું એમ
ત્રિકસંયોમની કુલ ૭૩૫ વિકલ્પો થશે.

૪ હવે એક રત્નપ્રભામાં એક શકરાપ્રભામાં એક
વાયુકાપ્રભામાં અને સખ્યાતા પદ્મપ્રભામાં ત્યારનાં પૂર્વીક
કમરી ત્રીજી દૃષ્ટીમાં જે થી માંદીને સખ્યાત પડેનો મંચાર
કરતા બીજા નવ વિકલ્પ થાય છે એમ બીજી તથા પ્રથમ
દૃષ્ટીમાં પણ બેથી માંદીને સખ્યાત પડેનો સમાર કરતા
૨ વિકલ્પ થાય. એમ બધા મળીને ૩૧ વિકલ્પ થાય
તે ૩૧ વિકલ્પો સાથે માત તરફનાં ચતુષ્કસંયોમી ૩૫
પડેનો ગુણકાર કરતાં કુલ ૧ ૮૫ વિકલ્પો થશે.

એમ જાણીને પાંચ પૃષ્ઠીઓ સાથે પચસંયોગ કરવા
તેના પ્રથમ ચારમાં એક એક અને પાંચમીમાં સંખ્યાતા
એમ પ્રથમ વિકલ્પ થાય. ત્યારનાં ચોથી પૃષ્ઠીમાં અનુક્રમ
બેથી માંદીને સખ્યાત ૫૬ સુધી સમાર કરવો. એ રીતે
માડીની ત્રીજી બીજી અને પ્રથમ પૃષ્ઠીમાં પણ કરવો. એમ
બધા મળીને પચસંયોમી ૪૮ વિકલ્પો થાય. તેની સાથે
ત્રણપૃષ્ઠીના પચસંયોમી ૨૧ પડેનો ગુણકાર કરતાં કુલ
૮૧૧ વિકલ્પો થશે.

પટ્ટકસયોગમા પૂર્વોક્ત ક્રમથી ૫૧ વિકલ્પો થાય છે તેની સાથે સાત નરકના પટ્ટકયોગી ૭ પદોનો ગુણાકાર કરતા ૩૫૭ વિકલ્પો થાય છે

સમસયોગમા તો પૂર્વોક્ત ભાવનાથી ૬૧ વિકલ્પો થાય છે એ પ્રમાણે સખ્યાત નૈરયિકાને આશરીને ૭૨૩૧-૭૩૫-૧૦૮૫-૮૬૧-૩૫૭-૬૧ મળી કુલ ૩૩૩૭ વિકલ્પો ગણવા

અસખ્યાતનું ગણિત

૧ થી ૧૦, પછી સખ્યાત અને પછી અસખ્યાતપદ ઉમેરી અસખ્યાતનું ગણિત ગણવું તેના ૭૨૫૨-૮૦૫-૧૧૯૦-૯૪૫-૩૯૨-૬૭ મળી કુલ ૩૬૫૮ વિકલ્પો થશે

આ પ્રમાણે એકેદ્રિય, દ્વિદ્રિય, ત્રિદ્રિય, ચતુર્દ્રિય અને પચ્ચેદ્રિય તિર્યચયોનિકપ્રવેશનકમા એક તિર્યચ-યોનિક જીવથી માડીને અસખ્યાત જીવ સુધીનું ગણિત ગણવું

મનુષ્યપ્રવેશનક મમૂર્છિમ અને ગર્ભજ એમ બે પ્રકારનું છે તેનું પણ એક મનુષ્યથી માડીને અસખ્યાત મનુષ્ય સુધીનું ગણિત ગણવું

દેવપ્રવેશનક ચાગ્ર પ્રકારનું છે- ભવનવામિદેવપ્રવેશનક, વાનચતગ્રદેવં જ્યોતિષકદેવં અને વૈમાનિકદેવપ્રવેશનક. તેનું પણ એક દેવથી માડીને અસખ્ય દેવ સુધીનું ગણિત ગણવું.

— શતક ૯, ઉદે ૦ ૨૨

૨

રાશિઓ

૧

રા ત્યુદનચરમા બચવાન મોતમ પૂછે છે

મો —હે બચવન તુઓ જાણવા રાશિઓ પેટથી છે ?

મ —હે મોતમ ! ચાર છે કૃતયુગ્મ એના દ્વાપરયુગ્મ, અને કસ્તોજ ને રાશિભાષી ચાર ચાર કાલ્તાં છેવટે ચાર બાકી રહે તે રાશિ કૃતયુગ્મ કહેવાય ને રાશિભાષી ચાર ચાર કાલ્તાં છેવટે ત્રણ બાકી રહે, તે રાશિ એના કહેવાય. એમથી ચાર ચાર કાલ્તાં છેવટે બે બાકી રહે, તે રાશિ દ્વાપરયુગ્મ કહેવાય અને ને રાશિભાષી ચાર ચાર કાલ્તાં એક બાકી રહે તે રાશિને કસ્તોજ કહે છે

મો —હે બચવન નેરશિકા કૃતયુગ્મરાશિ૫ છે એના છે દ્વાપરયુગ્મ છે ૧ કસ્તોજ ૨૫ છે ?

મ૦—હે ગૌતમ ! તેઓ જવન્યપદે (જોછામા ઓછી સખ્યાએ) કૃતયુગ્મ છે, અને ઉત્કૃષ્ટપદે (વધારેમા વધારે સખ્યાએ) ત્ર્યોજ છે,^૧ તથા મધ્યમપદે કદાચ કૃતયુગ્મરૂપ હોય ત્રી માડીને કલ્યોજરૂપ પણ હોય એ પ્રમાણે અનિતકુમારો સુધી જાણવું

વનસ્પતિકાયિકો તો જવન્યપદ અને ઉત્કૃષ્ટપદની અપેક્ષાએ અપદ છે—અર્થાત્ તેમા જવન્ય પદ અને ઉત્કૃષ્ટ પદનો સભવ નથી^૨ પણ મધ્યમપદની અપેક્ષાએ તેઓ કદાચ કૃતયુગ્મથી માડીને કદાચ કલ્યોજરૂપ હોય છે

* બેઘદ્રિય જીવો જવન્યપદની અપેક્ષાએ કૃતયુગ્મ અને ઉત્કૃષ્ટપદે દ્વાપરયુગ્મ અને મધ્યમપદે ચારે ગણિરૂપ હોય એમ ચતુરિદ્રિય જીવો સુધી જાણવું બાકીના એકે દ્રિયો બેઘદ્રિયોની પેઠે જાણવા પચેદ્રિય તિર્યચથી માડીને વૈમાનિકો સુધી નૈરયિકોની પેઠે જાણવા અને સિદ્ધો વનસ્પતિકાયિકોની પેઠે જાણવા^૩

સ્ત્રીઓ જવન્યપદે કૃતયુગ્મ છે, ઉત્કૃષ્ટપદે પણ કૃતયુગ્મ છે, અને મધ્યપદે ચારે ય છે એ પ્રમાણે અસુરકુમારથી

૧ આમ કહેવાતું કારણ શું એ પ્રશ્નના જવાબમા દીકાકાર જણાવે છે કે તેની માત્ર 'આક્ષા' છે

૨ જવન્યપદ અને ઉત્કૃષ્ટપદ તો નિયત સખ્યારૂપ છે, અને તે નૈરયિકાદિને વિષે કાળાન્તરે પણ ઘટી રાકે પરંતુ વનસ્પતિ વિષે તે ઘટી શકે નથી કારણકે તે અનિત હોવાથી અનિયત સ્વરૂપે હોય છે

૩ કારણકે તેઓની સખ્યા વધતી જતી હોવાથી તેઓ અનિયત પરિમાણરૂપ હોય છે

અનિતક્રમાર મુખીની સ્ત્રીઓ દોષ છે તિર્થચેનિક સ્ત્રીઓ તેમ / મનુષ્યઆઓથી મારીને વાનસ્પતર, અતિરિક્ત અત વૈમાનિકદેવની સ્ત્રીઓ પણ તેમ જ તથુવી.

ટેટલા અપ્પઆપુમ્પવાળા અંધકવદિ જ્યો છે તેમજા ઉત્કૃષ્ટઆપુમ્પવાળા અંધકવદિ^૧ જ્યો છે

—સતક ૧૮ હો ૪

૨

પરિમડલ વગરે સ થનો એટલે આકૃતિઓ વિશે આમળ ૫૮ ૪૬૬ ઉપર જાતી ગયેલું છે

ઝો — ૬ ભગવત પરિમડલ સમ્બાન શુ કૃતયુગ્મ પ્રદેશાવગદ છે કે કમ્પો પ્રદેશાવગદ છે ।

મ — ૬ યોતમ માત્ર કૃતયુગ્મપ્રદેશાવગદ છે ૨ તે પ્રમાણુ વત સમ્બાન કાપરયુગ્મ સિવાય કૃતયુગ્મપદિક વચ્ચે પ્રકાર વ અવગદ હોય અમ્મય જાન કમ્પોલ સિવાય

૧ જાદર અતિમરિક્ત જન્મ.—શીમ બીજ આગાથો સુખ આત્મસાચક જન્મ, એવો અથ કરે છે

૨ કારણ કે પરિમડલ સરસાન બોલમા બોલ નીચ પ્રદેશની અવગદતાવાણુ કમ્પુ છે

૩. મરણુએ એ પ્રવરણ ૧૨ પ્રદેશિક છે અને એ અમરણ ૩૨ પ્રદેશિક છે તેને તો ચારે ભાગમાં કાઢી જામી ન છે તેથી કૃતયુગ્મ એ પવરણ સાથે પ્રદેશિક છે તેને ચારે ભાગમાં વચ્ચે વધે છે મારે તે સ્થાન એ પ્રવરણ પાંચ પ્રદેશિક છે તેને ચારે ભાગમાં મિક વધે મારે સ્થાન

અન્ય ત્રણ વડે^૧ અવગાઢ હોય ચતુરસ્રમધ્યાન વૃત્ત-
મધ્યાન જેવું જાણવું^૨ આયતસમ્યાન તો ચારે પ્રકારનું^૩
હોય

—શતક ૨૫, ઉદ્દે ૩

૩

ધર્માન્તિકાયથી મારીને અક્ષાસમય (ઝાલ) સુધીના ૭
ઢ્યો છે ધર્માન્તિકાય દ્રવ્યાર્થરૂપે કલ્પ્યોજ છે, કારણ કે
તે એક દ્રવ્યરૂપ હોવાથી ચારે ભાગતા એક જ આક્રી ગદે
છે એ પ્રમાણે અધર્માન્તિકાય અને આકાશાન્તિકાયન પણ

૧ જે વનચસ્ર ચાર પ્રદેશવાળું છે, તે કૃતયુગ્મ૦, જે
પ્રતરચસ્ર ત્રણ પ્રદેશાવગાઢ છે, અને જે ધનચસ્ર ૩૫
પ્રદેશાવગાઢ છે, તેને ચારે ભાગતા ત્રણ વધતા હોવાથી ચ્યોજ૦,
અને જે પ્રતરચસ્ર ૬ પ્રદેશિઃ છે તેને ચારે ભાગતા બે વધતા
હોવાથી દ્વાપર૦

૨ જે પ્રતરચતુરસ્ર ચાર પ્રદેશિક છે, તથા જે વનચતુરસ્ર
આઠ પ્રદેશિક છે તેની અપેક્ષાએ કૃતયુગ્મ૦, જે ધનચતુરસ્ર ૨૭
પ્રદેશિઃ છે, તેની અપેક્ષાએ ચ્યોજ૦, તથા જે પ્રતરચતુરસ્ર
નવપ્રદેશિઃ છે તેની અપેક્ષાએ કલ્પ્યોજ૦

૩ જે ઐણીઆયત દ્વિપ્રદેશિક છે, અને જે પ્રતરાયત ૬
પ્રદેશિઃ છે તેની અપેક્ષાએ દ્વાપર૦, જે ઐણીઆયત ત્રણ
પ્રદેશાવગાઢ છે, અને જે પ્રતરાયત પદર પ્રદેશિઃ છે, તેની
અપેક્ષાએ ચ્યોજ૦, જે ધનાયત ૧૨ પ્રદેશિક છે તેની અપેક્ષા
કૃતયુગ્મ૦, તથા જે ધનાયત ૪૫ પ્રદેશિક છે, તેની અપેક્ષાએ
ચ્યોજ૦

તથા જીવાસ્તિકામ દ્વાર પછે ફૂતબુગ્મરૂપ છે કારણ કે ન અનન દોવાથી ફૂતબુગ્મરૂપ ન છે પુદ્ગલસ્તિકામ પછે અનન છે પણ તેના સ્પર્શ અને બેઠથી તેનું અનનપણ અનવશિત દોવાથી ને ચારે શક્તિરૂપ દોષ છે અથવા મમયન જીવાસ્તિકામ જેવો તથાવેલ

ધર્માસ્તિકામના અવશિત અનન પ્રદેશો દોવાથી ને પ્રદેશાચરણે ફૂતબુગ્મ ૧ ૭ એમ અદ્વાયમમ સુધી જાય

જવ દ્વારારૂપે કમ્બોજરૂપ છે કારણ કે જવ દ્વારારૂપે એક ન વ્યક્તિ છે અને જવો દ્વારારૂપે અનન અવશિત દોવાથી તેઓ ફૂતબુગ્મરૂપ ૧ દોષ છે જવ પ્રદેશની અપેક્ષાએ જવો ફૂતબુગ્મ છે કારણ કે સમગ્ર જવોના પ્રદેશો અવશિત અનનરૂપ છે અને એક જવના પ્રદેશો અવશિત અસંખ્યાત છે તેથી તમને ચારે માત્રા ચાર માત્રી રહે પરંતુ સરીરપ્રદેશની અપેક્ષાએ સામાન્યરૂપે સર્વ જવના સરીરપ્રદેશો સ્પર્શ અને બેઠથી અનવશિત અનનરૂપે દોષથી બિન બિન સમયે તેમાં ચતુર્વિધ શક્તિનો મમવતાર થઈ શકે વિસ્તારપે એક એક જવસરીરના પ્રદેશોમાં ચારે શક્તિનો મમવતાર થાય છે કારણ કે કેવળ જવસરીરના પ્રદેશો ફૂતબુગ્મરૂપ દોષ છે તે અન્યના બીજી શક્તિરૂપ દોષ છે સિદ્ધી પ્રદેશાચરણે ફૂતબુગ્મ ૧ છે

જવ આકાશના ફૂતબુગ્મપ્રદેશોને આસરીને રહેશે દોષ

એમ કમ્બોજ પ્રદેશોને આસરીને રહેશે દોષ કારણ જોગશિકાશ્ચરીરોની અવમાદના ચિમિત દોષ છે

સમસ્તજીવો સામાન્યરૂપે^૧ આકાશના કૃતયુગ્મ પ્રદેશોને આશરીને જ રહેલા છે. કારણ કે સમસ્ત જીવો વડે અવગાઢ પ્રદેશો અસખ્ય છે, અને વિશેષરૂપે^૨ ચારે પ્રકારની રાશિવાળા પ્રદેશોને આશરીને રહેલા હોય.

નારકો સામાન્યરૂપે^૧ ચારે પ્રકારની રાશિવાળા પ્રદેશોને આશરીને રહેલા હોય, કારણકે તેમના પરિણામ વિચિત્ર છે, તથા તેમના શરીરનું પ્રમાણ પણ વિચિત્ર છે. વિશેષ રૂપે પણ તેમ જ ગણાવુ એકેદ્રિય અને સિદ્ધ સિવાય બાકીના બધા જીવો માટે એમ જ બાણુવું સિદ્ધો અને એકેદ્રિયો સામાન્ય જીવોની પેઠે બાણુવા.

જીવ કૃતયુગ્મ સમયની સ્થિતિવાળો છે. કારણકે સામાન્ય જીવની સ્થિતિ સર્વ કાળમા શાશ્વત છે, અને સર્વકાળ નિયત અનત સમયાત્મક છે.

પરંતુ નૈગયિક ચારે પ્રકારની રાશિવાળા સમયની સ્થિતિવાળો હોય, તેવું જ વૈમાનિક મુધી બાણુવું કારણકે નારકાદિની ભિન્ન ભિન્ન સ્થિતિ હોવાથી કોઈ વાર તે કૃતયુગ્મ સમયની સ્થિતિવાળો હોય તો કોઈ વાર કલ્યોજ સમયની સ્થિતિવાળો હોય. સિદ્ધને જીવની પેઠે બાણુવું.

જીવના કાળા વર્ણના પર્યાયો, શરીરના વર્ણની અપેક્ષાએ ચારે પ્રકારના હોય એમ વૈમાનિક મુધી બાણુવું સિદ્ધ.

૧ એક સમયે જ નહીં, એ અર્થમા અર્થોગપદ્ધતિ

૨ એક સમયે-યુગપત્

સત્યપે આ વિવેક માત્ર ન હોય પણ કાળજીએ તેમાં
સૂચીત ન હોય.

એમ જાણ વણે અને પછી સુધી જાણું

જીવના આભિનિર્મોહિકજ્ઞાનપદ્ધતિએ કદાચ કૃતજ્ઞગમરૂપ
દ્વારા એમ મારે પ્રકારના હોય. કારણકે આત્મસ્વના કારોપ-
સમની વિચિત્રતાથી આભિનિર્મોહિક જ્ઞાનની વિશેષતાઓ અને
તેના સૂક્ષ્મ અવિભાજ્ય અસિદ્ધિ અનંત છે પણ સંયોગસમની
વિચિત્રતાથી તેનું અનંતપણું ચોક્કસ નથી. આમ જોદિવ
સિવામના વૈભાવિક સુધીના જીવો મારે તથાજું જોદિવ
જીવને અમ્બકત્વ ન હોવાથી આભિનિર્મોહિક જ્ઞાન કેળવું
નથી.

મતજ્ઞાન અને અવધિજ્ઞાનના પદ્ધતિએ સત્યપે પણ
એમ જ જાણવું, પણ વિકલેદિવ જીવને અવધિજ્ઞાન ન હોવું
એમ મતજ્ઞાનના પદ્ધતિએ સત્યપે પણ જાણવું, પરંતુ તે
સામાન્ય જીવો અને મનુષ્યોની અપેક્ષાએ હોવું જાણીતા
જીવે ન હોવું. જીવના કેવલજ્ઞાનના પદ્ધતિએ કૃતજ્ઞગમરૂપ જે
જે પ્રમાણે મનુષ્ય તથા સિદ્ધ સત્યપે પણ જાણવું.

મુક્તિજ્ઞાનના પદ્ધતિની જાતમતમાં આભિનિર્મોહિક
જ્ઞાની જે હોવું મુક્તજ્ઞાન, વિભજ્ઞાન અસુકલન,
અસુકલન અને અવધિજ્ઞાનના પદ્ધતિએ સત્યપે પણ એ
હોવું. એ ને હોય તે તેને હોવું કેવલજ્ઞાનના
પદ્ધતિજ્ઞાનના પદ્ધતિની જે સમજવું.

૪

પરમાણુપુદ્ગલ દ્રવ્યાર્થરૂપે કલ્યોજરૂપ છે, કારણકે તે એક જ છે પરંતુ પરમાણુપુદ્ગલો સામાન્યરૂપે ચારે પ્રકારના હોય કારણકે તેઓ છે તો અનત, પણ સઘાત-ભેદથી તેમનું અવરૂપ અનવચ્ચિત છે,

દ્વિપ્રદેશિક સ્કંધ દ્વાપરયુગ્મ છે, ત્રિપ્રદેશિક સ્કંધ ત્ર્યોજ છે ચારપ્રદેશિક સ્કંધ કૃતયુગ્મ છે એમ આગળ ચાલવું

મખ્યાતપ્રદેશિક સ્કંધ, અસખ્યાતપ્રદેશિક સ્કંધ, તથા અનતપ્રદેશિક સ્કંધ ચારે પ્રકારના હોય

પરમાણુ પુદ્ગલ કલ્યોજપ્રદેશાવગાદ હોય, દ્વિપ્રદેશિક સ્કંધ કદાચ દ્વાપરયુગ્મ કે કદાચ કલ્યોજ પ્રદેશાશ્રિત હોય ?

ત્રિપ્રદેશિક સ્કંધ ત્ર્યોજ, દ્વાપર, કે કલ્યોજપ્રદેશાશ્રિત હોય, ચતુ પ્રદેશાશ્રિત ચારેરૂપ હોય, એમ અનતપ્રદેશિક સ્કંધો સુધી જાણવું

પરમાણુપુદ્ગલ કદાચ કૃતયુગ્મની સ્થિતિવાળું હોય, એમ ચારે પ્રકારની સ્થિતિવાળું હોય, એમ અનતપ્રદેશિક સ્કંધ સુધી જાણવું

—શતક ૨૫, ઉદ્દે ૪

૫

રાજગૃહનગરમા ગૌતમ પૂછે છે હે ભગવન્ 'કુદ્ર (નાના) સુગ્ધો કેટલા છે ?

૧ નારણકે તે એક પ્રદેશમા સ્થિત પણ હોય

સત્યધે આ વિષય બાજત ઠાઈ ન પૂગુ કાચ્છો તેમ
ચરીર ન હોય.

એમ બધા વચ્ચે અને સ્પર્શી મુધી નાચુ

જીવના આભિનિમોધિકગ્તાનપરીરો કદાચ કૃતબુદ્ધિ
હોય એમ ચારે પ્રકારના હોય કાચ્છો આવરણના સ્વરો
સમતી વિચિત્રતાથી આભિનિમોધિક ગ્તાનતી વિશેષતાઓ અને
તેના સૂક્ષ્મ અવિભાજ્ય અસા અનેત છે પણ કૌરોવસમતી
વિચિત્રતાથી તત્તુ અનેતપણું ચોક્કસ નથી આમ એકેમ્પિ
સિવાયના વૈભાનિક સુધીના જીવો મારે નાચુ એકેદ્રિ
જીવન મમ્પત્વ ન હોવાથી આભિનિમોધિક ગ્તાન હોવું
નથી

મતગ્તાન અને અવધિગ્તાનના પરીરો સત્યધે પણ
એમ જ નાચુ, પણ વિક્ષેદ્રિ જીવોને અવધિગ્તાન ન કહેવું
એમ મતગ્તાનગ્તાનના પરીરો સત્યધે પણ નાચું પરંતુ તે
નામાત્મ જીવો અને મનુષ્યોની અપેક્ષાએ કહેવું નાકીના
એને ન કહેવું જીવના જીવગ્તાનના પરીરો કૃતબુદ્ધિ ૭
એ પ્રમાણે મનુષ્ય તથા મિત્ર સત્યધે પણ નાચુ

મતિગ્તાનના પરીરોની નામતર્મા આભિનિમોધિક
ગ્તાનતી પો કહેવું જીવગ્તાન વિમગ્તાન મધુદત્ત
અમધુદત્ત અને અવધિદત્તના પરીરો સત્યધે પણ એ
પ્રમાણે કહેવું જેને ને હોય તે તેને કહેવું જીવગ્તાનના
પરીરો સત્યધે જીવગ્તાનના પરીરો પો સમગ્ત

કૃતયુગ ૧૪ ડહ્યોજ઼્યોજ ૧૫ કહ્યોજ઼્ઠાપરયુગ
૧૬ ડહ્યોજ઼્ઠાપરયુગ ૧

૬

આવલિજા અસખ્યાતા મમયરૂપ છે તે જ પ્રમાણે
સ્તોકથી માડીને શીર્ષપ્રહેલિકા, પહ્યોપમ, સાગરોપમ
અવસર્પિણી અને ઉત્સર્પિણીના મમયો સુધી જાણવું,^૨
પુદ્ગલપરિવર્ત^૩ અનતમમયરૂપ છે તે જ પ્રમાણે ભૂતકાળ,
ભવિષ્યકાળ તથા સર્વકાળનું પણ જાણવું

આનપ્રાણ સખ્યાતી આવલિકારૂપ છે એ પ્રમાણે
શીર્ષપ્રહેલિકા સુધી જાણવું પહ્યોપમ અસખ્યાતી
આવલિકારૂપ છે એમ સાગરોપમ, અવસર્પિણી અને
ઉત્સર્પિણી મળધે પણ જાણવું પુદ્ગલપરિવર્ત અનત
આવલિકારૂપ છે એ પ્રમાણે સર્વકાળ સુધી જાણવું

સ્તોકમા કટલા આનપ્રાણ છે — વગેરે બધું આવલિકાની
પેઠે જાણવું એ પ્રમાણે શીર્ષપ્રહેલિકા સુધી સમજવું

સાગરોપમ સખ્યાતા પહ્યોપમરૂપ છે એ પ્રમાણે
અવસર્પિણી અને ઉત્સર્પિણીનું પણ જાણવું પુદ્ગલપરિવર્ત
અનત પહ્યોપમરૂપ છે એ પ્રમાણે સર્વકાળ સુધી જાણવું

અવસર્પિણી કટલા સાગરોપમરૂપ છે, એ “આનતમા”
પહ્યોપમ જેવું બધું જાણવું.

૧ અહીં બધે, જેટલીવાર કાઢ્યા તે પદ પહેલું છે, અને
જેટલા વચ્ચા તેની અપેક્ષાએ બીજું પદ છે

૨. જુઓ પા ૨૧૩-૫

૩ જુઓ પા ૮૯ નોંધ ૧

મ —હે જોતમ ! માર કુલ્યુમ્મો ક્યા છે કૃતયુગ્મ
એ / દાપરયુગ્મ અને કસ્મોજ વિવરજ સમુપ્રખ્યાવાળા
રાસિવિસ્તિને કુલ્યુગ્મ કહે છે તેમાં માર આઠ માં વજેરે
સખ્યાવાળા રાસિને કુલ્યુગ્મ કહે છે ત્રણ સાત, અત્રિવા
વજેરે રાસિને કુ એજ ને છ વજેરે રાસિને કુ દાપરયુગ્મ
અને એક પાચ વજેરે સખ્યાવાળા રાસિને કુ કસ્મોજ
કહેવામાં આવે છે

જો —હે ભગવત કેટલાં મહાયુગ્મો—મહારાસિઓ
ક્યા છે ?

મ —હે જોતમ ! સોળ મહાયુગ્મો ક્યાં છે તે આ
પ્રમાણે

૧ કૃતયુગ્મકૃતયુ મ —એટલે કે ૭ રાસિમાંથી પ્રતિ મમ
માર માર કાઢીએ તો છવરે માર બાકી રહે અને ૮
ગેટલી વાર કાઢવા તે સખ્યામાંથી પછુ માર માર કાઢીએ તો
માર બાકી રહે તે. [તે પ્રમાણે] ૨ કૃતયુગ્મએજ
૩ કૃતયુગ્મ દાપરયુગ્મ ૪ કૃતયુગ્મકસ્મોજ ૫ એજકૃતયુગ્મ
૬ એજએજ ૭ એજદાપરયુગ્મ ૮ એજકસ્મોજ
૯ દાપરયુગ્મકૃતયુગ્મ ૧ દાપરયુગ્મએજ ૧૧
દાપરયુ મદાપરયુગ્મ ૧૨ દાપરયુગ્મકસ્મોજ ૧૩ કસ્મોજ

૧ એમ ૧૧માંથી માર માર કાઢીએ તો જતે માર રહે
૧૧ અને એટલીવાર કાઢવા તે સખ્યા પછુ માર છે

૨ એમ ૧૦માંથી માર માર કાઢીએ તો ત્રણ વધુ જરે
એટલીવાર કાઢવા તેની સખ્યા માર છે

ક્રંતયુગ્મ ૧૪ કલ્પોન્નકલ્પોન્ન ૧૫ કલ્પોન્ન૬૧૫૨યુગ્મ
૧૬ કલ્પોન્નકલ્પોન્ન ૧

૬

આવલિકા અમખ્યાતા મમયરૂપ છે તે જ પ્રમાણે
ત્રોત્તી માડીને શીર્ષપ્રહેલિકા, પત્યોપમ, સાગરોપમ
અવસર્પિણી અને ઉત્સર્પિણીના મમયો મુધી જાણવું,^૧
પુદ્ગલપરિવર્ત અનતમમયરૂપ છે તે જ પ્રમાણે ભૂતકાળ.
ભવિષ્યકાળ તથા મર્વકાળનું પણ જાણવું

આનપ્રાણ મખ્યાતી આવલિકારૂપ છે એ પ્રમાણે
શીર્ષપ્રહેલિકા મુધી જાણવું પત્યોપમ અસખ્યાતી
આવલિકારૂપ છે એમ સાગરોપમ, અવસર્પિણી અને
ઉત્સર્પિણી મમયે પણ જાણવું પુદ્ગલપરિવર્ત અનત
આવલિકારૂપ છે એ પ્રમાણે મર્વકાળ મુધી જાણવું

ત્રોત્તમા કેટલા આનપ્રાણ છે — વગેરે બધું આવલિકાની
પેઠે જાણવું એ પ્રમાણે શીર્ષપ્રહેલિકા મુધી સમજવું

માગરોપમ સખ્યાતા પત્યોપમરૂપ છે એ પ્રમાણે
અવસર્પિણી અને ઉત્સર્પિણીનું પણ જાણવું પુદ્ગલપરિવર્ત
અનત પત્યોપમરૂપ છે એ પ્રમાણે સર્વકાળ મુધી જાણવું

અવસર્પિણી કેટલા સાગરોપમરૂપ છે, એ °બાળતમાં
પત્યોપમ જેવું બધું જાણવું.

૧ અહીં બધે, જેટલીવાર કાઢ્યા તે પદ પહેલું છે, અને
જેટલા વધ્યા તેની અપેક્ષાએ બીજું પદ છે

૨ જુઓ પા ૨૧૩-૫

૩ જુઓ પા ૮૯. નોંધ. ૧

દુઃખપરિવત અનત ઉત્તર્પિણી અને અવમર્પિણીરૂપ
છે એ પ્રમાણે સર્વકાળ મુખી જાણવું

જૂતકાળ અનત દુઃખપરિવર્તીરૂપ છે એ પ્રમાણે
અનામતકાળ અને સર્વકાળ સંજોગી જાણવું ભવિષ્યકાળ
જૂતકાળથી એક સમય અધિક છે સર્વકાળ જૂતકાળ કરતાં
કાર્મિક અધિક જામણું છે અને ભવિષ્યકાળ કરતા કાર્મિક ન્યૂન
જામણું છે

—શ્લોક ૨૫ ઉદે. ૬

શ્રીભગવતી-સાર

ખંડ ૭ મા

કુંતૂહલ-ખંડ

૧

વિવિધ પ્રશ્નો

૧

ગૌં—હે ભગવન્ ! શ્લોકનો અત અશ્લોકના અતને સ્પર્શે, અને અશ્લોકનો પણ અત શ્લોકના અંતને સ્પર્શે ?

મં—હા ગૌતમ !

ગૌં—હે ભગવન્ ! જે સ્પર્શીય છે તે શુ સ્પૃષ્ટ છે ?

મં—હા ગૌતમ !

ગૌં—હે ભગવન્ ! ઘેટનો છેડો સમુદ્રના છેડાને સ્પર્શે ? સમુદ્રનો પણ છેડો ઘેટના છેડાને સ્પર્શે ?

મં—હા ગૌતમ !

ગૌં—હે ભગવન્ ! એ પ્રમાણે પાણીનો છેડો વહાણના છેડાને સ્પર્શે, કાણુનો છેડો વસ્ત્રના છેડાને સ્પર્શે અને ઢાયાનો છેડો તડકાના છેડાને સ્પર્શે ?

મં—હા ગૌતમ !

૨

ગો — હે ભગવન્ ! વાલ્યુ (મેષ) એક મોટા જીરૂ વગેરે પરિણામવા સમર્થ છે ? તથા તેનું રૂપ કરીને અનેક મોજના સુધી જતા અમર છે ?

મ — હા ઔતમ !

ગો — હે ભગવન્ ! મેષ આત્મસુધિથી અતિ કરે છે કે પરત્વસુધિ ?

મ — હા ઔતમ ! તે પરત્વસુધિથી અતિ કરે છે તથા પરકમ અને પરપ્રયોગથી.

ગો — હે ભગવન્ ! એ મેષ શી છે ?

મ — ના ઔતમ ! તે આ નથી પણ મેષ છે એ પ્રમાણે દુરુહ, યોગ તથા હાથી વગેરે વિશે પણ જાણવું.

ગો — હે ભગવન્ ! તે મેષ એક મોટા વાહનનું રૂપ કરી અનેક મોજનો સુધી અતિ કરે ?

મ — હા ઔતમ ! વળી તે એક તરફ પૈ રાખીને પણ ચાલે, અને બીજી તરફ પૈ રાખીને પણ ચાલે.

— સૂતક ૩ શ્લોક ૪

૩

ગો — હે ભગવન્ ! તરતનો મજાવેલો અગ્નિ માળવારૂપ મહાગ્નિવાવાઓ હોય છે પણ પછી તે સૂણે સૂણે એકાદો બને જાય છુગાર્થ જાય અંજારરૂપ થાય મુમુરૂપ થાય અને પછી અગ્નિરૂપ થઈને અગ્નિ ગ્નિવાવાઓ થાય ?

મ — હા ઔતમ !

— સૂતક ૪ શ્લોક ૧

૪

ગૌં—હે ભગવન્ ! રાજગૃહનગર પૃથ્વી કહેવાય, જલ કહેવાય, ફટ કહેવાય, શૈલ કહેવાય કે અચિત્ત અને મિત્ર દ્રવ્યો કહેવાય ?

મં—હે ગૌતમ ! તે યધાનો સમુદાય એ રાજગૃહ-નગર છે

—શતક ૫, ઉદ્દે ૯

૫

ગૌં—હે ભગવન્ ! લવણસમુદ્ર ઊછળતા પાણીવાળો છે કે અસુબ્ધ પાણીવાળો છે ?

મં—હે ગૌતમ ! તે ઊછળતા પાણીવાળો છે

—શતક ૬, ઉદ્દે ૮

૬

ગૌં—હે ભગવન્ ! દુખી જીવ દુખથી વ્યાપ્ત હોય કે, અદુખી જીવ દુખથી વ્યાપ્ત હોય ?

મં—હે ગૌતમ ! દુખી જીવ દુખથી વ્યાપ્ત હોય. એ પ્રમાણે દુખી નારક દુખથી વ્યાપ્ત હોય, પણ દુખરહિત નારક દુખથી વ્યાપ્ત ન હોય એ પ્રમાણે વૈમાનિકા સુધી જાણવું

—શતક ૭, ઉદ્દે ૧

૭

ગૌં—હે ભગવન્ ! ઘોડો દોડતો હોય છે, સારે ‘ખુખુ’ શબ્દ કેમ કરે છે ?

મ — હે મૌતમ' ત્યારે તે દોડતો હોય છે ત્યારે
હૃદય અને યદૃતની વચ્ચે કંઈક નામે વાલુ ઉત્પન્ન થાય છે
તેથી થોડો તે સ્પર્શ કરે છે

— સતક ૧ ઉર્વે ૩

૮

મો — હે ભગવન્ આ હંજર ૭૬ની સાખા મરણ
મમ્મે મરણ પામીને ક્યા ઉત્પન્ન થશે?

મ — હે મૌતમ' તે આ જ જન્મુદીપના બારત્પર્શ્વ
પદ્મસિપુત્ર નામના નમરમાં પદ્મસિદ્ધિપથે ઉત્પન્ન થશે
અને ત્યાં તે અર્ચિત વદિત અને પૂજનીય થશે.

— સતક ૧૪ ઉર્વે ૮

૯

મો — હે ભગવન્ જન્માત્માય દેવો જન્માત્માય
એટલે કે ઠીક નદિ કગ્તારા જેમ જઈવાય છે.

મ — હે મૌતમ એક એક જન્માત્માય દેવ એક એક
પુરુષી એક એક પાંચણ ઉપર ને પુરુષને જરાય દુઃખ થવા
દીધા સિવાય જરીક પ્રકારનો નાટ્યવિધિ જતાથી સમજા
નમય છે તથા જ જન્માત્માય કદેવાય છે

મો — હે ભગવન્ દેવના છઠ્ઠ સકે તેઈ પુરુષના
ખાણન તાજ વડે તરવારથી કાપી નાખી કમલકુર્મ નાખવા
મમય છે.

૧. મૂળમાં આવા બે રવુ પ્રમા ૭ એમો સ્પષ્ટરસમે
સ્પષ્ટરસની નાની સાખાએ ૮૬

મં—હા ગૌતમ ' તે તેના માથાને છેદી છેદીને, બેદી બેદીને, ડરી ડરીને અને ચૂર્ણ કરીને કમડકુમા નામે, અને હતા તે પુરુષને જગ પણ પીડા ન થાય

ગૌં—હે ભગવન્ ' જ્ઞાતક દેવો જ્ઞાતક (સ્વચ્છ દયારી) કેમ કહેવાય છે ?

મં—હે ગૌતમ ' તેઓ હમેશા પ્રમોદવાળા, અત્યંત દોડાળીલ ઝંઘરેને વિષ રતિવાળા, અને મૈત્રુન મેવવાના સ્વભાવવાળા હોય છે જે તે દેવોને ગુરૂએ થયેલા જુએ છે તે વણો અપયશ પામે છે, અને જે તેઓને તુષ્ટ થયેલા જુએ છે, તે ઘણો યગ પામે છે તેમના દશ પ્રકાર છે અન્નજ્ઞાતક, પાનજ્ઞાતક, વસ્ત્રજ્ઞાતક, ગૃહજ્ઞાતક, શયનજ્ઞાતક, પુષ્પજ્ઞાતક, ફલજ્ઞાતક, પુષ્પ-ફલજ્ઞાતક, વિદ્યાજ્ઞાતક અને અવ્યક્તજ્ઞાતક^૧ તેઓ બધા દીર્ઘ વૈતાલ્યોમા, ચિત્ર વિચિત્ર, યમક અને સમક પર્વતોમા તથા કાચનપર્વતોમા વમે છે તેમની સ્થિતિ એક પત્યોપમની છે

—શતક ૧૪, ઉદે૦ ૮

૧૦

ગૌં—હે ભગવન્ ' ઉદાયા^૨ નામનો હાથી ઝઠ્ઠ ગતિમાથી આવ્યો છે, અને મરીને કયા જવાનો છે ?

મં—હે ગૌતમ ' તે અસુરકુમાર દેવોમાથી આવ્યો છે, અને મરીને રત્નપ્રભાપૃષ્ઠીમા એક સાગરોપમની વધારેમા

૧ અન્નાદિ વિભાગ વિના સામાન્યરૂપે સ્વચ્છ દયારી—ગ્રીક્ષ

૨ ક્ષણિકનો હાથી જુઓ પા ૨૫૪-૫

વધારે મિતિવાળા નરકાવાસમાં નાગકપળ ઉત્પન્ન થવનો. ૭
ને પ્રમાણુ જૂતાનદ દાણાનું પણ નથરું

—શ્લોક ૧૭ છે ૧

૧૨

ઝી —હે ભગવન્' દેવ જાને અનુરોધો મમ્મા
ધાય છી

મ —હા મોતમ' ત્યારે તેમનો મમ્મા થતો હોય
ત્યારે દેવા તથ્યખણુ લાકર પાંદર કે કાંકરો વગેરે ૭
કેઈ વસ્તુનો રપણ કરે, તે વસ્તુ તેમને સમ્મરપે પશ્ચિત
ધાય છે પણ અમુરકુમાર દેવોને તો હમેશા વિદુર્વેશ
સમ્મરના હોય છે

ઝી —હે ભગવન્' મેળા પ્રભાવવાળો દેવ હજાર રૂપે
વિકુવોને પરસ્પર મમ્મા કરાવવા સમર્થ છે ૧

મ —હા મોતમ' તે નધા સરીશે એક જીવ સમૈ
સજાધવાળા હોય છે જાને કેઈ પુરુષ તે સરીશે વચ્ચ
અંતરાએને પોતાના હાથ વડે કે સમ્મ વડે રપણ કરે
તો પણ જાને કશી પીડા ઉત્પન્ન કરી શકે નહીં.

—શ્લોક ૧૮ છે

શ્રીભગવતી-સાર

ખંડ ૮ મા

દેવખંડ

સામાન્યકથન

દેવોના પ્રકાર

ગૌં—હે ભગવન્ ! દેવો કેટલા પ્રકારના કહ્યા છે ?

મં—હે ગૌતમ ! ચાર પ્રકારના કહ્યા છે ભવનપતિ,
વાનવ્યતર, જ્યોતિષિક અને વૈમાનિક

—શતક ૨, ઉદે ૭

ગૌં—હે ભગવન્ ! દેવો કેટલા પ્રકારના કહ્યા છે ?

ગૌં—હે ભગવન્ ! દેવો પાંચ પ્રકારના કહ્યા છે

૧ ભવિષ્યમા દેવપણાને પ્રાપ્ત થનાર ‘ભવ્યદ્રવ્યદેવ’
૨ મનુષ્યોમા દેવની પેઠે પૂજ્ય ‘નરદેવ’ ૩ શ્રુતાન્નિ ધર્મ
વડે દેવો જેવા ‘ધર્મદેવ’ ૪ પારમાર્થિક દેવપણુ હોવાથી
સામાન્ય દેવો કરતા અધિક—ગ્રંથ ‘દેવાધિદેવ’ અને ૫
દેવગત્યાન્નિ કર્મના ઉદ્યથી દેવપણાનો અનુભવ કરનાર
‘ભાવદેવ’

અગ્નિહત ભગવનો ઉત્પન્ન થયેલા જ્ઞાન અને દશ નને
ધાગણુ કરનારા વગેરે હોવાથી ‘દેવાધિદેવ’ કહેવાય છે

ભવતપતિ, વાત્સલ્ય તત્ત્વપતિ-ક અને વૈભાવિ દેવો દેવમતિ
મમથી નામ અને જોત કમોતિ અનુભવે છે મારે ભાવદેવ
કર્વાય ૪

તો — ૧ ભગવત ભગવદ્વેદો કથાથી આતીત
ઉપન થાય ૧

મ — ૬ શીતમ નૈર્ગુણિકાથી આતીત ઉત્પન થાય,
તમ ૮ તર્કનાથી મનુષ્યોથી અને દેવોથી પણ આતીત
ઉત્પન થાય ૧

નરદેવો નૈર્ગુણિકાથી અને દેવોથી આતીત ઉત્પન થાય,
પણ નિર્વેચ અને મનુષ્યોથી આતીત ઉત્પન ન થાય.
નાગકાયા પણ ગન્ધમાળા નાગકોમાંથી જ આવે, અન્નમાથી
નર્દો ધમદેવો મારે મતિ થઈ આતીતે ઉત્પન થાય.
સ્વાધિદેવો નૈર્ગુણિકો અને દેવોમાંથી ૧ આતીતે ઉત્પન થાય.
નૈર્ગુણિકામાં પણ પ્રથમ તમ પૃથ્વીમાંથી જ આવે, અને દેવોમાં
પણ વૈભાવિકથી આતીત સ્વાધિદેવો દેવો મુખીનામાંથી જ
આવે. ભાવદેવો પણ મારે મતિમાંથી તજુવડ ૩

અવ્યક-વદના (વૈવિધ્યસંખ્યસપ્ત મનુષ્ય ૬ નિર્વેચ)
એક રૂપ કામ્યુ કરવાન તમ અનેક રૂપો પારણ કરવાને પણ
તમમ છે તે રૂપો તજવાન, અસજવાન, સુજન, અસજન.
સમન કે અસમન પણ હાય. એ રૂપો પારણ કર્યા પછી

૧ વિવેચ વિચિત્રા મારે જુઓ પ્રજાપત્યાસુત પર ૧
૫ ૧૧૫

૨ વિવેચો મારે જુઓ પ્રજા પર ૧, ૫ ૧૧૫

૩ વિવેચો પ્રજાજ્ઞ પર ૧, ૫ ૧૧૧ મારે ભગવતથી
જ્ઞાના કથનાત પ્રમાણે ભગવતી.

તે પોતાના યથેષ્ટ કાર્યો કરે છે એ પ્રમાણે નરદેવ અને ધર્મદેવ મળ્યે પણ કહેવું દેવાધિદેવમા પણ તે બંધી ગણિ છે, પણ ઔત્મુહ્યના અભાવથી તેમણે તેમ ઝૂં નથી, ઝૂંતા નથી અને કરશે પણ નહીં ભાવદેવોનું ભવ્યદ્રવ્યદેવો જેવું જ બાળવું

ભવ્યદ્રવ્યદેવો મરીને દેવોમા જ ઉત્પન્ન થાય, નરદેવો તો નૈરયિકોમા જ^૧ થાય ધર્મદેવો વૈમાનિકથી ઉપરના દેવોમા જ ઉત્પન્ન થાય છે, દેવાધિદેવો તો મરણ પામીને નિર્ધ - બુદ્ધ - મુક્ત થાય છે. ભાવદેવો તિર્યચ્યોનિકોમા અને મનુષ્યોમા જ ઉત્પન્ન થાય

મૌથી થોડા નરદેવો છે, તે કરતા દેવાધિદેવો સખ્યાતગણા છે, તે કરતા ધર્મદેવો સખ્યાતગણા છે, તે કરતા ભવ્યદ્રવ્યદેવો અમખ્યાતગણા છે, અને તે કરતા ભાવદેવો અમખ્યાતગણા છે

— શતક ૧૨, ઉદ્દે ૯

૨

દેવોની સ્થિતિ

આલભિકા નગરીમા શખવન ચૈત્ય હતું તે નગરીમા ઘણા શ્રાવકો રહેતા હતા એક વખત એકઠા થયેલા અને એકેલા તે શ્રાવકોમા વાર્તાલાપ થયો કે, ‘દેવલોકમા દેવોની કેટલા ઝાલ સુધી સ્થિતિ ઝડી છે?’ ત્યારે દેવસ્થિતિ મળ્યાં મળ્યાં હકીકત બાળના^૨ ઋષિભપુત્ર તેમને કહ્યું કે,

૧ કોઈ ચક્રવર્તી દેવમા પણ ઉત્પન્ન થાય છે, પરંતુ તે નરદેવપણ છાડીને ધર્મદેવપણ પામે તો જ કામલોગનો ત્યાગ ચ્યાં સિવાય તો તે નૈરયિકમા જ બપજે.

હે આયો' દેવલોકમાં દેવોની જોડામાં જોડી જિતિ
 હા દળાર વરની કહી છે અને વધારમાં વધારે સ્થિતિ
 નવીમ મામરોપમ વધની કહી છે ૧ તેથી ઉપરની જિતિના
 દેવો કે દેવલોકો નથી પરંતુ માવડેને તેના કલા ઉપર
 અદા થઈ નહીં

પછી એક વખત અગવાન મહાવીર ત્યા આવ્યા તે
 માવડેએ તેમને તે બાજત પૂછ્યું ત્યારે અગવાન મહાવીરે
 ઋષિભપુત્રના કહેવાન અનુમેલન આપ્યું તેથી તે માવડેએ
 તઈને ઋષિભપુત્રની ક્ષમા માગી

પછી તે ઋષિભપુત્ર ધણા સીધાગનો વગેરે પાળે
 ધણા વગસ મુઘી અમણપણ પારીને જતે ૬ દળા
 ઉપવાસથી મરણ પામી, સૌખ્યકલ્પમા અરુણાક્ષ નામે
 વિમાનમાં દેવ થયો ત્યા નેત્રી સ્થિતિ આર પશ્ચાત્તમની હતી
 ત્યાથી તે મહાવિરોહધ્વજમાં સિદ્ધિપદ પામ્યો.

*

*

*

આશ્વિનિકામાં સપ્તમ ચૈત્રથી થોડે ૧૦ પુરુષ
 નામના બ્રાહ્મણુધર્મી પરિવારક ગેહો હતા તેને નિત્ય
 ૭ દળા ઉપવાસ કરતાં અને દાઢ શ્રેયા રાખી તરો
 તપતા તપતાં સિવરાત્નરિની પેઠે વિભાગ્યાન ઉપન થતું
 અને તેથી તે બ્રહ્મલોક કલ્પમાં રહેલા દેવોની સ્થિતિ જાણ્યા
 તથા તેવા લાગ્યો, અને કહેવા લાગ્યો કે દેવોના વધારે
 વધારે જિતિ હા સામરોપમ કોની ૭ પરંતુ પછી એક

૧ દેવ દેવસેવની જિતિની વિગતો માટે જુઓ આ
 માધાનું અંતિમ ઉપરેમ પુ પા. ૨૧૧

વખત મહાવીર ભગવાન એ નગરીમા આવતા, અને તેમને
મોઢે તેત્રીસ સાગરોપમની વધારેમા વધારે ગિચ્છિતિ જાણુતા
મ્હદ્દની પેઠે પુદ્ગલ પણ તેમની પાસે પ્રવર્જિત થયો.
ત્યાર પછીનુ બધુ શિવગજર્ણિની પેઠે જાણુવુ

— શતક ૧૧, ઉદ્દે. ૧૨

૩

દેવોના આવાસ

ગૌતમના પ્રત્નો છે

અમુરકુમારના ચોમક લાખ આવાસો છે તેમા જે
આવાસો નાના છે, તે સખ્યાત ચોજન વિસ્તારવાળા છે,
અને મોટા છે, તે અસખ્ય ચોજન વિસ્તારવાળા છે

તેમા સખ્યાત ચોજન વિસ્તારવાળા આવાસોમા એક
સમયે ઓછામા ઓછા એક એ કે ત્રણ અને વધારેમા વધારે
સખ્યાત અમુરકુમારો ઉત્પન્ન થાય છે ઓછામા ઓછા
એક એ કે ત્રણ અને વધારેમા વધારે સખ્યાતા કાપોતાદિ-
ચાર ક્ષેષ્યાવાળા ઉત્પન્ન થાય છે, કારણકે, ત્યા કાપોતાદિ ચાર-
ક્ષેષ્યા હોય છે, તે પ્રમાણે દ્રુણપાક્ષિક, શુક્લપાક્ષિક સગી,
અસગી, ભવસિદ્ધિક, અભવસિદ્ધિક, મતિજાની, શ્રુતજાની, અવધિ-
જાની, મતિઅજાની, શ્રુતઅજાની તથા વિભગજાનીનુ પણ
જાણુવુ અક્ષુર્દર્શનવાળા જીવો ઉત્પન્ન થતા નથી, પરંતુ ઓછામા
ઓછા એક એ અથવા ત્રણ અને વધારેમા વધારે સખ્યાતા
અઅક્ષુર્દર્શનવાળા જીવો ઉત્પન્ન થાય છે (કારણકે ઉત્પત્તિ
સમયે સામાન્ય ઉપયોગરૂપ અઅક્ષુર્દર્શન હોય છે) એમ
અવધિદર્શનવાળા પણ જાણુવા એમ આહારસગ્રા, ભવસગ્રા
મૈયુનમગ્રા અને પચ્ચિહમગ્રાવાળાનુ પણ જાણુવુ તે પ્રમાણે

શ્રી અને પુનઃ વેદવાગા ઉત્પન્ન થાય છે, (પશુ નપુંસક વ વાગા ત્યાં જિવન્મતા નથી.) ઉપર પ્રમાણે કાપ્યવાચીની માંદીન ચેત્ત્વવાચી સુધીના જાણવા. શ્રોત્રદિવાદિના ઉપયોગવાગા ઉત્પન્ન થતા નથી પણ નોઈદ્રિય (મન) ના ઉપયોગવાગા ઉત્પન્ન થાય છે^૧ તે પ્રમાણે કાપ્યોગવાગા ઉત્પન્ન થાય છે (પશુ મનચોગી અને વચનચોગી ઉત્પન્ન થતા નથી.) એ પ્રમાણે આકારોપયોગવાગા અને એ રીતે જ્ઞાનાકારોપયોગવાગા પણ ઉત્પન્ન થાય છે

વળી એ સંજ્ઞાતા ચેત્ત્વવાગા જ્ઞાતાસ્થામાંથી એક સમયે જોજામાં જોજા એક એ કે ત્રણ અને વધારેમા વધારે સંજ્ઞાતા અમુરકુમારિણી જેન - મરણ પામે. એ પ્રમાણે કાપ્યોગવાગા ઉદને^૨ હસાદિ જાણવું^૩ વિશ્વ એટલો કે અવધિજાની અને અવધિહતની ત્રાસી નીકળતા નથી (મરણે અમુરકુમારાદિથી નીકળેલા તીર્થકરાદિ ન થાય અને અવધિજાન અને અવધિહતન સદિત તે તીર્થકરાદિ ન ઉદત) અમુદગની ઉદતતા નથી શ્રોત્રે દિવાદિના ઉપયોગવાગા ઉદતતા નથી અનેચોગી અને વચનચોગી પણ ઉદતતા નથી

સંજ્ઞાતા ચેત્ત્વ વિજ્ઞાતાસ્થાના અમુરકુમારાત્વમેતે તિ સંજ્ઞાતા અમુરકુમારો છે સંજ્ઞાતા કાપ્યોગવાગા છે ત્રાસી માંદીન સંજ્ઞાતા સુગીછમે સુધી એમ ન જાણવું

૧ વચ્ચે અહીં અવધિજાણવામાં મરણમાંથીને અજ્ઞાત દોષથી દબ્યમન લેતું નથી પણ દેવતાપ જાવમર હવર દોષ છે

૨ હજાર દેવદોષો સુધીના દેવો પુનઃસર્વદિ અસતીમાં રૂપ છે આરે અસતી પણ અસતી થવા

અમરી ડદાય હોય છે અને કદાય નથી હોતા ૧ સખ્યાતા ભવસિદ્ધિ કહેલા છે, એમ સખ્યાતા પુરુષવેદવાળા છ સા મુધી કહેવું ક્રોધકપાયવાળા કદાય હોય છે, અને ડદાય નથી હોતા એ પ્રમાણે માન, માયા મળધે પણ જાણુવું ૨ લેભાકપાયવાળા તો સખ્યાતા હોય છે કારણકે દેવગતિમા લેભકપાયી ઘણા હોય છે ત્રેત્રેન્દ્રિયાદિ ઉપયોગવાળા સખ્યાતા છે નોષ્ટ્રિયના ઉપયોગવાળા અમરીની પેઠે જાણવા સખ્યાતા મનોયોગી છે, એ પ્રમાણે અનાકારો-પયોગી મુધી જાણુવું

ચરમ-એટલે કે જેને છેલ્લો જ અસુરકુમારભવ બાકી છે, અથવા અસુરકુમારભવને છેલ્લે સમયે વર્તતા જીવે ડદાયિત્ હોય છે અને ડદાયિત્ નથી હોતા હોય તો અસરીની પેઠે જાણવા.

અસખ્યાતા યોજન વિમ્તારવાળા આવાસોમા પણ બધું એ પ્રમાણે જ જાણુવું, પણ સખ્યાતને બદલે અસખ્યાત પદ મૂકવું

નાગકુમારને ૮૪ લાખ ભવનો છે, સુવર્ણકુમારને ૭૨ લાખ, વાયુકુમારને ૯૬ લાખ, દ્વીપકુમાર, દિક્કુમાર ઉદધિકુમાર, વિદ્યુતકુમાર, મ્તનિતકુમાર અને અગ્નિકુમારના

૧ અસરીઓમાથી મરણ પામીને જોઓ અસુરકુમારપણે ઉત્પન્ન થયા છે, તેઓ અપર્યાપ્તિવસ્થામા ભૂતભાવની અપેક્ષાએ અસરી કહેવાય છે તેઓ અદ્વ હોય છે, માટે કદાય હોય છે અને કદાય નથી હોતા એમ કહ્યું છે.

૨ દેવોમા ક્રોધ, માન, અને માયતા ઉદયવાળા કોઈ સમયે જ હોય છે તેથી

અત્યેક પુનઃક્રમે ૭૬ સાખ બવતા હામ છે બાકીનું બધું
ઉપર પ્રમાણે જ જાણવું

વાનન્મતર દેવોના આવાસ અસંખ્ય સાખ છે અને
ત મંજ્માત યોજન વિસ્તારવાળા જ છે બાકીનું બધું
અમુનુભારોના સંખ્યાત પદમા કહ્યું તેમ જાણવું

ત્યોતિવિક દેવોના^૧ અસંખ્યસાખ આવાસ છે
બાકીનું બધું વાનન્મતર પ્રમાણે જાણવું પણ અહીં માત્ર
નન્નેદ્રેસ્મા કહેવી અત ઉત્પાદ તમા સત્તાને વિષે અસંખી
ક્રવો બિપજ્જતા કે ઉદ્ધતતા નથી એમ કહેવું

સૌપ્તિક દેવોના મંજ્માત તેમ જ અસંખ્યાત યોજન
વિસ્તારવાળા ૩૨ સાખ વિમાનાવાસ છે બાકી બધું
ત્યોતિવિક પ્રમાણે જાણવું પણ ત્રણે આશાપદોમા
મંજ્માતા પાદ કહેવો, અહીંથી નીકળીને તીર્થ^૨કરાદિ શાખ
છે મારે અવધિજ્ઞાની અને અવધિહતની વ્યવે એમ કહેવું
બાકી બધું પૂવ પ્રમાણે અસંખ્યાત યોજન વિસ્તારવાળા
વિમાનાવાસોમા અસંખ્યાત ૧૬ મુકીને એમ જ કહેવું પણ
અવધિજ્ઞાની અને અવધિહતની સંખ્યાતા વ્યવે છે એમ
કહેવું મારણ કે તીર્થ^૨કરાદિક જ અવધિજ્ઞાન અને
અવધિહતન સદિત વ્યવે અને તે મંજ્માતા ૮ હામ

સૌપ્તિકની પેઠે ઈજ્ઞાનનું પણ કહેવું સનકુમારનું પણ
તમ જ જાણવું પણ અહીં સ્ત્રીવેદવાળા ઉત્પન્ન થતા નથી
તમજ સત્તામા પણ થાતા નથી પણ આશાપદોને વિષે

૧ પૃષ્ઠીમાવિસ્તાર પણ અસંખ્ય સાખ આવાસો આ ૭

અમરી ન કહેવા, કારણ કે અહીં સરીથી આવીને ઊપજે
છ અને સરીને વિષે જાય છે એ પ્રમાણે સહસ્રાર સુધી
જાણુવું, પરંતુ વિમાનો^૧ અને લેશ્યાઓમા^૨ વિશેષ છે, બાકી
બધું પૂર્વ ચેડે જાણુવું

આનંત અને પ્રાણુતમા મજ્યાત અને અમજ્યાત
યોજન વિસ્તારવાળા ચારસો વિમાનાવાસ છે મજ્યાત
યોજન વિસ્તારવાળા વિમાનાવાસોને વિષે ત્રણ આલાપકો
નહસ્રાર દેવલોકની પેઠે કહેવા, અસ જ્યાત યોજન
વિસ્તારવાળા વિમાનોને વિષે ઉત્પાદ અને ચ્યવન સંબંધે
એ પ્રમાણે ‘સજ્યાતા’ પદ ડહોવું,^૩ માત્ર મત્તામા
અમજ્યાત પદ કહેવું મનના (નોઘદ્રિયના) ઉપયોગવાળા
ઓછામા ઓછા એક, બે કે ત્રણ અને વધારેમા વધારે

૧ પહેલા સ્વર્ગમા ૩૨ લાખ વિમાનો છે, ખીન્નમા ૨૮
લાખ, ત્રીન્નમા ૧૨ લાખ, ચોથામા આઠ લાખ, પાંચમામા ૪
લાખ, છઠ્ઠામા પચાસ હજાર, સાતમામા ચાલીસ હજાર,
આઠમામા ૭ હજાર, નવમાથી બારમા સુધી સાતસો, અધોવર્તી
ત્રણ શ્રેવેયકમા ૧૧૧, મધ્યમ ત્રણમા ૧૦૭, અને ઊર્વ ત્રણમા
૧૦૦, તથા અનુત્તરમા પાંચ

૨ શુકાદિ વિમાનવાસીની લેશ્યાઓ અનુક્રમે આ પ્રમાણે
છે તેજ, તેજ, તેજ, પદ્મા, પદ્મશુક્લા, શુક્લા, પરમશુક્લા
અહીં તો સર્વ શુકાદિ દેવગ્થાનોમા પરમશુક્લા જાણુવી

૩ આનંતાદિમા અસ જ્યાત યોજનવાળા વિમાનોમા પણ
ઉત્પાદ અને ચ્યવન વિષે સજ્યાતા પદ મૂકવાનું કારણ એ કે,
ગર્ભજ મનુષ્ય થકી જ આનંતાદિમા ઉત્પન્ન થાય છે, અને તે
દેવો ત્યાંથી ચ્યવીને ગર્ભજ મનુષ્યમા જ ઉત્પન્ન થાય છે,
અને તે સજ્યાતા જ હોય છે

નૈષ્ઠ્યાત મૈપન્ને અને સત્તાર્માં અસંખ્યાત દોષ એમ કહ્યું
જ્ઞાનન અને પ્રાણતની પેઠે આરણ્ય અને અમ્યુતને વિષ્ટ
કહ્યું પણ વિમાનાવાસોઃ તથ્યસોઃ કહવા એ પ્રમાણ
મૈવેવકનુ પણ નહ્યું

અનુત વિમાનો પાંચ છે તેમાં મયોર્થમિદ સંખ્યાત
યાજ્ઞતવાણુ છે બાકીના અસંખ્ય યોજ્ઞતવાણાં છે
મયોર્થમિદમાં નૈષ્ઠ્યાત વિન્તાન્વાર્ગાં મૈવેવક સુતરે ક્યું
તમ કહ્યું વિષ્ટ એ કે કૃત્યપાસિકો અભવ્યો અને તથ
જ્ઞાનવાગા અર્દો મૈપજ્ઞતા નથી અવતા નથી અને
સાગામા પણ દોષા નથી વળી અર્દો અરમ જ દોષ છે^૧
અમખ્ય વિન્તાસ્વાજાનિ પણ પૂર્વીકા કૃત્યપાસિકાદિ ન
કહવા પણ ત્યા અઅરમ (તે છેલ્લો અવ નથી એના
પણ) તપ્ત છે બાકી તથુ મૈવેવક પ્રમાણે.^૨

અમુરકુમારાસોમા સમ્યન્દષ્ટિ અમુરકુમારો પણ મૈવજ
તથા ।મ વાદષ્ટિ પણ તપ્ત પરંતુ સમ્યમભિમ્માદાદિ ન તપ્ત
અવનતી માત્રનમાં પણ એ પ્રમાણે નહ્યું વળી ત
આવામા સમ્યન્દષ્ટિ અમુરકુમારો વો અવિરદિત છે પણ
સમ્યમભિ વાદષ્ટિ વડ કદાચ અવિરદિત છે અને કદાચ
વિરદિત છે એમ મવેવક અને અનુતર મુખી સાગા
પણ વિરિત એટલો કે અનુતર વિમાનમા મિ વાદષ્ટિ અ
મિમદષ્ટિ ન કદવા

—છાન્દ ૧૩ ઉરે ૩

૧. કહવાત.

૨. યામ અમખ્યાત.

૪

દેવોની વધધટ

ગૌં—હે ભગવન્ ! નૈરયિકા કટલા કાળ સુધી વધે છે, વટે છે કે અવસ્થિત રહે છે ?

મં—હે ગૌતમ ! ઓછામા ઓછા એક સમય સુધી, અને વધારેમા વધારે આવલિડાના અસખ્ય ભાગ સુધી તેઓ વધે છે એ પ્રમાણે ઘટવાનો કાળ પણ જાણવો.

પરંતુ ઓછામા ઓછા એક સમય સુધી અને વધારેમા વધારે ૨૪ મુહૂર્ત સુધી તેઓ અવસ્થિત રહે છે ? એમ સાતે પૃથ્વીઓમા જાણવું પણ એટલો ભેદ છે કે, રત્નપ્રભામા ૪૮ મુહૂર્ત, શર્કરાપ્રભામા ૧૪ રાત્રિદિવસ, વાલુકાપ્રભામા એક માસ, પકપ્રભામા એ માસ, ધૂમપ્રભામા ચાર માસ, તમપ્રભામા આઠ માસ, અને તમસ્તમાપ્રભામા બાર માસ અવસ્થાનકાળ છે.

જેમ નૈરયિકા માટે કલું તેમ અસુગ્રહમારો માટે પણ જાણવું પરંતુ ઓછામા ઓછા એક સમય સુધી અને વધારેમા વધારે ૪૮ મુહૂર્ત સુધી તેઓ અવસ્થિત રહે છે એમ દશે પ્રકારના ભવનપતિનું જાણવું.

૧ સાતે પૃથ્વીઓમા બાર મુહૂર્ત સુધી કાઈ જીવ ઉત્પન્ન થાય નહિ, અને કાઈનું મરણ થાય નહિ એ પ્રકારનો વધારેમા વધારે વિરહકાળ હોવાથી તેટલો કાળ તેઓ અવસ્થિત રહે છે તથા બીજા બાર મુહૂર્ત સુધી જેટલા જીવ નૈરયિકમા ઉત્પન્ન થાય, તેટલા જ મરે એવો પણ નૈરયિકનો અવસ્થાનકાળ હોવાથી—એ બંને મળી ચોવીસ મુહૂર્ત સુધી નૈરયિકની એકપન્નિમાણતા હોવાથી તેઓની અવસ્થિતતા જાણવી.

એકેદિમે. વધે પશુ^૧ છે. પરે પશુ છે અને અવશ્ચિત
પશુ રહે છે એ ત્રણેનો કાળ એછામાં એછો એક સમય
અન વધારેમાં વધારે આવશિષ્ટનો અસખ્ય ભાગ નાણુવો.

એકેદિમે તથા ત્રણેદિમે તે જ પ્રમાણે વધે છે કે પરે
છે તમેાનું અવસ્થાન એછામાં એછો એક સમય અને
વધારેમાં વધારે એ અત્યુદ્ધત^૨ નાણુવું એ પ્રમાણે
અતુરિદ્ધિ સુધી નણુવું નાહીના બધા છવેાનો વધવા
મટવાનો કાળ પૂર્વ પ્રમાણે નાણુવો. પણ તેએના અવસ્થાન-
કાળમાં આ પ્રમાણે બે છે સમૃદ્ધિમ પચેદિવતિર્વચ્નો^૩ એ
અત્યુદ્ધત મમજ પચેદિવતિર્વચ્નો ચોવીસ મુદ્ધત
નમદ્ધિમ મનુષ્યનો ૪૮ મુદ્ધત મમજ મનુષ્યનો ૨૪
મુદ્ધત વાનસ્પતર જ્યોતિષિક સૌધમ અને ધૃતિનામાં ૪૮
મુદ્ધત સનત્કુમારમાં ૧૮ રાત્રીદિવસ અને ૪ મુદ્ધત
માદેદેવલોકમાં ૨૪ રાત્રીદિવસ અને ૨ મુદ્ધત અલ્લસેકમાં
૪૫ રાત્રીદિવસ લાંતકમાં ૬ રાત્રીદિવસ મહારુકમાં ૧૧
રાત્રીદિવસ સહકારમાં ૨ રાત્રીદિવસ જ્ઞાનત અને

૧ તેઓ નિરવર હ પત્ત થવા હોવાથી તેમને વિરહમત
છે જ નહિ પણ મહા હ પત્ત થવા હોવાથી અને શેડાર્ત મરણ
થવ હોવાથી વધે પશુ છે એમ કહ્યું છે; પણાત મરણ થવાથી
અને શેડાર્ત હ પત્તિ થવાથી પરે પશુ છે એમ કહ્યું તથા
સરજાની હ પત્તિ થવાથી અને સરજાત મરણ થવાથી
અવરિથત પણ છે એમ કહ્યું.

૨ એક અત્યુદ્ધત વિરહમત છે અને બીજું અત્યુદ્ધત
તેા સરજી સંજ્ઞાચાળાએવા હ પાદ અને મરણનો સમય છે
એમ વિરહમત નધે અવસ્થાનમતથી અર્થો બજુવો.

પ્રાણુતમા સખ્યેય માસો, આરણુ અને અચ્યુતમા સખ્યેય વર્ષો,
અને ઐવેયક,^૧ વિજય, વૈજયત, જયત અને અપરાજિતમાં
અસખ્ય હજાર વર્ષ, તથા સર્વાર્થસિદ્ધિમા પદ્યોપમનો મખ્યેય
ભાગ

સિદ્ધો ઓછામા ઓછો એક સમય અને વધારેમા
વધારે આઠ સમય સુધી વધે છે, અને ઓછામા ઓછો એક
સમય અને વધારેમા વધારે છ માસ સુધી અવસ્થિત રહે છે

— શતક ૫, ઉદ્દે ૮

૫

દેવોનો વિષયભોગ

ગૌં—હે ભગવન્ ! દેવોનો ઇન્દ્ર અને દેવોનો ગણ
ગક જ્યારે ભોગવવા યોગ્ય દિવ્ય ભોગોને ભોગવવાને ઇચ્છે,
ત્યારે તે તેમને તે વખતે કેવી રીતે ભોગવે ?

મં—હે ગૌતમ ! તે વખતે તે એક મોટું ચક્રના જેવું
સ્થાન વિદુર્વે છે^૨ તેની લગાઈ અને પહોળાઈ એક લાખ

૧ ઐવેયકના નીચલા ત્રણ ભાગમા સખ્યાત ગત વર્ષો,
મયમ ત્રિકમા મખ્યાત હજાર વર્ષ અને હપરના ત્રણ ભાગમા
મખ્યાત લાખ વર્ષ વિરહકાળ છે વિજયાદિમા તેા અસખ્યાત-
નાળ વિરહ છે સર્વાર્થસિદ્ધિમા પદ્યોપમનો સખ્યેય ભાગ
વિરહકાળ છે આનત પ્રાણુતનો સખ્યાત માસ અને આરણુ-
અચ્યુતનો સખ્યાત વર્ષ વિરહકાળ છે

૨. ગકને સુધર્માસમા ભોગસ્થાન છે, તેાપણ તેમા માણુવક
તક્ષને વિષે દાખડામા જિનના અસ્થિઓ છે, અને તેની પાસે
મૈધુનનિમિત્ત વિષયભોગ ન કરવા પડે માટે તે ખીન્નુ સ્થાન
વિદુર્વે છે

યો જનની અને પરિધિ ત્રણ લાખ સોળ હારે જસો
 મતાવીસ યો જન ત્રણ હોસ એકસો અઠાવીસ ધનુર જન
 કાર્તિક અધિક સાડાતેર આઝળ છે તે યાનની ઉપર સમ
 જન મણીય ભૂમિભાગ હોય છે તેના મધ્યભાગે એક
 નુકર પ્રાસાદ હોય છે તેની ઊંચાઈ પાંચસો ચોજન અને
 તેનો વિસ્તાર અઠીસો ચોજન હોય છે તેમા બાહ્ય ચોજન
 ક્રમી એક મણિપોદિકા હોય છે તેની ઉપર એક મેઘી
 દેવશય્યા હોય છે ત્યાં તે શક પોતપોતાના પરિવારજન
 બાહ્ય પટરાણીઓ નાથે નાટ્ય ગીત અને વાદ્યના શબ્દો
 વાં બોમવવા ચોખ્ખા વિંચ બોચો બોમવે છે શક્તી પેડે
 ઈશાનનુ પશુ સમજવુ એ પ્રમાણે સનતકુમારનું પશુ તણુવુ
 પરતુ તે મહંસ ૬ x૩ ચોજનનો તણુવો તથા મણિ-
 પોદિકા ઉપર શય્યાન જ સે સિદ્ધામન કહેવુ કારણકે ત્યાં
 સ્વયંભાગ્યથી વિનયભોજનું રજ હોય છે * તે પ્રમાણુ પ્રાણુત
 તથા અમ્યુત સુધી તણુવુ પશુ જ્ઞેનો ગેદુલો પશ્ચિાર હાર
 તેનો ત્રેસો અઠી કહેવો પોતપોતાના કલ્પનાં વિમળોની

* જલનપતિ જલવરુ જ્વાલિકા અને પહેલા વધા બીજા
 કલ્પના રેમાનિક નારદા દેવો મનુષ્યની માફક કમસુખ
 ભોજને છે ત્રીજા અને ચોથા કલ્પમા ક્રીના સ્વયં દ્વારા પાંચમા
 અને છઠ્ઠા કલ્પમા દેવીઓના રૂપ એકત્રે જ, સાવધા અને
 બાહ્યમા દેવીઓના શબ્દ સાચજીને જ, અને ત્રીજા-ચોથા વધા
 ૧૧-૧૨મામા દેવીઓના વિવનથી જ સાચસત કે બીજા સ્વર્ગ
 સુધી જ રેવીઓની હપ્તિ છે પણ તે બાહ્યમા સ્વયં સુધીના
 દેવોની કમળા સુખજ તેમજ ત્યાં ઉપર પહેલો જલ છે નારદા
 ત્રીજા કલ્પના દેવાને કમસુખની અપેક્ષા નથી.

ઈચ્છાઈ જેટલી મહેલની ઇચ્છાઈ જાણવી અને ઇચ્છાઈના અડધા ભાગ જેટલો વિસ્તાર જાણવો ?

— શતક ૧૪, ઉદે. ૬

ગૌં—હે ભગવન્ ! જ્યોતિષકના ઇંદ્ર અને રાજા ચંદ્ર અને મૂર્ચ કેવા પ્રકારના કામભોગોને ભોગવતા વિહરે છે ?

મં—હે ગૌતમ ! જેમ પ્રથમ યુવાવસ્થાના પ્રારંભમાં અવવાન કોઈ એક પુરુષે પ્રથમ ઇગતી યુવાવસ્થામાં અળવાળી ભાર્યા સાથે તાજે જ વિવાહ કર્યો, પછી ધન મેળવવા તે ૧૬ વર્ષ મુઘી પગદેશ ચાલ્યો ગયો. પછી, તે ધનને મેળવી, ડાર્ય સમાપ્ત કરી, વિન્નરહિતપણે પાછો પોતાને ઘેર આવ્યો. પછી તેણે સ્નાન કરી, બલિકર્મોદિ કરી અઢાર પ્રકારના શાકાદિથી યુક્ત મનોજ અને શુદ્ધ ભોજન કર્યું, પછી સુદૃઢ ગયનોપચારયુક્ત વાસગૃહમાં ઉત્તમ શૃંગારના ગૃહરૂપ, સુદૃઢ વેપવાળી, કલાયુક્ત, અત્યંત ગગયુક્ત અને મનને અનુદૂલ એવી સ્ત્રી સાથે ઇષ્ટ શબ્દાદિ પાંચ પ્રકારના મનુષ્યસબધી કામભોગ ભોગવતો વિહરે, તો હે ગૌતમ ! તે પુરુષ કામશાંતિ સમયે કેવા પ્રકારના સુખને અનુભવે ? ‘હે

૧ ઇચ્છાઈ પહોળાઈ સનત્કુમાર અને માહેન્દ્રમાં ૬૦૦×૩૦૦, બ્રહ્મ અને લાન્તકમાં ૭૦૦×૩૫૦, શુક્ર અને સહસ્રાર ૮૦૦×૪૦૦, આનંદ, પ્રાણત એમ આરણ્ય-અશ્વત્થના ૯૦૦×૪૫૦ સનત્કુમારથી માડીને આગળના ઇંદ્રા પરિવાર સહિત ભોગ ભોગવે છે, કારણ કે સ્પર્શમાત્રનો ભોગ ખીજની હાજરીમાં અવિરુદ્ધ છે પણ શક્ર અને ઈશાને દ્ર તો ગરીર દ્વારા વિષયભોગ કરતા હોવાથી પરિવાર સહિત જતા નથી

આમુખ્યમન ભગવત્ ' ત દુરુઠ કિદાર સુખો અનુભવે દ
 જોતમ ' ને પુરુષના કામબોધો કરતા વાનચરતરદેવાને અનત
 મણા વિશિષ્ટતર કામબોધો દાખ છે તેમનાથી અનુરૂપ
 મિવાધના બવનવાસી દેવોને તેમનાથી અમુરકુમાર દેવાન
 તેમનાથી મહા નક્ષત્રો અને તારાઓન અને તેમનાથી
 ચક્ર અને મુખને અનતમણા વિશિષ્ટતર કામબોધો દાખ છે

— સતક ૧૨ છંદે ૬

૬

દેવોની બાપા

જો — હ ભાવન દેવો સમત કહેવાય ?

ખ — ના જોતમ તેમ કહેવું એ જો છે પરંતુ
 તમને અમયત કહેવા એ નિમુર વચન છે તેમને સમતા
 સમત કહેવા એ અહ્યુ છનું કરવા જેવું છે પણ તમને
 નાસમત કહેવા

જો — હે ભગવન ! દેવો કઈ બાપામા બોલે છે ?

ખ — હ જોતમ દેવો અર્ધમાત્રથી માત્રામાં બોલે
 છે અને ત્યાં બોલાતી બાપાઓમા પણ તે ૮ બાપા
 વિશિષ્ટપ છે ૧

— સતક ૫ છંદે ૪

૧ પ્રાકૃત સંસ્કૃત, માત્રથી પૈતાથી ગૌરસેની અને અપરજ
 એ સુખ્ય છે બાપામાંની માત્રથી બાપાનું અને પ્રાકૃતજાણક
 કાંઈક કાંઈક રસપુ એ બાપામાં છે તે અર્ધમાત્રથી
 કહેવાય — રીમ

૭

દેવોની શક્તિ

ગૌં—હે ભગવન્ ! દેવ પોતાની શક્તિ વડે ચાગ પાચ દેવવાસોને ઉલ્લઘન કરે, અને ચાર પછી ખીજની શક્તિ વડે ઉલ્લઘન કરે ?

મં—હા ગૌતમ ! અસુરકુમારો પણ આત્મશક્તિથી અસુરકુમારોના આવાસોનું ઉલ્લઘન કરે, ત્યાર પછી ખીજની શક્તિ વડે ઉલ્લઘન કરે એ રીતે વૈમાનિક મુઘી બાણુવું

ગૌં—હે ભગવન્ ! અલ્પ ઋદ્ધિવાળો દેવ મહા ઋદ્ધિવાળા દેવની વચ્ચે થઈને જાય ?

મં—ના ગૌતમ ! તે પ્રમાણે સમાન ઋદ્ધિવાળો પણ મમાન ઋદ્ધિવાળાની વચ્ચે થઈને ન જાય, પણ જો તે પ્રમત્ત હોય તો તેમની વચ્ચે થઈને જાય

ગૌં—હે ભગવન્ ! શુ તે દેવ સામેના દેવને વિમોહ પમાડીને જઈ શકે, કે વિમોહ પમાડ્યા વિના જઈ શકે ?

મં—હે ગૌતમ ! વિમોહ પમાડીને જઈ શકે ? મહાઋદ્ધિવાળો દેવ તો અલ્પ ઋદ્ધિવાળા દેવની વચ્ચે થઈને—તેને વિમોહ પમાડ્યા વિના, કે વિમોહ પમાડીને—જઈ શકે

એ પ્રમાણે અલ્પ શક્તિવાળો અસુરકુમાર મહાશક્તિવાળા અસુરકુમારની વચ્ચે થઈને જઈ શકે વગેરે વૈમાનિક

૧ એ પ્રમાણે શસ્ત્રપ્રહાર કરીને જઈ શકે, એ વિદ્વલ્પ પણ જાણે

નુષીના વિકાસો તમ ત્વા. એ પ્રમાણે જાણ સક્રિયતા
 દેવ અને મદાસક્રિયતાથી દેવી વચ્ચે, તથા જાણ સક્રિયતા
 દેવી અને મદાસક્રિયતાથી દેવ વચ્ચે, તથા જાણ સક્રિયતા
 દેવી અને મોગી સક્રિયતાથી દેવી વચ્ચે મારે પણ સમજવું

—સતક ૧ ઉદે ૩

મૌ —દ ભગવન્' મેઘા પરિવાસાથી દેવ માવિ
 તાત્મા જનમારતી વચ્ચે થઈને નવ?

મ —દ મૌતમ દેવો એ પ્રકારના છે માનિમિપ્પાદિ
 જન જમાવિસમ્પન્નદિ. તેમાં ને માવિ છે તે તે
 જનમારતી જોઈને વદનો નથી તથા તે તેની વચ્ચે થઈને
 નવ પણ ને જમાવિ છે તે તે તે જોઈને નવે છે
 તેથી તે ન નવ.

મૌ —દ ભગવન્' નારકોમાં સત્કાર, સ મત વદન
 જમ્પુત્તમ અંતરિક્ષરણ, આસનપ્રદાન, આસનાનુપ્રદાન^૧
 સામા જવું, મેઘાની મેવા કરવી, અને નવ ત્યારે તેની
 પાછળ /૩, મત્તારિ વિનવ છે.

મ —ના મૌતમ તેવું જ પૃથ્વીકાવિક્ષી માંડીને
 મતુરિદ્ધ જોવા સમધિ પણ /૩વું પમેદ્ધિ નિયમોમાં
 સ્કારાદિ દોષ છે પણ આસન આપવું, અને દેશવું એ ને
 નથી અમુરકુમારાદિ દેવો તથા મનુષ્યોમાં તે નથી વિનવ છે

—સતક ૧૪ ઉદે ૩

૧. ચીરવ શાસ્ત્ર જ્ઞાતિ મારે જાણને નિઃ જ્ઞાનથી જોઈ
 રજાને લાવવું

દેવો વગેરે ક્યાંથી આવીને ઉત્પન્ન થાય ? ૧૬૭

મોટી ઋદ્ધિવાળો દેવ હનરરૂપો ધાગણુ ડરી હનર
બાપા બોલવા મમર્થ છે

—શતક ૧૪, ઉદ્દે ૯

૮

દેવ મરીને ક્યાં જાય ?

ગૌં—હે ભગવન્ ! મહાઋદ્ધિવાળો દેવ મગણુ પામીને
તુગ્ત જ એ શરીરને જ ધાગણુ ડરનાગ નાગોમા (એટલે કે
જેઓ નાગનુ શરીર છોડીને મનુષ્ય શરીર પ્રાપ્ત કરી મોક્ષ
પ્રાપ્ત કરે તેઓમા) ઉત્પન્ન થાય ?

મં—હા ગૌતમ ! ત્યા તે નાગના જન્મમા અર્ચિત,
વન્તિ, પૂજિત, દિવ્ય, પ્રધાન, સત્ય, તથા સલાવપાતરૂપ (જેની
મેવા મકલ છે તેવો), થઈને તે સસારનો અત ડરે, અને
પામે રહેલા પૂર્વના મળધી દેવોએ જેનુ પ્રતિહારકર્મ કર્યું
છે, તેવો થાય ત્યાથી મરણ પામીને તે સિદ્ધ થાય, અને
મુક્ત થાય એ પ્રમાણે એ શરીરવાળા મણિમા અને એ
શરીરવાળા વૃક્ષોમા પણ જાણવું પણ જે વૃક્ષમા ઉત્પન્ન
થાય, તે વૃક્ષ સમીપમા રહેલા દેવ વડે કૃતપ્રાતિહાર્ય
(રક્ષણાદિ કાર્ય)વાળુ થાય, તથા તેની આમપાસ છાણુ
વગેરે વડે લીંપેલ અને ખડી વગેરે વડે ઘોળેલ ચોતરો હોય

—શતક ૧૨, ઉદ્દે ૮

૯

દેવો વગેરે ક્યાંથી આવીને ઉત્પન્ન થાય ?

૧ નૈરયિકો

પ્રં—નૈરયિકો ક્યાંથી આવીને ઉત્પન્ન થાય ?

૭ - મનુષ્યોમાંથી અને તિલચણોમાંથી (૧) ૭
 ૮ તિલચા પશુ પચ્ચદિલ પચોમ મગી અને અમુગી
 તમના તમા અનગી પચ્ચદિલ તિલચ નાન નરક-
 ૯ રીમા ઉત્પત્તિ થાય તેમા રત્નપ્રમામા ઉત્પત્તિ થનાગ રિત
 નીચની વિમતા સમગ્રી તેઓ એક મમલ જોખમા જોગ
 અક એ તમુ અને વધારેમા વધારે ન જ્ઞાન કે અનજ્ઞાન
 ઉત્પત્તિ થાય તમના સરીર છવ્વું^૧ મદનનાભિપ્રાય)રાગા દાવ
 તમની ઉચ્ચાર્જ જોખમા જોડી જામગના જસ જ્ઞાનમા
 જામની અને વધારેમા વધારે એક દ નર ચોખની દાવ
 તમનુ સ ધાન (સરીરાકૃતિ) દુક દોષ^૨ તેમન પ્રથમ તમ
 જ રાઓ દાવ નઓ મિધ્યાદિ દાવ તમના મતિ જ્ઞાન જ્ઞાન ન
 જ્ઞાન દાવ વચન અને કાવ એ ન જ્ઞાપાક દોષ આદાર
 બવ નયુત્તરિમદ્દ એ ચાર મગા દાવ ચારે કાવ દાવ
 પાચ ઉદિય દાવ રે નાકસાન માગ્ધ્યાનિક એ તમુ સમુદ્ધાન
 દાવ સુખ જા દુખ જા વેદના દોષ નપુસકવેદ દાવ
 તથા તમના અધ્વવસાના પ્રસન્ન તમ / અપ્રસન્ન દાવ ન
 નરમિક થાય ફરી તિલચ થાય અને ફરી નરમિક થાય
 એવુ મમનામમન ન જવ પર્વત કરે છે જા પ્રમાણે નીચ
 જ્ઞાનકાવનતાઅ તથા અનેક વિભાગો પાડીને મળમા વિસ્તાર

૧ એકે કે સેચર્વ — ૭૬ ૭ સદનચોની ચિત્તો મારે
 જુઓ જા માવાનું અવિમ ઉપદેશ પુસ્તક પા ૧૨૭

૨. જુઓ ઉપદેશ પુસ્તક પા ૧૩

૩. અર્થાત્ જીવ ભવમા નારક થઈ તે ફરી જસગી ૫
 તિલચ ન થાય પણ અવરથ સગીપણ પ્રાપ્ત કરે

છ^૧ તે જોમકે - જે તે જવન્ય આયુષવાળા રત્નપ્રભાના નારંગી તરીકે ઉત્પન્ન થાય તો, ઉત્કૃષ્ટ આયુષવાળા નારંગી તરીકે ઉત્પન્ન થાય તો, અથવા તે અમલી તિર્યચ પોતે જવન્ય સ્થિતિવાળો હોય તો,^૨ અથવા ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિવાળો હોય તો, પાછો પોતે જવન્ય આયુષવાળો હોઈ રત્નપ્રભામાં જવન્ય આયુષવાળો થાય, અથવા ઉત્કૃષ્ટ આયુષવાળો થાય; તથા પોતે ઉત્કૃષ્ટ આયુષવાળો હોઈ રત્નપ્રભામાં જવન્ય અથવા ઉત્કૃષ્ટ આયુષવાળો થાય — એ પ્રમાણે^૩ આ મલી પચેદ્રિય તિર્યચ મખ્યાતવર્ષ આયુષવાળા તથા પર્યાપ્તમાથી જ આવે, અને સાને પૃથ્વીઓમાં ઉત્પન્ન થાય તેમની બાળતમા રત્નપ્રભામાં જ્યે સહનન ડહેવા, જ્યે સમ્થાન ડહેવા, જ્યે ક્ષેમ્યા ડહેવી, ત્રણ જ્ઞાન અને ત્રણ અજ્ઞાન વિકલ્પે ડહેવા, ત્રણ યોગ, ત્રણ વેદનાઓ અને પાચ સમુદ્ધાતો ડહેવા^૪ અને ગમનાગમન બેથી આઠ ભવ મુધી ડહેવું પોતે જવન્ય સ્થિતિવાળો હોય તો તેની શિચાર્ધ આગળના અસખ્યાતમા ભાગથી માડી બેથી નવ ધનુષ મુધીની ડહેવી, ત્રણ ક્ષેમ્યા, મિષ્ટાદષ્ટિ, બે અજ્ઞાન અને ત્રણ સમુદ્ધાત

૧ તેની બધી વિગતો આપવી નિરર્થક છે જે જે વિશેષતાઓ છે તે નોંધ વગેરેમાં દેક્યા આપી છે

૨ તેને અપ્રશસ્ત અધ્યવસાયો જ હોય, તેનું આયુષ અતર્મુહર્તાનું જ હોય

૩ નિર્વિશેષણ, પર્યાપ્ત, અને અસલી, તથા એ ત્રણ જવન્ય સ્થિતિને અપેક્ષી તથા ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિને અપેક્ષી એમ ત્રણ નવ વિકલ્પો ગણવા

૪ અત્ય બે મનુષ્યને જ હોય

કહેવા એ પ્રમાણે સર્વપ્રમાદિનું જણવું પણ વાધુક પ્રમાણ પામ સંબંધ પદપ્રમાણ ચાર, ધૂમપ્રમાણ ત્રણ તમ પ્રમાણ એ અને તમસ્તમ પ્રમાણ પ્રથમ સંબંધ કહેવું વળી તેમા સ્વાવદ^૧ ન કહેવો. વળી એ ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિવાળા નારંગમા ઉત્પન્ન થાય તો ત્રણથી પાંચ ભવ કહેવા તે પોતે ત્વન્ન સ્થિતિવાળો હોય તો ત્રણથી સાત ભવ કહેવા તથા ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિવાળામાં ઉત્પન્ન થવાનો હોય તો ત્રણથી પાંચ ભવ કહેવા તેવું ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિવાળો ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિવાળામા થવાનો હોય તો જણવું.

૨ તે તે મનુષ્યોમાંની જાતીને ઉત્પન્ન થાય તો પર્ણામ સંખ્યાન જાનુબવાળા મગ્નીમાંથી જ આવે, અને માતે પૃથ્વીમાં ઉત્પન્ન થાય. રત્નપ્રમાણ ૭ સંબંધ, જિવાઈ બેથી નવ જામળથી માણીને પાંચસો. ધનુષ (નાકી નધુ નગી પચ્ચેદિય તિરૈયની પેડે પણ) ચાર ગાન, અને ત્રણ અગ્નિ વિદ્યપે,^૧ તથા ૭ સમુદ્રપાત કહેવા. એ તે મનુષ્ય પોતે ત્વન્ન કાળની સ્થિતિવાળો હોય તો જિવાઈ બેથી નવ જામળ કહેવી ત્રણ ગાન અને ત્રણ અગ્નિ વિદ્યપે કહેવા પાંચ સમુદ્રપાત^૨ કહેવા, અને એ તે ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિવાળો હોય, તો જિવાઈ પાંચસો ધનુષ કહેવી.

૧ સીમ્બી છઠી વરક પૂ વી મુધી ન વપરે ૭

૨ એ મનુષ્ય જવધિ મનન્નવવ અને જાદારક સરીર પ્રાપ્ત કરી વરકમાં વપરે તેને જાર જ્ઞાન અને ત્રણ અગ્નિ વિદ્યપે હોય.

૩ ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિવાળાને ન જાદારક સમુદ્રપાત સંબંધ તેથી

હેવો વગેરે ક્યાંથી આવીને ઉત્પન્ન થાય ? ૭૦૧

શર્કરાપ્રભામા ઊંચાઈ બેથી નવ હાથથી માડીને પાચસો ધનુષ સુધી કહેવી જો તે પોતે જઘન્ય સ્થિતિવાળો હોય તો તેની ઊંચાઈ બેથી નવ હાથ કહેવી, અને ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિવાળો હોય તો પાચસો ધનુષ કહેવી એ પ્રમાણે છઠ્ઠી પૃથ્વી સુધી જાણુવું, પણ ત્રીજી પૃથ્વીથી એક એક સહનન ઘટાડવું મક્કમ નરકમા પ્રથમ સહનન કહેવું, સ્ત્રીવેદ ન કહેવો, અને બે ભવ કહેવા.

૨ ભવનવાસી

૧ અસુરકુમારો તિર્યચો અને મનુષ્યોમાથી આવે- (એ વિગત નૈરયિકા પ્રમાણે જાણવી) ૧. અ પર્યાપ્ત અસુરી પચેદ્રિય તિર્યચ પોતે જઘન્ય સ્થિતિવાળો હોય તો તેને પ્રશન્ત અધ્યવસાય કહેવા.

આ સુરી પચેદ્રિય તિર્યચ સપ્ચાત તેમ જ અસપ્ચાત આયુષવાળામાથી આવીને ઉત્પન્ન થાય તેમા અસપ્ચાતને પ્રથમ સહનન, ઊંચાઈ બેથી નવ ધનુષથી માડીને છ ગાઉની, મમયતુરસ્ત સમ્પ્રાપ્ત, મિચ્છાદષ્ટિ, બે અજ્ઞાન ત્રણ યોગ, ચાર સજ્ઞા, ચાર કપાય, પાચ ઇદ્રિયો, ત્રણ સમુદ્ધાત,^૧ બે વેદના, બે વેદ,^૨ બે અધ્યવસાયો, અને બે ભવ કહેવા પોતે જઘન્ય આયુષવાળો હોય તો ઊંચાઈ બેથી નવ ધનુષ અને ગર્ભક અધિક એક હજાર ધનુષ કહેવી.

૧ તે સમુદ્ધાત કરીને પણ મરે છે અને ક્યાં વિના પણ મરે છે

૨ અસપ્ચાત વર્ષવાળા નપુ સહવેદવાળા ન થાય — દીક્ષા.

૬ સંજ્ઞાત વચવાળામાંથી આવે તો રત્નપ્રભા સુખાન
નણવું પણ સંસ્થા ચાગ કહેવી અભ્યવસાય પ્રસન્ન કહેવા.

૭ મનુષ્યોથી આવે તો સગીમાંથી આવે સંજ્ઞાત
ન્યા અસંજ્ઞાત વય આયુષવાળામાંથી આવે, અસંજ્ઞાત
વચવાળાના સરીરની ઊંચાઈ ઓછામાં ઓછી કાર્તિક અધિક
પાંચમો ધનુષ અને વધારેમાં વધારે ત્રણ આઠ કહેવી. જાણી
તિયમયોનિકાની પેઠે કહેવું પણ પોતે જન્મ-જ સ્થિતિવાળો
હોય તો સરીરની ઊંચાઈ કાર્તિક અધિક પાંચમો ધનુષ કહેવી
અન ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિવાળો હોય તો ત્રણ આઠની કહેવી.

સંજ્ઞાતવચવાળા પર્ણામમાંથી જ આવે. તેમનું રત્ન-
પ્રભામાં ઉત્પન્ન થનાર મનુષ્યો જેવું કહેવું.

નામકુમારો તિયમો અને મનુષ્યોમાંથી આવેને
ઉત્પન્ન થાય છે તિર્થંચાની માન્યતા અસુરકુમારો જેવું
કહેવું સગી પચેદિવ સંજ્ઞાત તેમ જ અસંજ્ઞાત વયના
આયુષવાળા કહેતાં સંજ્ઞાત વયવાળા પર્ણામમાંથી જ આવે.
મનુષ્યોમાં સગીઓમાંથી આવે બીજું અસુરકુમારની પેઠે
કહેવું અસંજ્ઞાત વયવાળા સગી મનુષ્યની ઊંચાઈ કાર્તિક
અધિક પાંચમો ધનુષથી ત્રણ આઠ સુધીની કહેવી. સંજ્ઞાત
વયવાળા પર્ણામમાંથી જ આવે.

એમ સ્તુતિકુમાર સુધી કહેવું.

૩ એકેદિશાતિ તિર્થંચ

પૃથ્વીકાશિકા તિયમ મનુષ્ય અને દેવતાંમાંથી આવે
ઉત્પન્ન થાય છે.

૧ ને તિર્થંચમાંથી આવે, તો એકેદિશથી માટેને
પચેદિવ તિર્થંચમાંથી આવે.

દેવો વગેરે ક્યાંથી આવીને ઉત્પન્ન થાય ? ૭૦૩

અ જો પૃથ્વીકાયિકમાથી જ આવે, તો તેમનું સહનન જન્મ લેાય, તેઓ નિરતર અસંખ્યાતા ઉત્પન્ન થાય, તેઓનું શરીર ઓછામા ઓછું અને વધારેમા વધારે આગળના અસંખ્યાતમા ભાગ જેટલું હોય, તેઓની આકૃતિ મસૂરની માળ જેવી હોય તેઓને ચાર લેશ્યા, મિત્યાદષ્ટિ, મતિ અને શ્રુત જે અજ્ઞાન, કાયયોગ, ચાર સજ્ઞા, ચાર કપાય, અપર્ગેન્દ્રિય, ત્રણ સમુદ્વાત, જે વેદના, નપુસક વેદ, અને પ્રજાગ્ના અધ્યવસાય, અને જેથી માડીને સંખ્યાત ભવ હોય

ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિવાળામા ઉત્પન્ન થાય, તો તે નિરતર એક-એ-ત્રણ, સંખ્યાતા કે અસંખ્યાતા ઉત્પન્ન થાય, તેમને જેથી આઠ ભવ હોય પોતે જન્મન્ય સ્થિતિવાળો હોય, તો ત્રણ લેશ્યાઓ^૧ કહેવી, તથા અપ્રશન્ત અધ્યવસાય કહેવા, પોતે જન્મન્ય સ્થિતિવાળો હોઈ, ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિવાળામા ઉત્પન્ન થાય, તો એક-એ-ત્રણ, સંખ્યાત કે અસંખ્યાત ઉત્પન્ન થાય એમ કહેવું, તથા જેથી આઠ ભવ કહેવા

આ અપૃથ્વીકાયિકમાથી આવે, તો તેના શરીરની આકૃતિ નિષ્ક્રિય-પરપોટા-જેવી કહેવી, જેથી આઠ ભવ કહેવા, કે અસંખ્યાત ભવ કહેવા

હ તેજસ્વિકાયિકનું શરીર સોયના સમૂહ જેવું કહેવું, ત્રણ લેશ્યાઓ કહેવી ૨

૧ જન્મન્ય સ્થિતિવાળામા દેવો ઉત્પન્ન નથી થતા, તેથી તેમા તેજલેશ્યા ન હોય — ટીકા

૨ અપૃથ્વીકમા તો દેવ પણ ઉત્પન્ન થાય એટલે ચાર નહીં હતી — ટીકા

કે વાચકાધિકનું સરીર પવનના આકારનું કહેવું

૩ વનસ્પતિકાધિકની આકૃતિ અનેક પ્રકારની કહેવી
સરીરનું પ્રમાણ આમળના અસખ્યાતમા ભાગથી માળીન
એક હજાર થોડાં ૭૮૬૫ કહેવું

૪ મેઠદિશથી આવે તો પશીમ અને અપશીમ
બનેમારી આવે એક સમયે એક-બે-ત્રણ સખ્યાત કે
અસખ્યાત ઉત્પન્ન થાય, તમન હવડું સદનનું, ક્રિયાર્થ
આમળના અસખ્યાતમા ભાગથી ૧૦ થોડાં સુધીની ફૂંક
સ થાન, ત્રણ ભેગા, બે દણિ, બે ગાન અને બે અજ્ઞાન
(અવસ્થા) વચન અને કાચ એ બે થોડાં ચાર સગા
ચાર ક્યામ બે ઇદિય તથા ત્રણ સુમુદ્રપાત કહેવા નાહીનું
૧૧વીકાધિકની પેઠે કહેવું બેરી માળિને સખ્યાત ભવ કહેવા
પેઠે અપ-અ મિતિવલોા હાથ તો આમળના અસખ્યાતમા
ભાગ ૭૮૬૫ સરીર, મિત્ત્યાદણિ બે અજ્ઞાન કાચથોડાં,
અપ્રમત્ત અખ્યવસાય તથા બેથી આઠ ભવ કહેવા.

૫ ત્રણ ઇદિયોનું પણ તે પ્રમાણે પણ વધારેમા વધારે
સરીરની ક્રિયાર્થ વધારેમા વધારે ત્રણ આઠ કહેવી, ત્રણ
ઇદિયો કહેવી

૬ ચારિદિયનું પણ તે પ્રમાણે પણ વધારેમા વધારે
ચાર નાહીની ક્રિયાર્થ તથા ચાર ઇદિયો કહેવી.

૭ પચેદિશમાંથી આવે તો સગી અને અસગી
બનેમાંથી આવે અસગીએ પશીમ અને અપશીમ બનેમાંથી
આવે સરીરની ક્રિયાર્થ આમળના અસખ્યાતમા ભાગથી
માળીન એક હજાર થોડાં કહેવી પાંચ ઇદિય તથા બેથી

આઠ ભવ ડહેવા મજીઓ મજ્યાત વર્ષ આયુપવાળામાથી જ આવે શરીરની ઊંચાઈ આગળના અસખ્યાતમા ભાગથી માડી એક હજાર ચોજન ડહેવી, પોતે જવન્ય સ્થિતિવાળા હોય, તો ઊંચાઈ માત્ર આગળનો અસખ્યાતમો ભાગ ડહેવી ત્રણ ક્ષેત્રા, મિથ્યાદષ્ટિ, એ અજ્ઞાન, કાયયોગ, ત્રણ સમુદ્ધાનો અને અપ્રશસ્ત અધ્યવસાયો ડહેવા

૨ જે મનુષ્યથી આવે તો સગી અને અમગી બનેમાથી આવે મગી સખ્યાત વર્ષના આયુપવાળામાથી જ આવે, તથા પર્યાપ્ત અને અપર્યાપ્ત બનેમાથી આવે મજ્યાતવર્ષવાળાનું શરીર આગળના અસખ્યાતમા ભાગથી માડીને પાચમો ધનુષ જેટલું ડહેવું

૩ જે દેવોમાથી આવે તો ચારે વર્ગોમાથી આવે

અ અમુકકુમારો એક-બે-ત્રણ, સખ્યાત કે અમજ્યાત ઉત્પન્ન થાય, તેઓ છયે સહનન રહિત હોય (કારણકે તેમને અસ્થિ, શિરા અને આયુ ઇલાદિ નથી, પણ તેમના પુદ્ગલો ઇષ્ટ, અને મનોજ છે) તેમના શરીરની ઊંચાઈ આગળના અમજ્યાતમા ભાગથી માડીને સાત હાથની ડહેવી અને વૈક્રિયશરીરની આગળના સખ્યાતમા ભાગથી માડીને એક લાખ ચોજન ડહેવી સસ્થાન સમયતુરસ્ત ડહેવું, વૈક્રિયનું અનેક પ્રકારનું ડહેવું ચાગ ક્ષેત્રાઓ, ત્રણે દષ્ટિ, ત્રણે જ્ઞાન (અવશ્ય) અને ત્રણ અજ્ઞાન (ત્રિહલ્પે^૧), ત્રણ યોગ ચાર

૧ સમ્યગદષ્ટિને ત્રણ જ્ઞાન અવશ્ય હોય, મિથ્યાદષ્ટિને ત્રણ અજ્ઞાન હોય છે, પણ જેઓ અસજ્ઞીમાથી આવે તેઓને અપર્યાપ્ત અવન્યામા વિભજ નથી હોતું

સગા ચાર કરામ પાંચ ઉદ્ધિય પાંચ સમુદ્ધાન જે
 વેદના જે વેદ અને અખ્યવસાથો અને જે બવ હોય છે
 નામકુમાર વજેરેનું પણ તેમ જ નાણું મા વાન
 નત નું પણ તેમ જ હ તેવું જ ન્નેપ્તિકોનું પણ તેમને
 એક તેજેદેસ્મા જ કહેવી તથા ત્રણ જ્ઞાન અને ત્રણ
 અજ્ઞાન અવસ્થા કહેવા. હ વૈમાનિકોમાં ક્યોપચન્નમાંથી જ
 આવે અને તે પણ સૌધમ અને ઇશાન એ બેમાંથી /
 નમનું ન્નેપ્તિક પ્રમાણ નાણું.

*

અપ્કાચિકોનું પૃથ્વીકાચિકોની જેમ નાણું. તેવું જ
 તન્કાચિકનું પણ પરતુ તેઓ દેવોમાંથી આવતા નથી
 એમ કહેવું વાયુકાચિકનું પણ તેન્કાચિકની જેમ નાણું
 વનસ્પતિકાચિકનું પૃથ્વીકાચિકની જેમ નાણું પણ અનુક
 વનમાં નિ તર અનત જીવ ઉપન થાય છે એમ કહેવું
 અને બવ બેથી માડીન અનત કહેવા

*

*

*

નેરિષિજીવો પૃથ્વીકાચિકની જેમ નાણું. પણ
 અપ્કાચિકથી માડીને ચતુરિંદ્રિયો સાથે આઠ અને સંખ્યાત
 આવે કહેવા. પચેંદ્રિય તિર્થો અને મનુષ્યો સાથે આઠ
 બવા કહેવા. દેવોમાંથી આવતા નથી એ પણ કહેવું

તેવું સામાન્ય રીતે ત્રણઉદ્ધિયનું નાણું. તથા ચાર
 ઉદ્ધિયનું પણ નાણું

*

*

*

પચેંદ્રિય તિર્થો નેરિક, તિર્થો મનુષ્યો અને
 દેવોમાંથી પણ આવે જ જ નેરિકોમાંથી આવે તો સને

દેવો વગેરે ક્યાંથી આવીને ઉત્પન્ન થાય ? ૭૦૭

પૃથ્વીના નૈગયિકામાથી આવે રત્નપ્રભાના નારકનું અમુરકુમાર જેવું કહેવું, પણ તેના પુદ્ગલો અનિષ્ટ અને અમનોજ કહેવા શરીરની અવગાહના આગળના અસખ્યાતમા ભાગથી માડીને સાત ધનુષ્ય, ત્રણ હાથ અને ૭ આગળની કહેવી વૈક્રિયની આગળના સખ્યાતમા ભાગથી પદ્મ ધનુષ્ય અને અઢી હાથ કહેવી તેમને હુડક સુધાન, ડાપોતસેશ્યા, ચાર સમુદ્ધાત, નપુસકવેદ, અને ખેત્રી આઠ ભવ કહેવા શર્કરાપ્રભાનું પણ એ પ્રમાણે કહેવું પણ અવગાહના પ્રજ્ઞા ૦ પદ ૨૧, ૫, ૪૧૭-૧૭ માં કહ્યા પ્રમાણે કહેવી તથા ત્રણ જ્ઞાન અને ત્રણ અજ્ઞાન અવશ્ય કહેવા એમ છઠ્ઠી સુધી જાણવું પણ અવગાહના, સેશ્યા આદિમા કેર સમજી લેવો.

માતમી પૃથ્વીના નારકને ખેત્રી ૭ ભવ, કહેવા

આ જો નિર્ચયોમાથી આવે તો બધું પૃથ્વીકાયિડ પ્રમાણે જાણવું પૃથ્વીકાયિડને ખેત્રી આઠ ભવ કહેવા, એમ ચતુર્ગિદ્રિય સુધી જાણવું પચેદ્રિયમાથી આવે તો મંજી-અસરી બનેમાથી આવે ૬૦, પૃથ્વીકાયિડ પ્રમાણે જાણવું અસરી ઉત્કૃષ્ટ કાળની સ્થિતિવાળામા ઉત્પન્ન થાય તો રત્નપ્રભા પેઠે જાણવું, પણ પરિમાણ એક-બે-ત્રણ અને સખ્યાતા કહેવું પોતે જવન્ય સ્થિતિવાળો હોય, તો પૃથ્વીકાયિડ પેઠે જાણવું પણ ખેત્રી આઠ ભવ કહેવા

સરી સખ્યાત વર્ષના આયુષવાળામાથી જ આવે જો તે ઉત્કૃષ્ટકાળની સ્થિતિવાળામા ઉત્પન્ન થાય, તો પરિમાણ એક-બે-ત્રણ અને સખ્યાત કહેવું શરીર આગળના

અન્યથાતમા બામથી માંડીને એક દુનિયો જોઈતો કંઈ
જાણી મધુ તપ્તમા પ્રમાણે

૬ જે મનુષ્યોમાંથી આવે તો મગી અને અસગી
ગનમાંથી આવે, મગી મનુષ્યાત્વરે આયુરવાજામાંથી આવે,
તથા તે પર્વામ અને અપર્વામ મનુષ્યોમાંથી આવે, મગી
મનુષ્યની જાણ વસ્તુત્વના પૃથ્વીકાચિત્તી પેડે નક્કી
તે જે હિતૃષ્ટ કાયવાજામાં જ મે તો કીર્તિપ્રમાણ જેથી
નવ આમગથી માંડીને પાચસો ધનુર કંઈતુ અને જે બવ
કંઈતુ

૭ દેવોમાંથી આવે તો ચારે વર્ગોમાંથી આવે
વમાનિકમાંથી આવે તો કંપોષપત્તમાંથી અને તે પણ
નદસા કંપ મુધીનામાંથી આવે, સૌધમદેવને જેથી આ
બવ કંઈતુ તેમના સનતકુમાર માટે અને બહસોકમાં
એક પણ કંઈતુ અને જાણી મધુને શુકલ કંઈતુ વેદમાં
પુરુષે કંઈતુ

૪ મનુષ્ય

મનુષ્યો ચારે ગતિમાંથી આવે, જ નારીમાં માનથી
પૃથ્વીનામાંથી ન આવે, મા તિર્થંચોમા તેજરકાય અને
વાયુકાયમાંથી ન આવે, દેવોમાંથી આવે તો ચારે ગતિમાંથી
આવે

જે પ્રમાણે મધુ પચોદિવસિય પ્રમાણે સદમાર
દેવો મુધી કંઈતુ જ્ઞાનન પ્રાણત, આરણ અને જ મુદર્ત
પણ તેમ સમજી શેવું

દેવો વગેરે ક્યાંથી આવીને ઉત્પન્ન થાય ? ૭૦૬

રૂપાતીતમા પણ અવેયક અને અનુત્તરૌપપાતક
જાતેમાથી આવે. અવેયકદેવને વૈક્રિય શરીર ન હોવું, તેની
અવગાહના આગળના અમજ્યાતમા ભાગથી માડીને એ
હાજની હોવી સમગ્રતુલ્ય મજ્જાન, તથા પાત્ર મમુદ્ધાતો
હોવા, પણ વૈક્રિય તથા નૈજન તેઓ કરી શકતા નથી કે
કગ્ગે પણ નહિ, એમ કહેવું

અનુત્તરૌપપાતિરૂપા પણ પાત્રેમાથી આવે પ્રથમ ચાગ્ન
ગ્રેવેયક મુજબ જાણવું, પણ અવગાહના આગળના
અમજ્યાતમા ભાગથી માડીને એક હાથ કહેવી મમ્યગદાદ
હોવી ત્રણ જ્ઞાન અવશ્ય હોવા એથી ચાગ ભવ હોવા
સર્વાર્થમિદ્ધની અજાતમા તે પ્રમાણે જાણવું પણ એ
ભવ હોવા

૫ દેવો

વાનવ્યતઃ દેવોનુ નાગકુમારો જેવું જાણવું

જ્યોતિષિકોનુ પણ તેમ જ જાણવું, પરંતુ તિર્યચોમા
તે સગી પચેદ્રિય તિર્યચોથી ઉત્પન્ન થાય એમ કહેવું તેઓ
સખ્યાતા કે અમજ્યાતા વર્ષના આયુષ્યવાળામાથી આવે
અસખ્ય વર્ષવાળાનુ શરીરપ્રમાણ એથી નવ અને ૧૮૦૦
ધનુષ્યી કાર્દ વધારે હોવું

અમજ્યાત વર્ષના આયુષ્યવાળા મનુષ્યની અવગાહના
કાર્દ અધિક નવમો ધનુષ્યથી ત્રણ ગાઉ મુધીની જાણવી

મૌધર્મદેવોનુ જ્યોતિષિક ઉદ્દેશ પ્રમાણે જાણવું
અમજ્યાત વર્ષવાળા સગી પચેદ્રિય તિર્યચને એ દષ્ટિઓ
કહેવી, એ જ્ઞાન કે અજ્ઞાન અવશ્ય કહેવા સખ્યાત
વર્ષવાળાને એ દષ્ટિ, એ જ્ઞાન અને એ અજ્ઞાન અવશ્ય કહેવા

અસખ્ય વરના આસુપ્પવાળા સગી મનુષ્યનું પ્રમાણ એકથી
નજી માડીનું કંઠવું

સનકુમારોની ઉત્પત્તિ ટકરાપ્રમાણી પડ તજી
માઠ ઘઘભોઠ અને સદસા? સુધી એ પ્રમાણે વણુ
સાતક વચેરેમાં જન્મન્ન ષિતિવાળા તિર્યચ્ચેનિકો છ કમ્પાએ
કહેવી ઘઘભોઠ અને સાતકમાં પાચ મદનન કહેવાં તથા
મહાશુક અને સદસારમાં ચાર કંઠવાં ?

આનન્દ દેવોમાં તિર્યચ્ચેનિકો ઉત્પન્ન નથી થતા
મંજ્ઞાત વરવાળા પર્ણીમ સગી મનુષ્યને તજી સદનન કંઠવાં
અને તજીથી સાત બવ કંઠવા, મૈત્રેયક દેવોને એ સદનન
કંઠવા, વિજય વૈ ત્પત ત્પત અને અપરગણિતમાં પ્રથમ
મદનન કંઠવું અને તજી પાચ બવ કંઠવા, મનુષ્યની જાતમાં
પ્રથમ સદનન કંઠવું મર્વાશતિદ દેવોની જાતમાં સગી
મનુષ્યોને તજી બવ કંઠવા, સગી મનુષ્ય પોતે જન્મન્ન કાળની
શિતિવાળા દોષ તા પ્રમાણ એથી નવ દાખ કંઠવું

— શ્લોક ૨૪

૧૦

રેવની સરમ

ઓ — હે ભક્તવત્ મોટી શક્તિવાળા દેવ મરજી મનકે
વ્યવનો સરમને લીધે ઘેરલાઠ કાળ સુધી આદાર નથી કરેનો ?

મ — હા જોતમ ! ત્યારે દેવ મન્વાની તૈયારીમાં ત્યા
છ ત્યારે પોત ત્યા ઉત્પન્ન થવો છે તે કાણુને — પુત્ર
દાગ ભાજવાની જાતા મર્વાશપને — તેમને સરમાય છ
તથા તેને પુણ્યા આવે છે કારણકે પોતાની ઉત્પત્તિમાં મહાકમ

૧ જા વક્તવ્યતા તિર્યચ્ચા અને મનુષ્યોને આસરીને જણવી

સીધું વગર કારણ છે એમ ન જુઓ છે આમ અગ્નિના
લીધે એન ન પડવાથી તે નર આહાર નથી કરતા ૨ પરંતુ
પડી બખથી થતી પીડા વાળા કાળ મદન ન થવાથી આહાર
કરે છે પડી તેનું દેવઆયુષ્ય સર્વથા નષ્ટ થતાં તે ત્યા
દિવસના વાય છે ત્યાનું આયુષ્ય ભોગવે છે તે આયુષ્ય
મનુષ્યનું જાણવું ૨

— અનંત ૧ ઉદ્દેશ ૭

ટિપ્પણી

દેવલોકોના વિષય થોડીક સામાન્ય લક્ષણોનું અંત્ર એકત્રિત
કરી છે

૧. દેવોના આઠ વર્ગોમાંથી ત્રીજા વર્ગ - ત્ર્યેલોકીય
માત્ર પીત - તેજસ્વેશ્વરના જ છે આદીયા લેખના અર્થ
દ્રવ્યસ્વેશ્વર એટલે કે શારીરિક વર્ણ સમજવો અધ્યત્મનાય-
વિગેષક બાવસ્વેશ્વરના આર નિકાયોના દેવોના હોય
હોય છે

૨ ઉપરના આર દેવવર્ગો છઠ્ઠા, મામાનિક આદિ
દશ વિભાગોમાં વિભક્ત છે ૧ મામાનિક આદિ ગદ્યા
પ્રકારના દેવોના સ્વામી છઠ્ઠા કહેવાય ૨ આયુષ્ય આદિમાં
છઠ્ઠી સમાન એટલે કે જે અમાલ, પિતા, ગુરુ આદિની
માફક પૂતળ છે, પરંતુ જેનામાં કક્ષા છઠ્ઠી નથી, તે

૧ દેવોના આહાર એટલે તથાવિધ પુદ્ગલોને મનથી ગ્રહણ
કરવા તે

૨ મહાઋષિવાળો દેવ મરીને નારક કે દેવ તથા તિર્થ ચ
નથી થતો

સામાનિક કહેવાય છે ૩ મત્રી અથવા પુરોહિત જેવા તે
 નાચન્નિય ૪ મિત્ર જેવા તે પારિવશ ૫ સમ્મ ઉગ્રામીને
 ત્રીડ પછવા' મિત્રા રહે તે આત્મચક્ષુક ૬ સરકાન્તી રક્ષા
 કરે તે શાકપાલ ૭ યૈનિક કે સેનાપતિ જેવા તે ઝનીક
 ૮ નમસ્વાસી જેવા તે પ્રકીલ્પક ૯ દાન જેવા તે
 આમિષોન્ન અને ૧ અલ્પજ જેવા તે કિસ્મિપિક

પરંતુ અતરો અને જ્યોતિષોર્મા વાચન્નિય અને
 શાકપાલ નથી

ભવનવાસીર્મા અને અતરોર્મા જે જે છ છે ચમ
 અન્ન નિસિ અમુરકુમારોમા ધગ્ધુ અને જૂનાનક
 નામકુમારોમા છ ૧

૩ ભવનપતિ અને જ્યત જાતિના દેવોર્મા સારીરિક
 વચ્ચકપ દન્વસંસ્મા ચાર ૪ છે કૃષ્ણ નીલ કાપેલ
 અને તેજ

૪ હસે પ્રકારના ભવનપતિ ટુલ્કીપર્મા આવેલા સુમ
 પવત નીચે એના દક્ષિણ અને ઉત્તર ભાગર્મા તીરજા અનેક
 કે ઠોડી સ્થા થોડા સુધી રહે છે અમુરકુમારો મોરે
 બાજે આવામાં અને ક્યારેક ભવનોર્મા વસે છે તથા
 નામકુમાર આર્મિ મોરે બાજે ભવનોમા ૪ વસે છે મન્ન
 પ્રભાત પૂર્ણપિડામાંથી જાયે નીચે એક એક દલ્લર ચેત્તન
 હાડી ઈર્ધને, વચ્ચા એક સાખ અગ્નિતેર દલ્લર ચેત્તન
 પડિમાણુ ભાગમા આવાસો દરેક જગાએ છે પરંતુ ભવનો

તેા રત્નપ્રભામા નીચે નેત્રુ હજાર યોજનપ્રમાણ ભાગમા જ
 ૭ આવમો મોટા મડપ જેવા હાય છે, અને ભવન
 નગર જેવા હોય છે

૫ અવધિજ્ઞાનનો વિષય અવધિજ્ઞાનનુ સામર્થ્ય
 ઉપર ઉપરના દેવોમા વધારે છે પહેલા અને ણીજન સ્વર્ગના
 દેવોને નીચેના ભાગમા રત્નપ્રભા મુધી, તીરજા ભાગમા
 અમખ્યાત લાખ યોજન મુધી અને ત્રિયા ભાગમા પોત-
 પોતાના વિમાન મુધી જાણવાનુ સામર્થ્ય હોય છે ત્રીજન
 અને ચોથા સ્વર્ગના દેવોને નીચેના ભાગમા સર્ગપ્રભા મુધી,
 તીરજા ભાગમા અસખ્યાત લાખ યોજન મુધી અને ત્રિધ્વ
 ભાગમા પોતપોતાના ભવન મુધી જોવાનુ સામર્થ્ય છે એ
 રીતે વધતા વધતા અનુત્તર વિમાનવામી દેવો સપૂર્ણ
 શોડનાલીને જોઈ શકે છે

૮ ગમનક્રિયાની શક્તિ અને પ્રવૃત્તિ ઉપર ઉપરના
 દેવોમા ઓછા હોય છે કેમકે ઉપર ઉપરના દેવોમા
 ઉત્તરોત્તર મહાનુભાવતા અને ઉદાસીનતા અધિક હોવાથી
 દેશાતર વિષયક કીડા કરવાની ગતિ ઓછી થતી જાય છે
 શક્તિ ગમે તેટલી હોય તોપણ કાઈ દેવ નીચેના ભાગમા
 ત્રીજન નરકથી આગળ ગયો નથી અને જશે નહિ

વિશેષ કથન

૧

ભવનવાસી દેવો

૧

મો — ૬ ભવન^૧ જ્યાં અસુરકુમારો સરખા આદાર
વાળા અને મરખા સરીસ્વાળા છે^૨ ।

મ — ના તોતમ અસુરકુમારો જે પ્રકારના છે
મોટાસરીસ્વાળા અને નાના સરીસ્વાળા^૩ તેમા મો ।
સરીસ્વાળા પછા પુરુષોનો આદાર કરે છે પછો સ્ત્રીઓનું
નિષ્વાસ છે છે વારવાર આદાર કરે છે^૪ તથા વારવાર

૧ તેમનું નાનામા નાનું મરીર આંતરતા અસંખ્ય ભાવ
જેવું છે અને મોસમા મોટું સ્વલ હાવનું છે તેજી
મરીર તે મોસમા મોટું જેક હાવ મોલવનું છે

૨ એના સભ્યમા સામાન્ય નિવસ જે છે તે હલ દબર
વપ ના આયુષવાળા દેવો જેક જેક દિવસ વચમાં ઠાકીને આદાર
દે છે । પત્નીપમના આયુષવાળા દેવો કિનપુષ્કલત્વની પછી (સમી
તપ સુધી) આદાર દે છે અને સ્વમરોપમના આયુષવાળા માર
એવો નિવસ છે તે એનું આયુષ જેવલ સ્વમરોપમનું તે તેમના
દબર વપ પછી આદાર દે છે

ઉચ્છ્વાસનિ વામ યે છે^૧ પણ નાના શરીરવાળા તેથી બિલકુ કરે છે

ગૌ૦—હે ભગવન્ ! યદ્યા અમુરકુમારો મગ્ન્યા ઈર્મવાળા છે ?

મ૦—ના ગૌતમ ! જેઓ પહેલા ઉત્પન્ન થયેલા છે તેઓએ વાળુ અશુભ ઈર્મ એકદુ કર્યુ^૨ હોવાથી મહાકર્મવાળા છે, અને જે પછી ઉત્પન્ન થયેલા છે, તેઓ અપ્પ ઈર્મવાળા છે તે પ્રમાણે પહેલા ઉત્પન્ન થયેલાઓનુ શુભકર્મ લીણ થયુ હોવાથી તેઓનો શુભ વર્ણ અને શુભ લેખ્યા પણ વટી જાય

ગૌ૦—હે ભગવન્ ! યદ્યા અમુરકુમારો સગ્ન્યા વેદનાવાળા છે ?

મ૦—ના ગૌતમ ! જે અમુરકુમારો સજ્જિમત છે,^૩

૧ સામાન્ય નિયમ એવો છે કે, જેમ જેમ દેવોની સ્થિતિ વધતી જાય, તેમ તેમ ઉચ્છ્વાસનુ કાલમાન પણ વધતુ જાય જેમકે દગ હજાર વર્ષના આયુષવાળા દેવોને એક એક ઉચ્છ્વાસ સાત સાત મ્તોદપરિમાણુ કાળમા થાય, એક પલ્લોપમ આયુષવાળાનો એક દિવસમા એક જ હોય, અને માગરોપમ આયુષવાળાનુ આયુષ જેટલા માગરોપમનુ હોય તેનો એક એક ઉચ્છ્વાસ તેટલેટલે પખવાડિયે થાય છે

૨ તેઓનુ ચિત્ત અતિ કદર્પ અને દર્પ યુક્ત હોવાથી અનેક પ્રકારની ચાતના વડે નારકોને ખીડા પમાડતા તેઓ ઘણુ અશુભ કર્મ એકદુ કરે છે—ટીકા

૩ સજ્જા એટલે સમ્યગ્દર્શન પહેલા અસજ્જી હોઈ પછી સજ્જી થયા હોય, અર્થાત્ મિથ્યાદર્શન છોડીને જેઓ જન્મથી સમ્યગ્દર્શનયુક્ત ઉત્પન્ન થયેલા હોય તે સજ્જિમૂત હોવાય

એને પોને કરેલી ચારિત્રની વિરાધના માદ આવતી દાવાથી
ચિત્તને મતાપ થાય છે તેથી તેઓ મદ્દા વેદનાવાળા છે
પણ તે અસંજિમૂત-મિ વાદ્યિઓ છે તેઓનું મન ઉપતાપ-
ગદિત છે મારે તેઓ ઓછી પીઠાવાળા ૪

—શ્લોક ૧ શ્લોક ૨

એ પ્રમાણે ન્દનિતકુમારો મુધી જાયુ

૧

ગો —દ બગવત્! અસુગુમારોના ઈ અને તેઓના
ગત ચમરની મુધમાં નામની સમા કયા રહેલી છે ?

મ —દ મૌતમ જલ્દીપમાં રહેલ મેરુપવતની
સિધ્ધિ બાદુએ તીચ્છા અસખ્ય દીપ અને સમુદ્રી ઓળખા
પછી અરુણર નામના દીપ આવે છે તે દીપની વેદિકા
ગાયકા છેડાથી આગળ વધીએ સારે અરણ્યોદય નામનો
નસુ આવે છે તમા ૪ સાખ વોળન બિડા બિતથી માદ
ત કેકાણ તિચ્છિકકકક નામનો ઉપાતપવત આવે છે તે
પવત મૂળમાં વિસ્તૃત છે વચ્ચે સાકોડો છે અને ઉપર
વિશાળ છે તે પકાડ આવે રત્નમય છે તે પવતના
ઉપરના સુમતળ બાગમાં એક મોરો મહેલ છે તે તિચ્છિક-
કક પવતની કક્ષિણે અરુણોદય સમુદ્રમાં જાયે કરોડ પચાસ
કરોડ પાત્રીસ સાખ અને પચાસ દળર વેદિકા તીરુ જમા
પછી તમા તીચ્છ રત્નપ્રમા પૃષ્ઠીનો ૪ દળર વોળન નેકો
બામ અવગાલા પછી અમુરના રાત ચમરની ચમરચમા નામની

૧ વિચ્છેદમાં જ્યાં સાધુ જ્યાં જ્યાંને ચમર ૪ પવત
કે - કહે તે રચનનું નામ ૪ પાતપવત કહેવાય

રાજધાની આવે છે તેનો કિલ્લો ૧૫૦ ચોજન ઊંચો છે તે કિલ્લો નીચે ૫૦ ચોજન પહોળો છે અને ઉપર તે ચોજન પહોળો છે તેને એક એક બાહુમાં પાચસે પાચસે દરવાજા છે તેની ઊંચાઈ ૨૫૦ ચોજન છે, અને વિસ્તાર ૧૦૫ ચોજન છે તેમાં તેની સુધર્માંસભા વગેરે આવેલા છે

—શતક ૨, ઉદ્દે ૮

મોઝા નગરીના નદન ચૈત્યમાં ભગવાનના ખીજા શિષ્ય અગ્નિભૂતિર પૂછે છે હે ભગવન્ 'અસુરગાજ ચમર કેવી ઋદ્ધિ, ક્રાંતિ, બળ, કીર્તિ, સુખ, પ્રભાવ અને વિકુર્વાણ શક્તિવાળો છે ?

મં—હે ગૌતમ ! તે ત્યાં ૩૪ લાખ ભવનાવાસી ઉપર, ૬૪ હજાર સામાનિક દેવો ઉપર, ૩૩ ત્રાયસ્ત્રિંશત દેવો ઉપર, ચાર લોહપાશો ઉપર, પાંચ પટરાણીઓ ઉપર સાત મેનાઓ ઉપર, તથા બે લાખ ૫૬૦૦૦ આત્મચક્ષુ દેવો ઉપર અને ખીજા નગરવાસી દેવો ઉપર સત્તાવીશપણ ભોગવતો વિહરે છે એ ચમર આખો જમ્બુદ્વીપ તો શુ, પણ આ તીરંગા લોહમાં પણ અમર્ય દ્વીપ અને નમુદ્ર સુધીનું

૧ વિગત માટે જુઓ જીવાભિગમસૂત્ર પર ૧-૬૩૦

૨ તેમનો જન્મ મગધદેશના ગોળર ગામમાં ગૌતમગોત્રીય વિપ્ર શ્રીવસુભૂતિને ત્યાં પૃથ્વીદેવીની કૃપે થયો હતો નીલા સ્થાયે તે ૪૩ વર્ષના હતા બાદ તે ૧૨ વર્ષ હ્રસ્વન્યપણે અને ૧૬ વર્ષ દેવળીપણે વિદ્યમાન હતા તેમનું કુલ આયુષ્ય ૭૬ વર્ષનું હતું તેમનું નિર્વાણ મહાવીરના જીવનકાળમાં જ રાજગૃહમાં થયું હતું

અનુરુમારદેવો અને દેવીઓથી માલ ભરતી ૧૫
નક્ષત્રો વર્ષા રૂપે વિદ્યુર્વી સહે છે ૧

— સ્તવક ૩ કોષે ૧

ત્રી ન કાસ્થપમોનીય વાયુમૃતિ^૧ અનગાર ભગવાને
અનુરરાજ અસિ વિષ પૂછે છે તેનાં ભવનો ત્રીસ સાખ
સામાનિકો ૬ દળર બીજું બધું ચમર પ્રમાણે બધું
અમિમૃતિ નાગરાજ ધરણ વિષે પૂછે છે તેના ભવનાવાઓ
૪૪ સાખ સામાનિકો છ દળર, ત્રાયજિસકો ૩૩ સોઢપાશ
૪ પટરાણીઓ છ આદ્યમરસકો ૨૪ દળર બીજું બધું
કૃપર પ્રમાણે

એ પ્રમાણે અનિવકુમારો વાનખતરો તથા ભોતિરો
પણ બધવા વિશેષ એ કે દક્ષિણ દિશાના બધા છી
વિષ અમિમૃતિ પૂછે છે અને ઉત્તર દિશાના વિષે વાયુમૃતિ
પૂછે છે

અતરોને અને ભોતિરોને ત્રાયજિસકો તથા
સોઢપાશો નથી હોતા તેઓને ચાર દળર સામાનિકો અને

૧ અનુરુમારોમા એ મિથ્યાદક્ષિ છે તે પારે તેથી કલક
૩૫ વિદ્યુર્વી મહે છે; પણ એ સમ્યક્દક્ષિ છે તે એક પારે તેક
૩૫ વિદ્યુર છે — સ્તવક ૧૮ કોષે ૫

૨ તે પણ દદમૃતિ અને અમિમૃતિ એ એ અનુપરોના
સવા બાજુ હતા. તેમની રીસા સમયે ઉપર ૪૨ ૫૫ હતી તે
૧ ૫૫ ઉપર ૫ રસા અને ૧૮ ૫૫ તેમનીપણે રસા. કુલ અનુપ
૦ ૫૫ ૫

૧૬૦૦૦ આત્મરક્ષકો હોય છે દરેકને ચાર ચાર પટરાણી હોય છે "

— શતક ૩, ઉદ્દે ૧

ચમર વગેરે ઇંદ્રોને ત્રણ ત્રણ સભાઓ હોય છે તેમના નામ શમિકા, ચડા અને જતા છે પહેલી સ્થિર સ્વભાવવાળી છે, બીજી ચડ છે, અને ત્રીજી કોપ વગેરે ભાવોને વગર પ્રયોજને પણ ભજનારી છે એ ત્રણે સભા ક્રમપૂર્વક અભ્યતરા, મધ્યમા અને બાહ્યા છે પ્રથમ મમામા ૨૪૦૦૦ સભાસદો છે, બીજામાં ૨૮૦૦૦ અને ત્રીજામાં ૩૨૦૦૦ પ્રથમ સભામાં ૩૫૦ દેવીઓ, બીજામાં ૨૦૦ અને છેલ્લીમાં ૨૫૦ દેવીઓ સભાસદ છે એ પ્રમાણે અલિ વગેરેનું પણ જાણવું પણ સભાસદ બધેથી ચાર ચાર હજાર ઓછા કરવા, અને દેવીઓમાં સો સો ઉમેરવી ?

— શતક ૩, ઉદ્દે ૧૦

૨

વૈમાનિકો

૧

ઈશાનેદ્રના લોકપાક્ષો, તેમના વિમાનો, અને રાજધાનીઓ માટે શતક ૪, ઉદ્દે ૧-૮, મા જોયું શકરાજના લોકપાક્ષો વગેરેના વર્ણન માટે જુઓ શતક ૩, ઉદ્દે ૭ તેને ચાર લોકપાક્ષો છે સોમ, યમ, વરુણ અને વૈશ્રમણ સોમરાજની

• અસુરકુમાર વગેરેની પટરાણીઓનાં નામ વગેરેનું વર્ણન શતક ૧૦, ઉદ્દે ૫માં છે

૧ એમ બીજે ઠેકાણે પણ ચતા ફેરકારને માટે જુઓ છન્દોગમ સૂત્ર ૫ ૧૬૪-૧૭૪ તથા ૩૮૮-૩૯૦

આખામા આ દેવા ૩૬ ૭ મોમકાપિરો મોમરેવકાપિરો
 વિષ્ણુમારો વિષ્ણુમારીઓ અસિમારો અસિમારીઓ
 વાસુકમારો, વાસુકમારીઓ, મદો સુરો મદો નમ્રો,
 નારુઓ વગેરે અનરિક્ષર્માં ૭ ઉત્પાનો થાય ૭ તે બધા
 મામ મદારાગની નણુમા (વશર્માં) ૭ તે નેવારે
 મદ ૧ મદમુસદ્ધ ૧ મદમગના મદમુદ્ધ ૨ અમ્રવદ્ધ
 મધવનનર, ઉદ્ધાપાત, દિગ્દાહ ચૂપક ૭ રક્ષાત્વક્ષિત ધુમિકા
 અદિકા ૨ સ્થિપાત ૪ ચીપરામ (મદલુ) સુરોપરામ
 પ્રતિચદ્ર (બીજ ચી) ૭ ઉકમ્રચ (ઉખુપના ખડો)
 કપિદસિત (વાળા વિનાના આકાશમા વીજળાનો ઝળકારો)
 અમોષ (મૂળના ઉદ્ધમ અત અત વખને સૂપના કિચ્છુના
 વિકાસથી થતા લાખા લીસોગ) પૂર્વાદિ દિશાના પવનો
 વાતોદ્ધ્રામ (ઠેકાણા વિનાના પવનો) વાનેદ્ધસિ
 (સમુદ્ધના ઠંઠોધાની પેદ વાના પવનો) મદધિકતાવ
 (પવનની ઓળીઓ) સુજતા પવનો (મુ તવાનો) ઝઝાવાનો
 અને (તણુખલા વગેરે ઠેવનાગ) સવતક વાને

મમરા નને નીચેની વસ્તુઓ નળુર્માં (વશર્માં) ૭
 ડિંબ (વિંદી) ઝમર (એક રાજ્યમાં જ રાજકુમાર વગેરેએ

૧ વધુ ચાર મદોની લાખી હાર થઈ

૨ એક દિશિયમા અને એક ઉત્તરમાં એવી રીતે સામસ્યો
 હારમાં બે મદોનું રહેવું તે.

૩ અલ્પાભિચાત્ય દિવસોમા પડવો જીલ અને રીલ મુધી
 એ વડે સંખ્યાના ઠેકા દર્શાય છે તે

૪ દિશાઓનું રજસ્વદ્ધવધુ

ડેલા ઉપદેવો), ડલડ, બોત્ર, ખાગ (૫૨ ૫૨ મત્તમ), મહાયુદ્ધો, મહાપુરુષના મર્ણો. દુર્ભૂતો (માણસ, અનાજ વગેરેને નુકમાન પહોચાડનાગ નક્કાગ હોવો), રોગો, મહામારીઓ, વેદનાઓ, વળગાડો, એકાતરિયા વગેરે તાવો. તાહ, સડા, અઠર્ણ, પાકુરોગ, ગૂળ, મગ્ગી, મહામાર્ગી વગેરે

વરુણગજની જાણુમા અતિવૃષ્ટિ, મદવૃષ્ટિ, મુવૃષ્ટિ. દુર્વૃષ્ટિ, ઉદ્દેશભેદ (પહાડ વગેરેમાથી પાણીની ઉત્પત્તિ). ઉદ્દેશતીક્ષ્ણ (નળાવ વગેરેમા પાણીનો મમૂહ), અપવાહ (પાણીનું થોડું વહેવું), પાણીના પ્રવાહ, ગામનું તાણાઈ જવું, પ્રાણુલય, વગેરે બધા છ

વૈશ્રમણના તાખામા શ્લોકાની વગેરે ખાણો, માત્યાન્ત્રી વૃષ્ટિ, અન્નાન્ત્રી વૃદ્ધિ-હાનિ, નધણિયાતા વરો, જમીનમા મોટેલી સપત્તિ વગેરે છ

— શતક ૩, ઉદે૦ ૭

૨

લવસત્તમદેવો લવમત્તમ એટલા માટે કહેવાય છે, કે માર્ગ જીવાન તથા કુશળ પુરુષ શીઘ્રતાપૂર્વક ડાગર થઈ વગેરેના માત લવ (કોળી) જેટલા સમયમા તીક્ષ્ણ દાતરડાથી ડાખી નાખે, તેટલુ આયુષ (માત લવ જેટલુ) તેમને વધારે હોત, તો તે દેવો તે જ ભવમા સિદ્ધ થાત

અનુત્તરૌપપાતિક દેવો પાસે અનુત્તર (સર્વોત્તમ) શબ્દાદિ હોય છે, માટે તે અનુત્તરૌપપાતિક કહેવાય છે છ ટકના તપ વડે જેટલા ડર્મની નિર્જંગ થાય તેટલુ કર્મ બાકી રહે ત્યારે અનુત્તરૌપપાતિક દેવપણે ઉત્પન્ન થવાય

— શતક ૧૪, ઉદે૦ ૭

લોકાતિક વિમાનો આઠ કૃષ્ણરાગિણીના આઠ અવકાશાતરમા આવેલાં છે અને વચમાં સિદ્ધિ વિમાન છે આઠ લોકાતિક વિમાનોમાં આઠ જાતના લોકાતિક દેવા છે સારસ્વત, આદિત્ય, વહિ વરુણ, મહતોષ વૃક્ષિ, અન્નાન્નાય અને આગ્નેય તથા વચમાં સિદ્ધિદેવ રહે છે લોકાતિક વિમાનામા સિદ્ધિ આઠ સામરોપમની છે અમખ્ય દગ્ગર મોજનને અંતરે લોકાતિક વિમાનોથી લોકાંત આવેલો છે આ વિમાનોમા અનેક વાર તથા અનંત વાર પૂર્વે સવ છવો દૃષ્ટીકામિકાદિ પછે ઉત્પન્ન થયા છે પણ દેવપણે અનંત વાર નથી ઉત્પન્ન થયા.

— સતક ૬ ઉદે ૫

૩

અસુરકુમારોની રિતિ જોજામા જોછી ક્ષત કરતે વાની અને વધારેમા વધારે મામરોપમ કરતા વધારે ક્ષી ક તેઓ જોજામા જોજા સાત સ્તોક વડે, અને વધારેમાં વધારે પખવાડિયા કરતાં વધારે કાજ મથા પછી શાસ રે અને નિશાસ મૂકે તેઓ આદારનાક અભિધાતી છે

• તેમને આદારમા આવતા પુત્રવૃદ્ધો ઘેલાં, ઘેલાં સુવર્ણ ખાયાં મધુરાં મોમજ, દલવાં જામ્બુ અને કૃષ્ણ દોષ છે પણ નારંગમાં કાલા તીર્થા કુર્બાંથી તીર્થા, મર્યા કમલ, જાંબે યાદાં અને લખાં દોષ છે નારંગ અને દેવાને અભિષેક આદાર હોરો પણ જમ્બીથી માંદરે મનુષ્યને સખિત અખિત અને મિત્ર આદાર હોરો.

તેમનો આહાર એ પ્રકારનો છે આભોગનિર્વર્તિત એટલે
જ્ઞાનપર્વક કરેલો, અને અનાભોગનિર્વર્તિત એટલે અજ્ઞાન-
પર્વક કરેલો જે આભોગનિર્વર્તિત આહાર છે તેનો
અભિલાપ તેઓને ઓછામાં ઓછી ચાર દંડ — એક
દિવસ પછી — અને વધારેમાં વધારે હજાર વર્ષ કરતા વધારે
રાખી ગયા પછી થાય છે અનાભોગનિર્વર્તિતનો અભિલાપ
તો નિરંતર થયા કરે છે ?

નાગકુમારોની ઓછામાં ઓછી મિથિતિ દશ હજાર
વર્ષની, અને વધારેમાં વધારે કાઠક ઝિણા એ પલ્લોપમની
છે તેઓ ઓછામાં ઓછા સાત મોકલો અને વધારેમાં
વધારે એ થી નવ મુદ્દર્તની અદર શ્વાસ લે અને મંદ
તેઓને આભોગ આહારનો અભિલાપ ઓછામાં ઓછા એક
દિવસ પછી અને વધારેમાં વધારે એ થી નવ દિવસની
અદર થાય છે એમ મતનિતકુમારો મુખી કહેવું

નૈરયિકોની મિથિતિ ઓછામાં ઓછી દશ હજાર વર્ષની
અને વધારેમાં વધારે ૩૩ સાગરોપમની છે તેઓ અત્યંત
દુખી હોવાથી સતત શ્વાસ મંદ છે અને લે છે,
તેઓને આભોગનિર્વર્તિત આહારનો અભિલાપ અત્યંત મુદ્દર્ત
થાય કરે છે

૧ વર્ષાકાળમાં મૂઝવણે વધારે થાય છે, તેથી એમ
જણાય છે કે ગરીબમાં શીત પુદ્ગલો અધિક ગયા હોવા જોઈએ
એમ તે શીત પુદ્ગલોનો આહાર અભિપ્રાય વિના — અનાભોગ-
નિર્વર્તિત છે — તેમ જ અસુરકુમારોને પણ અનાભોગનિર્વર્તિત
આહાર હોય છે

૫ ત્રીકાધિકોની સ્થિતિ જોડામાં જોડી અંતમુદ્દત અને વધારેમાં વધારે જાતીસુ દળત વરની કહી છે તેમો વિમાત્રાએ એટલે વિવિધ કાળે શામ છે તેમો આદારનો અભિધાર નિરતર હોય છે તેમો આપાત ન હોય તો હવે દિશામાથી આદાર છે પણ તે આપાત નામ તો ત્રણ દિશામાથી, ચાર દિશામાથી અને પાંચ દિશામાથી મ છે ૧

જે પ્રમાણે નૃસંકામિક અનિકામિક વામુકામિક તથા વન પતિકામિક મુધી નાણુવુ વિશેષ એ કે સ્ત્રી ૨ સ્થિતિ હોય તે કહેવી અને વિવિધપણે ઉચ્ચામ નાણુવે ૨

બેઠવિની ૧ થિતિ ચાર વરની છે અને ઉચ્ચામ વિમાત્રાએ છે આદારનો અભિધાર અસખ્યેય સમવળા અંતમુદ્દતમા વિમાત્રાએ થાય છે

બેઠવિય છવેતો આદાર બે પ્રકારનો કહી છે રોમાદાર, એટલે કે ક્યાં દારા સેવાતો આદાર અને પ્રજ્ઞાદાર, એટલે કે મુખમાં સેવાઈને થતો આદાર તમા

૧ તે આપાત તેમને દોઢાંતના ખૂણાએ વિષે સંલગ્ન છે આરે પૃથ્વીમથમે દવ નીચેના અવવા ઉપરના ખૂણા વિષે રહેતો હોય ત્યારે નીચે અધોઃ હોય છે તેમ જ પૂન તથા દક્ષિણને વિષે અધોઃ હોય આ પ્રમાણે ત્રણ દિશા અધોઃ રહે આખાઈતિ દોશથી અન્ન ત્રણમાંથી આદાર સંલગ્ન છે

૨. તે સવની એ ૧માં જોડી સ્થિતિ અંતમુદ્દતની છે અને વધારેમાં વધારે અપ્રમાણની સાતદબર વધ તેજસની ત્રણ અહોરાત્રની વામુની ત્રણ દબર વધની અને અરણ્યવિદ્યાની ૬૪ દબર વધની છે

તેઓ જે પુદ્ગલોને રોમાહારપણે ગ્રહે છે, તે બધા નપૂર્ણપણે ખાવામા આવે છે, અને જે પુદ્ગલો પ્રક્ષેપાહારપણે લેવામા આવે છે, તેમાનો અસખ્ય ભાગ ખાવામા આવે છે, અને બીજા અનેક હજાર ભાગો ચખાયા વિના તેમ જ અપર્શ્યા વિના જ નાશ પામે છે તેમા નહીં અપર્શ્યાલા પુદ્ગલો ચખાયેલા કરતા અતગણા છે

ત્રણઘડિયવાળાની વધારેમા વધારે મિથિ ૪૯ ગત્રીદિવસ, તથા ચાર ઘડિયવાળાની છ માસની છે બાકી બધું પૂર્વ પ્રમાણે

પચ્ચેદ્રિય તિર્યચોની વધારેમા વધારે મિથિ ત્રણ પદ્મોપમ છે તેઓનો ઉચ્છ્વાસ વિમાત્રાએ છે તેઓનો આભાગ૦ આહાર ઓછામાં ઓછો અતર્મુહર્તે અને વધારેમા વધારે ૭ ટકે - એ દિવસ ગયા પછી - હોય છે તે પ્રમાણે મનુષ્યોનું જાણવું, પણ આહાર ઓછામાં ઓછો અતર્મુહર્તે અને વધારેમા વધારે આઠ ટકે - ત્રણ દિવસ ગયા પછી હોય છે

વાનવ્યતરોની ઓછામાં ઓછી સ્થિતિ દશહજાર વર્ષની, અને વધારેમા વધારે પદ્મોપમની છે બાકી બધું નાગકુમારોની પેઠે જાણવું એ પ્રમાણે ન્યોતિક દેવોનું પણ જાણવું પણ તેમને ઓછામાં ઓછું અને વધારેમા વધારે એથી નવ મુહર્ત પછી શ્વાસોચ્છ્વાસ હોય છે અને આહાર ઓછામાં ઓછો અને વધારેમા વધારે એથી નવ દિવસ પછી હોય છે તેઓની ઓછામાં ઓછી મિથિ

પસ્તોપમના આઠમા ભાગની અને વધારેમા વધારે પસ્તોપમ ઉપરાંત એક લાખ વાર્તાની છ

વૈમાનિકાની રિધિ પસ્તોપમથી આરંભી તેવીસ આશરોપમ સુધી જાણવી તેમા ઓઠમા એછી મોધમને આશરીને અને વધારેમા વધારે અનુષ્ઠાનિમાન્યસીએને આશરીને સમજવી. ઉચ્ચામનુ પણ ઓઠમા એછું પ્રમાણુ ઓછી રિધિવાળાએને આશરીને અને વધારેમા વધારે પ્રમાણુ વધારે રિધિવાળાએને આશરીને જાણવું વૈમાનિકામા જેની જેટલા સામરોપમની રિધિ લાખ તેટલા પાંચવાડિએ તેમનો ઉચ્ચાસ અને તેટલા ૬ નર વર્ષે આઠમા મમજશે. ૧

—સતક ૧ કરે ૧

૧ ઓઠમા એછી એથી નવ દિવસ પછી અને વધારેમા વધા તરીસ હબર વપ પછી [પ્રથમ આઠમા ઓઠમા એછાના અને પછીના વધારેમા વધારેના એમ જણાં સૌથમ એથી નવ દિવસ—એ હબર વપ હમાન તેનાથી થોડો વધારે સમય જાણેમા; એક ગુમાર એ હબર વપ—સાત હબર વર્ષ; માહેદ્ર તેથી થોડો વધારે સમય; (હવે પછીના નવા આઠમા તેટલા હબર વપના ચમુચ). અલગથેક ૭ ૧; હબર ૧ ૧૪; મહાથેક ૧૪-૧૭ સદસ્યાર ૧૭-૧૮; અનવ ૧૮ ૧૯; પ્રાણુ ૧૯-૨૧; આશુ ૨૦-૨૧; અનુષ્ઠા ૨૧-૨૨; નવેપમની ચમુ ૧૨૬૦ અનુક્રમે ૨૨-૨૩ ૨૩-૨૪ ૨૪-૨૫, ૨૫-૨૬ ૨૬ ૨૭ ૨૭-૨૮ ૨૮ ૨૯ ૨૯-૩૦ ૩૦ ૩૧; વિજયથી માંડી અગાજિત ૩૧ ૩૨; અને સુચારસિધ ૩૩ ૩૩]

એમ સાથે પૃથ્વીઓમા જાણવું માત્ર લેખ્યામા ભેદ છે પહેલી અને બીજીમા કાપોત લેશ્યા છે, ત્રીજીમા મિશ્ર (કાપોત-નીલ) છે, ચોથીમા નીલ છે, પાંચમીમાં મિશ્ર (નીલ-કૃષ્ણ) છે, છઠ્ઠીમા કૃષ્ણ છે, અને માતમીમા પરમ-કૃષ્ણ છે

અમુરકુમારોના કપાચો ક્રોધ, માન, માયા, લોભ એમ ન ગણવા, પણ લોભ, માયા, માન અને ક્રોધ એ પ્રકારે ગણવા તેમના શરીર પણ સહનન વિનાના છે તેમના શરીરના પુદ્ગલો છટ અને સુદર હોય છે તેમનું શરીર સમચોગ્મ સંસ્થાનવાળું છે તેઓને કૃષ્ણ, નીલ, કાપોત અને તેજો-લેખ્યા એમ ચાર લેશ્યા છે

પૃથ્વીકાયિકોને ત્રણ શરીર ગણવા ઔદારિક, તૈજસ અને કાર્મણ તેમના શરીર પણ મહનન વિનાના છે તેમના શરીરના પુદ્ગલો માગ અને નરસા બને કહેવા તેમને એ પ્રકારનું શરીર ન કહેવું તેમને ચાર લેખ્યાઓ કહેવી તેઓને મિત્રાદૃષ્ટિ જ જાણવા તેઓને પ્રથમ બે અજ્ઞાન જ હોય, તથા કાયયોગ જ હોય

અપ્કાયિકોમા પણ પૃથ્વીકાયિકોની પેઠે કાર્મ દેવ કે દેવો દેવલોકથી ચ્યવીને ઉત્પન્ન થાય છે, સારે તેઓમા તેજોલેખ્યા પણ હોય છે એટલે ચારે લેશ્યા ગણવી આપી બધું પૃથ્વીકાયિક પેઠે જાણવું તેજસ્કાયિકમા દેવો ઉત્પન્ન નથી થતા, એટલે તેજોલેશ્યા ન કહેવી વાયુકાયમા ઔદારિક, વૈક્રિય, તૈજસ અને કાર્મણ એમ ચાર

૪

રત્નપ્રભા પૃથ્વીમા નાનામાં નાનું સરીર આગળના
અનખેષ બામ નેટહું છે અને વધારેમા વધારે સાત
ધનુ ત્રણ હાથ અને છ આગળ છ ત્યાંના નારંગને ત્રણ
સરીર કલા છે વૈદ્યિય તૈજસ અને કાર્મણ. તેઓનાં સરીર
સદનન-શાધા વિનાનાં છે તેમના સરીરમાં હાડકાં સિરા
અને નામુ નથી તેમના સરીરનાં પુરુષો અનિષ્ટ અઘાત
અગ્નિ અશુભ વગેરે છે તેમનાં સરીરો બે પ્રકારના
છે ભવધારણીય- ત્યાં સુધી જીવે ત્યાં સુધી એનારાં અને
ઉત્તરવૈદ્યિય તે બંને પ્રકારનાં સરીરો દુઃ સુ શાન
(આકૃતિ) પ્વાળા છે

તેમની સેસ્થા કાપોત છે તેઓ સમ્પન્નદષ્ટિ
ત્રિપાદષ્ટિ અત મમ્પગ્નિપ્વાદષ્ટિ છે તેમા તેઓ ગાંધી
છ તેઓને ત્રણ જ્ઞાન નિરમપૂર્વકર હાથ છે અને તેઓ
અજ્ઞાની છે તેઓને ત્રણ અજ્ઞાન^૧ વિકલ્પે હાથ છે
તેઓન મન વાળી-કાયા ત્રણેના આપારો છે

૧ સર્વ અધ્યાર્થન પુરુષણ-દીનાધિક હોય તે હું સંસ્થાન
એવાય જુઓ અભિમ હપરેસ પા ૧૩

૨ અગ્નિ સમ્પદ્વત્સદ્વિત હ પત્ત વાય છે તેઓને જ મ
કાવથી માગીને અગ્નિ વય અવગિજ્ઞાન હોય

૩ અગ્નિ સહીઓથી હ પત્ત વયેલા હોય છે તેઓને
અવગ્નિય વિષય હોવાથી તેઓ ત્રણ અજ્ઞાનવાળા હોય છે અને
એકે અસહીઓથી હ પત્ત વયેલા હોય છે તેઓને જ મ લીધા
પણ પ્રથમ અદ્યુક્ત નીલા બાદ વિષયજ્ઞાન હોય છે; ખરે
તેઓને પહેલાં ના બે અજ્ઞાન હોય છે અને પછી ત્રણ

એમ સાથે પૃથ્વીઓમા જાણવું માત્ર લેખ્યામા ભેદ
જ પહોલી અને બીજીમા કાપોત લેશ્યા છે, ત્રીજીમા મિશ્ર
(કાપોત-નીલ) છે, ચોથીમા નીલ છે, પાચમીમા મિશ્ર
(નીલ-કૃષ્ણ) છે, છઠ્ઠીમા કૃષ્ણ છે, અને સાતમીમા પરમ-
કૃષ્ણ છે

અસુરકુમારોના કપાયો ક્રોધ, માન, માયા, ક્ષોભ એમ ન
ગણવા, પણ ક્ષોભ, માયા, માન અને ક્રોધ એ પ્રકારે ગણવા
તેમના શરીર પણ સહનન વિનાના છે તેમના શરીરના
પુદ્ગલો ઇષ્ટ અને સુદર હોય છે તેમનું શરીર સમયોગ્સ
સમ્માનવાળું છે તેઓને કૃષ્ણ, નીલ, કાપોત અને તેજ્ને-
લેશ્યા એમ ચાર લેશ્યા છે

પૃથ્વીકાયિકોને ત્રણ શરીર ગણવા ઔદારિક, તૈજસ
અને કાર્મણ તેમના શરીર પણ મહનન વિનાના છે તેમના
શરીરના પુદ્ગલો આગ અને નગ્સા અને કહેવા તેમને
એ પ્રકારનું શરીર ન કહેવું તેમને ચાર લેખ્યાઓ કહેવી
તેઓને મિયાદષ્ટિ જ જાણવા તેઓને પ્રથમ બે અજ્ઞાન જ
હોય, તથા કાયયોગ જ હોય

અપ્કાયિકોમા પણ પૃથ્વીકાયિકાની પેઠે કોઈ દેવ કે
દેવો દેવલોકથી ચ્યવીને ઉત્પન્ન થાય છે, ત્યારે તેઓમા
તેજ્નેલેખ્યા પણ હોય છે એટલે ચારે લેશ્યા ગણવી
બાકી અધુ પૃથ્વીકાયિક પેઠે જાણવું તેજ્સ્કાયિકમા દેવો
ઉત્પન્ન નથી થતા, એટલે તેજ્નેલેખ્યા ન કહેવી વાયુકાયમા
ઔદારિક, વૈક્રિય, તૈજસ અને કાર્મણ એમ ચાર

શરીર ઠંડવા, વનપતિકાચિકા પૃષ્ઠીકાચિકાની પેઠે /
નથવા.

બે ઇદ્રિયથી આદીને ચાર ઇદ્રિયો સુધીના વિશ્લેષિયો
સમ્મનદષ્ટિ અને ત્રિધ્વાદષ્ટિ એમ બે દષ્ટિ ઠહેવી^૧ અને
(સમ્મકત્વ હોવાને કારણે જ) અતિગ્રાહ અને મુતગ્રાહ પણ
ઠંડવા તથા બે અગ્રાહ પણ ઠંડવા તેમને વચનચેત
અને કાચયોગ એમ બે ચેત જાણવા તેજોહેસ્થા અર્થ
ન ઠહેવી.

પચેદ્રિય તિય ચેત પણ નૈરચિકાની પેઠે ઠંડવા
તમના શરી આઠ ઠહેવા ઔદારિક વૈક્રિય, નૈજસ અને
કામણુ તેમને છ સદનન ઠહેવા અને છબે સુરચાન
ઠંડવા તએતન હેમ્મા પણ છબે ઠહેવી.

મનુચેત ઔદારિક વૈક્રિય આદા ૪ તેજસ અને
કામણુ એમ પાચ શરીર ઠહેવા છબે સદનન ઠંડવા છબે
નન્યાન ઠંડવા પાચે જ્ઞાન ઠહેવા છબે હેસ્થાએ ઠહેવી.

અવનવસ્તીની પેઠે વાનમતર, વ્યોત્તપિક અને
વમાનિક નથવા વ્યતરોની જાગનમા જ હેતમને આગ્નિર્ધ
મૂકવા જાહીનામા નહિ. વ્યોત્તિકોને એક તેજોહેસ્થા જ
ઠહેવી તથા જ્ઞાન ઠહેવા અને તથા અગ્રાહ ઠહેવા.^૨

૧ આગ્રવાદનજારે જાહી સમ્મકત્વ સમને ૭

૨ કાણુકે ત્યાં જસંજી હરોનો ૪ પાદ નથી આરે
અપવાસિવસ્થામા પણ વિજમગ્રાહ હોય ૭

વૈમાનિકોની બાબતમાં તેજોદેવિયાથી માડીને ત્રણ દેવિયાઓ
હોયી આથી ત્રણ જ્ઞાન અને ત્રણ અજ્ઞાન હોવા

—શતક ૧, ઉદ્દે ૫

નૈરયિકો આગભવાળા છે, અને પગિગ્રહવાળા છે
કાચુકે, તેઓ પૃથ્વીકાયથી માડીને ત્રસડાયેલો મમારભ હો
છે, તેઓએ શરીર, ડર્મો, તથા સચિત્ત, અચિત્ત અને મિત્ર
દ્રવ્યો પરિગૃહીત કર્યા છે અમુરકુમારો' પણ તેવા જ છે.
તેઓએ તો ઉપરાતમા દેવો, દેવીઓ, આસન અને શયન
વગેરે પરિગૃહીત કર્યા છે

નૈરયિકોની પેઠે એકેદ્રિયોનું બાણુવું તેઓએ પ્રત્યાખ્યાન
ન કરેલું હોવાથી તેઓને પગિગ્રહી ગણવા એકદ્રિયથી
માડીને ચતુરિદ્રિય સુધીનું પણ તેમ જ બાણુવું પચેદ્રિયોએ
પર્વતો, શિખરો, જલ, મ્થલ, ગિલ, ગુહા, ઝરા, જલમ્થાન
કચારા, દ્રવા, તળાવ, ઉદ્યાન, વન, વૃક્ષ, દેવકુલ, આત્રમ,
પગ્મ, સ્તૂપ, ખાઈ, ડિલ્લા, દેવભુવન, ગજભુવન, સામાન્ય
વર, હાટ, શૃંગાટક (સિંગોડાના આકારનો) માર્ગ, ત્રિઙ્માર્ગ
ચતુષ્કમાર્ગ, ચત્વર (ન્યા સર્વ રમ્તા ભેગા થાય તે),
શકટ, ચાન, અખાડી, ઘોડાના પલાણુ, ડોળી, મેના, સુખપાલ
લોઢી, લોઢાના કડાયા, ભવનપતિના નિવાસો, દેવ, મનુષ્યો
તિર્યંચો અને આસન-શયનાદિ પરિગૃહીત કર્યા છે તેમ જ
મનુષ્યો બાણુવા વાનવ્યતરો ન્યોતિષ્કો અને વૈમાનિકોને
ભવનવાસીઓની જેમ બાણુવા

—શતક ૫ ઉદ્દે ૭.

શ્રીભગવતી-સાર

ખંડ ૯ મો

તારક-ખંડ.

સામાન્ય કથન

ગૌં—હે ભગવન્ ! સાતે નરકપૃથ્વીઓમા નારકીનાં
ગહેદાણો કેટલા કલા છે ?

મં—હે ગૌતમ ! સાત નરકભૂમિઓમા નારકીનાં
ગહેદાણોની મધ્યા નીચે મુજબ છે પહેલીમા ત્રીસ લાખ,
બીજીમા પચીસ લાખ, ત્રીજીમા પદર લાખ, ઈથીમા દસ લાખ,
પાચમીમા ત્રણ લાખ, છઠીમા નવ્વાણુ હજાર, નવસે પચાણુ,
અને માતમીમા પાચ જ છે

—શતક ૧, ઉદ્દે ૦ ૫

બધા નૈરયિકો સરખા આહાર, શરીર ઇત્યાદિવાળા
નથી જે મોટા શરીરવાળા^૧ છે તે ઘણા પુદ્ગલોનો

૧ મોટામા મોટુ પાચસે ધનુષ, અને ઓછામા ઓછુ
આગળતા અસખ્ય ભાગ નેટલુ વૈકિય શરીર મોટામા મોટુ
એ હજાર ધનુષનુ

આદાર કરે છે પણો ઉચ્ચાસ નિ પાસ છે છે અને તે નવ
 વારવાર કરે છે નાના સરીઆળાનું તથા નિમકુ નમ્મકુ
 ને નૈરવિદો પૂવ ઉત્પન્ન થવેલા છે તેઓ આપ કમવાળા
 છે કારણકે તમણે પોતાના આતુર વચેરે કર્યોનો મોઢો
 માત્ર અનુભવી સીધો છે અને ને નવા ઉત્પન્ન થવા
 છે ત વધારે કમવાળા છે તે ૮ રીતે જેઓ પૂવ ઉત્પન્ન
 થવા છે તે વિશુદ્ધ વશુવાળા છે અને પછી ઉત્પન્ન થવેલા
 અવિશુદ્ધ વશુવાળા છે તેવું જ દેશ્વાનું પણ નમ્મકુ
 વેદનાની જાનતમ્મા ને સજિભૂત છે તે મોગી વેદનાવાળા
 છે કારણકે તેમને પન્તાવો થાય છે અને અસમિષ્ટ
 ઓછી વેદના વાળા છે વળી તેઓમા ને મમ્મમ્મદિ
 છે તેઓને મિશ્વાદિપ્રત્યયાન સિવાયની બીજી આગભિરી
 આદિ ચારે ક્રિયા દોષ છે અને મિશ્વાદિને પામે
 થાય છે

—શ્લોક ૧ ઉદે ૨

૨

મી —હે ભગવન ! નૈરવિદો બારે (ચુડ) છે કે દળવા
 (ધમ્) ૭ બારે-દળવા (ચુડધમ્) છે કે (અચુડધમ્) નથી
 બારે—તથી દળવા છે ।

મ —હં મીતમ ! તેઓ ચુડ-ધમ્ છે તથા અચુડધમ્
 છે કારણકે વૈદિય અને તૈજસ્ય સરીરની અપેક્ષાએ તેઓ
 ચુડધમ્ છે અને જીવ તથા કમની અપેક્ષાએ અચુડધમ્ છે

—શ્લોક ૧ ઉદે ૬

ગૌં—હે ભગવન્ ! નરકગતિ કેટલા કાળ સુધી ઉપપાત વિનાની કહી છે ? [અર્થાત્ કેઈ નવો નારકી ન ઊપજે એવું કેટલો સમય અને ?]

મં—હે ગૌતમ ! ઓછામા ઓછો એક સમય, અને વધારેમા વધારે બાર મુહૂર્ત તેવું જ પચ્ચેદ્રિય તિર્યચ ગતિમા, મનુષ્યગતિમા અને દેવગતિમા જાણુવું રત્નપ્રભાદિ માત પૃથ્વીઓમા ઉત્પાદ-વિરહકાળ અનુક્રમે આ પ્રમાણે છે ૨૪ મુહૂર્ત, સાત અહોરાત્ર, ૫૬૦ અહોરાત્ર, એક માસ, બે માસ, ત્રણ માસ અને છ માસ ઓછામા ઓછો ઉત્પાદવિરહ એક સમયનો છે એ પ્રમાણે ઉદ્ધર્તનાના વિરહ સબધી પણ જાણુવું અને સખ્યા એક-બે-ત્રણ-મખ્યેય અને અસખ્યેય જીવો એક મમયે ઊપજે છે, ચ્યવે છે અને ઉદ્ધર્તે છે

તિર્યચગતિમા, વિકલ્પેદ્રિયો અને સમૂર્છિમેનો વધારેમા વધારે વિરહકાળ ભિન્ન મુહૂર્તનો છે, અને ગર્ભજ જીવોનો બાર મુહૂર્તનો છે, એ બધાનો ઓછામા ઓછો વિરહકાળ એક સમયનો છે એક ઇદ્રિયવાળા જીવોનો વિરહકાળ જ નથી મનુષ્યગતિમા ગર્ભજોનો વધારેમા વધારે વિરહકાળ બાર મુહૂર્તનો છે, અને સમૂર્છિમનો ૨૪ મુહૂર્તનો છે અનેનો ઓછામા ઓછો વિરહકાળ એક સમયનો છે

દેવગતિમા ભવનપતિ, વાનગ્યતર, જ્યોતિષિક, સૌધર્મ અને ઇશાન એ પાચેમા વધારે વિરહકાલ ૨૪ મુહૂર્તનો છે, અને ઓછો એક સમયનો છે એ પ્રમાણે ત્રીજા સ્વર્ગમા નવ દિવસ અને વીસ મુહૂર્ત, ચોથામા બાર દિવસ અને દશ મુહૂર્ત, પાંચમામા સાડીવીસ દિવસ, છઠ્ઠામા ૪૫ દિવસ,

સ્રાતમામા ૮ દિવસ આહમામા સો દિવસ, અને નવમા-
ત્તમામા એક વર્ષની અંદર, તથા ૧૧-૧૨ માં સો વર્ષની
અંદર - એટલો કાળ નાણુવે.

નીચલા પ્રવેશકમાં સપ્તમેષ સો વપ વચલામાં
સપ્તમેષ હમર વા અને ઉપલામાં સપ્તમેષ લાખ વપ છે
વિ ૮૫ વચ્ચેરેમા વધારેમાં વધારે પશ્ચોત્તમનો અસંખ્ય ભાગ,
અને એ નધામા ઝોઝામા ઝોઝો એક સમયનો વિરહકાળ
નાણુવે.

ઉદ્ધતનાકાળ પણ એ જ પ્રમાણે નાણુવે.

સિદ્ધમતિમા ઉપપાત-વિરહકાળ ઝોઝામા ઝોઝો એક
સમય અને વધારેમા વધારે ૭ માસ નાણુવે. લગ્ન
ઉદ્ધતના કાળ છે જ નહીં કારણ કે ત્યાં ત્યાં પછી મરણ
હાતું નથી.

— સતક ૧ છે ૧

નૈરમિત્તે સાતર તેમ જ નિરતર ઉત્પન્ન થાય છે એ
પ્રમાણે સ્તનિનક્રમારે સુધી નણુવું પૃથ્વીકાલિને નિરતર
ઉત્પન્ન થાય છે એમ વનરપતિકાલિન સુધી નાણુવું ને
હરિષેષી માંડીને વૈમાનિકે સુધીના નૈરમિત્તેની પેઠે નાણુવે.
એવું જ અવન વિને નાણુવું.

— સતક ૬ છે ૩૨

નારકે નરકમતિમાં એક સમય એ સમય અને ત્રણ
સમયની મતિ વડે ઉત્પન્ન થાય છે તેમાં યશુમતિ એક
સમયની દોષ છે અને વિદ્યમતિ એ અથવા ત્રણ સમયની
દોષ છે હાથ પસારના મૂળી ઉપાકર્તા કે અર્થ મોક્ષર્થ -

ઉઘાડનામા તો અસખ્ય સમય વીતી જાય છે તેની અપેક્ષાએ આ ત્રણ સમયની ગતિ તો કેટલી બધી શીઘ્ર કહેવાય ? એકદ્રિય જીવને વધારેમા વધારે ચાર સમયની વિગ્રહગતિ હોય છે બાકી બધાને નૈરયિકાની પેઠે જાણુવું

—શતક ૧૪, ઉદ્દે. ૧

ગૌ. —હે ભગવન્ ' નારક અગ્નિકાયના મધ્યમા થઈને જાય ?

મં. —હે ગૌતમ ! નારક બે પ્રકારના છે ૧ વિગ્રહ-ગતિને પ્રાપ્ત થયેલા, અને ૨ ઉત્પત્તિક્ષેત્રને પ્રાપ્ત થયેલા તેમા જે વિગ્રહગતને પ્રાપ્ત થયેલા છે, તે અગ્નિકાયની મધ્યમા થઈને જાય, પણ તેને અગ્નિરૂપ શસ્ત્ર અસર કરતું નથી ઉત્પત્તિક્ષેત્રને પ્રાપ્ત થયેલો નારક અગ્નિકાયની મધ્યે થઈને જતો નથી, કારણ કે નારક ક્ષેત્રને વિષે આદ્ય અગ્નિકાયનો અભાવ છે

એ પ્રમાણે અસુરકુમારોથી સ્તનિતકુમારો સુધી જાણુવું નવું જ બે ઇન્દ્રિયથી ચતુરિન્દ્રિય સુધી જાણુવું, પણ તેઓ અગ્નિ વચ્ચે થઈને જાય ત્યારે બળે એમ કહેવું

પચેન્દ્રિયમા પણ જે વિગ્રહગતિવાળા છે, તે નૈરયિક જેવા જાણુવા, પણ જે ઉત્પત્તિક્ષેત્રને પ્રાપ્ત થયેલા છે, તેમના પાછા બે પ્રકાર છે વૈક્રિયલગ્નિધયુક્ત, અને વૈક્રિયલગ્નિધરહિત તેમા જે લગ્નિધયુક્ત છે તેઓ અગ્નિમા ન બળે, ખીજા બળે એ પ્રમાણે મનુષ્ય મગધે પણ જાણુવું વાનવ્યતગ્યા દૈમાનિક સુધીનાનું અસુરકુમારોની જેમ જાણુવું

નારકો દશ ધ્યાનોને અનુભવતા વિદ્યે છે અનિષ્ટ શબ્દ, અનિષ્ટ રૂપ, અનિષ્ટ ગંધ, અનિષ્ટ રસ, અનિષ્ટ

પણ અનિષ્ટ ાતિ (નરકજતિરૂપ) અનિષ્ટ નિષિતિ (ન ક્રમા
દવાગ્રપ) અનિષ્ટ સારખ્ય અનિષ્ટ પણ કીત અન
અનિષ્ટ કૃત્વાન કમ-અસ-વીચ પુરુષકારપરાક્રમ.

અસુરકુમારોથી સ્તનિતકુમારોને છટ સખ્દ છટ રૂપ
વમેરે કહેવું દુષ્ટીકામિકાને છટાનિષ્ટ મતિ છટાનિષ્ટ
પુરુષકારપરાક્રમ એ પ્રમાણે વનપતિકાવિક સુધી નક્કર

મેઠદિય જીવો સાત આનોને અનુભવે છે છટાનિષ્ટ
રમ છટાનિષ્ટ પુરુષકારપરાક્રમ ત્રણ છટિયમાં તે છપરાત
નવ છમેરી જાડ આન કહેવા ચતુર્થિદિયમાં ૨૫ છમેરી
નવ કહેવા અન પચ્ચદિયમાં સખ્દ છમેરી દસ કહેવા
વાનપતરથી વૈમાનિક સુધીનાને અસુરકુમારની પેઠે કહેવું

— સતક ૧૪ છમે ૫

માત નરકપૂર્વીઓ છે તેમાં અધસમમમાં પાંચ
અત્યન્ત મોટા નરકાવાસો છે તે નરકાવાસો છઠીના
નરકાવાસો કરતા અત્યન્ત મોટા વિસ્તારવાળા કે અવકાશ
વાળા પણા તે કિત, અને ઘન છે તેમાં પણ
જીવોનો પ્રવશ નથી તેથી તે અત્યન્ત સહીષ્ણુ અને આમ
નથી તેમાં એકા નારોકો છઠીના નારોકો કરતાં મહાક્રમ
મહાક્રિયા, મહાઆશય અને મહાવેદનાત્વાળા છે વળી તે
અત્યન્ત અગ્નિ ઋદિ અને અત્ય વુત્તિવાળા છે એમ દરેક
આનગની પૂરીને તેથી આમળની પૂરીને મુકાળાં
કહેતા જવું

રુદ્રિયાના નારોકો અનિષ્ટ અને મનને પ્રતિકૂલ એવા
પૂર્ણીના ૨૫૪૦ ને અનુભવતા વિદાર છે એમ સાતે પૂર્ણી

કહેવું એ રીતે અનિષ્ટ અને પ્રતિકૂલ પાણીના સ્પર્શને
એમ વનસ્પતિના સ્પર્શને અનુભવે છે

—શતક ૧૩, ઉદે૦ ૪

અધોક્ષોડના આયામ-લગ્યાઈ-નો મધ્યભાગ ચોથી
પદ્મપ્રભા પૃથ્વીના આકાશના ખડનો કંઈક અધિક અરધો
ભાગ હિલવન કર્યા પછી આવે છે લોકની લગ્યાઈનો
મધ્ય ભાગ રત્નપ્રભાપૃથ્વીના આકાશનો અમખ્યાતમો ભાગ
હિલવન કર્યા બાદ આવે છે ઊર્ધ્વલોકની લગ્યાઈનો મધ્ય
ભાગ, મનતકુમાર અને માહેન્દ્ર દેવલોકની ઉપર અને બ્રહ્મ-
લોકની નીચે રિષ્ટ નામના ત્રીજા પ્રતર વિષે છે અને
તિર્યગલોકના આયામનો મધ્યભાગ, જશુદ્રીપમા મેરુપર્વતના
અરોઅર મધ્યભાગને વિષે આ રત્નપ્રભા પૃથ્વીના ઉપર અને
નીચે સુદ્ર એવા જે એ પ્રતરો છે, તેમને વિષે છે તેને જ
આઠ પ્રદેશનો રુચક કહે છે, અને ત્યાંથી દશે દિશા નીડળે
છે

—શતક ૧૩, ઉદે૦ ૪

ગૌ૦—હે ભગવન્ ! ભવ્યદ્રવ્યનૈગયિકો છે ? અને જો
હોય તો તે તેમ શાથી કહેવાય છે

મ૦—હે ગૌતમ ! ભૂત અથવા ભાવી પર્યાયનુ કારણ
દ્રવ્ય કહેવાય છે ભાવી નારકપર્યાયનુ કારણ પચ્ચેદ્રિય
તિર્યચ કે મનુષ્ય ભવ્યદ્રવ્યનૈગયિક કહેવાય છે તે પ્રમાણે
જો તિર્યચ મનુષ્ય કે દેવ પૃથ્વીકાયિકમા ઉત્પન્ન થવાને
થોડ્ય હોય છે, તે ભવ્યદ્રવ્યપૃથ્વીકાયિક કહેવાય છે તે
પ્રમાણે અપ્કાયિક અને વનસ્પતિકાયિક જાણવા અગ્નિગાય

વાયુકાચ દ્વિઈદ્રિય, ત્રીદ્રિય અને ચૌદરિદ્રિય વિશે ૭ શ્લોકો
તિથિય કે મનુષ્ય થવાને ચોખ્ખો હોય તે બન્ધન
અસાધિકાદિ કહેવાય છે જે કોઈ નૈરશિક તિથય
મનુષ્ય કે દેવ પચોદ્રિય તિથિયોનિકમાં ઉત્પન્ન થવાનું
ચોખ્ખું હોય, તે બન્ધનપચોદ્રિયતિથિયોનિક કહેવાય છે
એ પ્રમાણે મનુષ્યો સર્વથા નણ્ણુ. વાનસ્પતરથી વૈમાનિક
મુધીનાન નૈરશિકની પેઠે જણાવ્યા.

બન્ધનનૈરશિક ઓછામાં ઓછો અંતમુદ્ધતની
સ્થિતિવાળો હોય અને વધારેમાં વધારે પૂર્વકોટિ વાની
સ્થિતિવાળો^૧ હોય. અમુરકુમારની માંડીને અનિતકુમા મુધી
ઉત્કૃષ્ટ તથા પશ્ચોપમની બન્ધ પૃથ્વીકાશિકની ઉત્કૃષ્ટ કોઈકે
અધિક ભે મામરોપમની^૨ એ પ્રમાણે અપૂર્વાશિકની અધિક
કાશિકની અને વાયુકાશિકની નૈરશિક પ્રમાણે વનસ્પતિ
કાશિકની પૃથ્વી પ્રમાણે એકદિવથી ચતુરિદ્રિયની નૈરશિક
પ્રમાણે પચોદ્રિયતિથિયની ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ તેત્રીસ સામરોપમ
એ જ પ્રમાણે મનુષ્યની વાનસ્પતરથી વૈમાનિકો મુધીનાની
અમુરકુમારોની પેઠે જણાવી.

સતક ૧૮ થી ૬

૧ એ સજ્જી કે અસજ્જી અવસ્થાકર્તા આશુપવાના મરીને
ન સ્વતિમા જવાના છે તે અપેક્ષાએ અવસ્થાકર્તા અને ઉત્કૃષ્ટ
પચકોટિ આશુપવાનો સજ્જી નૈરશિકતિમાં જાય તે અપેક્ષાએ
ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ

૨ મણ્ણુને તેમા ઉચ્ચાનદેવહોઓ દેવ પણ્ણુ આવે

મોટા આસ્રવ, મોટી ક્રિયા, મોટી વેદના અને મોટી નિર્જરા તેમા નૈરયિકો થોડી નિર્જરાવાળા હોય, પણ મોટા આસ્રવ, મોટી ક્રિયા અને મોટી વેદનાવાળા હોય (મૂળમા તો મોળ વિકલ્પો જુદા જુદા ગણાવ્યા છે) અસુરકુમારોથી માડીને સ્તનિતકુમારોને અલ્પ વેદનાવાળા અને અલ્પ નિર્જરાવાળા કહેવા, બાકી મોટી ક્રિયા અને મોટા આસ્રવવાળા કહેવા પૃથ્વીકાયિકોથી માડીને મનુષ્યો સુધી અલ્પ આસ્રવ, તેમ જ મોટા આસ્રવ, એમ ચારે બાબતો બંને પ્રકારે કહેવી શક્ય તરથી માડીને વૈમાનિકોને અસુરકુમાર જેવા કહેવા

— શતઽ ૧૯, ઉદ્દે ૦ ૫

૧ જે અપ્રાપ્તકાળે આયુષ્યને ક્ષય કરી શકે તે સોપક્રમ આયુષ્યવાળા કહેવાય, અને બીજા નિરુપક્રમ આયુષ્યવાળા કહેવાય દેવો, નૈરયિકો, અસાખ્યાત વર્ણના આયુષ્યવાળા તિર્યચ અને મનુષ્યો, ઉત્તમ પુરુષો તથા ચરમશરીરી નિરુપક્રમ આયુષ્યવાળા છે, બાકીના સર્વ નસારી સોપક્રમ તેમ જ નિરુપક્રમ આયુષ્યવાળા છે

૨ નૈરયિકાથી માડીને વૈમાનિકો સુધીના બધા પોતે પોતાના વડે જ પૂર્વભવના આયુષ્યને ઘટાડીને ઉત્પન્ન થાય છે, અન્ય વડે ઘટાડીને ઉત્પન્ન થાય છે, કે કોઈ પણ રીતે આયુષ્યને ઘટાડ્યા સિવાય પૂરેપૂરું ભોગવીને જ ઉત્પન્ન થાય છે

૩ નૈરયિકાથી સ્તનિતકુમારો સુધીના નિરુપક્રમ આયુષ્ય વડે ઉદ્ભવે છે, પૃથ્વીકાયિકથી મનુષ્ય સુધીના ત્રણે વડે ઉદ્ભવે છે, બાકી બધા નૈરયિકોની પેઠે જાણવા વિરોધ એ કે ત્યોતિષ્ઠો અને વૈમાનિકો ‘ચ્યવે છે’ એમ કહેવું

૪ ક્રતિસમિત એટલે એક મમ્મે સપ્ખાત ઉત્પન્ન થયેલા અક્રતિસમિત એટલે એક સમમે અસપ્ખાત ઉત્પન્ન થયેલા અને અવક્રતિસમિત એટલે એક સમમે એક ૧૮ અમ ઉત્પન્ન થયેલા.

નૈરયિકો એ ત્રણ પ્રકારના છે પૃથ્વીકારિકો અક્રતિ-સમિત ૭ કારણ કે તેઓ એક સાથે અસપ્ખ્ય પ્રવેશ કરે છે એમ વનસ્પતિકારિક સુધી જાય ત્યાં એ ઉદ્ભવથી વખાણેલા સુધીનાને નૈરયિકોની તેમ જાય ત્યાં સિદ્ધી ક્રતિસમિત અને અવક્રતિસમિત છે પણ અક્રતિસમિત નથી.

એ ત્રણ પ્રકારના નૈરયિકોમાં અવક્રતિસમિત સૌથી ઘોડા છે ક્રતિસમિત સપ્ખાતમણા છે અને અક્રતિસમિત અસપ્ખાતમણા છે એમ એકોદ્ભવ મિવાય સર્વને કહેવું એકોદ્ભવોનું અવતરણનું નથી. મિદોમા ક્રતિસમિત સૌથી ઘોડા છે અને અવક્રતિસમિત સપ્ખાતમણા છે.

૫. એક સમમે છતી સપ્ખામાં ઉત્પન્ન થાય તે પદ્મસમન્વિત કહેવાય, એકથી આરબી પાંચ સુધીની સપ્ખામાં ઉત્પન્ન થાય, તે નોપદ્મસમન્વિત કહેવાય.

નૈરયિકો પદ્મસમન્વિત પણ છે અને નોપદ્મસમન્વિત પણ છે વળી એક પદ્મ અને એક નોપદ્મરૂપે ઉત્પન્ન થયેલા છે વળી અનેક પદ્મની સપ્ખા વડે તેમ ૧ અનેક પદ્મ અને એક નોપદ્મની સપ્ખા વડે પણ ઉત્પન્ન થયેલા છે એમ સ્તનિતકુમારો સુધી જાય ત્યાં પણ પૃથ્વીકારિકો માત્ર અનેક પદ્મરૂપે અને અનેક પદ્મ તથા નોપદ્મ વડે સમન્વિત છે એમ વનસ્પતિકારિક સુધી જાય ત્યાં એ

ઇન્દ્રિયી આગલી વૈમાનિકા અને સિદ્ધો નૈરયિકાની જેમ જાણવા તેમા એક પટ્કસમર્જિત નૈરયિકા સૌથી થોડા છે, નોપટ્કં તેથી સખ્યાતગણા છે, તેથી એક પટ્ક અને નોપટ્કં સખ્યાતગણા છે, તેથી અનેકપટ્કં અસખ્યાતગણા છે, અને તેથી અનેક પટ્ક અને નોપટ્કં સખ્યાતગણા ॥ એમ મ્તનિતકુમારો મુધી જાણવું

પૃથ્વીકાયિકામા અનેકપટ્કં સૌથી થોડા છે, અને તેથી અનેકપટ્કં તથા નોપટ્કં સખ્યાતગણા છે એમ વનસ્પતિકાયિક મુધી જાણવું જે ઇન્દ્રિયી વૈમાનિક મુધીના નૈરયિકાની પેઠે જાણવા

સિદ્ધોમા અનેકપટ્કં તથા નોપટ્કં સૌથી થોડા છે, અને તેથી અનેકપટ્કં સખ્યાતગણા છે, તેથી એકપટ્ક તથા નોપટ્કં સખ્યાતગણા છે, તેથી પટ્કં સખ્યાતગણા છે, અને તેથી નોપટ્કં સખ્યાતગણા છે

એ પ્રમાણે મળમા પાછુ દ્વાદશમર્મજિત, તથા ચોરામી મર્મજિતની પણ ગણતરીઓ છે

—શતક ૨૦, ઉદે ૧૦

ગૌં—હે ભગવન્ ! નૈરયિક છવો કેવી રીતે ઉત્પન્ન થાય છે ?

મં—હે ભગવન્ ! જેમ કોઈ દુદ્ધનામે હોય અને તે જેમ દુદ્ધતો દુદ્ધતો અધ્યવસાય—ઇચ્છાજન્યકર્મણુ—ક્રિયાના સાધન વડે—તે અળને તણ આગળના ખીજા અર્થાંકે જાય છે તેમ નારંગ પાણુ પૂર્વવર્તી ભવને છોડી અધ્યવસાયરૂપ દાગણુ વડે (પશ્ચિમામજન્ય કર્મરૂપ ક્રિયાના સાધનથી) આગળના ભવને પ્રાપ્ત કરે છે

તેઓ પોતાના પરિણામરૂપ અને મન વગેરેના નાશ
રૂપ કરણોપાધ-કમબધના હેતુ દ્વારા-પરભવનું આયુષ
નાષિ છે

તે જીવોના આયુષનો ક્ષય થવાથી અને તે જીવોની
સ્થિતિના વિનાશ થવાથી તે જીવોની ગતિ પ્રવતે છે

તેઓ પોતાની કલ્હિથી, પોતાના કર્મથી અને પોતાના
પ્રયોગ-વ્યાપારથી જીપજે છે પણ પરતી કલ્હિ, કર્મ કે
પ્રયોગથી જીપજતા નથી.

—શ્લોક ૨૫ ઉદે ૮

ત નરસિક જીવો આત્માના યજ્ઞ-સમયથી નથી ઉત્પન્ન
થતા પણ અયજ્ઞ-અસમયથી ઉત્પન્ન થાય છે તેઓ
આત્માના અસમયનો આશ્રય કરે છે અસુરકુમારો પણ ઉત્પન્ન
અસમયથી થાય છે અને આશ્રય અસમયનો પણ કરે છે

—શ્લોક ૪૧ ઉદે ૧

ઓ —હે બ્રહ્મવત્ આ રત્નપ્રિયતાની નીચે મૂકા
રહાપણા કે મામા વગેરે છે ?

મ —ના ઔતમ પણ તેની નીચે મેટા મેલો
મેટા થાય છે અને વરસે છે તેમને દેવ પણ કરે છે
અસુર પણ કરે છે અને નામ પણ કરે છે તે પૃષ્ઠીમાં
અનિવ શબ્દો છે તથા તેનું પણ ઉપરના તરફે કરે છે ત
પૃષ્ઠીમાં નીચે બાહર અગ્નિશાય નથી ? ત્યાં ચક્રથી મંદીત
તારાઓ કે તેમની પ્રભાઓ પણ નથી એ પ્રમાણે બીજી

૧ આ નિષેધ વિગ્રહચતિસમાપન્નક સિદ્ધાન્તના માર્ગે
અનુવેદ

પૃથ્વીમા પણ કહેવું, અને ત્રીજીમા પણ કહેવું, પણ ત્રીજીમા નાગોનો નિષેધ કરવો. કારણ તે ત્રીજીથી આગળ જઈ શક્તા નથી. ચોથીમા પણ એમ જ કહેવું, પણ ત્યાં અસુર-કુમાર તેમ જ નાગકુમાર બંનેનો નિષેધ કરવો. એ પ્રમાણે બંધી નીચેની પૃથ્વીઓમા એકસો દેવ વૃષ્ટિ આદિ ડરે છે.

મૌઘર્મકલ્પ અને ઇશાનકલ્પમા મેવની ખ્યાતમા દેવ અને અસુરને કહેવા તેમ જ સ્તનિત શબ્દનું પણ જાણવું. આ બાદર પૃથ્વીકાય કે બાદર અગ્નિકાય નથી. ચંદ્ર વગેરે કે તેમનો પ્રકાશ નથી, તથા ગ્રામાદિ નથી.

એ પ્રમાણે સનતકુમાર અને માહેન્દ્રમા પણ જાણવું, પણ ત્યાં એકસો દેવ વૃષ્ટિ આદિક ડરે છે એમ કહેવું એમ બ્રહ્મસોડ અને તેની ઉપર પણ જાણવું.

— શતક ૬, ઉદ્દે ૮

ગૌં—હે ભગવન્ ! આ રત્નપ્રભા પૃથ્વીમા મહ્યાત-યોજન વિસ્તારવાળા અને અમહ્યાતયોજન વિસ્તારવાળા નગકાવામો છે. તેમાના મહ્યાતયોજન વિસ્તારવાળા નગકા-વામોમા એક સમયે કેટલા નારક હોયો ઉત્પન્ન થાય ?

મં—હે ગૌતમ ! ઓછામા એક બે કે ત્રણ અને વધારેમા વધારે સહ્યાતા નાગકો ઉત્પન્ન થાય. તે કાપોત ક્લેસ્થાવાળા હોય, સન્ની હોય, અસન્ની હોય, કૃષ્ણપાક્ષિક હોય, શુક્લપાક્ષિક હોય, ભવસિદ્ધિક હોય, અભવસિદ્ધિક હોય. મતિજ્ઞાનવાળા હોય, સ્તત્જ્ઞાનવાળા હોય, અવધિજ્ઞાનવાળા હોય, (એમ ત્રણે અજ્ઞાનવાળા પણ કહેવા) ચતુર્દર્શન-

વાળા ન દાવ અમમુદસનવાળા દોષ^૧ અવધિદસનવાળા
 દોષ આદ્યાસગ્રાવાળા દોષ અવસગ્રાવાળા દોષ મૈથુન
 નગાવાળા દોષ પરિમદસગ્રાવાળા દોષ, નપુંસકવેદ્યાળા
 દોષ મેધવાળા દોષ જાનવાળા દોષ માનવાળા દોષ,
 મામવાળા દોષ મોત્રથી મંડીને રપસે દિવના ઉપયોગવાળા
 ન દોષ પણ નાદિવિના ઉપયોગવાળા દોષ^૨ તથા મનયોગી
 અને વચનયોગી ન દાવ પણ કાવયોગવાળા દોષ

ઉદ્ભવના પણ મપ્પાતની દોષ, અસત્તી ન ઉદ્ભવે^૩
 વિમમજાની અને ચમુદસની ન ઉદ્ભવે મોત્રેન્દ્રિયથી મંડીને
 નપર્મેન્દ્રિયા ઉપયોગવાળા ન ઉદ્ભવે મનયોગી અને
 વચનયોગી ન ઉદ્ભવે

ગ્લપિભાગા મપ્પાત નારંગા છે એ પ્રમાણે નપું
 પદ્મના મુળ્ય પણ અસત્તી કદાચિત્તજ કહેવા^૪ માન-માયા-
 માન્ય કાથી (અસત્તીની પેઠે) કદાચિત્ત દાવ છે અને કદાચિત્ત
 નાના નથી

૧ કારણે ઉપત્તિ સમયે સામાન્ય ઉપયોગપ અવધ
 રગન દોષ છે

૨ જાનમનની અપેક્ષાએ

૩ ઉદ્ભવના પચ્ચવને પ્રથમ સમયે જ દોષ અને નારંગી
 અસત્તી વિશે ન કહેવ

૪ અસત્તીથી મત્તુ પામીને એજો નારંગણે ઉપત્તિ થવા
 છે તેથી અપર્વામાવસથામાં બુદ્ધિવતી અપેક્ષાએ અસત્તી કહેવાય
 છે તેજો અવધ દોષ છે માટે માવ દોષ છે અને કાવ
 નથી હેતુ—શ્રીકા

હવે અસખ્યાતનુ ગણુવુ તેમા સખ્યાતને બદલે અસખ્યાત શબ્દ કહેવો બાકીનધુ પ્રથમ પ્રમાણે માત્ર ક્ષેમ્યાને વિષે વિશેષતા છે^૧ સખ્યાત તેમ જ અસખ્યાત વિસ્તારવાળા બનેમા અવધિજ્ઞાની અને અવધિદર્શની સખ્યાતા જ રચવે છે એમ કહેવુ કારણ કે અવધિજ્ઞાની અને અવધિદર્શની તીર્થડગદિ જ હોય, અને તે થોડા જ હોય

શર્કરાપ્રભાનુ રત્નપ્રભાની પેઠે જ જાણુવુ, પણ અસજી ન કહેવા, કારણ કે અસજી પ્રથમ પૃથ્વી વિષે જ ઊપજે છે વાલુકાપ્રભાનુ તેમ જ જાણુવુ, પણ ક્ષેમ્યા વિષે વિશેષતા છે^૧ પકપ્રભામાથી અવધિજ્ઞાની અને અવધિદર્શની રચવતા નથી^૨ ધૂમપ્રભાનુ પકપ્રભાની જેમ જ જાણુવુ તેમ જ તમાન પણ સાતમીમા સખ્યાત યોજન વિસ્તારવાળામા પકપ્રભાની પેઠે જાણુવુ, પણ અહી ત્રણ જ્ઞાન સંહિત નથી ઊપજતા ને નથી રચવતા^૩ એમ અસખ્યાત યોજન વિસ્તારવાળા માટે પણ સમજવુ (પણ અસખ્યાત શબ્દ વાપરવો)

રત્નપ્રભામા સમ્યગ્ અને મિથ્યા એ બે દષ્ટિઓવાળા જ ઊપજે, રચનાર પણ એ જ કહેવા સત્તામા પણ તે બે હોય, પણ સમ્યગ્મિથ્યાદષ્ટિ કદાચ હોય અને કદાચ ન

૧ પ્રજ્ઞા ૧૭ હ૦ ૨, પૃ૦ ૩૪૩-૨ પ્રથમની જેમા કાપોત, ત્રીજીમા કાપોત-નીલ મિશ્ર, ચતુર્થમા નીલ, પાંચમીમા કૃષ્ણ-નીલ મિશ્ર, છઠીમા કૃષ્ણ અને સાતમીમા પરમકૃષ્ણ

૨ ચોથીમાથી નીકળેલા તીર્થ ૨૨ ન થાય

૩ કમકે સમ્યક્ત્વબ્રહ્મ જ લ્યા ઊપજે

વાળે એમ તમા મુખી જણવું સત્તમીમાં મિથ્યાદીષ્ટ જ
 પ્રપટે^૧ એ પ્રમાણે વૈરાગ્યના પશુ કહેવી સત્તા મનષી
 રત્નપ્રભાતી પેઠે કહેવું

—સતક ૧૩ છે ૧

૧ સમ્પ્રતિષ્ઠાઃ ક્રિયા તેઃ શર્દ્ધ મદે જ નદી

શ્રીભગવતી-સાર

ખંડ ૧૦ મેા

અન્યજીવ-ખંડ

પૃથ્વીકાયિકાદિ જીવો.

પૃથ્વીકાયિકોનો આહાર, ડર્મ, વર્ણ અને લેશ્યા એ બધું નૈરગિકોની^૧ પેઠે જાણવું પૃથ્વીકાયિકોની વેદના સરખી જ ગણવી, કારણકે તે બધા અસજીઓ છે વળી તે બધા માયા અને મિથ્યાદષ્ટિ છે તેથી તેમને આરભિકી આદિ પાત્ર ક્રિયાઓ નિયમપૂર્વક હોય છે તેમની પેઠે જ બેઘદ્રિયથી માડીને ચારઘદ્રિયવાળા કહેવા પચ્ચેદ્રિય તિર્યચો નૈરગિકોની પેઠે જાણવા, પણ તે ત્રણ પ્રકારના છે સમ્યગ્દષ્ટિ, મિથ્યાદષ્ટિ અને સમ્યગ્મિથ્યાદષ્ટિ. તેમા જે સમ્યગ્દષ્ટિ છે, તે બે પ્રકારના છે અસયત અને સયતાસયત તેમા સયતાસયતને આરભિકી, પારિગ્રહિકી અને માયાપ્રત્યયા એમ ત્રણ ક્રિયાઓ છે, જે અસયત છે તેમને ચાર, અને મિથ્યાદષ્ટિ તથા સમ્યગ્મિથ્યાદષ્ટિને પાત્ર

મનુષ્યોના આહારાદિ નૈરગિકોની પેઠે જ કહેવા પણ મોટા શરીરવાળા કદાચિત્ આહાર કરે છે,^૨ અને નાના

૧ જીઓ પા ૭૩૫ થી

૨ કારણકે તે દેવકુરુ આદિના મિથુનકો છે, અને તેઓ કદાચિત્ જ (ત્રણ નિવસ પછી) ક્વસાહારપૂર્વક આહાર કરે છે.

(૬) સૂત્રસ્થવિર

[સુષ્ટ-સેષ]

ન હિ જ્ઞાનેષ સરસે પવિત્રમિદં વિષયે ।

આપણી દુનિયામાં જ્ઞાન જેવી કાંઈ બીજી પવિત્ર વસ્તુ નથી. જળથી સરીરશુદ્ધિ કરી શકાય છે પણ જીવનશુદ્ધિ કરવા માટે તે જ્ઞાનની આવશ્યકતા રહે છે. જ્ઞાન એ અતરંગ્ય છે એ અતરંગ્યમુન્દ પ્રકાશથી જ્ઞાનાંધકાર દૂર જાય છે અને જ્ઞાનભોવિ પ્રગટે છે જે બ્યક્તિ પોતાના જ્ઞાનશક્તિને પ્રકાશ જ્ઞાનાંધકારમાં ભટકતા પ્રાણી જોને આપી જ્ઞાનને માર્ગ બતાવે છે તે બ્યક્તિ જ્ઞાનમાર્ગનો જ્ઞાપનાર અણુ છે જ્ઞાનના સંદોમાં તે સૂત્રસ્થવિર કહેવાય છે. સૂત્ર એટલે કેવળ સૂત્રવાચન કે સૂત્રનું પાન નહિ. પણ સૂત્ર એટલે શ્રી વસ્તુને અનુભવમાં ઉતારી તેનો વિવેક કરવો. જે બ્યક્તિ સૂત્રકથિત વસ્તુને અનુભવમાં ઉતારી વિવેક કરે છે અને પોતાના સ્વ અનુભવ જ્ઞાનને ત્વસમાજમાં પ્રચાર કરે છે તે સૂત્રસ્થવિર કહેવાય છે. સૂત્રજ્ઞાનનો વાચન કરવું અને તેને અનુભવમાં ઉતારવું એ બન્ને ભિન્ન વસ્તુ છે.

સૂત્રજ્ઞાનનું વાચન કરવું સરસ છે પણ જોને અનુભવમાં ઉતારવું કઠિન છે. વર્ષોના વર્ષો મુખી અનુભવોના અખતરાઓ ક્યાં પછી સૂત્રજ્ઞાનનો વિવેક પ્રગટે છે ત્યારે સૂત્રજ્ઞાનનો જ્ઞાન સમ નય છે.

સૂત્રજ્ઞાનનો સાર જનસમાજને સમજવો અને તેના પ્રચાર માટે સક્રિય બધાં પ્રયત્નો કરવા એ સૂત્રસ્થવિરની ફરજ છે સૂત્રસ્થવિર સૂત્ર-જ્ઞાનનો પ્રચાર કરવા માટે સર્વપ્રથમ જનસમાજને શ્રદ્ધા-આત્મવિશ્વાસની ઉપયોગિતા સમજાવે છે. ન્યારે સૂત્રસ્થવિરને લાગે છે કે જનસમાજે જ્ઞાનને ધારવાની ભૂમિકા બાધી લીધી છે ત્યારે જ્ઞાનની મહત્તા સમજાવે છે અને જ્ઞાનને સક્રિય રૂપ આપવા માટે પ્રેરણા આપે છે. કારણ કે સૂત્રસ્થવિર બરાબર સમજે છે કે — ‘શ્રદ્ધાવૌલ્લભતે જ્ઞાનં’ અર્થાત્ શ્રદ્ધાવાનું વ્યક્તિ જ સૂત્રજ્ઞાનનો અધિકારી બની શકે છે. જે વ્યક્તિની જિજ્ઞાસા-વૃત્તિ જાગ્રત થઈ નથી, જે સાબળવા ઉત્સુક નથી, જે ખરો શ્રાવક થયો નથી તે વ્યક્તિ જ્ઞાનોપાર્જન કેમ કરી શકે ? એટલા માટે સૂત્રસ્થવિર જ્ઞાનનો પ્રચાર કરવા માટે જનસમાજમાં સર્વપ્રથમ શ્રદ્ધા-બુદ્ધિ અને જિજ્ઞાસાવૃત્તિ જાગ્રત કરે છે અને પછી જ્ઞાનોપદેશ આપે છે બાકી જે અજ્ઞાની, અશ્રદ્ધાળુ અને સંશયાત્મા હોય છે તે જ્ઞાનપ્રાપ્તિ કરી શકતો નથી.

જે અનુભવવૃદ્ધ અને જ્ઞાનવૃદ્ધ સૂત્રસ્થવિર હોય છે એ સૂત્રધર્મનો પ્રચાર અને તેનું પાલન બરાબર કેમ થાય એની હમેશા ચીવટ રાખે છે. અને સૂત્રજ્ઞાનનો પ્રચાર વિશેષ થાય તે માટે જગ્યાજગ્યાએ ધર્મોપદેશ આપે છે જે કોઈ જિજ્ઞાસુ શ્રાવક સૂત્રધર્મમાં શ્રદ્ધાબુદ્ધિએ કોઈ પ્રકારની શંકા કરે તો તે શંકાનું સમુચિત સમાધાન કરે છે શાસ્ત્રના મર્મજ્ઞ સૂત્રસ્થવિરનું એ કર્તવ્ય છે. વર્તમાન સમયમાં અજ્ઞાના-ધકાર એટલો બધો ફેલાઈ ગયો છે કે જનસમાજમાં અજ્ઞાનતાને કારણે ધર્મ પ્રતિ ઉદાસીનતા વધતી જતી જોવામાં આવે છે. ધર્મોદ્યોત કરવા માટે અજ્ઞાનાધકારને દૂર કરી જ્ઞાનપ્રકાશ ચારે બાજુ ફેલાવવાની અતિ આવશ્યકતા છે. ન્યા જ્ઞાનન્યોતિ પ્રગટશે ત્યાં અજ્ઞાન, અશ્રદ્ધા એક ક્ષણ પણુ ટકી નહીં શકે, પણુ સૂત્રસ્થવિર વિના જ્ઞાનન્યોતિ કોણુ પ્રગટાવે ?

સૂત્રસ્થવિર એ જ્ઞાનન્યોતિર્ધર છે. સૂર્યના પ્રકાશથી જેમ અધકાર એક ક્ષણ પણુ ટકી શકતો નથી તેમ જ્ઞાનસૂર્યના ઉદયથી અજ્ઞાન અને અશ્રદ્ધારૂપ અધકાર એક ક્ષણ પણુ ટકી શકવાનો નથી.

(૧૦)

પર્યાયસ્થવિર—સ ચમસ્થવિર

[પરિચાષ-થેરા]

જ્ઞાનસ્વ પદ્મ વિરહિઃ ।

જ્યારે સ્વચ્છાન આચારમાં બેસે છે ત્યારે જીવનમાં સચમ પ્રગટે છે અને વીસ વીસ વર્ષા સુધી સત્તાનુસાર સચમની સાધના કરી બાદ ૭ બક્તિ સચતાત્મા એટલે કે નેત્રે જ્ઞાનપૂર્વક શરીર મન, બુદ્ધિ અને જ્ઞાતમાને પોતાના વસમાં કરી લીધા છે એવો જિતેન્દ્રિય બને છે તે બક્તિ 'સચમસ્થવિર' કહેવાય છે.

સચમસ્થવિર જાણવા માટે કેટકેટલાં વર્ષો સુધી યાત્રાપાસના સાથે જાતમહમનની વિષા સખતી પડે છે । જ્યારે વર્ષોનાં વર્ષા સુધી સાધક પુરુષ જ્ઞાનની ઉપાસના કરે છે તો તેને જ્ઞાનસિદ્ધિ થાય અને પોતે સચરીર-સાચરૂપ જાની તથા એમાં શું અધર્મ ? ફક્ત કેવળ જ્ઞાનસિદ્ધિ થયે જીવનસિદ્ધિ સધાતી નથીને ? જીવનસિદ્ધિ માટે તો જ્ઞાનસિદ્ધિની સાથે સચમસિદ્ધિ આવશ્યકતા છે અને સચમની સિદ્ધિ માટે તો સાધકપુરુષે યાત્રામાં કાલ મમનિયમોને જીવનમાં મૂકી સ્વરૂપ અપનું પડે છે આ પ્રમાણે જ્યારે યાત્રા અને સચમનો, વિચાર અને અધ્યારનો સુમેળ

સધાય છે. ત્યારે જીવનશુદ્ધિની સૌરભ ચારે બાજુ પ્રસરે અને અનેક પુણ્યાત્માઓના જીવન સંયમ સૌરભથી સુવાસિત થાય એ સ્વાભાવિક છે. પણ જ્ઞાન અને સંયમ અને આચાર અને વિચારનો સુમેળ સાધવો અને સંયમસ્થવિર-પર્યાયસ્થવિર બનવું એ સાધારણ જન માટે શુ ! બધા મુનિવરો માટે પણ સરલ નથી.

‘સયમનો માર્ગ છે શૂરાનો’ એ ધર્મોક્તિ સયમધર્મના પાલનની દૃષ્ટરતા સમજાવે છે. જે વ્યક્તિ આ દૃષ્ટર સંયમધર્મને જીવનમાં ઉતારી જ્ઞાન અને સયમનો સમન્વય કરશે તે વ્યક્તિ પોતાના જીવનને સિદ્ધ, શુદ્ધ અને મુક્ત બનાવી શકશે; એમાં શંકા નથી.

ઉપર વર્ણવેલા દશ ધર્મોનો સાર તે આ સયમધર્મ છે. જે સયમધર્મને ધર્મના સાર રૂપે સમજી જીવનમાં સાગોપાગ ઉતારશે તે ધર્મામૃતને પામશે અને જીવનને અજરામર બનાવી શકશે.

ધમ્મો મહ્ગલં ધમ્મો સરણં ।

ધર્મ સાચું મંગલ છે ધર્મ સાચું શરણ છે.

ૐ શાન્તિઃ શાન્તિ શાન્તિ ।



